تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



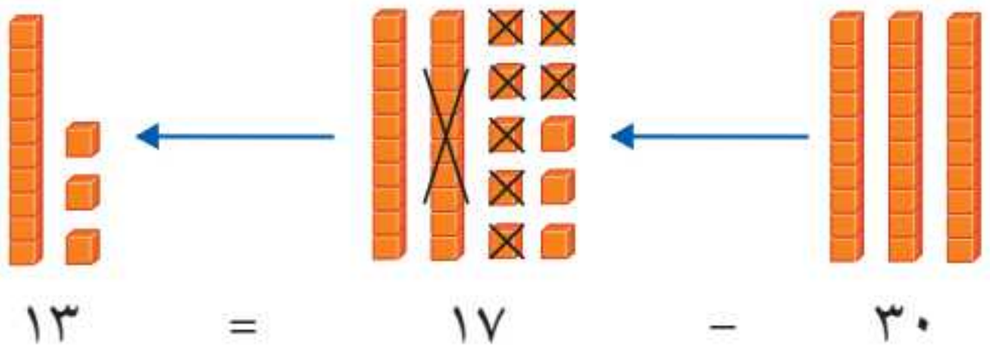
الفصل ٣ الطَّرْحُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الطَّرْحُ؟

الطَّرْحُ: عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَشْياءِ المُتَبَقِّيَةِ عِنْدَما يُسْتَبْعَدُ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْياءَ، أَوْ تُسْتَبْعَدُ كُلُّها.

مِثالٌ: يُعَدُّ التُّفّاحُ مِنَ الْفَواكِهِ اللَّذيذَةِ الْمُفيدَةِ، وَمِنَ التُّفّاحِ مَا هُوَ أَخْضَرُ، وَمِنْهُ الأَحْمَرُ. فَإِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ ٣٠ تُفّاحةً مُتَنَوِّعةً؛ مِنْهَا ١٧ حَمْراءُ، فَإِنَّ ٣٠ − ١٧ = ١٣ تفّاحةً خَضْراءَ.



مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ أوَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ.
- أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ.
- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَتْ إجابَةُ المسألَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا.

المفرداتُ

الْفَرْقُ　　التَّقْرِيبُ　　إِعادَةُ التَّجْمِيعِ



المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

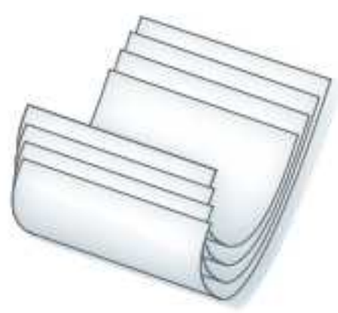
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الطَّرْحِ.

أَبْدَأُ بأربعِ أَوْراقٍ قِياسُ كُلٍّ مِنْها (٢١سم × ٢٩سم تقريبًا) .

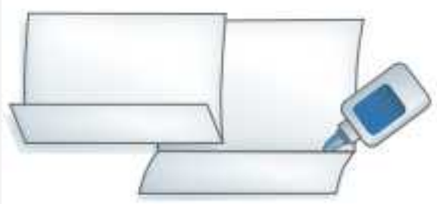
١ أَضَعُ ٤ أَوْراقٍ مُتَراصَّةً، كَما هُوَ فِي الشَّكْلِ.



٢ أَطْوِي الأَوْراقَ كَمَا هُوَ فِي الشَّكْلِ.



٣ أَفْتَحُ الأَوْرَاقَ ثُمَّ أُلْصِقُها مَعًا.



٤ أَكْتُبُ عَناوِينَ الدُّرُوسِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هذَا الْفَصْلِ.



التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١) ١٥ − ٩ = ٦

٢) ١٢ − ٤ = ٨

٣) ١٣ − ٦ = ٧

٤) ١٧ − ٩ = ٨

٥) ٥٠ − ٢٠ = ٣٠

٦) ٧٠ − ١٠ = ٦٠

٧) ٢٥ − ١٥ = ١٠

٨) ٦١ − ٣١ = ٣٠

٩) لَدَى هِنْدٍ عُلْبَةُ أَقْلامٍ تَحْوي ٣٦ قَلَمًا. فَإِذَا أَعْطَتْ صَدِيقاتِها ١٤ قَلَمًا، فكَمْ قَلَمًا يَبْقَى مَعَها؟

٣٦ − ١٤ = ٢٢

١٠) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ ٤٩ نُسْخَةً مِنْ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، فَإِذا اشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ الأُولَى ٢٧ نُسْخَةً، فكَمْ نُسْخَةً أُخْرَى يَحْتاجُ؟

٤٩ − ٢٧ = ٢٢

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١١) ٧٦ ≈ ٨٠

١٢) ٥٧ ≈ ٦٠

١٣) ٣٢ ≈ ٣٠

١٤) ٩٩ ≈ ١٠٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٥) ٢٧٣ ≈ ٣٠٠

١٦) ٩٣٢ ≈ ٩٠٠

١٧) ١٦٦ ≈ ٢٠٠

١٨) ٥٠١ ≈ ٥٠٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١٩) ٥٢ − ٤٢ ≈ ٥٠ − ٤٠ = ١٠

٢٠) ٤٩ − ١٨ ≈ ٥٠ − ٢٠ = ٣٠

٢١) ٦٧ − ٢٨ ≈ ٧٠ − ٣٠ = ٤٠

٢٢) ٨٨ − ٦١ ≈ ٩٠ − ٦٠ = ٣٠

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ١ طَرْحُ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْفَرْقُ

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ١٦ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ، بَيْنَما ينامُ الْقِطُّ ١٢ ساعَةً فِي الْيَوْمِ. أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ كُلٍّ مِنَ النَّمِرِ والقِطِّ.

عَدَدُ ساعاتِ نَوْمِ بَعْضِ الْحَيَواناتِ في الْيَوْمِ	
الْحَيَوانُ	الزَّمَنُ (ساعَة)
النَّمِرُ	١٦
الْقِطُّ	١٢
الْحِصانُ	٣
الثُّعْبانُ	١٨

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **الْفَرْقُ** هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَطْرَحُ من دُونِ إعَادَةِ التَّجْميعِ

١ **حَيَواناتٌ:** كَمْ ساعَةً يَنامُ النَّمِرُ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ؛ أَجِدُ ناتِجَ ١٦–١٢، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّماذِجَ.

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحادَ.



١٦
− ١٢
٤

٦ آحادٍ − ٢ آحاد = ٤ آحادٍ

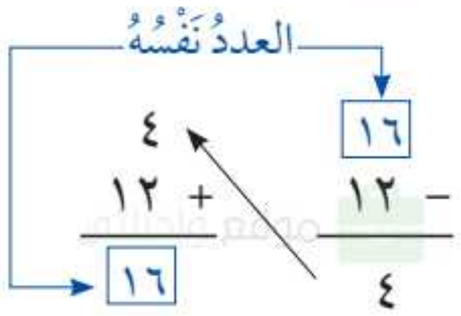
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ العَشَراتِ.

١٦
− ١٢
٤

١ عَشَرَات − ١ عَشَرَات = ٠ عَشَرات

أَيْ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ٤ سَاعاتٍ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِي.

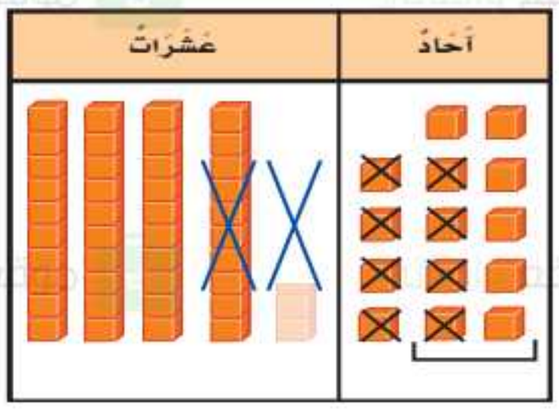


إِذَنْ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ ✓

في بَعْضِ مَسائِلِ الطَّرْحِ، قَدْ لا يَكُونُ عَدَدُ الآحادِ كافِيًا لِكَيْ أَطْرَحَ مِنْهُ، ولِذَلِكَ أَحْتاجُ إِلَى إعادَةِ التَّجْمِيعِ .

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ كُراتٌ زُجاجِيَّةٌ : لَدَى أَحْمَدَ ٥٤ كُرَةً زُجاجِيَّةً، فَإِذَا أَضاعَ مِنْها ١٨ كُرةً، فَكَمْ كُرةً تَبْقَى مَعَهُ؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الكُراتِ الزجاجيّةِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٥٤ − ١٨

الْخُطْوَةُ ١ : أَطْرَحُ الآحادَ.

٤ ١٤
٥٤
− ١٨
٦

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ؛ لِذَا أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ = ٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحادًا.
وَالآنَ يُمْكِنُنِي الطَّرْحُ:
١٤ آحادًا − ٨ آحاد = ٦ آحاد

الْخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ العَشَراتِ.

٤ ١٤
٥٤
− ١٨
٣٦

٤ عَشَراتٍ − ١ عَشَرات = ٣ عَشَراتٍ

أَتَحَقَّقُ :
يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِي.

٥٤ − ١٨ = ٣٦
٣٦ + ١٨ = ٥٤

إِذَنْ فَالإِجابَةُ صَحِيحَةٌ. ✓

مُراجَعَةُ الْمُفْرَداتِ:

إعادَةُ التَّجْمِيعِ
اسْتِخْدامُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لاسْتِبْدالِ كَمِّيَّاتٍ مُتَساوِيَةٍ عِنْدَ إِعادَةِ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

١) ٣٩ − ١٤ = ٢٥
٢) ٧٩ − ١٨ = ٦١
٣) ٩٤ − ٢٥ = ٦٩
٤) ٦٣ − ٤٦ = ١٧

٥) فِي الكِيسِ ٢٦ عُلْبَةَ عَصِيرٍ؛ ٨ عُلَبٍ مِنْها بِطَعْمِ اللَّيْمُونِ، فَمَا عَدَدُ الْعُلَبِ بِالطُّعُومِ الأُخْرَى؟

١ ١٦
٢٦
− ٨
١٨

٦) **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَبدَأُ بِطَرْحِ الآحَادِ في مَسائِلِ الطَّرْحِ؟

لأني قد احتاج الى اعادة تجميع من العشرات

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ،أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٧) ٢٨ − ١٦ = ١٢ ، ١٢ + ١٦ = ٢٨

٨) ٧٤ − ١٣ = ٦١ ، ٦١ + ١٣ = ٧٤

٩) ٣١٥ − ٢٨ = ١٧ ، ١٧ + ٢٨ = ٤٥

١٠) ٤١٤ − ١٥ = ٣٩ ، ٣٩ + ١٥ = ٥٤

١١) ٧٠ − ٤٨ = ٢٢ ، ٢٢ + ٤٨ = ٧٠

١٢) ٣٠ − ١٤ = ١٦ ، ١٦ + ١٤ = ٣٠

١٣) ٩٦ − ٦٨ = ٢٨ ، ٢٨ + ٦٨ = ٩٦

١٤) ٥٧ − ٣٩ = ١٨ ، ١٨ + ٣٩ = ٥٧

١٥) لَدى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطَّباشيرِ، أَعْطَى خالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأَعْطى سَعيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

