تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play



حل مادة الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

كتبي
المدرسية اونلاين

التَّهْيِئَـــةُ

سَمِّ منزِلةَ الرقْمِ الذي تحتَهُ خطٌّ في كلٍّ ممّا يأتي: الدرسان (١-١)، (١-٤)

١) ٥٢ — منزلة العشرات

٢) ١٣٨ — منزلة الآحاد

٣) ٤,٣ — منزلة أجزاء من عشرة

---

٤) ٩٠١ — منزلة المئات

٥) ٦١٠٢١٦٩٧٥٤٨ — منزلة آحاد البلايين

٦) ٢٧٨٥ — منزلة الآلاف

أوجِدْ ناتجَ الجمعِ في كلٍّ ممّا يأتي: (مهارة سابقة)

٧) ٧ + ٣ = ١٠

٨) ٢ + ٩ = ١١

٩) ٦٠ + ١١ = ٧١

---

١٠) ٥٢ + ٣٠ = ٨٢

١١) ٧ + ٤ + ١ = ١٢

١٢) ٨ + ٥ + ١ = ١٤

---

١٣) في مَزْرَعةِ عمّي ٣ خرافٍ وبقرةٌ واحدةٌ و٦ جِمالٍ. وفي مَزْرَعةِ خالي خروفانِ و٣ بَقَراتٍ وجملٌ واحدٌ. كم يزيدُ عددُ الحَيَواناتِ في مَزْرعةِ عمّي على عددِ الحَيَواناتِ في مَزْرعةِ خالي؟

عدد الحيوانات في مزرعة عمي = ٣ + ١ + ٦ = ١٠ حيوانات

عدد الحيوانات في مزرعة خالي = ٢ + ٣ + ١ = ٦ حيوانات

مقدار الزيادة = ١٠ - ٦ = ٤ حيوانات

إذاً يزيد عدد الحيوانات في مزرعة عمي على عدد الحيوانات في مزرعة خالي = ٤ حيوانات

موقع كتبي

املأِ الفراغَ لتمثيلِ كلِّ عددٍ ممّا يأتي : (مهارة سابقة)

١٤ ٨ عَشَراتٍ = ٧ عَشَراتٍ + ـــ؟ـــ آحاد

١٠ آحاد

١٥ ٢مئات = ١ مئات + ـــ؟ـــ عَشَراتٍ

١٠ عشرات

١٦ ٥ مئاتٍ = ـــ؟ـــ مئاتٍ + ١٠ عشراتٍ

٤ مئات

١٧ ١٣ آحادًا = ١ عَشَرات + ـــ؟ـــ آحادٍ

٣ آحاد

١٨ ١٦ عَشَرةً = ١ مئات + ـــ؟ـــ عَشَراتٍ

٦ عشرات

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢ - ١ تقريبُ الأعدادِ والكسورِ العشريّةِ

تأكّدْ

قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي إلى المنزلةِ التي تحتَها خطٌّ: مثال ١

١ ٤٢ ⟵ ٤٠

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

---

٢ ٨٣١٧ ⟵ ٨٣٠٠

الرقم ١ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

٣ ٥٧٢٩ ⟵ ٦٠٠٠

الرقم ٧ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٥
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

٤ ١٠٩٦ ⟵ ١١٠٠

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٩
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي إلَى المنزلةِ المُشارِ إليها: مثال ٢

٥ ٢٨,٦ ؛ الآحادُ ⟵ ٢٩

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٨
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

موقع كتبي

٦ ٣٥,٤ ؛ أجزاء من عشرةٍ ⟵ ٤,٤

الرقم ٥ يساوي ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٣
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٧ ٠٧٩,١١٠ ؛ أجزاء من مئةٍ ⟵ ١١٠,٠٨

الرقم ٩ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٧
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٨ تبلغُ مساحةُ صحراءِ النفودِ الواقعةِ في المنطقةِ الشماليةِ من المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٥٦,٣٢ كلم٢، ما مساحةُ هذهِ الصحراءِ مُقرّبًا إلى أقربِ جزءٍ من عَشَرةٍ؟

٥٦,٣٢ ⟵ ٥٦,٣

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

إذاً تبلغ مساحة النفود الواقعة في المنطقة الشمالية من المملكة ٥٦,٣ تقريبًا

---

٩ تَحَدَّثْ اشرحْ كيفَ تقرّبُ العددَ ٧٤,٦٨٥ إلى أقربِ جزءٍ من مئةٍ.

أضع خطا تحت الرقم في منزلة جزء من مئة ٧٤,٦٨٥

أنظر إلى الرقم ٥ الواقع عن يمين الرقم ٨ ٧٤,٦٨٥

بما أن ٥ يساوي ٥ نضيف ١ إلى الرقم ٨ ٧٤,٦٨٥

نحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط ٧٤,٦٩

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأْتِي إلَى المنزلةِ التي تحتَها خطٌّ: مثال ١

١٠ ١٩ ⟵ ٢٠

الرقم ٩ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ١
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

---

١١ ٦٨١ ⟵ ٦٨٠

الرقم ١ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

---

١٢ ٧٣٥ ⟵ ٧٠٠

الرقم ٣ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

١٣ ٣٧٠٥ ⟵ ٤٠٠٠

الرقم ٧ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٣
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

١٤ ١٠٦٩٥٠ ⟵ ١٠٧٠٠٠

الرقم ٥ يساوي ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٩
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

١٥ ٥٧٥٠ ⟵ ٥٨٠٠

الرقم ٥ يساوي ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٧
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٩ ٢٤٩٢١ ⟵ ٢٥٠٠٠

الرقم ٩ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٤
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

١٧ ٦٩٢٣٠٠ ⟵ ٦٩٠٠٠٠

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

قرِّبْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ ممَّا يأتِي إلى المنزلةِ المُشارِ إليها: مثال ٢

١٨ ٨,١٧ ؛ جزءٍ منْ عشرةٍ ⟵ ٨,٢

الرقم ٧ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ١
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

١٩ ٠,٠٥٣ ؛ جزءٍ من مئةٍ ⟵ ٠,٠٥

الرقم ٣ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٢٠ ١٤٢,٦٧ ؛ الآحادِ ⟵ ٦٧

الرقم ١ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٢١ ٣٦,٨١ ؛ الآحادِ ⟵ ٣٧

الرقم ١ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٦
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٢ ٤,٣٢ ؛ جزءٍ من عَشَرةٍ ⟵ ٤,٣

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٢٣ ٥٧,٠٩ ؛ جزءٍ من مئةٍ ⟵ ٥٧,٠١

الرقم ٩ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٠
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٢٤ بلغَتْ مسافةُ أحدِ سباقاتِ الدّراجاتِ الهوائيّةِ ٣٣٧٤ مترًا. قرِّبْ هذهِ المسافةَ إلى أقربِ مئةِ مترٍ.

٣٣٧٤ ⟵ ٣٤٠٠

الرقم ٧ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٣
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

إذاً المسافة إلى أقرب مئة متر = ٣٤٠٠ تقريبًا

---

٢٥ كتلةُ الفيلِ الإفريقيِّ ما بينَ ٤,٤ أطنانٍ و٧,٧ أطنانٍ. قرّبْ أقلَّ كتلةٍ، وأكبرَ كتلةٍ إلى أقربِ طنٍّ.

٤,٤ ⟵ ٤

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الرقم الواقع عن يمين
الرقم الذي تحته خط

٧,٧ ⟵ ٨

الرقم ٧ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٧
ونحذف الرقم الواقع عن يمين
الرقم الذي تحته خط

إذاً أقل كتلة = ٤ تقريبًا و أكبر كتلة = ٨ تقريبًا

موقع كتبي

مسألة من واقع الحياة

علوم: يبينُ الشكلُ المجاورُ وزنَ شخصٍ على كلٍّ منَ الكواكبِ التاليةِ: المشترِي، المريخِ، القمرِ.



قرّبِ الوزنَ على القمرِ والمشتري والمريخِ إلى المنزلةِ المشُارِ إليها:

٢٦ القمر ؛ جزء من عَشَرةٍ

٢٧ المشتري ؛ المئات

٢٨ المريخ ؛ العَشَراتِ

٢٩ المريخ ؛ جزء من عَشَرةٍ

---

٢٦ القمر ؛ جزء من عَشَرةٍ

٦٩,٦٦ ⟵ ٦٩,٧

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٦
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٢٧ المشتري ؛ المئات

١٠٦٥,٩٣ ⟵ ١١٠٠

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٠
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

٢٨ المريخ ؛ العَشَراتِ

١٥٩,١٢ ⟵ ١٦٠

الرقم ٩ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٥
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

---

٢٩ المريخ ؛ جزء من عَشَرةٍ

١٥٩,١٢ ⟵ ١٥٩,١

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ..

٣٠ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** اكتبْ عددينِ مختلفينِ عندَ تقريبِهما إلى أقربِ جزءٍ من عَشرةٍ تحصلُ على العددِ ١٨,٣

العدد ١٨,٣٤ و العدد ١٨,٢٦

---

٣١ **الحِسُّ العَدديُّ:** اشرحْ ما يحدثُ عندما تقرّبُ ٩٩٩,٩٩٩٩ إلى أيِّ منزلةٍ.

عند التقريب الناتج دائمًا = ١٠٠٠٠

---

٣٢ **اكتُب** موقفينِ من واقعِ الحياةِ يكونُ تقريبُ الأعدادِ فيهِما مقبولًا.

عند تقريب عدد السكان في مدينة ما
أو عند تقريب عدد الحيوانات في مزرعة ما

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٢ - ٢ تقديرُ نواتجِ الجمعِ والطرحِ

تأكّدْ

قدّرْ ناتجَ الجمع أو الطرح في كلٍّ ممّا يأتِي مستعملًا التقريبَ أو الأعدادَ المتناغمةَ: المثالان ١، ٢

قرب إلى أقرب عشرات

١) ٢٨ + ١٣

٢٨ ← ٣٠ أقرب إلى ٣٠ منه إلى ٢٠
١٣ ← ١٠ أقرب إلى ١٠ منه إلى ٢٠
٤٠

إذاً ٢٨ + ١٣ = ٤٠ تقريبًا

قرب إلى أقرب مئات

٢) ٥٩٨ − ١٠٣

٥٩٨ ← ٦٠٠ أقرب إلى ٦٠٠ منه إلى ٥٠٠
١٠٣ ← ١٠٠ أقرب إلى ١٠٠ منه إلى ٢٠٠
٥٠٠

إذاً ٥٩٨ − ١٠٣ = ٥٠٠ تقريبًا

---

٣) ١٠,٠٨ + ٥,٦

١٠,٠٨ ← ١٠ أقرب إلى أقرب آحاد
٥,٦ ← ٦
١٦

إذاً ١٠,٠٨ + ٥,٦ = ١٦ تقريبًا

قرب إلى أقرب مئات

٤) ١٠٤ + ٣٢٨

١٠٤ ← ١٠٠ أقرب إلى ١٠٠ منه إلى ٢٠٠
٣٢٨ ← ٣٠٠ أقرب إلى ٣٠٠ منه إلى ٤٠٠
٤٠٠

إذاً ١٠٤ + ٣٢٨ = ٤٠٠ تقريبًا

موقع كتبي

٥ ٢,٦٥ - ٠,٧٦٦

قرب إلى أقرب آحاد

٢,٦٥ ← ٣

٠,٧٦٦ ← ١

٢

إذاً ٢,٦٥ ـ ٠,٧٦٦ = ٢ تقريبًا

---

٦ ٣٧,٥٨ - ٢١,٢٥

قرب إلى أقرب آحاد

٣٧,٥٨ ← ٣٨

٢١,٢٥ ← ٢١

١٧

إذاً ٣٧,٥٨ ـ ٢١,٢٥ = ١٧ تقريبًا

---

٧ ٣٢٥٦ + ٦٧٠

قرب إلى أقرب مئات

أقرب إلى ٣٣٠٠ منه إلى ٣٢٠٠

أقرب إلى ٧٠٠ منه إلى ٦٠٠

٣٢٥٦ ← ٣٣٠٠

٦٧٠ ← ٧٠٠

٤٠٠٠

إذاً ٣٢٥٦ + ٦٧٠ = ٤٠٠٠ تقريبًا

---

٨ ٢٥٢١ - ١٢٤٧

قرب إلى أقرب آلاف

٢٥٢١ ← ٣٠٠٠ أقرب إلى ٣٠٠٠ منه إلى ٢٠٠٠

١٢٤٧ ← ١٠٠٠ أقرب إلى ١٠٠٠ منه إلى ٢٠٠٠

٢٠٠٠

إذاً ٢٥٢١ ـ ١٢٤٧ = ٢٠٠٠ تقريبًا

---

٩ ٤٧٥,٦ - ٥٨,٨

قرب إلى أقرب آحاد

٤٧٥,٦ ← ٤٧٦

٥٨,٨ ← ٥٩

٤١٧

إذاً ٤٧٥,٦ ـ ٥٨,٨ = ٤١٧ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ ٧٥١,٢ + ٨٢,٣

قرب إلى أقرب آحاد

$$\begin{array}{r} ٧٥١,٢ \\ +\ ٨٢,٣ \\ \hline ٨٣٣ \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} {}^{١}٧٥١ \\ +\ ٨٢ \\ \hline \end{array}$$

إذاً ٧٥١,٢ + ٨٢,٣ = ٨٣٣ تقريبًا

---

١١ بلغَتْ كتلةُ حمولةِ شاحنةِ سيَّاراتٍ صغيرةٍ ١٧١١٠ كجم، بينما بلغَتْ كتلةُ حمولةِ شاحنةِ صفائحِ حديدٍ ١٣٦٥٥ كجم. كم تزيدُ كتلةُ حمولةِ شاحنةِ السيَّاراتِ الصغيرةِ على كتلةِ حمولةِ شاحنةِ صفائحِ الحديدِ تقريبًا؟

قرب إلى أقرب آلاف

$$\begin{array}{r} ١٧١١٠ \\ -\ ١٣٦٥٥ \\ \hline ٣٠٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٧٠٠٠ \\ -\ ١٤٠٠٠ \\ \hline \end{array}$$

أقرب إلى ١٧٠٠٠ منه إلى ١٨٠٠٠

أقرب إلى ١٤٠٠٠ منه إلى ١٣٠٠٠

إذاً تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات الصغيرة
على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد = ٣٠٠٠ تقريبًا

---

١٢ تَحَدَّثْ متى يكونُ التقديرُ أنسبَ من الحصولِ على إجابةٍ دقيقةٍ؟ أعطِ مثالًا من واقعِ الحياةِ.

