تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play



حل مادة الرياضيات
للصف الخامس الابتدائي

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

كتبي المدرسية اونلاين

التَّهْيِئَـــةُ

أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ:

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يَأتي بالصِّيغةِ اللَّفظيةِ: (مهارة سابقة)

١) ٨

الصيغة اللفظية: ثمانية

٢) ١٥

الصيغة اللفظية: خمسة عشر

٣) ٢٣

الصيغة اللفظية: ثلاثة وعشرون

٤) ٤٤

الصيغة اللفظية: أربعة وأربعون

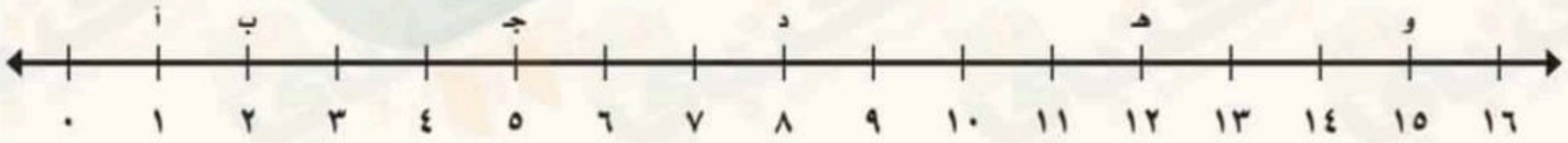
٥) ١٦٠

الصيغة اللفظية: مئة وستون

٦) ٣٧١

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وواحد وسبعون

اكتبِ العَددَ الَّذي يُمثِّلُ كُلَّ نقطةٍ على خَطِّ الأعدادِ فيما يأْتي: (مهارة سابقة)



٧) ب ٢

٨) هـ ١٢

٩) جـ ٥

١٠) د ٨

١١) أ ١

١٢) و ١٥

موقع كتبي

اكتبْ كُلَّ جملةٍ ممَّا يَأتي مُستعمِلًا إحدى الإشاراتِ (> ، < ، =) : (مهارة سابقة)

١٣ ٨ أصغرُ من ١٢

٨ < ١٢

١٤ ٢٥ أكبرُ من ١٠

٢٥ > ١٠

---

١٥ ١٣٦ تُساوي ١٣٦

١٣٦ = ١٣٦

١٦ ٤٧١ أكبرُ من ٤٧٠

٤٧١ > ٤٧٠

---

١٧ في مدينةِ الخُبر يومَ أمسٍ؛ بلغتْ دَرجةُ الحَرارةِ العُظمَى ٣٨ درجةً سيليزيةً، أَما درجةُ الحَرارةِ العظمى لِهذا اليومِ فكانتْ ٣٥ درجةً سيليزيةً. اكتبِ الجملةَ «٣٥ أقلُّ من ٣٨» مُستعمِلًا إِحدَى الإشاراتِ (> ، < ، =). (مهارة سابقة)

٣٥ < ٣٨

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١ - ١ القِيمةُ المنزِليَّةُ ضِمْنَ البلايينِ

تأكَّدْ

سمِّ منزلةَ الرَّقمِ الذي تَحتهُ خَطٌّ في كلٍّ مِما يأتي ، ثم اكتبْ قِيمتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١ ٦٥٧٢٣٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٣	٢	٧	٥	٦						

يقع الرقم ٦ في منزلة مئات الألوف

قيمته المنزلية هي: ٦ × ١٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠

---

٢ ١٥٣٨٩٠٠٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٠	٠	٩	٨	٣	٥	١				

يقع الرقم ٥ في منزلة آحاد الملايين

قيمته المنزلية هي: ٥ × ١٠٠٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠٠

---

٣ ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٣	١	٥	٠	٠	٢	٦	٠	٣	١	٩	٤

يقع الرقم ٩ في منزلة عشرات البلايين

قيمته المنزلية هي: ٩ × ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

اكتبْ كُلًّا من العَددين الآتيين بالصِّيغةِ القِياسيّةِ: مثال ٢

٤ ١٢ مليونًا وَ ٣٢٤ ألفًا وَ ٥٠٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٠	٥	٤	٢	٣	٢	١				

الصيغة القياسية: ١٢٣٢٤٥٠٠

---

٥ ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٦	٤	٠	١	٣	٥						

الصيغة القياسية: ٥٣١٠٤٦

اكتبْ كُلًّا من العددين الآتيين بالصيغةِ التحليليَّةِ ، ثم اقرأْهُما واكتبْهُما بالصيغةِ اللفظيةِ: مثال ٣

٦ ٣٤٦١٧

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠٠٠ الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٤ ← ٤٠٠٠ الرقم ٤ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠٠ الرقم ٦ في منزلة المئات

قيمة الرقم ١ ← ١٠ الرقم ١ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٧ ← ٧ الرقم ٧ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٧ + ١٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصيغة اللفظية : أربعة وثلاثون ألفًا وست مئة وسبعة عشر

موقع كتبي

٧ ٢٠٥٨٠١٣٠٠

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ٢ في منزلة مئات الملايين

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠٠٠٠٠٠ الرقم ٥ في منزلة آحاد الملايين

قيمة الرقم ٨ ← ٨٠٠٠٠٠ الرقم ٨ في منزلة مئات الألوف

قيمة الرقم ١ ← ١٠٠٠ الرقم ١ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠ الرقم ٣ في منزلة المئات

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية : مئتان وخمسة ملايين وثمان مئة وواحد ألفًا وثلاث مئة

---

٨ اشترى سليمانُ قطعةَ أرضٍ مساحتُها أربعةُ آلافٍ وأربعةُ أمتارٍ مُربعةٍ. اكتبْ هذا العددَ بالصيغةِ القياسيَّةِ.

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
								٤	٠	٠	٤

الصيغة القياسية: ٤٠٠٤

---

٩ **تَحَدَّثْ** اشْرحِ الخُطواتِ اللازمةَ لِكتابةِ العددِ ٥١٤٩٠٣٣٦٥ بالصَّيغةِ اللَّفظيَّةِ.

أنظر إلى منزلة كل رقم وأبدأ بالمنزلة الكبرى وهي هنا منزلة مئات الملايين

إذاً الصيغة اللفظية للعدد ٥١٤٩٠٣٣٦٥

خمس مئة وأربعة عشر مليونـًا وتسع مئة وثلاثة آلاف وثلاث مئة وخمسة وستون

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

سَمِّ منزِلةَ الرَّقمِ الذي تَحتهُ خَطٌّ في كُلٍّ ممَّا يأْتي، ثم اكتبْ قِيمتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١٠ ٥٧٩٢٦٤٥٨

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٨	٥	٤	٦	٢	٩	٧	٥				

يقع الرقم ٥ في منزلة عشرات الملايين

قيمته المنزلية هي: ٥ × ١٠٠٠٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠٠٠

---

١١ ١٧٩٧٠٣٣٤١٦٥٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٥	٦	١	٤	٣	٣	٠	٧	٩	٧	١

يقع الرقم ٧ في منزلة مئات الملايين

قيمته المنزلية هي: ٧ × ١٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠٠٠٠٠

---

١٢ ٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
١	٤	٢	٠	٠	٠	٣	٥	٦	١	٤	

يقع الرقم ٤ في منزلة عشرات البلايين

قيمته المنزلية هي: ٤ × ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يَأتي بالصيغةِ القِياسيَّةِ: مثال ٢

١٣ ١٤ مِليونًا و٢٨٦ ألفًا و٧٠٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٠	٧	٦	٨	٢	٤	١				

الصيغة القياسية: ١٤٢٨٦٧٠٠

---

١٤ خمسونَ بليونًا، ومئةُ مِليونٍ ، وخَمسةٌ وتسعونَ.

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٥	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٥	

الصيغة القياسية: ٥٠١٠٠٠٠٠٩٥

---

١٥ ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٧	٦	٤	٥	٠	٢	٣	٨			

الصيغة القياسية: ٨٣٢٠٥٤٦٧٠

موقع كتبي

اكتبْ كُلًّا ممَّا يأتي بالصِّيغةِ التحليليةِ ، ثم اقرأْهُ واكتبْهُ بالصيغةِ اللفظيَّةِ: مثال ٣

١٦ ٥٩٦٢

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠٠٠ الرقم ٥ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠٠ الرقم ٩ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠ الرقم ٦ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٢ ← ٢ الرقم ٢ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٢ + ٦٠ + ٩٠٠ + ٥٠٠٠

الصيغة اللفظية : خمسة آلاف وتسع مئة واثنان وستون

---

١٧ ٢٠٤٠٣٩١

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠٠٠٠٠ الرقم ٢ في منزلة آحاد الملايين

قيمة الرقم ٤ ← ٤٠٠٠٠ الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠ الرقم ٣ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠ الرقم ٩ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ١ ← ١ الرقم ١ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي : ١ + ٩٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية : مليونان وأربعون ألفًا وثلاث مئة وواحد وتسعون

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٨ ١٠٧٠٠٠٥٢٣٠٩٤

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ١ ← ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ١ في منزلة مئات البلايين

قيمة الرقم ٧ ← ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ٧ في منزلة آحاد البلايين

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠٠٠٠٠ الرقم ٥ في منزلة مئات الألوف

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠٠٠ الرقم ٢ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠٠ الرقم ٣ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠ الرقم ٩ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٤ ← ٤ الرقم ٤ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي :

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠ + ٤

الصيغة اللفظية : مئة وسبعة بلايين وخمس مئة وثلاثة وعشرون ألفًا وأربعة وتسعون

---

١٩ بلغتْ كميَّةُ الموادِّ المُخدرَّةِ المحظورةِ الَّتِي ضبطتْهَا الهيئةُ العامَّةُ للجمارِكِ في أحدِ الأعوامِ ٦٢٠١٦١٥٩ قرصًا. اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغةِ التَّحليليَّةِ، ثمَّ اِقرأْهُ واكتبْهُ بالصِّيغةِ اللَّفظيَّةِ.

الجمارك السعودية SAUDI CUSTOMS

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ٦ في منزلة عشرات الملايين

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠٠٠٠٠ الرقم ٢ في منزلة آحاد الملايين

قيمة الرقم ١ ← ١٠٠٠٠٠ الرقم ١ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠٠٠ الرقم ٦ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ١ ← ١٠٠ الرقم ١ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠ الرقم ٥ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٩ ← ٩ الرقم ٩ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي :

٩ + ٥٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية : اثنان وستون مليونًا وستة عشر ألفًا ومئة وتسعة وخمسون

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٠ تبلغُ تكلفةُ صناعةِ كسوةِ الكعبةِ المشرفةِ ٢٠ مليونَ ريالٍ سنويًّا. اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ.

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢				

الصيغة القياسية: ٢٠٠٠٠٠٠٠

مسألةٌ من واقعِ الحياةِ



علـومٌ: احتاجَ المركـبُ الفضائـيُّ كاسينـي إلى سَبـعِ سَنواتٍ للوصولِ إلى كَوكبِ زُحَلَ وَقمرِهِ (تيتان).

حقائقُ حولَ الرحلةِ الفضائيةِ	
المسافةُ إلى زُحلَ	مليارٌ و ٤٩٤ مليونَ كيلومترٍ
المسافةُ إلى تيتانَ	٣ مليارات و٥٢٠ مليونَ كيلومترٍ
تكلفةُ الرحلةِ	١١٨٨٠٠٠٠٠٠ ريالٍ
سرعةُ المركبِ عند اقترابِهِ من القمرِ (تيتانَ)	٢١٩٢٠ كيلومترًا في الساعةِ

٢١ ما المسافـةُ التي قَطَعـها المركـبُ للوصـولِ إلى كـوكبِ زُحَلَ؟ اكتبِ المسافةَ بالصّيغةِ القياسيةِ.

المسافة التي قطعها المركب للوصول إلى كوكب زحل بالصيغة القياسية هي : ١٤٩٤٠٠٠٠٠٠ كلم

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٩	٤	١		

---

٢٢ اقرأِ العدَدَ الدالَّ على تكلفةِ الرحلةِ.

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٨	١	١	

أحد عشر بليونـًا وثمان مئة وثمانون مليون ريالاً

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٣ اكتبْ سرعةَ المركبِ عندَ اقترابِهِ منَ القمرِ (تيتان) بالصيغةِ التحليليةِ.

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠٠٠ الرقم ٢ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ١ ← ١٠٠٠ الرقم ١ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠٠ الرقم ٩ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠ الرقم ٢ في منزلة العشرات

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٢٠ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٤ **مسألةٌ مفتُوحةٌ :** اكتبْ عددًا بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ، بحيثُ يكونُ الرقمُ ٧ في منزلةِ عشراتِ البلايينِ، والرقمُ ٥ في منزلةِ مئاتِ الملايينِ، ثم اقْرأِ العَددَ.