نجمع ما مع خالد وسعيد ١٣ + ١٥ = ٢٨

نطرح من مجموع القطع ٤٢ - ٢٨ = ١٤ قطعة بقيت معه

١٦) إِذَا كانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ مِنْها ٢٨ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا انْقَضَى مِنْها؟

انقضى ٦٢ يوم

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

مَسْأَلَةٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

حَيَواناتٌ: لِلتَّمارينِ ١٧–٢٠، أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجاوِرَ:

١٧ إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعِ إِنْسَانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ أَسْرَعِ إِنْسانٍ؟

٨٠ - ٤٥ = ٣٥

١٨ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَي أَسْرَعِ حَيَوَانٍ وأَبْطَأِ حَيَوانٍ؟

النمر و السنجاب ٩٩ - ١٩ = ٨٠

١٩ مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الأَسَدِ بِـ ٦١ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ؟ **السنجاب**

٢٠ حَيَوَانَانِ الفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فَمَا هُمَا؟

الزرافة والفيل

سُرْعَةُ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ

الْحَيَوانُ	السُّرْعَةُ (كيلومتر في السَّاعَةِ)
النَّمِرُ	٩٩
الأَسَدُ	٨٠
كَلْبُ الصَّيْدِ	٦٠
الْيَعْسُوبُ	٥٧
الأَرْنَبُ	٥٦
الزَّرافَةُ	٥١
الْفِيلُ	٤٠
السِّنْجابُ	١٩

المصدر: The World Almanac for Kids

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢١ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** من دُونِ إِجْراءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١–١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَو أَقَلَّ مِنْهُ؟

أقدر ٣٠ - ٢٠ = ١٠ أقل من ٢٠

٢٢ **أَكْتُبُ** أَرْجِعُ إِلَى الْجَدْوَلِ فِي التَّمارينِ ١٧–٢٠، ثُمَّ أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ طَرْحٍ عَنِ الْحَيَواناتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤١

ما الفرق بين سرعة النمر واليعسوب؟ الفرق ٩٩ - ٥٧ = ٤٢ كيلو متر

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٢ تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ.

أَسْتَعِدُّ



يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفَّاحِ الْكَبِيرُ ٧٢ تُفَّاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ ٤٨ تُفَّاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلُوبَةٍ؛ لِذَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ **التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدادَ الْمُتَنَاغِمَةَ** لِعَمَلِ تَقْدِيرٍ لِلْجَوابِ، بِحيثُ يَكُونُ قَرِيبًا مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

١ فَوَاكِهُ : كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

لِمَعْرِفَةِ الْجَوابِ، أُقَدِّرُ نَاتِجَ ٧٢ – ٤٨

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: التَّقْرِيبُ	**طَرِيقَةٌ أُخْرَى: الأَعْدادُ الْمُتَنَاغِمَةُ**
الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.	**الْخُطْوَةُ ١:** أُغَيِّرُ الأَعْدادَ إِلَى الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ
٧٢ ← ٧٠	٧٢ ← ٧٥
٤٨ ← ٥٠	٤٨ ← ٥٠
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ	**الْخُطْوَةُ ٢:** أَطْرَحُ
٧٠ – ٥٠ = ٢٠	٧٥ – ٥٠ = ٢٥

إِذَنْ فَهُنَاكَ حَوالَيْ ٢٠ إِلَى ٢٥ تُفَّاحَةً فِي الصُّنْدُوقِ الْكَبِيرِ زِيادَةً عَلَى مَا فِي الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.

موقع واجباتي

مِثالٌ من واقعِ الحياةِ — أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ



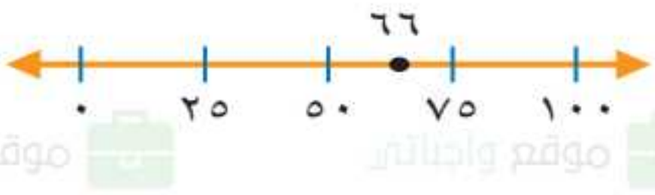
٣ مَبانٍ: يَبْلُغُ ارْتِفاعُ بُرْجِ التِّلفازِ بالرِّياضِ ١٧٠ مِتْرًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفاعُ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِتْرًا، أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التِّلفازِ وَارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

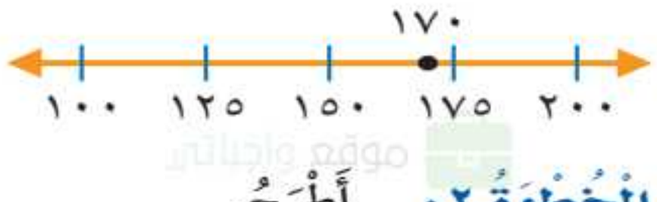
أُقَدِّرُ نَاتِجَ ١٧٠ − ٦٦

الْخُطْوَةُ ١ : أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١٧٠ ← ٢٠٠

٦٦ ← ١٠٠





الْخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ.

١٧٠ ← ٢٠٠

− ٦٦ ← − ١٠٠

١٠٠

إِذَنْ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التِّلفازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ بِحَوَالَيْ ١٠٠ مِتْرٍ تقريبًا.

أَتَذَكَّرُ

يُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ التَّقْدِيراتِ الْمَعْقُولَةِ عِنْدَ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

١) ٨٤ ← ٨٠

− ٦١ ← − ٦٠

٢٠

٢) ٩١ ← ٩٠

− ٣٧ ← − ٤٠

٥٠

٣) ٤٦ ← ٥٠

− ٢٣ ← − ٢٥

٢٥

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

٤) ١٧٦ ← ٢٠٠

− ٦٤ ← − ١٠٠

١٠٠

٥) ٣٤١ ← ٣٠٠

− ١٨٣ ← − ٢٠٠

١٠٠

٦) ٣٦٥ ← ٤٠٠

− ١١٩ ← − ١٠٠

٣٠٠

٧) دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةِ زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

١١٢ ← ١٠٠

٣٧ ← ٤٠

٦٠

٨) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي الْخُطُواتِ الَّتِي أَقومُ بِها لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

انظر الى خط الاعداد ، واحدد اذا كان العدد ٧٨٩ اقرب الى العدد ٧٠٠ أو العدد ٨٠٠



أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

٩) ٥٥ ← ٦٠
- ٣٧ ← ٤٠
٢٠

١٠) ٩١ ← ٩٠
- ٧٣ ← ٧٥
١٥

١١) ٩٢ - ٧٩
٩٢ ← ٩٠
٧٩ ← ٨٠
١٠

١٢) ٧٦ - ٤٨
٧٦ ← ٨٠
٤٨ ← ٥٠
٣٠

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : مثال ٢

١٣) ٩٠١ ← ٩٠٠
- ٢٦٠ ← ٣٠٠
٦٠٠

١٤) ٦٧٥ ← ٧٠٠
- ١٩١ ← ٢٠٠
٥٠٠

١٥) ٣٨١ - ٢٦٥
٣٨١ ← ٤٠٠
٢٦٥ ← ٣٠٠
١٠٠

١٦) ٤٢٢ - ١٩٩
٤٢٢ ← ٤٠٠
١٩٩ ← ٢٠٠
٢٠٠

١٧) **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي عاصِفَةٍ ٨٦ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ، بَيْنَما تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي النَّسيمِ ٢٩ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ. أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيِ الرِّياحِ فِي كُلٍّ مِنَ الْعاصِفَةِ وَالنَّسيمِ.

٨٦ ← ٩٠
٢٩ ← ٣٠
٦٠

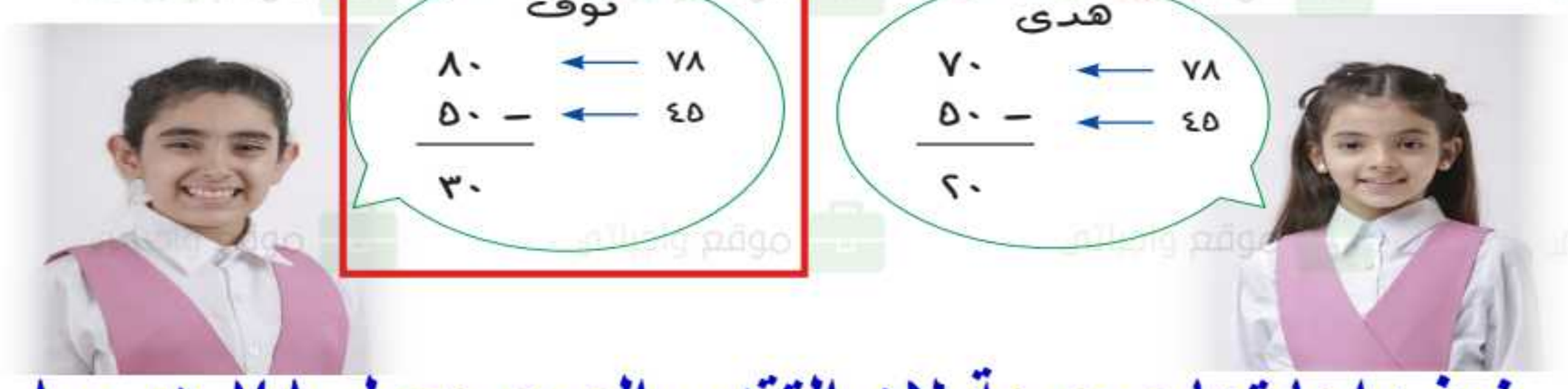
١٨) أَرادَ طُلّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ إِهْداءَ ٧٨ كِتابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا ٤٩ كِتابًا، أُقَدِّرُ كَمْ كِتابًا بَقِيَ؟

٧٨ ← ٨٠
٤٩ ← ٥٠
٣٠

١٩) مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيالًا، أُقَدِّرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟ **بقي معه = ٢٧٥ - ١٨٣**
= ٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠
إذاً بقي معه حوالي ١٠٠
قرب إلى أقرب مئة

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَت كُلّ مِنْ هُدى وَنُوف الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُما كانَ تَقديرُهَا صَحيحًا؟ أَشْرَحُ إِجابَتِي.



نوف إجابتها صحيحة لان التقدير الصحيح ل ٧٨ هو ٨٠

٢١) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا التَّقْدِيرَ.