عند إحصاء أعداد كبيرة كإحصاء أعداد إنتاج البيض في مزارع الدواجن

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

قدّرْ ناتجَ الجمعِ أو الطرحِ في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريبَ أو الأعدادَ المتناغمةَ: المثالان ١، ٢

قرب إلى أقرب عشرات

١٣ ٥٩ − ٣١

٥٩ ← ٦٠ أقرب إلى ٦٠ منه إلى ٥٠
٣١ ← ٣٠ أقرب إلى ٣٠ منه إلى ٤٠

٦٠ − ٣٠ = ٣٠

إذاً ٥٩ ـ ٣١ = ٣٠ تقريبًا

قرب إلى أقرب آلاف

١٤ ١٣٢٤ + ٢٠٦٤

١٣٢٤ ← ١٠٠٠ أقرب إلى ١٠٠٠ منه إلى ٢٠٠٠
٢٠٦٤ ← ٢٠٠٠ أقرب إلى ٢٠٠٠ منه إلى ٣٠٠٠

١٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٣٠٠٠

إذاً ١٣٢٤ + ٢٠٦٤ = ٣٠٠٠ تقريبًا

قرب إلى أقرب آحاد

١٥ ٧,٦ + ١,٩

٧,٦ ← ٨ أقرب إلى ٨ منه إلى ٧
١,٩ ← ٢ أقرب إلى ٢ منه إلى ١

٨ + ٢ = ١٠

إذاً ٧,٦ + ١,٩ = ١٠ تقريبًا

قرب إلى أقرب مئات

١٦ ٨٢٤ − ٦٣٧

٨٢٤ ← ٨٠٠ أقرب إلى ٨٠٠ منه إلى ٩٠٠
٦٣٧ ← ٦٠٠ أقرب إلى ٦٠٠ منه إلى ٧٠٠

٨٠٠ − ٦٠٠ = ٢٠٠

إذاً ٨٢٤ ـ ٦٣٧ = ٢٠٠ تقريبًا

قرب إلى أقرب مئات

١٧ ٦٨٢٠ + ١٩٥

٦٨٢٠ ← ٦٨٠٠ أقرب إلى ٦٨٠٠ منه إلى ٦٩٠٠
١٩٥ ← ٢٠٠ أقرب إلى ٢٠٠ منه إلى ١٠٠

١ ٦٨٠٠ + ٢٠٠ = ٧٠٠٠

إذاً ٦٨٢٠ + ١٩٥ = ٧٠٠٠ تقريبًا

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

١٨ ٥٢,٨٥ − ٩,٠٩

٥٢,٨٥ ← ٥٣
٩,٠٩ ← ٩

قرب إلى أقرب آحاد

٥٣ − ٩ = ٤٤

إذاً ٥٢,٨٥ − ٩,٠٩ = ٤٤ تقريبًا

---

١٩ ١٥٠,٩ + ٣١٠,٦

١٥٠,٩ ← ١٥١
٣١٠,٦ ← ٣١١

قرب إلى أقرب آحاد

١٥١ + ٣١١ = ٤٦٢

إذاً ١٥٠,٩ + ٣١٠,٦ = ٤٦٢ تقريبًا

---

٢٠ ١٩,٨ + ٩,٩٣

١٩,٨ ← ٢٠
٩,٩٣ ← ١٠

قرب إلى أقرب آحاد

٢٠ + ١٠ = ٣٠

إذاً ١٩,٨ + ٩,٩٣ = ٣٠ تقريبًا

---

٢١ ٢٤,٨٦ − ١٢,٤٩

٢٤,٨٦ ← ٢٥
١٢,٤٩ ← ١٢

قرب إلى أقرب آحاد

٢٥ − ١٢ = ١٣

إذاً ٢٤,٨٦ − ١٢,٤٩ = ١٣ تقريبًا

---

٢٢ ٤,٠٨٧ − ١,٦٩٢

٤,٠٨٧ ← ٤
١,٦٩٢ ← ٢

قرب إلى أقرب آحاد

٤ − ٢ = ٢

إذاً ٤,٠٨٧ − ١,٦٩٢ = ٢ تقريبًا

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢٣ ٩٨٦ - ٩٩

قرب إلى أقرب عشرات

٩٨٦ ← ٩٩٠ أقرب إلى ٩٩٠ منه إلى ٩٨٠

٩٩ ← ١٠٠ أقرب إلى ١٠٠ منه إلى ٠

٨٩٠

إذاً ٩٨٦ ـ ٩٩ = ٨٩٠ تقريبًا

---

٢٤ ٤٢٠١ - ٥٩٢

قرب إلى أقرب مئات

٣١٢

٤٢٠١ ← ٤٢٠٠ أقرب إلى ٤٢٠٠ منه إلى ٤٣٠٠

٥٩٢ ← ٦٠٠ أقرب إلى ٦٠٠ منه إلى ٥٠٠

٣٦٠٠

إذاً ٤٢٠١ ـ ٥٩٢ = ٣٦٠٠ تقريبًا

---

٢٥ يبيّنُ الشكلُ المجاورُ معدلَ سرعةِ طائرتينِ بالكيلومترِ في الساعةِ. كم تزيدُ سرعةُ طائرةِ (فوكس بات) على سرعةِ طائرةِ (هاوكي) تقريبًا؟ بيّنْ خطواتِ الحلِّ.



الطائرة	السرعة (كلم / س)
هاوكي	٦٧٥
فوكس بات	٢٨٦٤

قرب إلى أقرب مئات

٢٨٦٤ ← ٢٩٠٠ أقرب إلى ٢٩٠٠ منه إلى ٢٨٠٠

٦٧٥ ← ٧٠٠ أقرب إلى ٧٠٠ منه إلى ٦٠٠

٢٢٠٠

إذاً تزيد سرعة طائرة (فوكس بات) على سرعة طائرة (هاوكي) = ٢٢٠٠ كلم/س تقريبًا

---

٢٦ معَ صفاءَ ٤٠ ريالًا، إذا اشترَتْ فسْتقًا بـ ١١,٩٥ ريالًا، وحلوى بِـ ٥,٢٥ ريالاتٍ، ولوزًا بِـ ١٤,٧٥ ريالًا. فقدّرِ المبلغَ الذي يبقى معَها. وبيّنْ خُطواتِ الحلِّ.

ما اشترته صفاء : ١١,٩٥ + ٥,٢٥ + ١٤,٧٥ قرب إلى أقرب آحاد

= ١٢ + ٥ + ١٥ = ٣٢

إذاً المبلغ الذي تبقى معها: ٤٠ ـ ٣٢ = ٨ ريال تقريبًا

موقع كتبي

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ..

٢٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ :** اكتبْ مسألةً لفظيةً يمكنُكَ حلُّها بالطرحِ. وقدّرْ ناتجَ الطرحِ بطريقتينِ مختلفتينِ، وبيّنِ الطريقةَ التي تُعطي تقديرًا أكثرَ دِقّةً.

بلغ محصول التفاح ٦٦٨ بينما بلغ محصول البرتقال ٤٥١ كم يزيد محصول التفاح عن محصول البرتقال تقريبًا ؟

قرب إلى أقرب عشرات

٦٦٨ ← ٦٧٠ أقرب إلى ٦٧٠ منه إلى ٦٦٠

٤٥١ ← ٤٥٠ أقرب إلى ٤٥٠ منه إلى ٤٦٠

٢٢٠

قرب إلى أقرب مئات

٦٦٨ ← ٧٠٠ أقرب إلى ٧٠٠ منه إلى ٦٠٠

٤٥١ ← ٥٠٠ أقرب إلى ٥٠٠ منه إلى ٤٠٠

٢٠٠

الإجابة بدون تقدير = ٦٦٨ ـ ٤٥١ = ٢١٧

إذاً الطريقة الأولى (أقرب إلى أقرب عشرات) أكثر دقة

---

٢٨ **اكتشفِ الخطأَ :** قدَّرَ سلمانُ وفهدٌ الناتجَ باستعمالِ التقريبِ. أيُّهما حصلَ على التقديرِ الصحيحِ؟ فسّرْ إجابتَكَ.



سلمانُ

٥٢٩,١٦ ← ٥٠٠

+١١٠,٤٨ ← +١٠٠

٦٠٠

فهد

٥٢٩,١٦ ← ٥٣٠

+١١٠,٤٨ ← +١١٠

٦٤٠



قرب إلى أقرب مئات **قرب إلى أقرب عشرات**

كلاهما صحيح لأن عند التقدير يكون هناك أكثر من إجابة صحيحة

---

٢٩ **اكتُب** إذا قرّبتَ العَددينِ المجموعينِ في جملةِ جمعٍ إلى منزلة أقل ، فهلْ يكونُ التقديرُ أكبرَ من ناتج الجمع الدقيق أم أقلَّ منْهُ؟ فسّرْ إجابتَكَ.

أقل منه لأن كل عدد من الأعداد المضافة تم تقريبه إلى الأدنى فأصبح التقدير أقل من المجموع الدقيق

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٣٠ يبينُ الجدولُ التالي أطوالَ أربعةِ أشجارٍ في إحدَى الحدائقِ. أيٌّ ممَّا يلي يمثلُ أفضلَ تقديرٍ للمجموعِ الكليِّ للأطوالِ؟ (الدرس ٢ - ٢)

الشجرةُ	أ	ب	ج	د
الطولُ (متر)	٢,٦	١,٨	٤,٢	٣,٣

أ) ٨م
ب) ١٢م
جـ) ١٤م
د) ١٥م

٣١ اشترتِ الجوهرةُ تلفازًا بعدَ التخفيضِ بمبلغٍ قدرُه ١٩٨٩ ريالًا، إذا كانَ السعرُ الأصليُّ للتلفازِ قبلَ التخفيضِ يساوِي ٢٤٩٩ ريالًا، فما أفضلُ تقديرٍ للمبلغِ الذِي وفرتْهُ الجوهرةُ عندَ شرائِهَا هذا التلفاز؟ (الدرس ٢ - ١)

أ) ٥٠٠ ريالٍ
ب) ١٠٠٠ ريالٍ
جـ) ٣٠٠٠ ريالٍ
د) ٤٠٠٠ ريالٍ

الشجرة	أ	ب	ج	د	المجموع
الطول (متر)	٢,٦	١,٨	٤,٢	٣,٣	
التقدير	٣	٢	٤	٣	١٢

إذاً أفضل تقدير هو الاختيار ب

٢٤٩٩ ← ٢٥٠٠
١٩٨٩ ← ٢٠٠٠
٥٠٠

قرب إلى أقرب مئات

إذاً أفضل تقدير هو الاختيار أ

مراجعة تراكمية

٣٢ ثمنُ قميصٍ ٥٠,٤٩ ريالًا، ما ثمنُ القميصِ مقربًا إلى أقربِ آحاد؟ (الدرس ٢ - ١)

٥٠,٤٩ ← ٥٠

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

إذاً ثمن القميص = ٥٠ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣٣ شاركَ ١٠٠ طالبٍ من الصفَّينِ (الخامسِ والسادسِ) في رحلةٍ مدرسيةٍ. إذا كانَ عددُ طلابِ الصفِّ الخامسِ يزيدُ ١٢ طالبًا علَى عددِ طلابِ الصفِّ السادسِ. فما عددُ طلابِ الصفِّ السادسِ؟ حُلَّ المسألةَ مستخدمًا استراتيجيةَ التخمينِ والتحقّقِ. (الدرس ١ - ٧)

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

شارك ١٠٠ طالب من الصفين الخامس والسادس في رحلة مدرسية
عدد طلاب الصف الخامس يزيد ١٢ طالبًا على عدد طلاب الصف السادس

المطلوب

ما عدد طلاب الصف السادس ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن طلاب الصف السادس = ٤٤
خمن طلاب الصف الخامس = ٤٤ + ١٢
مجموع طلاب الصفين = ٤٤ + ٥٦
= ١٠٠

إذاً عدد طلاب الصف السادس = ٤٤

أَتَحَقَّقُ

٥٦ - ٤٤ = ١٢
إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين



٣٤ يطفُو مكعبُ الثلجِ في الماءِ، وذلكَ لأنَّ كثافتَهُ أقلُّ منْ كثافةِ الماءِ، رتبْ كثافةَ الموادِّ الموضحةِ في الشكلِ المجاورِ من الأقلِّ إلى الأكثرِ كثافةً "علمًا بأنَّ الكثافةَ هيَ مقيَاسُ الكتلةِ لكلِّ وحدةِ حجمٍ".

(الدرس ١ - ٦)

الخطوةُ ١، رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢,٧
٠,٤
٠,٩
١,٠

الخطوةُ ٢، قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

٢,٧ ← الأكبر
٠,٤
٠,٩
١,٠

الخطوةُ ٣، قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٢,٧
٠,٤ ← الأصغر
٠,٩
١,٠

إذاً يكون الترتيب من الأقل إلى الأكثر كما يلي:

٠,٤ ، ٠,٩ ، ١,٠ ، ٢,٧

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ مما يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ - ٥)

٣٥ ٠,٠٥٦١ < ٠,١٥

٠,٠٥٦١ ← ٠,٠٥٦١

٠,١٥ ← ٠,١٥٠٠

اضف صفرين عن يمين العدد ٠,١٥ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ١ > ٠ في منزلة أجزاء العشرة ، إذاً ٠,٠٥٦١ < ٠,١٥

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣٩ ٤٠,٩٠٠ = ٤٠,٩

٤٠,٩٠٠ ← ٤٠,٩٠٠

٤٠,٩ ← ٤٠,٩٠٠

أضف صفرين. لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفر إلى يمينه

إذاً ٤٠,٩٠٠ = ٤٠,٩

---

٣٧ ١٧,٢٢ > ١٧,٢٢٣

١٧,٢٢ ← ١٧,٢٢٠

١٧,٢٢٣ ← ١٧,٢٢٣

اضف صفر عن يمين العدد ١٧,٢٢ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٣ > ٠ في منزلة أجزاء الآلاف ، إذاً ١٧,٢٢ < ١٧,٢٢٣

اكتبْ كلًّا منَ العددينِ الآتيينِ بالصيغةِ القياسيةِ. (الدرس ١ - ٤)

٣٨ ١٣ و ٩ أجزاءٍ من عشرةٍ

الصيغة القياسية: ١٣,٩

---

٣٩ ١٠ + ١ + ٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٣

الصيغة القياسية: ١١,٩٢٣

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٢ - ٣ خُطّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أحلُّ المسائلَ باستعمالِ خطّةِ الحلّ عكسيًا.

حَلُّ الخُطَّةَ

ارجعْ إلى المسألةِ السابقةِ ثم أجبْ عنِ الأسئلةِ ١ - ٤ :

١ اشرحْ كيفَ استفدْتَ من خطةِ (الحلّ عكسيًّا) في إيجادِ عددِ الأقفاصِ التي يستطيعُ المزارعُ شراءَها.

بمعرفة تكلفة القفص الواحد وأجرة النقل والمبلغ المتوفر لشراء الأقفاص يمكن العودة بخطوات حساب عكسية لمعرفة عدد الأقفاص التي يمكن شرائها

---

٢ افترضْ أنَّ المبلغَ الذي لدَى المزارعِ كانَ ٤٥٠ ريالًا، فكم قفصًا يستطيعُ أن يشتريَ؟

أولاً أطرح أجرة النقل من المبلغ المتوفر مع المزارع
٤٥٠ - ٩٠ = ٣٦٠
اقسم المبلغ المتبقي على تكلفة القفص الواحد
٣٦٠ ÷ ١٥ = ٢٤

إذاً يمكن شراء ٢٤ قفصًا

---

٣ ما أفضلُ طريقةٍ للتحقُّقِ من الإجابةِ عندَ استعمالِ خطّةِ الحلّ عكسيًّا؟

ابدأ بالإجابة التي حصلت عليها وتتبع خطوات الحل فإذا وصلت للعدد المذكور في معطيات المسألة تكون الإجابة صحيحة

---

٤ اشرحْ متى يمكنُ أن تستعملَ خطّةَ الحلّ عكسيًّا لحلِّ مسألةٍ ما.