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
	٧	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٧ ← ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ٣ في منزلة عشرات البلايين

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ٥ في منزلة مئات الملايين

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠

الصيغة القياسية : ٧٠٥٠٠٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية : سبعون بليونـًا وخمس مئة مليونـًا

---

٢٥ **اكْتُـب** كيفَ تُساعدُكَ القيمةُ المنزليةُ والدوراتُ على قراءةِ الأعدادِ ضمنَ البلايينِ؟

القيمة المنزلية والدورات تساعد على تحديد مواقع الأرقام في العدد وقيمها المنزلية وبالتالي تسهل قراءتها

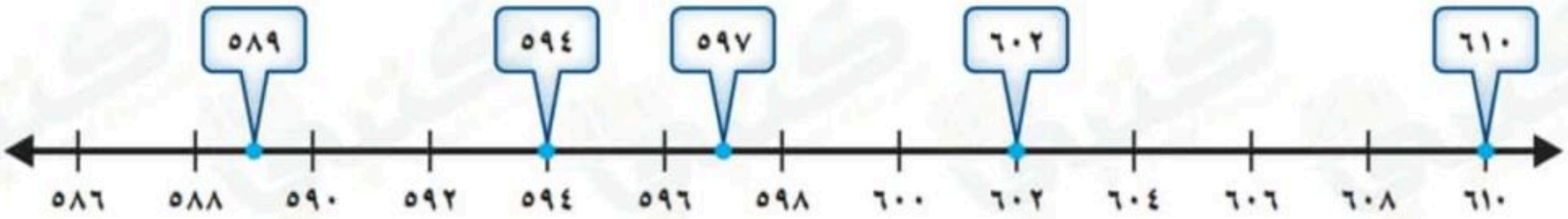
موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١ - ٢ المُقارنةُ بينَ الأعدادِ

تأكَّدْ

استعملْ خطَّ الأعدادِ للمقارنةِ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢



١ ٥٩٧ > ٥٨٩

٥٩٧
٥٨٩

بما أن ٩ > ٨ في منزلة العشرات

فإن ٥٩٧ > ٥٨٩

٢ ٦٠٢ < ٦١٠

٦٠٢
٦١٠

بما أن ٠ < ١ في منزلة العشرات

فإن ٦٠٢ < ٦١٠

---

٣ ٥٩٤ = ٥٩٤

العددان لهما نفس النقطة على

خط الأعداد إذاً ٥٩٤ = ٥٩٤

٤ ٦١٠ > ٥٨٩

٦١٠ يقع يمين ٥٨٩

٦١٠ أكبر من ٥٨٩

٦١٠ > ٥٨٩

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =) : المثالان ١، ٢

٥ ١٤٥٠ < ١٤٦٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

١٤٥٠
١٤٦٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٥ < ٦ في منزلة العشرات

فإن ١٤٥٠ < ١٤٦٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٦ ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١

الخُطوةُ ١ : اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٢٣٦٨١
٢٤٦٨١

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٣ < ٤ في منزلة آحاد الألوف
فإن ٢٣٦٨١ < ٢٤٦٨١

---

٧ ٥٦٥٥٧١٠ < ٥٦٥٤٩١١

الخُطوةُ ١ : اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٥٦٥٥٧١٠
٥٦٥٤٩١١

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٥ > ٤ في منزلة آحاد الألوف
فإن ٥٦٥٥٧١٠ > ٥٦٥٤٩١١

---

٨ يَبلغُ طولُ نهرِ النيلِ ٦٦٥٠ كلم، وطولُ نهرِ الفُراتِ ٢٧٠٠ كلم. أيُّ النَهرينِ أَطولُ؟

الخُطوةُ ١ : اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٦٦٥٠
٢٧٠٠

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٦ > ٢ في منزلة آحاد الألوف
فإن ٦٦٥٠ > ٢٧٠٠

إذاً نهر النيل أطول من نهر الفرات

---

٩ **تَحَدَّثْ** ناقشِ الخُطواتِ اللازمةَ لِلمقارنةِ بينَ العددينِ ٨١٥٢٠ وَ ٨١٥١٦

٨١٥٢٠
٨١٥١٦

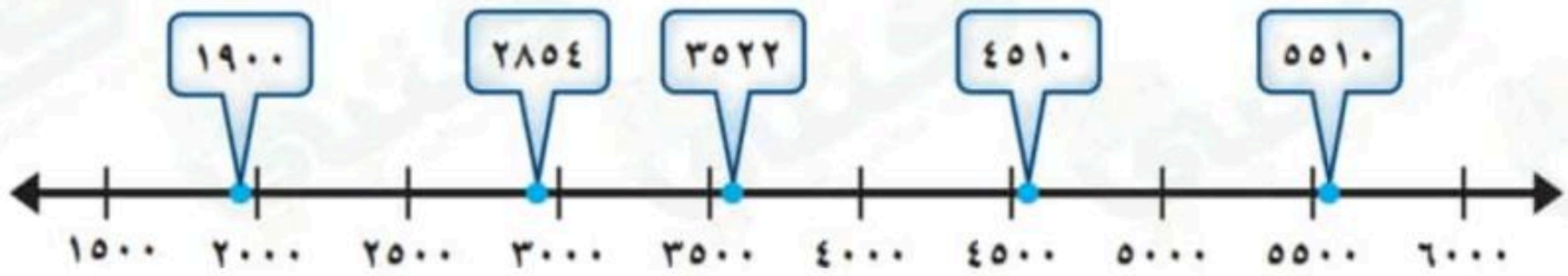
أكتب الأعداد مرتبة رأسيًا بحيث يكون آحاد أحدهما تحت آحاد الآخر
ثم أبدأ المقارنة من المنزلة الكبرى وأستمر بالمقارنة حتى أجد رقمين مختلفين
نجد أن العددان هنا متساويان في منزلة الألوف والمئات الاختلاف في منزلة العشرات
وبما أن العدد ٢ > ١ إذاً ٨١٥٢٠ > ٨١٥١٦

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

استعملْ خطَّ الأعدادِ للمقارنةِ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢



١٠ ٢٨٥٤ < ٤٥١٠

٢٨٥٤ يقع يسار ٤٥١٠

٢٨٥٤ أصغر من ٤٥١٠

٢٨٥٤ < ٤٥١٠

---

١١ ٣٥٢٢ > ١٩٠٠

٣٥٢٢ يقع يمين ١٩٠٠

٣٥٢٢ أكبر من ١٩٠٠

٣٥٢٢ > ١٩٠٠

---

١٢ ٥٥١٠ > ٤٥١٠

٥٥١٠ يقع يمين ٤٥١٠

٥٥١٠ أكبر من ٤٥١٠

٤٥١٠ < ٥٥١٠

موقع كتبي

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢

١٣ ٣٧٤٣ > ٣٨٤٢

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٣٧٤٣
٣٨٤٢

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٧ < ٨ في منزلة المئات
فإن ٣٧٤٣ < ٣٨٤٢

---

١٤ ٢٠٧٢ > ١٩٥٥

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٢٠٧٢
١٩٥٥

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٢ > ١ في منزلة آحاد الألوف
فإن ٢٠٧٢ > ١٩٥٥

---

١٥ ٦٢٣٠٠ > ٦٢٩٨٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٦٢٣٠٠
٦٢٩٨٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٣ < ٩ في منزلة المئات
فإن ٦٢٣٠٠ < ٦٢٩٨٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٦ ٣٦٤٢٥٠ > ٣٥٦٣٥٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٣٦٤٢٥٠
٣٥٦٣٥٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٦ > ٥ في منزلة عشرات الألوف
فإن ٣٦٤٢٥٠ > ٣٥٦٣٥٠

---

١٧ ١١٤٢٠٨٦٠٠ > ١١٢٣٠٠٧٩٢

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

١١٤٢٠٨٦٠٠
١١٢٣٠٠٧٩٢

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٤ > ٢ في منزلة عشرات آحاد الملايين
فإن ١١٤٢٠٨٦٠٠ > ١١٢٣٠٠٧٩٢

---

١٨ ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ < ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠
٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٢ < ٤ في منزلة مئات الألوف
فإن ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ < ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٩ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ > ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١
١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ١ > ٠ في منزلة الآحاد
فإن ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ > ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

---

٢٠ في مُباراة كرةِ قدمٍ بينَ فريقينِ، بلغَ عَددُ مُشجِّعي الفريقِ الأولِ ٧٨٩٣ مُشجعًا، والثاني ٧٨٠٢ مشجع. أيُّ الفريقينِ عَددُ مُشجِّعيهِ أكثرُ؟ مثال ٢

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٧٨٩٣
٧٨٠٢

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٩ > ٠ في منزلة العشرات
فإن ٧٨٩٣ > ٧٨٠٢

إذاً الفريق الذي عدد مشجعيه أكثر هو الفريق الأول

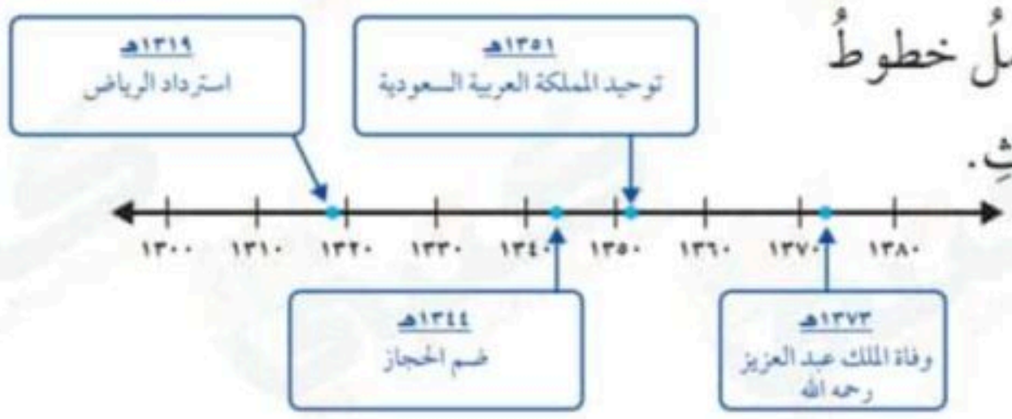
موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين



مَسألةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

علومٌ اجتماعيَّةٌ: تُستعملُ خطوطُ الزمنِ لبيانِ تَرتيبِ الأَحداثِ.



قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =):

٢١ ١٣٤٤ > ١٣١٩

١٣٤٤ يقع يمين ١٣١٩

١٣٤٤ أكبر من ١٣١٩

١٣٤٤ > ١٣١٩

٢٢ ١٣٥١ < ١٣٧٣

١٣٥١ يقع يسار ١٣٧٣

١٣٥١ أصغر من ١٣٧٣

١٣٥١ < ١٣٧٣

---

٢٣ ١٣٧٣ > ١٣١٩

١٣٧٣ يقع يمين ١٣١٩

١٣٧٣ أكبر من ١٣١٩

١٣٧٣ > ١٣١٩

---

٢٤ تمَّ تأسيسُ أولِ مجلسٍ للشُّورَى في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عامَ ١٣٤٣هـ. هل تمَّ هذا قبلَ عامِ ١٣٥١هـ أم بعدَه؟

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

١٣٤٣
١٣٥١

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٤ < ٥ في منزلة العشرات
فإن ١٣٤٣ < ١٣٥١

إذاً تم تأسيس أول مجلس للشورى في المملكة قبل عام ١٣٥١هـ

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٥ **تَحَدٍّ:** اسْتعمِلِ الأرقامَ: ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨ لِكتابةِ أَكبرِ عددٍ وَأصغرِ عَددٍ بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ على أَلَّا يتكررَ أَيٌّ من هذهِ الأَرقام.

لكتابة أكبر عدد نرتب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر من اليمين إلى اليسار

إذاً أكبر عدد هو : ٩ ٨ ٧ ٤ ٣ ١

لكتابة أصغر عدد نرتب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر من اليمين إلى اليسار

إذاً أصغر عدد هو : ١ ٣ ٤ ٧ ٨ ٩

---

٢٦ **مسألة مفتوحة:** ما الرقمُ الذي يجعلُ الجملةَ العددية: ٤ ▢ ٢٦٣ < ٢٦٣٥١ صحيحةً؟

إجابة ممكنة / مثال العدد المفقود هو ٧

٢٦٣٧٤

٢٦٣٥١

بما أن ٧ > ٥ في منزلة العشرات

فإن ٢٦٣٧٤ > ٢٦٣٥١

---

٢٧ **الحسَّ العدديّ:** هل الجملةُ (س مليار > ص مليون) صحيحةٌ دائمًا أم أحيانًا أم غيرُ صحيحةٍ، لجميع قيم س وَ ص التي هي أكبرُ منَ الصفرِ؟ وضِّحْ ذلكَ.

صحيحة دائمًا لأن منزلة المليار قيمتها أكبر من منزلة المليون

مثال: س = ١ ، ص = ٩٩٩

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ > ٩٩٩٠٠٠٠٠٠

---

٢٨ **اكْتُب** مَسألةً لفظيَّةً من واقعِ الحياةِ يمكنُ حَلُّها بِالمقارنةِ بينَ الأعدادِ.

اشترى أحمد شاشة تلفاز قيمتها ١٥٠٠ ريال وهاتفًا ذكيًا قيمته ٢٥٠٠ ريال

أي الجهازين كان ثمنه أكبر ؟

١٥٠٠

٢٥٠٠

بما أن ١ < ٢ في منزلة آحاد الألوف

فإن ١٥٠٠ < ٢٥٠٠

إذاً دفع أحمد ثمنًا أكبر عند شراءه جهاز الهاتف الذكي

موقع كتبي

تدريب على اختبار

٢٩ المحيطُ الهادِي يغطِّي حوالَي ١٦٩٢٠٠٠٠٠٠ كيلومترٍ مربعٍ. هذا العددَ يُكتبُ بالصيغةِ اللفظيةِ: (الدرس١-١)

أ) مليونٌ وستمائةٌ واثنان وتسعونَ ألفًا.

ب) مائةٌ وتسعٌ وستُّونَ مليونًا ومئَتَا ألفٍ.

جـ) مليارٌ وستُّمائةٍ واثنانِ وتسعونَ مليونًا.

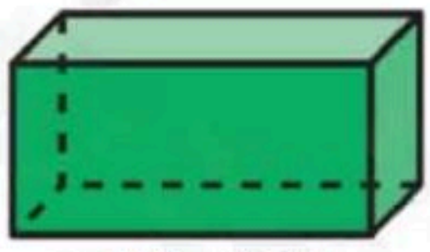
د) مائةٌ وتسعٌ وستونَ مليارٍ ومِئَتَا مليونٍ.

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
			١	٦	٩	٢	٠	٠	٠	٠	٠

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٣٠ أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ بالنسبةِ لأبعادِ الصندوقِ؟ (الدرس١-٢)



١٣٥
٠٧٤

أ) الارتفاعُ أكبرُ منَ الطولِ.

بما أن ١ > ٠ في منزلة المئات
فإن ١٣٥ > ٧٤

ب) الارتفاعُ أكبرُ منَ العرضِ.

جـ) الطولُ أصغرُ منَ الارتفاعِ.

د) العرضُ يساوِي الارتفاعَ.

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مراجعة تراكمية

٣١ سَمِّ منزلةَ الرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمَّ اكتُبْ قيمتَهُ المنزليةَ: (الدرس١-١)

١) ١٢٦٨

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
								١	٢	٦	٨

يقع الرقم ٢ في منزلة المئات

قيمته المنزلية هي: ٢ × ١٠٠ = ٢٠٠

---

٢) ١٥٨٠٩

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
							١	٥	٨	٠	٩

يقع الرقم ٥ في منزلة آحاد الألوف

قيمته المنزلية هي: ٥ × ١٠٠٠ = ٥٠٠٠

---

٣) ٤٩٤٢٦٨

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
						٤	٩	٤	٢	٦	٨

يقع الرقم ٤ في منزلة مئات الألوف

قيمته المنزلية هي: ٤ × ١٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠

موقع كتبي

٤) ١٢٣٤٧٥٦٨٩٠٣

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٣	٠	٩	٨	٦	٥	٧	٤	٣	٢	١	

يقع الرقم ٢ في منزلة آحاد البلايين

قيمته المنزلية هي: ٢ × ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠

---

٣٢ أعمقُ نقطةٍ فِي المحيطِ الهادي تقعُ علَى عمقِ ١١٠٣٣ مترًا. اقرأْ هذَا العددَ واكتُبْهُ بالصيغةِ اللفظيةِ. (الدرس١-١)

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٣	٣	٠	١	١							

الصيغة اللفظية: أحد عشر ألفًا وثلاثة وثلاثون

اكتُبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي بالصيغةِ القياسيةِ: (الدرس١-١)

٣٣ ٣٩ بليونًا و ٤٠٢ مليون وألف و٧٥٥

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٥	٥	٧	١	٠	٠	٢	٠	٤	٩	٣	

الصيغة القياسية: ٣٩٤٠٢٠٠١٧٥٥

---

٣٤ ستٌّ مائةٍ وتسعةَ عشرَ ألفًا وثمانيةٌ وعشرُونَ.