في احدى الرفوف ٣٨ قلماً ، اذا اخذت ١٢ قلماً كم تبقى على الرف تقريباً

تدريب على اختبار

٢٢ بَلَغَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ ٢٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَصْبَحَتْ ٣٨ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ دَرَجَتَي الْحَرَارَةِ: (الدرس ٣-١)

أ) ١٠ ج) ٢٣

ب) ١٣ د) ٦٣

٢٣ فِي مزْرعَةِ عُثْمَانَ ٩٢ رَأْسًا مِنَ الغَنَمِ، و ٣٨ رَأْسًا مِنَ الأَبْقَارِ، أُقَدِّرُ الفَرْقَ بَيْنَ أَعْدَادِ الأَغْنَامِ والأَبْقَارِ. (الدرس ٣-٢)

أ) ٤٠ **ج) ٥٠**

ب) ٤٤ د) ٦٠

٩٠ − ٤٠ = ٥٠

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : (الدرس ٣-١)

٢٤ ٤٥ − ٢٨

$\begin{array}{r} {}^{3}\not{4}{}^{15}5 \\ -\ 28 \\ \hline 17 \end{array}$

٢٥ ٥١ − ١٦

$\begin{array}{r} {}^{4}\not{5}{}^{11}1 \\ -\ 16 \\ \hline 35 \end{array}$ $\begin{array}{r} {}^{1}35 \\ +\ 16 \\ \hline 51 \end{array}$

٢٦ ٣٧ − ٩

$\begin{array}{r} {}^{2}\not{3}{}^{17}7 \\ -\ 9 \\ \hline 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} {}^{1}28 \\ +\ 9 \\ \hline 37 \end{array}$

$\begin{array}{r} {}^{1}17 \\ +\ 28 \\ \hline 45 \end{array}$

٢٧ لَدَى تَاجِرٍ عَدَدٌ مِنَ الْأَغْنَامِ؛ بَاعَ مِنْهَا ٨ خِرَافٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، و١٢ خَرُوفًا فِي الْيَومِ الثَّانِي، وَبَقِيَ لَدَيهِ ٢٤ خَرُوفًا، أَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلخِرَافِ الَّتِي كَانَتْ لَدَى التَّاجِرِ. (الدرس ٣-٢)

مجموع ما باعه ٨ + ١٢ = ٢٠ المجموع الكلي ٢٠ + ٢٤ = ٤٤

٢٨ تُرِيدُ الْعَنُودُ شِرَاءَ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ الْعَنُودُ لِشِرَاءِ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ. (الدرس ٢-٢)



١٠ + ١٠ + ١٠ + ٢٠ = ٥٠

٣ - ٣

مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُقَرِّرُ إِذَا كَانَتْ إِجابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا



اشْتَرَى أحمَدُ عُلْبَةَ أَقْلَامِ تَلْوينٍ، فِيهَا ٨٤ قَلَمًا، وعِنْدَ تَفْرِيغِهَا وَجَدَ أَنَّ أَلْوَانَ الأَقْلَامِ ثَلاثَةٌ(الأَزْرَقَ والأَحْمَرَ والأَخْضَرَ)، فَعَدَّ الأَقْلامَ الزرَّقاءَ وَالخَضْراءَ فوَجَدَهَا ٥٣ قلَمًا، فخمَّنَ أنَّ عَدَدَ الأَقْلَامِ الحَمْرَاءِ ٣٠ قلَمًا، فهَلْ تَخْمِينُهُ معْقُولٌ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- اشْتَرى أحمدُ ٨٤ قلَمًا مُلوَّنًا.
- هُنَاكَ ٣ أَلْوَانٍ للأَقْلَامِ.
- عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ وَالْخَضْرَاءِ مَعًا ٥٣ قلَمًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الْحَمْراءِ وهُوَ ٣٠ مَعْقولًا أَمْ لا.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لأَجِدَ عَدَدَ الأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أُقارِنُ الإجابَةَ بِـ ٣٠

أَحُلُّ

أَطْرَحُ عَدَدَ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ وَالْخَضْراءِ مِنْ عَدَدِ الأَقْلامِ كُلِّهَا.

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ -\ ٥٣ \\ \hline ٣١ \end{array}$$

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٣١ قَريبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٣٠، فَإِنَّهُ مِنَ الْمَعْقولِ الْقَوْلُ بِأَنَّ ٣٠ قَلَمًا لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ، وَأُقَدِّرُ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ.

$$\begin{array}{rcl} ٨٤ & \leftarrow & ٨٠ \\ -\ ٥٣ & \leftarrow & -\ ٥٠ \\ \hline & & ٣٠ \end{array}$$

إِذَنْ الْجَوابُ مَعْقُولٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى المَسْأَلَةِ.

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ في الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١ ، ٢ :

١ كَيْفَ أَعْرِفُ مـا إِذَا كَانَ جَوابُ الْمَسْـأَلَةِ مَعْقُولًا أَمْ لَا؟

إذا كانت الإجابة التقديرية قريبة من الإجابة الدقيقة للمسألة

٢ إِذَا كَانَ فِي الْعُلْبَةِ أَقْلَامٌ زَرْقاءُ وَخَضْراءُ فَقَطْ، وَكانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ الأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ تَقْرِيبًا؟

٨٤ ← ٨٥

- ٥٧ ← - ٦٠

٢٥

إذاً عدد الأقلام الخضراء ٢٥ قلم تقريباً

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

أَحلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتيةِ:

٣ نَظَّمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكُتُبِ الّتي جَمَعَها، وَقالَ: إِنَّ عَدَدَها يَزيدُ عَلَى ٥٠ كِتابًا، فَهَلْ هذا تَقْديرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

مجموعة الكتب	
قصة قصيرة	٢٥
كتب في الحاسوب	١٣
كتب في سيرة النّبيّ ﷺ	٨
مجلات أطفال	١٥

أفهم

معطيات المسألة

نظم سعيد قائمة بالكتب التي جمعها وقال إن عددها يزيد على ٥٠ كتابا

المطلوب

هل تقدير سعيد معقول ؟

أخطط

استعمل الجمع لإيجاد عدد الكتب ثم أقارن

أحل

أجمع الكتب = ٢٥ + ١٣ + ٨ + ١٥ = ٦١ كتابا

بما أن العدد ٦١ أكبر من ٥٠ ، فإنه من المعقول القول بأن عدد الكتب يزيد على ٥٠

أتحقق

٢٥ + ١٣ + ٨ + ١٥

↓ ↓ ↓ ↓

٢٥ + ١٣ + ٨ + ١٥ = ٦٥

إذا الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

٤ إِذَا زَارَ مَعْرِضَ المَدْرَسةِ ٣٩٥ زائِرًا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ٨٣٤ زائِرًا يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٤٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَوْمَي الإِثْنَيْنِ وَالأَرْبِعاءِ؟

أفهم

معطيات المسألة

زار معرض المدرسة ٣٩٥ زائرا يوم الإثنين
وزار ٨٣٤ زائرا يوم الأربعاء

المطلوب

هل يعد ٤٠٠ زائرا تقديرا معقولاً للفرق بين عدد الزائرين يومي الإثنين والأربعاء ؟

استعمل الطرح لإيجاد الفرق بين عدد الزائرين يومي الاثنين والأربعاء ثم أقارن

أحل

أطرح عدد الزائرين يوم الإثنين من عدد الزائرين يوم الأربعاء

```
   ١٢
  ٧ ٢١٤
   ٨٣٤
 - ٣٩٥
 -------
   ٤٣٩
```

بما أن العدد ٤٣٩ قريب من العدد ٤٠٠ ، فإنه من المعقول القول بأن الفرق بين عدد الزائرين يومي الإثنين والأربعاء ٤٠٠ زائرا

أتحقق

```
  ٨٣٤  ←  ٨٠٠
- ٣٩٥  ←  - ٤٠٠
 -------   -----
   ٤٠٠       ٤٠٠
```

إذاً الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

٥ قَطَعَ خَالِدٌ ٢٨ كِيلُومِتْرًا جَرْيًا فِي الأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَ٢٤ كِيلُومِتْرًا في الأُسْبُوعِ الْحَالِيّ. فَإِذَا قَالَ خَالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتاجُ إِلَى أَنْ يَجْرِيَ حَوالَيْ أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ مَجْموعُ مَا جَرَاهُ ١٠٠ كِيلُومِتْرٍ، فَهَلْ هذا تَقْديرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

أفهم

معطيات المسألة

قطع خالد ٢٨ كيلومترا جريا في الأسبوع الماضي و ٢٤ كيلومترا في الأسبوع الحالي
قال خالد يحتاج إلى أن يجري حوالي أسبوعين آخرين ليكون مجموع ما جراه ١٠٠ كيلومتر

المطلوب

هل هذا تقدير معقول ؟

أخطط

استعمل الجمع لإيجاد عدد الكيلومترات المقطوعة ثم أقارن

أحل

عدد الكيلومترات في أول اسبوعين = ٢٨ + ٢٤ = ٥٢ كيلومترا
عدد الكيلومترات في أربع اسابيع تقريبا = ٥٢ × ٢ = ١٠٤ كيلومترا
بما أن العدد ١٠٤ قريب من العدد ١٠٠ ، فإنه من المعقول القول بأن يحتاج خالد إلى حوالي اسبوعين آخرين

أتحقق

٢٨ ← ٣٠
+ ٢٤ ← + ٢٠
٥٠

٥٠ × ٢ = ١٠٠ كيلومترا
إذاً الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

٦ فَازَ صَفُّ حَمْدانَ بِبُطُولَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي مَدْرَسَتِهِمْ، وَجَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْناهُ يُبَيِّنُ آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ.
هَلْ مِنَ الْمَعقولِ الْقَوْلُ: إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا لِحُصولِهِمْ عَلَى مَجْموعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقافِيَّةِ؟

المكافأة	الإشارات
رحلةٌ مدرسيّةٌ	𝍸
زيارةُ مدينةِ الألعاب	𝍷
وجبةُ غدَاءٍ	𝍸𝍷
مجموعةٌ منَ الكتبِ الثّقافيّةِ	𝍸 𝍸 𝍸

أفهم

معطيات المسألة

فاز صف حمدان ببطولة كرة القدم في مدرستهم وجدول الإشارات يبين آراهم حول كيفية مكافأتهم على ذلك

المطلوب

هل من المعقول القول: إن نصفهم صوتوا لحصولهم على مجموعة من الكتب الثقافية ؟

أخطط

استعمل الطرح لإيجاد عدد الطلاب الذين صوتوا الحصول على الكتب الثقافية ثم أقارن

أحل

عدد طلاب صف حمدان = ٦ + ٣ + ٨ + ١٥ = ٣٢ طالبا

نصف عدد طلاب صف حمدان = ٣٢ ÷ ٢ = ١٦ طالبا

عدد الطلاب الذين صوتوا الحصول على الكتب الثقافية = ١٥ طالبا

بما أن العدد ١٥ قريب من العدد ١٦ ، فإنه من المعقول القول بأن نصفهم صوتوا لحصولهم على مجموعة من الكتب الثقافية

اتحقق

٦ + ٣ + ٨ + ١٥

↓ ↓ ↓ ↓

٥ + ٥ + ١٠ + ١٥ = ٣٥ طالبا

٣٥ ÷ ٢ = ١٧,٥ طالبا

إذا الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

٧ قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِياءِ أُمُورِ الطُّلَّابِ فِي اللِّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهم، فَهَلْ هَذَا تَقْديرٌ مَعْقولٌ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الأَحَدِ وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ الإِثْنَين؟ أُوَضِّحُ السَّبَبَ.