عندما تعطي الإجابة وتكون إحدى معطيات المسألة مجهولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تَدَرَّبْ عَلَى الخُطَّةِ

استعملْ خطّةَ (الحلّ عكسيًّا) لحلِّ المسائلِ الآتيةِ:

٥ قامَ نادي الرحلاتِ بالمدرسةِ ببيعِ بعضِ صورِ المناظرِ الطبيعيةِ الَّتي التقطَها الطلابُ لجمعِ تكاليفِ رحلةٍ ميدانيةٍ. فباعَ أولَ ٢٠ صورةً مقابلَ ٤ ريالاتٍ للصورةِ الواحدةِ، ثم قامَ بتخفيضِ الثمنِ إلى ريالينِ للصورةِ حتى يبيعَ أكبرَ عددٍ من الصورِ. ما مجموعُ الصورِ التي بيعتْ، علمًا بأنَّ الناديَ جمعَ ٢١٦ ريالًا ثمنًا للصورِ التِي باعَهَا؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

قبل التخفيض بيع ٢٠ صورة مقابل ٤ ريالات بعد التخفيض أصبح الثمن ريالين للصورة الواحدة

جمع النادي ٢١٦ ريالاً ثمنـًا للصور

المطلوب

ما مجموع الصور التي بيعت ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

مجموع ثمن الصور التي بيعت قبل التخفيض

٢٠ × ٤ = ٨٠ ريال

أطرح مجموع ثمن الصور التي بيعت قبل التخفيض من الثمن الكلي

٢١٦ ـ ٨٠ = ١٣٦ ريال

عدد الصور التي بيعت بعد التخفيض

١٣٦ ÷ ٢ = ٦٨ صورة

إذاً عدد الصور التي بيعت = ٢٠ + ٦٨ = ٨٨ صورة

أَتَحَقَّقُ

ثمن جميع الصور = ١٣٦ + ٨٠ = ٢١٦ ريالاً . إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٩ جمعَتْ سناءُ عددًا من الطوابعِ يزيدُ بـ ١٥ طابعًا على عددِ الطوابعِ التي جمعَتْها سارةُ. وجمعَتْ لبنى عددًا يزيدُ ٨ على العددِ الذي جمعتْهُ سناءُ. إذا جمعَتْ لبنَى ٧٢ طابَعًا، فكم طابَعًا جمعَتْ سارةُ؟

أَفْـهَمُ

معطيات المسألة
جمعت سناء عددًا من الطوابع يزيد بـ ١٥ طابعًا على عدد الطوابع التي جمعتها سارة
جمعت لبنى عددًا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء
جمعت لبنى ٧٢ طابعًا
المطلوب
كم طابعًا جمعت سارة ؟

أُخَـطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُـلُّ

عدد طوابع سناء = ٧٢ ـ ٨ = ٦٤
عدد طوابع سارة = ٦٤ ـ ١٥ = ٤٩

إذاً عدد طوابع سارة = ٤٩ طابعًا

أَتَحَـقَّقُ

عدد طوابع سناء = ٤٩ + ١٥ = ٦٤
عدد طوابع لبنى = ٦٤ + ٨ = ٧٢
إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٧ يَتقاضَى عاملٌ ٥ ريالاتٍ عن كلِّ ساعةِ عملٍ قبلَ الظهرِ، و٨ ريالاتٍ عن كلِّ ساعةٍ بعدَ الظُّهرِ. إذا انتهَى العاملُ من عملِهِ عندَ الساعةِ الثانيةِ بعدَ الظُّهرِ وتقاضَى ٣٦ريـالًا، فكم كانتِ الساعةُ عندَما بدأَ العملَ؟

أَفْـهَمُ

معطيات المسألة

يتقاضى عامل ٥ ريالات عن كل ساعة عمل قبل الظهر و٨ ريالات عن كل ساعة بعد الظهر
انتهى العامل من عمله عند الساعة الثانية بعد الظهر وتقاضى ٣٦ ريالاً
المطلوب
كم كانت الساعة عندما بدأ العمل ؟

أُخَـطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُـلُّ

الزمن	تقاضي العامل	المجموع
٢ ـ ١ ظهرًا	٨ ريالات	٨ ريالات
١ ـ ١٢ ظهرًا	٨ ريالات	١٦ ريالاً
١٢ ـ ١١ صباحًا	٥ ريالات	٢١ ريالاً
١١ ـ ١٠ صباحًا	٥ ريالات	٢٦ ريالاً
١٠ ـ ٩ صباحًا	٥ ريالات	٣١ ريالاً
٩ ـ ٨ صباحًا	٥ ريالات	٣٦ ريالاً

بدأ العمل عندما كانت الساعة ٨.٠٠ صباحًا

أَتَحَـقَّقُ

٥ × ٤ + ٨ × ٢ =
٢٠ + ١٦ = ٣٦ ريالاً =
إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ **القياسُ:** انهَى سالمٌ، حلَّ واجباتِهِ المدرسيةِ الساعةَ الـ ٥ مساءً، إذا كان قد استغرقَ ١٥ دقيقةً في حلِّ واجبِ الرياضياتِ، و٣٠ دقيقةً في حلِّ باقِي الواجباتِ، فمتَى بدأَ سالمٌ حل واجباتِهِ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

انهى سالم حل واجباته المدرسية الساعة الـ ٥ مساءً
استغرق ١٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات و ٣٠ دقيقة في حل باقي الواجبات
المطلوب
متى بدأ سالم حل واجباته ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

الساعة = ٦٠ دقيقة

استغرق سالم في حل واجباته: ٣٠ + ١٥ = ٤٥ دقيقة
بدأ سالم في حل واجباته: ٦٠ - ٤٥ = ١٥ دقيقة

١٥ دقيقة = ربع ساعة

إذاً بدأ سالم في حل واجباته الساعة الرابعة والربع ٤:١٥

أَتَحَقَّقُ

٤:١٥ + ٠:٤٥ = ٥:٠٠
إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي



٩ أعادَ البائعُ ليوسفَ ١٢ ريالًا بعدَ أن اشترَى درّاجةً وخوذةً. ما المبلغُ الذي كانَ معَ يوسفَ قبلَ الشراءِ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

أعاد البائع ليوسف ١٢ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة
سعر الدراجة ٢١٥ ريالاً وسعر الخوذة ٧٣ ريالاً
المطلوب
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

ثمن ما اشتراه يوسف: ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ ريالاً

ما كان مع يوسف: ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ ريالاً

إذاً المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ٣٠٠ ريالاً

أَتَحَقَّقُ

٣٠٠ ـ (٢١٥ + ٧٣) = ١٢ ريالاً
إذاً الإجابة صحيحة

---

١٠ **اكْتُبْ** العملياتِ التِي يمكنُكَ أن تستعملَها لإيجادِ المبلغِ الذِي كانَ معَ يوسفَ في المسألةِ رقم ٩.

العمليات هي الجمع والطرح

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

الفصل ٢

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأْتِي إلَى المنزلةِ التي تحتَها خطٌّ:

الدرس (٢-١)

١ ٣٧ ← ٤٠

الرقم ٧ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٣
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

---

٢ ١٢٤٩ ← ١٢٠٠

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

٣ ٧٧٦٠٠٥ ← ٧٨٠٠٠٠

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٧
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

قرِّبْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ ممَّا يأْتِي إلى المنزلةِ المُشارِ إليهَا: الدرس (٢-١)

٤ ١١,٨؛ الآحادِ ← ١٢

الرقم ٨ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ١
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٥ ٤,٣٢٨؛ جزءٍ من عشرةٍ ← ٤,٣

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٦ ١٦٠,٠ ؛ جزءٍ من مئةٍ ← ٠,٠٢

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ١
ونحذف الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٧ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** عامَ ١٤٣٢هـ بلغتْ صادراتُ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ من الجِمالِ لدولِ الخليجِ العربيِّ ٧١٠٣٠ جملًا. قربْ عددَ الجمالِ إلى أقربِ مئةٍ: الدرس (٢-١)

أ) ٧١١٠٠ ج) ٧١٠٠٠

ب) ٧٠٠٠٠ د) ٧١٠١٠

٧١٠٣٠ ← ٧١٠٠٠

الرقم ٣ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الأرقام التي على يمين
الرقم الذي تحته خط بالأصفار

قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أو الطرحِ في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا التقريبَ أو الأعدادَ المتناغمةَ. الدرس (٢-٢)

٨ ٨٩ + ٦٢

قرب إلى أقرب عشرات

٨٩ ← ٩٠ أقرب إلى ٩٠ منه إلى ٨٠
٦٢ ← ٦٠ أقرب إلى ٦٠ منه إلى ٧٠
١٥٠

إذاً ٨٩ + ٦٢ = ١٥٠ تقريبًا

---

٩ ١٥,٩ − ١٢,١

قرب إلى أقرب آحاد

١٥,٩ ← ١٦
١٢,١ ← ١٢
٤

إذاً ١٥,٩ − ١٢,١ = ٤ تقريبًا

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

قرب إلى أقرب منات

١٠ ٣٧١ + ١٢١٥

٣٧١ ← ٤٠٠ أقرب إلى ٤٠٠ منه إلى ٣٠٠

+ ١٢١٥ ← ١٢٠٠ أقرب إلى ١٢٠٠ منه إلى ١٣٠٠

١٦٠٠

إذاً ٣٧١ + ١٢١٥ = ١٦٠٠ تقريبًا

---

١١ ٦٠,٣ - ١٨,٥٥

قرب إلى أقرب آحاد

٦٠,٣ ← ٦٠ ~~٥١٠~~

- ١٨,٥٥ ← ١٩ -

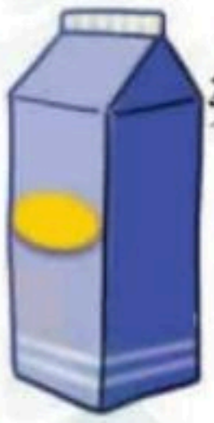
٤١

إذاً ٦٠,٣ ـ ١٨,٥٥ = ٤١ تقريبًا

---

١٢ **القِياسُ:** قدرْ كميةَ الحليبِ في العلبةِ المجاورةِ إلى أقربِ عشرةِ مللتراتٍ.

الدرس (٢-١)



٢٩٦مل

٢٩٦ ← ٣٠٠

الرقم ٦ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٩
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

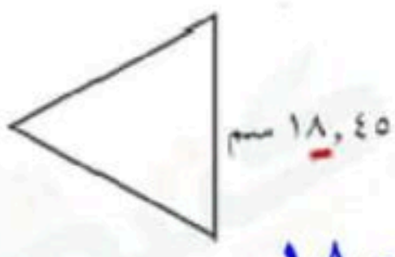
إذاً كمية الحليب في العلبة: ٣٠٠ مل تقريبًا

---

١٣ **القِياسُ:** كمْ يزيدُ طولُ ضلعِ المربعِ علَى طولِ ضلعِ المثلثِ الموضحانِ أدناهُ تقريبًا؟ وضحْ ذلكَ. الدرس (٢-٢)



٢١,٧٢ سم



١٨,٤٥ سم

١٨ ≈

٢٢ ≈

٢٢ ـ ١٨ = ٤

إذاً يزيد طول ضلع المربع على طول ضلع المثلث = ٤ تقريبًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

استعملْ خطةَ "الحلّ عكسيًّا" لحلّ السؤالينِ ١٤، ١٥:
الدرس (٢-٣)

١٤ عددُ المبارياتِ التِي فازَ بها فريق كرةِ قدمٍ يزيدُ بـ ١٣ على عددِ المبارياتِ التِي خسرَها. إذا فازَ الفريقُ بـ١٧ مباراةً، فما عددُ المبارياتِ التِي لعبَهَا جميعًا؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
عدد المبارايات التي فاز بها فريق كرة قدم يزيد بـ ١٣ على عدد المباريات التي خسرها
فاز الفريق بـ ١٧ مباراة
المطلوب
ما عدد المباريات التي لعبها جميعًا ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

فاز الفريق بـ ١٧ مباراة

عدد المباريات التي خسرها أقل بـ ١٣ مباراة من التي فاز بها

عدد المباريات التي خسرها = ١٧ ـ ١٣ = ٤ مباريات

عدد المباريات جميعها = ١٧ + ٤ = ٢١ مباراة

أَتَحَقَّقُ

عدد المباريات التي فاز بها = ٢١ ـ ٤ = ١٧ مباراة
إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٥ قرأتِ العنودُ ٣٥ صفحةً منْ كتابٍ يومَ الأحدِ، و٢٣ صفحةً يومَ الإثنينِ، وبقِيَ ٦ صفحاتٍ دونَ قراءةٍ، ما عددُ صفحاتِ الكتابِ الكليةِ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد و٢٣ صفحة يوم الإثنين

بقي ٦ صفحات

المطلوب

ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

ما قرأته العنود خلال يومي الأحد + الإثنين = ٣٥ + ٢٣ = ٥٨ صفحة

ما قرأته العنود خلال يومي الأحد + الإثنين + مابقي = ٥٨ + ٦ = ٦٤ صفحة

إذاً عدد صفحات الكتاب الكلية = ٦٤ صفحة

أَتَحَقَّقُ

ما بقي من الكتاب = ٦٤ ـ ٣٥ ـ ٢٣ = ٦ صفحات

إذاً الإجابة صحيحة

---

١٩ **اكْتُبْ** كيفَ تجدُ الفرقَ بينَ العددينِ ٢١٤، ٢١٥؟ الدرس (٢-٢)

بمقارنة منازل الأعداد للرقمين نجد أن منزلة الآحاد للعدد ٢١٥ تزيد ١ عن منزلة الآحاد للعدد ٢١٤ أي أن الفرق بينهم = ١

موقع كتبي

نشاطٌ للدرسِ (٢-٤)

استكشاف

جمعُ الكسورِ العشريّةِ وطرحُها

فكر

١ اشرحْ كيفَ يكونُ استعمالُ النماذجِ لإيجادِ ١,٠٨ + ٠,٤٥ مُشابِهًا استعمالَ النماذجِ لإيجادِ ١٠٨ + ٤٥

عند استعمال النماذج لجمع ١,٠٨ و ٠,٤٥ فإننا نجمع العدد نفسه من مربعات النماذج كما لو كنا نجمع ١٠٨ و ٤٥

١,٠٨ + ٠,٤٥ = ١,٥٣ و ١٠٨ + ٤٥ = ١٥٣

---

٢ اشرحْ كيفَ يكونُ استعمالُ النماذجِ لإيجادِ ٢,٤ - ١,٠٧ مُشابِهًا استعمالَ النماذجِ لإيجادِ ٢٤٠ - ١٠٧

عند استعمال النماذج لطرح ٢,٤ من ١,٠٧ فإننا نحذف العدد نفسه من مربعات النماذج كما لو كنا نطرح ٢٤٠ - ١٠٧

٢,٤ - ١,٠٧ = ١,٣٣ و ٢٤٠ - ١٠٧ = ١٣٣

تأكّدْ

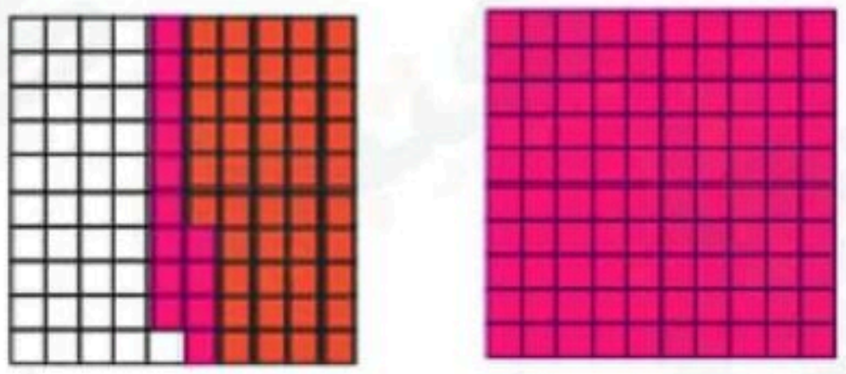
اجمعْ أو اطرحْ مستعملًا النماذجَ:

٣ ٢,٤٦ + ١,١٣



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ٢,٤٦

ظلل شبكتين كاملة و $\frac{٤٦}{١٠٠}$ من شبكة ثالثة



الخُطوةُ ٢ : اعمل نموذجا للعدد ١,١٣

ظلل شبكة كاملة و $\frac{١٣}{١٠٠}$ من شبكة ثانية

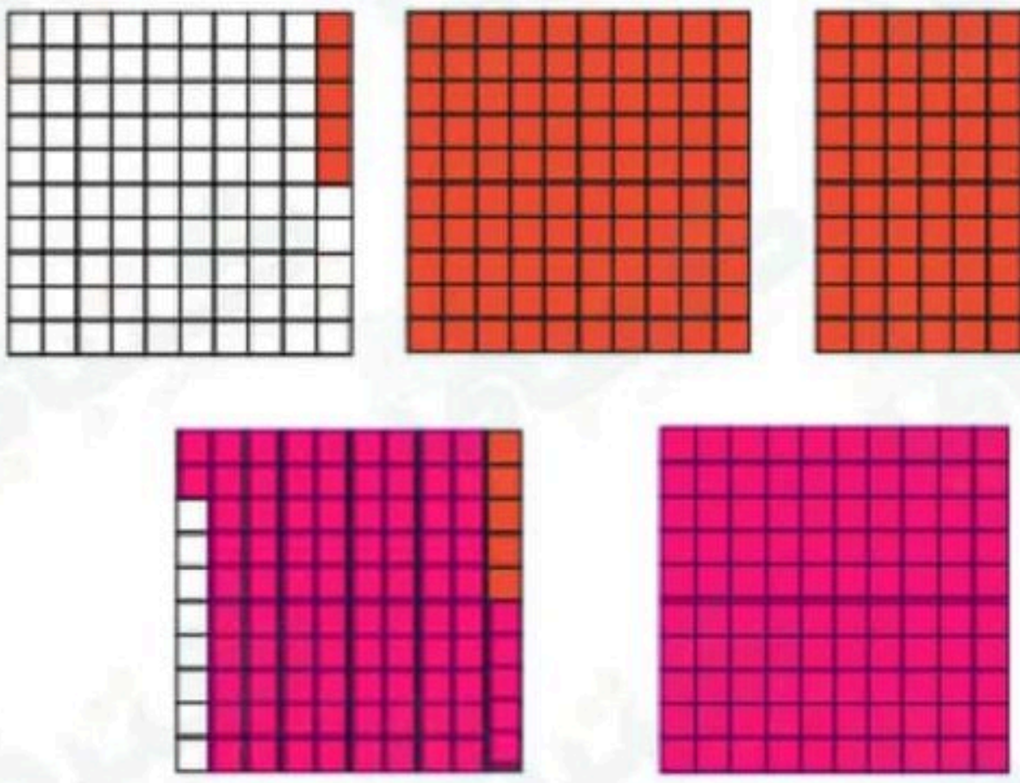
الخُطوةُ ٣ : اجمع الكسرين العشريين

عد المربعات المظللة جميعها، واكتب الكسر العشري الذي يمثل عددها: ٢,٤٦ + ١,١٣ = ٣,٥٩

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٤ ٢,٠٥ +١,٨٧



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ٢,٠٥

ظلل شبكتين كاملة و $\frac{٥}{١٠٠}$ من شبكة ثالثة

الخُطوةُ ٢ : اعمل نموذجا للعدد ١,٨٧

ظلل شبكة كاملة و $\frac{٨٧}{١٠٠}$ من شبكة ثانية

الخُطوةُ ٣ : اجمع الكسرين العشريين

عد المربعات المظللة جميعها، واكتب الكسر العشري الذي يمثل عددها: ٢,٠٥ + ١,٨٧ = ٣,٩٢

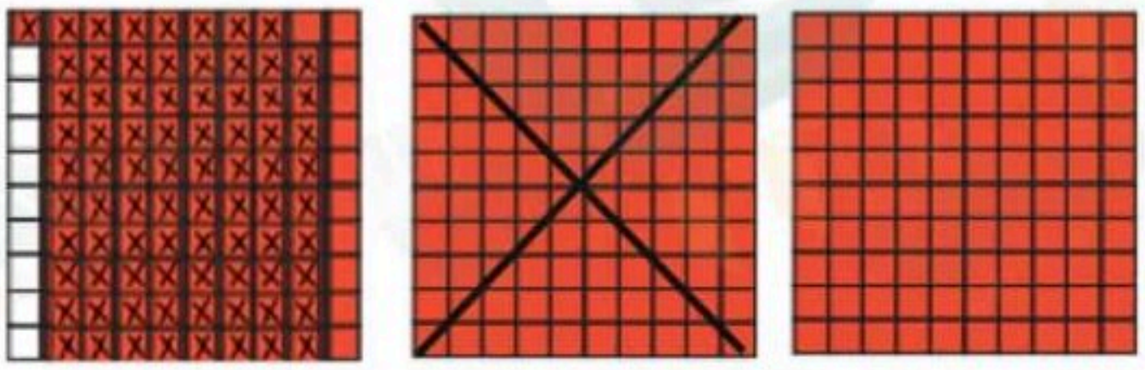
---

٥ ٢,٩١ -١,٨



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ٢,٩١

ظلل شبكتين كاملة و $\frac{٩١}{١٠٠}$ من شبكة ثالثة



الخُطوةُ ٢ : اطرح ١,٨

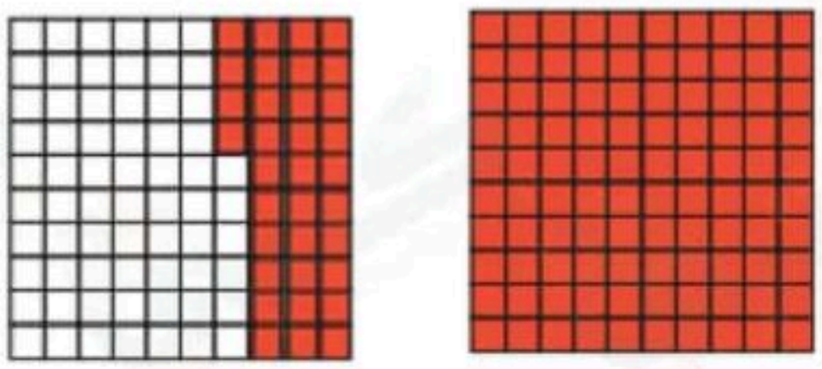
ضع علامة × على شبكة كاملة وعلى ٨٠ مربع مظلل من الشبكة الثالثة ثم عد المربعات المتبقية

٢,٩١ - ١,٨ = ١,١١

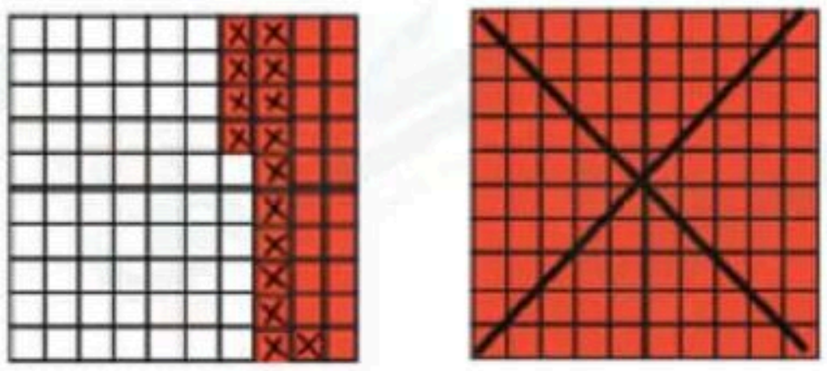
موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٦ ١,٣٤ - ١,١٥



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ١,٣٤
ظلل شبكة كاملة و $\frac{٣٤}{١٠٠}$ من شبكة ثانية

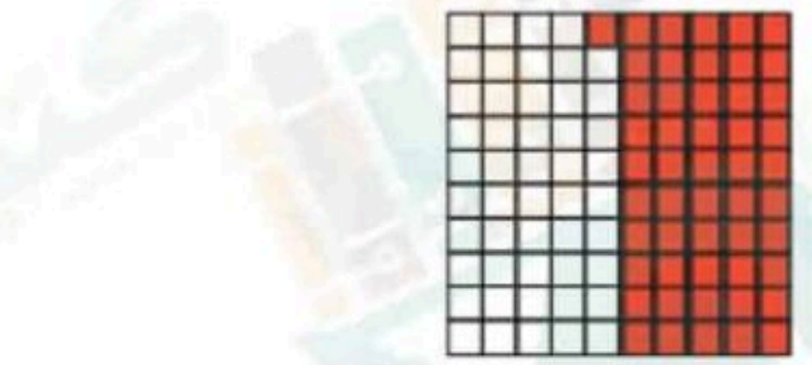


الخُطوةُ ٢ : اطرح ١,١٥
ضع علامة × على شبكة كاملة وعلى ١٥ مربع مظلل من الشبكة الثانية ثم عد المربعات المتبقية

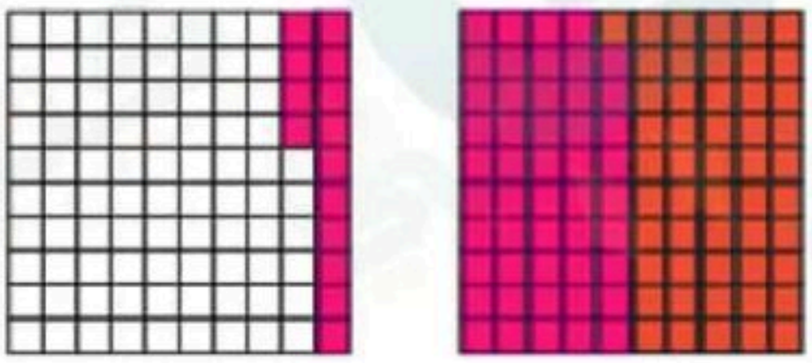
١,٣٤ - ١,١٥ = ٠,١٩

---

٧ ٠,٥١ + ٠,٦٣



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ٠,٥١
ظلل $\frac{٥١}{١٠٠}$ من الشبكة



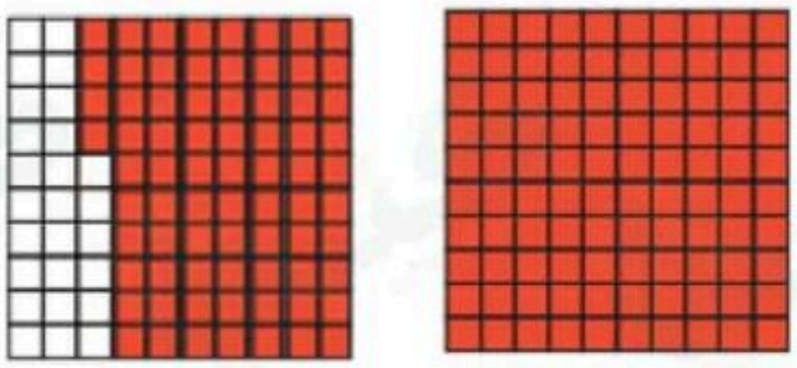
الخُطوةُ ٢ : اعمل نموذجا للعدد ٠,٦٣
ظلل $\frac{٦٣}{١٠٠}$ من الشبكة

الخُطوةُ ٣ : اجمع الكسرين العشريين
عد المربعات المظللة جميعها، واكتب الكسر العشري الذي يمثل عددها: ٠,٥١ + ٠,٦٣ = ١,١٤

موقع كتبي

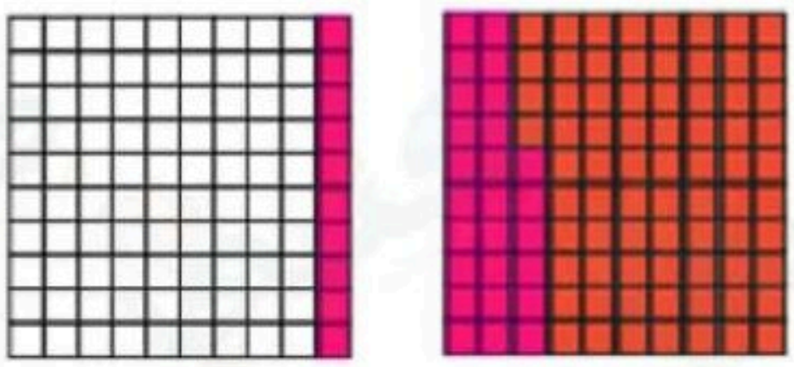
كتبي المدرسية اونلاين

٨ ١,٧٤ + ٠,٣٦



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ١,٧٤

ظلل شبكة كاملة و $\frac{٧٤}{١٠٠}$ من شبكة ثانية



الخُطوةُ ٢ : اعمل نموذجا للعدد ٠,٣٦

ظلل $\frac{٣٦}{١٠٠}$ من الشبكة

الخُطوةُ ٣ : اجمع الكسرين العشريين

عد المربعات المظللة جميعها، واكتب الكسر العشري

الذي يمثل عددها: ١,٧٤ + ٠,٣٦ = ٢,١

---

٩ ٢,٠٥ - ١,١٢



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ٢,٠٥

ظلل شبكتين كاملة و $\frac{٥}{١٠٠}$ من شبكة ثالثة



الخُطوةُ ٢ : اطرح ١,١٢

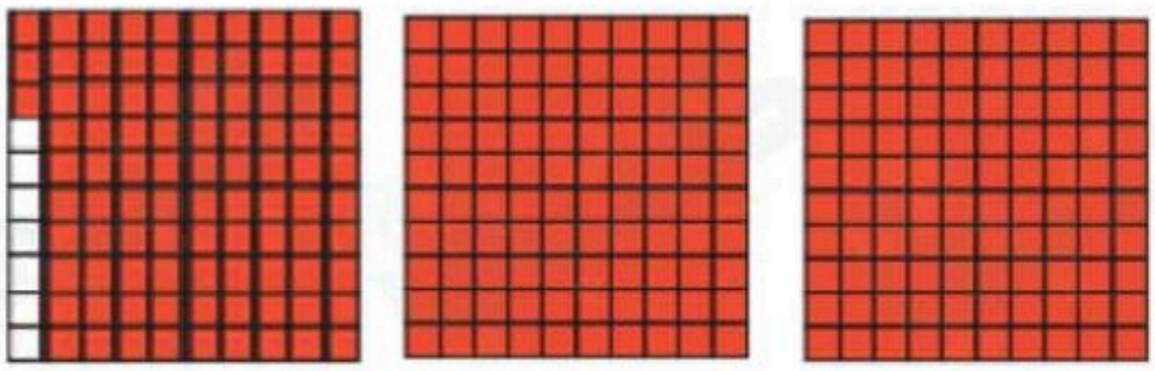
ضع علامة × على شبكة كاملة وعلى ١٢ مربع مظلل ثم عد المربعات المتبقية

٢,٠٥ - ١,١٢ = ٠,٩٣

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

١٠ ٢,٩٣ - ٢,٧٤



الخُطوةُ ١ : اعمل نموذجا للعدد ٢,٩٣
ظلل شبكتين كاملة و $\frac{٩٣}{١٠٠}$ من شبكة ثالثة



الخُطوةُ ٢ : اطرح ٢,٧٤
ضع علامة × على شبكتين كاملة وعلى ٧٤ مربع مظلل من الشبكة الثالثة ثم عد المربعات المتبقية