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٨	٢	٠	٩	١	٦						

الصيغة القياسية: ٦١٩٠٢٨

موقع كتبي

نَشاطٌ للدِرسِ (١ - ٣)

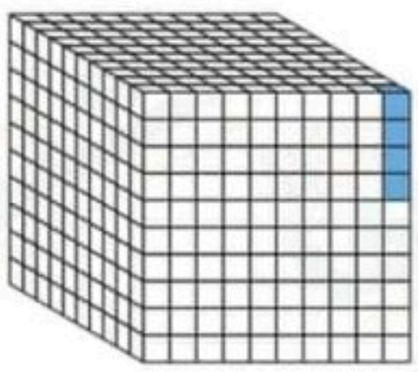
اسْتِكْشَاف

الكُسورُ الاعتياديَّةُ والكُسورُ العَشريَّةُ

فكِّرْ

١ يُبَيِّنُ الشَّكلُ المُجاورُ مُكعبًّا. ما الكسرُ الَّذي يُمثلُ الجزءَ المُظلَّلَ؟

اكتبْه على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

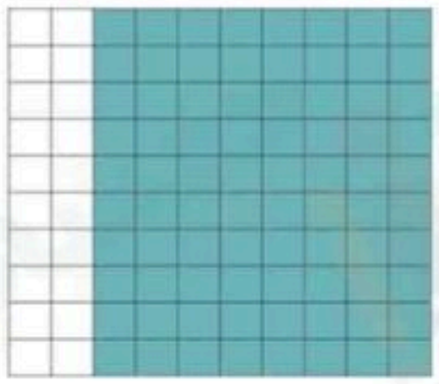


الكسر الذي يمثل الجزء المظلل : $\frac{٤}{١٠٠٠}$

كتابة الكسر على صورة كسر عشري : ٠,٠٠٤

---

٢ مَثِّلِ الكسرَ $\frac{٨٠}{١٠٠}$ ، ثم اكتبْهُ على صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ بِطريقتينِ مُخْتلفتينِ.



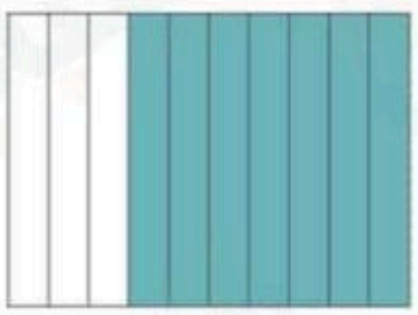
الخطوة ١ : ظلل ٨٠ مربعًا من ١٠٠ مربع صغير

الخطوة ٢ : الشكل المجاور يظهر الكسر ثمانون من مئة أو ٠,٨٠

تأكَّدْ

مَثِّلْ كُلَّ كسرٍ ممّا يأتي، واكتبْهُ بالكَلماتِ وعبِّر عنهُ على صورةِ كسرٍ عشْريٍّ:

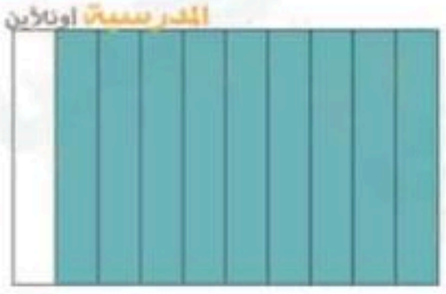
٣ $\frac{٧}{١٠}$



الخطوة ١ : ظلل ٧ أجزاء من شبكة مقسمة إلى ١٠ أجزاء متساوية

الخطوة ٢ : يظهر الشكل المجاور الكسر سبعة أجزاء من عشرة أو ٠,٧

موقع كتبي



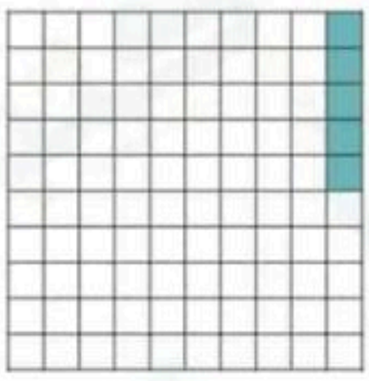
٤ $\frac{٩}{١٠}$

الخطوة ١ : ظلل ٩ أجزاء من شبكة مقسمة إلى ١٠ أجزاء متساوية

الخطوة ٢ : يظهر الشكل المجاور الكسر تسعة أجزاء من عشرة أو ٠,٩

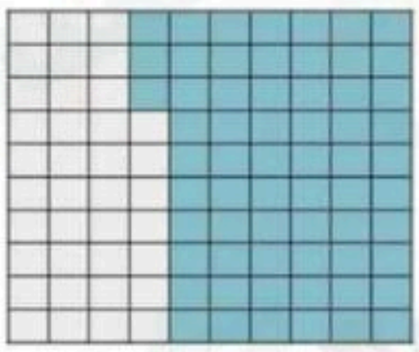
---

٥ $\frac{٥}{١٠٠}$



الخطوة ١ : ظلل ٥ مربعات من ١٠٠ مربع صغير

الخطوة ٢ : الشكل المجاور يظهر الكسر خمسة من مئة أو ٠,٠٥



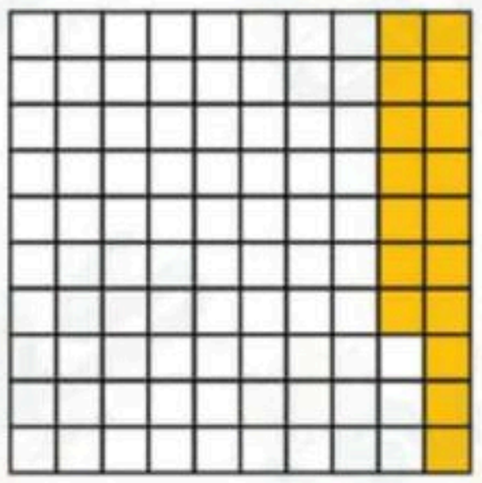
٦ $\frac{٦٣}{١٠٠}$

الخطوة ١ : ظلل ٦٣ مربعًا من ١٠٠ مربع صغير

الخطوة ٢ : الشكل المجاور يظهر الكسر ثلاثًا وستون من مئة أو ٠,٦٣

عبِّرْ عن الجزءِ المظللِ في كلٍّ ممَّا يأتي بالكسورِ الاعتياديةِ والكسورِ العشريةِ:

٧



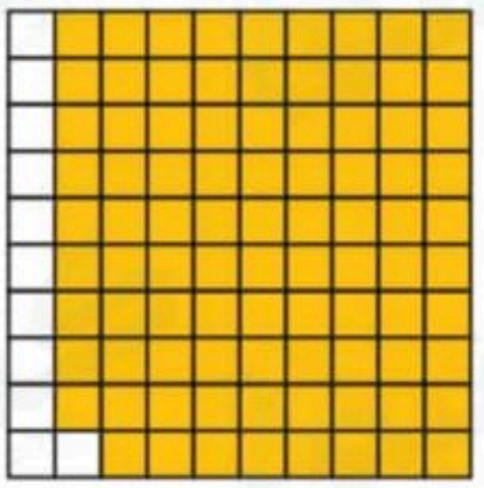
الكسر الاعتيادي : $\frac{١٧}{١٠٠}$

الكسر العشري : ٠,١٧

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

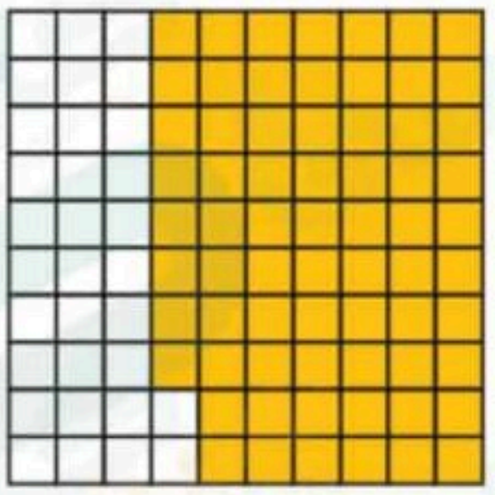
٨



الكسر الاعتيادي : $\frac{٨٩}{١٠٠}$

الكسر العشري : ٠,٨٩

٩



الكسر الاعتيادي : $\frac{٦٨}{١٠٠}$

الكسر العشري : ٠,٦٨

---

١٠ **اكْتُب** لماذا يُكتبُ الكَسرُ $\frac{٤٥}{١٠٠}$ على صورةِ كَسرٍ عَشريٍّ، بحيثُ يكونُ الرقمُ ٤ في منزلةِ الأجزاءِ من عَشرةٍ، والرقمُ ٥ في منزلةِ الأجزاءِ من مِئةٍ؟

لأن الكسر يمثل ٤٥ جزء من ١٠٠ جزء حيث يقع الرقم ٤ في منزلة العشرات ويمثل ٤٠ جزء من مئة ويقع العدد ٥ في منزلة الآحاد ويمثل ٥ أجزاء من مئة لذا يكون الرقم ٤ في منزلة الأجزاء من عشرة والرقم ٥ في منزلة الأجزاء من مئة

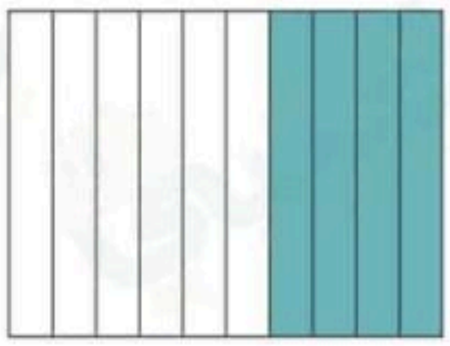
موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١ - ٣ تَمثيلُ الكُسورِ العَشريَّةِ

تأكَّدْ

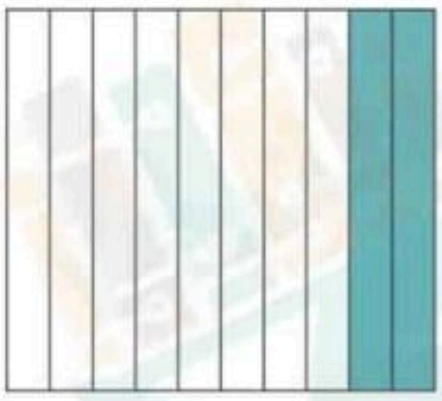
مَثِّلْ كلَّ كَسرٍ ممَّا يأتي واكتبْهُ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ: المثالان ١، ٢



١ $\frac{٤}{١٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٤}{١٠}$ أربعة من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

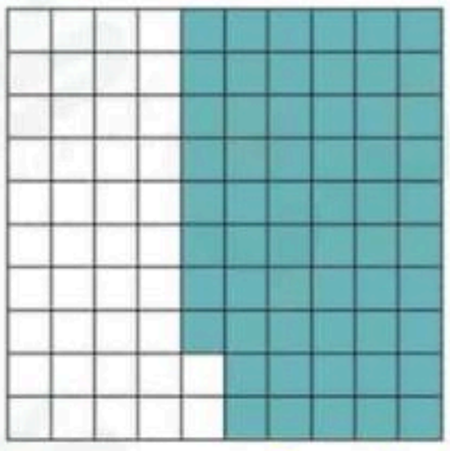
إذاً $\frac{٤}{١٠} = ٠,٤$



٢ $\frac{٢}{١٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٢}{١٠}$ اثنان من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٢}{١٠} = ٠,٢$

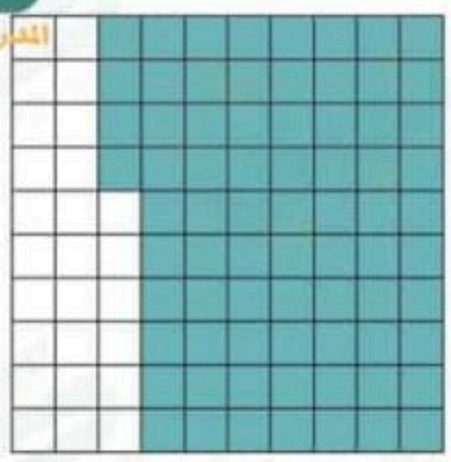


٣ $\frac{٥٨}{١٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ ثمانية وخمسون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٥٨}{١٠٠} = ٠,٥٨$

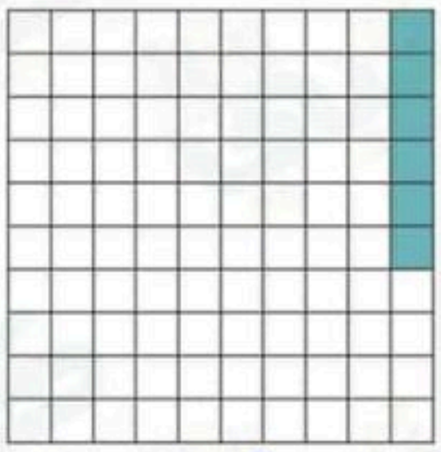
موقع كتبي



٤ $\frac{٧٤}{١٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٧٤}{١٠٠}$ أربعة وسبعون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

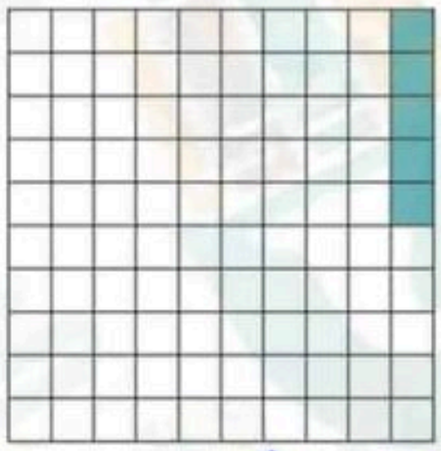
إذاً $\frac{٧٤}{١٠٠} = ٠,٧٤$



٥ $\frac{٦}{١٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ ستة من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

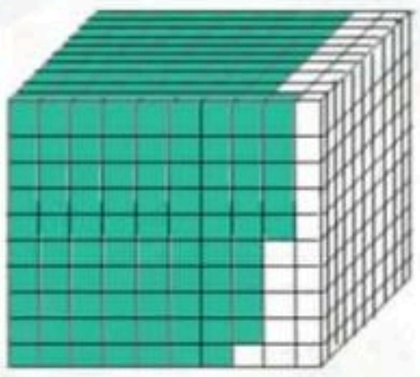
إذاً $\frac{٦}{١٠٠} = ٠,٠٦$



٦ $\frac{٥}{١٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ خمسة من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٥}{١٠٠} = ٠,٠٥$



٧ $\frac{٧٩٥}{١٠٠٠}$

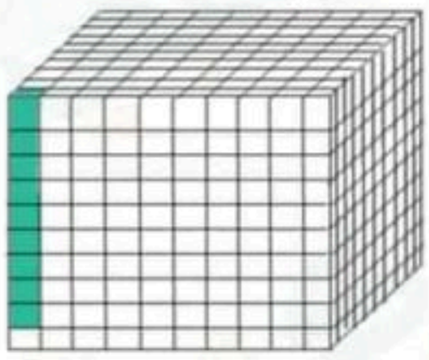
يقرأ الكسر $\frac{٧٩٥}{١٠٠٠}$ سبع مئة وخمسة وتسعون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٧٩٥}{١٠٠٠} = ٠,٧٩٥$

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٨ $\frac{٩}{١٠٠٠}$



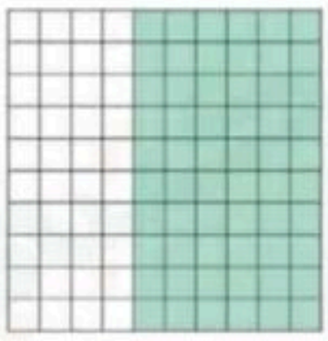
يقرأ الكسر $\frac{٩}{١٠٠٠}$ تسعة من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩

---

٩ أَظهرَتْ نتائِجُ مسْحٍ أُجْرِيَ على عددٍ من الطلابِ أنَّ $\frac{٦٠}{١٠٠}$ منهم يُحبُّونَ مُشاهدةَ البرامجِ الوَثائقيَّةِ.

اكتبْ هذِهِ النتيجةَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.



يقرأ الكسر $\frac{٦٠}{١٠٠}$ ستون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٦٠}{١٠٠}$ = ٠,٦٠

---

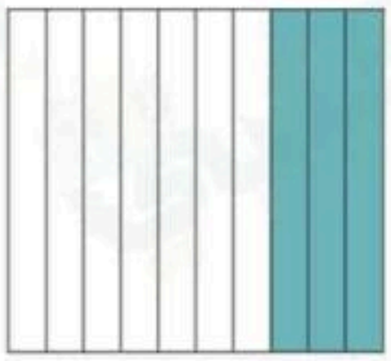
١٠ تَحَدَّثْ اذكرْ قاعِدةً لكتابةِ كسورٍ مثلِ $\frac{٨}{١٠٠}$ وَ $\frac{٣٢}{١٠٠٠}$ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

لكتابة كسر عادي على صورة كسر عشري أضف أصفارًا إلى يمين الفاصلة العشرية حتى يصبح عدد المنازل العشرية صحيحًا

موقع كتبي

مَثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يلي واكتبْه على صورةِ كسرٍ عشريٍّ: المثالان ١، ٢

١١ $\frac{٣}{١٠}$

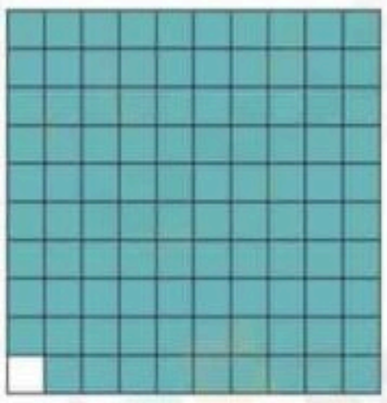


يقرأ الكسر $\frac{٣}{١٠}$ ثلاثة من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$

---

١٢ $\frac{٩٩}{١٠٠}$

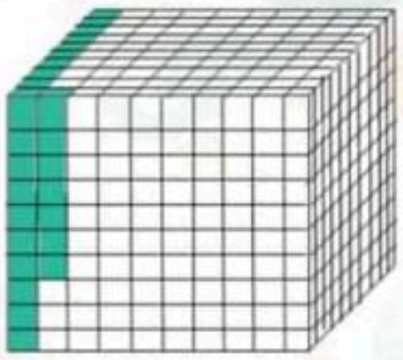


يقرأ الكسر $\frac{٩٩}{١٠٠}$ تسعة وتسعون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٩٩}{١٠٠} = ٠,٩٩$

---

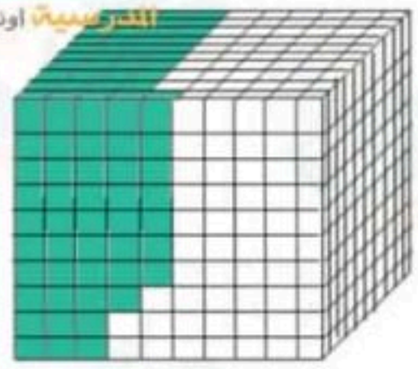
١٣ $\frac{١٠٧}{١٠٠٠}$



يقرأ الكسر $\frac{١٠٧}{١٠٠٠}$ مئة وسبعة من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{١٠٧}{١٠٠٠} = ٠,١٠٧$

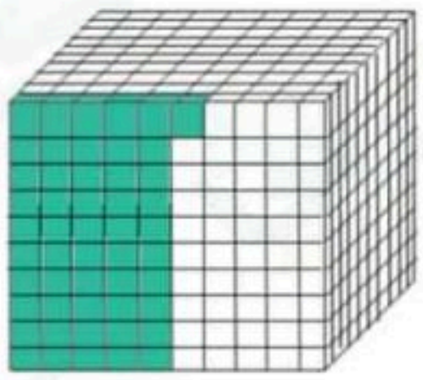
موقع كتبي



١٤ $\frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$ ثلاث مئة وسبعة وثمانون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

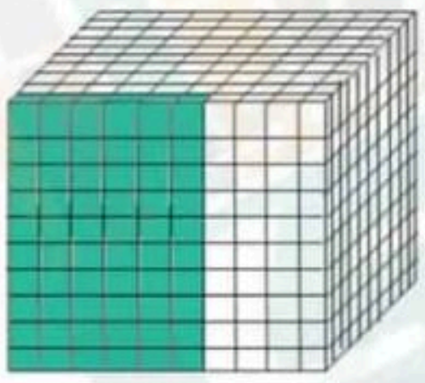
إذاً $\frac{٣٨٧}{١٠٠٠} = ٠,٣٨٧$



١٥ $\frac{٥١}{١٠٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ واحد وخمسون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

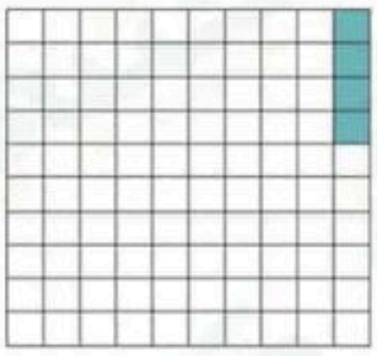
إذاً $\frac{٥١}{١٠٠٠} = ٠,٠٥١$



١٦ $\frac{٦٠}{١٠٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٦٠}{١٠٠٠}$ ستون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٦٠}{١٠٠٠} = ٠,٠٦٠$



١٧ $\frac{٤}{١٠٠}$

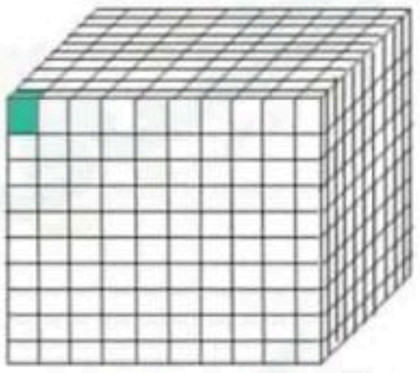
يقرأ الكسر $\frac{٤}{١٠٠}$ أربعة من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

١٨ $\frac{١}{١٠٠٠}$

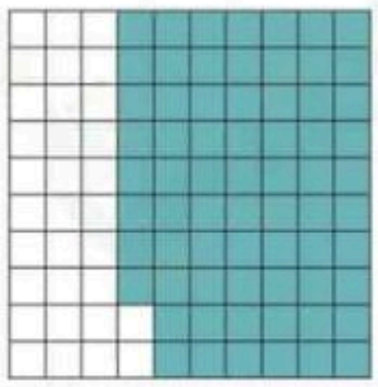


يقرأ الكسر $\frac{١}{١٠٠٠}$ واحد من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{١}{١٠٠٠} = ٠,٠٠١$

---

١٩ $\frac{٦٨}{١٠٠}$



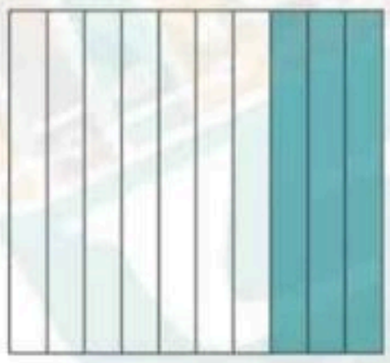
يقرأ الكسر $\frac{٦٨}{١٠٠}$ ثمانية وستون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٦٨}{١٠٠} = ٠,٦٨$

---

٢٠ اشترَتْ سَلمى $\frac{٣}{١٠}$ كجم عسلًا.

اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ.



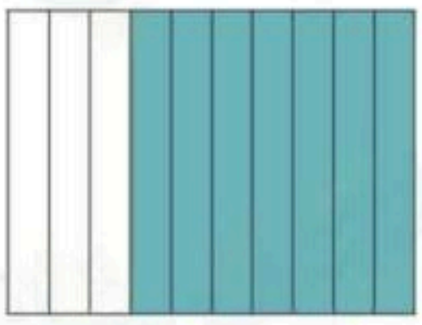
يقرأ الكسر $\frac{٣}{١٠}$ ثلاثة من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$

---

٢١ يُمثلُ الماءُ سبعةَ أعشارِ كتلةِ جسمِ الإنسانِ.

اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ.



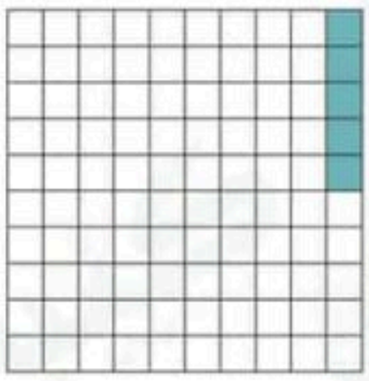
يقرأ الكسر $\frac{٧}{١٠}$ سبعة من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٧}{١٠} = ٠,٧$

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٢ خَفَّضَ أحدُ المشاركينَ زَمنَه في مُسابقةِ الجَري بمقدارِ $\frac{٥}{١٠٠}$ من الثانيةِ. اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسْرٍ عشريٍّ.



يقرأ الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ خمسة من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٥}{١٠٠} = ٠,٠٥$

القياس: اكتُبِ المقياسَ المُقابلَ لِكلِّ مقياسٍ مِتريٍّ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

مقياس متري	مقياس آخر
١ كيلومتر	$\frac{٦٢}{١٠٠}$ ميل
١ ملمتر	$\frac{٤}{١٠٠}$ بوصة
١ جرام	$\frac{٣٥}{١٠٠٠}$ أوقية
١ لتر	$\frac{٢٦٣}{١٠٠٠}$ جالون

٢٣ ١ كيلومتر = ٠,٦٢ ميل.

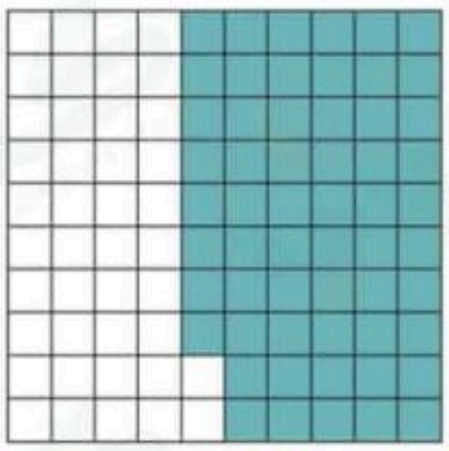
٢٤ ١ جرام = ٠,٠٣٥ أوقية.

٢٥ ١ ملمتر = ٠,٠٤ بوصة.

٢٦ ١ لتر = ٠,٢٦٣ جالون.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٧ **مَسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ كَسرًا مَقامُه ١٠٠، وَمثِّلْه، ثُمَّ اكتبْه على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ.



كسر مقامه ١٠٠ : $\frac{٥٨}{١٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ ثمانية وخمسون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٥٨}{١٠٠} = ٠,٥٨$

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٨ **اكتشِفِ الخطأَ:** كتبَ كلٌّ من عمرَ وأحمدَ الكسرَ $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ، أيُّهما كتبَ الكسرَ العشريَّ بصورةٍ صحيحةٍ؟ اشْرحْ.



