تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

الفهرس

الوحدة الأولى

١
التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم ٨
التلاوة: سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) ..... ١١ - ١٣

الوحدة الثانية

٢
التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم ١٦
التلاوة: سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) ٢٠-٢٢

الوحدة الثالثة

٣
التجويد: المد (تعريفه – حروفه) ٢٤
التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات ٢٨-٣٠

الوحدة الرابعة

٤
التجويد: أقسام المد (الأصلي – الفرعي) ٣٢
التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) ٣٦-٣٨

الوحدة الخامسة

٥
الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) ٤٠

الوحدة السادسة

٦
التجويد: أنواع المد الفرعي ٤٢
التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) ٤٥-٤٧

الوحدة السابعة

٧ **التجويد:** المد المتصل (تعريفه – حكمه – مقداره – أمثلته) ٥٠
التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس ٥٣-٥٥

الوحدة الثامنة

٨ **التجويد:** المد المنفصل (تعريفه – حكمه – مقداره – أمثلته) ٥٨
التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) ٦٢-٦٤

الوحدة التاسعة

٩ **التجويد:** المد العارض للسكون (تعريفه – حكمه – مقداره – أمثلته) ٦٦
التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) ٧٠-٧٢

الوحدة العاشرة

١٠ **التجويد:** المد اللازم (تعريفه – أقسامه - حكمه – مقداره – أمثلته) ٧٤
التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر ٧٨-٨٠

الوحدة الحادية عشرة

١١ **الحفظ:** سورة القلم من الآية (٣٤) إلى نهاية السورة ٨٢

الوحدة الثانية عشرة

١٢ **التجويد:** المد اللازم الكلمي (تعريفه – أنواعه – أمثلته) ٨٤
التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) ٨٨-٩٠

الوحدة الثالثة عشرة

١٣ **التجويد:** المد اللازم الحرفي (تعريفه – أقسامه – أمثلته) ٩٢
التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) إلى نهاية السورة ٩٦-٩٨

الوحدة الأولى

التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف فضل تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضل تلاوة القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١)
الثالث	تلاوة	سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠)
الرابع	تلاوة	سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول: فضل تلاوة القرآن الكريم

تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضير ﷺ يقرأ آيات من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أسيد ﷺ أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريبا منها، قال أسيد: فقمت إليها فإذا مثل الظُّلَّة فوق رأسي فيها أمثال السُّرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد ﷺ إلى رسول الله ﷺ فأخبره بذلك، فقال رسول الله ﷺ: «تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم»(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟ **فضل تلاوة القرآن وحضور الملائكة عند التلاوة**

فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

الحديث من السُّنة	الفضل الذي يدل عليه الحديث
قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُتْرُجَّة ريحها طيب وطعمها طيب»(٢).	قراءة القرآن تجعل المسلم كالفاكهة الشهية طيبة الرائحة
قال رسول الله ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه»(٣).	القرآن يشفع لصاحب يوم القيامة
قال رسول الله ﷺ: «من قرأ حرفا من كتاب الله فَلَهُ به حَسَنَةٌ، والحسنَةُ بعشْر أمْثالها، لا أقول ﴿الٓمٓ﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف»(٤).	مضاعفة أجر قارئ القرآن

(١) أخرجه البخاري رقم(٤٧٣٠)، ومسلم رقم (٧٩٦).
(٢) أخرجه البخاري رقم (٥٤٢٧)، ومسلم رقم (١٦٠٠).
(٣) أخرجه مسلم رقم (١٦٠٩).
(٤) أخرجه الترمذي رقم (٢٩١٠).

أهمية تلاوة القرآن الكريم:

مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:

١. زيادة الإيمان بالله تعالى.

٢. حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.

٣. التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة.

٤. الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها.

٥. الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله:

« ..... **خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه** ..... ».

نشاط

أَضعُ رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

الآية	رقم الأهمية
﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [يوسف:١١١].	٤
﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [الإسراء:٩].	٣
﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾ [الأنفال:٢].	١
﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد:٢٨].	٢

التقويم

١ اذكر فائدتين من قصة الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضير رضي الله عنه .

١ ارتفاع منزلة قارئ القرآن عند الله .....

٢ أنَّ الملائكة تحضر عند قراءة القرآن .....

٢ اذكر ثمرتين تدلان على أهمية تلاوة القرآن الكريم .

١ زيادة الإيمان بالله تعالى .....

٢ حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَٱلْقُرْءَانِ﴾ ، ﴿فَنَادَواْ وَّلَاتَ﴾ ، ﴿أَنِ ٱمْشُواْ﴾ ، ﴿أَءُنزِلَ﴾ ، ﴿فَلْيَرْتَقُواْ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في آيات الدرس عن أحد أوصاف القرآن العظيم، ثم أبيِّن معناه.

القرآن ذي الذكر ومعناه أن القرآن أُنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لتذكيرنا بالطريق الصحيح

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ﴾، ﴿وَأَصْحَٰبُ لْـَٔيْكَةِ﴾، ﴿مِن فَوَاقٍ﴾، ﴿قِطَّنَا﴾، ﴿دَاوُۥدَ﴾، ﴿ذَا ٱلْأَيْدِ﴾ إِنَّهُۥ﴾، ﴿يُسَبِّحْنَ بِٱلْعَشِيِّ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء.

فأيها لم يرد لها مثال في هذا الدرس؟

القلب

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ نَبَؤُاْ ٱلْخَصْمِ ﴾، ﴿إِذْ دَخَلُواْ﴾، ﴿وَلَا تُشْطِطْ﴾، ﴿أَكْفِلْنِيهَا﴾، ﴿وَعَزَّنِي فِي ٱلْخِطَابِ﴾، ﴿فَيُضِلَّكَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الأخيرة في الدرس (٢٦) وأستخرج منها حكمين من أحكام الميم الساكنة.

الحكم الأول: إخفاء شفوي ..... في قوله تعالى: ....فاحكمْ بَين.....

الحكم الثاني: إظهار شفوي ..... في قوله تعالى: ....لهمْ عَذابٌ.....

الوحدة الثانية

التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف فضل حفظ القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	فضل حفظ القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠)
الثالث	تلاوة	سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤)
الرابع	تلاوة	سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

فضل حفظ القرآن الكريم

تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ﴾ [القمر:١٧] (١).

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على .. **تعلُّم القرآن وحفظه وفهم معانيه**.....

.....

أهمية حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:

١. أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
٢. التأسي بالرسول ﷺ والاقتداء بالسلف الصالح.
٣. أنه أساس العلم النافع.
٤. أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

(١) تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات.