أفهم

معطيات المسألة

استقبل ٦٧ شخصا يوم الأحد و ٤٢ شخصا يوم الإثنين

المطلوب

هل تقدير المعلم معقول أنه سيستقبل ١٠٠ من أولياء أمور الطلاب في اللقاء المفتوح ؟

أخطط

استعمل الجمع لإيجاد عدد أولياء الأمور في يومي الأحد والاثنين ثم أقارن

أحل

أجمع عدد أولياء الأمور في يومي الأحد والإثنين

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ +\ ٤٢ \\ \hline ١٠٩ \end{array}$$

بما أن العدد ١٠٩ أكبر من العدد ١٠٠ ، فإنه من الغير المعقول القول بأن المعلم سيستقبل ١٠٠ من أولياء أمور الطلاب في اللقاء المفتوح

أتحقق

$$\begin{array}{rcl} ٦٧ & \longrightarrow & ٧٠ \\ +\ ٤٢ & \longrightarrow & +\ ٤٠ \\ \hline & & ١١٠ \end{array}$$

إذاً الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهارَةِ

٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَوْقِفًا أَحْتاجُ فيهِ إِلَى أَنْ أُحددَ مَعْقولِيَّةَ الإِجابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

إذا كان عدد طلاب الصف الثالث في إحدى المدارس ٩٥ طالبا وكان ٤٧ طالباً منهم طولهم أقل من ١٣٠ سم ، فهل من المعقول القول أن عدد الطلاب الذين طولهم يساوي ١٣٠ سم أو أكثر حوالي النصف منهم ؟

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٣

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: (الدرس ٣-١)

١) ٢٨ − ٣ = ٢٥ ، ٢٥ + ٣ = ٢٨

٢) ٣٧ − ٥ = ٣٢ ، ٣٢ + ٥ = ٣٧

٣) ٧٠ − ١٩ = ٥١ ، ١٩ + ٥١ = ٧٠

٤) ٩٩ − ٦٩ = ٣٠ ، ٦٩ + ٣٠ = ٩٩

٥) لَدَى سَوْسَنَ ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قلمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا (الدرس ٣-١)

مجموع ما أعطته ١٤ + ١٢ = ٢٦

الأقلام المتبقية ٣٨ - ٢٦ = ١٢

٦) **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الْفَرْقُ بينَ الْعَدَدينِ: ٩٧، ٦٥ ؟ (الدرس ٣-١)

أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٩٧ − ٦٥ = ٣٢

٧) لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ. (الدرس ٣-١)

٢٣ − ٦ = ١٧

١ ١٣
٢٣
٦
١٧

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٣-٢)

٨) ٨٣ ← ٨٠ ، ٦٢ ← ٦٠ ، ٨٠ − ٦٠ = ٢٠

٩) ٣٨ ← ٤٠ ، ١٨ ← ٢٠ ، ٤٠ − ٢٠ = ٢٠

١٠) ٦٣ − ٢٨ ، ٦٠ − ٣٠ = ٣٠

١١) ٤٦ − ١٢ ، ٥٠ − ١٠ = ٤٠

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ٣-٢)

١٢) ٧٤٢ ← ٧٠٠ ، ٦١٤ ← ٦٠٠ ، ٧٠٠ − ٦٠٠ = ١٠٠

١٣) ٥٦٧ ← ٦٠٠ ، ١١٣ ← ١٠٠ ، ٦٠٠ − ١٠٠ = ٥٠٠

١٤) ٨٨٩ − ٢٧٩ ، ٩٠٠ − ٣٠٠ = ٦٠٠

١٥) ٣٣٥ − ١٤٢ ، ٣٠٠ − ١٠٠ = ٢٠٠

١٦) إِذَا زَارَ الْمُتْحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَومَ الْأَحَدِ وَ ٥٧٢ زَائِرًا يَومَ الْخَمِيسِ، فَهَل يُعَدُّ ٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَومَي الْأَحَدِ وَالْخَمِيسِ؟ (الدرس ٣-٣)

٥٧٢ ← ٦٠٠
٤٢٣ ← ٤٠٠
٦٠٠ − ٤٠٠ = ٢٠٠

٥٧٢ − ٤٢٣ = ١٤٩

التقدير معقول

١٧) **أَكْتُبُ** كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَةِ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدرس ٣-٣)

احسب اجابة المسألة ثم احسب اجابة التقدير للمسألة إذا كانت متقاربتين كانت الإجابة معقولة

موقع واجباتي

نَشَاطٌ لِلدَّرْسِ (٣-٤)

طَرْحُ الأَعْدَاد الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْمَلُ نَموذَجًا لِمَسْأَلَةِ طَرْحٍ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لإعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ وَالْمِئاتِ.

نَشَاطٌ أَجِدُ نَاتِجَ ٢٤٤ – ١٣٧

الْخُطْوَةُ ١ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
■■	▮▮▮▮	▪▪▪▪

٢٤٤
– ١٣٧

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الآحادَ

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ

أُعيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحَادِ:

٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحَادًا

أَطْرَحُ: ١٤ آحَادًا – ٧ آحادٍ = ٧ آحادٍ

٣ ١٤
٢٤٤
– ١٣٧
٧

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
■■	▮▮▮	✕✕✕✕✕

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

٣ ١٤
٢٤٤
– ١٣٧
٠٧

٣ عَشَراتٍ – ٣ عَشَراتٍ = ٠ عَشَرات

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
■■	✕✕✕	▪▪▪▪

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ

$$\begin{array}{r} {}^{3}{}^{1}{}^{4}{}^{4} \\ 2\not{4}\not{4} \\ -\ 137 \\ \hline 107 \end{array}$$

مِئَتانِ – مِئَةٍ واحِدَةٍ = مِئَةً واحِدَةً

آحادٌ	عشراتٌ	مئـاتٌ
⁘		▦ ⊠

إِذَنْ: ٢٤٤ – ١٣٧ = ١٠٧

أُفَكِّرُ

١ فِي الْخُطْوَةِ الثّانِيَةِ، لِمَاذَا أَعَدْتُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ؟

لأنه لا يوجد آحاد كافية لأطرح منها ٧ آحاد

٢ فِي الْخُطْوَةِ الثّالِثَةِ، مَاذا لاحَظْتُ فِي الْعَشَراتِ عِنْدَما قُمْتُ بِطَرْحِها؟

عدد العشرات في المطروح منه يساوي عدد العشرات في المطروح

٣ لِماذا أَحْتاجُ أَحْيانًا إِلَى إعادَةِ التَّجْميعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؟

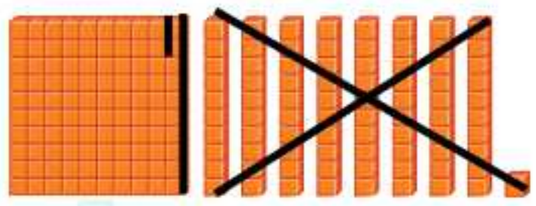
إذا كان آحاد وعشرات المطروح أكبر من آحاد وعشرات المطروح منه

موقع واجباتي

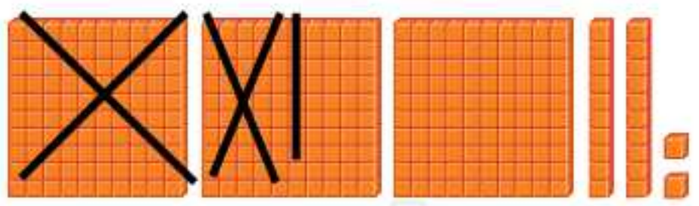
أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

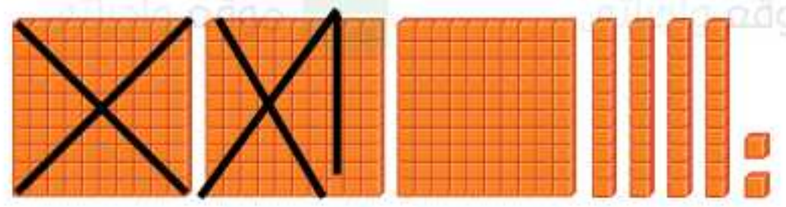
٤) ١٨١ - ٩٣ = ٨٨



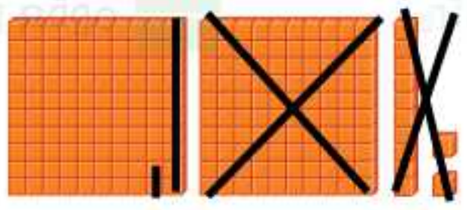
٥) ٣٢٢ - ١٤٨ = ١٧٤



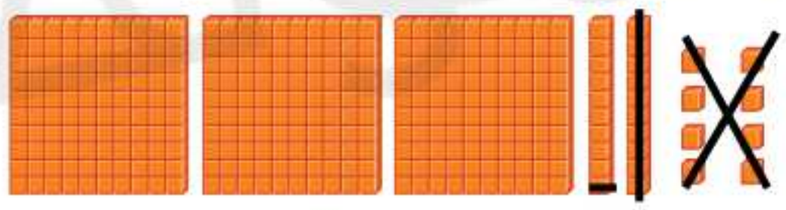
٦) ٣٤٢ - ١٧٩ = ١٦٣



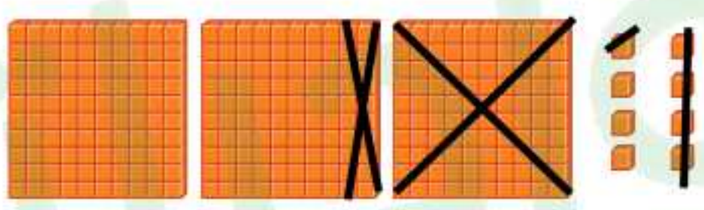
٧) ٢١٢ - ١٢٣ = ٨٩



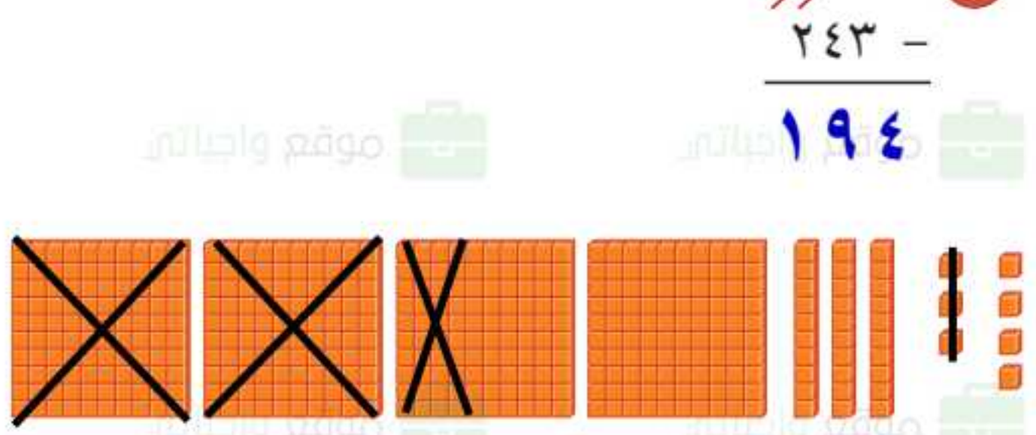
٨)
١ ١٨
٣٢٨
- ١٩
٣٠٩



٩)
٢ ١٠
٣٠٨
- ١٢٥
١٨٣



١٠)
٣ ١٣
٤٣٧
- ٢٤٣
١٩٤



١١)
٤ ١٠١٣
٥١٣
- ١٥٥
٣٥٨



١٢) **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَتَى أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ.