أحمدُ

$\frac{٩٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٩٥$

عمرُ

$\frac{٩٥}{١٠٠٠} = ٠,٩٥٠$



أحمد إجابته صحيحة لأنه كتب الكسر خمسة وتسعون من ألف
أمّا عمر فكتب تسع مئة وخمسون من ألف وهذا خاطئ

---

٢٩ **اكْتُبْ** كيفَ تُساعِدُك الصيغةُ اللفظيةُ للكسرِ على كتابةِ الكسْرِ العَشريِّ؟

إذا كانت الصيغة اللفظية تتضمن أجزاء من عشرة فإن الكسر العشري يحوي عددًا واحدًا عن يمين الفاصلة العشرية

إذا كانت الصيغة اللفظية تتضمن أجزاء من مئة فإن الكسر العشري يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذا كانت الصيغة اللفظية تتضمن أجزاء من ألف فإن الكسر العشري يحوي ثلاثة أرقام على يمين الفاصلة العشرية

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١ - ٤ القيمةُ المنزليَّةُ ضِمْنَ أجزاءِ الألفِ

تأكَّدْ

سَمِّ مَنزلةَ الرَّقمِ الَّذي تحتَه خَطٌّ ، ثم اكتبْ قِيمَتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١) ٦,١٤

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
	٤	١	٦	

الرقم ١ موجود في منزلة أجزاء العشرة، وقيمته تساوي ٠,١

---

٢) ٣٢,٠٩٥

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٥	٩	٠	٢	٣

الرقم ٥ موجود في منزلة أجزاء الألف، وقيمته تساوي ٠,٠٠٥

اكتبْ كُلًّا من العَددينِ الآتيينِ بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ: مثال ٢

٣) ٥ و ٨٧ من مئةٍ

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
	٧	٨	٥	

الصيغة القياسية : ٥,٨٧

---

٤) ٢٠ + ٦ + ٠,٩ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٤

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٤	١	٩	٦	٢

الصيغة القياسية : ٢٦,٩١٤

موقع كتبي

اكتبْ كُلَّ عددٍ مما يأتي بالصِّيغةِ التحليليَّةِ ، ثم اقرأْهُ، واكتبْهُ بالصيغةِ اللفظيَّةِ: المثالان ٢، ٣

٥ ١٩,٤

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشـرات
		٤	٩	١

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ١ ← ١٠ الرقم ١ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٩ ← ٩ الرقم ٩ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ٤ ← ٠,٤ الرقم ٤ في منزلة أجزاء العشرة

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٤ + ٩ + ١٠

الصيغة اللفظية : تسعة عشر وأربعة من عشرة

---

٦ ٣٥,١٩

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشـرات
	٩	١	٥	٣

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠ الرقم ٣ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٥ ← ٥ الرقم ٥ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ١ ← ٠,١ الرقم ١ في منزلة أجزاء العشرة

قيمة الرقم ٩ ← ٠,٠٩ الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٩ + ٠,١ + ٥ + ٣٠

الصيغة اللفظية : خمسة وثلاثون وتسعة عشر من مئة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٧ ١,٦٠٨

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٨	٠	٦	١	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ١ ← ١ الرقم ١ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ٦ ← ٠,٦ الرقم ٦ في منزلة أجزاء العشرة

قيمة الرقم ٨ ← ٠,٠٠٨ الرقم ٨ في منزلة أجزاء الألف

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٠٨ + ٠,٦ + ١

الصيغة اللفظية : واحد و ست مئة وثمانية من ألف

---

٨ ٢,٠٨٥

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٥	٨	٠	٢	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٢ ← ٢ الرقم ٢ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ٨ ← ٠,٠٨ الرقم ٨ في منزلة أجزاء المئة

قيمة الرقم ٥ ← ٠,٠٠٥ الرقم ٥ في منزلة أجزاء الألف

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٠٥ + ٠,٠٨ + ٢

الصيغة اللفظية : اثنان وخمسة وثمانون من ألف

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٩ يَقطعُ العَنكبوتُ مسافةَ واحدٍ وتسعةِ أعشارِ الكيلومترِ في الساعةِ. اكتبْ هذِهِ القيمةَ على صورةِ كسرٍ عَشريٍّ.

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
		٩	١	

يقطع العنكبوت مسافة ١,٩ كيلومتر في الساعة

---

١٠ تَحَدَّثْ ناقشْ كيفَ تستعمِلُ القيمةَ المنزليَّةَ في قراءةِ الكسورِ العشريَّةِ.

أقرأ الرقم الواقع يمين الفاصلة العشرية والقيمة المنزلية للرقم في آخر منزلة من اليمين

تَدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

سَمِّ مَنزلةَ الرَّقمِ الَّذي تحتَه خَطٌّ في كُلٍّ مِمَّا يأتي ، ثم اكتبْ قِيمَتَهُ المنزليةَ: مثال ١

١١ ٦٣,٤٧

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
	٧	٤	٣	٦

الرقم ٧ موجود في منزلة أجزاء المئة، وقيمته تساوي ٠,٠٧

---

١٢ ٩,٥٦

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
	٦	٥	٩	

الرقم ٥ موجود في منزلة أجزاء العشرة، وقيمته تساوي ٠,٥

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٣ ٤,٠٧٢

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٢	٧	٠	٤	

الرقم ٢ موجود في منزلة أجزاء الألف، وقيمته تساوي ٠,٠٠٢

---

١٤ ٨١,٤٥٣

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٣	٥	٤	١	٨

الرقم ٤ موجود في منزلة أجزاء العشرة، وقيمته تساوي ٠,٤

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغةِ القِياسيَّةِ. مثال ٢

١٥ ١٣ و ٩ أعشارٍ

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
		٩	٣	١

الصيغة القياسية : ١٣,٩

---

١٦ خَمسونَ وستةٌ من مِئةٍ

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
	٦	٠	٠	٥

الصيغة القياسية : ٥٠,٠٦

---

١٧ ١٠ + ١ + ٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٣

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٣	٢	٩	١	١

الصيغة القياسية : ١١,٩٢٣

موقع كتبي

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغةِ التَحليليَّةِ، ثم اقرأْهُ، واكتبْهُ بالصِّيغةِ اللفظيَّةِ: المثالان ٢، ٣

١٨ ٤,٢٨

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
	٨	٢	٤	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٤ ← ٤ الرقم ٤ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ٢ ← ٠,٢ الرقم ٢ في منزلة أجزاء العشرة

قيمة الرقم ٨ ← ٠,٠٨ الرقم ٨ في منزلة أجزاء المئة

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤

الصيغة اللفظية : أربعة وثمانية وعشرون من مئة

---

١٩ ٠,٩١٧

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
٧	١	٩	٠	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٩ ٠,٩ الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشرة

قيمة الرقم ١ ٠,٠١ الرقم ١ في منزلة أجزاء المئة

قيمة الرقم ٧ ٠,٠٠٧ الرقم ٧ في منزلة أجزاء الألف

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٠٧ + ٠,٠١ + ٠,٩

الصيغة اللفظية : تسع مئة وسبعة عشر من ألف

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٠ ٠,٠٥

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشـرات
	٥	٠	٠	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٥ ← ٠,٠٥ الرقم ٥ في منزلة أجزاء المئة

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٥

الصيغة اللفظية : خمسة من مئة

---

٢١ ٢,٠٤٧

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشـرات
٧	٤	٠	٢	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٢ ← ٢ الرقم ٢ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ٤ ← ٠,٠٤ الرقم ٤ في منزلة أجزاء المئة

قيمة الرقم ٧ ← ٠,٠٠٧ الرقم ٧ في منزلة أجزاء الألف

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٠٧ + ٠,٠٤ + ٢

الصيغة اللفظية : اثنان وسبعة وأربعون من ألف

---

٢٢ ارتفعَتْ أسعارُ الحليبِ في المَوسمِ الماضِي بمقدارِ ٠,٣٣٤، اكتبْ هذا العدَدَ بالصيغةِ التحليليَّةِ.

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشـرات
٤	٣	٣	٠	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٣ ← ٠,٣ الرقم ٣ في منزلة أجزاء العشرة

قيمة الرقم ٣ ← ٠,٠٣ الرقم ٣ في منزلة أجزاء المئة

قيمة الرقم ٤ ← ٠,٠٠٤ الرقم ٤ في منزلة أجزاء الألف

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٠٤ + ٠,٠٣ + ٠,٣

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢٣ يبينُ الجدولُ المجاورُ كمياتِ الملحِ المتبقيّةَ عند تَبخُّرِ ٠,٠٣ متر مكعبٍ من الماءِ. اقرأِ العَددينِ اللذينِ يُمثِّلانِ كميةَ المِلحِ ، ثمَّ اكتبْهما بالصيغةِ اللفظيَّةِ.

مقارنة كميات الملح	
مصدر المياه	كمية الملح
المحيط	١,٢ كجم
بحيرة	٠,٠٠٤ كجم

كمية الملح في المحيط :

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
		٢	١	

الصيغة اللفظية : واحد واثنان من عشرة

كمية الملح في بحيرة :

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
٤	٠	٠	٠	

الصيغة اللفظية : أربعة من ألف

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٤ مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ : اكتبْ عدَدًا يكونُ فيهِ الرقمُ ٦ في منزلةِ أَجزاءِ الأَلفِ ، ثمَّ اكتبْهُ بالصِّيغةِ التحليليَّةِ.

مثال : ٥,٠١٦

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
٦	١	٠	٥	

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٥ ← ٥ الرقم ٥ في منزلة الآحاد

قيمة الرقم ١ ← ٠,٠١ الرقم ١ في منزلة أجزاء المئة

قيمة الرقم ٦ ← ٠,٠٠٦ الرقم ٦ في منزلة أجزاء الألف

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٠,٠٠٦ + ٠,٠١ + ٥

---

٢٥ اكتشفِ المختلفَ : حدِّدِ الكسرَ العشريَّ المختلفَ فِيمَا يلِي، ثمَّ وضحْ إجابتَكَ.

خمسة وتسعٌ وثلاثون من مئة	٥,٣٩	٥ + ٠,٣ + ٠,٠٩	٥ وَ ٣٩ جزء من عشرة

الكسر العشري المختلف ٥ و ٣٩ جزء من عشرة أمّا البقية جزء من مئة

---

٢٦ اكْتُبْ ما ميزةُ استعمالِ ٠,٨ بَدلًا من $\frac{٨}{١٠}$ ؟

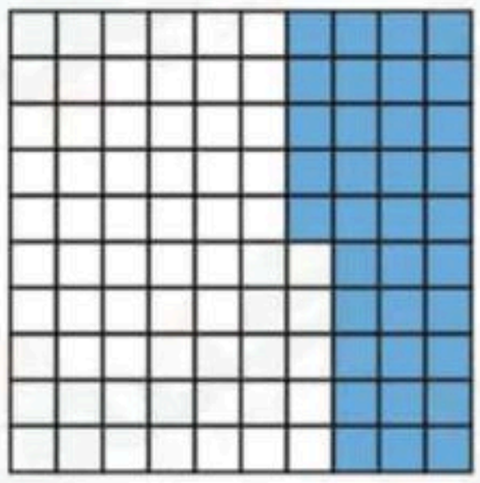
كتابة الكسر بالصورة العشرية تسهل عملية جمعه وطرحه

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٢٧ ما الكسرُ العشريُّ الذِي يمثلُهُ الجزءُ المظللُ في الشكلِ التالي؟ (الدرس ١ - ٣)



أ) ٣٥ ج) ٣,٥

ب) ٠,٣٥ د) ٠,٠٣٥

الكسر الاعتيادي : $\frac{٣٥}{١٠٠}$

الكسر العشري : ٠,٣٥

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

---

٢٨ اكتُبِ الكسرَ العشريَّ في الصورةِ القياسيةِ الذِي يمثلُ مجموعَ قيمةِ ورقةٍ نقديةٍ منْ فئةِ الخمسينَ ريالًا، و٣ أوراقٍ نقديةٍ منْ فئةِ العشرةِ ريالاتٍ، و٤ قطعٍ نقديةٍ منْ فئةِ الريالِ مقارنةً بقيمةِ ورقةٍ نقديةٍ منْ فئةِ المئةِ ريالٍ. (الدرس ١ - ٤)

أ) ٨٤ ج) ٠,٨٤

ب) ٨,٤ د) ٠,٠٨٤

$$\frac{٥٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١}{١٠٠} = \frac{٨٤}{١٠٠}$$

الكسر العشري في الصورة القياسية : ٠,٨٤

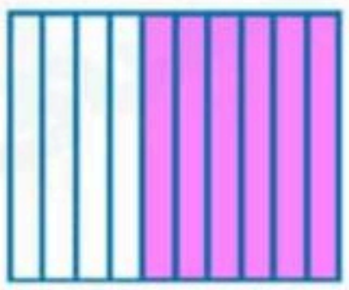
إذاً الاختيار الصحيح هو جـ

موقع كتبي

مراجعة تراكمية

مثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتِي واكتبْهُ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ١ - ٣)

٢٩ $\frac{٦}{١٠}$

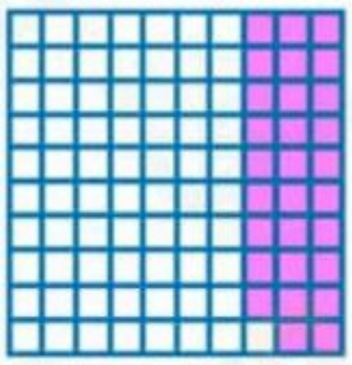


يقرأ الكسر $\frac{٦}{١٠}$ ستة من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٦}{١٠} = ٠,٦$

---

٣٠ $\frac{٢٩}{١٠٠}$

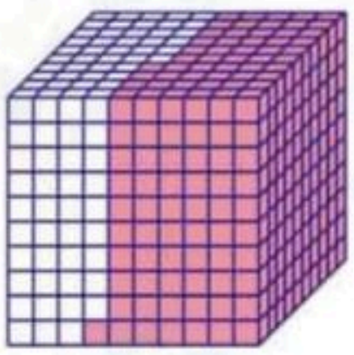


يقرأ الكسر $\frac{٢٩}{١٠٠}$ تسعة وعشرون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٢٩}{١٠٠} = ٠,٢٩$

---

٣١ $\frac{٥٤١}{١٠٠٠}$



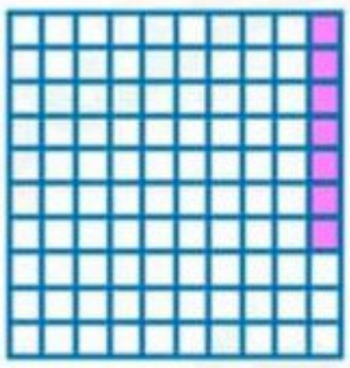
يقرأ الكسر $\frac{٥٤١}{١٠٠٠}$ خمس مئة وواحد وأربعون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٥٤١}{١٠٠٠} = ٠,٥٤١$

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٣٢ $\frac{٧}{١٠٠}$



يقرأ الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ سبعة من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٧}{١٠٠} = ٠,٠٧$

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ - ٢)

٣٣ ٨٣٠ > ٨١٣

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٨٣٠
٨١٣

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٣ > ١ في منزلة العشرات
فإن ٨٣٠ > ٨١٣

---

٣٤ ٥٦٧٠ > ٥٩٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٥٦٧٠
٠٥٩٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٥ > ٠ في منزلة آحاد الألوف
فإن ٥٦٧٠ > ٥٩٠

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣٥ ٢٣٩٠٤١٥٦ = ٢٣٩٠٤١٥٦

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٢٣٩٠٤١٥٦
٢٣٩٠٤١٥٦

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن جميع الأرقام متساوية
فإن ٢٣٩٠٤١٥٦ = ٢٣٩٠٤١٥٦

---

٣٦ بلغَ عددُ سكانِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ منتصف عام ٢٠٢٠ م حوالَي ٣٥ مليونَ نسمةٍ. اكتبْ هذَا العددَ بالصيغةِ التحليليةِ. (الدرس ١ - ١)

