

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



الوحدة الأولى

التاريخ



◆ الدرس الأول: مفهوم التاريخ

◆ الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم التاريخ.
- ◆ المصطلحات التاريخية.
- ◆ فوائد التاريخ.
- ◆ العصور التاريخية.



الدرس الأول

مفهوم التاريخ

يرتبط التاريخ بالوجود البشري المرتبط بالزمن والممتد في حياة الإنسان،
فما التاريخ؟ وماذا نستفيد منه؟



التاريخ:

هو تدوين الأحداث التي حدثت في الماضي وتفسيرها، وربطها بالتطورات الاجتماعية والحضارية للإنسان في مكان محدد.



نسخة مخطوطة محفوظة بدار الملك عبدالعزيز

ماذا نستفيد من التاريخ؟





١

نشاط

ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

- ١- الماضي ٢- التراث ٣- العبرة والعظة ٤- الأمم السابقة



٢

نشاط

قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خلدون: «التاريخ جزء من الاجتماع الإنساني الذي هو عُمَرَانُ العالم».

يستنتج الطلبة من هذا النص ما يأتي:

- ١- التاريخ مهم لدراسة أحوال الناس. ٢- يحفظ جهود الإنسان ٣- فهم الحاضر وبناء المستقبل
وتعزيز الهوية



من فوائد التاريخ: العِظة والعِبْرة، وفهم الأحداث السابقة؛ لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.
يُقسَّم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار كل مجموعة حدثاً تاريخياً، وتحدد جوانب العبرة فيه، وفوائده للحاضر والمستقبل:

الحدث	فائدته للحاضر والمستقبل
غزوة أُحُد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين	• أهمية التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته. • ترك الاستعجال في استغلال النتائج. • أن التعثر لا يعني دوام الإخفاق. • إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.
غزوة حنين	• الابتعاد عن الغرور والتكبر • التوكل على الله • أن النصر من عند الله •
غزوة الخندق	• أهمية الشورى • تكريم العقول المبتكرة • استحداث حلول جديدة • الاستفادة من خبرات الآخرين

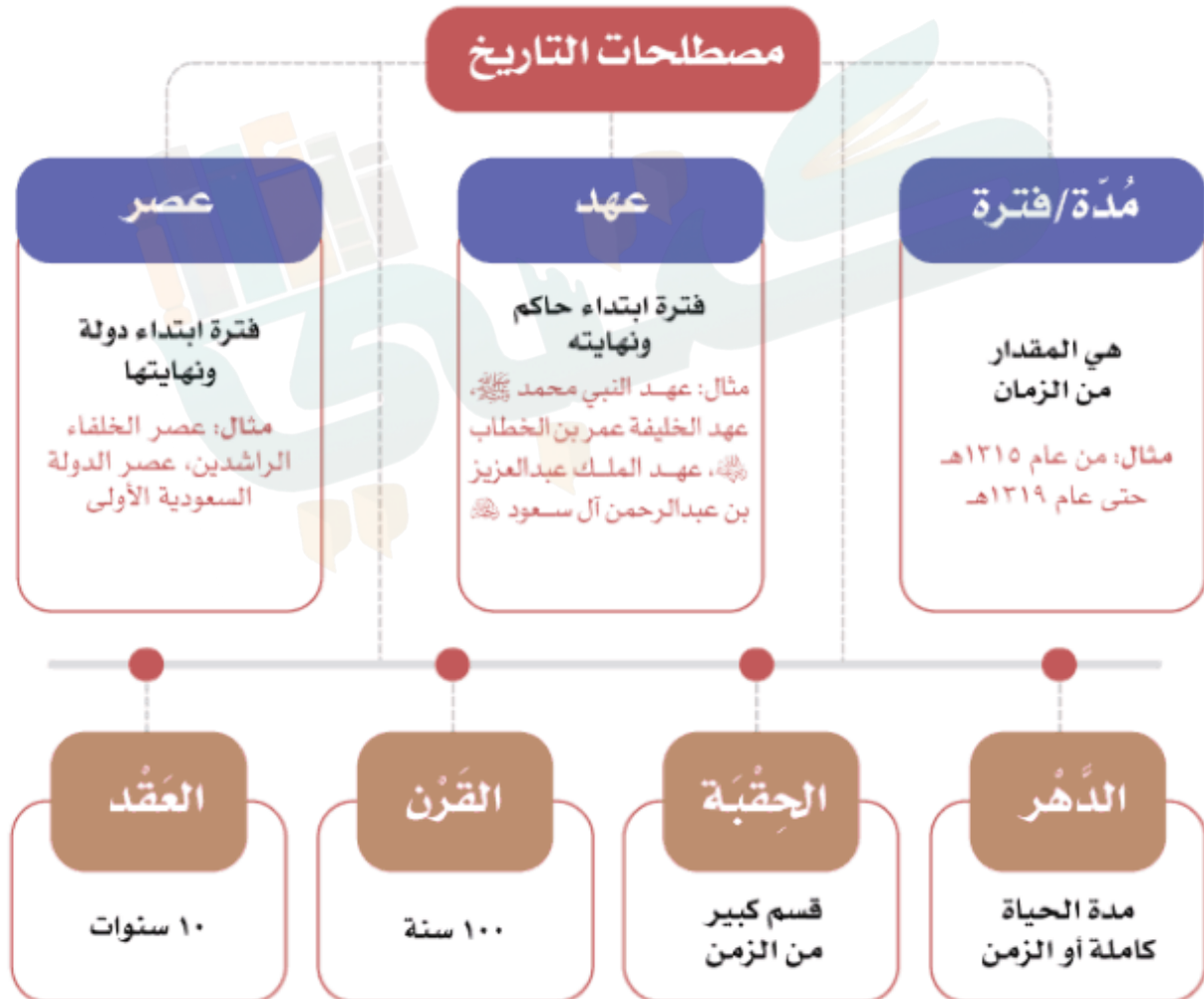


المصطلحات التاريخية

تعارف المؤرخون على أفاضٍ يصفون بها المدى الزمني للأحداث، ويسمونها المصطلحات التاريخية، فما هي؟ وكيف نستعملها؟



للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسّر معانيه، وتساعد على فهم قراءته ودراسته.





١

نشاط

يحدّد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

عصر	عهد	فترة
☐	☒	☐
☒	☐	☐
☐	☐	☒

أ- واجه الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حركة الردة.

ب- تولى الحكم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أربعة خلفاء رضي الله عنهم.

ج- امتدت الدولة الأموية إلى الأندلس من عام ٩١هـ إلى عام ١٠٧هـ.

تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

يُحدّد القرن وفق الطريقة الآتية:





٢

نشاط

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ - أنشئت مدينة سامراء بالعراق في عام ٢٢١هـ. في القرن: ..**الثالث**.....

ب - تأسست شركة أرامكو السعودية في عام ١٣٥٢هـ. في القرن: ..**الرابع**..**عشر**....

العصور التاريخية:

يُقسَّم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى اليوم، ومن أبرزها ما يأتي:



تنقسم العصور الإسلامية إلى الأقسام الآتية:

- ١ عصر صدر الإسلام:
عصر النبي ﷺ، والخلفاء الراشدين، وهو من قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة حتى سنة ٤٠ هـ.
- ٢ العصر الأموي:
الدولة الأموية من سنة ٤١ هـ حتى سنة ١٣٢ هـ.
- ٣ العصر العباسي:
الدولة العباسية من سنة ١٣٢ هـ حتى سنة ٦٥٦ هـ.
- ٤ العصر الأيوبي والمملوكي:
يبدأ من انتهاء الدولة العباسية سنة ٦٥٦ هـ حتى انتهاء دولة المماليك في القرن العاشر الهجري.
- ٥ العصر الحديث:
يبدأ من القرن العاشر الهجري حتى اليوم.



تقويم الوحدة الأولى

١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب أقدمها زمنياً بالأرقام:

١ عصور ما قبل التاريخ.

٤ العصور الحديثة.

٢ العصور القديمة.

٣ العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١- يحفظ تراث الأمم

٢- يقدم العظة والعبرة

٣- يعزز الهوية والمواطنة

٣ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الزمن

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ أحداث الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم الحاضر، وتوقع المستقبل

٤ أيهما أطول زمنًا: العصر أم العهد؟

.....العصر.....

٥ يُرتب الطلبة العناصر الآتية بدءاً بأطولها زمنًا:

٢ الحَقبة.

١ الدَّهر.

٤ العَقْد.

٣ القَرْن.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:



أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.



ب - التاريخ لا يقدم لنا العِظة والعِبْرَة.



ج - العصر الحَجَري من عصور ما قبل التاريخ.



د - السنة ١٤٥٢ هـ هي في القرن السابع عشر.

٧ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

١-.....العصر الأموي.....

٢-.....العصر العباسي.....