عندما يكون آحاد أو عشرات المطروح أكبر من آحاد أو عشرات المطروح منه

موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٤

طَرْحُ الأَعْداد الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْـرَحُ أَعْـدادًا كُـلٌّ مِنْها يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

أَسْتَعِدُّ

مَعَ كُلٍّ مِنْ سُعادَ وَفاطِمَةَ وَعَبيرَ وَرَقٌ مُلَوَّنٌ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ	
الاسْمُ	عَدَدُ الأَوْراقِ
سُعادُ	٧٩
فاطِمَةُ	٢٦٥
عَبيرُ	١٢٨

فِي النَّشاطِ السّابِقِ، تَعَلَّمْت أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ الْعَشَراتِ. وَإعادَةُ تَجْمِيعِ الْمِئاتِ تَتِمُّ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِها.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

١ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ، أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٢٦٥ - ٧٩

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{\cancel{5}}{}_{\cancel{2}}{}^{\cancel{10}}\cancel{6}\,\cancel{5} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ آحادٍ مِنْ ٥ آحادٍ
أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ:
٥ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٥ آحادًا
أَطْرَحُ: ١٥ آحادًا − ٩ آحادٍ = ٦ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{\cancel{5}}{}_{\cancel{2}}{}^{\cancel{10}}\cancel{6}\,\cancel{5} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 8\ 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ عَشَراتٍ مِنْ ٥ عَشَراتٍ.
أُعيدُ تَجْميعَ مِئَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ عَشَراتٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الْعَشَراتِ:
٥ عَشَراتٍ + ١٠ عَشَراتٍ = ١٥ عَشَرَةً
أَطْرَحُ: ١٥ عَشَرَةً − ٧ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{\cancel{5}}{}_{\cancel{2}}{}^{\cancel{10}}\cancel{6}\,\cancel{5} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 1\ 8\ 6 \end{array}$$

أَطْرَحُ: ١ مِئاتٍ − ٠ مِئاتٍ = ١ مِئاتٍ

إِذَنْ: ٢٦٥ − ٧٩ = ١٨٦ وَرَقَةً

عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ يَزيدُ بِـ ١٨٦ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ سُعادَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ



٢ مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيَالًا. فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِـ ١٧٩ ريالًا، فَكَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟

لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٣٥٠ ريالًا – ١٧٩ ريالًا.

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} ٣٥\overset{٤}{\cancel{٠}}\overset{١٠}{} \\ -\ ١٧٩ \\ \hline ١ \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيَالَاتٍ مِنْ (٠) رِيَال.
أُعيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ ريالًا كَمَا يلي: ٤٠ ريالًا + ١٠ رِيَالَاتٍ
أَطْرَحُ: ١٠ رِيَالَاتٍ – ٩ رِيَالَاتٍ = ١ ريال

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} ٣\overset{٢}{\cancel{٥}}\overset{١٤}{٤}\overset{١٠}{\cancel{٠}} \\ -\ ١٧٩ \\ \hline ٧١ \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيَالًا مِنْ ٤٠ ريالًا.
أُعيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ ريالٍ كَمَا يلي: ٢٠٠ ريالٍ + ١٠٠ ريالٍ
أَطْرَحُ: ١٤٠ رِيَالًا – ٧٠ رِيَالًا = ٧٠ رِيَالًا

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} ٣\overset{٢}{\cancel{٥}}\overset{١٤}{٤}\overset{١٠}{\cancel{٠}} \\ -\ ١٧٩ \\ \hline ١٧١ \end{array}$$

٢٠٠ ريالٍ – ١٠٠ ريالٍ = ١٠٠ ريالٍ

أَيْ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ١٧١ رِيَالًا.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي. المثالان (١، ٢)

١ ٣٩١ − ١٧٨ = ٢١٣
أتحقق
٢١٣ + ١٧٨ = ٣٩١

٢ ٥٤٢ − ١٦٧ = ٣٧٥
أتحقق
٣٧٥ + ١٦٧ = ٥٤٢

٣ ٣١٧ − ١٩٨ = ١١٩
أتحقق
١١٩ + ١٩٨ = ٣١٧

٤ وَفَّرَ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيَالًا هذَا الْعامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَّرَ ٧٥٥ رِيَالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيَالًا وَفَّرَ فِي هَذَا الْعَامِ زِيادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

٨٥٢ − ٧٥٥ = ٩٧
وفر ٩٧ ريالاً

٥ أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ لِزُمَلائِي: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْعشَراتِ عِنْدَما أُعِيدُ التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.

الأولى عندما لا تكون الآحاد كافية ينقص من العشرات ١
الثانية عندما لا تكون العشرات كافية تزداد العشرات بمقدار ١٠

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٦) ٨٤٣ − ١٨٧ = ٦٥٦

أتحقق
٦٥٦ + ١٨٧ = ٨٤٣

٧) ٧٢٨ − ٣٥٩ = ٣٦٩

أتحقق
٣٦٩ + ٣٥٩ = ٧٢٨

٨) ٨٥٦ − ٦٣٧ = ٢١٩

تحقق
٢١٩ + ٦٣٧ = ٨٥٦

٩) ٥٣١ − ٤٩٩ = ٣٢

تحقق
٣٢ + ٤٩٩ = ٥٣١

١٠) تَناوَلَ عَلِيٌّ وسَعِيدٌ طَعامَ الْغَداءِ فِي أَحَدِ الْمَطاعِمِ، فطَلَبَ عَلِيٌّ فَطائِرَ وَسَلَطَةً، بَيْنَما طَلَبَ سَعِيدٌ سَمَكًا وَأُرُزًّا كَمَا فِي القائِمَةِ المُجاوِرَةِ، فكَمْ يَزيدُ ما دَفَعَهُ سَعِيدٌ عَلَى مَا دَفَعَهُ عَلِيٌّ؟

قائِمَةُ (الأَسْعارِ) طَعامُ الْغَداءِ						
الصِّنْفُ	الفَطائِرُ	السَّلَطَةُ	السَّمَكُ	الأُرُزُّ	اللَّبَنُ	الماءُ
السِّعْرُ (ريال)	٢٠	٥	٣٥	٤	١	١

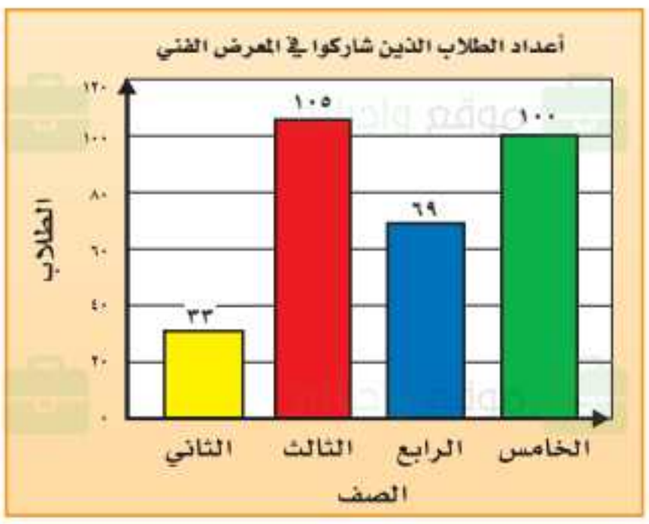
دفع علي ٢٠ + ٥ = ٢٥ ريالاً

دفع سعيد ٣٥ + ٤ = ٣٩ ريالاً

٣٩ - ٢٥ = ١٤ يزيد ١٤ ريالاً

مَسْأَلَةٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْمِدَةِ الْمُجاوِرَةَ لِأَحُلَّ التَّمارِينَ ١١ ، ١٢



١١) كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ عَلَى الَّذِينَ اشْتَرَكُوا مِنَ طُلّابِ الصَّفِّ الرّابِعِ؟

١٠٥ - ٦٩ = ٣٦ طالباً

١٥ ٩
١٠٥
٦٩ -
٣٦

١٢) مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلّابِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

المجموع الكلي = ٣٣ + ١٠٥ + ٦٩ + ١٠٠ = ٣٠٧ طالباً

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ فِي ▢:

١٣) ٦١٩ − ٤١٧ = ٢٠٢

١٤) ٨٩٩ − ١٤٩ = ٧٥٠

١٥) ٧٩٨ − ٣٩٧ = ٤٠١

١٦) ٩٨٩ − ٧٧١ = ٢١٨

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** عِنْدَما طَرَحَ نَاصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النّاتِجِ ٤٧٧، وَلِيَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِهِ، جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فيهِ؟

كان عليه أن يجمع العدد بن ٣٠٨ و ٤٧٧ لا أن يجمع العددين ٣٠٨ و ٧٨٥

١٨) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كانَتْ مَعْقولَةً أَمْ لا؟

للتأكد من تقدير الجواب اذا كانت الاجابة قريبة من الجواب فتكون الاجابة معقولة

موقع واجباتي

تدريب على اختبار

١٩ كَتَبَ مَحْمُودٌ النَّمَطَ التَّالِيَ

٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، .... مَا الْعَدَدُ التَالِي في الْنَمَطَ؟ (الدرس ٣-٣)

أ) ٢٨ جـ) ٣٥

ب) ٣٢ د) ٤٠

النمط اضافة ٢ في كل مرة

٢٠ عَلَى وَلِيدٍ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةَ ٢٨١م حَتَى يَصِلَ إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقُهُ أَنْ يَقْطَعَ ١٨٧ م، أَجِدُ فَرْقَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُمَا حَتَّى يَصِلَا إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ؟ (الدرس ٣-٤)

أ) ٩٤م جـ) ١٠٦م

ب) ١٠٤م د) ١٩٤م

١١٧١١
٢٨١
١٨٧ -
٩٤

مراجعة تراكمية

٢١ تُوَفِّرُ سَلْمَى مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ مِنْ مَصْرُوفِهَا اليَومِيِّ، إِذَا وَضَعَتْ ٨ رِيَالَاتٍ في حصَّالَةِ نُقُودِهَا فِي هَذَا الْيَومِ، وَ ٧ رِيَالَاتٍ يَومَ أَمْسٍ، فَهَلْ قَوْلُهَا إِنَّهَا وَفَّرَتْ ١٥ رِيَالًا عَلَى الْأَقَلِّ خِلَالَ اليَومَينِ مَعْقُولٌ، أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. (الدرس ٣-٤)

٨ + ٧ = ١٥ قولها معقول

٢٢ اشْتَرَى هِشَامٌ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً وَحِذَاءً رِيَاضِيًّا، أَسْعَارُهما مُوضَّحَةٌ جَانِبًا، أَجِدُ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّرَّاجَةِ والحِذَاءِ مَعًا. (الدرس ٢-٦)



مادفعه = ١٥٨ + ٢١٤ = ٣٧٢ ريالاً

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: (الدرس ١-٣)

٢٣ ٦٤٢٨٤

منزلة الألاف
قيمته ٤٠٠٠

٢٤ ٢٠٠٠٢

منزلة العشرات
قيمته صفر

موقع واجباتي

موقع واجباتي

هيا بنا نلعب

لا تَتَجاوَزِ الصِّفْرَ

إيجادُ الفَرْقِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَسْتَعِدُّ:

- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ العَدَدَ (٩٩٩) فِي وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ.