الصيغة القياسية : ٣٥٠٠٠٠٠٠

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠٠٠٠٠٠ الرقم ٣ في منزلة عشرات الملايين

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠٠٠٠٠٠ الرقم ٥ في منزلة آحاد الملايين

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٥٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

الفصل ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

سمِّ منزلةَ الرقمِ الذِي تحتهُ خطٌّ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمَّ اكتبْ قيمتهُ المنزليةَ: (الدرس ١ - ١)

١ ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٥	٧	٣	٠	٦	٤	٢	٩	٢	٤	١	

يقع الرقم ٤ في منزلة آحاد البلايين

قيمته المنزلية هي: ٤ × ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠

---

٢ ٩٥٣١٨٧

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٧	٨	١	٣	٥	٩						

يقع الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف

قيمته المنزلية هي: ٥ × ١٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣ **اختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ:** في أيٍّ منَ الأعدادِ التاليةِ القيمةُ المنزليةُ للرقمِ ٦ تُساوِي ٦٠٠٠٠٠٠٠٠؟

(الدرس ١ - ١)

أ) ١٨٦٢٩٤٠ ب) ١٦٧٤٣٢٩٥ **جـ) ٥٦٤١٠٣٢٧٨** د) ٦٩٣٧٥١٨٤٢

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٨	٧	٢	٣	٠	١	٤	٦	٥			

يقع الرقم ٦ في منزلة عشرات الملايين

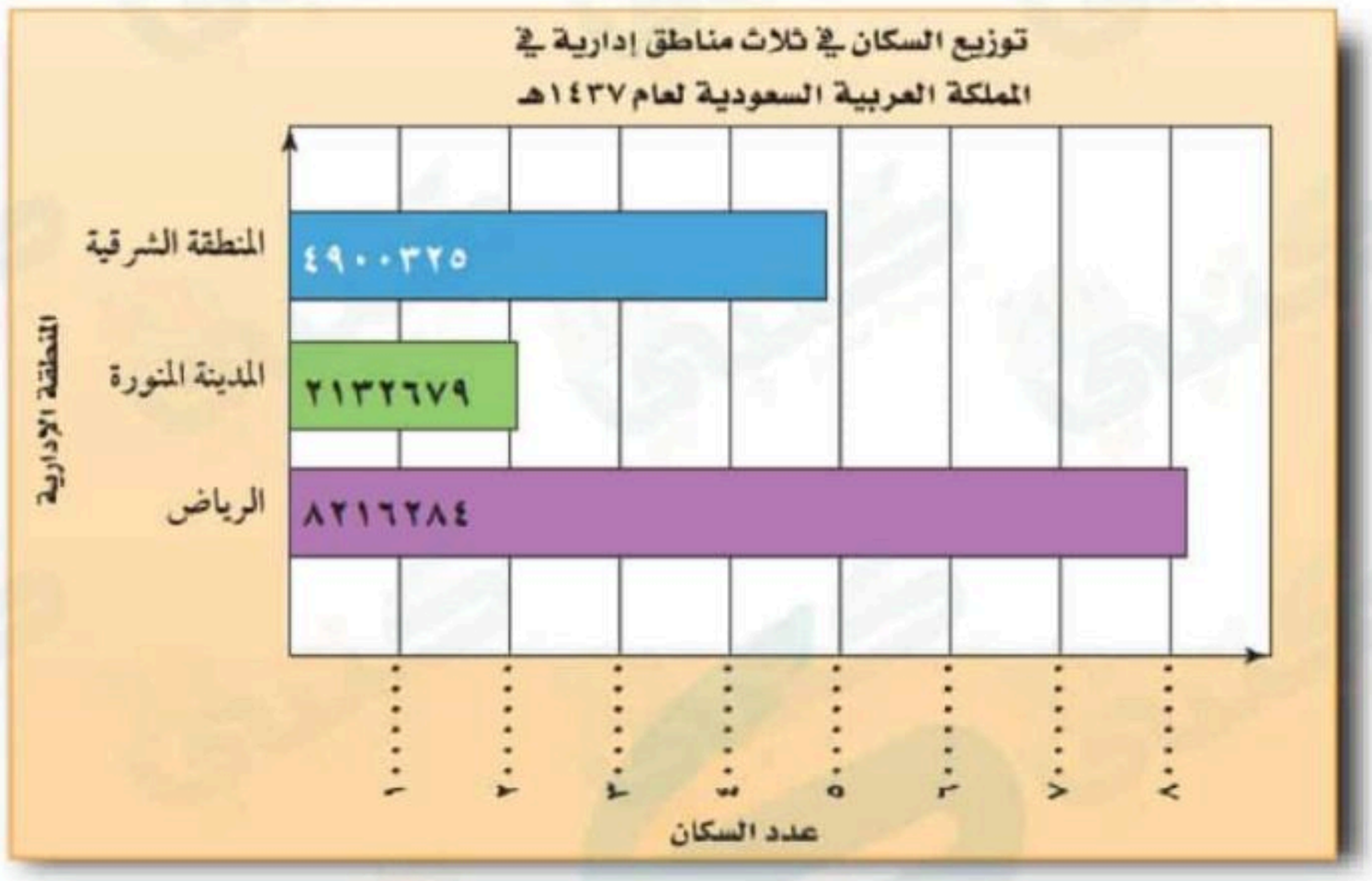
قيمته المنزلية هي: ٦ × ١٠٠٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠٠٠

إذاً الاختيار الصحيح هو جـ

موقع كتبي

حلّ السؤالين (٤، ٥) بالاستفادةِ منَ الرسمِ البيانيِّ أدنَاهُ، والذِي يمَثّلُ توزيعَ السكانِ في ثلاثِ مناطقَ إداريةٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ لعامِ ١٤٣٧هـ:

(الدرس ١ - ١)



المصدر/ المسح الديموغرافي ٢٠١٦ - الهيئة العامة للإحصاء.

٤ اكتبْ عددَ سكانِ منطقةِ الرياضِ بالصيغتينِ اللفظيةِ والتحليليةِ.

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٨ ← ٨٠٠٠٠٠٠ الرقم ٨ في منزلة آحاد الملايين

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠٠٠٠ الرقم ٢ في منزلة مئات الألوف

قيمة الرقم ١ ← ١٠٠٠٠ الرقم ١ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠٠٠ الرقم ٦ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٢ ← ٢٠٠ الرقم ٢ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٨ ← ٨٠ الرقم ٨ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٤ ← ٤ الرقم ٤ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي :

٤ + ٨٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية : ثمانية ملايين ومئتان وستة عشر ألفًا ومئتان وأربعة وثمانون

موقع كتبي

٥ اكتُبْ عددَ سكانِ منطقةِ المدينةِ المنورةِ بالصيغةِ اللفظيةِ.

عدد سكان منطقة المدينة المنورة بالصيغة اللفظية :

مليونان ومئة واثنان وثلاثون ألفًا وست مئة وتسعة وسبعون

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (<، >، =): (الدرس ١ - ٢)

٦ ٨٤ < ٩٠

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٨٤
٩٠

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٨ < ٩ في منزلة العشرات

فإن ٨٤ < ٩٠

---

٧ ٥٤٢ > ٥٢٤

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٥٤٢
٥٢٤

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٤ > ٢ في منزلة العشرات

فإن ٥٤٢ > ٥٢٤

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ ٩٢٥ < ١٠٢٤

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٠٩٢٥
١٠٢٤

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٠ < ١ في منزلة آحاد الألوف
فإن ٩٢٥ < ١٠٢٤

---

٩ ٦١٣٢ < ٦٢٣١

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٦١٣٢
٦٢٣١

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ١ < ٢ في منزلة المئات
فإن ٦١٣٢ < ٦٢٣١

---

١٠ في عام ١٤٢٨هـ بلغَ عددُ حجاجِ بيتِ اللهِ الحرامِ ٢٤٥٤٣٢٥ حاجًّا، بينمَا كانَ عددُ الحجاجِ عامَ ١٤٣٤هـ ١٩٨٠٢٤٩ حاجًّا. في أيِّ عامٍ كانَ عددُ الحجاجِ أكبرَ؟ (الدرس ١ - ٢)

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٢٤٥٤٣٢٥
١٩٨٠٢٤٩

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

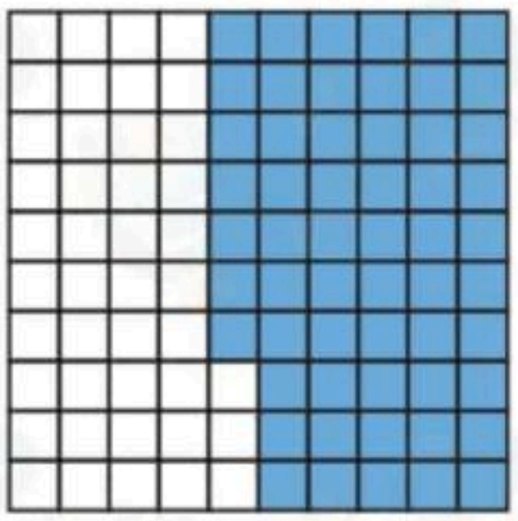
بما أن ٢ > ١ في منزلة آحاد الملايين
فإن ٢٤٥٤٣٢٥ > ١٩٨٠٢٤٩

إذاً في عام ١٤٢٨هـ كان عدد الحجاج أكبر

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١١ **اختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ:** ما الكسرُ العشريُّ الذِي يمثلُ الجزءَ المظلَّلَ في الشكلِ أدَناهُ؟ (الدرس ١ - ٣)



الكسر الاعتيادي : $\frac{٥٧}{١٠٠}$

الكسر العشري : ٠,٥٧

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

أ) ٥,٧ جـ) ٠,٠٥٧

ب) ٠,٥٧ د) ٠,٠٠٥٧

مثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يلِي، واكتُبْهُ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ١ - ٣)

١٢ $\frac{١}{١٠}$

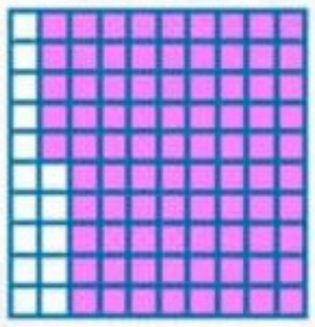


يقرأ الكسر $\frac{١}{١٠}$ واحد من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{١}{١٠} = ٠,١$

---

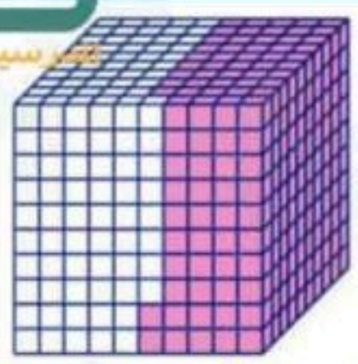
١٣ $\frac{٨٥}{١٠٠}$



يقرأ الكسر $\frac{٨٥}{١٠٠}$ خمسة وثمانون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٨٥}{١٠٠} = ٠,٨٥$

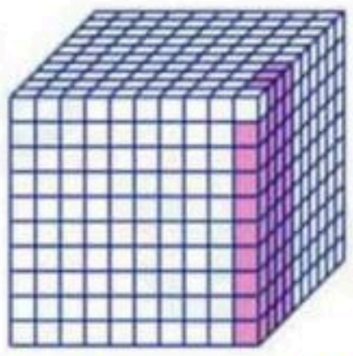
موقع كتبي



١٤ $\frac{٤٩٢}{١٠٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٤٩٢}{١٠٠٠}$ أربع مئة واثنان وتسعون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٤٩٢}{١٠٠٠} = ٠,٤٩٢$



١٥ $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ تسعة وثلاثون من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٣٩}{١٠٠٠} = ٠,٠٣٩$

---

١٦ اكتُبْ أربعةَ أجزاءٍ منْ مئةٍ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ. (الدرس ١ - ٣)

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشرات
	٤	٠	٠	

بما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

$\frac{٤}{١٠٠} = ٠,٠٤$

---

١٧ **اكْتُب** ما الفرقُ بينَ العددينِ ١٤٢ ألفًا وَ ١٤٢ جزءًا من ألفٍ؟ وضحْ ذَلِكَ.

(الدرسان ١ - ٢ ، ١ - ٤)

العدد ١٤٢ ألفًا عدد صحيح أكبر من الواحد ومكون من آحاد، عشرات، مئات

العدد ١٤٢ جزءًا من ألف هو عدد كسري أقل من الواحد الصحيح ومكون من جزء من العشرة، وجزء من المئة، وجزء من الألف

موقع كتبي

كتبي الدرسية اونلاين

١ ـ ٥ مُقارَنةُ الكُسورِ العَشريَّةِ

تأكَّدْ

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): الأمثلة ١-٣

١ ٠,٥ < ٠,٧

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٥ < ٧ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٠,٥ < ٠,٧

---

٢ ٠,٦٢ > ٠,٢٦

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٦ > ٢ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٠,٦٢ > ٠,٢٦

---

٣ ٣,٧ = ٣,٧٠

٣,٧٠ = ٣,٧٠ أضف صفرًا لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفر إلى يمينه

إذاً ٣,٧ = ٣,٧٠

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٤ ٤,٤٠ < ٤,٤٤

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٠ < ٤ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٤,٤٠ < ٤,٤٤

---

٥ ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٣ > ١ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

---

٦ ٩,٦٢٤ > ٩,٦١٨

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٢ > ١ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٩,٦٢٤ > ٩,٦١٨

---

٧ ٨,٠٠١ = ٨,٠٠١

٨,٠٠١ = ٨,٠٠١

جميع الأرقام متساوية إذاً ٨,٠٠١ = ٨,٠٠١

موقع كتبي

٨ ٠,٣٧٥ < ٠,٤٢

٠,٣٧٥ ⟵ ٠,٣٧٥

٠,٤٢ ⟵ ٠,٤٢٠ أضف صفرًا عن يمين العدد ٠,٤٢ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٣ < ٤ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٠,٣٧٥ < ٠,٤٢

---

٩ ٦,٥٠٠ = ٦,٥

٦,٥٠٠ = ٦,٥٠٠ أضف صفرين لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفرين إلى يمينه

إذاً ٦,٥٠٠ = ٦,٥

---

١٠ بلغَ منسوبُ الأمطارِ التي هطلَتْ على مدينةِ عنيزةَ ذاتَ يومٍ ١٣,٧ ملمترًا، بينَما بلغَتْ في مدينةِ الرسِّ في ذلك اليوم ٨,٤٨٦ ملمتراتٍ. أَيُّ المدينتينِ كانتْ فيها كَميةُ الأمطارِ أكثرَ؟