فضل حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، دنيوية وأخروية، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي:

١ أن حافظ القرآن الكريم يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيامة، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»(١).

٢ أن حافظ القرآن الكريم منزلته عالية في الدنيا والآخرة، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يُقال لصاحب القرآن: اقرأ وارْقَ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها»(٢).

٣ أن حافظ القرآن الكريم يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «يؤُم القوم أقرؤهم لكتاب الله»(٣).

٤ أن حافظ القرآن الكريم معدودٌ من أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ ءَايَٰتٌۢ بَيِّنَٰتٌ فِى صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ﴾ [العنكبوت:٤٩].

٥ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»(٤).

---

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).
(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٤).
(٣) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).
(٤) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).

فوائد حفظ القرآن الكريم:

١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى.

٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه.

٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانشراح الصدر.

٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال.

نشاط ١

أضع خطة زمنية لحفظ جزء (عَمَّ)، خلال الفصل الدراسي الأول.

في الفصل الدراسي الأول ١٦ أسبوع تقريبًا أي عليَّ أن أحفظ صفحة ونصف كل أسبوع أجزّئ الصفحة ونصف إلى آيات على مدى ٦ أيام ويكون اليوم السابع للمراجعة وبهذا أحفظ جزء عمَّ خلال الفصل الأول

نشاط ٢

بعد قراءتي لهذا الدرس، أُحَدِّدُ الأثر الذي تركه في نفسي:

١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

٢ زادني إصرارًا وعزيمةً على حفظ القرآن.....

٣ أصبحت أغبط حافِظَ القرآن على مكانته في الدنيا والآخرة.....

التقويم

١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

كسب الأجر والثواب من الله تعالى – أنَّهُ يعينُ على تدبر القرآن وتفهم أنه من معانيه والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاق الله – أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال وطمأنينة النفس وانشراح الصدر – أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال

٢ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيامة.	قال ﷺ: «زيّنوا القرآن بأصواتكم»(١).
حافظ القرآن يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها.	قال ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»(٢).
حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.	قال ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»(٣).
	قال ﷺ: «يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله»(٤).

٣ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

كسب الأجر والثواب من الله تعالى – أنَّهُ يعينُ على تدبر القرآن وتفهم معانيه والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه – أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال وطمأنينة النفس وانشراح الصدر – أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال

(١) أخرجه النسائي في سننه رقم (١٠٨٩).
(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).
(٣) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).
(٤) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ وَلِيَتَذَكَّرَ ﴾ ، ﴿ بِٱلْعَشِيِّ ٱلصَّٰفِنَٰتُ ٱلْجِيَادُ ﴾ ، ﴿ رُدُّوهَا عَلَىَّ فَطَفِقَ ﴾ ، ﴿ مُقَرَّنِينَ ﴾ ، ﴿ فَٱمْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

في آيات الدرس وردت عدة أمثلة لأحكام النون الساكنة والتنوين، بالتعاون مع زميلي، أورد مثالا لكل حكم في الجدول الآتي:

الحكم	الإظهار	الإدغام	القلب	الإخفاء
المثال	كتابٌ أنزلناه	فويلٌ للذين	ينْبَغى	جسدًا ثمَّ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ﴾ ، ﴿ٱرْكُضْ بِرِجْلِكَ﴾ ، ﴿لِأُوْلِى ٱلْأَلْبَٰبِ﴾ ، ﴿ضِغْثًا﴾ ، ﴿أُوْلِى ٱلْأَيْدِى وَٱلْأَبْصَٰرِ﴾ ، ﴿ٱلْمُصْطَفَيْنَ ٱلْأَخْيَارِ﴾ ، ﴿وَٱذْكُرْ إِسْمَٰعِيلَ وَٱلْيَسَعَ﴾ ، ﴿مُتَّكِـِٔينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا﴾ .



السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

نشاط

بالتعاون مع زميلي، أصنِّف الأمثلة الآتية حسب أحكام الميم الساكنة:

﴿وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ﴾ ، ﴿أَخْلَصْنَٰهُم بِخَالِصَةٍ﴾ ، ﴿وَإِنَّهُمْ عِندَنَا﴾ .

الحكم	الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي
المثال	وإنَّهُمْ عِندَنَا	مِثْلَهُم معهم	أَخْلَصْنَاهُم بِخَالِصَةٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٥٥) إلى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿فَلْيَذُوقُوهُ﴾ ، ﴿مُقْتَحِمٌ﴾ ، ﴿صَالُوا النَّارِ﴾ ، ﴿أَتَّخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًّا﴾ ، ﴿تَخَاصُمُ أَهْلِ النَّارِ﴾ ، ﴿أَنَا مُنذِرٌ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستنتج من الآيتين الأخيرتين أربعة من أسماء اللّه عزوجل.

١. الواحد .....
٢. القهّار .....
٣. الغفّار .....
٤. العزيز .....

الوحدة الثالثة

التجويد: المد (تعريفه - حروفه)

التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد وأحكامه.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد (تعريفه - حروفه)
الثاني	تلاوة	سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد (تعريفه - حروفه)

تمهيد:

نُوحِيهَآ وَأُوتِينَا أُوذِينَا

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

اجتماع حروف المد الثلاثة (الألف والواو والياء) في كل كلمة

- ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

أحرف المد

تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

نشاط ١

أَختبرُ فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

١. رفع الصوت.
٢. زيادة الصوت.
٣. إشباع الحرف.
٤. إطالة زمن النطق بالحرف.

أحرف المد:

١. الألف، ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها مفتوح.

٢. الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

٣. الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الأمثلة

م	حرف المد	أمثلة	التوضيح
١	الألف	﴿ قَالَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿ قَالَ ﴾ مفتوحا؛ والألف أحد حروف المد.
٢	الواو	﴿ مَكِنُونَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الثاء في كلمة ﴿ مَكِنُونَ ﴾ مضموما؛ ولهذا كانت الواو حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد.
٣	الياء	﴿ تَمْشِى ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمْشِى ﴾ مكسورا؛ ولهذا كانت الياء حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد.

كيفية النطق بالمد:

م	المثال	التوضيح
١	﴿ لِلْفُقَرَآءِ ﴾	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشافهة عن المشايخ القراء.
٢	﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ﴾	

نشاط ٢

املأ الفراغ في الجدول التالي:

المثال	حرف المد	متحرك أوساكن	الحرف الذي قبله	حركته
﴿أَصَابَهُۥ﴾	الألف	ساكن	صاد	الفتحة
﴿وَأَقْبَلُوا۟﴾	الواو	ساكن	لام	الضمَّة
﴿يَقُولُ﴾	الواو	ساكن	قاف	الضمَّة
﴿ٱلَّذِى﴾	الياء	ساكن	ذال	الكسرة
﴿طَٰٓئِرٍ﴾	الألف	ساكن	طاء	الفتحة
﴿قِيلَ﴾	الياء	ساكن	قاف	الكسرة

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد:

١ ﴿وَٱلسَّمَآءَ﴾.