٢,٩٣ - ٢,٧٤ = ٠.١٩

---

١١ **اكْتُب** كيفَ يمكنُ جمعُ الكسورِ العشريةِ أو طرحُها دونَ استعمالِ النماذجِ، وبيّنْ مكانَ الفاصلةِ العشريّةِ في ناتجِ الجمعِ، أو ناتجِ الطرحِ؟

يمكن جمع الكسور العشرية أو طرحها بتسوية منازلها
ثم نجمع أو نطرح الأرقام في المنازل المتشابهة
ثم ننزل الفاصلة العشرية في مكانها

موقع كتبي

كتبي الدرسية اونلاين

٢ ـ ٤ جمعُ الكسورِ العشريّةِ وطرحُها

تأكّـدْ

اجمعْ أو اطرحْ: المثالان ١، ٢

١ ٦,٣٢ + ١,٤٦

قدّر: ٦ + ١ = ٧

٦,٣٢ + ١,٤٦ = ٧ ٧٨

٦,٣٢ + ١,٤٦ = ٧,٧٨

ناتج الجمع = ٧,٧٨ ، بما أن ٧,٧٨ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٢ ٠,٨٩ − ٠,٠٣

قدّر: ١ − ٠ = ١

٠,٨٩ − ٠,٠٣ = ٠ ٨٦

٠,٨٩ − ٠,٠٣ = ٠,٨٦

ناتج الطرح = ٠,٨٦ ، بما أن ٠,٨٦ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٣ ٠,٥٤ + ٧,٨

قدّر: ١ + ٨ = ٩

٠,٥٤ + ٧,٨٠ = ٨ ٣٤

٠,٥٤ + ٧,٨٠ = ٨,٣٤

ناتج الطرح = ٨,٣٤ ، بما أن ٨,٣٤ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٤) ١٤,٨ − ١٠,٢٦

قدّر: ١٥ ـ ١٠ = ٥

١٤,٨٠ − ١٠,٢٦

٧ ١٠
١٤,٨٠ − ١٠,٢٦
٤ ٥٤

١٤,٨٠ − ١٠,٢٦
٤,٥٤

ناتج الطرح = ٤,٥٤ ، بما أن ٤,٥٤ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٥) ٢٥ + ٨,٤٦

قدّر: ٢٥ + ٨ = ٣٣

٢٥,٠٠ + ٨,٤٦

١ ١
٢٥,٠٠ + ٨,٤٦
٣٣ ٤٦

١ ١
٢٥,٠٠ + ٨,٤٦
٣٣,٤٦

ناتج الجمع = ٣٣,٤٦ ، بما أن ٣٣,٤٦ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٦) ٦,٧٥ − ١,٢

قدّر: ٧ ـ ١ = ٦

٦,٧٥ − ١,٢٠

٦,٧٥ − ١,٢٠
٥ ٥٥

٦,٧٥ − ١,٢٠
٥,٥٥

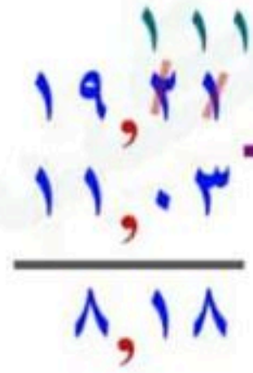
ناتج الطرح = ٥,٥٥ ، بما أن ٥,٥٥ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

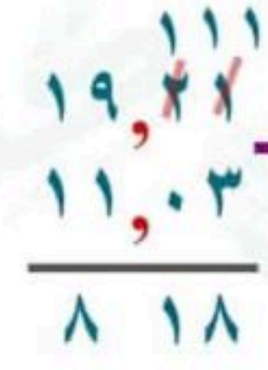
موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٧ ١٩,٢١ − ١١,٠٣ قدّر: ١٩ − ١١ = ٨

١٩,٢١ − ١١,٠٣ = ٨,١٨





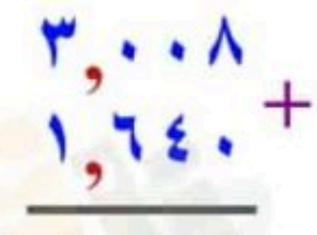


ناتج الطرح = ٨,١٨ ، بما أن ٨,١٨ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٨ ٣,٠٠٨ + ١,٦٤ قدّر: ٣ + ٢ = ٥

٣,٠٠٨ + ١,٦٤ = ٤,٦٤٨







ناتج الجمع = ٤,٦٤٨ ، بما أن ٤,٦٤٨ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

٩ ٨,٩ − ٠,١٥ قدّر: ٩ − ٠ = ٩

٨,٩٠ − ٠,١٥ = ٨,٧٥





ناتج الطرح = ٨,٧٥ ، بما أن ٨,٧٥ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ ٤٢,٢ + ٧,١٦٩ قدّر: ٤٢ + ٧ = ٤٩

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٠٠ \\ +\ ٧,١٦٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٠٠ \\ +\ ٧,١٦٩ \\ \hline ٤٩\ ٣٦٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٠٠ \\ +\ ٧,١٦٩ \\ \hline ٤٩,٣٦٩ \end{array}$$

ناتج الجمع = ٤٩,٣٦٩ ، بما أن ٤٩,٣٦٩ قريب من الإجابة التقديرية
إذاً الإجابة معقولة

---

١١ اشترتْ أسماءُ مقلمةً ولعبةً إلكترونيةً وبطاريةً للُّعبةِ. استعملِ الجدولَ المجاورَ لإيجادِ مجموعِ ما دفعَتْهُ.

الصنفُ	الثمنُ (ريال)
اللعبةُ	١٤,٩٥
البطاريةُ	١٠,٥٠
المقلمةُ	١٢,٧٥



$$\begin{array}{r} {}^{1}\ {}^{1} \\ ١٤,٩٥ \\ +\ ١٠,٥٠ \\ \hline ٢٥,٤٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}\ {}^{1} \\ ٢٥,٤٥ \\ +\ ١٢,٧٥ \\ \hline ٣٨,٢٠ \end{array}$$

إذاً مجموع ما دفعته أسماء = ٣٨,٢٠ ريالاً

---

١٢ **تَحَدَّثْ** اشرحْ كيفَ تكونُ إضافةُ الأصفارِ مفيدةً في جمعِ الكسورِ العشريّةِ.

إضافة الأصفار يساعد في مساواة عدد المنازل الكسرية
وفي ترتيب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

اجمعْ أو اطرحْ: المثالان ١، ٢

١٣ ٣٥,٠٨ + ١١,٩

$$\begin{array}{r} ٣٥,٠٨ \\ +\ ١١,٩٠ \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

---

١٤ ٠,٨ − ٠,٢٢

$$\begin{array}{r} ٧\ ١٠ \\ ٠,٨٠ \\ -\ ٠,٢٢ \\ \hline ٠,٥٨ \end{array}$$

---

١٥ ٩,١٤ − ٢,٠٧٥

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٠\ ٣\ ١٠ \\ ٩,١٤٠ \\ -\ ٢,٠٧٥ \\ \hline ٧,٠٦٥ \end{array}$$

---

١٦ ٥,٦٠٣ + ١,٢٢

$$\begin{array}{r} ٥,٦٠٣ \\ +\ ١,٢٢٠ \\ \hline ٦,٨٢٣ \end{array}$$

---

١٧ ٢٦,٧٦٨ + ٢,٩٩١

$$\begin{array}{r} ١\ ١ \\ ٢٦,٧٦٨ \\ +\ ٢,٩٩١ \\ \hline ٢٩,٧٥٩ \end{array}$$

---

١٨ ١٢,٠٣ − ٠,١٤٥

$$\begin{array}{r} ٩\ ١٢ \\ ١\ ٧\ ٠٢\ ١٠ \\ ١٢,٠٣٠ \\ -\ ٠,١٤٥ \\ \hline ١١,٨٨٥ \end{array}$$

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٩ عندَ فاطمةَ ٦,٤ م قماشًا، إذا استعملتْ منها ٢,٨ م لخياطةِ ثوبٍ لابنِهَا. فكم يبقَيْ منَ القماشِ؟

٥ ١٤
٦,٤ ~~٦~~
٢,٨ −
٣,٦

إذاً بقي مع فاطمة: ٦,٤ - ٢,٨ = ٣,٦ م

---

٢٠ يقــودُ طــلالٌ درّاجتَـهُ على طـريـقٍ طــولُه ٣٥ كيلومترًا. إذا قطعَ مسافةَ ١٢,٦ كيلومترًا، ثم توقّفَ ليستريحَ، وبعدَها تابعَ القيادَة مسافةَ ١٠,٧ كيلومتـراتٍ، ووقـفَ بعدَهـا ليستريحَ، فكم كيلومترًا يبقى حتى نهايةِ الطريقِ؟

١ ١٢,٦
١٠,٧ +
٢٣,٣

المسافة التي قطعها طلال: ١٢,٦ + ١٠,٧ = ٢٣,٣ كلم

٤ ١٠
٣٥,٠ ~~٠~~
٢٣,٣ −
١١,٧

المسافة المتبقية: ٣٥ - ٢٣,٣ = ١١,٧ كلم

إذاً يبقى حتى نهاية الطريق = ١١,٧ كلم

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢١ يُباعُ السمادُ في أكياسٍ كبيرةٍ، كتلةُ الواحدِ منها ٤٨,٥ كجم، وأكياسٍ صغيرةٍ كتلةُ الواحدِ منها ٢٤,٦ كجم. ويحتاجُ مزارعٌ إلى ٧٥ كجم من السمادِ. إذا اشترى كيسًا كبيرًا وكيسًا صغيرًا، فما الكمّيةُ التي ستنقُصُه؟

١١
٤٨,٥ +
٢٤,٦
٧٣,١

كمية السماد الموجودة: ٤٨,٥ + ٢٤,٦ = ٧٣,١ كجم

٤ ١٠
٧٥,٠ -
٧٣,١
١,٩

الكمية التي تنقصه: ٧٥ - ٧٣,١ = ١,٩ كجم

إذاً الكمية التي تنقص المزارع = ١,٩ كجم

مسألة من واقع الحياة

علوم: يبيّنُ الجدولُ المجاورُ معدَّلَ أطوالِ بعضِ العظامِ في جسمِ الرجلِ.

معدلُ أطوالِ العظامِ في جسمِ الرجلِ	
الفخذُ	٤٥,٣١٢ سم
الساقُ	٣٧,٨٥ سم
الساعدُ	٢٥,٢٧ سم



٢٢ ما الفرقُ بين طولَيْ الفخذِ والساقِ؟

٢٣ كم يزيدُ طولُ الساقِ على طولِ الساعدِ؟

٢٢ ما الفرقُ بين طولَيْ الفخذِ والساقِ؟

١٤١٢
٣ ٤١٣١١
٤٥,٣١٢
٣٧,٨٥٠ -
٧,٤٦٢

الفرق بين طولي الفخذ والساق: ٤٥,٣١٢ - ٣٧,٨٥ = ٧,٤٦٢ سم

٢٣ كم يزيدُ طولُ الساقِ على طولِ الساعدِ؟

٧١٥
٣٧,٨٥ -
٢٥,٢٧
١٢,٥٨

يزيد طول الساق على الساعد: ٣٧,٨٥ - ٢٥,٢٧ = ١٢,٥٨ سم

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ..

٢٤ مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ: اكتبْ زوجينِ مختلفينِ من الكسورِ العشريةِ، بحيثُ يكونُ مجموعُ كلٍّ منهُما ٨,٦٩، وأن يتضمَّنَ الجمعُ في أحدِهِما إعادةَ التجميعِ.

الكسران هما: ٥,٧٧ و ٢,٩٢

٥,٧٧ + ٢,٩٢ = ٨,٦٩

١
٥,٧٧
+ ٢,٩٢
٨,٦٩

---

٢٥ الحِسُّ العدديُّ: اشرحْ كيفَ تعرفُ أنّ مجموعَ ٢,٤ و ٣,٦ و ٥,١ أكبرُ من ١٠

لأن إذا جمعنا الأعداد الصحيحة فقط يكون الناتج ١٠
مع اضافة الأعداد العشرية سيصبح العدد أكبر من ١٠

---

٢٦ اكْتُب: مسألةً من واقعِ الحياةِ يمكنُ حلُّها بجمعِ العددينِ ٣٤,٩٩ وَ ٥,٧٩ أو طرحِهما. وصفْ ما يعنيهِ الحلُّ.

إذا اشترى أحمد من المكتبة دفاتر بملغ ٣٤,٩٩ ريالاً وأقلام بمبلغ ٥,٧٩ ريالاً فما مقدار تكلفة ما اشتراه ؟

مقدار ما كلفه: ٣٤,٩٩ + ٥,٧٩ = ٤٠,٧٨ ريالاً

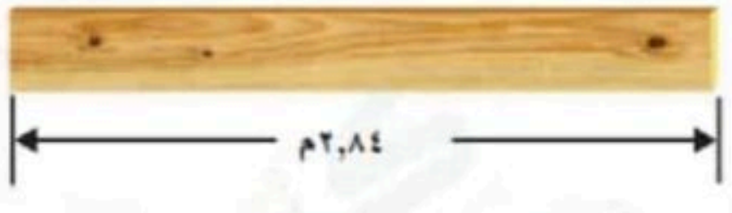
إذاً ما كلفه = ٤٠,٧٨ ريالاً

١١ ١
٣٤,٩٩
+ ٥,٧٩
٤٠,٧٨

تدريب على اختبار

٢٧ قامَ نجارٌ بإلصاقِ قطعتَي خشبٍ معًا؛ ليحصلَ علَى قطعةٍ واحدةٍ طولُهَا يساوِي طولَ القطعةِ الموضحةِ أدنَاهُ، ما طولُ كلٍّ من قطعتَي الخشبِ التي استعمَلَها؟

(الدرس ٢ – ٤)



أ) ١,٨٤م وَ ٢,٨٤م ج) ١,٨م وَ ١,٤م

ب) ٢,٥م وَ ٠,٣م **د) ١,٠٤م وَ ١,٨م**

طول قطعة الخشب = ٢,٨٤ م

١,٠٤ + ١,٨ = ٢,٨٤

إذاً الاختيار الصحيح هو د

١,٠٤
+ ١,٨٠
٢,٨٤

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٨ ما العددُ الذِي إذَا أُضيفَ إليهِ ٨، ثمَّ ضُربَ الناتجُ فِي ٣، ثمَّ قُسمَ الناتجُ علَى ٦، يصبحُ الناتجُ العددَ ٧؟ (الدرس ٢ – ٣)

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

عدد إذا اضيف إليه ٨ ، ثم ضرب الناتج في ٣، ثم قسم الناتج على ٦، يصبح الناتج ٧

المطلوب

ايجاد العدد ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

العدد إذا قسم على ٦ كان الناتج ٧

$٦ \times ٧ = ٤٢$

$٤٢ \div ٦ = ٧$

العدد إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٤٢

$٤٢ \div ٣ = ١٤$

$١٤ \times ٣ = ٤٢$

العدد إذا أضيف إليه ٨ كان الناتج ١٤

$١٤ - ٨ = ٦$

$٦ + ٨ = ١٤$

إذاً العدد هو = ٦

أَتَحَقَّقُ

$٦ + ٨ = ١٤$

$١٤ \times ٣ = ٤٢$

$٤٢ \div ٦ = ٧$

إذاً إجابتي صحيحة

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢٩ قدّر ناتج ١٩٢ + ٧٢٠٧ بالتقريبِ إلى أقربِ مئةٍ. (الدرس ٢ – ٢)

أ) ٧٢٠٠

ب) ٧٤٠٠

ج) ٨٠٠٠

د) ٩٠٠٠

$$\begin{array}{rl} ١٩٢ & \longleftarrow \quad ٢٠٠ \\ +\ ٧٢٠٧ & \longleftarrow \quad +\ ٧٢٠٠ \\ \hline & \quad ٧٤٠٠ \end{array}$$

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

مراجعة تراكمية

اجمع أو أطرح. (الدرس ٢ – ٤)

٣٠ ٥,٠٨ + ١٣,٧

$$\begin{array}{r} ٥,٠٨ \\ +\ ١٣,٧٠ \\ \hline ١٨,٧٨ \end{array}$$

٣١ ١٢,٠١ – ٠,٢٣

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ٩} \\ ١\ ١\not{٢}\not{٠}١١ \\ -\ ٠,٢٣ \\ \hline ١١,٧٨ \end{array}$$

٣٢ ٢٤,٨ – ١٦,٠٩٥

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ٩} \\ ١١٤٧\not{١}\not{٠}١٠ \\ -\ ١٦,٠٩٥ \\ \hline ٨,٧٠٥ \end{array}$$

٣٣ في عامِ ١٤٣٧هـ بلغَ عددُ العاملينَ في قطاعات الدولة ١١٧٧٨٢٤ شخصًا، اكتبْ هذَا العددَ بالصيغةِ التحليليةِ. (الدرس ١ – ١)

الصيغة التحليلية للعدد : ١١٧٧٨٢٤

٤ + ٢٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢ - ٥ خصائصُ الجمعِ

تأكَّدْ

ما خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في كلٍّ ممّا يأْتي: مثال ١

١ $(١١ + ٣٧) + ٣ = ١١ + (٣٧ + ٣)$

الخاصية التجميعية

---

٢ $١,٩ + ٨ + ٠,١ = ١,٩ + ٠,١ + ٨$

الخاصية الإبدالية

استعملْ خصائصَ الجمع لإيجادِ المجموع في كلٍّ ممّا يأْتي ذهنيًّا، وبيِّنْ خُطواتِ الحلِّ والخصائصَ التي استعملْتَها:
الأمثلة ٢-٤

٣ $٩ + ٢٧ + ١$

$٩ + ٢٧ + ١ = ٩ + ١ + ٢٧$ — الخاصية الإبدالية
$= (٩ + ١) + ٢٧$ — الخاصية التجميعية
$= ١٠ + ٢٧$ — اجمع ٩ و ١ ذهنيًا
$= ٣٧$ — اجمع ١٠ و ٢٧ ذهنيًا

---

٤ $٣,٩ + ٠,٥ + ٢,٥$

$٣,٩ + ٠,٥ + ٢,٥ = ٣,٩ + ٢,٥ + ٠,٥$ — الخاصية الإبدالية
$= ٣,٩ + (٢,٥ + ٠,٥)$ — الخاصية التجميعية
$= ٣,٩ + ٣$ — اجمع ٢,٥ و ٠,٥ ذهنيًا
$= ٦,٩$ — اجمع ٣ و ٣,٩ ذهنيًا

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٥ ٦٩ + ٢٢

٦٩ + ٢٢ = (٦٠ + ٩) + (٢٠ + ٢) ٦٩ = ٦٠ + ٩ و ٢٢ = ٢٠ + ٢
= ٦٠ + ٢٠ + ٩ + ٢ الخاصية الإبدالية
= (٦٠ + ٢٠) + (٩ + ٢) الخاصية التجميعية
= ٨٠ + ١١ اجمع ما بداخل الأقواس ذهنيًا
= ٩١ اجمع ٨٠ و ١١ ذهنيًا

---

٦ ما خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ فيما يأتي؟

٠ + ٦,٧٥ = ٦,٧٥

خاصية العنصر المحايد الجمعي

---

٧ **تَحَدَّثْ** صفْ كيفَ تساعدُكَ خصائصُ الجمعِ على جمعِ الأعدادِ ذهنيًّا.

تساعد في ترتيب الأعداد ووضعها في مجموعات ليسهل جمعها

تَدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

ما خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في كلٍّ ممّا يأْتي: مثال ١

٨ ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠

الخاصية الإبدالية

---

٩ ١٩,٥ + ٠ = ١٩,٥

خاصية العنصر المحايد الجمعي

---

١٠ ٤٩ + (٥١ + ٢١) = (٤٩ + ٥١) + ٢١

الخاصية التجميعية

---

١١ ١٣ + ١١ + ٨٧ = ١٣ + ٨٧ + ١١

الخاصية الإبدالية

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

استعملْ خصائصَ الجمعِ لإيجادِ المجموعِ في كلٍّ ممّا يأْتي ذهنيًّا، وبيِّنْ خُطواتِ الحلِّ والخصائصَ التي استعملْتَها:

الأمثلة ٢-٤

١٢ ٩ , ١٠ + ٣ + ١ , ٠

٠,١+ ٣ + ١٠,٩ = ٠,١ + ٣ + ١٠,٩ — الخاصية الإبدالية

= (٠,١ + ١٠,٩) + ٣ — الخاصية التجميعية

= ١١ + ٣ — اجمع ١٠,٩ و ٠,١ ذهنيًا

= ١٤ — اجمع ١١ و ٣ ذهنيًا

---

١٣ ٧,٧ + ٤,٣ + ١١

٧,٧ + ٤,٣ + ١١ = (٧,٧ + ٤,٣) + ١١ — الخاصية التجميعية

= ١٢ + ١١ — اجمع ٧,٧ و ٤,٣ ذهنيًا

= ٢٣ — اجمع ١٢ و ١١ ذهنيًا

---

١٤ ٣٧ + ٢٦ + ٥٣

٣٧ + ٢٦ + ٥٣ = ٣٧ + ٥٣ + ٢٦ — الخاصية الإبدالية

= (٣٧ + ٥٣) + ٢٦ — الخاصية التجميعية

= ٩٠ + ٢٦ — اجمع ٣٧ و ٥٣ ذهنيًا

= ١١٦ — اجمع ٩٠ و ٢٦ ذهنيًا

---

١٥ ٦٣ + ٣٥

٦٣ + ٣٥ = (٦٠ + ٣) + (٣٠ + ٥) — ٦٣ = ٦٠ + ٣ و ٣٥ = ٣٠ + ٥

= ٦٠ + ٣٠ + ٥ + ٣ — الخاصية الإبدالية

= (٦٠ + ٣٠) + (٥ + ٣) — الخاصية التجميعية

= ٩٠ + ٨ — اجمع ما بداخل الأقواس ذهنيًا

= ٩٨ — اجمع ٩٠ و ٨ ذهنيًا

موقع كتبي

الجبرُ: أوجِدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صحيحةً في كلٍّ مما يأتي:

١٦ ٢٧ + (١٣ + ٣٧) = ١٣ + (٢٧ + ☐)

٣٧

---

١٧ (٨ + ١,٦) + ٠,٤ = ٠,٤ + (☐ + ١,٦)

٨

---

١٨ اشترَى ناصرٌ علبةَ عصيرٍ بـِ ١,٥ ريال، ومكسراتٍ بـِ ٨,٢٥ ريالاتٍ، وحلوى بـِ ٤,٩٥ ريالاتٍ. استعملِ الحسابَ الذهنيَّ لإيجادِ مجموعِ مادفعَهُ ناصرٌ.

مجموع ما دفعه ناصر = ١,٥ + ٨,٢٥ + ٤,٩٥

= (١,٥ + ٨,٢٥) + ٤,٩٥ الخاصية التجميعية

= ٩,٧٥ + ٤,٩٥ اجمع ١,٥ و ٨,٢٥ ذهنيًا

= ١٤,٧ اجمع ٩,٧٥ و ٤,٩٥ ذهنيًا

إذاً مجموع ما دفعه ناصر = ١٤,٧ ريالاً

---

١٩ جمعَ خمسةٌ من الطلابِ الأعدادَ الآتيةَ من العلبِ الفارغةِ للمساهَمةِ في حملةِ تشجيعِ إعادةِ التصنيعِ ٤٣ ، ٥٨ ، ٦٢ ، ٥٧ ، ٤٢ أوجِدِ العددَ الكليَّ للعلبِ التي جمعَها الطلابُ باستعمالِ الحسابِ الذهنيِّ، واشرحْ كيفَ قمْتَ بحلِّ المسألةِ.

٤٣ + ٥٨ + ٦٢ + ٥٧ + ٤٢ = (٤٠ + ٣) + (٥٠ + ٨) + (٦٠ + ٢) + (٥٠ + ٧) + (٤٠ + ٢)

٤٣ = ٤٠ + ٣ و ٥٨ = ٥٠ + ٨ و ٦٢ = ٦٠ + ٢ و ٥٧ = ٥٠ + ٧ و ٤٢ = ٤٠ + ٢

= ٦٠ + ٤٠ + ٥٠ + ٥٠ + ٤٠ + ٨ + ٧ + ٣ + ٢ + ٢ الخاصية الإبدالية

= (٦٠ + ٤٠) + (٥٠ + ٥٠) + (٤٠ + ٨) + (٧ + ٣) + (٢ + ٢) الخاصية التجميعية

= ١٠٠ + ١٠٠ + ٤٨ + ١٠ + ٤ اجمع ما بداخل الأقواس ذهنيًا

= ٢٦٢ اجمع ١٠٠ و ١٠٠ و ٤٨ و ١٠ و ٤ ذهنيًا

إذاً العدد الكلي للعلب = ٢٦٢ علبة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ..

٢٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** اكتبْ مسألةً لفظيةً يمكنُ حلُّها باستعمالِ الخاصيّةِ التجميعيّةِ لعمليّةِ الجمعِ، وفسّرْ إجابتَكَ.

في مزرعة عمر كان محصول التفاح ١٢٠ ومحصول البرتقال ٨٠ ومحصول الرمان ١٣٠ فما مجموع المحاصيل جميعها؟ استعمل خصائص الجمع لحل المسألة

١٢٠ + ٨٠ + ١٣٠ = (١٢٠ + ٨٠) + ١٣٠ الخاصية التجميعية

= ٢٠٠ + ١٣٠ اجمع ١٢٠ و ٨٠ ذهنيًا

= ٣٣٠ اجمع ٢٠٠ و ١٣٠ ذهنيًا

إذاً مجموع المحاصيل جميعها في مزرعة عمر = ٣٣٠

---

٢١ **تَحدَّ:** هل يمكنُ استعمالُ خاصيَّتَي التجميعِ والإبدال في الطرحِ أيضًا؟ ادعمْ إجابتَكَ بأمثلةٍ.

خاصية الإبدال في الطرح

٤ - ٢ = ٢ ≠ ٢ - ٤ = -٢

خاصية التجميع في الطرح

(٤ - ٢) - ١ ≠ ٤ - (٢ - ١)

= ٢ - ١ ≠ = ٤ - ١

= ١ = ٣

إذاً لا يمكن استعمال خاصتي التجميع والإبدال في الطرح

---

٢٢ **اكتُب** مثالًا عمليًّا على الخاصيّةِ الإبداليةِ، وآخرَ لايحققُها. وفسّرْ إجابتَكَ.

الخاصية الإبدالية في الجمع

١٠ + ٢٠ + ٥ = ٣٥ = ٢٠ + ١٠ + ٥ = ٣٥

إذاً الجمع يحقق الخاصية الإبدالية

الخاصية الإبدالية في الطرح

١٠ - ٢٠ - ٥ = -١٥ ≠ ٢٠ - ١٠ - ٥ = ٥

إذاً الطرح لا يحقق الخاصية الإبدالية

موقع كتبي

كتبي الدرسية اونلاين

٢ - ٦ الجمعُ والطرحُ ذهنيًّا

تأكَّدْ

اجمعْ أو اطرحْ ذهنيًّا مستعملًا الموازنةَ: الأمثلة ١-٤

١) ٥٧ + ٣٦

+٣ ، -٣

٦٠ + ٣٣ = ٩٣

٢) ٣٨٦ + ١٩٧

-٣ ، +٣

٣٨٣ + ٢٠٠ = ٥٨٣

---

٣) ٩٦ - ٣٥

-٥ ، -٥

٩١ - ٣٠ = ٦١

٤) ٤١٠ - ٣١٨

-١٨ ، -١٨

٣٩٢ - ٣٠٠ = ٩٢

---

٥) ٤,٢ + ٩,٦

-٠,٤ ، +٠,٤

٣,٨ + ١٠ = ١٣,٨

٦) ٨,٧ + ٣,١

+٠,٣ ، -٠,٣

٩ + ٢,٨ = ١١,٨

---

٧) ١٦,٥ - ٩,٣

-٠,٣ ، -٠,٣

١٦,٢ - ٩ = ٧,٢

٨) ٣٩,٤ - ١,٧

+٠,٣ ، +٠,٣

٣٩,٧ - ٢ = ٣٧,٧

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٩ استعملِ الموازنة لإيجادِ التكلفةِ الكليّةِ لشراءِ دفترٍ ثمنهُ ٣,٩ ريالاتٍ وقلمٍ ثمنهُ ٢,٤ ريال.
واشرحِ الخُطواتِ التي استعملْتَها.

٣,٩ + ٢,٤

↓ ↓

- ٠,٦ + ٠,٦

اطرح ٠,٦ من ٣,٩ ، واجمع ٠,٦ إلى ٢,٤

٣,٣ + ٣ = ٦,٣

إذاً التكلفة الكلية: ٣,٩ + ٢,٤ = ٦,٣ ريالاً

---

١٠ **تَحَدَّثْ** ناقشِ القواعدَ التي تحكمُ استعمالَ الموازنةِ في الجمعِ والطرحِ الذهنيِّ.في أيِّ الحالاتِ تجمعُ إلى كلا العددينِ، وفي أيِّ الحالاتِ تجمعُ إلى عددٍ وتطرحُ من عددٍ آخرَ؟

عندما نستعمل الموازنة في الجمع الذهني نضف مقدار إلى أحد
الأعداد ونطرح نفس المقدار للعدد الآخر
أمّا في الموازنة في الطرح الذهني نضف أو نطرح نفس المقدار لكلا العددين

الحالات التي تجمع إلى كلا العددين : في الطرح

الحالات التي تجمع إلى عدد وتطرح من عدد آخر : في الجمع

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

اجمعْ أو اطرحْ ذهنيًّا مستعملًا الموازنةَ: الأمثلة ١-٤

١١ ٩٨ + ٦٤

+ ٢ ↓ ↓ - ٢

١٠٠ + ٦٢ = ١٦٢

١٢ ٤٩ - ٣٣

+ ١ ↓ ↓ + ١

٥٠ - ٣٤ = ١٦

---

١٣ ٣٠٤ - ١٩٨

- ٤ ↓ ↓ - ٤

٣٠٠ - ١٩٤ = ١٠٦

١٤ ٣٩٧ + ١٦٠

+ ٣ ↓ ↓ - ٣

٤٠٠ + ١٥٧ = ٥٥٧

---

١٥ ١٨٨ - ٢٧

+ ٣ ↓ ↓ + ٣

١٩١ - ٣٠ = ١٦١

١٦ ٦١٥ - ٢٢٠

- ١٥ ↓ ↓ - ١٥

٦٠٠ - ٢٠٥ = ٣٩٥

---

١٧ ٦,٧ + ٢,٤

+ ٠,٣ ↓ ↓ - ٠,٣

٧ + ٢,١ = ٩,١

١٨ ٨,٢ + ٩,٩

- ٠,١ ↓ ↓ + ٠,١

٨,١ + ١٠ = ١٨,١

---

١٩ ٣٠,٤ - ٨,٦

+ ٠,٤ ↓ ↓ + ٠,٤

٣٠,٨ - ٩ = ٢١,٨

٢٠ ٢٤,٦ + ١٩,٣

- ٠,٧ ↓ ↓ + ٠,٧

٢٣,٩ + ٢٠ = ٤٣,٩

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢١ ٦٢,٣ − ٤٥,٦

↓ ٠,٦ −　　↓ ٠,٦ −

٦١,٧ − ٤٥ = ١٦,٧

٢٢ ٥٩,٤ + ٣٩,٥

↓ ٠,٥ −　　↓ ٠,٥ +

٥٨,٩ + ٤٠ = ٩٨,٩

---

٢٣ تختلفُ السُّعراتُ الحراريةُ التي يحرقُها جسمُ الإنسانِ في الساعةِ بحسبِ نوعِ الرياضةِ المبذولةِ. فيحرقُ الجسمُ ٣٣٦ سعرًا عندَ التزلجِ بالحذاءِ، و ٣٨٠ سعرًا عندَ لعبِ كرةِ السلةِ. استعملِ الحسابَ الذهنيَّ لإيجادِ الزيادةِ في عددِ السُّعراتِ التي يحرقُها الجسمُ عندَ لعبِ كرةِ السلَّةِ، واشرح الخُطواتِ التي اتبعتَهَا.