أَبْدَأُ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الأَوَّلُ المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الثَّانِي المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْن الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يُكَرِّرُ كُلُّ لاعِبٍ ذَلِكَ، بِحَيثُ يَطْرَحُ العَدَدَ المُكَوَّنَ مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ مِنْ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
- يُمْكِنُ لأَحَدِ اللَّاعِبَيْنِ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ الطَّرْحِ إِذَا ظَنَّ أَنَّ النَّاتِجَ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ هُوَ أَقَلُّ مَا يُمْكِنُ.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ الأَقَلِّ.
- إِذَا كَانَ المَطْروحُ أَكبرَ مِنَ المَطْروحِ مِنْهُ، يكونُ اللَّاعِبُ خَاسِرًا.

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: مُكَعَّبَانِ؛ أَحَدُهُمَا مُرَقَّمٌ بِالأَرْقَامِ (٠-٥)، وَالْآخَرُ بِالْأَرْقَامِ (٤-٩)، أو مُكَعَّبَانِ مُرَقَّمَانِ بِالأَرْقَامِ (٤-٩).

٩٩٩
٧٤-
٩٢٥

٩٢٥
٥٣-
٨٧٢



موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٥ الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ.

أَسْتَعِدُّ



إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمولَةِ بِطِّيخٍ ٣٠٠ كجم، وَكُتْلَةُ حُمولَةٍ أُخْرى ١٣٤كجم، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيهِمَا؟

أَحْيانًا يَجِبُ عليَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ

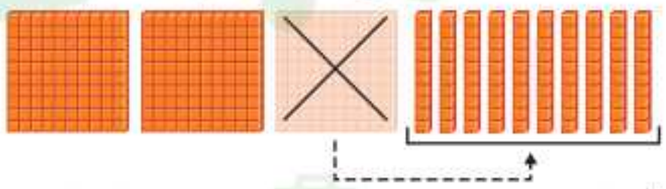
١ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ - ١٣٤

الْخُطْوَةُ ١: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

٢١٠
٣٠٠
- ١٣٤

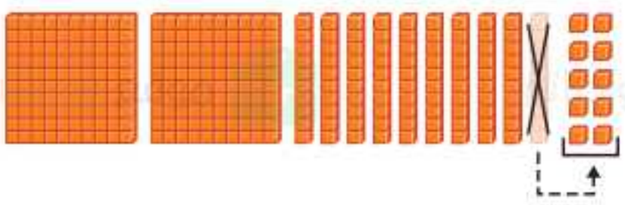
لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ آحادٍ مِنْ ٠ آحاد
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ
لا يُوجَدُ عَشَراتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْميعَها
أُعيدُ تَجْميعَ ٣ مِئَاتٍ إِلَى ١٠ عَشَراتٍ وَ ٢ مِئَات



الْخُطْوَةُ ٢: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

٩
٢١٠
٣٠٠
- ١٣٤

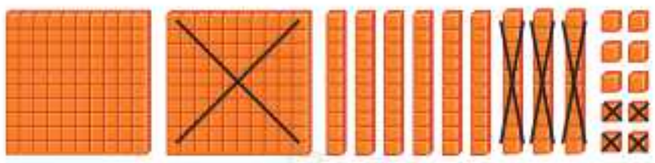
أُعيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ إِلَى ١٠ آحادٍ وَ ٩عَشَراتٍ



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ

٩
٢١٠
٣٠٠
- ١٣٤
١٦٦

أَطْرَحُ الآحَادَ، ثُمَّ الْعَشَراتِ، ثُمَّ الْمِئاتِ.



إِذَنِ الفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ ١٦٦ كجم.

موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: مثال ١

١) ٨٠٢ − ٦٨ = ٧٢٥ — تحقق: ٧٢٥ + ٦٨ = ٧٩٣

٢) ٧٢٥ − ٧٧ = ٦٤٨ — تحقق: ٦٤٨ + ٧٧ = ٧٢٥

٣) ٥٠٠ − ٣١٧ = ١٨٣ — تحقق: ١٨٣ + ٣١٧ = ٥٠٠

٤) ٣٠٠ − ٢٢٦ = ٧٤ — تحقق: ٧٤ + ٢٢٦ = ٣٠٠

٥) كانَ في مَحْفَظَةِ عَليٍّ ٢٠٠ ريالٍ، أَنْفَقَ مِنْها ٢٧ ريالًا، فَكَمْ ريالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٢٠٠ − ٢٧ = ١٧٣ ريالاً

٦) أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ خُطُواتِ إِيجادِ ناتِجِ طَرْحِ ٥٠٣ − ٣٦٦

لا يمكنني طرح ٦ من ٣ اقوم بإعادة التجميع منزلة العشرات صفر إذا أعيد التجميع من المئات إلى منزلة العشرات ثم الى منزلة الأحاد ثم أطرح

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي: مثال ١

٧) ٣٦٤ − ٣٧ = ٣٢٧ — اتحقق: ٣٢٧ + ٣٧ = ٤٠١

٨) ٨١٨ − ٨٤ = ٧٣٤ — اتحقق: ٧٣٤ + ٨٤ = ٩٠٢

٩) ٣٠٠ − ٢١٧ = ٨٣ — اتحقق: ٨٣ + ٢١٧ = ٣٠٠

١٠) ١٤٤ − ٢٥٦ = ٣١٠٠ — اتحقق: ١٤٤ + ٢٥٦ = ٤٠٠

١١) ٥٠٠ − ٣٨٨ = ١١٢ — اتحقق: ١١٢ + ٣٨٨ = ٥٠٠

١٢) ٨٠٠ − ٦٨٥ = ١١٥ — اتحقق: ١١٥ + ٦٨٥ = ٨٠٠

١٣) ٧٤٠ − ٢١١ = ٥٢٩ — اتحقق: ٥٢٩ + ٢١١ = ٧٤٠

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

١٤ تُريدُ معلمةٌ أَنْ تُهْدِيَ طالِباتِها ٢٠٠ كِتابٍ، فَكَمْ كِتابًا تَحْتاجُ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا ١٣٧ كِتابًا؟

٢٠٠ - ١٣٧ = ٦٣ كتاباً

```
   ٩
 ١١ ١٠
 ٢ ٠ ٠
 ١ ٣ ٧ -
 -------
 ٦ ٣
```

١٥ قَطَفَ مُزارِعٌ ٢٠٨ ثَمرة بِطِّيخ، وَزَّعَ مِنْها عَلَى جِيرَانِه ٣٢ ثَمَرَةً، وَباعَ ١٦٩ ثَمرةً، فكَمْ ثَمرةً بَقِيَتْ لَدَيْه؟

تجمع ما وزعه وباعه ٣٢ + ١٦٩ = ٢٠١
ما بقي معه ٢٠١ - ٢٠٨ = ٧ ثمرات

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٦ أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أُوَضِّحُ إِجابَتِي:

٢٠٧ − ١١٣ = ٩٤	٥٠٠ − ٣٧٤ = ١٢٦
١٠٩ − ٦٨ = ٤١	٨٥٠ − ٤٦٤ = ٤٨٦

الاجابة الصحيحة

```
   ١٤
 ٧ ٤ ١٠
 ٨ ٥ ٠ %
 - ٤ ٦ ٤
 -------
 ٣ ٨ ٦
```

الاجابة الخاطئة

```
   ١٤
   ٤ ١٠
 ٨ ٥ ٠ %
 - ٤ ٦ ٤
 -------
 ٤ ٨ ٦
```

الخطأ لم يقم باعادة التجميع وطرح المئات الى ٧

١٧ **أَكْتُبُ** أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٣٠٤ − ١٢٨، ثُمَّ أُوَضِّحُ الْخُطُوَاتِ الَّتِي اتَّبَعْتُها.

لا يمكنني طرح ٨ من ٤ اقوم بإعادة التجميع منزلة العشرات صفر إذا أعيد التجميع من المئات الى منزلة العشرات ثم الى منزلة الأحاد ثم اطرح

```
     ٩
   ٢١ ١٤
 ٣ ٠ ٤ %
 - ١ ٢ ٨
 -------
 ١ ٧ ٦
```


موقع واجباتي

موقع واجباتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٦ تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ



أَسْتَعِدُّ

يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وذَلِكَ لأَنَّهُ يَتِمُّ التِحامُ بَعْضِ العِظامِ مَعَ بَعْضِهَا في أَثْناءِ نُمُوِّ الجِسْمِ لِتُشَكِّلَ عِظامًا قَوِيَّةً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

في هذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسائِلَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

١ عُلُومٌ: كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أُقَرِّرُ مَاذَا سَأَسْتَعْمِلُ (الْجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

«كَمْ يَزِيدُ» الوَارِدَةُ فِي الْمسألَةِ تَعْنِي اسْتِعْمالَ الطَّرْحِ:

إِذَنْ، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٩٤ عَظْمَةً زِيادَةً عَلَى ما يَحْتَوِيهِ جِسْمُ الرَّجُلِ.

٣٠٠
- ٢٠٦
٩٤

أُفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ نُقودٌ: دَفَعَتْ مَرْيَمُ ٤٥ رِيَالًا لِشِرَاءِ حِذاءٍ، وَ ٥٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ قِطْعَةِ قُمَاشٍ، فكَمْ ريالًا أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ لِشِرَائِهِمَا مَعًا؟

كَلِمَةُ "مَعًا" تَعْنِي أَنَّنِي سَأَجْمَعُ:

٤٥
+ ٥٢
٩٧ رِيَالًا

إِذَنْ أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٩٧ رِيَالًا لِشِراءِ الحِذَاءِ وقِطْعَةِ القِمَاشِ.

موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتيتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا: المثالان (١، ٢)

١ تَحْتَاجُ سَارَةُ إِلَى جَمْعِ ٢٢٥ طَابَعًا تذْكَارِيًّا؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرِضٍ تحت رعاية شركة السعودية (معادن)، فَإِذَا كَانَتْ قَدْ جَمَعَتْ حَتَّى الآنَ ١٤٧ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا يَنْقُصُها؟

عملية الطرح

١١
١ ١ ١٥
٢٢٥
-١٤٧
٧٨

٢٢٥ - ١٤٧ = ٧٨

٢ قامَ سَعْدٌ وسعودٌ بِجَمْعِ صَدفاتٍ مِنْ شاطئِ البحرِالقريب من الهيئة الملكية في ينبع، فَإِذَا جَمَعَ سعدٌ ٧١١ صَدَفةً، وَجَمَعَ سُعُودٌ ٢٥ صَدَفةً زِيادَةً عَلَى مَا جَمَعَ سعدٌ. فَكَمْ صَدَفةً جَمَعَ سُعُودٌ؟

عملية الجمع

٧١١ + ٢٥ = ٧٣٦

٣ أَتَحَدَّثُ أَذْكُرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ أَسْتَعْمِلُهُما لِبَيَانِ أَنَّنِي أَحْتَاجُ الجَمْعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

العدد الكلي ، معاً

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ: المثالان (١، ٢)

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ المُلْصَقَاتِ التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْها ثَلاثَةُ طُلَّاب، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ للمُلْصَقَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وائِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

جَمْعُ الْمُلْصَقاتِ

الاسْمُ	المُلصقاتُ
وائِلٌ	٤٤
خالِدٌ	٣٧
سَعِيدٌ	٥٧

عملية الجمع

٤٤ + ٣٧ = ٨١

٥ التقطت نورة عند زيارتها لشركة (سابك) ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي صور لمعامل كيميائية ، فما عدد صور المعامل الكيميائية ؟

عملية الطرح

١٧
٦ ٧
-١٩
٤٨

٦٧ - ١٩ = ٤٨

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

٦ وَزَّعَت شركة (أرامكو) ٦٧٧ بِطاقَةَ دَعْوَةٍ لِحُضورِ الحَفْلِ الخِتامِيِّ في مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي (إثراء)، فإذَا كانَ عَدَدُ المقاعِدِ في قاعَةِ الحفْلِ ٨٠٠ مِقْعَدٍ، فَما عَدَدُ المقاعِدِ المُتَبَقِّيَةِ؟

عملية الطرح

٩
٧ ١٠ ١٠
٨ ٠ ٠
- ٦ ٧ ٧
١ ٢ ٣

٨٠٠ - ٦٧٧ = ١٢٣ مقعداً

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٧ **تَحَدٍّ:** زار خالد الشركة السعودية للأسماك وشاهد حوضاً يحتوي على مجموعة من الأسماك، منها ٤٥ من سمك الهامور ، و ٣٢ من سمك الناجل ، ١٨ من سمك الكنعد، فإذا صاد خالد ٨ سمكات من كل نوع ، فما عدد الأسماك التي بقيت في الحوض ؟

الاسماك المتبقية الهامور ٤٥ - ٨ = ٣٧
الناجل ٣٢ - ٨ = ٢٤
الكنعد ١٨ - ٨ = ١٠
نجمع ٣٧ + ٢٤ + ١٠ = ٧١ سمكة

٨ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ واقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحُلُّها.

عدد طلاب الصف الثالث ٢٥ والصف الثاني ٣٠ كم مجموع الطلاب في الصفين معاً
مجموع الطلاب = ٢٥ + ٣٠ = ٥٥ طالبا

موقع واجباتي

تدريب على اختبار

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيةِ يَقِلُّ بِمِقْدَارِ ٨ عَنِ الْعَدَدِ ٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

أ) ١٠٤٦

ب) ١٠٥٤

جـ) ١٩٩٤

د) ٢٠٤٤

٨ + ١٩٩٤ = ٢٠٠٢

١٠ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيْدٍ أَقَلُّ بِـ ٢٨ شَجَرَةً عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ ٦٣ شَجَرَةً، فَمَا عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيْدٍ. أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ (الْجَمْعُ أَمِ الْطَرْحُ) لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا. (الدرس ٣ - ٦)

أ) جمع؛ ٩١ شجرة

ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

جـ) طرح؛ ٩١ شجرة

د) طرح؛ ٣٥ شجرة

٢٨ - ٦٣ = ٣٥

مراجعة تراكمية

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: (الدرس ٣-٤)

١١ ٢١٥ − ٢١٧ = ٢١٨ — اتحقق: ٢١٨ + ٢١٧ = ٤٣٥

١٢ ١٤ / ٦٤١٣ / ٧٥٣ / − ٣٧٩ = ٣٧٤ — اتحقق: ٣٧٤ + ٣٧٩ = ٧٥٣

١٣ ٧٨٢ − ١٩٧ = ٥٨٥ — اتحقق: ٥٨٥ + ١٩٧ = ٧٨٢

قِيَاسُ: ١٤ لَدَى جَمَالٍ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَلَدَى عُمَرَ ٥٣ رِيَالًا، فَهَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ الْقَولُ: إِنَّ لَدَى جَمَالٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ أَكْبَرُ مِمَّا لَدَى عُمَرَ؟ (الدرس ٣-٣)

مالدي جمال = ٥٠ + ٢ = ٥٢ ما لدى عمر = ٥٣

٥٣ > ٥٢ اذا ليس من المعقول لأن ما لدى عمر أكبر مما لدى جمال

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) في ● : (الدرس ١-٥)

١٥ ٤٧٥ < ٤٧٨ ١٦ ٣٣٩٢ > ٣٢٩٩ ١٧ ٢٣٨١ < ١٢٠٠٠

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٣

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١ أَبْدَأُ دائِمًا بِمَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ عِنْدَما أَطْرَحُ. ✗

٢ في بَعْضِ الأَحْيانِ، وَقَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ الطَّرْحَ، عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ. ✓

أُقَدِّرُ النّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣ ٦٣٢ ← ٦٠٠
− ١٥١ ← − ٢٠٠
٤٠٠

٤ ٨٦٢ ← ٩٠٠
− ٣٠٥ ← − ٣٠٠
٦٠٠

٥ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَمْ يَزيدُ سِعْرُ الجِهَازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهَازِ الثَّاني؟

سِعْرُ الأَجْهِزَةِ (بالريال)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّاني	٩١

١٠
١٠٨
٩١
١٧

أ) ٩ ريالاتٍ ج) ٢٧ ريالًا

ب) ١٧ ريالًا د) ١١٧ ريالًا

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي:

٦ ٨١٤ − ٢٧١ = ١٢٣ — اتحقق ١٢٣ + ٢٧١ = ٣٩٤

٧ ٨١٧ − ٤٣٩ = ٤٨٨ — اتحقق ٤٨٨ + ٤٣٩ = ٩٢٧

٨ ٧١٠ − ٦٧٤ = ١٤٦ — اتحقق ١٤٦ + ٦٧٤ = ٨٢٠

٩ ٨١٠١٠ − ٥٢٢ = ٣٧٨ — اتحقق ٣٧٨ + ٥٢٢ = ٩٠٠

أُحَدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتينِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحلِّ كلٍّ من المَسْأَلتينِ الآتيَتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٠ كُلُّ عُلْبَةٍ في الصُّورَةِ أَدْناهُ تَحْوي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟



٣٩ حبةً ٥٨ حبةً ٢٣ حبةً

عملية الجمع اللوز والفستق معاً ٣٩ + ٢٣ = ٦٢

١١ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْليمِيَّةٍ. أَعارَ صَديقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عملية الطرح: بقي مع أحمد ٨ - ٣ = ٥ مجلات

١٢ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتابًا يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً، فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةً يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ٣٧ صَفْحَةً يَوْمَ الثُّلاثَاءِ، وَ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَكَمْ صَفْحَةً لَمْ يَقْرَأْهَا؟

أ) ١٠٢ ج) ١٨٧

ب) ١٨٣ د) ٣٠٩

الصفحات المقروءة ٢٤+٣٧+٤١=١٠٢ — الصفحات التي لم يقراءها ٢٨٥ - ١٠٢ = ١٨٣

١٣ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ دائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِي.

التأكد من صحة الاجابة واكتشاف الخطأ إن وجد

الفَصْلُ ٣

الاختبارُ التراكُميُّ

الفصول ١-٣

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ =

أ) ٢٥٤٩ ج) ٩٤٥٢

ب) ٤٩٢٥ د) ٩٥٤٢

---

٢ يَصْرفُ النّادِي الثَّقافِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ ٨٩٠ رِيَالًا في السَّنةِ لِتَغْطِيَةِ احْتِياجَاتِهِ. فَإِذَا كَانَ لَدَيْه الآنَ ٦٢٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا يَحتاجُ النّادِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ؟

أ) ٢٦٣ ج) ٢٣٧

ب) ٣٠٠ د) ١٥١٧

٨١٠
٨٩٠
- ٦٢٧
٢٦٣

---

٣ أَيٌّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ؟

أ) ١١٥ ، ١١٩ ، ١٢٢ ، ١٢٧

ب) ١١٥ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١٢٧

ج) ١١٩ ، ١١٥ ، ١٢٢ ، ١٢٧

د) ١٢٧ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١١٥

---

٧٠٠ - ٣٠٠ = ٤٠٠

٤ أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ طَرْحِ ٧٢١ - ٢٩٣ عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ:

أ) ٣٠٠ ج) ٥٠٠

ب) ٤٠٠ د) ٣٥٠

٥ عَلَى دَفْتَرِ هِنْدٍ ١٤٥ نَجْمَةً، أَيٌّ مِمّا يَأْتِي يُسَاوِي ١٤٥؟

أ) ١ + ٤ + ٥

ب) ١ + ٤٠ + ٥٠٠

ج) ٤ + ٥٠ + ١٠٠

د) ٥ + ٤٠ + ١٠٠

---

٦ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ يُمَثِّلُ اختِبارًا منْ ثَلاثةِ أجزاءٍ. كَيْفَ أَجِدُ الدَّرَجةَ الْكُلِّيَّةَ لِلاخْتِبارِ.