٢ ﴿عَبْدَنَآ أَيُّوبَ﴾.

٣ ﴿إِلَّآ أَنَّمَآ﴾.

التقويم

١ ما تعريف المد؟

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.....

٢ استخرج من الأمثلة الآتية الكلماتِ التي تَحْوي مدًّا، ثم انطقها نطقا صحيحا:

١ قال اللّه تعالى: ﴿وَحَدَآئِقَ غُلْبًا﴾ [عبس:٣٠].

٢ قال اللّه تعالى: ﴿وَمَآءٍ مَّسْكُوبٍ﴾ [الواقعة:٣١].

٣ قال اللّه تعالى: ﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذْكِرَةٌ﴾ [المدثر:٥٤].

٣ اذكر مثالين على المد.

١ ...الرَّسُول.....

٢ ...الرَّحِيم.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿نَبَؤٌا عَظِيمٌ﴾، ﴿مَا كَانَ لِيَ مِنۡ﴾، ﴿إِن يُوحَىٰٓ إِلَيَّ﴾، ﴿فَقَعُواْ﴾، ﴿ٱلۡعَالِينَ﴾، ﴿ٱلۡمُنظَرِينَ﴾، ﴿ٱلۡمُخۡلَصِينَ﴾، ﴿لَأَمۡلَأَنَّ﴾، ﴿ٱلۡمُتَكَلِّفِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الآتية، وأحدِّد أحرف المد فيها.

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرۡنِيٓ إِلَىٰ يَوۡمِ يُبۡعَثُونَ ٧٩﴾

١. قال / الألف ..... ٢. فأنظِرني / الياء .. ٣. يبعثُون / الواو ..

رابط الدرس الرقمي

www.iem.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٢١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿بِزِينَةٍ ٱلْكَوَاكِبِ﴾، ﴿لَا يَسَّمَّعُونَ﴾، ﴿خَطِفَ ٱلْخَطْفَةَ﴾، ﴿فَٱسْتَفْتِهِمْ﴾، ﴿يَسْتَسْخِرُونَ﴾، ﴿أَءِذَا مِتْنَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس اسمين من أسماء يوم القيامة.

١ ... يوم الدين ..... ٢ ... يوم الفصل .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٢٢) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ ٱحْشُرُوا۟ ﴾ . ﴿ وَقِفُوهُمْ ﴾ . ﴿ مُسْتَسْلِمُونَ ﴾ . ﴿ غَٰوِينَ ﴾ . ﴿ أَئِنَّا ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

القرآن هو الحق، أستدل لهذا المعنى من الآيات.

قوله تعالى ((بل جاء بالحقِّ وصدق المرسلين)) .....

.....

الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف قسمي المد.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أقسام المد (الأصلي - الفرعي)
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

تمهيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿وَمَن يَأْتِهِۦ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلْعُلَىٰ﴾ [طه:٧٥].

٢ وقال الله تعالى: ﴿كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔۢا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِى ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ﴾ [الحاقة:٢٤].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔا﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

١ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي.

٢ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔا﴾ جاء بعده همزة.

٣ أن زمن النطق في كلمة ﴿ٱلصَّٰلِحَٰتِ﴾ جاء طبيعيا بمقدار حركتين.

٤ أن زمن النطق في كلمة ﴿هَنِيٓـًٔا﴾ جاء زائدا على المد الطبيعي، أي: فوق الحركتين.

بهذا يتبين لك أن المدَّ على قسمين، هما:

أقسام المد:

ينقسم المدُّ قسمين: القسم الأول: المدُّ الأصلي (الطبيعي).

وهو الذي لا يتوقف على سبب. وسُمِّي أصليا؛ لأنه أصل المد الفرعي، وسمي طبيعيا، لأن صاحب الطبيعة السليمة لايزيده على حده المقرر له، ولا ينقصه عنه.

القسم الثاني: المد الفرعي.

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون. وسمي فرعيا؛ لتفرعه عن المد الطبيعي.

الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ ﴾ [الحديد:١٦]	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَٱللَّهُ يَقُولُ ٱلْحَقَّ ﴾ [الأحزاب:٤]	
	﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ [المعارج:٤]	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ ﴾ [النازعات:٣٤]	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ ٱلطَّآمَّةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَآءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴾ [التكوير:٢٨]	

نشاط ١

أُمَيِّزُ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

الآية	حرف المد	نوع المد: أصلي	نوع المد: فرعي	السبب
﴿ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾[1]	الواو	✓		لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون
﴿ ٱلْحَآقَّةُ ۝١ مَا ٱلْحَآقَّةُ ﴾ [الحاقة:١-٢].	الألف		✓	مجيء سكون بعد حرف المد
﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ [الطارق:١].	الألف		✓	مجيء همزة بعد حرف المد
﴿ ٱصْبِرُوا۟ وَصَابِرُوا۟ ﴾ [آل عمران:٢٠٠].	الواو	✓		لم يأت بعد حرف المد همزة ولا سكون
﴿ مُدْهَآمَّتَانِ ﴾ [الرحمن:٦٤].	الألف		✓	مجيء سكون بعد حرف المد
﴿ وَفِىٓ أَنفُسِكُمْ ﴾ [الذاريات:٢١].	الياء		✓	مجيء همزة بعد حرف المد

(١) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: [البقرة:٢٣٤].

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميه: الأصلي والفرعي:

﴿ وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ ﴾.

﴿ أَوَءَابَآؤُنَا ﴾ .

﴿ قَالُوٓا۟ ﴾.

التقويم

١ ينقسم المد قسمين، ما هما؟

المد الأصلي .....

المد الفرعي .....

٢ وزِّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿ فَغَلُّوهُ ﴾ ، ﴿ بِسُوٓءٍ ﴾ ، ﴿ يَتَسَآءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِيٓـَٔتِهِمْ ﴾ ، ﴿ ٱلَّذِى ﴾

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
فغلُّوه	بسوءٍ
ولا يخاف	يتساءلون
الَّذي	خطيئاتهم

٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
• المد الأصلي (الطبيعي)	• لتفرعه عن المد الطبيعي .
• سمي أصليا	• الذي لا يتوقف على سبب .
• المد الفرعي .	• لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين .
• سمي فرعيا	• لأنه أصل للمد الفرعي .
	• الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

تمهيد :

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾ ، ﴿عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَٰبِلِينَ ﴾ ، ﴿ يُنزَفُونَ ﴾ ، ﴿ أَءِنَّكَ ﴾ ، ﴿أَءِذَا مِتْنَا ﴾ ، ﴿ أَءِنَّا لَمَدِينُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدتَّ لَتُرْدِينِ ﴾ .

السماع :

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد .

العرض :

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد .

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي :

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
فوَاكه	بيضاء
قاصِرَات	يتساءلون
كَان	قائل

رابط الدرس الرقمي

www.iem.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿خَيْرٌ نُّزُلًا﴾، ﴿لَآكِلُونَ﴾ ، ﴿فَمَالِـُٔونَ﴾ ،﴿لَشَوْبًا﴾ ، ﴿لَإِلَى ٱلْجَحِيمِ﴾ ، ﴿أَلْفَوْا﴾،

﴿يُهْرَعُونَ﴾ ،﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِى ٱلْـَٔاخِرِينَ﴾ ، ﴿ثُمَّ أَغْرَقْنَا ٱلْـَٔاخَرِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِم مُّنذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَـٰقِبَةُ ٱلْمُنذَرِينَ ﴿٧٣﴾ ﴾.

بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

١. ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟ منذِرين : الكسرة ، المُنذَرِين : الفتحة

٢. حدِّد اسم الفاعل من اسم المفعول. منذِرين : اسم فاعل ، المُنذَرِين : اسم مفعول

٣. حدِّد النكرة من المعرفة. منذِرين : النكرة ، المُنذَرِين : المعرفة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَإِفْكًا﴾ ، ﴿ءَالِهَتِهِمْ﴾ ، ﴿يَزِفُّونَ﴾ ، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾ ، ﴿قَالُوا۟ ٱبْنُوا۟﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
فَرَاغ	جاء
أتعبُدُون	إلى آلهتهم
فجعلنَاهم	فأقبلُوا إليه

الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٧)
الثاني	حفظ	سورة القلم من الآية (٨) إلى الآية (١٦)
الثالث	حفظ	سورة القلم من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)
الرابع	حفظ	سورة القلم من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٣)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة القلم
من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (١)	الآية (٧)
الثاني	سورة القلم	الآية (٨)	الآية (١٦)
الثالث	سورة القلم	الآية (١٧)	الآية (٢٤)
الرابع	سورة القلم	الآية (٢٥)	الآية (٣٣)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

الوحدة السادسة

التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أنواع المد الفرعي
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)
الثالث	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)
الرابع	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أنـواع الـمَدِّ الـفرعـي

تـمـهـيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ﴾ [النازعات:٣٤].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَآءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف في كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَآءَتِ﴾؟ **الهمزة**

٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾؟ **السكون**

٣ هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟ **نعم**

٤ ما سبب هذا الاختلاف؟ **بسبب اختلاف الحرف التالي لحرف المد في المرة الأولى كان مهموز وفي المرة الثانية كان ساكن**

أنـواع الـمد الـفـرعـي:

ينقسم المد الفرعي قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

١ مدمتصل.

٢ مد منفصل.

القسم الثاني: ما سببه السكون، وهو نوعان:

٣ مد لازم.

٤ مد عارض للسكون.

الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿ يَشَآءُ ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ يَشَآءُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ وَفِيٓ ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡ ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿ ٱلۡحَآقَّةُ ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ ٱلۡحَآقَّةُ ﴾، والواو في كلمة ﴿ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴾	

نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

الآية	حرف المد	السبب
﴿ قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ ﴾ [الأنبياء:٤].	الألف في السماء	مجيء الهمزة بعد حرف المد
﴿ قَالُوٓاْ أَضۡغَٰثُ أَحۡلَٰمٖ ﴾ [يوسف:٤٤].	الواو في قالوا	مجيء الهمزة بعد حرف المد
﴿ وَٱلصَّٰٓفَّٰتِ صَفّٗا ﴾ [الصافات:١].	الألف في الصَّافَّات	مجيء حرف ساكن بعد حرف المد

التقويم

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجِّل نوع المد أمام كل مثال :

الأمثلة	نـــوع الـمد
﴿ ٱلسُّوٓءِ ﴾	مد متَّصل
﴿ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا ﴾	مد منفصل
﴿ ٱلصَّآخَّةُ ﴾	مد لازم
﴿ بِمَآ أُنزِلَ ﴾	مد منفصل

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه :

١ قال اللّه تعالى : ﴿ وَمَن يَكۡسِبۡ خَطِيٓـَٔةً أَوۡ إِثۡمٗا ﴾ [النساء:١١٢]. خطيئةً : مد متَّصل

٢ قال اللّه تعالى : ﴿ قُل رَّبِّيٓ أَعۡلَمُ بِعِدَّتِهِم ﴾ [الكهف:٢٢]. ربِّي أعلمُ : مد منفصل

٣ قال اللّه تعالى : ﴿ عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِ يَنظُرُونَ ﴾ [المطففين:٢٣،٣٥]. الأرائك : مد متَّصل

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد الذي سببه السكون وبين نوعه :

١ قال اللّه تعالى : ﴿ ءَآلۡـَٰٔنَ وَقَدۡ كُنتُم بِهِۦ تَسۡتَعۡجِلُونَ ﴾ [يونس:٥١]. ألآن : مد لازم

٢ قال اللّه تعالى : ﴿ بَلۡ هُمُ ٱلۡيَوۡمَ مُسۡتَسۡلِمُونَ ﴾ [الصافات:٢٦]. مستسلمُون : مد عارض للسكون

٣ قال اللّه تعالى : ﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾ [النازعات:٣٤]. الطَّامَّة : مد لازم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿مَا تُؤْمَرُّ سَتَجِدُنِيٓ﴾ ، ﴿وَتَلَّهُۥ لِلْجَبِينِ﴾ ، ﴿ٱلرُّءْيَآ﴾ ، ﴿ٱلْبَلَٰٓؤُا۟ ٱلْمُبِينُ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثِّل لما يأتي:

١. مد سببه الهمز، وهو متصل: ....شَاءَ.....

٢. مد سببه الهمز، وهو منفصل: ...إِنِّي أَرَى.....

٣. مد سببه السكون، وهو مد عارض للسكون: .....حَلِيمٍ.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ ٱلْمُسْتَبِينَ ﴾ ، ﴿ٱللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ ءَابَآئِكُمُ ﴾ ، ﴿لَمُحْضَرُونَ ﴾ ، ﴿إِلْ يَاسِينَ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم، والمد العارض للسكون، فأي هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

المدُّ اللَّازم

رابط الدرس الرقمي

www.iem.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿لَتَمُرُّونَ﴾ ، ﴿يُونُسَ﴾ ، ﴿ٱلْمُدْحَضِينَ﴾ ، ﴿مُلِيمٌ﴾ ، ﴿ٱلْمُسَبِّحِينَ﴾ ، ﴿لَلَبِثَ﴾ ، ﴿فَنَبَذْنَٰهُ﴾ ، ﴿مِاْئَةٍ﴾ ، ﴿أَصْطَفَى﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

أستخرج أمثلة لنوعيِ المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه الهمزة	المد الذي سببه السكون
بالعراء	شاهِدُون
مائة	البَنِين
الملائكة	صادِقِين

الوحدة السابعة

التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبِّق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلومن الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد المتصل
الثاني	تلاوة	سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد المتصل

تمهيد:

جَآءَ ٱلسُّوٓءَ ٱلنَّسِيٓءُ

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

نلاحظ مجيء الهمزة بعد حرف المد في كلمة واحدة

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

- ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

همزة

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

حكمه:

حكم المد المتصل: وجوب المد، فلا يجوز قَصْره.

مقداره:

يمد المد المتصل بمقدار أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿يَشَآءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يَشَآءُ﴾ أن حرفَ المد وهو الألف وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿تَبُوٓأَ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿تَبُوٓأَ﴾ أن حرفَ المد وهو الواو وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٣	﴿يُضِيٓءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يُضِيٓءُ﴾ أن حرفَ المد وهو الياء وسببَ المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المدَّ المتصل:

﴿إِذْ جَآءَ﴾ ﴿بِٱلسُّوٓءِ﴾ ﴿إِن شَآءَ ٱللَّهُ﴾ ﴿هَنِيٓـًٔا﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاثَ مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق.

التقويم

١ عرِّف المد المتصل. أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة

٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟ حكمه : وجوب المد فلا يجوز قصره ومقداره ٤ حركات

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم استخرج المد المتصل وبيِّن حرفه:

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال اللّه تعالى: ﴿ وَيَخَافُونَ سُوٓءَ ٱلۡحِسَابِ ﴾ [الرعد:٢١].	سُوء	الواو
٢	قال اللّه تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَوۡهُ زُلۡفَةٗ سِيٓـَٔتۡ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ [الملك:٢٧].	سِيئَت	الياء
٣	قال اللّه تعالى: ﴿ خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ ﴾ [الطارق:٦].	ماءٍ	الألف

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ٱلْجِنَّةِ﴾ ، ﴿لَمُحْضَرُونَ﴾ ، ﴿بِفَٰتِنِينَ﴾ ، ﴿صَالِ ٱلْجَحِيمِ﴾ ، ﴿فَتَوَلَّ عَنْهُمْ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات، وأبيِّن رقم الآية.

﴿..... فَسَاءَ .....﴾ **رقم الآية: (١٧٧).**

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَغْلَٰلًا﴾ ، ﴿مُّقْمَحُونَ﴾ ، ﴿ءَأَنذَرْتَهُمْ﴾ ، ﴿وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَٰنَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

١ ... آباؤهم .....

٢ .. وسواءٌ .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ فَعَزَّزْنَا ﴾، ﴿ تَطَيَّرْنَا ﴾، ﴿ لَنَرْجُمَنَّكُمْ ﴾، ﴿ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ ﴾، ﴿ طَٰٓئِرُكُم ﴾، ﴿ أَئِن ذُكِّرْتُم ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

الموضع الأول: ..... **جاءها** ..... **الموضع الثاني:** ..... **طائركم** .....

الوحدة الثامنة

التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد المنفصل وأحكامه.
- أن أطبِّق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد المنفصل
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد المنفصل

تمهيد:

يَٰٓأَيُّهَا قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ إِنِّيٓ ءَامَنتُ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

ألاحظ مجيء الهمزة بعد حرف المد في كلمتين منفصلتين

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها[1] .

(١) سمي منفصلًا؛ لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكمًا ، كما يسمى جائزًا ؛ لجواز قصره عند بعض القراء ، ومده عند بعضهم الآخر .

حكمه:

جواز المد[1].

إخْتَرِ المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

المراد بجواز المد:

١ أن القارئ ملزم بالمد. ☐

٢ أن القارئ ملزم بعدم المد. ☐

٣ أن القارئ مخيّر بين المد وعدمه. ☑

مقداره:

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَآ أَحَدٍ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَآ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿قُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قُوٓا۟﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنفُسَكُمْ﴾ ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

(١) المراد بالمد هنا: المد الفرعي، وهو ما زاد على حركتين.

م	المثال	التوضيح
٣	﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿ وَفِيٓ ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَنفُسِكُمۡ ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٤	﴿ يَحۡسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخۡلَدَهُۥ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿ مَالَهُۥٓ ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَخۡلَدَهُۥ ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿عَلَىٰٓ إِل يَاسِينَ﴾ ﴿فَلَوۡلَآ أَنَّهُۥ﴾ ﴿أَلَآ إِنَّهُمۡ﴾ ﴿مَآ أَنتُمۡ عَلَيۡهِ﴾ ﴿قَالُوٓاْ ءَامَنَّا﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاثَ مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المنفصل خلال خمس دقائق.

التقويم

١ عرّف المد المنفصل. أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها

٢ ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي:

من حيث:	المد المتصل	المد المنفصل
حكمه	وجوب المد	جواز المد
مقدار مده	٤ حركات	٢ أو ٤ حركات
سبب تسميته	لأن حرف المد والهمزة في كلمة واحدة	لأن حرف المد في نهاية كلمة والهمزة في بداية الكلمة التالية

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد المنفصل وبين حرفه:

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذۡكِرَةٞ﴾ [المدثر:٥٤].	كلَّا إنَّهُ	الألف
٢	قال الله تعالى: ﴿فَيَقُولُ رَبِّيٓ أَكۡرَمَنِ﴾ [الفجر:١٥].	ربي أكرمن	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٖ﴾ [الإنسان:٢١].	وحلُّوا أساور	الواو

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَمَا لِيَ لَآ﴾، ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾، ﴿يُرِدْنِ ٱلرَّحْمَٰنُ﴾، ﴿لَّا تُغْنِ عَنِّي﴾، ﴿ٱلْمُكْرَمِينَ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس.

١. لا أعبد .....
٢. إنِّي إذًا .....
٣. إنِّي آمنتُ .....
٤. وما أنزَلنَا .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ٱلْمَيْتَةُ﴾ ،﴿أَحْيَيْنَٰهَا﴾ ،﴿مُّظْلِمُونَ﴾ ،﴿كَٱلْعُرْجُونِ﴾ ،﴿سَابِقُ ٱلنَّهَارِ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

كم مثالاً للمدِّ المنفصل ورد في آيات الدرس؟

مثال واحد وهو: لها أن .....

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ ٱلْفُلْكِ ﴾ ، ﴿ نُغْرِقْهُمْ ﴾ ، ﴿ قِيلَ لَهُمُ ٱتَّقُوا۟ ﴾ ، ﴿ أَنُطْعِمُ ﴾ ، ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل

أكتب الآية. ((وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنُطْعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٤٧)))

الوحدة التاسعة

التجويد: المد العارض للسكون

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد العارض للسكون وأحكامه.
- أن أطبِّق المد العارض للسكون عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد العارض للسكون.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد العارض للسكون
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩)
الثالث	تلاوة	سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)
الرابع	تلاوة	سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد العارض للسكون

تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾ [الفاتحة:٢-٣].

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيتين في حالة الوصل، ثم استمع إليه وهو يقرأ بالوقف على كلمة ﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما حركة النون في كلمة ﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾؟ **الفتحة**

٢ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ في حالة الوصل؟ **مفتوحة**

٣ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ في حالة الوقف؟ **ساكنة**

٤ هل السكون على حرف النون حالة الوقف أَصليٌّ أو عارِضٌ؟ **عارض**

تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف[١].

(١) ويندرج تحته: ما يسمى بمد اللين، وهو: أن يأتي سكون عارض بعد الواو أو الياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما، مثل: ﴿ٱلْبَيْتِ﴾، ﴿خَوْفٍ﴾.

حكمه:

جواز المد.

مقداره:

يمد بمقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿غَٰفِلُونَ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الواو والياء، جاء بعدهما سكون غير أصلي، وإنما عَرَضَ له بسبب الوقف، ولهذا سمي مدا عارضا للسكون، فيمد مقدار حركتين، أو أربع حركات، أو ست حركات.
٢	﴿ٱلْمُرْسَلِينَ﴾	
٣	﴿وَٱلصَّيْفِ﴾	نُلاحظ في هذين المثالين أن حرفي المد وهما الياء والواو، ليسا حَرْفَيْ مد، وإنما مد لين، لأنهما ساكنان وما قبلهما مفتوح.
٤	﴿خَوْفٍ﴾	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد العارض للسكون:

﴿ٱلْحَكِيمِ﴾ ﴿ٱلرَّحِيمِ﴾ ﴿مُّقْمَحُونَ﴾ ﴿ٱلْمُرْسَلُونَ﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاثَ مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد العارض للسكون خلال خمس دقائق.

التقويم

١ عرّف المد العارض للسكون. أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف

٢ ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقداره؟ حكم المد العارض للسكون : جواز المد ومقداره : ٢ أو ٤ أو ٦ حركات

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخرج المد العارض للسكون وبين حرفه:

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ [آل عمران:١١].(١)	العقاب	الألف
٢	قال الله تعالى: ﴿ قَالُوا۟ يَٰوَيْلَنَآ إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ ﴾ [القلم:٣١].	طاغِين	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ﴾ [قريش:٤].	خوف	الواو

(١) وختمت بها أيضًا آية (٤٨) من سورة الأنفال.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تـمـهـيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ يَنسِلُونَ ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ ﴾، ﴿ظِلَٰلٍ ﴾، ﴿ٱلْأَرَآئِكِ مُتَّكِـُٔونَ ﴾، ﴿يَدَّعُونَ ﴾، ﴿وَٱمْتَٰزُوا۟ ﴾.

الـسـمـاع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

الـعـرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

صل بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بما يتناسب مع ورود نوع المد في آيات الدرس:

أ	نـوع الـمـد	ب	وروده في آيات الدرس
١	المد المتصل	٣	ورد كثيرا.
٢	المد المنفصل	١	ورد قليلا.
٣	المد العارض للسكون	٢	لم يرد.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَن لَّا﴾، ﴿جِبِلًّا﴾، ﴿اصْلَوْهَا﴾، ﴿لَطَمَسْنَا﴾، ﴿مُضِيًّا﴾، ﴿نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ وَأَنِ ٱعْبُدُونِى﴾.

أحدد موضع المد العارض للسكون في هذه الآية، ثم أبين متى يسقط المد العارض للسكون في هذا المثال.

المد العارض للسكون في كلمة مُبِين ويسقط إذا وصل القارئ القراءة ولم يتوقف عندها

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

مع التأكد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

تـمـهـيـد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ وَيَحِقَّ ٱلْقَوْلُ ﴾، ﴿ وَذَلَّلْنَٰهَا ﴾، ﴿ رَكُوبُهُمْ ﴾.

الـسـمـاع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

الـعـرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون من آيات الدرس.

١. مبِين ..... ٢. الكافِرِين .....

٣. مالِكُون .....

الوحدة العاشرة

التجويد: المد اللازم

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد اللازم وأحكامه.
- أن أطبِّق المد اللازم عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم.
- أن أتلو من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد اللازم
الثاني	تلاوة	سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦)
الرابع	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد اللازم

تمهيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القُرَّاء وهو يقرأ هذه الآية :

قال الله تعالى : ﴿كٓهيعٓصٓ﴾ [مريم:١].

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق الحروف (ك) و (ع) و (ص).

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أنه يقرأ الحرف (ك) هكذا (كاف) بمد الألف وسكون الفاء، وستُلاحِظ أن الفاء ساكنة في حالتي الوصل والوقف. ومثل ذلك يقال عن الحرف (ع) والحرف (ص).

فماذا يُسمَّى هذا النوع من المد؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟ وما أبرز أحكامه؟

تعريف المد اللازم[1] :

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي.

نشاط ١

بناء على ما درسته في الدروس السابقة:

يسمى السكون غير الأصلي: السكون ... **العارض** .....

الفرق بينهما: **السكون الأصلي يثبت عند الوصل أو الوقف** .....

أما السكون العارض فهو ثابت عند الوقف ويسقط عند الوصل

(١) سمي باللازم للزوم سببه – وهو السكون – حالتي الوصل والوقف . أو للزوم مده وصلاً ووقفًا مدًّا مشبعًا باتفاق القراء .

أقسامه :

ينقسم المد اللازم قسمين :

القسم الأول : المد اللازم الكلمي .

القسم الثاني: المد اللازم الحرفي .

حكمه :

لـزوم المد .

مقداره :

يمد بمقدار ست حركات .

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف ، وسبب المد هو السكون ، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة ، ولذا سمي مدا لازما ، فيمد مقدار ست حركات ، وقد جاء المد في هذا المثال في كلمة .
٢	﴿الٓمٓ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في حرف اللام ، وسبب المد هو السكون ، وكلاهما جاءا في كلمة واحدة ، ولذا سمي مدا لازما ، فيمد مقدار ست حركات ، وقد جاء المد في هذا المثال في حرف .

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم:

﴿دَآبَّةٍ﴾ ﴿جَآنٌّ﴾ ﴿صَوَآفَّ﴾

نشاط ٣

خلال عشر دقائق، أستخرج أكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد اللازم.

متروك للطالب

.....

.....

التقويم

١ عرّف المد اللازم. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي

٢ ينقسم المد اللازم قسمين، ما هما؟ مد لازم كلمي – مد لازم حرفي

٣ ما حكم المد اللازم؟ وما مقداره؟ حكم المد اللازم : لزوم المد ومقداره ٦ حركات

٤ وزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿نٓ﴾ ، ﴿يٰسٓ﴾ ، ﴿قٓ﴾ ، ﴿وَلَا تَحَٰٓضُّونَ﴾ .

المد اللازم الكلمي	المد اللازم الحرفي
ولا تحاضُّون	نون
	سين
	قاف

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة يـس

من الآية رقم (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ وَنَسِيَ خَلْقَهُۥ ﴾ . ﴿ يُحْيِ ٱلْعِظَٰمَ ﴾ . ﴿ يُحْيِيهَا ﴾ . ﴿ تُوقِدُونَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

أصنِّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودُها في آيات الدرس وعدمُه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	لم يرد
المنفصل	ورد ٦ مرات
العارض للسكون	ورد ٧ مرات
اللازم	لم يرد

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٦) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ أُوْلِيٓ أَجۡنِحَةٖ ﴾ ، ﴿ يَفۡتَحِ ٱللَّهُ ﴾ ، ﴿ يَغُرَّنَّكُم ﴾ ، ﴿ ٱلۡغَرُورُ ﴾.

السماع:

ورتل

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

تضمنت الآية الأولى ثلاثة أنواع من المدود، أبينها في الجدول الآتي:

م	المثال	حكمه
١	الملائكة	وجوب المد
٢	أولِي أجنحة	جواز المد
٣	قدير	جواز المد

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٧) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ زُيِّنَ ﴾، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾، ﴿ ٱلنُّشُورُ ﴾، ﴿ مُّعَمَّرٍ ﴾، ﴿ عُمُرِهِۦٓ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة مع تطبيق المدود.

نشاط

أقرأ آيات الدرس، ثم أبيِّن هل تتضمن مثالا للمد اللازم أو لا؟ لا تتضمن الآيات مد لازم

الوحدةُ الحاديةَ عشرةَ

الحفظ: سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة القلم من الآية (٣٤) إلى الآية (٤٠)
الثاني	حفظ	سورة القلم من الآية (٤١) إلى الآية (٤٧)
الثالث	حفظ	سورة القلم من الآية (٤٨) حتى نهاية السورة
الرابع	حفظ	مراجعة حفظ سورة القلم كاملة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (٣٤)	الآية (٤٠)
الثاني	سورة القلم	الآية (٤١)	الآية (٤٧)
الثالث	سورة القلم	الآية (٤٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة القلم	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

الوحدةُ الثانيةَ عشرةَ

التجويد: المد اللازم الكلمي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد اللازم الكلمي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد اللازم الكلمي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الكلمي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد اللازم الكلمي
الثاني	تلاوة	سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤)
الثالث	تلاوة	سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣)
الرابع	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد اللازم الكلمي

تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل، وأنه ينقسم قسمين، هما:

١. مد لازم كلمي.....

٢. مد لازم حرفي.....

وموضوع هذا الدرس هو القسم الأول.....

تعريف المد اللازم الكلمي:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة[١].

أنواعه:

يتنوع المد اللازم الكلمي نوعين:

النوع الأول: مد لازم كلمي مثقل.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.

النوع الثاني: مد لازم كلمي مخفف.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.

(١) سمي كلميًا: لاجتماع المد مع السكون في كلمة.

الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة وهو الخاء، ولذا سمي مدا لازما كلميا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة وهو اللام، ولذا سمي مدا لازما كلميا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿لَّا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ يُوَآدُّونَ مَنْ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوْ كَانُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ أَوْ أَبْنَآءَهُمْ أَوْ إِخْوَٰنَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُو۟لَٰٓئِكَ كَتَبَ فِى قُلُوبِهِمُ ٱلْإِيمَٰنَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا رَضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ أُو۟لَٰٓئِكَ حِزْبُ ٱللَّهِ أَلَآ إِنَّ حِزْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ [المجادلة:٢٢].

أستخرجُ من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبينا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه:

م	الكلمة	نوع المد	حكمه	مقداره	سببه
١	يوادُّون	لازم كلمي مثقل	لزوم المد	٦ حركات	حرف مشدد بعد حرف المد
٢	حادَّ	لازم كلمي مثقل	لزوم المد	٦ حركات	حرف مشدد بعد حرف المد

نشاط ٢

أحدد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

يَشَآءُ	يَتَحَآجُّونَ	قٓ	مُضَآرٌّ	وَٱلسَّمَآءِ	بِضَآرِّينَ
	✓		✓		✓

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الكلمي:

﴿مُدۡهَآمَّتَانِ﴾ ﴿ءَآلۡـَٰٔنَ﴾ ﴿تَأۡمُرُوٓنِّيٓ﴾

التقويم

١ عرِّف المد اللازم الكلمي. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة

٢ أكمل ما يأتي:

ينقسم المد اللازم الكلمي قسمين: مدا لازما كلميا .....**مثقل**..... وهو أن يأتي بعد حرف المد .....**حرف**..... مشدد في كلمة .....**واحدة**..... ومدا لازما كلميا .....**مخفف**..... وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي ..**غير مشدد**.... في .....**كلمة**..... واحدة.

٣ اِقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم استخرج المد اللازم الكلمي وبين نوعه:

الأمثلة	المد اللازم الكلمي	نوعه
قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحَآدُّونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ كُبِتُوا۟﴾ [المجادلة:٥].	يحَادُّون	مثقل
قال الله تعالى: ﴿ءَآلْـَٰٔنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنتَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ﴾ [يونس:٩١].	ءالآن	مخفف
قال الله تعالى: ﴿مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَآسَّا﴾ [المجادلة:٣].	يتماسَّا	مثقل

رابط الدرس الرقمي

www.iem.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ مِلْحٌ أُجَاجٌ ﴾ ، ﴿وَتَسْتَخْرِجُونَ﴾ ، ﴿ فَطِيرٍ﴾ ، ﴿ بِشِرْكِكُمْ﴾ ، ﴿ يُنَبِّئُكَ ﴾ .

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أصنِّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودُها في آيات الدرس وعدمُه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	ورد مرتان
المنفصل	لم يرد
العارض للسكون	ورد ثلاث مرات
اللازم الكلمي	لم يرد

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يُذۡهِبۡكُمۡ وَيَأۡتِ بِخَلۡقٍ﴾ ، ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٞ وِزۡرَ أُخۡرَىٰۚ﴾ ، ﴿تَدۡعُ مُثۡقَلَةٌ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ﴾.

أوضِّح كيف كان المد هنا منفصلا ولم يكن متصلا؟

لأن أصل الكلمة يا أيها وهما كلمتين منفصلتين ألف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ فَلَيَذُوقُوهُ ﴾ ، ﴿ وَبِٱلزُّبُرِ ﴾ ، ﴿ جُدَدٌ ﴾ ، ﴿ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لما يأتي:

الحكم	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون	مد لازم كلمي
المثال	جاءتهم	إنَّا أرسلناكَ	سُود	الدَّوابِّ

الوحدةُ الثالثةَ عشرةَ

التجويد: المد اللازم الحرفي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرَّف المد اللازم الحرفي وأحكامه.
- أن أطبِّق المد اللازم الحرفي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الحرفي.
- أن أتلوسورة فاطر من الآية (٣١)حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	المد اللازم الحرفي
الثاني	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)
الثالث	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

المد اللازم الحرفي

تمهيد:

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم، وهو المد اللازم .....**المد اللازم الكلمي**.....، وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني، وهو المد اللازم.....**المد اللازم الحرفي**.....

تعريف المد اللازم الحرفي:

هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف، هجاؤه على ثلاثة أحرف[1].

أقسامه:

ينقسم المد اللازم الحرفي نوعين:

النوع الأول: مد لازم حرفي مثقل.

وهو: الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

النوع الثاني: مد لازم حرفي مخفف.

وهو: الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده.

---

(١) سمي حرفيًا: لاجتماع المد مع السكون في حرف.

الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم حرفي مثقل	﴿الٓمٓ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في الحرف (لام)، جاء بعده حرف مدغم فيما بعده وهو الميم المدغمة في الميم التي بعدها، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم حرفي مخفف	﴿حمٓ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الياء في الحرف (ميم)، جاء بعده حرف ساكن غير مدغم فيما بعده وهو الميم، ولذا سمي مدا لازما حرفيا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الحرفي:

﴿الٓمٓ﴾ ﴿حمٓ﴾ ﴿يسٓ﴾

أحوال حروف الهجاء في أوائل السور:

عدد حروف الهجاء الواقعة في فواتح السور أربعة عشر حرفا ، جمعها بعضهم في قوله: (طرق سمعك النصيحة)، وبعضهم جمعها: (صِلْهُ سُحَيرًا مَنْ قَطَعَكَ)، وهي لا تخرج عن حالات ثلاث:

١ ما لا يُمَدُّ أصلا: وهو الألف في أول ﴿الٓر﴾ و ﴿الٓمٓ﴾، ولم يُمَدّ؛ لأنه لايحتوي على حرف مد.

- ما يمد مدا طبيعيا: وهي الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم؛ لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد.
- ما يمد مدا لازما: وهي ثمانية أحرف، مجموعة في جملة: (كم عسل نقص) أو (سنقص علمك)، فهذه تمد ست حركات ما عدا حرف العين فيجوز فيه القصر والتوسط والمد.

نشاط ٢

أَستخرجُ من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي، مع بيان نوع المد، وحكمه، ومقداره، وسببه:

﴿كٓهيعٓصٓ﴾ . ﴿الٓمٓصٓ﴾ . ﴿نٓ﴾ .

م	الحرف	حرف المد	نوعه	حكمه	مقداره	سببه
١	كاف	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٢	عين	الياء	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٣	صاد	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٤	لام	الألف	مثقل	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٥	ميم	الياء	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٦	صاد	الألف	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف
٧	نون	الواو	مخفف	لزوم المد	٦ حركات	سكون أصلي بعد المد في حرف

التقويم

١ عرّف المد اللازم الحرفي. : هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف

٢ ضع العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها :

(المد الفرعي، المد الطبيعي، المد)

العنوان	المعني
المد	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حَرْفَي اللين.
المد الطبيعي	ما لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب.
المد الفرعي	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه.

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم استخرج المد اللازم الحرفي وبين نوعه :

الأمثلة	المد اللازم الحرفي	نوعه
قال الله تعالى : ﴿نٓ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [القلم: ١].	نون	مخفف
قال الله تعالى : ﴿طسٓمٓ ۝١ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْمُبِينِ﴾ [الشعراء: ١-٢].	سين – ميم	مثقل - مخفف
قال الله تعالى : ﴿صٓ وَٱلْقُرْءَانِ ذِى ٱلذِّكْرِ﴾ [ص: ١].	صاد	مخفف
قال الله تعالى : ﴿الٓمٓ ۝١ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ﴾ [الروم: ١-٢].	لام – ميم	مثقل - مخفف

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٥) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يُحَلَّوْنَ﴾ ، ﴿ٱلْحَزَنَ﴾ ، ﴿لَا يَمَسُّنَا﴾ ، ﴿لُغُوبٌ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

(المد المتصل، المد المنفصل، المد اللازم) أحد هذه المدود ورد في آيات الدرس أربع مرات، فما هو؟

المد المنفصل

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فاطر

من الآية رقم (٣٦) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ لَا يُقْضَىٰ ﴾ ، ﴿ يَصْطَرِخُونَ ﴾ ، ﴿ نَعْمَلْ صَٰلِحًا ﴾ ، ﴿ نُعَمِّرْكُم ﴾ ، ﴿ أَرَءَيْتُمْ شُرَكَآءَكُمُ ﴾ ، ﴿ شِرْكٌ ﴾ ، ﴿ يَعِدُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

أستخرج من الآية رقم (٣٧) ثلاثة أمثلة لمدود مختلفة.

١. ربَّنَا أخرجنا : مد منفصل .....

٢. جاءكم : مد متصل .....

٣. نصير : مد عارض للسكون .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فـاطـر

من الآية رقم (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق المدود

تـمـهـيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ وَلَئِن زَالَتَآ إِنۡ ﴾ ، ﴿ لَيَكُونُنَّ ﴾ ، ﴿ وَمَكۡرَ ٱلسَّيِّئُ ﴾ .

الـسـمـاع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

الـعـرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق المدود.

نشاط

ورد في الآية الأخيرة أمثلة لثلاثة من المدود، أستخرجها بحسب أنواعها:

المثال	نوع المد
زالتا إنَّ	مد منفصل
جاءهم	مد متصل
دابَّة	مد لازم