٣٨٠ − ٣٣٦ = ٤٤

إذاً الزيادة في عدد السعرات التي يحرقها
الجسم عند اللعب بكرة السلة = ٤٤ سعرة حرارية

٣٨٠ − ٣٣٦

↓ ٢٠ +　　↓ ٢٠ +

٤٠٠ − ٣٥٦ = ٤٤

مسألةٌ من واقعِ الحياةِ



مصدرُ الصوتِ	وحدة الديسبل
همس خفيف	٢٩
محادثة	٥٨
محرك صاروخ	١٨٠
الحوت الأزرق	١٧٧

علومٌ: تُقاسُ قُوةُ الصوتِ بوحدةِ الديسبلِ، وكلَّما ارتفعَت قيمة الديسبلِ كانَ الصوتُ أعلَى، والجدولُ المجاورُ يبيّنُ أصواتًا مختلفةً في مصدرِها وقوَّتِها.

٢٤ كم تزيدُ قوّةُ صوتِ المحادثةِ عن الهمسِ الخفيفِ؟

٢٥ كم تزيدُ قوةُ صوتِ الحوتِ الأزرقِ علَى صوتِ المحادثةِ؟

٢٤ كم تزيدُ قوّةُ صوتِ المحادثةِ عن الهمس الخفيفِ؟

٥٨ − ٢٩

↓ ٢ +　　↓ ٢ +

٦٠ − ٣١ = ٢٩

إذاً تزيد قوة صوت المحادثة
عن الهمس الخفيف = ٢٩ ديسبل

---

٢٥ كم تزيدُ قوةُ صوتِ الحوتِ الأزرقِ علَى صوتِ المحادثةِ؟

١٧٧ − ٥٨

↓ ٣ +　　↓ ٣ +

١٨٠ − ٦١ = ١١٩

إذاً تزيد قوة صوت الحوت الأزرق
على صوت المحادثة = ١١٩ ديسبل

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ..

٢٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** اكتبْ مسألةَ طرحٍ لفظيةً ثمَّ حلَّها مستعملًا الموازنةَ، وصفِ الخُطواتِ التي اتّبعْتَها في الحلِّ.

سعر دراجة ٢٠٦ ريالاً إذا كان مع أسامة ١٨٨ ريالاً فكم ينقصه لشراء الدراجة ؟

٢٠٦ ـ ١٨٨

↓ ↓

٦ - ٦ -

إذاً ما ينقص أسامة لشراء الدراجة = ١٨ ريالاً

٢٠٠ ـ ١٨٢ = ١٨

---

٢٧ **اكتشف الخطأَ:** قامَ كلٌّ من مالكٍ وأنسٍ بإيجادِ ناتجِ ١٢٩ + ٦٧ باستعمالِ الموازنةِ. أيّهما إجابتُهُ صحيحةٌ؟ اشرحْ.



أنس

١٢٩ + ٦٧

+١ +١

١٣٠ + ٦٨ = ١٩٨

مالك

١٢٩ + ٦٧

+١ −١

١٣٠ + ٦٦ = ١٩٦



مالك إجابته صحيحة لأنه أضاف الواحد إلى العدد وطرحه من العدد الآخر
أمّا أنس فقد قام بإضافة الواحد للعددين

---

٢٨ **اكتُب** كيفَ تجدُ ناتجَ ٥٣,٧ + ٤٦,٥٥ ذِهنياً؟ اشرحِ الخُطواتِ التي اتَّبعْتَها.

استعمل الموازنة لإيجاد ناتج: ٥٣,٧ + ٤٦,٥٥

٥٣,٧ + ٤٦,٥٥

↓ ↓

+ ٠,٣ - ٠,٣ اجمع ٠,٣ إلى ٥٣,٧ ، واطرح ٠,٣ من ٤٦,٥٥

٥٤ + ٤٦,٢٥ = ١٠٠,٢٥

إذاً ناتج ٥٣,٧ + ٤٦,٥٥ = ١٠٠,٢٥

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٢٩ غادرَ محمودٌ مكتَبَهُ متوجهًا إلى مكتبةِ مكتبةِ الملكِ فهْد الوطنيَّةِ فقطعَ مسافةَ ٢٣ كيلومترًا، ثم توجَّهَ بعدَ ذلكَ إلى مكتبِ البريدِ، فقطعَ مسافةَ ٤ كيلو متراتٍ، وبعدَ ذلكَ انطلقَ عائدًا إلى منزلِهِ فقطعَ مسافةَ ١٧ كيلومترًا. كمْ كيلُومترًا قطعَ محمودٌ من مكتبِهِ حتَّى وصلَ منزلَهُ؟ (الدرس ٢ - ٥)

أ) ٤٤ كيلومترًا

ب) ٤٣ كيلومترًا

جـ) ٤٠ كيلومترًا

د) ٢١ كيلومترًا

٢٣ + ٤ + ١٧ = ٢٣ + ١٧ + ٤ الخاصية الإبدالية

= (٢٣ + ١٧) + ٤ الخاصية التجميعية

= ٤٠ + ٤ اجمع ٢٣ و ١٧ ذهنيًا

= ٤٤ اجمع ٣ و ٤ ذهنيًا

إذاً الاختيار الصحيح هو أ

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣٠ أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ بالنسبةِ للمعلوماتِ الموضحةِ في الجدولِ التالِي: (الدرس ٢ - ٦)

القطار	السرعة (كلم/ساعة)
القطارُ المغناطيسي المعلق / الصين	٣٩١
نوزومي / اليابان	٢٦٢
القطار الفائق السرعة / فرنسا	٢٥٤,٣
أسيلا إكسبرس / أمريكا	٢٤٠

أ) القطارُ المغناطيسيُّ المعلقُ أسرعُ بـ١٣٧ كم/ س منَ القطارِ الفائقِ السرعةِ.

ب) القطارُ المغناطيسيُّ المعلقُ أسرعُ بـ١٢٨ كم/ س منْ قطارِ نوزومي.

جـ) قطارُ نوزومي أسرعُ بـ ٧,٥كم/ س من القطارِ الفائقِ السرعةِ.

د) القطارُ الفائقُ السرعةِ أسرعُ بـ ١٤,٣كم/ س من قطارِ أسيلا إكسبرس.

أ) القطارُ المغناطيسيُّ المعلقُ أسرعُ بـ١٣٧ كم/ س منَ القطارِ الفائقِ السرعةِ. ← ٣٩١ ـ ٢٥٤,٣ = ١٣٦,٧

ب) القطارُ المغناطيسيُّ المعلقُ أسرعُ بـ١٢٨ كم/ س منْ قطارِ نوزومي. ← ٣٩١ ـ ٢٦٢ = ١٢٩

جـ) قطارُ نوزومي أسرعُ بـ ٧,٥كم/ س من القطارِ الفائقِ السرعةِ. ← ٢٦٢ ـ ٢٥٤,٣ = ٧,٧

د) القطارُ الفائقُ السرعةِ أسرعُ بـ١٤,٣كم/ س من قطارِ أسيلا إكسبرس. ← ٢٥٤,٣ ـ ٢٤٠ = ١٤,٣

إذاً الاختيار الصحيح هو د

موقع كتبي

مراجعة تراكمية

استعملْ خصائصَ الجمع لإيجادِ ناتج كلٍّ ممَّا يأتِي ذهنيًّا: (الدرس ٢ – ٦)

٣١ ١٢ + ٦٥ + ٥

١٢ + ٦٥ + ٥ = ٦٥ + ٥ + ١٢ الخاصية الإبدالية
= (٦٥ + ٥) + ١٢ الخاصية التجميعية
= ٧٠ + ١٢ اجمع ٦٥ و ٥ ذهنيًا
= ٨٢ اجمع ١٠ و ١٢ ذهنيًا

---

٣٢ ٣٩ + ١٧ + ١

٣٩ + ١٧ + ١ = ٣٩ + ١ + ١٧ الخاصية الإبدالية
= (٣٩ + ١) + ١٧ الخاصية التجميعية
= ٤٠ + ١٧ اجمع ٣٩ و ١ ذهنيًا
= ٥٧ اجمع ٤٠ و ١٧ ذهنيًا

---

٣٣ ٢,٦ + ١,٣ + ١,٧

٢,٦ + ١,٣ + ١,٧ = ١,٧ + ١,٣ + ٢,٦ الخاصية الإبدالية
= (١,٧ + ١,٣) + ٢,٦ الخاصية التجميعية
= ٣ + ٢,٦ اجمع ١,٧ و ١,٣ ذهنيًا
= ٥,٦ اجمع ٣ و ٢,٦ ذهنيًا

اجمعْ أو اطرحْ. (الدرس ٢ – ٤)

٣٤
$$\begin{array}{r} 0,5 \\ +\ 1,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ +\ 1,1 \\ \hline 1,6 \end{array}$$

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣٥ ٠,٩٥ − ٠,٦٢

٠,٩٥
− ٠,٦٢
٠,٣٣

---

٣٦ ٠,٥٩ + ٥,٦

١
٠,٥٩
+ ٥,٦٠
٦,١٩

---

٣٧ ٢٨,٣ − ١٠,٤٧

١٢
٧ ٢ ١٠
٢٨,٣٠
− ١٠,٤٧
١٧,٨٣

---

٣٨ بلغَ عددُ المستشفياتِ التابعةِ لوزارةِ الصحةِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عامَ ٢٠٢٠م في منطقةِ القصيمِ ٢٤ مستشفَى، بينما بلغَ عددُها في منطقةِ مكةَ المكرمةَ ١٩ مستشفًى. قدِّرِ الفرقَ بينَ عددِ المستشفياتِ في المنطقتينِ. (الدرس ٢ - ٢)

٢٤ ← ٢٠
− ١٩ ← − ٢٠
٠

إذاً الفرق بين عدد المستشفيات في المنطقتين = ٠ مستشفى تقريبًا

---

٣٩ لدَى نُهَى صندوقًا كتلتُهُ ١٠,٩٤٨ كجم، قرِّبْ هذهِ الكتلةَ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ منَ الكيلُو جرامِ. (الدرس ٢ - ١)

١٠,٩٤٨ ← ١٠,٩

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

إذاً كتلة الصندوق = ١٠,٩ كجم تقريبًا

موقع كتبي

رتِّبْ كلَّ مجموعةٍ منَ الأعدادِ فيمَا يأتِي منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ: (الدرس ١ – ٦)

٤٠ ٠,٥٥٧ ، ٠,٠٩ ، ٠,٧٨ ، ٠,٦٧

الخطوةُ ١، رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٠,٥٥٧
٠,٠٩
٠,٧٨
٠,٦٧

الخطوةُ ٢، أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٠,٥٥٧
٠,٠٩٠
٠,٧٨٠
٠,٦٧٠

الخطوةُ ٣، قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٠,٠٩٠
٠,٥٥٧
٠,٦٧٠
٠,٧٨٠

إذاً يكون الترتيب من الأصغر إلى الأكبر كما يلي:

٠,٠٩٠ ، ٠,٥٥٧ ، ٠,٦٧٠ ، ٠,٧٨٠

---

٤١ ٢٤,٣ ، ٢٤,٠٨ ، ٢٤,٣٢ ، ٢٣,٩٨

الخطوةُ ١، رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢٤,٣
٢٤,٠٨
٢٤,٣٢
٢٣,٩٨

الخطوةُ ٢، أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٢٤,٣٠
٢٤,٠٨
٢٤,٣٢
٢٣,٩٨

الخطوةُ ٣، قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٢٣,٩٨
٢٤,٠٨
٢٤,٣٠
٢٤,٣٢

إذاً يكون الترتيب من الأصغر إلى الأكبر كما يلي:

٢٣,٩٨ ، ٢٤,٠٨ ، ٢٤,٣٠ ، ٢٤,٣٢

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

الفصل ٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

قرِّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي إلَى المنزلةِ المشُارِ إليها:

١ ٧٨٥ ؛ العشراتِ ⟵ ٧٩٠

الرقم ٥ يساوي ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٨
ونستبدل الرقم الذي على يمين الرقم الذي تحته خط بالصفر

---

٢ ١٢٠٣٩٥ ؛ الآلافِ ⟵ ١٢٠٠٠٠

الرقم ٣ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

---

٣ ٦,٩٣ ؛ الآحادِ ⟵ ٧

الرقم ٩ أكبر من ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٦
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٤ ٣,٠٤١ ؛ جزءٍ من عشرةٍ ⟵ ٣,٠

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط

---

٥ **اختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ:** وحدةُ الميجابايت تُساوِي ١٠٤٨٥٧٦ بايت. قرّبْ هذا العددَ إلى أقربِ ألفٍ.

أ) ١٠٥٠٠٠٠ جـ) ١٠٤٨٦٠٠

ب) ١٠٤٩٠٠٠ د) ١٠٠٠٠٠٠

١٠٤٨٥٧٦ ⟵ ١٠٤٩٠٠٠

الرقم ٥ يساوي ٥ فنضيف ١ إلى الرقم ٨
ونستبدل الأرقام التي على يمين الرقم الذي تحته خط بالأصفار

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

قدّرْ ناتجَ الجمعِ أو الطرحِ في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريبَ أو الأعدادَ المُتناغِمةَ:

٦ ٦٥٣ − ١٨

٦٥٣ ← ٦٥٠ ٦٥٣ قريب من ٦٥٠

١٨ ← ٢٠ ١٨ قريب من ٢٠

إذاً ٦٥٣ ـ ١٨ = ٦٣٠ تقريبًا

٦٣٠

---

٧ ١٥٤٢٩ + ١١٦٠٢

١٥٤٢٩ ← ١٥٠٠٠

١١٦٠٢ ← ١٢٠٠٠ قرب إلى أقرب آلاف

إذاً ١٥٤٢٩ + ١١٦٠٢ = ٢٧٠٠٠ تقريبًا

٢٧٠٠٠

---

٨ ٩,١٦ + ٢,٠٤

٩,١٦ ← ٩

٢,٠٤ ← ٢ قرب إلى أقرب آحاد

إذاً ٩,١٦ + ٢,٠٤ = ١١ تقريبًا

١١

---

٩ ٧٣,٨ + ٥٩,٧٤

٧٣,٨٠ ← ٧٤

٥٩,٧٤ ← ٦٠ قرب إلى أقرب آحاد

إذاً ٧٣,٨٠ + ٥٩,٧٤ = ١٣٤ تقريبًا

١٣٤

---

١٠ **اختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ:** ما التقديرُ الأفضلُ لناتجِ

٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠؟ ← ٥٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ = ١٣٠٠٠٠

أ) ١٠٠٠٠٠ جـ) ١٣٠٠٠٠

ب) ١٢٠٠٠٠ د) ١٤٠٠٠٠

الناتج الفعلي: ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ = ١٣٠٣١٣

الناتج الأقرب هو ١٣٠٠٠٠ وهو بالتقريب إلى أقرب عشرات الآلاف

إذاً الاختيار الصحيح هو جـ

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١١ **القِياسُ:** يبيِّنُ الجدولُ أدنَاهُ ارتفاعَ جبلينِ في المملكةِ العربيّةِ السعوديّةِ. كم يزيدُ ارتفاعُ جبلِ رضوَى على جبلِ فيفا؟

الجبلُ	فيفا	رضوى
الارتفاع	١٨١٤ مترًا	٢١٧٠ مترًا

١١١٦١٠
٢١٧٠ـ
١٨١٤
٣٥٦

٢١٧٠ ـ ١٨١٤ = ٣٥٦ مترًا

إذاً يزيد ارتفاع جبل رضوى على جبل فيفا = ٣٥٦ مترًا

---

١٢ لدَى فيصلٍ ١٣٤٤ ريالًا، ويرغبُ في القيام برحلةٍ لأداءِ مناسِكِ العمرةِ، إذا كانتْ قيمةُ تذكرةِ الطائرةِ ٥٦٠ ريـالًا، ويحتاجُ إلى ١١٢ ريالًا مصروفًا يوميًّا خلالَ رحلتِهِ، فكم يومًا ستستمرُّ رحلتُهُ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

لدى فيصل ١٣٤٤ ريالاً ويرغب في القيام برحلة لأداء مناسك العمرة
قيمة التذكرة ٥٦٠ ريالاً ، ويحتاج يوميا إلى ١١٢ ريالاً

المطلوب

كم يومًا ستستمر رحلته ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل المسألة باستعمال خطة الحل عكسيًا

أَحُلُّ

أولاً نطرح قيمة التذكرة من المبلغ الذي مع فيصل
١٣٤٤ ـ ٥٦٠ = ٧٨٤
ثانيا نقسم الناتج على ١١٢ ما يحتاجه يوميًا
٧٨٤ ÷ ١١٢ = ٧
إذاً ستستمر رحلته ٧ أيام

أَتَحَقَّقُ

٧ × ١١٢ = ٧٨٤
٧٨٤ + ٥٦٠ = ١٣٤٤
إذاً الاجابة صحيحة

موقع كتبي

اجمعْ أو اطرحْ:

١٣ ٨٥٣ + ٤٠١٢

$$\begin{array}{r} ٤٠١٢ \\ +\ ٨٥٣ \\ \hline ٤٨٦٥ \end{array}$$

---

١٤ ٦٣٠ − ٨٨٧١

$$\begin{array}{r} ٨٨٧١ \\ -\ ٦٣٠ \\ \hline ٨٢٤١ \end{array}$$

---

١٥ ١,٩٥ + ٣,٤٧

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ١\ \ ١} \\ ٣,٤٧ \\ +\ ١,٩٥ \\ \hline ٥,٤٢ \end{array}$$

---

١٦ ٧١,٨ − ٢٦٠,٣

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ١٥\ ٩} \\ {\scriptstyle ١٥\ ٧\ ٠\ ١٣} \\ ٢٦٠,٣ \\ -\ ٧١,٨ \\ \hline ١٨٨,٥ \end{array}$$

استعملْ خصائصَ الجمعِ لإيجادِ ناتجِ كلٍّ ممَّا يأتِي ذهنيًّا:

١٧ ٣٨ + ١٩ + ١

٣٨ + ١٩ + ١ = ١٩ + ١ + ٣٨ الخاصية الإبدالية

= (١٩ + ١) + ٣٨ الخاصية التجميعية

= ٢٠ + ٣٨ اجمع ١٩ و ١ ذهنيًا

= ٥٨ اجمع ٢٠ و ٣٨ ذهنيًا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١٨ ٠,٣ + ١,٢ + ٠,٧

٠,٣ + ١,٢ + ٠,٧ = ٠,٣ + ٠,٧ + ١,٢ — الخاصية الإبدالية
= (٠,٣ + ٠,٧) + ١,٢ — الخاصية التجميعية
= ١ + ١,٢ — اجمع ٠,٣ و ٠,٧ ذهنيًا
= ٢,٢ — اجمع ١ و ١,٢ ذهنيًا

---

١٩ ٧٥ + ٢٧ + ٢٥

٧٥ + ٢٧ + ٢٥ = ٧٥ + ٢٥ + ٢٧ — الخاصية الإبدالية
= (٧٥ + ٢٥) + ٢٧ — الخاصية التجميعية
= ١٠٠ + ٢٧ — اجمع ٧٥ و ٢٥ ذهنيًا
= ١٢٧ — اجمع ١٠٠ و ٢٧ ذهنيًا

---

٢٠ ١,٦ + ٣٣ + ١١,٤

١,٦ + ٣٣ + ١١,٤ = ١,٦ + ١١,٤ + ٣٣ — الخاصية الإبدالية
= (١,٦ + ١١,٤) + ٣٣ — الخاصية التجميعية
= ١٣ + ٣٣ — اجمع ١,٦ و ١١,٤ ذهنيًا
= ٤٦ — اجمع ١٣ و ٣٣ ذهنيًا

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

اجمعْ أو اطرحْ ذِهنياً باستعمالِ الموازنةِ:

٢١ ٣٦ + ٢١

+ ٤ ، - ٤

٤٠ + ١٧ = ٥٧

٢٢ ١٤,٧ − ٨,٥

+ ٠,٣ ، + ٠,٣

١٥ ـ ٨,٨ = ٦,٢

---

٢٣ **اكتُب** أنهَى رياضيٌّ سباقَ سِباحةٍ في زمنٍ قدرُهُ ٤٠,٣٣ ثانيةً، وفي المرةِ الثانيةِ حقّقَ زمنًا أسرعَ من الزمنِ الأولِ بمقدارِ ١,٠٨ ثانية. ما الزمنُ الذي حقَّقهُ الرياضيُّ في السباقِ الثاني؟ اشرحْ كيفَ تستطيعُ استعمالَ الموازنةِ في حلِّ المسألةِ.

الزمن الذي حققه الرياضي في السباق الثاني: ٤٠,٣٣ ـ ١,٠٨

استعمل الموازنة لإيجاد ناتج: ٤٠,٣٣ ـ ١,٠٨

- ٠,٠٨ ، - ٠,٠٨

أطرح ٠,٠٨ من ٤٠,٣٣ ، وأطرح ٠,٠٨ من ١,٠٨

٤٠,٢٥ ـ ١ = ٣٩,٢٥

إذاً الزمن الذي حققه الرياضي في السباق الثاني = ٣٩,٢٥ ثانية

موقع كتبي

الجزء ١ اختيار من متعدد

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الجدولُ الآتِي يبينُ أوقاتِ الجري لأربعةِ متسابِقِينَ في سباقِ تتابعٍ. قدّرِ الزمنَ الكليَّ للفريقِ.

المتسابقُ	١	٢	٣	٤
الزمنُ (بالثانيةِ)	١٤,٩	١٥,١	١٤,٨	١٥,٣

أ) ٤٠ ثانيةً
ب) ٤٥ ثانيةً
جـ) ٥٠ ثانيةً
د) ٦٠ ثانيةً

≈ ١٥ + ١٥ + ١٥ + ١٥ = ٦٠ تقريبًا

إذاً الاختيار الصحيح هو د

---

٢ يبيعُ مطعمٌ فطيرةَ الجبنِ بـ ٤,٢٥ ريالاتٍ، وكأسَ العصيرِ بـ ٢,٩ ريال، وقطعةَ الحلوَى بـ ١,٤٩ ريال، إذا اشترتْ شوقُ واحدةً منْ كلٍّ منها، فما أفضلُ تقديرٍ للمبلغِ الذِي ستدفَعُهُ.

أ) ٧ ريالاتٍ
ب) ٨ ريالاتٍ
جـ) ٩ ريالاتٍ
د) ١٠ ريالاتٍ

٤,٢٥ ← ٤
+ ٢,٩٠ ← + ٣
١,٤٩ ← ١
٨

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣ حصلتِ العنودُ علَى ١٧٠ ريالًا من والدتِهَا مكافأةً لها لتفُّوقِها في المدرسةِ، فقَّررتْ شراءَ واحدةٍ من كلٍّ منَ الأشياءِ الموضحةِ في الجدولِ أدناه، فكمْ ريالًا سيتبقَّى لديهَا؟

النوع	السعر
لعبة فيديو	٩٣,٨٤ ريالًا
قرص مدمج	٤٢,٣١ ريالًا
ملصقات	٢٨,٥٧ ريالًا

أ) ٥ ريالاتٍ
ب) ٥,٢٨ ريالاتٍ
جـ) ٥,٣ ريالاتٍ
د) ١٠ ريالاتٍ

مجموع ما اشترته
٩٣,٨٤ + ٤٢,٣١ + ٢٨,٥٧ = ١٦٤,٧٢

ما تبقى لديها
١٧٠ ـ ١٦٤,٧٢ = ٥,٢٨

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٤ أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ كسورًا عشريةً مرتبةً من الأصغرِ إلى الأكبرِ.

أ) ٠,٣ ، ٠,٢٨ ، ٠,٢٧٩ ، ٠,٢٥
ب) ٠,٢٥ ، ٠,٢٨ ، ٠,٢٧٩ ، ٠,٣
جـ) ٠,٢٥ ، ٠,٢٧٩ ، ٠,٢٨ ، ٠,٣
د) ٠,٣ ، ٠,٢٥ ، ٠,٢٧٩ ، ٠,٢٨

الاختيار الصحيح هو جـ

موقع كتبي

٥ في عامَ ١٤٣٣هـ بلغَ عددُ سكانِ المملكةِ ٢٩١٩٥٨٩٥ نسمةً.

اكتبْ هذَا العددَ بالصيغةِ اللفظيةِ.

أ) مئتانِ وواحدٌ وتسعونَ مليونًا وتسعُ مائةٍ وثمانيةٌ وخمسونَ ألفًا وخمسةٌ وتسعونَ.

ب) تسعٌ وعشرونَ مليونًا ومائةٌ وخمسةٌ وتسعونَ ألفًا وثماني مائةٍ وخمسةٌ وتسعونَ.

الاختيار الصحيح هو ب

جـ) تسعٌ وعشرونَ مليونًا وثمان مائةٌ وخمسةٌ وتسعونَ ومائةٌ وخمسةٌ وتسعونَ.

د) تسعُ وعشرونَ مليونًا ومائةٌ وخمسةٌ وتسعونَ ألفًا.

---

٦ تبرَّعَت ماجدةُ لجمعيةٍ خيريةٍ بمبلغٍ يزيدُ ٨ ريالاتٍ على ما تبرَّعَت بهِ شيماءُ، وتبرَّعَت هيفاءُ بمبلغٍ يزيدُ ٥ ريالاتٍ على المبلغِ الذِي تبرَّعَت به ماجدةُ، إذَا تبرَّعَت هيفاءُ بـ ٦٣ ريالًا.

فبكمْ ريالٍ تبرَّعَت شيماءُ؟

أ) ٤٥ ريالًا

جـ) ٧٠ ريالًا

ب) ٥٠ ريالًا

د) ٧٨ ريالًا

ما تبرعت به ماجدة: ٦٣ ـ ٥ = ٥٨

ما تبرعت به شيماء: ٥٨ ـ ٨ = ٥٠

إذاً تبرعت شيماء بـ ٥٠ ريالاً

الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

٧ يبينُ الجدولُ التالِي أسعارَ بعضِ الأدواتِ المكتبيةِ. أوجدْ أفضلَ تقديرٍ لثمنِ دفترَي ملاحظاتٍ وقلمِ حبرٍ وعلبةِ ألوانٍ؟

أسعار أدوات مكتبية	
السلعة	السعر
قلم حبر	٣,٢٥ ريالاتٍ
دفتر ملاحظات	١,٨٢ ريال
علبة ألوان	١٣,٧٤ ريالًا

أ) ١٧ ريالًا
ب) ١٨,٩ ريالًا
جـ) ١٩ ريالًا
د) ٢٠,٦ ريالًا

قرب إلى أقرب أجزاء من عشرة

٣,٢٥ ≈ ٣,٣
١,٨٢ ≈ ١,٨
١٣,٧٤ ≈ ١٣,٧

سعر دفتري ملاحظات = ١,٨ × ٢ = ٣,٦
سعر قلم حبر = ٣,٣
سعر علبة ألوان = ١٣,٧
أفضل سعر= ٣,٦ + ٣,٣ + ١٣,٧ = ٢٠,٦ ريالاً
إذاً الاختيار الصحيح هو د

---

٨ قرِّبِ العدَد ١٢,٦٣٨ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ.

أ) ١٠,٠
جـ) ١٢,٢٤
ب) ١٢,٦
د) ١٣

١٢,٦٣٨ ≈ ١٢,٦
الرقم ٣ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم
ونحذف الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط
إذاً الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٩ تتراوحُ كتلةُ كرةِ القدمِ المعتمدةُ بينَ ٠,٣٩٧ وَ ٠,٤٢٥ كيلوجرام، أيُّ الكتلِ التالية ليستْ بينَ ٠,٣٩٧ وَ ٠,٤٢٥ كيلوجرام؟

أ) ٠,٣٩٩ جـ) ٠,٤١٩

ب) ٠,٤٠٠ د) ٠,٤٣١

٠,٤٣١ > ٠,٤٢٥

إذاً الاختيار الصحيح هو د

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ السؤال التالِي:

١٠ سجَّلَ بندرٌ ٨ نقاطٍ في مباراةِ كرةِ سلةٍ، وكانَ عددُ النقاطِ التي سجَّلَها بندرٌ أقلَّ بـ ٩ نقاطٍ منَ النقاطِ التي سجَّلَها طلالٌ. اكتُبِ العبارةَ العدديةَ التي تبينُ عددَ النقاطِ التي سجَّلَها طلالٌ.

نقاط طلال = ٨ + ٩

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالِ التالِي موضحًا خطواتِ الحلِّ:

١١ يبيـنُ الجدولُ التالِي عددَ السـاعاتِ التي عملتْهَا سـارةُ خلالَ الصيفِ الماضِي. وضحْ كيفَ تقدرُ مجمـوعَ السـاعاتِ الكلـيِّ التِـي عملتْهَـا سـارةُ خلالَ أربعةِ شهورٍ.

الشهر	عدد الساعات
المحرم	٧٨,٥٠
صفر	٨٣,٢٥
ربيع الأول	٨١,٥٠
ربيع الآخر	٧٩,٧٥

قدر عدد الساعات لكل شهر

المحرم : ٧٨,٥٠ ≈ ٨٠
صفر: ٨٣,٢٥ ≈ ٨٠
ربيع الأول: ٨١,٥٠ ≈ ٨٠
ربيع الآخر: ٧٩,٧٥ ≈ ٨٠

قرب إلى أقرب آحاد

عدد الساعات بعد التقدير متساوية إذاً نسخدم عملية الضرب

٨٠ × ٤ = ٣٢٠

إذاً مجموع الساعات الكلي التي عملتها سارة خلال أربعة شهور = ٣٢٠ ساعة

موقع كتبي