أَجْزَاءُ الاخْتِبارِ	الدَّرَجَةُ
الْجُزْءُ الأَوَّلُ	١٨
الْجُزْءُ الثّاني	١٦
الْجُزْءُ الثّالِثُ	١٩

أ) ١٨ + ٣

ب) ١٨ + ١٦

ج) ١٨ + ١٦ + ١٩

د) ١٨ + ١٦ - ١٩

---

٧ في النَّمطِ: ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ■ ، الْعَدَدُ الْمُناسِبُ لأَضَعَهُ فِي ■ هُوَ:

أ) ٣٤ ج) ٣٨

ب) ٣٦ د) ٤٠

النمط زيادة ٦ في كل مرة

٨ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ فِي ثَلاثَةِ صُفُوفٍ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ عَلَى عَدَدِ طُلابِ الصَّفِّ الأَوَّلِ؟

الصَّفُّ	عَدَدُ الطُّلابِ
الأَوَّلُ	٢١٦
الثّانِي	١٩٤
الثّالِثُ	٢٣٣

أ) ١٧ ✓ ج) ١٩٤

ب) ٣٩ د) ٢٣٣

٢ ١٣
٢٣٣
- ٢١٦
١٧

٩ فِي الْعَامِ الْماضِي أَنْفَقَ مُحمَّدٌ ٦٢٥ رِيالًا فِي أَعْمالِ الصِّيانَةِ، وفي هذَا الْعامِ أَنْفَقَ ٩١٠ رِيالاتٍ. فَكَمْ رِيالًا أَنْفَقَ في هذَا الْعامِ زِيادَةً عَلَى الْعامِ الْماضي؟

أ) ٢٨٥ ✓ ج) ٣٢٥

ب) ٣١٥ د) ٣٩٥

٨١٠١٠
٩٨٨
- ٦٢٥
٢٨٥

١٠ عَلَى إحْدى طُرُقِ السَّيّاراتِ، عَدَّ سَعِيدٌ ١٢٥ سَيّارَةً. وَعَدَّ مُحَمَّدٌ ٦٧ سَيّارَةً. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتِي عَدَّها سَعيدٌ عَلَى الَّتِي عَدَّها مُحَمَّدٌ؟

أ) ٥٨ ✓ ج) ٦٨

ب) ٦٢ د) ١٩٢

١١
١٥ ٨ ٠
١٢٥
- ٦٧
٥٨

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ التّالي:

١١ أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ: ٣٧٦ – ٢٦٩، ثُمَّ أُوَضِّحُ طَريقَةَ التَّقْديرِ.

٤٠٠ - ٣٠٠ = ١٠٠ لأقرب مئة

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١٢ أَرْسُمُ نَمُوذَجًا بِالمُكَعَّباتِ لِأُمَثِّلَ:

١٣٧ – ٢٥

١٣٧ - ٢٥ = ١١٢

١٣ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ العُلَبِ عَلَى ثَلَاثَةِ رُفُوفٍ فِي بَقالَةٍ، فإذا وَضَعَ صَاحِبُ البقالَةِ ١٢ عُلْبَةً إضافِيَّةً عَلَى كُلِّ رَفٍّ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْعُلَبِ الآنَ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْعُلَبِ عَلَى الرَّفِّ الثّانِي وَعَدَدِها عَلَى الرَّفِّ الثّالِثِ الآنَ؟

الرَّفُّ	عَدَدُ الْعُلَبِ
١	١٦
٢	٤٨
٣	٦١

١٦ + ١٢ = ٢٨

٤٨ + ١٢ = ٦٠

٦١ + ١٢ = ٧٣

العدد الكلي للعلب ٢٨ + ٦٠ + ٧٠ = ١٦١ علبة

الفرق بين الرف الثاني والثالث ٧٣ - ٦٠ = ١٣ علبة

---

١٤ باعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فَطَائِرَ وَعَصِيرًا فِي مِهْرَجَانِ الطَّبَقِ الْخَيْرِيِّ، فَكَسَبُوا ١٢٥ ريالًا مُقابِلَ بَيْعِ الْفَطَائِرِ. فَإِذَا كَانَ مَكْسَبُهُمُ الْكُلِّيُّ ١٤٠ ريالًا، فَكَمْ رِيَالًا كَسَبُوا مِنْ بَيْعِ الْعَصِيرِ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي.

المكسب الكلي ١٤٠ ريال

الفطائر ١٢٥ ريال

المكسب من العصائر ١٤٠ - ١٢٥ = ١٥ ريال

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟														
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
فعدْ إلى الدرسِ...	٣-١	٣-٤	١-٦	٣-٢	١-٣	٢-٤	١-١	٣-٤	٣-٤	٣-٤	٣-٢	٣-٤	٢-٥	٣-٦

الفَصْلُ ٣

اختبر نفسك

١ كَانَ عَدَدُ الْمُوَظَّفِينَ ٧٠ مُوَظَّفًا فِي صُنْدُوقِ الِاسْتِثْمَارَاتِ الْعَامَّةِ فِي عَامِ ٢٠١٦م، ثُمَّ أَصْبَحَ ١٠٠٠ مُوَظَّفٍ فِي الْعَامِ ٢٠٢١م، الزِّيَادَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ لِعَدَدِ الْمُوَظَّفِين هِيَ:

أ) ١٠٠٠ ج) ٩٠٠

ب) ٨٠٠ د) ٧٠٠

١٠٠٠ - ٧٠ = ٩٣٠ ← ٩٠٠ لا قرب مئة

---

٢ فِي الْعَامِ الْمَاضِي كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ ١٣٥ طَالِبًا، وَفِي هَذَا الْعَامِ بَلَغَ عَدَدُهُمْ ١٩٦. كَمْ يَزِيدُ عددُ الطُّلابِ هذا العامِ عَنِ العامِ الـمـاضي؟

أ) ٥٩ ج) ٦٠

ب) ٦١ د) ٦٢

١٩٦
- ١٣٥
٦١

---

٣ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَّابِ خِلَالَ سَنَتَيْنِ:

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

أَيٌّ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحٌ؟

أ) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ جَمِيعُ الطُّلَّاب هُوَ ٧٧ كتابًا.

ب) الفَرقُ بينَ ما قرأهُ أحمدُ وخالدٌ هو ٣٠ كتابًا.

ج) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ أَحْمَدُ وَبَدْرٌ هُوَ ٤٠ كتابًا.

د) قَرأَ بدرٌ ٥ كُتبٍ أكثرَ ممَّا قَرأهُ خَالدٍ.

بدر ٢٢ - خالد ١٧ = ٥ كتب الجواب الصحيح د

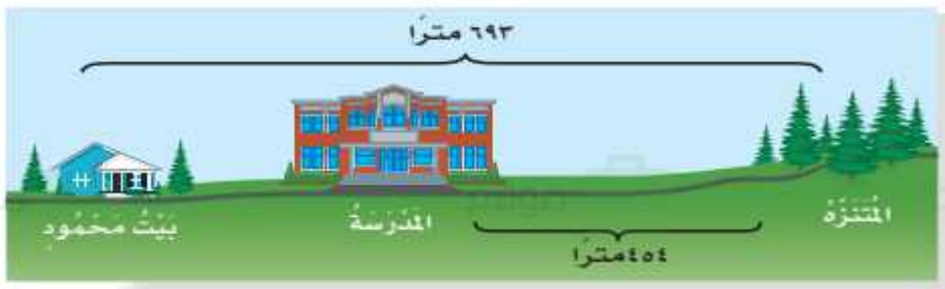
---

٤ جُمِعَ الْعَدَدُ ٧٥٤ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ الْمَجْمُوعُ ٩٦٠، فَمَا هَذَا الْعَدَدُ؟

المعرفة العدد تقوم بالطرح ٩٦٠ - ٧٥٤ = ٢٠٦

العدد هو ٢٠٦

٥



٨١٣
٦٩٣
- ٤٥٤
٢٣٩

الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَبَيْتِ مَحْمُودٍ هِيَ:

أ) ١٣٩ ج) ٢٣٩

ب) ٢٤١ د) ٢٤٩

٦ مَعَ فَاطِمَةَ ٧٥٢ رِيَالًا اِشْتَرَتْ كِتَابًا بِمَبْلَغِ ٤٩ رِيَالًا وَأَعْطَتْ أُخْتَهَا ٣٢ رِيَالًا، فَكَمْ بَقِي مَعَهَا ؟

اشترت ٤٩ اعطت ٣٢

٤٩ + ٣٢ = ٨١

المتبقى معها ٧٥٢ - ٨١ = ٦٧١ ريالاً

---

٧ يَبِيعُ أَحْمَدُ نَوْعَيْنِ مِنَ السِّلَعِ، الْأَوَّلُ سِعْرُهُ ٨٩ رِيَالًا وَالثَّانِي سِعْرُهُ ٣٧ رِيَالًا. أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِتَقْدِيرِ قِيمَةِ مَجْمُوعِ السِّلْعَتَين مَعًا هِي:

أ) ٨٠ + ٤٠ = ١٢٠

ب) ٩٠ + ٤٠ = ١٣٠

ج) ٩٠ + ٣٠ = ١٢٠

د) ٨٠ + ٣٠ = ١١٠

---

٨ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٨٢٠ بِمِقْدَارِ ٥٩ هُو:

أ) ٧٦٣ ج) ٨١٧

ب) ٨٧٧ د) ٨٧٩

٨٢٠ + ٥٩ = ٨٧٩

---

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِذَا طُرِحَ مِنْ ٩٠٠ كَانَ النَّاتِجُ أَكْبَرَ مِنْ ٣٠٠؟

أ) ٥٧٩ ج) ٦٠٠

ب) ٦٦٧ د) ٧١٢

---

١٠ فِيْ أَيِّ مِمَّا يَأْتِي يَكُونُ الْعَدَدُ الثَّانِي أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ بـ ١٠٠ ؟

أ) ٩٩ و ٢٠٩ ج) ٩٦٥٣ و ٩٧٥٣

ب) ٤٢٣٦ و ٤٢٤٦ د) ٥١٨٦٣ و ٥٢٨٦٣

٩٧٥٣ - ٩٦٥٣ = ١٠٠

٩
١٠ ١٠/ ٨
٩ ٩
٩٧٩ -
٣٢١

---

١١ مَا الْأَعْدَادُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي تُكْمِلُ النَّمَطَ التَّالِي:

١٠٠، ١، ٩٩، ٢، ٩٨، ...، ...، ...

٣

أ) ٣، ٩٧، ٤ ج) ٤، ٩٧، ٥

ب) ٩٧، ٣، ٩٦ د) ٩٧، ٤، ٩٦

---

١٢ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً: ٣ + ٨ = □ + ٦

أ) ١٧ ٣ + ٨ = ١١ ج) ١١

ب) ٧ ٥ + ٦ = ١١ د) ٥

---

١٣ طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ صَدِيقَتِهَا سَارَةُ أَنْ تَخْتَارَ عَدَدًا، ثُمَّ تُضِيف إِلَيْهِ الْعَدَدَ ٧٢، إِذَا كَانَ النَّاتِجُ ٦١٣، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي اخْتَارَتْهُ سَارَةُ؟

العدد الذي اختارته سارة = ٦١٣ - ٧٢

= ٥٤١

إذن العدد الذي اختارته سارة هو ٥٤١

أتدَّربُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًّا.