تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

حل مادة الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

كتبي
المدرسية اونلاين

التَّهْيِئَـــةُ

أَجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ: (مهارة سابقة)

١) ٨ ÷ ٢

٨ ÷ ٢ = ٤

٢) ١٥ ÷ ٥

١٥ ÷ ٥ = ٣

---

٣) ٢٧ ÷ ٣

٢٧ ÷ ٣ = ٩

٤) ٢٨ ÷ ٤

٢٨ ÷ ٤ = ٧

---

٥) ٤٨ ÷ ٦

٤٨ ÷ ٦ = ٨

٦) ٥٤ ÷ ٩

٥٤ ÷ ٩ = ٦

---

٧) اشْتركَ ٣ أَشخاصٍ في غَداءٍ، فَدفَعُوا ٤٠ ريالًا ثمنَ مُعجَّناتٍ، وَ٢٠ ريالًا ثَمنَ طَبقِ سَلَطةٍ، و١٥ ريالًا ثَمنَ عَصيرٍ. إذا اقَتسمَ الأشخاصُ الثلاثةُ ثمنَ الغَداءِ بالتَّساوِي، فكمْ يدفَعُ كُلُّ واحدٍ مِنهم؟

مجموع ثمن الغداء = ٤٠ + ٢٠ + ١٥ = ٧٥ ريالاً

يدفع كل واحد منهم = ٧٥ ÷ ٣ = ٢٥ ريالاً

إذاً يدفع كل واحد منهم ٢٥ ريالاً

موقع كتبي

اكتبِ الحقائقَ المترابطةَ لكلِّ مَجموعةٍ من الأَعدادِ فيما يأتي: (مهارة سابقة)

٨ ٤ ، ٦ ، ٢٤

٤ × ٦ = ٢٤ ٦ × ٤ = ٢٤

٢٤ ÷ ٤ = ٦ ٢٤ ÷ ٦ = ٤

---

٩ ٢ ، ٥ ، ١٠

٢ × ٥ = ١٠ ٥ × ٢ = ١٠

١٠ ÷ ٢ = ٥ ١٠ ÷ ٥ = ٢

---

١٠ ٨ ، ٩ ، ٧٢

٨ × ٩ = ٧٢ ٩ × ٨ = ٧٢

٧٢ ÷ ٨ = ٩ ٧٢ ÷ ٩ = ٨

---

١١ ٧ ، ٣ ، ٢١

٧ × ٣ = ٢١ ٣ × ٧ = ٢١

٢١ ÷ ٧ = ٣ ٢١ ÷ ٣ = ٧

---

١٢ ٦ ، ٥ ، ٣٠

٦ × ٥ = ٣٠ ٥ × ٦ = ٣٠

٣٠ ÷ ٦ = ٥ ٣٠ ÷ ٥ = ٦

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٣ ٨ ، ٤ ، ٣٢

٨ × ٤ = ٣٢ ٤ × ٨ = ٣٢

٣٢ ÷ ٨ = ٤ ٣٢ ÷ ٤ = ٨

حددْ مَا إذا كانَ كلُّ عددٍ ممَّا يأتي يقبلُ القسمةَ منْ دونِ بَاقٍ علَى ٢ أو ٣ أو ٥ أو ٦ أو ١٠ : (مهارة سابقة)

١٤ ٨٠

٨٠ ÷ ٢ = ٤٠ ٨٠ عدد زوجي يقبل القسمة على ٢

٨٠ ÷ ٣ = ٢٦ والباقي ٢ ٠ + ٨ = ٨ لا يقبل القسمة على ٣

٨٠ ÷ ٥ = ١٦ ٨٠ آحاده صفر يقبل القسمة على ٥

٨٠ ÷ ٦ = ١٣ والباقي ٢ لا يقبل القسمة على ٢ و ٣ معًا، لذا لا يقبل القسمة على ٦

٨٠ ÷ ١٠ = ٨ ٨٠ آحاده صفر يقبل القسمة على ١٠

إذاً العدد ٨٠ يقبل القسمة على كل من ٢ ، ٥ ، ١٠ دون باق

---

١٥ ٩٠

٩٠ ÷ ٢ = ٤٥ ٩٠ عدد زوجي يقبل القسمة على ٢

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ ٠ + ٩ = ٩ يقبل القسمة على ٣

٩٠ ÷ ٥ = ١٨ ٩٠ آحاده صفر يقبل القسمة على ٥

٩٠ ÷ ٦ = ١٥ يقبل القسمة على ٢ و ٣ معًا، لذا يقبل القسمة على ٦

٩٠ ÷ ١٠ = ٩ ٩٠ آحاده صفر يقبل القسمة على ١٠

إذاً العدد ٩٠ يقبل القسمة على كل من ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ دون باق

---

١٦ ١٢٦

١٢٦ ÷ ٢ = ٦٣ ١٢٦ عدد زوجي يقبل القسمة على ٢

١٢٦ ÷ ٣ = ٤٢ ٦ + ٢ + ١ = ٩ يقبل القسمة على ٣

١٢٦ ÷ ٥ = ٢٥ والباقي ١ ١٢٦ آحاده ليس ٠ أو ٥ لذا لا يقبل القسمة على ٥

١٢٦ ÷ ٦ = ٢١ يقبل القسمة على ٢ و ٣ معًا، لذا يقبل القسمة على ٦

١٢٦ ÷ ١٠ = ١٢ والباقي ٦ ١٢٦ آحاده ليس صفر لذا لا يقبل القسمة على ١٠

إذاً العدد ١٢٦ يقبل القسمة على كل من ٢ ، ٣ ، ٦ دون باق

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٧ ٢٠٣

٢٠٣ ÷ ٢ = ١٠١ والباقي ١ — ٢٠٣ عدد فردي لذا لا يقبل القسمة على ٢
٢٠٣ ÷ ٣ = ٦٧ والباقي ٢ — ٣ + ٠ + ٢ = ٥ لا يقبل القسمة على ٣
٢٠٣ ÷ ٥ = ٤٠ والباقي ٣ — ٢٠٣ آحاده ليس ٠ أو ٥ لذا لا يقبل القسمة على ٥
٢٠٣ ÷ ٦ = ٣٣ والباقي ٥ — لا يقبل القسمة على ٢ و ٣ ، لذا لا يقبل القسمة على ٦
٢٠٣ ÷ ١٠ = ٢٠ والباقي ٣ — ٢٠٣ آحاده ليس صفر لذا لا يقبل القسمة على ١٠

إذاً العدد ٢٠٣ لا يقبل القسمة على كل من ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ دون باق

---

١٨ ٧٦٥

٧٦٥ ÷ ٢ = ٣٨٢ والباقي ١ — ٧٦٥ عدد فردي لذا لا يقبل القسمة على ٢
٧٦٥ ÷ ٣ = ٢٥٥ — ٥ + ٦ + ٧ = ١٨ يقبل القسمة على ٣
٧٦٥ ÷ ٥ = ١٥٣ — ٧٦٥ آحاده ٥ يقبل القسمة على ٥
٧٦٥ ÷ ٦ = ١٢٧ والباقي ٣ — لا يقبل القسمة على ٢ و ٣ معًا ، لذا لا يقبل القسمة على ٦
٧٦٥ ÷ ١٠ = ٧٦ والباقي ٥ — ٧٦٥ آحاده ليس صفر لذا لا يقبل القسمة على ١٠

إذاً العدد ٧٦٥ يقبل القسمة على كل من ٣ ، ٥ دون باق

---

١٩ ١٣١٤

١٣١٤ ÷ ٢ = ٢٦٢٨ — ١٣١٤ عدد زوجي يقبل القسمة على ٢
١٣١٤ ÷ ٣ = ٤٣٨ — ٤ + ١ + ٣ + ١ = ٩ يقبل القسمة على ٣
١٣١٤ ÷ ٥ = ٢٦٢ والباقي ٤ — ١٣١٤ آحاده ليس ٠ أو ٥ لذا لا يقبل القسمة على ٥
١٣١٤ ÷ ٦ = ٢١٩ — يقبل القسمة على ٢ و ٣ معًا، لذا يقبل القسمة على ٦
١٣١٤ ÷ ١٠ = ١٣١ والباقي ٤ — ١٣١٤ آحاده ليس صفر لذا لا يقبل القسمة على ١٠

إذاً العدد ١٣١٤ يقبل القسمة على كل من ٢ ، ٣ ، ٦ دون باق

---

٢٠ يُريدُ ٨٢ طَالبًا أنْ يقِفُوا في صُفوفٍ في سَاحةِ المَدرسَةِ، فهَلْ يُمْكنُ أنْ يُشكِّلُوا ٣ صُفوفٍ متساويةٍ من الطلابِ؟ فَسِّرْ إِجابتَكَ.

لا

تفسير الإجابة :

٢ + ٨ = ١٠ إذاً العدد ٨٢ لا يقبل القسمة على ٣ دون باق

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٤ - ١ أنماطُ القِسمَةِ

تأكَّدْ

أوجدْ ناتجَ القسمة ذِهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتِي: المثالان ١، ٢

١ ٥٠٠ ÷ ٥

بما أن ٥٠٠ من مضاعفات ١٠ ، إذاً يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط

٥ ÷ ٥ = ١ ٥ آحاد تقسيم ٥ يساوي ١ آحاد

٥٠ ÷ ٥ = ١٠ ٥ عشرات تقسيم ٥ يساوي ١ عشرات

٥٠٠ ÷ ٥ = ١٠٠ ٥ مئات تقسيم ٥ يساوي ١ مئات

---

٢ ٣٢٠ ÷ ٨

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٤ × ٨ = ٣٢ ⟷ ٣٢ ÷ ٨ = ٤

٤٠ × ٨ = ٣٢٠ ⟷ ٣٢٠ ÷ ٨ = ٤٠

---

٣ ١٥٠ ÷ ٣٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

١٥٠ ÷ ٣٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

١٥ ÷ ٣ = ٥ اقسم - فكر: ١٥ ÷ ٣ = ٥ آحاد

---

٤ ٢٧٠ ÷ ٩٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٢٧٠ ÷ ٩٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٢٧ ÷ ٩ = ٣ اقسم - فكر: ٢٧ ÷ ٩ = ٣ آحاد

موقع كتبي

٥ ٥٦٠٠ ÷ ٧٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٥٦٠٠ ÷ ٧٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٥٦٠ ÷ ٧ = ٨٠ اقسم - فكر: ٥٦٠ ÷ ٧ = ٨٠

---

٦ ٢١٠٠ ÷ ٣٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٢١٠٠ ÷ ٣٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٢١٠ ÷ ٣ = ٧٠ اقسم - فكر: ٢١٠ ÷ ٣ = ٧٠

---

٧ دفعَ ١٠ طلابٍ ١٣٠ ريالًا ثَمنَ تَذاكِرِ دُخولٍ إلى مَعرضٍ للزَّواحِفِ. مَا ثَمنُ التَّذكرَةِ الوَاحِدةِ؟

لإيجاد ثمن التذكرة الواحدة نقسم ١٣٠ ÷ ١٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

١٣٠ ÷ ١٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

١٣ ÷ ١ = ١٣ اقسم - فكر: ١٣ ÷ ١ = ١٣

إذاً ثمن التذكرة الواحدة ١٣ ريالاً

---

٨ تَحَدَّثْ اشْرحْ كيفَ تَعرِفُ أنَّ ناتِجَ ٤٨ ÷ ٦ وناتِجَ ٤٨٠ ÷ ٦٠ مُتساويانِ دونَ إجْراءِ أيِّ حِساباتٍ.

لأنه بحذف الصفر من المقسوم والمقسوم عليه يصبح المقداران متساويين

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِل

أوجدْ ناتجَ القسمة ذِهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتِي: المثالان ١، ٢

٩ ٨٠٠ ÷ ٢

بما أن ٨٠٠ من مضاعفات ١٠ ، إذاً يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط

٨ ÷ ٢ = ٤ ٨ آحاد تقسيم ٢ يساوي ٤ آحاد

٨٠ ÷ ٢ = ٤٠ ٨ عشرات تقسيم ٢ يساوي ٤ عشرات

٨٠٠ ÷ ٢ = ٤٠٠ ٨ مئات تقسيم ٢ يساوي ٤ مئات

---

١٠ ٤٥٠ ÷ ٩

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٥ × ٩ = ٤٥ ⟷ ٤٥ ÷ ٩ = ٥

٥٠ × ٩ = ٤٥٠ ⟷ ٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠

---

١١ ١٨٠ ÷ ٦٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

١٨٠ ÷ ٦٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

١٨ ÷ ٦ = ٣ اقسم ـ فكر: ١٨ ÷ ٦ = ٣ آحاد

---

١٢ ٤٢٠٠ ÷ ٧٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٤٢٠٠ ÷ ٧٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٤٢٠ ÷ ٧ = ٦٠ اقسم ـ فكر: ٤٢٠ ÷ ٧ = ٦٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٣ ٢٠٠٠ ÷ ٤٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٢٠٠ ÷ ٤٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٢٠ ÷ ٤ = ٥ اقسم - فكر: ٢٠ ÷ ٤ = ٥ آحاد

---

١٤ ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٢٤ ÷ ٣ = ٨ اقسم - فكر: ٢٤ ÷ ٣ = ٨ آحاد

---

١٥ **القِياسُ:** تَمكَّنَ الفَريقُ الأَسرَعُ في سِباقٍ بعَرباتِ الرَّمْلِ من قَطْعِ مَسافةِ ١٠٠ مترٍ في ٢٠ ثانيةً تَقريبًا. مَا مُعدلُ المَسافةِ التي قَطَعَها الفَريقُ في الثانيةِ الواحِدةِ؟

لإيجاد معدل المسافة التي قطعها الفريق في الثانية الواحدة نقسم ١٠٠ ÷ ٢٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

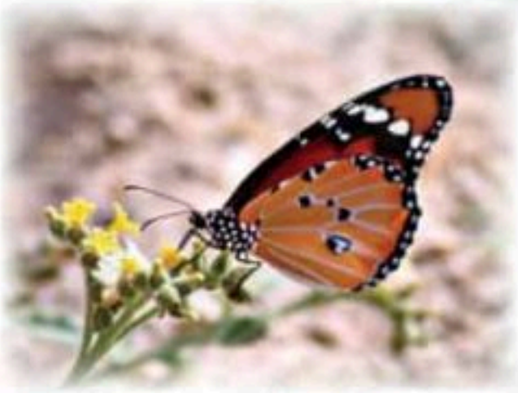
١٠٠ ÷ ٢٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

١٠ ÷ ٢ = ٥ اقسم - فكر: ١٠ ÷ ٢ = ٥ آحاد

إذاً معدل المسافة التي قطعها الفريق في الثانية الواحدة ٥ متر / ثانية

---

١٦ **القِياسُ:** تستطيعُ الفراشةُ الملكةُ أن تقطعَ مسافةَ ٨٠ ميلًا (الميلُ وحدةٌ لقياسِ المسافاتِ) في اليومِ الواحدِ. إذا كانَتْ تطيرُ مسافةَ ٢٤٠ ميلًا عندَما تهاجرُ، فكمْ يومًا تستغرقُ في هجرتِها؟



لإيجاد عدد الأيام التي تستغرقها الفراشة في هجرتها نقسم ٢٤٠ ÷ ٨٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٢٤٠ ÷ ٨٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٢٤ ÷ ٨ = ٣ اقسم - فكر: ٢٤ ÷ ٨ = ٣ آحاد

إذاً عدد الأيام التي تستغرقها الفراشة في هجرتها ٣ أيام

موقع كتبي

١٧ أَجَّرَ محلٌّ لتجهيزِ الحفلاتِ عَدَدًا من قطعِ السجادِ مقابلَ ٢٧٠ ريالًا في يومٍ واحِدٍ. إذا كانتْ أُجرةُ القطعةِ الوَاحِدةِ ٥ ريالاتٍ، فكمْ قطعةً مِنَ السجادِ أَجَّرَ المحلُّ؟

لإيجاد عدد قطع السجاد التي أجرها المحل نقسم ٢٧٠ ÷ ٥

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٥٤ × ٥ = ٢٧٠ ⟷ ٢٧٠ ÷ ٥ = ٥٤

إذاً عدد قطع السجاد التي أجرها المحل ٥٤ سجادة

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٨ **مسألةٌ مفتُوحةٌ :** اكتبْ مَسألةَ قِسْمةٍ من وَاقعِ الحَياةِ، وَبيِّنِ المَقسومَ والمقسومَ عليهِ وناتِجَ القِسمَةِ.

دفع ١٠ طلاب ٥٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الكتاب

ما ثمن التذكرة الواحدة ؟

٥﷼ ÷ ١﷼ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٥ ÷ ١ = ٥ اقسم ـ فكر: ٥ ÷ ١ = ٥ آحاد

المقسوم : ٥٠

المقسوم عليه : ١٠

ناتج القسمة : ٥

---

١٩ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** اكتبْ مَسأَلَتَي قِسْمةٍ يكونُ ناتِجُ القِسمَةِ في كلتيهما ٥٠

٤٥٠ ÷ ٩

٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠

٤٥٠﷼ ÷ ٩﷼

٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٢٠ **اكتَشِفِ الخَطأ:** أوجدَ زيدٌ وحمودٌ ناتِجَ قسمةِ ٥٤٠٠ ÷ ٩٠ ذِهنيًّا. أَيُّهما كانَ على صوابٍ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

زيدٌ

٥٤ ÷ ٩ = ٦

٥٤٠ ÷ ٩٠ = ٦

٥٤٠٠ ÷ ٩٠ = ٦٠

حمودٌ

٥٤ ÷ ٩ = ٦

زيد إجابته صحيحة، أمّا حمود فقد قام بحذف عدد أصفار غير متساوٍ من كل من المقسوم والمقسوم عليه وهذا خاطئ

---

٢١ **اكْتُبْ** كيفَ يساعِدُكَ وَضْعُ الأَصفارِ عن يَمينِ حَقائِقِ القِسمةِ الأَساسيَّةِ على القِسمةِ ذهنيًّا. اكتبْ مِثالًا على ذلِكَ.

عند إضافة العدد نفسه من الأصفار إلى كل من المقسوم والمقسوم عليه في حقائق القسمة الأساسية فإن ناتج القسمة لا يتغير

مثال :

لإيجاد ناتج قسمة ١٦٠ ÷ ٤٠

يمكن البدأ بحقيقة القسمة ١٦ ÷ ٤ = ٤

ثم إضافة صفر إلى كل من المقسوم والمقسوم عليه لنحصل على ناتج

١٦٠ ÷ ٤٠ = ٤

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٤ - ٢ تَقديرُ نواتجِ القِسمةِ

تأكَّدْ

قَدِّرْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي، وَبيِّنْ خُطواتِ الحَلِّ: الأمثلة ١-٤

١ ٨٥٠ ÷ ٩

٩٠٠ ÷ ٩ ضع ٩٠٠ بدلاً من ٨٥٠ ، لأن ٩٠ ، ٩ عددان متناغمان

٩٠٠ ÷ ٩ = ١٠٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٨٥٠ ÷ ٩ = ١٠٠ تقريبًا

---

٢ ٦٣٥ ÷ ٨

٦٤٠ ÷ ٨ ضع ٦٤٠ بدلاً من ٦٣٥ ، لأن ٦٤ ، ٨ عددان متناغمان

٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٦٣٥ ÷ ٨ = ٨٠ تقريبًا

---

٣ ٥٤٥ ÷ ٥٠

٥٥٠ ÷ ٥٠ ضع ٥٥٠ بدلاً من ٥٤٥ ، لأن ٥٥ ، ٥ عددان متناغمان

٥٥٠ ÷ ٥٠ = ١١ اقسم ذهنيًا

إذاً ٥٤٥ ÷ ٥٠ = ١١ تقريبًا

---

٤ ٤٠٠ ÷ ٢٣

٤٠٠ ÷ ٢٠ ضع ٢٠ بدلاً من ٢٣ ، لأن ٤٠٠ ، ٢٠ عددان متناغمان

٤٠٠ ÷ ٢٠ = ٢٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٤٠٠ ÷ ٢٣ = ٢٠ تقريبًا

موقع كتبي

٥ ٣٧٤ ÷ ٩٣

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٣٧٤ ÷ ٩٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٩**

٣٦٠ ÷ ٩٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٣٦٠ ÷ ٩٠ = ٤

إذاً ٣٧٤ ÷ ٩٣ = ٤ تقريبًا

---

٦ ٧١٣ ÷ ٦٢

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٧١٣ ÷ ٧٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٧**

٧٠٠ ÷ ٧٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٧٠٠ ÷ ٧٠ = ١٠

إذاً ٧١٣ ÷ ٦٢ = ١٠ تقريبًا

---

٧ ١٢٠٠ ÷ ٣٨٠

١٢٠٠ ÷ ٤٠٠ ضع ٤٠٠ بدلاً من ٣٨٠ ، لأن ١٢ ، ٤ عددان متناغمان

١٢٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٣ اقسم ذهنيًا

إذاً ١٢٠٠ ÷ ٣٨٠ = ٣ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ ٦٢٤ ÷ ٣١٤

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٦٢٤ ÷ ٣٠٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٣**

٦٠٠ ÷ ٣٠٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٦٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٢

إذاً ٦٢٤ ÷ ٣١٤ = ٢ تقريبًا

---

٩ وزَّعتْ هندُ ٥٩٨ كيلو جرامًا منَ التمرِ علَى ٢٣عائلةً فقيرةً بالتساوِي. كمْ كيلوجرامًا تقريبًا كانَ نصيبُ العائلةِ الواحدةِ؟

٥٩٨ ÷ ٢٣

↓ ↓

٦٠٠ ÷ ٢٠ = ٣٠

إذاً نصيب العائلة الواحدة ٣٠ كيلو جرامًا تقريبًا

---

١٠ **تَحَدَّثْ** اشرحْ كيفَ تَستعمِلُ الأَعدادَ المتناغمةَ في تَقديرِ ناتجِ ٢٧٢ ÷ ٤

قرب العدد ٢٧٢ إلى العدد ٢٨٠ لأن ٢٨ و ٤ عددان متناغمان

٢٨٠ ÷ ٤ = ٧٠

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

قَدِّرْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي، وَبيِّنْ خُطواتِ الحَلِّ: الأمثلة ١-٤

١١ ٣٩٧ ÷ ٤

٤٠٠ ÷ ٤ ضع ٤٠٠ بدلاً من ٣٩٧ ، لأن ٤٠ ، ٤ عددان متناغمان

٤٠٠ ÷ ٤ = ١٠٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٣٩٧ ÷ ٤ = ١٠٠ تقريبًا

---

١٢ ٤٣٢ ÷ ٧

٤٢٠ ÷ ٧ ضع ٤٢٠ بدلاً من ٤٣٢ ، لأن ٤٢ ، ٧ عددان متناغمان

٤٢٠ ÷ ٧ = ٦٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٤٣٢ ÷ ٧ = ٦٠ تقريبًا

---

١٣ ٧٥٣ ÷ ٩٠

٧٢٠ ÷ ٩٠ ضع ٧٢٠ بدلاً من ٧٥٣ ، لأن ٧٢ ، ٩ عددان متناغمان

٧٢٠ ÷ ٩٠ = ٨ اقسم ذهنيًا

إذاً ٧٥٣ ÷ ٩٠ = ٨ تقريبًا

---

١٤ ٢٥٣ ÷ ٥٠

٢٥٠ ÷ ٥٠ ضع ٢٥٠ بدلاً من ٢٥٣ ، لأن ٢٥ ، ٥ عددان متناغمان

٢٥٠ ÷ ٥٠ = ٥ اقسم ذهنيًا

إذاً ٢٥٣ ÷ ٥٠ = ٥ تقريبًا

---

١٥ ٥٥٤ ÷ ٦

٥٤٠ ÷ ٦ ضع ٥٤٠ بدلاً من ٥٥٤ ، لأن ٥٤ ، ٦ عددان متناغمان

٥٤٠ ÷ ٦ = ٩٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٥٥٤ ÷ ٦ = ٩٠ تقريبًا

موقع كتبي

١٦ ٣٦٠ ÷ ٧

٣٥٠ ÷ ٧ ضع ٣٥٠ بدلاً من ٣٦٠ ، لأن ٣٥ ، ٧ عددان متناغمان

٣٥٠ ÷ ٧ = ٥٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٣٦٠ ÷ ٧ = ٥٠ تقريبًا

---

١٧ ٨٠٠ ÷ ٢١

٨٠٠ ÷ ٢٠ ضع ٢٠ بدلاً من ٢١ ، لأن ٨٠٠ ، ٢٠ عددان متناغمان

٨٠٠ ÷ ٢٠ = ٤٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٨٠٠ ÷ ٢١ = ٤٠ تقريبًا

---

١٨ ١٥٠ ÷ ٤٨

١٥٠ ÷ ٥٠ ضع ٥٠ بدلاً من ٤٨ ، لأن ١٥ ، ٥ عددان متناغمان

١٥٠ ÷ ٥٠ = ٣ اقسم ذهنيًا

إذاً ١٥٠ ÷ ٤٨ = ٣ تقريبًا

---

١٩ ٣٠٠ ÷ ٥٩

٣٠٠ ÷ ٦٠ ضع ٦٠ بدلاً من ٥٩ ، لأن ٣ ، ٦ عددان متناغمان

٣٠٠ ÷ ٦٠ = ٥ اقسم ذهنيًا

إذاً ٣٠٠ ÷ ٥٩ = ٥ تقريبًا

---

٢٠ ٢٧٠ ÷ ٣٢

٢٧٠ ÷ ٣٠ ضع ٣٠ بدلاً من ٣٢ ، لأن ٢٧ ، ٣ عددان متناغمان

٢٧٠ ÷ ٣٠ = ٩ اقسم ذهنيًا

إذاً ٢٧٠ ÷ ٣٢ = ٩ تقريبًا

---

٢١ ٢٣٠ ÷ ٧٣

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٢٣٠ ÷ ٧٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٧**

٢١٠ ÷ ٧٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٢١٠ ÷ ٧٠ = ٣

إذاً ٢٣٠ ÷ ٧٣ = ٣ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٢٢ ٢٤٤ ÷ ٣٧

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٢٤٤ ÷ ٤٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٤**

٢٤٠ ÷ ٤٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٢٤٠ ÷ ٤٠ = ٦

إذاً ٢٤٤ ÷ ٣٧ = ٦ تقريبًا

---

٢٣ ٦٨٠ ÷ ٧١

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٦٨٠ ÷ ٧٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٧**

٧٠٠ ÷ ٧٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٧٠٠ ÷ ٧٠ = ١٠

إذاً ٦٨٠ ÷ ٧١ = ١٠ تقريبًا

---

٢٤ ٨٦٠ ÷ ٣١٨

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٨٦٠ ÷ ٣٠٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٣**

٩٠٠ ÷ ٣٠٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٩٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٣

إذاً ٨٦٠ ÷ ٣١٨ = ٣ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٥ ٦١٩ ÷ ٣٢٠

الخطوة ١: قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٦١٩ ÷ ٣٠٠

الخطوة ٢: غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٣**

٦٠٠ ÷ ٣٠٠

الخطوة ٣: اقسِمْ ذِهنيًّا

٦٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٢

إذاً ٦١٩ ÷ ٣٢٠ = ٢ تقريبًا

---

٢٦ ٧٨٦ ÷ ١٨٩

الخطوة ١: قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٧٨٦ ÷ ٢٠٠

الخطوة ٢: غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٢**

٨٠٠ ÷ ٢٠٠

الخطوة ٣: اقسِمْ ذِهنيًّا

٨٠٠ ÷ ٢٠٠ = ٤

إذاً ٧٨٦ ÷ ١٨٩ = ٤ تقريبًا

حُلَّ المَسائِلَ الآتيةَ، وبيِّنْ خُطواتِ الحَلِّ.

٢٧ يُريدُ خبَّازٌ أنْ يضَعَ ٣٨٥ رغيفًا في أكياسٍ. إذا وَضَعَ ٨ أرغفةٍ في كُلِّ كِيسٍ، فكمْ كيسًا تَقريبًا يَلزمُ لِذلكَ؟

٣٨٥ ÷ ٨

↓ ↓

٤٠٠ ÷ ٨ = ٥٠

إذاً يلزم ٥٠ كيسًا تقريبًا

موقع كتبي

٢٨ **القِياسُ:** قَطَعَ سائِقٌ ٢٣٢ كيلومترًا في ٤ سَاعاتٍ. كَمْ كيلومترًا تقريبًا قَطعَ السائِقُ في السَّاعةِ؟

٢٣٢ ÷ ٤

↓ ↓

٢٤٠ ÷ ٤ = ٦٠

إذاً قطع السائق في الساعة ٦٠ كيلو مترًا تقريبًا

---

٢٩ يختمُ عبدُالمجيدِ القرآنَ الكريمَ كلَّ ٣٠ يومًا. إذا كانَ يقرأُ كل يومٍ العددَ نفسَه من الصفحاتِ، وعددُ صفحاتِ المصحفِ ٦٠٤ صفحاتٍ، فكم صفحةً يقرأُ في اليومِ تقريبًا؟

٦٠٤ ÷ ٣٠

↓ ↓

٦٠٠ ÷ ٣٠ = ٢٠

إذاً يقرأ عبد المجيد في اليوم ٢٠ صفحة تقريبًا

---

٣٠ **القِياسُ:** اشتَرى تاجِرٌ ٥ أكياسٍ من الحُبوبِ، في كلٍّ منها ٢٨ كيلوجرامًا تقريبًا. إذا فَرَّغَ التاجِرُ الحُبوبَ في ٣ حاوياتٍ بالتساوِي، فما كميَّةُ الحُبوبِ الَتي يَضعُها في كُلِّ حاويةٍ تَقريبًا؟

المجموع الكلي للحبوب : ٥ × ٢٨

↓ ↓

٥ × ٣٠ = ١٥٠

كمية الحبوب في كل حاوية : ١٥٠ ÷ ٣ = ٥٠

إذاً كمية الحبوب التي يضعها في كل حاوية ٥٠ كيلو جرامًا تقريبًا

---

٣١ الجدولُ المُجاورُ يُبيِّنُ التبرُّعاتِ التي جمعتْها فصولُ الصفِّ الخَامسِ الابتدائيِّ بِهَدفِ تَوزيعِها بالتَّساوِي علَى ٦ أُسرٍ محتاجةٍ. ما المبلغُ الذي تحصلُ عليهِ كُلُّ أسرةٍ تقريبـًا؟ بَيِّنْ خُطواتِ الحَلِّ.

الفصل	التَبرعاتُ
أ	٣٢٧ ريالًا
ب	٤٢٥ ريالًا
جـ	٥٥٠ ريالًا
د	٤٨٦ ريالًا

مجموع التبرعات :

٣٢٧ + ٤٢٥ + ٥٥٠ + ٤٨٦ = ١٧٨٨ ريالاً

المبلغ الذي تحصل عليه كل أسرة : ١٧٨٨ ÷ ٦

↓ ↓

١٨٠٠ ÷ ٦ = ٣٠٠

إذاً المبلغ الذي تحصل عليه كل أسرة ٣٠٠ ريالاً تقريبًا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٣٢ **مَسألةٌ مَفتوحَةٌ :** اكتبْ مَسألةَ قِسْمةٍ وَبيِّنْ طَريقتينِ لِتقديرِ الناتِجِ بِاستعمالِ الأَعدادِ المتناغمةِ.

يريد خباز أن يضع ٢٥ رغيفًا في أكياس إذا وضع ٦ أرغفة في كل كيس

فكم كيسًا تقريبًا يلزم ذلك ؟

الطريقة ١ : استعمل العددين المتناغمين ٢٥ ، ٥

٢٥ ÷ ٦
↓ ↓
٢٥ ÷ ٥ = ٥

الطريقة ٢ : استعمل العددين المتناغمين ٢٤ ، ٦

٢٥ ÷ ٦
↓ ↓
٢٤ ÷ ٦ = ٤

إذاً يلزم ٥ أو ٤ أكياس تقريبًا

---

٣٣ **الحِسُّ العَدَديُّ:** تَوقَّعْ دونَ حِسابٍ ما إذا كانَ ناتِجُ ٢٣٥١٠ ÷ ٦١٥ أَكبرَ أَو أقلَّ منْ ١٠٠ فَسِّرْ إجابتَكَ.

أقل من ١٠٠ لأن ٢٤٠٠٠ ÷ ٦٠٠ = ٤٠

---

٣٤ **اكْتُب** مَسألةَ قسمةٍ من واقعِ الحَياةِ يُمْكنُ إيجادُ ناتِجِها بالتقديرِ.

قطع سائق ٢١٠ كيلو مترًا في ٥ ساعات كم كيلو مترًا تقريبًا قطع السائق في الساعة ؟

٢١٠ ÷ ٥
↓ ↓
٢٠٠ ÷ ٥ = ٤٠

إذاً قطع السائق في الساعة ٤٠ كيلو مترًا تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٣٥ لدى الهنوفِ ١٤٤ صورةً، وتريدُ وضعَهَا في ألبوماتٍ يتسعُ كلٌّ منها لـ ٢٤ صورةً. أيٌّ ممَا يلي يمثلُ أفضلَ تقديرٍ لعددِ الألبوماتِ التِي ستستعمِلُها: (الدرس ٤-٢)

١٤٤ ÷ ٢٤
↓ ↓
١٤٠ ÷ ٢٠ = ٧

أ) أقلُّ من ٥ جـ) بينَ ٥٠ وَ ٧٠

ب) بينَ ٥ وَ ٧ د) أكثرُ منْ ٧٠

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٣٦ إذا كانتْ سيارةٌ تقطعُ مسافةَ ٤٥٠ كيلو مترًا في ٥ ساعاتٍ، فما المسافةُ التِي ستقطَعُها هذهِ السيارةُ في الساعةِ الواحدةِ، إذا كانَت ستقطعُ المسافةَ نفسَهَا في كلِّ ساعةٍ؟ (الدرس ٤-١)

٤٥٠ ÷ ٥ = ٩٠

أ) ٩٠ كيلو مترًا جـ) ٢٢٥ كيلو مترًا

ب) ١٠٠ كيلو مترٍ د) ٢٢٥٠ كيلو مترًا

إذاً الاختيار الصحيح هو أ

مراجعة تراكمية

أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتِي: (الدرس ٤-١)

٣٧ ٤٠٠ ÷ ٢

بما أن ٤٠٠ من مضاعفات ١٠ ، إذاً يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط

٤ ÷ ٢ = ٢ ٤ آحاد تقسيم ٢ يساوي ٢ آحاد

٤٠ ÷ ٢ = ٢٠ ٤ عشرات تقسيم ٢ يساوي ٢ عشرات

٤٠٠ ÷ ٢ = ٢٠٠ ٤ مئات تقسيم ٢ يساوي ٢ مئات

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣٨ ١٨٠ ÷ ٣

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٦ × ٣ = ١٨ ⟷ ١٨ ÷ ٣ = ٦

٦٠ × ٣ = ١٨٠ ⟷ ١٨٠ ÷ ٣ = ٦٠

---

٣٩ ٦٣٠ ÷ ٧٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٦٣٠ ÷ ٧٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٦٣ ÷ ٧ = ٩ اقسم ـ فكر: ٦٣ ÷ ٧ = ٩ أحاد

---

٤٠ ٢٥٠٠ ÷ ٥٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٢٥٠٠ ÷ ٥٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٢٥ ÷ ٥ = ٥ اقسم ـ فكر: ٢٥ ÷ ٥ = ٥ آحاد

---

٤١ يبينُ الشكلُ المجاورُ تكلفةَ استئجارِ سيارةٍ سياحيةٍ.

قدرْ تكلفةَ استئجارِ هذِهِ السيارةِ مدةَ ٣ أيامٍ. (الدرس ٣-٣)

قرب باستعمال الأعداد المتناغمة ثم اضرب

١١٢ ← ١١٥
× ٣ ← × ٥

٥٧٥

إذاً ١١٢ × ٣ = ٥٧٥ تقريبًا

موقع كتبي

أوجدْ ناتجَ الضربِ: (الدرس ٣-٦)

٤٢ ١٤ × ١١

١٤
× ١١

١٤
+ ١٤٠

١٥٤

٤٣ ٣٨ × ٢٦

٣٨
× ٢٦

٢٢٨
+ ٧٦٠

٩٨٨

---

٤٤ ١٤٢ × ٥١

١٤٢
× ٥١

١٤٢
+ ٧١٠٠

٧٢٤٢

٤٥ ١٢ × ٥٠٧

٥٠٧
× ١٢

١٠١٤
+ ٥٠٧٠

٦٠٨٤

قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ: (الدرس ٢-٢)

قرب إلى أقرب عشرات

٤٦

٥٨ ← ٦٠ أقرب إلى ٦٠ منه إلى ٥٠
+ ٦١ ← + ٦٠ أقرب إلى ٦٠ منه إلى ٧٠

١٢٠

إذاً ٥٨ + ٦١ = ١٢٠ تقريبًا

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٤٧

٣٢٧ − ١٠٦

قرب إلى أقرب مئات

٣٢٧ ← ٣٠٠ أقرب إلى ٣٠٠ منه إلى ٤٠٠

١٠٦ ← ١٠٠ أقرب إلى ١٠٠ منه إلى ٢٠٠

٢٠٠

إذاً ٣٢٧ ـ ١٠٦ = ٢٠٠ تقريبًا

٤٨

١٩,٨ + ٧,٦

١٩,٨ ← ٢٠

٧,٦ ← ٨ +

٢٨

قرب إلى أقرب آحاد

إذاً ١٩,٨ + ٧,٦ = ٢٨ تقريبًا

٤٩

١٤٠٢ − ٨٧٢

قرب إلى أقرب مئات

١٤٠٢ ← ١٤٠٠ أقرب إلى ١٤٠٠ منه إلى ١٥٠٠

٨٧٢ ← ٩٠٠ أقرب إلى ٩٠٠ منه إلى ٨٠٠

٥٠٠

إذاً ١٤٠٢ ـ ٨٧٢ = ٥٠٠ تقريبًا

موقع كتبي

نَشاطٌ للدرسِ (٤ - ٣)

اسْتِكْشَافٌ

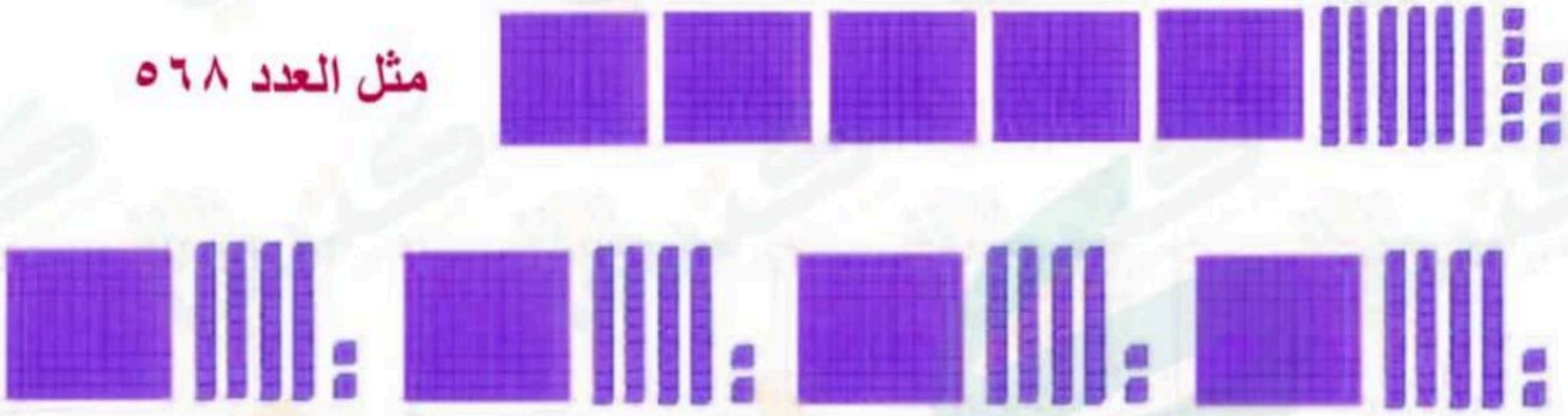
القسمةُ باستعمالِ النَّماذجِ

تأكَّدْ

استعملِ النماذجَ لإيجادِ ناتجِ قسمةِ كُلٍّ ممَّا يأتِي:

١ ٥٦٨ ÷ ٤

مثل العدد ٥٦٨



أعد تجميع القطع في ٤ مجموعات متساوية

عند تقسيم ٥٦٨ أربع مجموعات ، ينتج ١٤٢ في كل مجموعة

إذاً ٥٦٨ ÷ ٤ = ١٤٢

تحقق من الإجابة بالضرب ✓

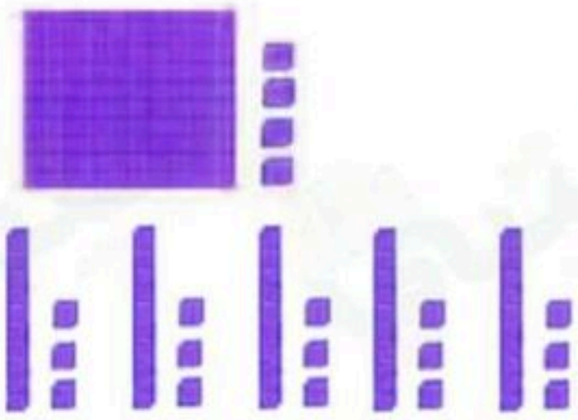
١٤٢ × ٤ = ٥٦٨

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢ ١٠٤ ÷ ٨

مثل العدد ١٠٤



أعد تجميع القطع في ٨ مجموعات متساوية

عند تقسيم ١٠٤ ثمان مجموعات ، ينتج ١٣ في كل مجموعة

إذاً ١٠٤ ÷ ٨ = ١٣

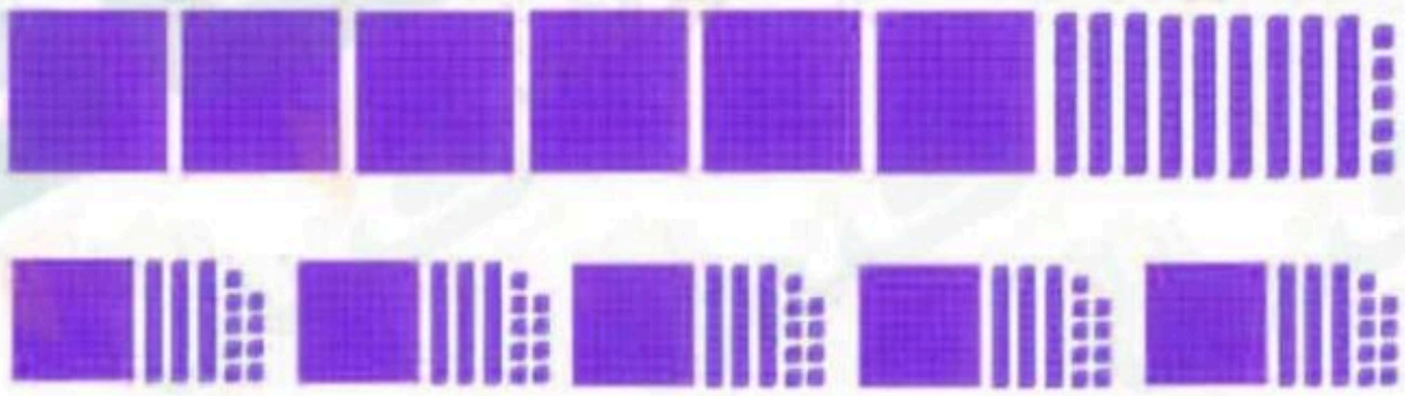
تحقق من الإجابة بالضرب ✓

١٣ × ٨ = ١٠٤

---

٣ ٦٩٥ ÷ ٥

مثل العدد ٦٩٥



أعد تجميع القطع في ٥ مجموعات متساوية

عند تقسيم ٦٩٥ خمس مجموعات ، ينتج ١٣٩ في كل مجموعة

إذاً ٦٩٥ ÷ ٥ = ١٣٩

تحقق من الإجابة بالضرب ✓

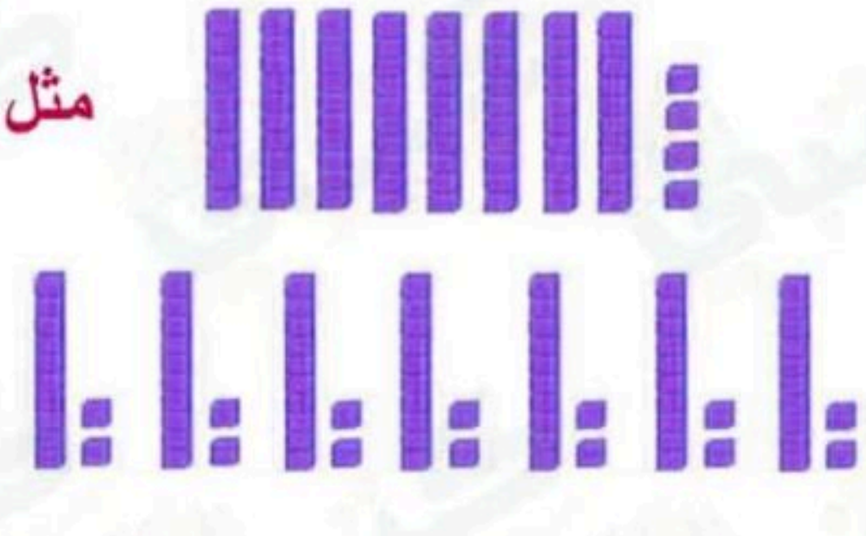
١٣٩ × ٥ = ٦٩٥

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٤ ٨٤ ÷ ٧

مثل العدد ٨٤



أعد تجميع القطع في ٧ مجموعات متساوية

عند تقسيم ٨٤ سبع مجموعات ، ينتج ١٢ في كل مجموعة

إذاً ٨٤ ÷ ٧ = ١٢

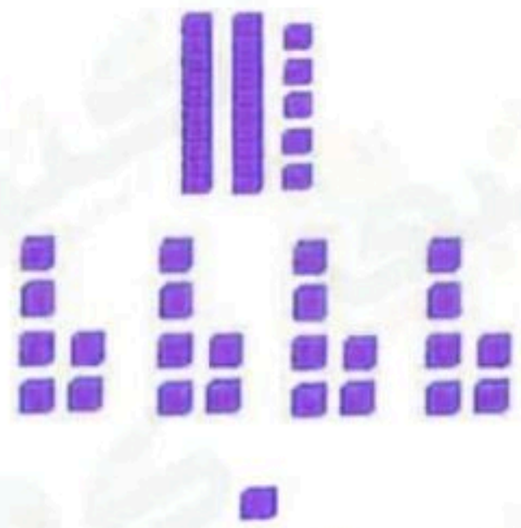
تحقق من الإجابة بالضرب ✓

٨٤ = ٧ × ١٢

---

٥ ٢٥ ÷ ٤

مثل العدد ٢٥



أعد تجميع القطع في ٤ مجموعات متساوية

الباقي قطعة واحدة

الباقي هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة

عند تقسيم ٢٥ أربع مجموعات ، ينتج ٦ في كل مجموعة ، ويتبقى واحد

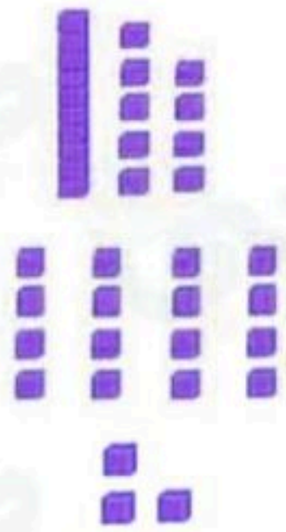
إذاً ٢٥ ÷ ٤ = ٦ والباقي ١

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٦ ١٩ ÷ ٤

مثل العدد ١٩



أعد تجميع القطع في ٤ مجموعات متساوية

الباقي ثلاث قطع

الباقي هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة

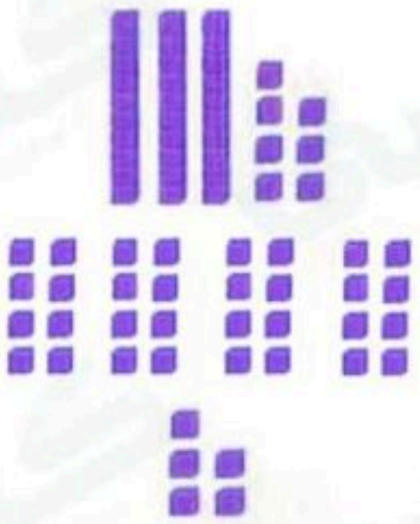
عند تقسيم ١٩ أربع مجموعات ، ينتج ٤ في كل مجموعة ، ويتبقى ثلاثة

إذاً ١٩ ÷ ٤ = ٤ والباقي ٣

---

٧ ٣٧ ÷ ٨

مثل العدد ٣٧



أعد تجميع القطع في ٨ مجموعات متساوية

الباقي خمس قطع

الباقي هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة

عند تقسيم ٣٧ ثمان مجموعات ، ينتج ٤ في كل مجموعة ، ويتبقى خمسة

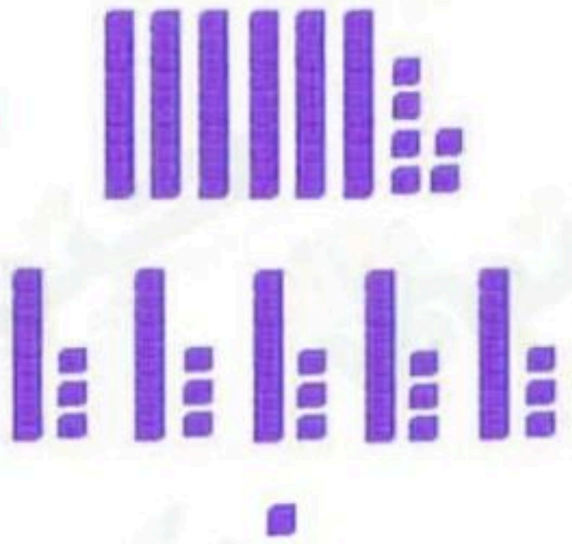
إذاً ٣٧ ÷ ٨ = ٤ والباقي ٥

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ ٦٦ ÷ ٥

مثل العدد ٦٦



أعد تجميع القطع في ٥ مجموعات متساوية

الباقي قطعة واحدة

الباقي هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة

عند تقسيم ٦٦ خمس مجموعات ، ينتج ١٣ في كل مجموعة ، ويتبقى واحد

إذاً ٦٦ ÷ ٥ = ١٣ والباقي ١

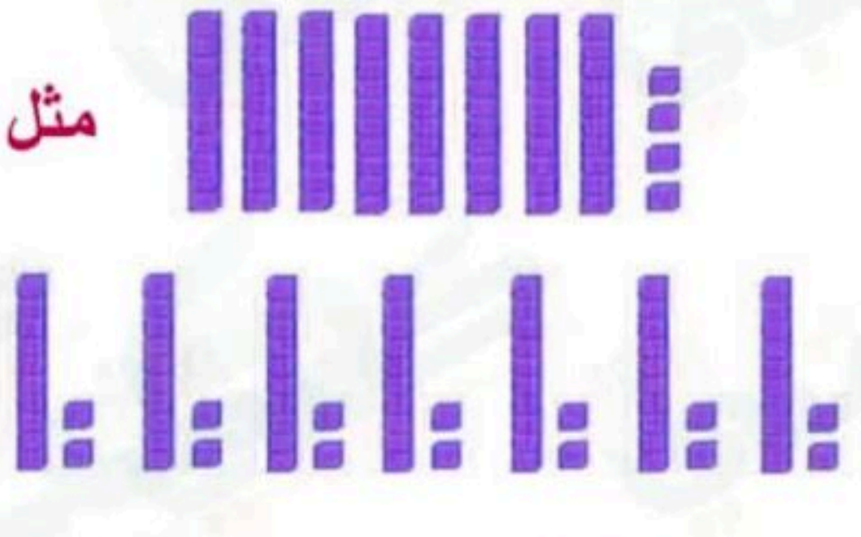
---

٩ **اكْتُبْ** مَسألةَ قِسمةٍ من وَاقعِ الحَياةِ يُمكِنُ حَلُّها باستعمالِ النماذجِ.

اشترى أحمد ٧ كتب مقابل ٨٤ ريالاً إذا كانت الكتب متساوية الثمن

فما ثمن الكتاب الواحد ؟ استخدم النماذج لحل المسألة

مثل العدد ٨٤



أعد تجميع القطع في ٧ مجموعات متساوية

عند تقسيم ٨٤ سبع مجموعات ، ينتج ١٢ في كل مجموعة

إذاً ٨٤ ÷ ٧ = ١٢

تحقق من الإجابة بالضرب ✓

١٢ × ٧ = ٨٤

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٤ - ٣ القِسْمةُ علَى عَددٍ من رَقْمٍ واحِدٍ

تأكَّدْ

أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

١ ٦٨ ÷ ٢

قدر ناتج : ٧٠ ÷ ٢ = ٣٥

الخُطوةُ ١ :

قسم العشرات - هل يمكن تقسيم ٦ عشرات على ٢ ؟ نعم

```
  ٣
٢ | ٦٨
  - ٦
  ----
    ٠
```

الخُطوةُ ٢ :

أنزل الآحاد

قسم الآحاد - هل يمكن تقسيم ٨ آحاد على ٢ ؟ نعم

```
  ٣٤
٢ | ٦٨
  - ٦
  ----
    ٠٨
  - ٨
  ----
    ٠
```

الإجابة قريبة من التقدير ٣٥ وعليه تكون الإجابة معقولة

---

٢ ٩٥ ÷ ٥

قدر ناتج : ١٠٠ ÷ ٥ = ٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

```
  ١
٥ | ٩٥
  - ٥
  ----
    ٤
```

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ

ثم أَقسِمِ الآحادَ

```
  ١٩
٥ | ٩٥
  - ٥
  ----
    ٤٥
  - ٤٥
  ----
    ٠
```

الإجابة قريبة من التقدير ٢٠ وعليه تكون الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣) ٦٢٥ ÷ ٤

قدر ناتج : ٦٠٠ ÷ ٤ = ١٥٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

```
  ١
٤ ) ٦٢٥
  - ٤
  ---
  ٢
```

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

```
  ١٥
٤ ) ٦٢٥
  - ٤
  ---
  ٢٢
  - ٢٠
  ---
  ٢
```

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

```
  ١٥٦
٤ ) ٦٢٥
  - ٤
  ---
  ٢٢
  - ٢٠
  ---
  ٢٥
  - ٢٤
  ---
  ١
```

ناتج القسمة ١٥٦ والباقي ١ قارن الإجابة بالتقدير

---

٤) ٤١٠ ÷ ٣

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

```
  ١
٣ ) ٤١٠
  - ٣
  ---
  ١
```

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

```
  ١٣
٣ ) ٤١٠
  - ٣
  ---
  ١١
  - ٩
  ---
  ٢
```

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

```
  ١٣٦
٣ ) ٤١٠
  - ٣
  ---
  ١١
  - ٩
  ---
  ٢٠
  - ١٨
  ---
  ٢
```

ناتج القسمة ١٣٦ والباقي ٢

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٥ ٢١٦ ÷ ٣

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

٢١٦ | ٣

هل يمكن تقسيم ٢ مئة على ٣ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

ناتج القسمة ٧٢

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٧

٣ | ٢١٦

− ٢١

٠

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ ثم أَقسِمِ الآحادَ

٧٢

٣ | ٢١٦

− ٢١

٦

− ٦

٠

---

٦ ٩٣٢ ÷ ٦

قدر ناتج : ٩٠٠ ÷ ٦ = ١٥٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١

٦ | ٩٣٢

− ٦

٣

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١٥

٦ | ٩٣٢

− ٦

٣٣

− ٣٠

٣

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٥٥

٦ | ٩٣٢

− ٦

٣٣

− ٣٠

٣٢

− ٣٠

٢

ناتج القسمة ١٥٥ والباقي ٢ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٧ ٢٨١٦ ÷ ٥

قدر ناتج : ٢٨٠٠ ÷ ٥ = ٥٦٠

الخُطوةُ ١ :
أقسم الآلاف

الخُطوةُ ٢ :
أقسِمِ المئاتِ

الخُطوةُ ٣ :
أقسِمِ العَشَراتِ

الخطوة ٤ :
أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٥ ٥٦ ٥٦٣

٥) ٢٨١٦ ٥) ٢٨١٦ ٥) ٢٨١٦

٢٥ − ٢٥ − ٢٥ −

٣ ٣١ ٣١

٣٠ − ٣٠ −

١ ١٦

١٥ −

١

هل يمكن تقسيم ٢ ألف على ٥ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة المئات

ناتج القسمة ٥٦٣ والباقي ١ قارن الإجابة بالتقدير

---

٨ ٦٩٨٢ ÷ ٧

قدر ناتج : ٧٠٠٠ ÷ ٧ = ١٠٠٠

الخُطوةُ ١ :
أقسم الآلاف

الخُطوةُ ٢ :
أقسِمِ المئاتِ

الخُطوةُ ٣ :
أقسِمِ العَشَراتِ

الخطوة ٤ :
أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٩ ٩٩ ٩٩٧

٧) ٦٩٨٢ ٧) ٦٩٨٢ ٧) ٦٩٨٢

٦٣ − ٦٣ − ٦٣ −

٦ ٦٨ ٦٨

٦٣ − ٦٣ −

٥ ٥٢

٤٩ −

٣

هل يمكن تقسيم ٦ ألف على ٧ ؟ لا

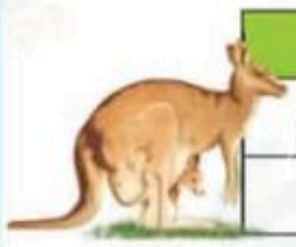
إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة المئات

ناتج القسمة ٩٩٧ والباقي ٣ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٩ كَمْ مرَّةً تَزيدُ كتلةُ الكنْغرِ الكَبيرِ على كتلةِ الكنغرِ الصغيرِ؟



الكنغر	الكتلة
الكبيرُ	٦٥ كجم
الصغيرُ	٣ كجم

تزيد كتلة الكنغر الكبير على كتلة الكنغر الصغير = ٦٥ ÷ ٣

قدر ناتج : ٦٠ ÷ ٣ = ٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)\,65} \\ -\,6 \\ \hline 0 \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{)\,65} \\ -\,6 \\ \hline 05 \\ -\,3 \\ \hline 2 \end{array}$$

إذاً تزيد كتلة الكنغر الكبير على كتلة الكنغر الصغير بـ ٢١ كجم تقريبًا

وهذه الإجابة قريبة من التقدير ٢٠ وعليه تكون الإجابة معقولة

---

١٠ **تَحَدَّثْ** هل ناتجُ ٢٤٥ ÷ ٨ يتكونُ من رقمينِ أو من ثلاثةِ أرقامٍ؟
اشرحْ كيفَ عرفْتَ ذلك دونَ أن تجدَ الناتجَ.

الناتج يتكون من رقمين

لأن ٢ أصغر من ٨ لذا نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

موقع كتبي

كتبي الدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِل

أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١–٣

١١ ٢٠٦ ÷ ٥

قدر ناتج : ٢٠٠ ÷ ٥ = ٤٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

٢٠٦ | ٥

هل يمكن تقسيم ٢ مئة على ٥ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٤
٥ | ٢٠٦
− ٢٠
٠

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ ثم أَقسِمِ الآحادَ

٤١
٥ | ٢٠٦
− ٢٠
٦
− ٥
١

ناتج القسمة ٤١ والباقي ١ قارن الإجابة بالتقدير

---

١٢ ٩٦ ÷ ٦

قدر ناتج : ١٠٠ ÷ ٥ = ٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١
٦ | ٩٦
− ٦
٣

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٦
٦ | ٩٦
− ٦
٣٦
− ٣٦
٠

الإجابة قريبة من التقدير ٢٠ وعليه تكون الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٣ ٨٣٧ ÷ ٩

قدر ناتج : ٩٠٠ ÷ ٩ = ١٠٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

٨٣٧ ÷ ٩

هل يمكن تقسيم ٨ مئة على ٩ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٩
٨٣٧ ÷ ٩
− ٨١
٢

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٩٣
٨٣٧ ÷ ٩
− ٨١
٢٧
− ٢٧
٠

ناتج القسمة ٩٣ قارن الإجابة بالتقدير

---

١٤ ٦٣٠ ÷ ٥

قدر ناتج : ٦٠٠ ÷ ٥ = ١٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١
٦٣٠ ÷ ٥
− ٥
١

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١٢
٦٣٠ ÷ ٥
− ٥
١٣
− ١٠
٣

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٢٦
٦٣٠ ÷ ٥
− ٥
١٣
− ١٠
٣٠
− ٣٠
٠

ناتج القسمة ١٢٦ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٥ ٧٦٦ ÷ ٦

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١
٦ | ٧٦٦
٦
١

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١٢
٦ | ٧٦٦
٦
١٦
١٢
٤

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٢٧
٦ | ٧٦٦
٦
١٦
١٢
٤٦
٤٢
٤

ناتج القسمة ١٢٧ والباقي ٤

---

١٦ ٥٩٠ ÷ ٨

قدر ناتج : ٦٠٠ ÷ ٨ = ٧٥

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

٨ | ٥٩٠

هل يمكن تقسيم ٥ مئة على ٨ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٧
٨ | ٥٩٠
٥٦
٣

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٧٣
٨ | ٥٩٠
٥٦
٣٠
٢٤
٦

ناتج القسمة ٧٣ والباقي ٦ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٧ ٩٣٥٠ ÷ ٧

الخُطوةُ ١ :
أقسم الآلاف

١
٧ | ٩٣٥٠
- ٧
٢

الخُطوةُ ٢ :
أقسِمِ المئاتِ

١٣
٧ | ٩٣٥٠
- ٧
٢٣
- ٢١
٢

الخُطوةُ ٣ :
أقسِمِ العَشَراتِ

١٣٣
٧ | ٩٣٥٠
- ٧
٢٣
- ٢١
٢٥
- ٢١
٤

الخطوة ٤ :
أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٣٣٥
٧ | ٩٣٥٠
- ٧
٢٣
- ٢١
٢٥
- ٢١
٤٠
- ٣٥
٥

ناتج القسمة ١٣٣٥ والباقي ٥

---

١٨ ٦٤١٨ ÷ ٩

الخُطوةُ ١ :
أقسم الآلاف

٩ | ٦٤١٨

الخُطوةُ ٢ :
أقسِمِ المئاتِ

٧
٩ | ٦٤١٨
- ٦٣
١

الخُطوةُ ٣ :
أقسِمِ العَشَراتِ

٧١
٩ | ٦٤١٨
- ٦٣
١١
- ٩
٢

الخطوة ٤ :
أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٧١٣
٩ | ٦٤١٨
- ٦٣
١١
- ٩
٢٨
- ٢٧
١

هل يمكن تقسيم ٦ ألف على ٩ ؟ لا
إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة المئات

ناتج القسمة ٧١٣ والباقي ١

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٩ باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالًا. إِذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لُعبةٍ؟

قدر ناتج : ٢٠٠ ÷ ٥ = ٤٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١٨٥ | ٥

هل يمكن تقسيم ١ مئة على ٥ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٣
١٨٥ | ٥
− ١٥
٣

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٣٧
١٨٥ | ٥
− ١٥
٣٥
− ٣٥
٠

إذاً ثمن كل لعبة ٣٧ ريالاً وهذه الإجابة قريبة من التقدير ٤٠ وعليه تكون الإجابة معقولة

---

٢٠ بلغَ عددُ زوَّارِ فعاليَّةِ "سماءُ العُلا" في يومِ الافتتاحِ ٦٧٢ شخصًا، موزعين على ٦ مجموعاتٍ متساويةٍ في أوقاتٍ مختلفةٍ، فكم كانَ عددُ الأشخاصِ في كلِّ مجموعةٍ؟

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١
٦٧٢ | ٦
− ٦
٠

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١١
٦٧٢ | ٦
− ٦
٧
− ٦
١

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١١٢
٦٧٢ | ٦
− ٦
٧
− ٦
١٢
− ١٢
٠

إذاً عدد الأشخاص في كل مجموعة ١١٢ شخصًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢١ تُريدُ مُعلمةٌ تَقسيمَ ٢٧ طالبةً في مَجموعاتٍ مُتساويةٍ، في كُلٍّ منها ٤ طالباتٍ، فكَمْ مَجموعةً يُمكنُ أنْ تُشكِّلَ المُعلمةُ؟ وكمْ طالبةً لنْ تكونَ عضوةً في أيِّ مَجموعةٍ؟

قدر ناتج : ٣٠ ÷ ٥ = ٦

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٤) ٢٧

هل يمكن تقسيم ٢ عشرات على ٤ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة الآحاد

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ

ثم أَقسِمِ الآحادَ

٦

٤) ٢٧

− ٢٤

٣

إذاً يمكن أن تشكل المعلمة ٦ مجموعات ويتبقى ٣ طالبات لن يكونوا عضوات في أي مجموعة وعليه تكون الإجابة معقولة

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **مسألةٌ مفتُوحةٌ :** اكتبْ مَسألةَ قِسْمةٍ مِن واقعِ الحَياةِ، بحيثُ يكونُ القاسِمُ فيها ٤ وليسَ فيها باقٍ، ثُم اكتبْ مَسألةَ قِسْمةٍ من واقعِ الحياةِ، بحيثُ يكونُ القاسِمُ فيها ٤ وَفيها باقٍ لِلقسْمةِ.

مسألة يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باق

بلغ عدد الطلاب الذين زاروا حديقة الحيوان ١٠٠ طالب موزعين على ٤ مجموعات متساوية فكم كان عدد الطلاب في كل مجموعة ؟

مسألة يكون القاسم فيها ٤ وفيها باق للقسمة

يريد خباز أن يضع ١١٥ رغيفًا في أكياس إذا وضع ٤ أرغفة في كل كيس فكم عدد الأكياس اللازمة لذلك ؟

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢٣ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** استعملْ كُلًّا مِن الأرقامِ ٢، ٤، ٦ مَرَّةً واحِدةً في ▢▢ ÷ ▢، بحيثُ يكونُ الناتجُ أكبر ما يمكنُ.

لنحصل على ناتج أكبر ما يمكن أجعل المقسوم أكبر ما يمكن والمقسوم عليه أقل ما يمكن

الإجابة هي : ٦٤ ÷ ٢

---

٢٤ **اكْتُب** كيفَ يكونُ التقديرُ مُفيدًا في حَلِّ مَسائِلِ القِسْمةِ؟

يمكن أن تقدر لتحدد موقع الرقم الأول في ناتج القسمة

ويمكن أيضًا أن تستعمل التقدير لمعرفة ما إذا كانت الإجابة صحيحة أم لا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية

الفصل ٤

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٤-١ إلى ٤-٣

أَوْجِدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتِي: (الدرس ٤ - ١)

١ ٤٠٠ ÷ ٢

بما أن ٤٠٠ من مضاعفات ١٠ ، إذاً يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط

٤ ÷ ٢ = ٢ ٤ آحاد تقسيم ٢ يساوي ٢ آحاد

٤٠ ÷ ٢ = ٢٠ ٤ عشرات تقسيم ٢ يساوي ٢ عشرات

٤٠٠ ÷ ٢ = ٢٠٠ ٤ مئات تقسيم ٢ يساوي ٢ مئات

---

٢ ٢٤٠ ÷ ٦

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٤ × ٦ = ٢٤ ⟷ ٢٤ ÷ ٦ = ٤

٤٠ × ٦ = ٢٤٠ ⟷ ٢٤٠ ÷ ٦ = ٤٠

---

٣ ٣٥٠٠ ÷ ٥

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٧ × ٥ = ٣٥ ⟷ ٣٥ ÷ ٥ = ٧

٧٠ × ٥ = ٣٥٠ ⟷ ٣٥٠ ÷ ٥ = ٧٠

٧٠٠ × ٥ = ٣٥٠٠ ⟷ ٣٥٠٠ ÷ ٥ = ٧٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٤ ٤٢٠ ÷ ٦٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٤٢٠ ÷ ٦٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٤٢ ÷ ٦ = ٧ اقسم ـ فكر: ٤٢ ÷ ٦ = ٧ آحاد

---

٥ ٤٨٠٠ ÷ ٨٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٤٨٠٠ ÷ ٨٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٤٨ ÷ ٨ = ٦ اقسم ـ فكر: ٤٨ ÷ ٨ = ٦ آحاد

---

٦ ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

١٢ ÷ ٣ = ٤ اقسم ـ فكر: ١٢ ÷ ٣ = ٤ آحاد

---

٧ **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** قـامَ ١٢٠ طالبًا برحلةٍ مدرسيةٍ مستعملينَ ٣ حافلاتٍ. إذا كانَ في كلِّ حافلةٍ العددُ نفسُهُ منَ الطلابِ، فكمْ طالبًا في كلِّ حافلةٍ؟ (الدرس ٤ - ١)

أ) ٣٠ **جـ) ٤٠**

ب) ٣٣ د) ٤٣

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٤ × ٣ = ١٢ ⟷ ١٢ ÷ ٣ = ٤

٤٠ × ٣ = ١٢٠ ⟷ ١٢٠ ÷ ٣ = ٤٠

إذاً الاختيار الصحيح هو جـ

موقع كتبي

قَدِّرْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي. وبينْ خطواتِ الحلِّ: (الدرس ٤ - ٢)

٨ ٢٣٢ ÷ ٦

٢٣٠ ÷ ٥ ضع ٢٣٠ بدلاً من ٢٣٢ ، وضع ٥ بدلاً من ٦ ، لأنهم أعداد متناغمة

٢٣٠ ÷ ٥ = ٤٦ اقسم ذهنيًا

إذاً ٢٣٢ ÷ ٦ = ٤٦ تقريبًا

---

٩ ١٧٦٥ ÷ ٢

١٨٠٠ ÷ ٢ ضع ١٨٠٠ بدلاً من ١٧٦٥ ، لأن ١٨ ، ٢ عددان متناغمان

١٨٠٠ ÷ ٢ = ٩٠٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ١٧٦٥ ÷ ٢ = ٩٠٠ تقريبًا

---

١٠ ٥٦٠٠ ÷ ٧١

٥٦٠٠ ÷ ٧٠ ضع ٧٠ بدلاً من ٧١ ، لأن ٥٦ ، ٧ عددان متناغمان

٥٦٠٠ ÷ ٧٠ = ٨٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٥٦٠٠ ÷ ٧١ = ٨٠ تقريبًا

---

١١ ٤٠٠ ÷ ٥٤

٤٠٠ ÷ ٥٠ ضع ٥٠ بدلاً من ٥٤ ، لأن ٤٠٠ ، ٥٠ عددان متناغمان

٤٠٠ ÷ ٥٠ = ٨ اقسم ذهنيًا

إذاً ٤٠٠ ÷ ٥٤ = ٨ تقريبًا

---

١٢ ٧٥٦ ÷ ١٧٠

٨٠٠ ÷ ٢٠٠ ضع ٨٠٠ بدلاً من ٧٥٦ ، وضع ٢٠٠ بدلاً من ١٧٠ ، لأنهم أعداد متناغمة

٨٠٠ ÷ ٢٠٠ = ٤ اقسم ذهنيًا

إذاً ٧٥٦ ÷ ١٧٠ = ٤ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٣ ٢٠٨٩ ÷ ٣١٠

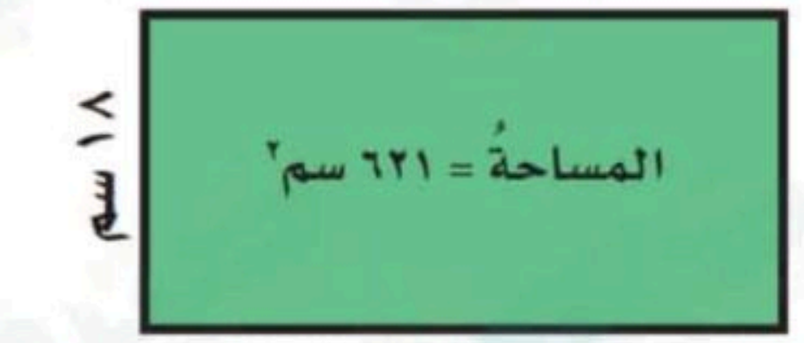
٢١٠٠ ÷ ٣٠٠ ضع ٢١٠٠ بدلاً من ٢٠٨٩ ، وضع ٣٠٠ بدلاً من ٣١٠ ، لأنهم أعداد متناغمة

٢١٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٧ اقسم ذهنيًا

إذاً ٢٠٨٩ ÷ ٣١٠ = ٧ تقريبًا

---

١٤ **القِيَاسُ:** يمكنُ إيجادُ طولِ المستطيلِ منْ خلالِ قسمةِ مساحتِهِ على عرضِهِ. قدرْ طولَ المستطيلِ الموضحِ أدنَـاهُ باستعمالِ التقريبِ والأعدادِ المتناغمةِ. (الدرس ٤ - ٢)



٦٠٠ ÷ ٢٠ ضع ٦٠٠ بدلاً من ٦٢١ ، وضع ٢٠ بدلاً من ١٨ ، لأنهم أعداد متناغمة

٦٠٠ ÷ ٢٠ = ٣٠ اقسم ذهنيًا

إذاً طول المستطيل = ٣٠ سم تقريبًا

أَوْجِدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ: (الدرس ٤ - ٣)

١٥ ٥) ٧٣٦

قدر ناتج : ٧٠٠ ÷ ٥ = ١٤٠

الخُطوةُ ١ :
أقسِمِ المئاتِ

١
٥) ٧٣٦
− ٥
٢

الخُطوةُ ٢ :
أقسِمِ العَشَراتِ

١٤
٥) ٧٣٦
− ٥
٢٣
− ٢٠
٣

الخُطوةُ ٣ :
أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٤٧
٥) ٧٣٦
− ٥
٢٣
− ٢٠
٣٦
− ٣٥
١

ناتج القسمة ١٤٧ والباقي ١ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٦ ٨١٧ ÷ ٦

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١
٦) ٨١٧ -
٦
٢

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١٣
٦) ٨١٧ -
٦
٢١
١٨ -
٣

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٣٦
٦) ٨١٧ -
٦
٢١
١٨ -
٣٧
٣٦ -
١

ناتج القسمة ١٣٦ والباقي ١

---

١٧ ٧٣ ÷ ٢

قدر ناتج : ٧٠ ÷ ٢ = ٣٥

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٣
٢) ٧٣ -
٦
١

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

٣٦
٢) ٧٣ -
٦
١٣
١٢ -
١

ناتج القسمة ٣٦ والباقي ١ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٨ ٥٠٩ ÷ ٦

قدر ناتج : ٥١٠ ÷ ٦ = ٨٥

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

٥٠٩ | ٦

هل يمكن تقسيم ٥ مئة على ٦ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٨

٥٠٩ | ٦

− ٤٨

٢

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ ثم أَقسِمِ الآحادَ

٨٤

٥٠٩ | ٦

− ٤٨

٢٩

− ٢٤

٥

ناتج القسمة ٨٤ والباقي ٥ قارن الإجابة بالتقدير

---

١٩ ٨٧٤ ÷ ٣

قدر ناتج : ٩٠٠ ÷ ٣ = ٣٠٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

٢

٨٧٤ | ٣

− ٦

٢

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

٢٩

٨٧٤ | ٣

− ٦

٢٧

− ٢٧

٠

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ ثم أَقسِمِ الآحادَ

٢٩١

٨٧٤ | ٣

− ٦

٢٧

− ٢٧

٤

− ٣

١

ناتج القسمة ٢٩١ والباقي ١ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٠ ٦١٤ ÷ ٥

قدر ناتج : ٦٠٠ ÷ ٥ = ١٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

١
٥) ٦١٤
- ٥
١

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

١٢
٥) ٦١٤
- ٥
١١
- ١٠
١

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٢٢
٥) ٦١٤
- ٥
١١
- ١٠
١٤
- ١٠
٤

ناتج القسمة ١٢٢ والباقي ٤ قارن الإجابة بالتقدير

---

٢١ يبينُ الجدولُ أدنَاهُ عددَ المراجعينَ لثلاثِ عيـاداتٍ طبيـةٍ في أحـدِ المستشـفيـاتِ. إذا كانَ الوقتُ المخصَّصُ لكلِّ ٤ مراجِعينَ فِي كلِّ عيادةٍ منها ساعةً واحدةً، فكمْ ساعةً تحتاجُ كلٌّ منها لمعالجةِ جميعِ المراجِعِينَ؟

(الدرس ٤ - ٣)

العيادة	عدد المراجعين
أ	١٢
ب	٢٠
جـ	١٦

العيادة أ : ١٢ ÷ ٤ = ٣ ساعات

العيادة ب : ٢٠ ÷ ٤ = ٥ ساعات

العيادة جـ : ١٦ ÷ ٤ = ٤ ساعات

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٢ **اختيارٌ مِن متعدِّدٍ:** يتقاضَى عاملٌ ٩٦٠ ريالًا مقابلَ عملِهِ ٨ أيامٍ. إذا كانَ يعملُ كلَّ يومٍ ٨ ساعاتٍ، فكمْ ريالًا يتقاضى هذَا العاملُ أجرةً عنْ كلِّ ساعةِ عملٍ؟ (الدرس ٤ - ٣)

أ) ٨ ريالاتٍ
ب) ١٠ ريالاتٍ
جـ) ١٢ ريالًا
د) ١٥ ريالًا

ما يتقاضاه العامل في اليوم الواحد : ٩٦٠ ÷ ٨ = ١٢٠ ريالاً

ما يتقاضاه العامل في الساعة الواحدة : ١٢٠ ÷ ٨ = ١٥ ريالاً

إذاً الاختيار الصحيح هو د

---

٢٣ **اكْتُب** هلْ منَ الممكنِ أن يكونَ باقِي القسمةِ مساويًا للمقسومِ علَيهِ؟ وضح ذلك. (الدرس ٤ - ٣)

لا يمكن

توضيح الإجابة :

باقي القسمة يجب أن يكون أقل من المقسوم عليه

لأنه إذا كان مساويًا له فيمكن قسمته على المقسوم عليه ويكون الناتج يساوي ١

مثال :

إذا كان باقي القسمة ٨ والمقسوم عليه ٨

٨ ÷ ٨ = ١ وعندئذ لا يوجد باقي

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٤ ـ ٤ القسمةُ علَى عددٍ منْ رقمينِ

تأكَّدْ

أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١–٣

١ ١٧٦ ÷ ١٦

قدر ناتج : ١٨٠ ÷ ١٥ = ١٢

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

١
١٦) ١٧٦
− ١٦
١

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

١١
١٦) ١٧٦
− ١٦
١٦
− ١٦
٠

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ١١ قريب من ١٢ فإن الإجابة معقولة

---

٢ ١٩٢ ÷ ٢٤

قدر ناتج : ٢٠٠ ÷ ٢٥ = ٨

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

٢٤) ١٩٢

بما أن ١٩ لا يقبل القسمة على ٢٤ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٨
٢٤) ١٩٢
− ١٩٢
٠

إذاً ١٩٢ ÷ ٢٤ تساوي ٨ وعليه تكون الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣ ٣٧٥ ÷ ٤٦

قدر ناتج : ٤٠٠ ÷ ٥٠ = ٨

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

٤٦ | ٣٧٥

بما أن ٣٧ لا يقبل القسمة على ٤٦ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٨
٤٦ | ٣٧٥
- ٣٦٨
٧

إذاً ٣٧٥ ÷ ٤٦ تساوي ٨ والباقي ٧

---

٤ ٢٨٩ ÷ ٣١

قدر ناتج : ٣٠٠ ÷ ٣٠ = ١٠

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

٣١ | ٢٨٩

بما أن ٢٨ لا يقبل القسمة على ٣١ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٩
٣١ | ٢٨٩
- ٢٧٩
١٠

إذاً ٢٨٩ ÷ ٣١ تساوي ٩ والباقي ١٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٥ قُسمتْ أرضُ حديقةٍ عامةٍ مساحتُها ٩٨٨ مترًا إلى ١٣ منطقةً متساويةَ المساحةِ. أوجدْ مساحةَ المنطقةِ الواحدةِ؟

قدر ناتج : ٩٩٠ ÷ ١٥ = ٦٦

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 13\overline{)988} \\ -\,91 \\ \hline 7 \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

$$\begin{array}{r} 76 \\ 13\overline{)988} \\ -\,91 \\ \hline 78 \\ -\,78 \\ \hline 0 \end{array}$$

إذاً مساحة المنطقة الواحدة ٧٦ م^2

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ٧٦ قريب من ٦٦ فإن الإجابة معقولة

---

٦ **تَحَدَّثْ** اشرحْ كيفَ يكونُ التقديرُ مُفيدًا عندَ القِسمةِ على أَعدادٍ من رَقمينِ.

عند القسمة على عدد من رقمين يكون من الصعب أحيانًا تحديد الرقم الأول في الناتج لأن الأعداد تكون كبيرة عادة فيساعد التقدير على عمل ذلك

موقع كتبي

أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

٧) ٩٨ ÷ ١٤

قدر ناتج : ١٠٠ ÷ ١٠ = ١٠

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
   ٧
١٤ | ٩٨
   - ٩٨
   ----
     ٠
```

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ٧ قريب من ١٠ فإن الإجابة معقولة

---

٨) ٩٧ ÷ ٣٢

قدر ناتج : ٩٠ ÷ ٣٠ = ٣

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
   ٣
٣٢ | ٩٧
   - ٩٦
   ----
     ١
```

إذاً ٩٧ ÷ ٣٢ تساوي ٣ والباقي ١

---

٩) ١٨ ÷ ١١

قدر ناتج : ٢٠ ÷ ١٠ = ٢

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
   ١
١١ | ١٨
   - ١١
   ----
     ٧
```

إذاً ١٨ ÷ ١١ تساوي ١ والباقي ٧

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ ٢١٦ ÷ ١٨

قدر ناتج : ٢٢٠ ÷ ٢٠ = ١١

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

١
١٨) ٢١٦
− ١٨
٣

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

١٢
١٨) ٢١٦
− ١٨
٣٦
− ٣٦
٠

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ١٢ قريب من ١١ فإن الإجابة معقولة

---

١١ ٥٤٤ ÷ ٤٧

قدر ناتج : ٥٠٠ ÷ ٥٠ = ١٠

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

١
٤٧) ٥٤٤
− ٤٧
٧

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

١١
٤٧) ٥٤٤
− ٤٧
٧٤
− ٤٧
٢٧

إذاً ٥٤٤ ÷ ٤٧ تساوي ١١ والباقي ٢٧

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٢ ٣٥٩ ÷ ٧٠

قدر ناتج : ٤٠٠ ÷ ١٠٠ = ٤

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

٧٠) ٣٥٩

بما أن ٣٥ لا يقبل القسمة على ٧٠ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٥

٧٠) ٣٥٩

− ٣٥٠

٩

إذاً ٣٥٩ ÷ ٧٠ تساوي ٥ والباقي ٩

---

١٣ ١٦٠ ÷ ٣٢

قدر ناتج : ٢٠٠ ÷ ٥٠ = ٤

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

٣٢) ١٦٠

بما أن ١٦ لا يقبل القسمة على ٣٢ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٥

٣٢) ١٦٠

− ١٦٠

٠

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ٥ قريب من ٤ فإن الإجابة معقولة

---

١٤ ٩٠١ ÷ ١٨

قدر ناتج : ١٠٠٠ ÷ ٢٠ = ٥٠

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

٥

١٨) ٩٠١

− ٩٠

١

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٥٠

١٨) ٩٠١

− ٩٠

١

− ٠

١

إذاً ٩٠١ ÷ ١٨ تساوي ٥٠ والباقي ١

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٥ يَقطَعُ قـارِبٌ مَسافةَ ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعةً، ما مُعدَّلُ المَسافةِ التي يَقطعُها في ساعةٍ وَاحدةٍ؟

قدر ناتج : ٤٠٠ ÷ ٢٥ = ١٦

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
    ١
٢٤ | ٣٨٤ -
     ٢٤
    ---
     ١٤
```

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

```
     ١٦
٢٤ | ٣٨٤ -
     ٢٤
    ---
     ١٤٤
   - ١٤٤
    ---
       ٠
```

إذاً معدل المسافة التي يقطعها في ساعة واحدة ١٦ كلم

---

١٦ لَدى سَميرةَ ٢٨٨ صورةً، وتُريدُ أنْ تَضَعَها في أَلْبومٍ تَتَّسِعُ كلُّ صفحةٍ مِنْ صَفَحاتِهِ لـ ١٢ صورةً. كم صَفحةً منَ الألبومِ تلزمُ لِذَلكَ؟

قدر ناتج : ٣٠٠ ÷ ١٠ = ٣٠

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
     ٢
١٢ | ٢٨٨ -
     ٢٤
    ---
     ٤
```

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

```
     ٢٤
١٢ | ٢٨٨ -
     ٢٤
    ---
     ٤٨
   - ٤٨
    ---
       ٠
```

إذاً تلزم ٢٤ صفحة

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ٢٤ قريب من ٣٠ فإن الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

مِلَفُ الْبَيَانَاتِ

تَـزدادُ كتلةُ العِجْلِ الرَّضيعِ ١٤٠ كيلوجرامًا في أَوَّلِ ٢٦ أُسبوعًا من حَياتِهِ، وفي الـ ٢٦ أسبوعًا التاليةِ تزدادُ كتلتُهُ ١٦٠ كيلوجرامًا.

كَم كيلوجرامًا تقريبًا تَزدادُ كتلةُ العِجْلِ خلالَ أسبوعٍ؟
قَرِّبْ إجابتَكَ إلى أَقربِ عَددٍ صحيحٍ.

١٧ في أَوَّلِ ٢٦ أُسبوعًا؟

قدر ناتج : ١٥٠ ÷ ٢٥ = ٦

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

١٤٠ | ٢٦

بما أن ١٤ لا يقبل القسمة على ٢٦ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٥
٢٦ | ١٤٠
− ١٣٠
١٠

١٤٠ ÷ ٢٦ تساوي ٥ والباقي ١٠

إذاً في أول ٢٦ أسبوعًا يزداد ٥ كجم تقريبًا

---

١٨ في ثَاني ٢٦ أسبوعًا؟

قدر ناتج : ١٥٠ ÷ ٢٥ = ٦

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

١٦٠ | ٢٦

بما أن ١٦ لا يقبل القسمة على ٢٦ ، انتقل إلى الخطوة التالية

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

٦
٢٦ | ١٦٠
− ١٥٦
٤

١٦٠ ÷ ٢٦ تساوي ٦ والباقي ٤

إذاً في ثاني ٢٦ أسبوعًا يزداد ٦ كجم تقريبًا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩ اكْتشفِ الخَطأَ: أوجَدَ كلٌّ من عبدِ العزيزِ وَفيصلٍ ناتِجَ قسمةِ ٨١٨ ÷ ٢١، أَيُّهمَا كانتْ إجابتُهُ صحيحةً؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

عبدُ العزيزِ

٣٨
٢١ | ٨١٨
- ٦٣
١٨٨
- ١٦٨
٢٠

فَيصلٌ

٣٩
٢١ | ٨١٨
- ٦٣
١٨٨
- ١٨٨
٠٠٠

عبد العزيز إجابته صحيحة، أمّا فيصل فقد كتب ناتج ضرب ٢١ × ٩ = ١٨٨

وهذا خاطئ لأن الناتج الصحيح يساوي ١٨٩ وهو أكبر من العدد ١٨٨

---

٢٠ اكْتُبْ ما أوجهُ الشبهِ والاختلافِ بينَ القسمةِ علَى عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ والقسمةِ على عددٍ من رقمينِ؟

عند القسمة على عدد من رقم واحد يكون الباقي دائمًا ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ... أو ٩

أمّا عند القسمة على عدد من رقمين يكون الباقي صفر أو رقم واحد أو رقمين

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٢١ وزَّعَ خالدٌ ٧٥ ريـالًا على أبنائِهِ الثلاثةِ بالتَّساوِي. ما نصيبُ كلٍّ منهم؟ (الدرس ٤-٣)

أ) ٧٥ ج) ١٥

ب) ٢٥ د) ٢٠

٢٥
٣ | ٧٥
- ٦
١٥
- ١٥
٠

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٢٢ موقفٌ للسياراتِ مكونٌ من عدةِ أجزاءٍ، يتسعُ كلٌّ منها لـ ١٢ سيارةً، إذا كانتْ سعةُ الموقفِ ٤٠٨ سياراتٍ، فمن كمْ جزءٍ يتكونُ الموقفُ؟ (الدرس ٤-٤)

أ) ١٢ **ج) ٣٤**

ب) ٣٢ د) ٤٠

٣٤
١٢ | ٤٠٨
- ٣٦
٤٨
- ٤٨
٠

إذاً الاختيار الصحيح هو ج

مراجعة تراكمية

٢٣ استأجرَ عددٌ منَ الأشخاصِ حافلةً بـ ٤٥٠ ريالًا؛ للقيامِ برحلةٍ إلى متحفِ دار المدينةِ، ودفع كلٌّ منهُمْ ١٥ ريالًا رسومَ دخولِ المتحفِ. إذا بلغَ مجموعُ تكاليفِ الرحلةِ ٧٢٠ ريالًا، فكمْ شخصًا شارَكَ في الرحلةِ؟ (الدرس ٤-٤)

تكاليف الرحلة بدون أجرة الحافلة : ٧٢٠ ـ ٤٥٠ = ٢٧٠ ريالاً

عدد الأشخاص المشاركين في الرحلة : ٢٧٠ ÷ ١٥ = ١٨ شخصًا

إذاً عدد الأشخاص المشاركين في الرحلة ١٨ شخصًا

١٨
١٥ | ٢٧٠
- ١٥
١٢٠
- ١٢٠
٠

موقع كتبي

أوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي: (الدرس ٣-١)

٢٤ ٤ × ٦٠٠

الخُطوةُ ١: اكتبِ الحقيقةَ الأساسيَّةَ ٤ × ٦ = ٢٤

الخُطوةُ ٢: أكملِ النَّمطَ ٤ × ٦٠ = ٢٤٠

٤ × ٦٠٠ = ٢٤٠٠

حاصل ضرب ٤ في ٦٠٠ يساوي ٢٤٠٠

---

٢٥ ٣٠ × ٧٠

الخُطوةُ ١: اكتبِ الحقيقةَ الأساسيَّةَ ٣ × ٧ = ٢١

الخُطوةُ ٢: عدَّ الأصفارَ في كُلِّ عاملٍ. صفر واحد صفر واحد

الخُطوةُ ٣: اكتبِ الأصفارَ عن يَمينِ ناتجِ الضَّربِ في الخُطوةِ ١ ٣٠ × ٧٠

صفر واحد + صفر واحد = صفرين

٢١٠٠

إذاً ناتج الضرب هو ٢١٠٠

---

٢٦ ١٠ × ١٥

الخُطوةُ ١: اكتبِ الحقيقةَ الأساسيَّةَ ١ × ١٥ = ١٥

الخُطوةُ ٢: أكملِ النَّمطَ ١٠ × ١٥ = ١٥٠

حاصل ضرب ١٠ في ١٥ يساوي ١٥٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٧ ٨٠ × ٨٠٠

الخُطوةُ ١ : اكتبِ الحقيقةَ الأساسيَّةَ

٨ × ٨ = ٦٤

صفر واحد صفرين

الخُطوةُ ٢ : عدَّ الأصفارَ في كُلِّ عاملٍ.

٨٠ × ٨٠٠

الخُطوةُ ٣ : اكتبِ الأصفارَ عن يَمينِ ناتجِ الضَّربِ في الخُطوةِ ١

صفر واحد + صفرين = ٣ أصفار

٦٤٠٠٠

إذاً ناتج الضرب هو ٦٤٠٠٠

اجمعْ أوِ اطرحْ: (الدرس ٢-٤)

٢٨ ٦٤,٢ + ٣,٩ قدر : ٦٤ + ٤ = ٦٨

٦٤,٢	٦٤,٢	٦٤,٢
+ ٣,٩	+ ٣,٩	+ ٣,٩
٦٨,١	٦٨ ١	٦٨,١

ناتج الجمع = ٦٨,١ ، بما أن ٦٨,١ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٢٩ ١١,٦٥ + ١٨,٩١ قدر : ١٢ + ١٩ = ٣١

١١,٦٥	١١,٦٥	١١,٦٥
+ ١٨,٩١	+ ١٨,٩١	+ ١٨,٩١
٣٠,٥٦	٣٠ ٥٦	٣٠,٥٦

ناتج الجمع = ٣٠,٥٦ ، بما أن ٣٠,٥٦ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٣٠ ٧,٨ − ٤,٩ قدر : ٨ ـ ٥ = ٣

$$\begin{array}{r} ٧,٨ \\ ٤,٩ \\ \hline \end{array} - \qquad \begin{array}{r} ٧,٨ \\ ٤,٩ \\ \hline ٢\ ٩ \end{array} - \qquad \begin{array}{r} ٧,٨ \\ ٤,٩ \\ \hline ٢,٩ \end{array} -$$

ناتج الطرح = ٢,٩ ، بما أن ٢,٩ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٣١ ١٦,٢ − ١٢,٨ قدر : ١٦ ـ ١٣ = ٣

$$\begin{array}{r} ١٦,٢ \\ ١٢,٨ \\ \hline \end{array} - \qquad \begin{array}{r} ١٦,٢ \\ ١٢,٨ \\ \hline ٣\ ٤ \end{array} - \qquad \begin{array}{r} ١٦,٢ \\ ١٢,٨ \\ \hline ٣,٤ \end{array} -$$

ناتج الطرح = ٣,٤ ، بما أن ٣,٤ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣٢ تتقاضَى مكتبةُ إحدَى الجامعاتِ رسومَ تأخيرِ إعادةِ الكتابِ المُعارِ لطلابِهَا في الوقتِ المحددِ ريالينِ عنْ كلِّ يومٍ منَ الأيامِ الثلاثةِ الأُولَى، و٥ ريالاتٍ عنْ كلِّ يومٍ بعدَ ذلكَ. إذا أعادَ طالبٌ كتابًا ودفعَ ٢٦ ريالًا رسومَ تأخيرٍ. فكمْ يومًا تأخرَ في إعادتِهِ؟ (استعملْ خطةَ الحلِّ عكسيًّا). (الدرس ٢-٣)

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

تتقاضى مكتبة رسوم تأخير إعادة الكتاب المعار لطلابها في الوقت المحدد ريالين عن كل يوم من الأيام الثلاثة الأولى و ٥ ريالات عن كل يوم بعد ذلك
أعاد طالب كتابًا ودفع ٢٦ ريالاً رسوم تأخير
المطلوب
كم يومًا تأخر في إعادته ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

رسوم تأخير إعادة الكتاب في الأيام الثلاثة الأولى:
٢ × ٣ = ٦ ريال
ما دفعه الطالب مطروح منه رسوم الأيام الثلاثة الأولى:
٢٦ ـ ٦ = ٢٠ ريال
عدد الأيام المتبقية:
٢٠ ÷ ٥ = ٤ أيام
عدد الأيام التأخير كلها:
٣ + ٤ = ٧ أيام

إذاً عدد الأيام التي تأخر الطالب في إعادة الكتاب = ٧ أيام

أَتَحَقَّقُ

عدد الأيام = ٧ ـ ٥ = ٣ أيام

رسوم التأخير = ٢٠ + ٦ = ٢٦ ريالاً . إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣٣ **القِياسُ:** استعملتْ مشاعلُ الشريطَ المجاورَ في تغليفِ وتزيينِ منتجاتِهَا من الهدايا، إذا كانَ لديها شريطانِ آخرانِ طولاهُمَا ٦,٤ م ، ٦,٥ م، رتِّبْ أطوالَ هذهِ الشرائطِ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ. (الدرس ١-٦)

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٦,٤٥
٦,٤
٦,٥

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٦,٤٥
٦,٤٠
٦,٥٠

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٦,٤٠
٦,٤٥
٦,٥٠

ترتيب الشرايط من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٦,٤ ، ٦,٤٥ ، ٦,٥

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٤ ـ ٥

خُطّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أحلُّ المَسائِلَ بِاستعمالِ خُطَّةِ تَمثيلِ المُعطياتِ.

حَلُّل الخُطَّةَ

ارجعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ وأَجِبْ عنِ الأسئلةِ ١ - ٤:

١ إِذا احْتاجَ كُلُّ عِقْدٍ إلى ١١سم، فَهلْ يَكفِي الخَيطُ لِصُنْعِ العقودِ السَّبعةِ؟

أَفْهَمُ

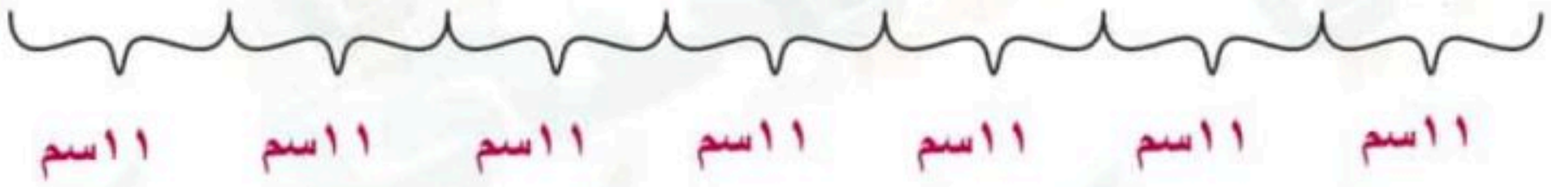
معطيات المسألة
طول الخيط البلاستيكي ٧٨ سم
يحتاج كل عقد إلى ١١ سم
المطلوب
هل يكفي الخيط لصنع العقود السبعة ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ

عقود



إذاً الخيط يكفي لصنع العقود السبعة

أَتَحَقَّقُ

بما أن ١١ × ٧ = ٧٧
٧٧ < ٧٨ ، إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢ كَيفَ تُساعِدُنا خطَّةُ تَمثيلِ المُعطياتِ على حَلِّ هذِهِ المَسألةِ؟

تساعد في إظهار المعطيات في صورة تسهل الوصول للحل وتساعد في وضع توقعات ممكنة لحل المسألة

---

٣ بَيِّنْ أوجُهَ الشبهِ بَينَ خُطَّةِ تَمثيلِ المُعطياتِ وَخُطَّةِ رَسْمِ صَورةٍ.

برسم صورة تكون قد كونت صورة محسوسة عن المسألة وكلا الخطتين تمثلان أو تعملان نموذجًا للمسألة

---

٤ اذْكُرْ مَوقفًا من وَاقعِ الحَياةِ يُمكنُكَ فيهِ استعمالُ خُطَّةِ تَمثيلِ المُعطياتِ.

لدى هند خيطًا طوله ٦٠ سم إذا أرادت صنع سوار طوله ٨ سم فهل يكفي الخيط لصنع ٨ أساور ؟

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تَدَرَّبْ عَلَى الخُطَّةِ

اسْتعملْ خُطَّةَ تَمثيلِ المُعطياتِ لِحَلِّ المَسائلِ الآتيةِ:

٥ وَضعَ مُهندٌ ١٥ قطعةً نقديَّةً مِن فِئةِ الريالِ على طاولتِهِ، ثُمَ استَبدَلَ بكلِّ ثالِثِ قطعةٍ ورقةً مِن فِئةِ الـ ٥ ريالاتٍ، واسْتبدلَ بكُلِّ رابعِ قطعةٍ ورقةً مِن فِئةِ الـ ١٠ ريالاتٍ، وَاستبدلَ بكُلِّ خامِسِ قطعةٍ ورقةً مِن فِئةِ الـ ٥٠ ريالًا. ما قيمةُ النقودِ الخمسَ عشرةَ المَوجودةِ علَى الطاولةِ الآنَ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

وضع مهند ١٥ قطعة نقدية من فئة الريال على طاولته

استبدل بكل ثالث قطعة ورقة من فئة الـ ٥ ريالات ، وبكل رابع قطعة ورقة من فئة الـ ١٠ ريالات وبكل خامس قطعة ورقة من فئة الـ ٥٠ ريالاً

المطلوب

ما قيمة النقود الخمس عشرة الموجودة على الطاولة الآن ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ

إذاً قيمة النقود الخمس عشرة الموجودة على الطاولة الآن = ٢٠١ ريالاً

أَتَحَقَّقُ

١ × ٦ + ٥ × ٣ + ١٠ × ٣ + ٥٠ × ٣ = ٢٠١ ، إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٦ أعدَّتْ نادِيةُ ٤ قطعِ عجينٍ للفَطائِرِ، وَصَنعتْ مِن كُلِّ واحدةٍ مِنها ١٢ فَطيرةً. إذا كانَ عددُ الضيوفِ ٢٤ شخصًا، فكمْ فَطيرةً لكُلِّ مِنهم؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

أعدت نادية ٤ قطع عجين للفطائر

صنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة

كان عدد الضيوف ٢٤ شخصًا

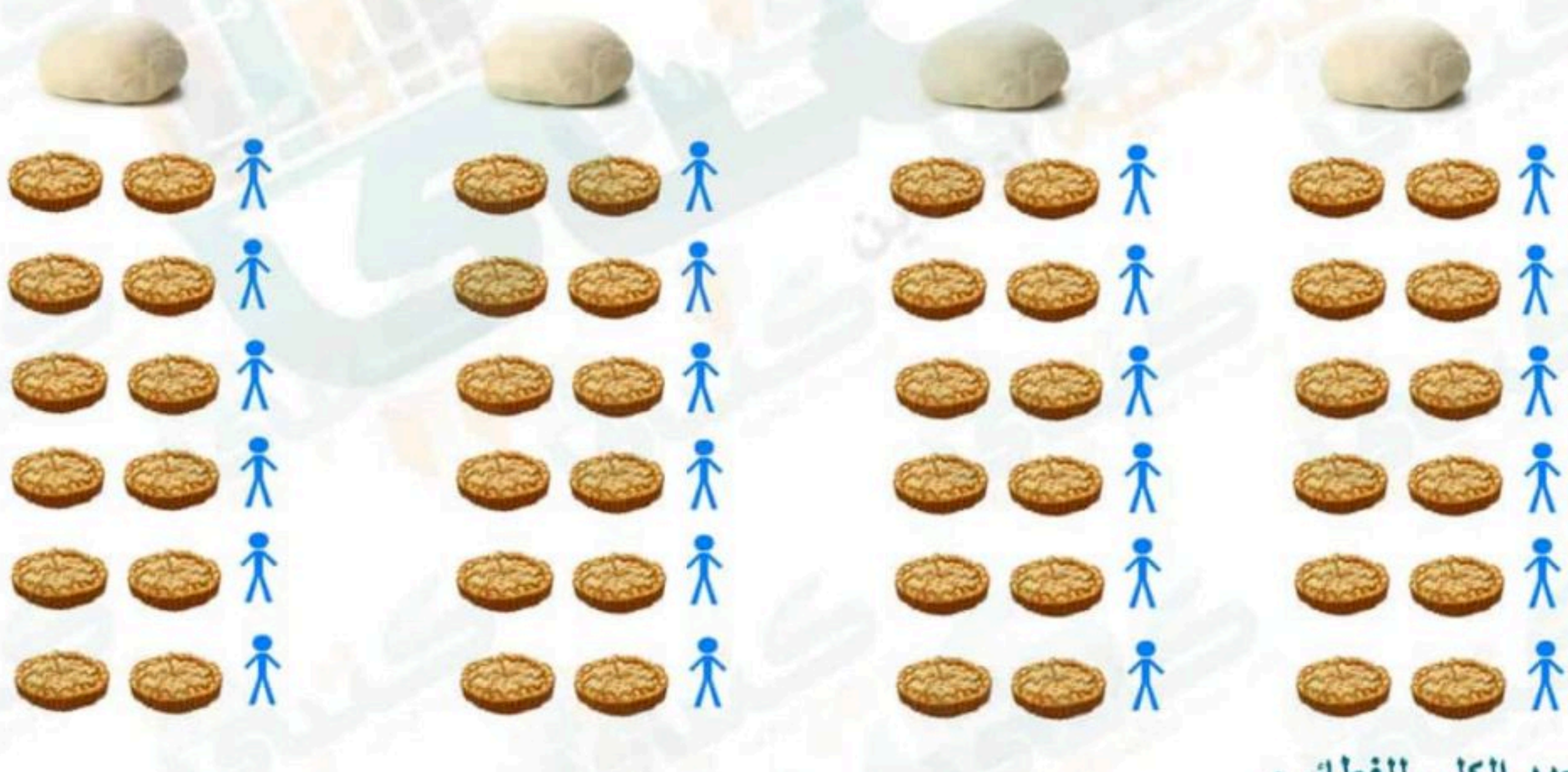
المطلوب

كم فطيرة لكل منهم ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ



العدد الكلي للفطائر:

٤ × ١٢ = ٤٨ فطيرة

عدد الفطائر لكل شخص:

٤٨ ÷ ٢٤ = ٢ فطيرتان

إذاً لكل منهم فطيرتان

أَتَحَقَّقُ

٢ × ٢٤ = ٤٨ ، إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٧ كَمْ مَجموعةً من العملاتِ النقديَّةِ قِيمتُها ٤٥ ريالًا يُمكنُ أنْ تكوَّنَ من العملاتِ النقديَّةِ الآتيةِ:

الفئة	العدد
١٠ ريالاتٍ	٤
٥ ريالاتٍ	٣
١ ريال	٥

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

جدول يحتوي على البيانات التالية:
فئة ١٠ ريالات العدد ٤
فئة ٥ ريالات العدد ٣
فئة ١ ريال العدد ٥

المطلوب

كم مجموعة من العملات النقدية قيمتها ٤٥ ريالاً ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ

عدد المجموعات	١٠ ريال	٥ ريالات	ريال واحد	المجموع
١	٤	١		٤٥
٢	٣	٣		٤٥
٣	٤		٥	٤٥
٤	٣	٢	٥	٤٥

إذاً عدد المجموعات = ٤ مجموعات

أَتَحَقَّقُ

$٤ \times ١٠ + ١ \times ٥ = ٤٥$

$٣ \times ١٠ + ٣ \times ٥ = ٤٥$

$٤ \times ١٠ + ٥ \times ١ = ٤٥$

$٣ \times ١٠ + ٢ \times ٥ + ٥ \times ١ = ٤٥$

إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ شَارَكَ ماهِرٌ وَسعيدٌ وعِمادٌ وحَمدٌ وفَيصلٌ في سِباقٍ لا مجالَ فيهِ للتعادُلِ، فكم تَرتيبًا مُختلفًا سيكونُ للمَركزينِ الأولِ والثانِي؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

شارك ماهر وسعيد وعماد وحمد وفيصل في سباق لا مجال فيه للتعادل

المطلوب

كم ترتيبًا مختلفًا سيكون للمركزين الأول والثاني ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ

م	ماهر	سعيد	عماد	حمد	فيصل
١	١	٢			
٢	١		٢		
٣	١			٢	
٤	١				٢
٥	٢	١			
٦		١	٢		
٧		١		٢	
٨		١			٢
٩	٢		١		
١٠		٢	١		
١١			١	٢	
١٢			١		٢
١٣	٢			١	
١٤		٢		١	
١٥			٢	١	
١٦				١	٢
١٧	٢				١
١٨		٢			١
١٩			٢		١
٢٠				٢	١

إذاً سيكون هناك ٢٠ ترتيبًا مختلفًا للمركزين الأول والثاني

أَتَحَقَّقُ

بمراجعة الحل مع معطيات المسألة نجد أن الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٩ تُريدُ حَنانُ أن تْقرأَ ٣ كتبٍ خِـلالَ العُطْلةِ الصَّيفيَّةِ. بِكمْ تَرتيبٍ مُختلفٍ يُمكنُ أنْ تقرَأَ هذِهِ الكُتبَ؟

أَفْـهَمُ

معطيات المسألة

تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية

المطلوب

بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

أُخَـطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُـلُّ

١	الكتاب الأول	الكتاب الثاني	الكتاب الثالث
٢	الكتاب الأول	الكتاب الثالث	الكتاب الثاني
٣	الكتاب الثاني	الكتاب الأول	الكتاب الثالث
٤	الكتاب الثاني	الكتاب الثالث	الكتاب الأول
٥	الكتاب الثالث	الكتاب الأول	الكتاب الثاني
٦	الكتاب الثالث	الكتاب الثاني	الكتاب الأول

إذاً يمكن أن تقرأ الكتب بـ ٦ ترتيبات مختلفة

أَتَحَـقَّقُ

بمراجعة الحل مع معطيات المسألة نجد أن الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ لَدى مَتجرٍ لِبيعِ الأسماكِ ١٨ سَمكةً في حَوضِ السمكِ. إذا اشْترى رَجلٌ ١٢ سَمكةً، وفي الوقتِ نفسِهِ أَضافَ البائِعُ ٧ سَمكاتٍ أُخْرى إِلى الحَوضِ، فكَمْ سَمكةً في الحَوضِ الآنَ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

لدى متجر لبيع الأسماك ١٨ سمكة في حوض السمك

اشترى رجل ١٢ سمكة وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٧ سمكات أخرى إلى الحوض

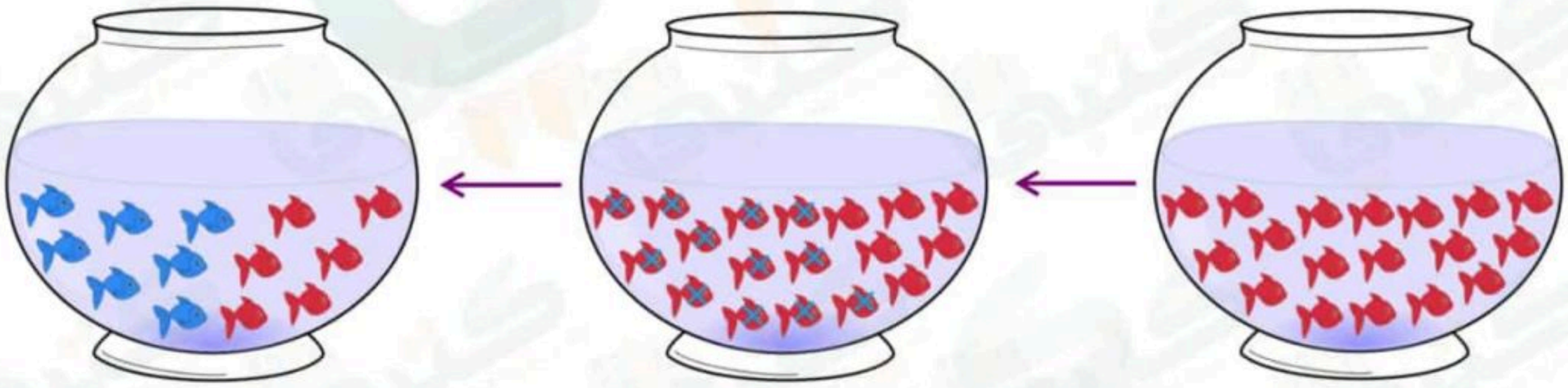
المطلوب

كم سمكة في الحوض الآن ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ



إذاً عدد الأسماك في الحوض الآن ١٣ سمكة

أَتَحَقَّقُ

١٨ ـ ١٢ + ٧ = ١٣ ، إذا الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١١ **القِيَاسُ:** لَدى سَمرَ لَفَّةٌ مِن وَرقِ تَغْليفِ الهَدايا طُولُها ٨٠,٥سم، اسْتعملَت مِنها ٨,٥سم لِتغليفِ هَديَّةٍ وَاحدةٍ. هل بَقيَ لديها مِن الورَقِ ما يَكفِي لِتغليفِ ثَلاثِ هَدايا كُلٌّ مِنها تَحتاجُ إلى ٢٤سم من الوَرقِ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

لدى سمر لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم

استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة

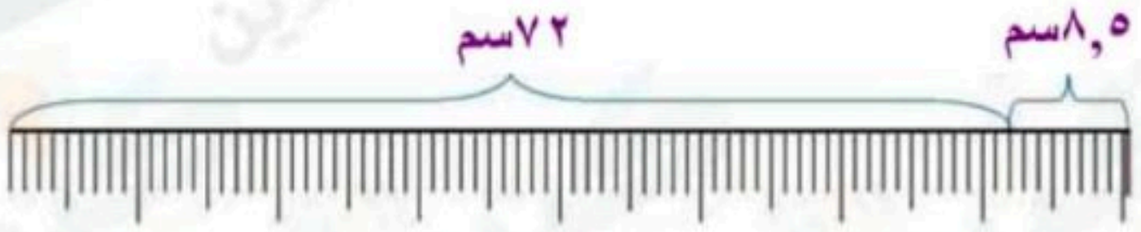
المطلوب

هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا كل منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق ؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ



٨٠,٥ سم

طول لفة ورق تغليف الهدايا المتبقية:

٨٠,٥ ـ ٨,٥ = ٧٢ سم

٧٢ ÷ ٣ = ٢٤ سم

إذاً بقي لدى سمر من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا

أَتَحَقَّقُ

٢٤ + ٢٤ + ٢٤ + ٨,٥ = ٨٠,٥ ، إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

١٢ **اكْتُب** سَلبيـاتِ استعمالِ

خطةِ تَمثيلِ المُعطياتِ في حَلِّ المَسألةِ ٨

إذا لم يكن بالإمكان إيجاد خمسة أشخاص يمثلون المسألة ٨

فإنه من الصعب حل المسألة باستعمال استراتيجية تمثيل المعطيات

موقع كتبي

كتبي
اونلاين

نَشاطٌ للدرسِ (٤ - ٦)

اسْتِكْشَافٌ

تَفسيرُ باقِي القِسْمةِ

فكِّرْ

١ وَضِّحْ لِماذا أُسْقطَ البَاقي في النشاطِ رقمِ ١

لأن كل من الأسر الثلاث ستأخذ العدد نفسه من الوجبات ولا توجد وجبات زائدة لإضافة وجبة لكل أسرة

---

٢ وَضِّحْ لِماذا قُرِّبَ ناتِجُ القِسمةِ إلى ٥ في النشاطِ رقم ٢

لأن الباقي ٣ ، وهذا العدد لا يشكل مجموعة كاملة إلا أنهم في حاجة إلى صف جديد

تأكَّدْ

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ، وَبيِّنْ كيفَ تُفسِّرُ باقيَ القِسمَةِ:

٣ فِي المطْعَمِ طاولاتُ طعامٍ يَتَّسعُ كُلٌّ مِنها إلى ٦ أشخاصٍ. كمْ طاولةً تلزمُ لِجُلوسِ ٨٣ شَخصًا؟

٨٣ ÷ ٦ = ١٣ والباقي ٥

تفسير باقي القسمة:

٥ أشخاص لا يشغلون طاولة بالكامل إلا أنهم في حاجة إلى طاولة

لذا يلزم ١٣ + ١ = ١٤ طاولة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٤ مَعَ معلمِ التربيةِ البدنيةِ ١٥٠ ريالًا. كم كُرَةً يُمكِنُهُ شراؤُهَا إذا كانَ ثَمنُ الكُرةِ ١٤ ريالًا؟

١٥٠ ÷ ١٤ = ١٠ والباقي ١٠

تفسير باقي القسمة:

يمكن لمعلم التربية البدنية شراء ١٠ كرات

والباقي يمثل المبلغ المتبقي بعد شراء ١٠ كرات

وهذا المبلغ لا يكفي لشراء كرة إضافية

---

٥ **اكْتُب** افترضْ أن صَديقينِ يُريدانِ اقْتِسامَ ٥ كَعكاتٍ بالتساوِي. فَسِّرْ بَاقيَ القِسمةِ بِطريقَتينِ مُخْتلفتينِ.

٥ ÷ ٢ = ٢ والباقي ١

تفسير باقي القسمة:

١- إذا أخذ كل منهما كعكتين تبقى كعكة واحدة لن تكون من نصيب أي منهم

٢- إذا أخذ كل منهما كعكتين تبقى كعكة واحدة يأخذ كل منهما نصفها

موقع كتبي

كتبي الدراسية اونلاين

٤ - ٦ تَفْسيرُ بَاقي القِسْمةِ

تأكَّدْ

حُلَّ المسائِلَ الآتيةَ، وَبيِّنْ كيفَ تفسِّرُ بَاقيَ القِسمَةِ: المثالان ١، ٢

١ نُصِبَتْ خيمةٌ على ١٢ عمودًا، كمْ خيمةً يُمكنُ أنْ تُنْصَبَ على ٢٠٠ عمودٍ؟

الخُطوةُ ١:

١٦
١٢) ٢٠٠
− ١٢
٨٠
− ٧٢
٨

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٨ يعني أنه
تبقى ٨ أعمدة دون استخدام

إذاً يمكن أن تنصب ١٦ خيمة على ٢٠٠ عمود ، ويتبقى ٨ أعمدة دون استخدام

---

٢ خَرجَ ٥٠ طالبًا في رِحلةٍ مَيدانيَّةٍ في حافِلاتٍ صَغيرةٍ تَتَّسِعُ كُلٌّ مِنها لـ ٨ طلابٍ. كمْ حافِلةً خَرجتْ في الرِّحلةِ؟

الخُطوةُ ١:

٦
٨) ٥٠
− ٤٨
٢

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٢ يعني أنه يتبقى طالبان
وهما أيضًا في حاجة إلى حافلة تقلهم

إذاً خرجت ٦ + ١ ، أو ٧ حافلات في الرحلة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣ كَمْ دَرَّاجةً كالظَّاهِرةِ في الصورةِ المجاورةِ يمكنُ أنْ تُشْترى بِمبلغِ ٩٠٠ ريالٍ؟

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r|l} 900 & 79 \\ -79 & 11 \\ \hline 110 & \\ -79 & \\ \hline 31 & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ٣١ يعني أنه
تبقى ٣١ ريالاً
لا يمكن شراء دراجة أخرى

إذاً يمكن بمبلغ ٩٠٠ ريال شراء ١١ دراجة ، ويتبقى ٣١ ريالاً

---

٤ **تَحَدَّثْ** نَاقِشِ الطرائقَ المُختلفةَ لِتفْسيرِ البَاقي في مَسألةِ قِسْمةٍ.

١- يمكن التقريب لأعلى بإضافة واحد إلى ناتج القسمة

٢- يمكن إهمال الباقي كليًا واستعمال الناتج الصحيح للمسألة على حسب ما تتطلبه المسألة وما يعبر عنه الناتج

٣- يمكن كتابة الباقي في الإجابة

موقع كتبي

كتبي
نتائج سنية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِل

حُلَّ المسائِلَ الآتيةَ، وَبيِّنْ كيفَ تفسِّرُ بَاقيَ القِسمَةِ: المثالان ١، ٢

٥ لدَى نوفَ ١٣٤ طابعَ بريدٍ، وتريدُ ترتيبَهَا في دفترٍ خاصٍّ، بحيث تضعُ كلَّ ٨ طوابعَ في صفحةٍ، ما عددُ الصفحاتِ التِي تحتاجُها نوفُ؟

الخُطوةُ ١:

١٦
٨ | ١٣٤
- ٨
٥٤
- ٤٨
٦

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٦ يعني أنه يتبقى ٦ طوابع
وهم أيضًا في حاجة إلى وضعهم في صفحة

إذاً عدد الصفحات التي تحتاجها نوف ١٦ + ١ ، أو ١٧ صفحة

---

٦ جَمعَ فريقُ كرةِ القدمِ بِالمدرسَةِ ٢٩٥ ريالًا. كَمْ قميصًا كالظَّاهِرِ في الصُّورةِ يُمكنُ أَنْ يَشترُوا بِهذا المَبلغِ؟

الخُطوةُ ١:

٩
٣٢ | ٢٩٥
- ٢٨٨
٧

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٧ يعني أنه
تبقى ٧ ريالات
لا يمكن شراء قميص آخر

إذاً يمكن بمبلغ ٢٩٥ ريال شراء ٩ قمصان ، ويتبقى ٧ ريالات

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٧ **القياسُ:** يُريدُ صالحٌ أنْ يضَعَ سِياجًا حوْلَ استراحةٍ مُحيطُها ١٨٩ مترًا. إذا كانَ السِّياجُ يُباعُ في قِطَعٍ طُولُها ٨ أمتارٍ، فكم قِطعةً يلزمُ لإِحاطَةِ الاستراحةِ؟

الخُطوةُ ١:

٢٣
٨ | ١٨٩ −
١٦
٢٩
− ٢٤
٥

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٥ يعني أنه
تبقى ٥ متر من محيط الاستراحة
وهذه الاستراحة في حاجة إلى قطعة أخرى

إذاً يلزم لإحاطة الاستراحة ٢٣ + ١ ، أو ٢٤ قطعة سياج

---

٨ لَدىَ سارةَ ٢٠ دُمْيةً، وتُريدُ أنْ تَحفَظَها في أكياسٍ بلاستِيكيَّةٍ، إِذا وَضَعَتْ كُلَّ ٣ منها في كِيسٍ واحدٍ، فكمْ كيسًا يلزمُ لِحْفظِ الدُّمى جَميعِها؟

الخُطوةُ ١:

٦
٣ | ٢٠ −
١٨
٢

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٢ يعني أنه
تبقى ٢ دميتان
وهذه الدميتان في حاجة إلى كيس يحفظهما

إذاً يلزم لحفظ الدمى جميعها ٦ + ١ ، أو ٧ أكياس

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٩ تُريدُ زينبُ أَنْ تَشتريَ دَفاترَ، وقدْ وفَّرت لِذلكَ مبلغًا قدرُهُ ٣٥٠ ريالًا. كم دَفترًا كالدَّفاترِ الظَّاهِرةِ في الصورةِ تَستطيعُ أنْ تَشتريَ؟

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r} 17 \\ 20\overline{)350} \\ -\,20 \\ \hline 150 \\ -\,140 \\ \hline 10 \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ١٠ يعني أنه
تبقى ١٠ ريالات
لا يمكن شراء دفتر آخر

إذاً تستطيع زينب أن تشتري بمبلغ ٣٥٠ ريال شراء ١٧ دفترًا ، ويتبقى ١٠ ريالات

---

١٠ **القياسُ :** تقرَّرَ أنْ تُوضَعَ مَحطاتٌ لِلمياهِ كُلَّ ٤٠٠ مترٍ، على امْتِدادِ سِباقٍ طُولُهُ ٥ كيلومتراتٍ، فكمْ محَطَّةً سَتُوضَعُ على طولِ السِّباقِ؟ (ملاحظة: ١كيلومتر = ١٠٠٠ متر).

الخُطوةُ ١ :

طول السباق بالمتر = ٥ × ١٠٠٠ = ٥٠٠٠ متر

عدد محطات المياه = ٥٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ١٢ محطة ، والباقي ٢٠٠ متر

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ٢٠٠ يعني أنه تبقى ٢٠٠ متر وهم في حاجة إلى محطة للمياه

إذاً ستوضع على طول السباق ١٢ + ١ ، أو ١٣ محطة مياه

موقع كتبي

مَسألةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

طعامٌ: قَرَّرَ سِتةُ أصْدقاءَ أنْ يَشتركُوا في شِراءِ شطيرةٍ كَبيرةٍ، يمكنُ تقطيعُهَا ٢٠ قطعةً متساويةً، وثَمنُها ٥٧ ريالًا.

١١ إذا اقْتَسمَ الأَصدِقاءُ ثَمنَ الشطيرةِ بِالتساوِي، فكمْ يدفعُ كُلٌّ مِنهمْ؟ بَيِّنْ كيفَ تُفسِّرُ باقيَ القِسمَةِ.

الخُطوةُ ١:

$$\begin{array}{r|l} ٥٧ & ٦ \\ -\ ٥٤ & ٩ \\ \hline ٣ & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٣ يعني أنه
تبقى ٣ ريالات
٣ ÷ ٦ = ٠,٥ أي نصف ريال لكل شخص

إذاً يدفع كل منهم ٩,٥ ريالات ، ويمثل الباقي الجزء العشري في الإجابة

---

١٢ إذا اقْتَسمَ الأَصدِقاءُ الشطيرةَ بِالتَّساوِي، فكمْ قِطعةً يكونُ نَصيبُ كُلٍّ مِنهُمْ؟ بَيِّنْ كيفَ تُفسِّرُ باقيَ القِسمَةِ.

الخُطوةُ ١:

$$\begin{array}{r|l} ٢٠ & ٦ \\ -\ ١٨ & ٣ \\ \hline ٢ & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٢ يعني أنه
تبقى ٢ قطعتان من الشطيرة

إذاً نصيب كل منهم ٣ قطع ، ويتبقى قطعتان

---

١٣ إذا وَضعَ البائِعُ كُلَّ ٣ قِطَعٍ منَ الشطيرةِ في كِيسٍ، فكمْ كِيسًا يلزَمُ لِتغليفِ ٢٠ قطعةً؟ بَيِّنْ كيفَ تُفسِّرُ باقيَ القِسمَةِ.

الخُطوةُ ١:

$$\begin{array}{r|l} ٢٠ & ٣ \\ -\ ١٨ & ٦ \\ \hline ٢ & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢:

باقي القسمة ٢ يعني أنه
تبقى ٢ قطعتان من الشطيرة
وهذه القطعتان في حاجة إلى كيس يحفظهما

إذاً يلزم لتغليف ٢٠ قطعة ٦ + ١ ، أو ٧ أكياس

موقع كتبي

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤ **مَسألةٌ مَفتوحَةٌ :** اكتبْ مَوقِفًا مِن واقعِ الحَياةِ يُمكِنُ وَصْفُهُ بِمسألةِ القِسْمةِ ٣٨ ÷ ٥ = ٧ والبَاقي ٣، وَيكونُ من المعقولِ تَقريبُ ناتِجِ القِسمةِ إلى ٨

وضعت هند ٥ كعكات في كيس ، فكم كيسًا يلزم لتغليف ٣٨ كعكة ؟

---

١٥ **تَحَدٍّ :** إذا كانَ القاسِمُ ٣٠، فما أَصغرُ مَقسومٍ مُكوَّنٍ من ٣ أَرقامٍ يُعطِي بَاقيَ القِسمةِ ٨؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

٣ × ٣٠ = ٩٠ ، ٩٠ + ٨ = ٩٨ العدد ليس مكون من ٣ أرقام

٤ × ٣٠ = ١٢٠ ، ١٢٠ + ٨ = ١٢٨

٥ × ٣٠ = ١٥٠ ، ١٥٠ + ٨ = ١٥٨

بما أن ١٢٨ < ١٥٨ ، إذاً أصغر مقسوم مكون من ٣ أرقام هو ١٢٨

١٢٨ ÷ ٣٠ = ٤ والباقي ٨

تَحَدٍّ : لِحلِّ المسائلِ ١٦ – ١٨ انظرْ في كُلِّ مَوقفٍ مِمّا يأتي، وَقرِّرْ في كُلِّ حالةٍ ما إِذا كُنتَ سَتُسقِطُ البَاقيَ، أو ستُقرِّبُ ناتِجَ القِسمةِ إلى العَددِ التالي، بَرِّرْ ما سَتفعلُهُ ثمَّ حُلَّ المَسائِلَ:

١٦ تصنعُ نورةُ منَ الخرزِ ٦ عقودٍ يوميًّا. كم يومًا تحتاجُ لتصنعَ ١٠٥ عقودٍ؟

الخُطوةُ ١ :

```
   ١٧
٦ ) ١٠٥
  -٦
  ٤٥
 -٤٢
   ٣
```

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ٣ يعني أنه تبقى ٣ عقود وهذه العقود في حاجة إلى يوم لصنعها

إذاً تحتاج نورة لتصنع ١٠٥ عقود ١٧ + ١ ، أو ١٨ يوم

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٧ تَقاسَمَ صَديقانِ ٣ كَعْكاتٍ بِالتَّساوِي. كَمْ كعكةً أَخذَ كُلٌّ مِنهُم؟

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r|l} 3 & 2 \\ -2 & 1 \\ \hline 1 & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ١ يعني أنه
تبقى ١ كعكة
١ ÷ ٢ = ٠,٥ أي نصف كعكة لكل صديق

إذاً أخذ كل منهم ١,٥ كعكة ، ويمثل الباقي الجزء العشري في الإجابة

---

١٨ **القياسُ :** يُرادُ تَقطيعُ حَبْلٍ طُولُه ٥٠ مترًا إِلى قِطَعٍ مُتساويةٍ طُولُ كُلٍّ مِنها ٤ أَمتارٍ. كَمْ قِطْعةً كامِلةً يُمكنُ أنْ نَحصلَ عليها؟

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r|l} 50 & 4 \\ -4 & 12 \\ \hline 10 & \\ -8 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ٢ يعني أنه
تبقى ٢ متر

إذاً يمكن أن نحصل على ١٢ قطعة متساوية ، ويتبقى ٢ متر

---

١٩ **اكْتُب** مَسألةَ قِسمةٍ مِن وَاقعِ الحَياةِ يُمكِنُ حَلُّها بِتفْسِيرِ بَاقِي القِسمَةِ. هلْ من الضَّروريِّ تَقْريبُ نَاتِجِ القِسمةِ في هذِهِ المَسألةِ إلى العَددِ التالي أو العَددِ السابِقِ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

اشترى أحمد ٢٦ شطيرة فإذا أراد وضع كل ٣ شطائر في كيس

فكم كيسًا يلزم لتغليف ٢٦ شطيرة ؟

٢٦ ÷ ٣ = ٨ والباقي ٢

يقرب ناتج القسمة إلى العدد التالي لأن الشطيرتان المتبقيتان

تحتاجان إلى كيس إضافي لتغليفهما

إذاً يحتاج أحمد لتغليف ٢٦ شطيرة إلى ٨ + ١ ، أو ٩ أكياس

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٢٠ زارَ ٤٦ طالبًا مصنعَ الألبانِ في المدينةِ، إذا كانَ يرافقُ كلَّ ٦ طلابٍ مرشدٌ. فكمْ مرشدًا يحتاجونَ؟ (الدرس ٤-٦)

أ) ٧

ب) ٨

جـ) ٤٠

د) ٥٢

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r|l} ٤٦ & ٦ \\ \hline ٤٢ & ٧ \\ \hline ٤ & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ٤ يعني أنه
تبقى ٤ طلاب
وهؤلاء الطلاب في حاجة إلى مرشد يرافقهم

يحتاجون إلى ٧ + ١ ، أو ٨ مرشدين

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٢١ تريدُ وزارة السِّيَاحَةِ إعدادَ ١٣٥ خريطةً لأربعِ مناطقَ إداريةٍ في المملكةِ بالتساوِي ما أمكَنَ. أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ؟ (الدرس ٤-٦)

أ) لكلِّ منطقةٍ إداريةٍ ٣٤ خريطةً.

ب) ٣ مناطقَ إداريةٍ لكلٍّ منها ٣٣ خريطةً، والمنطقةُ الرابعةُ ٣٤ خريطةً.

$٣ \times ٣٤ = ١٠٢$

$١٠٢ \times ٣٣ = ١٣٥$

إذاً الاختيار الصحيح هو جـ

جـ) ٣ مناطقَ إداريةٍ لكلٍّ منها ٣٤ خريطةً، والمنطقةُ الرابعةُ ٣٣ خريطةً.

د) منطقتانِ إداريَّتانِ لكلٍّ منهُمَا ٣٣ خريطةً، ومنطقتانِ إداريَّتانِ لكلٍّ منهُمَا ٣٤ خريطةً.

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مراجعة تراكمية

٢٢ حضرَ كلٌّ منْ ماجدٍ ومنصورٍ وعبدِاللهِ ويوسفَ حفلَ التخرجِ السنويِّ الذِي تنظمُهُ مدرستُهُم. فجلسُوا في أربعةِ مقاعدَ متجاورةٍ في الصفِّ العاشرِ. إذا لمْ يجلسْ ماجدٌ علَى أحدِ الطرفينِ ولمْ يجلسْ يوسفُ في المقعدِ الأخيرِ، وجلسَ عبدُاللهِ بينَ ماجدٍ ومنصورٍ. فبأيِّ ترتيبٍ جلسَ الأربعةُ؟ (استعملْ خطةَ تمثيلِ المعطياتِ) (الدرس ٤-٥)

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

حضر كل من ماجد ومنصور وعبدالله ويوسف حفل التخرج السنوي الذي تنظمه مدرستهم

جلسوا في أربعة مقاعد متجاورة في الصف العاشر

لم يجلس ماجد على أحد الطرفين

لم يجلس يوسف في المقعد الأخير

جلس عبدالله بين ماجد ومنصور

المطلوب

أي ترتيب جلس الأربعة؟

أُخَطِّطُ

طبق خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة

أَحُلُّ

يوسف ماجد عبدالله منصور

إذاً الترتيب : يوسف ، ماجد ، عبدالله ، منصور

أَتَحَقَّقُ

بمراجعة الحل مع معطيات المسألة نجد أن الإجابة معقولة

موقع كتبي

أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتِي: (الدرس ٤-١)

٢٣ ٧٠ ÷ ٢

٧٠ = ٣٥ + ٣٥

٣٥ = ٢ ÷ ٧٠

---

٢٤ ٤٠٠ ÷ ٤

بما أن ٤٠٠ من مضاعفات ١٠ ، إذاً يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط

٤ ÷ ٤ = ١ ٤ آحاد تقسيم ٤ يساوي ١ آحاد

٤٠ ÷ ٤ = ١٠ ٤ عشرات تقسيم ٤ يساوي ١ عشرات

٤٠٠ ÷ ٤ = ١٠٠ ٤ مئات تقسيم ٤ يساوي ١ مئات

---

٢٥ ٢٠٠ ÷ ٥

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٤ × ٥ = ٢٠ ⟷ ٢٠ ÷ ٥ = ٤

٤٠ × ٥ = ٢٠٠ ⟷ ٢٠٠ ÷ ٥ = ٤٠

---

٢٦ ٩٠٠ ÷ ٩

بما أن ٩٠٠ من مضاعفات ١٠ ، إذاً يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية وإكمال النمط

٩ ÷ ٩ = ١ ٩ آحاد تقسيم ٩ يساوي ١ آحاد

٩٠ ÷ ٩ = ١٠ ٩ عشرات تقسيم ٩ يساوي ١ عشرات

٩٠٠ ÷ ٩ = ١٠٠ ٩ مئات تقسيم ٩ يساوي ١ مئات

موقع كتبي

حدِّدْ خاصيةَ الضربِ المستعملةَ في كلٍّ ممَّا يأتِي: (الدرس ٣-٧)

٢٧ $٥ \times ١٠٠ \times ٣ = ٣ \times ١٠٠ \times ٥$

خاصية الإبدال

---

٢٨ $(٢ \times ٥) \times ٧ = ٢ \times (٥ \times ٧)$

خاصية التجميع

قدرْ ناتجَ ضربِ ما يأتِي بالتقريبِ أوْ باستعمالِ الأعدادِ المتناغمةِ. بيِّنْ خطواتِ الحلِّ: (الدرس ٣-٣)

٢٩ ٥٦×٢١

قرب كل عامل إلى أقرب عشرة ثم اضرب

٥٦ ← ٦٠
× ٢١ ← × ٢٠
١٢٠٠

إذاً ٥٦ × ٢١ = ١٢٠٠ تقريبًا

---

٣٠ ١١×٣٨٧

قرب باستعمال الأعداد المتناغمة ثم اضرب

١١ ← ١٠
× ٣٨٧ ← × ٤٠٠
٤٠٠٠

إذاً ١١ × ٣٨٧ = ٤٠٠٠ تقريبًا

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٣١ ١٧ × ٤٣

قرب كل عامل إلى أقرب عشرة ثم اضرب

١٧ ← ٢٠
× ×
٤٣ ← ٤٠
———
٨٠٠

إذاً ١٧ × ٤٣ = ٨٠٠ تقريبًا

---

٣٢ ٢٩ × ٨٨

قرب كل عامل إلى أقرب عشرة ثم اضرب

٢٩ ← ٣٠
× ×
٨٨ ← ٩٠
———
٢٧٠٠

إذاً ٢٩ × ٨٨ = ٢٧٠٠ تقريبًا

موقع كتبي

الفصل ٤

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَوجِدْ ناتِجَ القِسمةِ ذِهنيًّا:

١ ٩٠٠ ÷ ١٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٩ ÷ ١ = ٩

٩٠٠ ÷ ١٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

اقسم - فكر: ٩ ÷ ١ = ٩ آحاد

---

٢ ١٦٠٠ ÷ ٨٠٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

١٦ ÷ ٨ = ٢

١٦٠٠ ÷ ٨٠٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

اقسم - فكر: ١٦ ÷ ٨ = ٢ آحاد

---

٣ ٤٩٠ ÷ ٧

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٧ × ٧ = ٤٩ ⟷ ٤٩ ÷ ٧ = ٧

٧٠ × ٧ = ٤٩٠ ⟷ ٤٩٠ ÷ ٧ = ٧٠

---

٤ ٢٤٠٠ ÷ ٣

استعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة

٨ × ٣ = ٢٤ ⟷ ٢٤ ÷ ٣ = ٨

٨٠ × ٣ = ٢٤٠ ⟷ ٢٤٠ ÷ ٣ = ٨٠

٨٠٠ × ٣ = ٢٤٠٠ ⟷ ٢٤٠٠ ÷ ٣ = ٨٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٥ ٣٠٠ ÷ ٥٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٣٠٠ ÷ ٥٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٣٠ ÷ ٥ = ٦ اقسم ـ فكر: ٣٠ ÷ ٥ = ٦ آحاد

---

٦ ٣٦٠٠ ÷ ٩٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٣٦٠٠ ÷ ٩٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٣٦٠ ÷ ٩ = ٤٠ اقسم ـ فكر: ٣٦٠ ÷ ٩ = ٤٠

---

٧ تُحاوِلُ ميُّ أن تَدَّخِرَ مـالًا لِتشتريَ ساعةً ثمنُها ٣٥٠ ريالًا. إذا ادَّخرَتْ ٧٠ ريالًا كُلَّ أُسبوعٍ، فكمْ أسبوعًا تَستغرِقُ حتى تُوفِّرَ ثمَنَ الساعةِ؟

لإيجاد عدد الأسابيع التي تستغرقها مي حتى توفر ثمن الساعة نقسم ٣٥٠ ÷ ٧٠

تخلص من الأصفار لتسهيل القسمة

٣٥٠ ÷ ٧٠ تخلص من عدد الأصفار نفسه في كل من المقسوم والمقسوم عليه

٣٥ ÷ ٧ = ٥ اقسم ـ فكر: ٣٥ ÷ ٧ = ٥ آحاد

إذاً عدد الأسابيع التي تستغرقها مي حتى توفر ثمن الساعة ٥ أسابيع

موقع كتبي

قَدِّرْ ناتجَ القِسمةِ، وَبيِّنْ خُطواتِ الحَلِّ:

٨ ٥٨٨ ÷ ٢

٦٠٠ ÷ ٢ ضع ٦٠٠ بدلاً من ٥٨٨ ، لأن ٦ ، ٢ عددان متناغمان

٦٠٠ ÷ ٢ = ٣٠٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٥٨٨ ÷ ٢ = ٣٠٠ تقريبًا

---

٩ ٢٧٦ ÷ ٤

٢٨٠ ÷ ٤ ضع ٢٨٠ بدلاً من ٢٧٦ ، لأن ٢٨ ، ٤ عددان متناغمان

٢٨٠ ÷ ٤ = ٧٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٢٧٦ ÷ ٤ = ٧٠ تقريبًا

---

١٠ ٤٥٥ ÷ ٥٢

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٤٥٥ ÷ ٥٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٥**

٤٥٠ ÷ ٥٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٤٥٠ ÷ ٥٠ = ٩

إذاً ٤٥٥ ÷ ٥٢ = ٩ تقريبًا

---

١١ ٨٠٠ ÷ ٣٤

٨٠٠ ÷ ٤٠ ضع ٤٠ بدلاً من ٣٤ ، لأن ٨ ، ٤ عددان متناغمان

٨٠٠ ÷ ٤٠ = ٢٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٨٠٠ ÷ ٣٤ = ٢٠ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٢ ٣٦٠٠ ÷ ٨٤

٣٦٠٠ ÷ ٩٠ ضع ٩٠ بدلاً من ٨٤ ، لأن ٣٦ ، ٩ عددان متناغمان

٣٦٠٠ ÷ ٩٠ = ٤٠ اقسم ذهنيًا

إذاً ٣٦٠٠ ÷ ٨٤ = ٤٠ تقريبًا

---

١٣ ٤١٠٠ ÷ ٢١٧

الخطوة ١ : قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقربِ عَشرةٍ

٤١٠٠ ÷ ٢٠٠

الخطوة ٢ : غَيِّرِ المَقسومَ إلى عَددٍ يَنسجِمُ مَعَ **العدد ٢**

٤٠٠٠ ÷ ٢٠٠

الخطوة ٣ : اقسِمْ ذِهنيًّا

٤٠٠٠ ÷ ٢٠٠ = ٢٠

إذاً ٤١٠٠ ÷ ٢١٧ = ٢٠ تقريبًا

أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي:

١٤ ٨٤ | ٣

قدر ناتج : ١٠٠ ÷ ٥ = ٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

```
   ٢
 ٣ | ٨٤
   - ٦
   ---
   ٢
```

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

```
   ٢٨
 ٣ | ٨٤
   - ٦
   ---
   ٢٤
 - ٢٤
   ---
   ٠
```

الإجابة قريبة من التقدير ٢٠ وعليه تكون الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٥ ١٥٦ ÷ ٤

قدر ناتج : ٢٠٠ ÷ ٥ = ٤٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١٥٦ ÷ ٤	٣ ١٥٦ ÷ ٤ − ١٢ ٣	٣٩ ١٥٦ ÷ ٤ − ١٢ ٣٦ − ٣٦ ٠

هل يمكن تقسيم ١ مئة على ٤ ؟ لا

إذاً نضع الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات

ناتج القسمة ٣٩ قارن الإجابة بالتقدير

---

١٦ ٦٣٢ ÷ ٥

قدر ناتج : ٦٠٠ ÷ ٥ = ١٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ المئاتِ

الخُطوةُ ٢ :

أقسِمِ العَشَراتِ

الخُطوةُ ٣ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

١ ٦٣٢ ÷ ٥ − ٥ ١	١٢ ٦٣٢ ÷ ٥ − ٥ ١٣ − ١٠ ٣	١٢٦ ٦٣٢ ÷ ٥ − ٥ ١٣ − ١٠ ٣٢ − ٣٠ ٢

ناتج القسمة ١٢٦ والباقي ٢ قارن الإجابة بالتقدير

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١٧ ٩٨ ÷ ٧

قدر ناتج : ١٠٠ ÷ ١٠ = ١٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

```
    ١
٧ | ٩٨
  - ٧
  ---
    ٢
```

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ
ثم أَقسِمِ الآحادَ

```
    ١٤
٧ | ٩٨
  - ٧
  ---
    ٢٨
  - ٢٨
  ---
     ٠
```

الإجابة قريبة من التقدير ١٠ وعليه تكون الإجابة معقولة

---

١٨ ٥١ ÷ ٢٠

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
    ٢
٢٠ | ٥١
   - ٤٠
   ----
     ١١
```

إذاً ٥١ ÷ ٢٠ يساوي ٢ والباقي ١١

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٩ ١٦٥ ÷ ١٢

قدر ناتج : ١٧٠ ÷ ١٠ = ١٧

الخُطوةُ ١ : اقسِمِ العَشَراتِ

```
    ١
١٢ ) ١٦٥
   -١٢
    ٤
```

الخُطوةُ ٢ : اقسِمِ الآحادَ

```
    ١٣
١٢ ) ١٦٥
   -١٢
    ٤٥
   -٣٦
     ٩
```

قارن الإجابة بالتقدير بما أن ١٣ قريب من ١٧ فإن الإجابة معقولة

---

٢٠ يُريدُ أَمينُ مَكتبةٍ أَنْ يُرتِّبَ ٨٨ كتابـًا جَديدًا على ٥ رُفوفٍ بالتَّساوِي. كمْ كِتابًا يتبقَّى بعدَ تَوزيعِ الكُتبِ على الرُّفوفِ الخَمسةِ؟

قدر ناتج : ١٠٠ ÷ ٥ = ٢٠

الخُطوةُ ١ :

أقسِمِ العَشَراتِ

```
    ١
٥ ) ٨٨
  -٥
   ٣
```

الخُطوةُ ٢ :

أَنزِلِ الآحادَ

ثم أَقسِمِ الآحادَ

```
    ١٧
٥ ) ٨٨
  -٥
   ٣٨
  -٣٥
    ٣
```

٨٨ ÷ ٥ يساوي ١٧ والباقي ٣

إذاً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة ثلاثة كتب

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٢١ **اِختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ:** لدى رُبَى وِعاءٌ زُجاجيٌّ يَحوي ٥٢٥ خَرزةً مُلوَّنةً. إذا وضعتْ هذا الخَرَزَ في ١٥ كيسًا بِالتساوِي، فَكمْ خَرزَةً تَضَعُ في كُلِّ كِيسٍ؟

أ) ٤٥

ب) ٣٥

جـ) ٣٤

د) ٣٣

الخُطوةُ ١: اقسِمِ العَشَراتِ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15\overline{)525} \\ -45 \\ \hline 7 \end{array}$$

الخُطوةُ ٢: اقسِمِ الآحادَ

$$\begin{array}{r} 35 \\ 15\overline{)525} \\ -45 \\ \hline 75 \\ -75 \\ \hline 0 \end{array}$$

تضع ربى في كل كيس ٣٥ خرزة ملونة

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٢ يريـدُ معلمُ الرياضيـاتِ توزيعَ طلابِهِ البـالغِ عددُهُم ٢٩ طالبًـا على مجموعاتٍ في كلٍّ منها ٥ طلابٍ، فكمْ مجموعةً يستطيعُ أنْ يكوِّنَ؟ بَيِّنْ كيفَ فسرتَ باقِيَ القسمةِ.

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r|l} ٢٩ & ٥ \\ -\,٢٥ & ٥ \\ \hline ٤ & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ٤ يعني أنه
تبقى ٤ طلاب
وهؤلاء الطلاب في حاجة إلى مجموعة أخرى

إذاً يكون معلم الرياضيات ٥ + ١ ، أو ٦ مجموعات

---

٢٣ يُرادُ تَقسيمُ ١٠ شَرائِحَ من فطيرةٍ على ثَلاثةِ أَصْدقاءَ. كمْ شَريحةً سيكونُ نَصيبُ كُلٍّ مِنهُمْ؟ بَيِّنْ كَيفَ فسَّرتَ باقيَ القِسمَةِ.

الخُطوةُ ١ :

$$\begin{array}{r|l} ١٠ & ٣ \\ -\,٩ & ٣ \\ \hline ١ & \end{array}$$

الخُطوةُ ٢ :

باقي القسمة ١ يعني أنه
تبقى ١ شريحة من الشطيرة

إذاً نصيب كل منهم ٣ شرائح من الفطيرة ، ويتبقى شريحة واحدة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٤ **اكْتُبْ** ذَهَبَتْ مجموعةٌ من الطُّلابِ إلى المَعرضِ العلميِّ، فَدفَعوا ١٢ ريالًا ثمنًا لكلِّ تَذكرةٍ، وحَصَلُوا على حَسْمٍ للمَجموعةِ مِقدارُهُ ٣٤ ريالًا، إذا بَلغَتْ تَكلِفةُ الزِّيارةِ ٢٤٢ ريالًا بعدَ الحَسْمِ، فَكم كانَ عَددُ الطلابِ في هذِهِ المَجموعةِ؟ بَيِّنِ الخطةَ التي استَعمَلْتَها في حَلِّ هذِهِ المَسألةِ.

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

ذهبت مجموعة من الطلاب إلى المعرض العلمي فدفعوا ١٢ ريالاً ثمنًا لكل تذكرة

حصلوا على حسم للمجموعة مقدارة ٣٤ ريالاً

بلغت تكلفة الزيارة ٢٤٢ ريالاً بعد الحسم

المطلوب

كم كان عدد الطلاب في هذه المجموعة ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

تكلفة الزيارة قبل الحسم:

٢٤٢ + ٣٤ = ٢٧٦ ريالاً

عدد الطلاب:

٢٧٦ ÷ ١٢ = ٢٣ طالبًا

إذاً كان عدد الطلاب في هذه المجموعة = ٢٣ طالبًا

أَتَحَقَّقُ

٢٣ × ١٢ = ٢٧٦

٢٧٦ ـ ٣٤ = ٢٤٢

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

الفصلُ ٤

الاختبارُ التراكميُّ

القسم ١ اختيار من متعدد

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ قطـفَ مـزارعٌ ٨٦٨ تفاحةً، ثم قـامَ بحفظِهَا في ٣١ صندوقًا بالتسـاوِي. كمْ تفاحةً وضعَ في كلِّ صندوقٍ؟

٢٨
٣١ | ٨٦٨
− ٦٢
٢٤٨
− ٢٤٨
٠

أ) ٢٢ ب) ٢٤ ج) ٢٦ د) ٢٨

إذاً الاختيار الصحيح هو د

---

٢ لـدَى بقالةٍ ٦٣٦ بيضةً، مرتبـةً على أرففٍ في أطباقٍ، في كلِّ طبـقٍ منها ١٢ بيضةً. فكم طبقَ بيضٍ في البقالةِ؟

٥٣
١٢ | ٦٣٦
− ٦٠
٣٦
− ٣٦
٠

أ) ٥٣ ب) ٥٦ ج) ٥٧ د) ٥٩

إذاً الاختيار الصحيح هو أ

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣ شاركَ ١٧٦ معلمًا في مؤتمرٍ تربويٍّ، إذا شكَّلَ كلُّ ٨ معلِّمِينَ مجموعةً، فما عددُ المجموعاتِ جميعِهَا؟

٢٢
٨ | ١٧٦
- ١٦
١٦
- ١٦
٠

أ) ٢١ ج) ٢٣
ب) ٢٢ د) ٢٤

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٤ يريدُ ٤٨٠ شخصًا ركوبَ الأرجوحةِ الدوَّارةِ في إحدَى مُدنِ الألعابِ، إذا كانتِ الأرجوحَةُ تتسعُ لـ ٤٠ شخصًا في كلِّ دورةٍ، فكمْ مرةً ستدورُ الأرجوحةُ ليلعبَ جميعُ الأشخاصِ؟

١٢
٤٠ | ٤٨٠
- ٤٠
٨٠
- ٨٠
٠

أ) ١٠ ج) ١٢
ب) ١١ د) ١٥

إذاً الاختيار الصحيح هو ج

---

٥ في قاعــةِ احتفــالاتٍ ١٥ طاولةً حــولَ كلٍّ منها ٣ مقاعدَ، كم مقعدًا في هذهِ القاعةِ؟

١٥ × ٣ = ٤٥

أ) ٥ ج) ٤٠
ب) ٣٦ د) ٤٥

إذاً الاختيار الصحيح هو د

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٦ في إحدَى البقالاتِ ٦علبِ بسكويتٍ، فِي كلِّ علبةٍ ٨ قطعِ بسكويتٍ دائريةُ الشكلِ، و٦ قطعِ مثلثةُ الشكلِ، و٤ قطعِ مستطيلةُ الشكلِ. ما عددُ قطعِ البسكويتِ في العلبِ كلِّها؟

٨ + ٦ + ٤ = ١٨

١٨ × ٦ = ١٠٨

إذاً الاختيار الصحيح هو د

أ) ٢٤ ج) ٤٨

ب) ٣٦ **د) ١٠٨**

---

٧ معَ منيرةَ ٥٠ ريالًا، إذا اشترتْ جميعَ الأصنافِ المسجلةِ في الجدولِ أدنَاهُ. فكمْ ريالًا بقِيَ معهَا؟

الصنف	السعر
عنب	١٤,٣٥
برتقال	١٢,٨
تفاح	١٩,٦٩

١٤,٣٥ + ١٢,٨ + ١٩,٦٩ = ٤٦,٨٤

٥٠ ـ ٤٦,٨٤ = ٣,١٦

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

أ) ٢,٦ ج) ٣,٢

ب) ٣,١٦ د) ٣,٦

---

٨ ما الخاصيةُ المستعملةُ فِي:

٢٥ + ١١ + ١٥ = ٢٥ + ١٥ + ١١؟

الاختيار الصحيح هو أ

أ) الإبداليةُ ج) التوزيعُ

ب) التجميعيةُ د) العنصرُ المحايدُ الجمعيُّ

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٩ أيٌّ ممَّا يأتي يمثلُ أفضلَ تقديرٍ لناتجِ ضربِ ١٧ × ٣١؟

أ) ٣٠٠
ب) ٤٥٠
جـ) ٥٢٧
د) ٦٠٠

١٧ × ٣١ ≈ ٢٠ × ٣٠ = ٦٠٠

الاختيار الصحيح هو د

---

١٠ سمِّ منزلةَ الرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ في العددِ ٤٧,٦٥٣

أ) الآحادَ
ب) الأجزاءَ منَ العشرةِ
جـ) الأجزاءَ منَ المئةِ
د) الأجزاءَ منَ الألفِ

الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

القسم ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

١١ تريدُ حصةُ حفظَ ٦٣ بيتًا من الشعرِ، إذا كانَتْ تحفظُ ٩ أبياتٍ منَ الشعرِ يوميًّا، فاكتبْ جملةً عدديةً توضحُ عددَ الأيامِ التي تحتاجُهَا لحفظِ أبياتِ الشعرِ جميعِهَا.

٦٣ ÷ ٩

٧
٩ | ٦٣ -
٦٣
٠

الجملة العددية التي توضح عدد الأيام التي تحتاجها حصة لحفظ أبيات الشعر جميعها:

٦٣ ÷ ٩ = ٧ أيام

---

١٢ مع سَعيدٍ ٤٣٠ ريالًا، ويريدُ أن يشترِيَ هدايَا لزملائِهِ، إذا كانَ سعرُ الهديةِ الواحدةِ ٦٠ ريالًا، فكمْ هديةً يستطيعُ أن يشتريَ؟ برِّرْ إجابتَكَ.

٤٣٠ ÷ ٦٠

٧
٦٠ | ٤٣٠ -
٤٢٠
١٠

إذاً يستطيع سعيد بمبلغ ٤٣٠ ريالاً شراء ٧ هدايا ، ويتبقى لديه ١٠ ريالات لا تكفي لشراء هدية أخرى

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

القسم ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ موضحًا خطواتِ الحلِّ:

١٣ اشرَحْ كيفَ يتقاسمُ ٣ أصدقاءَ فطيرتَينِ بالتَّساوِي فيما بينهُمْ، استعملِ الرسمَ لتوضيحِ إجابتِكَ.

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
تقاسم ٣ أصدقاء فطيرتين بالتساوي فيما بينهم
المطلوب
اشرح ذلك باستعمال الرسم ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال رسم صورة

أَحُلُّ

نقسم كل فطيرة إلى ٣ أجزاء متساوية

يتكون لدينا ٦ أجزاء متساوية

٦ ÷ ٣ = ٢

إذاً كل صديق يأخذ قطعتين من الشطيرة

أَتَحَقَّقُ

٣ × ٢ = ٦
إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١٤ يبينُ الجـــدولُ التالِي أطوالَ أربعـــةِ طلابٍ من طـــلابِ الصـــفِّ الخامِـــسِ. أيُّ الطـــلابِ هو الأطولُ؟ وأيُّهم الأقصرُ؟

أطوال أربعة طلاب من الصف الخامس	
اسمُ الطالبِ	الطولُ (بالمترِ)
أحمدُ	١,٤٢
عليٌّ	١,٣٨
خالدٌ	١,٥١
وليدٌ	١,٤٨

الخطوةُ ١، رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

١,٤٢
١,٣٨
١,٥١
١,٤٨

الخطوةُ ٢، قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

١,٥١ ← الأكبر
١,٤٨
١,٤٢
١,٣٨ ← الأصغر

ترتيب أطوال الطلاب من الأطول إلى الأقصر كما يلي :

١,٥١ ، ١,٤٨ ، ١,٤٢ ، ١,٣٨

خالد ، وليد ، أحمد ، علي

إذاً أطول الطلاب : خالد وأقصرهم : علي

موقع كتبي