١٣,٧ ⟵ ١٣,٧٠٠

٨,٤٨٦ ⟵ ٠٨,٤٨٦

بما أن ١ > ٠ في منزلة العشرات، فإن ١٣,٧ > ٨,٤٨٦

إذاً مدينة عنيزة كانت فيها كمية الأمطار أكثر

---

١١ تَحَدَّثْ كيفَ تعرفُ أنَّ كَسرينِ عَشريينِ مُتكافِئانِ؟

إذا تساوت جميع أرقام العددين باستثناء الأصفار عن يمين الكسر

فإن الكسرين متكافئين

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): الأمثلة ١ - ٣

١٢ ٤,٤ > ٤,١

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٤ > ١ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٤,٤ > ٤,١

---

١٣ ٠,٣٩ > ٠,٣٧

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٩ > ٧ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٠,٣٩ > ٠,٣٧

---

١٤ ٢,١٥ = ٢,١٥٠

٢,١٥٠ = ٢,١٥٠ أضف صفرًا لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفر إلى يمينه

إذاً ٢,١٥ = ٢,١٥٠

---

١٥ ٠,١ > ٠,٠٠٦

٠,١ ⟵ ٠,١٠٠ أضف صفرين عن يمين العدد ٠,١ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

٠,٠٠٦ ⟵ ٠,٠٠٦

بما أن ١ > ٠ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٠,١ > ٠,٠٠٦

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

١٦ ٠,٦٥٢ > ٠,٦٤٧

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٥ > ٤ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٠,٦٥٢ > ٠,٦٤٧

---

١٧ ٠,٠٩ < ٠,٠٠١

٠,٠٩ ⟵ ٠,٠٩٠ أضف صفرًا عن يمين العدد ٠,٠٩ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

٠,٠٠١ ⟵ ٠,٠٠١

بما أن ٩ > ٠ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٠,٠٩ > ٠,٠٠١

---

١٨ ٧,٣٠٤ > ٧,٣٠

٧,٣٠٤ ⟵ ٧,٣٠٤

٧,٣٠ ⟵ ٧,٣٠٠ أضف صفرًا عن يمين العدد ٧,٣٠ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٤ > ٠ في منزلة أجزاء الألف، إذاً ٧,٣٠٤ > ٧,٣٠

---

١٩ ٢,٨٠٠ = ٢,٨

٢,٨٠٠ = ٢,٨٠٠ أضف صفرين لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفرين إلى يمينه

إذاً ٢,٨٠٠ = ٢,٨

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٠ ٦,٥٧ > ٦,٦

٦,٥٧ ⟵ ٦,٥٧

٦,٦ ⟵ ٦,٦٠ أضف صفرًا عن يمين العدد ٦,٦ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٥ < ٦ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٦,٥٧ < ٦,٦

---

٢١ ٠,٩١ > ٠,٩٠

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ١ > ٠ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٠,٩١ > ٠,٩٠

---

٢٢ ١١,٣٤١ > ١١,٣٤

١١,٣٤١ ⟵ ١١,٣٤١

١١,٣٤ ⟵ ١١,٣٤٠ أضف صفرًا عن يمين العدد ١١,٣٤ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ١ > ٠ في منزلة أجزاء الألف، إذاً ١١,٣٤١ > ١١,٣٤

---

٢٣ ٤,٩٧٢ = ٤,٩٧٢

٤,٩٧٢ = ٤,٩٧٢

جميع الأرقام متساوية إذاً ٤,٩٧٢ = ٤,٩٧٢

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٤ ١٢٤ > ١٢٤,١

١٢٤ ⟵ ١٢٤,٠ أضف فاصلة وصفرًا عن يمين العدد ١٢٤ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

١٢٤,١ ⟵ ١٢٤,١

بما أن ٠ < ١ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ١٢٤ < ١٢٤,١

---

٢٥ ٣٦,٥٠٤ > ٣٦,٦

٣٦,٥٠٤ ⟵ ٣٦,٥٠٤

٣٦,٦ ⟵ ٣٦,٦٠٠ أضف صفرين عن يمين العدد ٣٦,٦ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٥ < ٦ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٣٦,٥٠٤ < ٣٦,٦

---

٢٦ ٥,٠٩ > ٥,١٠

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٠ < ١ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٥,٠٩ < ٥,١٠

---

٢٧ تَبلغُ درجةُ حرارةِ جِسمِ القِطِّ الطبيعيةِ ٣٨,٦١° س، ودرجةُ حرارةِ جسمِ الأَرنبِ الطبيعيةِ ٣٩,٥° س. أيُّهما درجةُ حرارةِ جسمِه الطبيعيةِ أقَلُّ؟

٣٨,٦١ ⟵ ٣٨,٦١

٣٩,٥ ⟵ ٣٩,٥٠ أضف صفرًا لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفر إلى يمينه

بما أن ٨ < ٩ في منزلة الآحاد، فإن ٣٨,٦١ < ٣٩,٥

إذاً درجة حرارة جسم القط أقل

موقع كتبي

حُلَّ كُلًّا من المسائلِ ٢٨-٣٠ بالاستفادةِ منَ الجدولِ المُجاورِ الَّذِي يبينُ أثمانَ مشترياتٍ من أحدِ المراكِزِ التجاريَّةِ.



فاتورةُ مشترياتٍ	
الصنفُ	الثمنُ (ريال)
الفستق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

٢٨ أَيُّهما أَعلى ثَمنًا: البندقُ أم اللوزُ؟

البندق : ٤١,٢٥ ريال - اللوز : ٦٦,٥ ريال

٤١,٢٥ ⟵ ٤١,٢٥

٦٦,٥ ⟵ ٦٦,٥٠

بما أن ٤ < ٦ في منزلة العشرات، فإن ٤١,٢٥ < ٦٦,٥

إذاً اللوز أعلى ثمنـًا

---

٢٩ أَيُّهما أَقلُّ ثمنًا: الفُستقُ أم الفولُ السودانيُّ؟

الفستق : ٦١,٩٥ ريال - الفول السوداني : ٥٦,٣ ريال

٦١,٩٥ ⟵ ٦١,٩٥

٥٦,٣ ⟵ ٥٦,٣٠

بما أن ٦ > ٥ في منزلة العشرات، فإن ٦١,٩٥ > ٥٦,٣

إذاً الفول السوداني أقل ثمنـًا

---

٣٠ ما الصِّنفُ الأقلُّ ثَمنًا من الفولِ السودانيِّ؟

البندق : ٤١,٢٥ ريال - الفول السوداني : ٥٦,٣ ريال

٤١,٢٥ ⟵ ٤١,٢٥

٥٦,٣ ⟵ ٥٦,٣٠

بما أن ٤ < ٥ في منزلة العشرات، فإن ٤١,٢٥ < ٥٦,٣

إذاً البندق أقل ثمنـًا من الفول السوداني

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٣١ مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ : اكتبْ كسرينِ عشريينِ مُكافئينِ للكسرِ ١٨,٧ ، وفسِّرْ إجابتَكَ.

الكسر ١٨,٧٠ و الكسر ١٨,٧٠٠ كسرين مكافئين للكسر ١٨,٧

تفسير الإجابة : إضافة الأصفار عن يمين الكسر العشري لا تغير قيمته

---

٣٢ تَحَدٍّ : كمْ مرَّةً العددُ ٤٦ يُعادلُ الكسرَ العشريَّ ٤٦ , ٠؟ فَسِّرْ إِجابتَكَ.

١٠٠ مرة

تفسير الإجابة : عند تحريك الفاصلة نحو اليمين منزلة واحدة تزداد قيمة الرقم عشر مرات فالكسر العشري ٤,٦ أكبر من ٠,٤٦ بعشر مرات

وبالتالي فإن العدد ٤٦ أكبر من ٠,٤٦ بـ ١٠ × ١٠ أو ١٠٠ مرة

---

٣٣ اكْتُبْ ما أَوجُهُ الشَّبهِ والاختلافِ بين مُقارنةِ الأعدادِ ومقارنةِ الكسورِ العشريةِ؟

- **نستعمل خط الأعداد والقيمة المنزلية عند المقارنة بين الأعداد والكسور العشرية**
- **لا تؤثر إضافة الأصفار عن يمين الكسور العشرية بعد الفاصلة أمّا في الأعداد فإنها تؤثر**
- **عند المقارنة بين الأعداد أو الكسور العشرية فإننا نقارن بين الأعداد في المنازل المتشابهة مبتدئين من اليسار**
- **ترتب الكسور العشرية بحيث تكون الفاصلتان تحت بعضهما البعض**

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١ - ٦ تَرتيبُ الأعدادِ والكُسورِ العَشريَّةِ

تأكَّدْ

رَتِّبْ كُلَّ مجموعةٍ من الأعدادِ فيما يأتي من الأصغرِ إلى الأكبرِ: الأمثلة ١-٣

١ المَسافاتُ المقطوعةَ بالكيلومتراتِ : ٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥

الخطوةُ ١ : اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٥٦٧	٥٦٧ ← الأصغر	٥٦٧
٦٤٣	٦٤٣	٦٤٣
٥٩٠	٥٩٠	٥٩٠
٦٤٥	٦٤٥	٦٤٥ → الأكبر

ترتيب الكيلومترات من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

---

٢ كَمياتُ الأمطارِ بالسنتمتراتِ : ٩ , ١، ٢٣ , ٠ ، ٥٨ , ١ ، ٦ , ٠

الخطوةُ ١ : رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

١,٩	١,٩٠	٠,٢٣
٠,٢٣	٠,٢٣	٠,٦٠
١,٥٨	١,٥٨	١,٥٨
٠,٦	٠,٦٠	١,٩٠

ترتيب السنتمترات من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٠,٢٣ ، ٠,٦ ، ١,٥٨ ، ١,٩

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣ أَطوالُ نباتاتٍ مُختلفةٍ بالسنتمتراتِ: ٨,٩ ، ٨,٥٩ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٠٥

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٨,٩
٨,٥٩
٨,٧٠٥
٨,٠٥

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٨,٩٠٠
٨,٥٩٠
٨,٧٠٥
٨,٠٥٠

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٨,٠٥٠
٨,٥٩٠
٨,٧٠٥
٨,٩٠٠

ترتيب السنتمترات من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٨,٠٥ ، ٨,٥٩ ، ٨,٧٠٥ ، ٨,٩

---

٤ أَطوالُ حَشراتٍ مُختلفةٍ بالسنتمتراتِ : ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

١,٣٥
٠,٩
١,٤٨
١,٨

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

١,٣٥
٠,٩٠
١,٤٨
١,٨٠

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٠,٩٠
١,٣٥
١,٤٨
١,٨٠

ترتيب السنتمترات من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

---

٥ **تَحَدَّثْ** عن الخُطواتِ التي تُسهِّلُ عمليةَ تَرتيبِ الأَعدادِ.

نضع الفواصل العشرية بعضها فوق بعض ونملئ المنازل العشرية الناقصة بالأصفار حينها تصبح عملية المقارنة أسهل

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسَائِلَ

رتِّبْ كلَّ مجموعةٍ من الأعدادِ فيما يأتي من الأصغرِ إلى الأكبرِ: الأمثلة ١-٣

٦ أَعمارُ ٤ مُعلمينَ بالسنينِ:

٤٥ ، ٣٢ ، ٢٩ ، ٣٠

الخطوةُ ١ : اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٤٥	٤٥	٤٥ ← الأكبر
٣٢	٣٢	٣٢
٢٩	٢٩ ← الأصغر	٢٩
٣٠	٣٠	٣٠

ترتيب الأعمار من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٢٩ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٤٥

---

٧ أطوالُ ٤ طلابٍ في الصفِّ الأولِ بالسنتمتراتِ:

١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

الخطوةُ ١ : اكتب الأعداد عموديـًا.

الخطوةُ ٢ : أَضِفْ أَصْفارًا عن **يسار** الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

١٠٦	١٠٦	٠٩٩
٩٩	٠٩٩	١٠١
١٠١	١٠١	١٠٦
١١٠	١١٠	١١٠

ترتيب السنتمترات من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٩٩ ، ١٠١ ، ١٠٦ ، ١١٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ أعدادُ المُتفرِّجينَ في مبارياتِ كرةِ قدمٍ:

٧٣٤٢، ٧٢٤٩، ٧٣٠٠، ٧٢٤٨

الخطوةُ ١ : اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٧٣٤٢	٧٣٤٢	٧٣٤٢ ← الأكبر
٧٢٤٩	٧٢٤٩	٧٢٤٩
٧٣٠٠	٧٣٠٠	٧٣٠٠
٧٢٤٨	٧٢٤٨ ← الأصغر	٧٢٤٨

ترتيب أعداد المتفرجين من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٧٢٤٨ ، ٧٢٤٩ ، ٧٣٠٠ ، ٧٣٤٢

---

٩ التوفيرُ السنويُّ لأربعةِ موظفينَ بالريالِ:

٣٢٥٤٧، ٣٣٢٠٠، ٣٢٨٣٠، ٣٢٨٢٩

الخطوةُ ١ : اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٣٢٥٤٧	٣٢٥٤٧	٣٢٥٤٧
٣٣٢٠٠	٣٣٢٠٠	٣٣٢٠٠ ← الأكبر
٣٢٨٣٠	٣٢٨٣٠	٣٢٨٣٠
٣٢٨٢٩	٣٢٨٢٩ ← الأصغر	٣٢٨٢٩

ترتيب التوفير السنوي من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٣٢٥٤٧ ، ٣٢٨٢٩ ، ٣٢٨٣٠ ، ٣٣٢٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ المسافاتُ بينَ خمسِ منازلَ طلابٍ والمدرسةِ بالكيلومتراتِ:

٢,٤٣ ، ٢,٣٤ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨ ، ١,٩٩

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢,٤٣
٢,٣٤
٢,٠٥
٢,١٨
١,٩٩

الخطوةُ ٢: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

٢,٤٣
٢,٣٤
٢,٠٥
٢,١٨
١,٩٩ ← الأصغر

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ **للكسور العشرية الباقية.**

٢,٤٣ ← الأكبر
٢,٣٤
٢,٠٥
٢,١٨
١,٩٩

ترتيب الكيلومترات من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

١,٩٩ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨ ، ٢,٣٤ ، ٢,٤٣

---

١١ كُتلٌ مُختلفةٌ بالجرامِ:

٩,١٤ ، ٧,٩٩ ، ٩,٠٢ ، ٨,٩٥ ، ٨,٩١

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٩,١٤
٧,٩٩
٩,٠٢
٨,٩٥
٨,٩١

الخطوةُ ٢: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

٩,١٤
٧,٩٩ ← الأصغر
٩,٠٢
٨,٩٥
٨,٩١

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ **للكسور العشرية الباقية.**

٩,١٤ ← الأكبر
٧,٩٩
٩,٠٢
٨,٩٥
٨,٩١

ترتيب الكتل من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٧,٩٩ ، ٨,٩١ ، ٨,٩٥ ، ٩,٠٢ ، ٩,١٤

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١٢ ارتفاعاتُ أَشجارٍ مُختلفةٍ بالأمتارِ:

٩,٨ ، ١٠ ، ١٠,٢ ، ٩,٦ ، ١١

الخطوةُ ١ : اكتب الأعداد عموديـًا.

٩,٨
١٠
١٠,٢
٩,٦
١١

الخطوةُ ٢ : أَضِفْ أَصْفارًا عن **يمين ويسار** الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٠٩,٨
١٠,٠
١٠,٢
٠٩,٦
١١,٠

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٠٩,٦
٠٩,٨
١٠,٠
١٠,٢
١١,٠

ترتيب الأمتار من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٩,٦ ، ٩,٨ ، ١٠ ، ١٠,٢ ، ١١

---

١٣ أثمانُ أربعِ ألعابِ أطفالٍ بالريالِ:

٢٥,٤ ، ٢٦,٢ ، ٢٥,٨ ، ٢٧

الخطوةُ ١ : رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢٥,٤
٢٦,٢
٢٥,٨
٢٧

الخطوةُ ٢ : أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٢٥,٤
٢٦,٢
٢٥,٨
٢٧,٠

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٢٥,٤
٢٥,٨
٢٦,٢
٢٧,٠

ترتيب أثمان الألعاب من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٢٥,٤ ، ٢٥,٨ ، ٢٦,٢ ، ٢٧

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٤ يُبينُ الجدولُ المجاورُ كمياتِ إنتاجِ الإسمنتِ بالطنِّ في ٤ شركاتٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ عامَ ١٤٣٢هـ، أيُّ الشركاتِ أكثرُ إنتاجًا؟ وأيُّها أقلُّ إنتاجًا؟



إنتاج الإسمنت عام ١٤٣٢هـ	
الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥٩٧٦٠٠٠
السعودية	٧٢٧٣٩٥٨
القصيم	٤٢٨٧٦٦٠
الشرقية	٣٣٦٢٨٣٢

الخطوةُ ١: اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٥٩٧٦٠٠٠	٥٩٧٦٠٠٠	٥٩٧٦٠٠٠
٧٢٧٣٩٥٨	٧٢٧٣٩٥٨	٧٢٧٣٩٥٨ ← الأكبر
٤٢٨٧٦٦٠	٤٢٨٧٦٦٠	٤٢٨٧٦٦٠
٣٣٦٢٨٣٢	٣٣٦٢٨٣٢ ← الأصغر	٣٣٦٢٨٣٢

إذاً الشركة الأكثر إنتاجًا هي السعودية ، والأقل إنتاجًا هي الشرقية

---

١٥ فِيما يَلِي أطوالُ المسافاتِ التي حَقَّقَها أَفضلُ ٦ لاعبينِ في رياضةِ القَفزِ الطويلِ في إحدَى البطولاتِ. ما المسافاتُ التي تَزيدُ على ٨,٢٣ أمتارٍ، وتقِلُّ عن ٨,٥٩ أمتارٍ؟

٨,٢٥م ، ٨,٤٧م ، ٨,٥٩م ، ٨,٢٤م ، ٨,٣٢م ، ٨,٣١م

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ **للكسور العشرية الباقية.**

٨,٢٣	٨,٢٣ ← الأصغر	٨,٢٣
٨,٢٥	٨,٢٥	٨,٢٥
٨,٤٧	٨,٤٧	٨,٤٧
٨,٥٩	٨,٥٩	٨,٥٩ ← الأكبر
٨,٢٤	٨,٢٤	٨,٢٤
٨,٣٢	٨,٣٢	٨,٣٢
٨,٣١	٨,٣١	٨,٣١

إذاً المسافات التي تزيد عن ٨,٢٣ أمتار، وتقل عن ٨,٥٩ أمتار :

٨,٢٤ ، ٨,٢٥ ، ٨,٣١ ، ٨,٣٢ ، ٨,٤٧

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٦ يبيّنُ الجدولُ المُجاورُ قيمَ القروضِ الممنوحةِ من المؤسساتِ التمويليةِ عامَ ١٤٣١هـ. رَتِّبْ هذهِ القيمَ من الأَكبرِ إلى الأَصغرِ.

المؤسسة	المبلغ بالمليار ريال
صندوقُ التنميةِ الزراعيةِ	٠,٧٥٣
صندوقُ التنميةِ العقاريةِ	٦,٧٩٥
صندوقُ التنميةِ الصناعيةِ	٦,٥٨٨
صندوقُ الاستثماراتِ العامةِ	١٠,٥٨٤
بنكُ التسليفِ السعوديِّ	٤,٣٩٦

الخطوةُ ١: اكتب الأعداد عموديًـا.

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن **يسار** الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٠,٧٥٣	٠٠,٧٥٣	١٠,٥٨٤
٦,٧٩٥	٠٦,٧٩٥	٠٦,٧٩٥
٦,٥٨٨	٠٦,٥٨٨	٠٦,٥٨٨
١٠,٥٨٤	١٠,٥٨٤	٠٤,٣٩٦
٤,٣٩٦	٠٤,٣٩٦	٠٠,٧٥٣

ترتيب القيم من الأكبر إلى الأصغر كما يلي :

١٠,٥٨٤ ، ٦,٧٩٥ ، ٦,٥٨٨ ، ٤,٣٩٦ ، ٠,٧٥٣

موقع كتبي



مِلَفُّ الْبَيَانَاتِ

يَعرضُ الجدولُ أدنَاهُ بعضَ الحقائقِ عن ٤ أفاعٍ مُختلفةٍ.

الأفعى	معدل طول الأفعى البالغة بالسنتمترات	معدل طول صغير الأفعى بالسنتمترات
نحاسيةُ الرأسِ	٦٣,٥	٢٧,٩
صِلُّ الماءِ	٩١,٢٥	٢١,٥
أفعى الجَرسِ	١٢١,٦	٢٩,٥
ملكةُ الأفَاعي	٦١	١٥,٢

١٧ رتِّبْ مُعدلَ أَطوالِ صِغارِ الأَفاعِي من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

الخطوةُ ١، رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢٧,٩
٢١,٥
٢٩,٥
١٥,٢

الخطوةُ ٢، قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

٢٧,٩
٢١,٥
٢٩,٥ ← الأكبر
١٥,٢

الخطوةُ ٣، قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ **للكسور العشرية الباقية**.

٢٧,٩
٢١,٥
٢٩,٥ ← الأكبر
١٥,٢ ← الأصغر

ترتيب أطوال صغار الأفاعي من الأكبر إلى الأصغر كما يلي :

٢٩,٥ ، ٢٧,٩ ، ٢١,٥ ، ١٥,٢

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٨ رتِّبْ أسماءَ الأَفاعي البالغةِ بحسبِ مُعدلاتِ أَطوالِها من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

الخطوةُ ١ : أكتب الأعداد عموديـًا.

الخطوةُ ٢ : أَضِفْ أَصْفارًا عن **يمين ويسار** الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٦٣,٥	٠٦٣,٥٠	١٢١,٦٠
٩١,٢٥	٠٩١,٢٥	٠٩١,٢٥
١٢١,٦	١٢١,٦٠	٠٦٣,٥٠
٦١	٠٦١,٠٠	٠٦١,٠٠

ترتيب معدلات أطوال الأفاعي البالغة من الأكبر إلى الأصغر كما يلي :

١٢١,٦ ، ٩١,٢٥ ، ٦٣,٥ ، ٦١

ترتيب أسماء الأفاعي البالغة من الأكبر إلى الأصغر كما يلي :

أفعى الجرس ، صل الماء ، نحاسية الرأس ، ملكة الأفاعي

---

١٩ يَبلغُ مُعدلُ طولِ أَفعى السَّوطِ الشَّرقيةِ ١٥٢,٤ سنتمترًا.

اكتبْ جُملةً تقارِنُ فيها بينَ طولِ هذهِ الأَفعى وَأطوالِ الأَفاعِي الأُخْرى المُدْرجةِ في الجدولِ.

معدل طول أفعى السوط الشرقية أطول من جميع معدلات أطوال الأفاعي الآخرى المدرجة في الجدول

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ :** اكتبْ قائِمةً من خَمسةِ أَعدادٍ مُرتَّبةٍ تَتراوحُ قِيَمُها بينَ ٥٠,٩٨ وَ ٥١,٦ ، وبيِّنْ ما إذا كانَ تَرتيبُها من الأصغرِ إلى الأكبرِ أو من الأكبرِ إلى الأصغرِ.

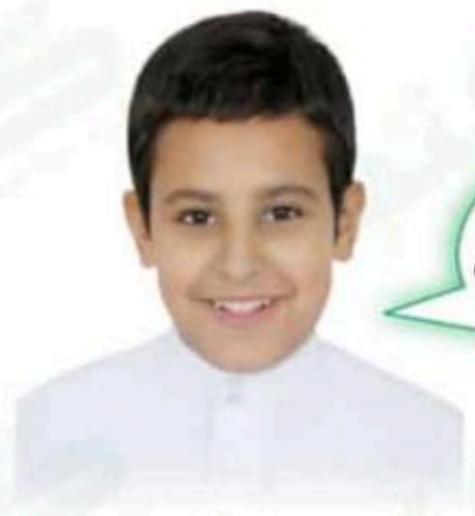
خمسة أعداد تتراوح قيمها بين ٥٠,٩٨ و ٥١,٦ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

إجابة ممكنة : ٥٠,٩٩ ، ٥١ ، ٥١,٢ ، ٥١,٤ ، ٥١,٥

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٢١ **اكتشف الخطأَ :** رتَّبَ مهندٌ وسالمٌ الأعدادَ: ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠ من الأصغرِ إلى الأكبرِ. أَيُّهما كانَ تَرتيبُهُ صحيحًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.



مهند
٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,١٩

سالم
٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨



الخطوةُ ١ : رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٠,٠٨٨
٠,٤
٠,٠٠٧
٠,١٩

٠,٠٨٨
٠,٤٠٠
٠,٠٠٧
٠,١٩٠

٠,٠٠٧
٠,٠٨٨
٠,١٩٠
٠,٤٠٠

ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤

إذاً إجابة مهند صحيحة

أمَّا إجابة سالم خاطئة لأنه لم يستخدم القيمة المنزلية للأعداد لترتيب الكسور العشرية

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٢٢ **اكْتُـب** مسألةً من واقعِ الحياةِ يُمكنُ حلُّها بإيجادِ العَددِ الأصْغرِ من بينِ الأعدادِ:
١٢,٣٣ ، ١٢,٢ ، ١١,٧٩ ، ١١,٩ ، ١٢,٠٥

تبين الأعداد التالية الأزمنة بالدقائق التي استغرقها الطلاب لإنهاء الاختبار :

١٢,٣٣ ، ١٢,٢ ، ١١,٧٩ ، ١١,٩ ، ١٢,٠٥

أوجد أقل زمن استغرقه الطلاب لإنهاء الاختبار

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

١٢,٣٣
١٢,٢
١١,٧٩
١١,٩
١٢,٠٥

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

١٢,٣٣
١٢,٢٠
١١,٧٩
١١,٩٠
١٢,٠٥

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

١١,٧٩
١١,٩٠
١٢,٠٥
١٢,٢٠
١٢,٣٣

ترتيب الأزمنة من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

١١,٧٩ ، ١١,٩ ، ١٢,٠٥ ، ١٢,٢٠ ، ١٢,٣٣

إذاً أقل زمن استغرقه الطلاب لإنهاء الاختبار هو ١١,٧٩ دقيقة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

تدريب على اختبار

٢٣ أنهَى خالدٌ المرحلةَ الأُولَى من سباقِ جريٍّ في ١٥,١٦٣ ثانيةً، وأنهَى المرحلةَ الثانيةَ في ١٥,٢٤ ثانيةً، أيُّ الخياراتِ التاليةِ يمثلُ العلاقةَ بينَ العددينِ ١٥,١٦٣، ١٥,٢٤؟

(الدرس ١ - ٥)

أ) ١٥,١٦٣ < ١٥,٢٤

ب) ١٥,١٦٣ > ١٥,٢٤

جـ) ١٥,٢٤ > ١٥,١٦٣

د) ١٥,٢٤ = ١٥,١٦٣

١٥,١٦٣ ⟵ ١٥,١٦٣

١٥,٢٤ ⟵ ١٥,٢٤٠

أضف صفرًا عن يمين العدد ١٥,٢٤ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ١ < ٢ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ١٥,١٦٣ < ١٥,٢٤

إذاً الاختيار الصحيح هو أ

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٤ يبينُ الجدولُ المجاورُ عددَ الأسرَّةِ في مستشفياتِ وزارةِ الصحةِ لثلاثِ مناطقَ إداريةٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ لعامِ ١٤٣٢ هـ .

عدد الأسرة في مستشفيات وزارة الصحة لثلاث مناطق	
المنطقة	عدد الأسرة
الرياض	٧٣٢٢
القصيمُ	٢٣٣٠
المدينة المنورة	٢٥٨٠

أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ؟ (الدرس ١ - ٦)

أ) عددُ الأسرَّةِ في منطقةِ القصيمِ أكبرُ منها في منطقةِ المدينةِ المنورةِ.

ب) عددُ الأسرَّةِ في منطقةِ المدينةِ المنورةِ أكبرُ منها في منطقةِ الرياضِ.

جـ) منطقةُ المدينةُ المنورةِ تضمُّ أقلَّ عددٍ منَ الأسرَّةِ.

د) منطقةُ الرياضُ تضمُّ أكبرَ عددٍ منَ الأسرَّةِ.

الخطوةُ ١ : اكتبِ الأعدادَ عَموديًّا.

الخطوةُ ٢ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ الكبرى.

الخطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٧٣٢٢
٢٣٣٠
٢٥٨٠

٧٣٢٢ ← الأكبر
٢٣٣٠
٢٥٨٠

٧٣٢٢
٢٣٣٠ ← الأصغر
٢٥٨٠

إذاً منطقة الرياض تضم أكبر عدد من الأسرة

الاختيار الصحيح هو د

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مراجعة تراكمية

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ - ٥)

٢٥ ٤٦,٤٩ > ٤٦,٥

٤٦,٤٩ ⟵ ٤٦,٤٩

٤٦,٥ ⟵ ٤٦,٥٠

أضف صفرًا عن يمين العدد ٤٦,٥ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٤ < ٥ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٤٦,٤٩ < ٤٦,٥

---

٢٦ ٢,٧٩ > ٢,٣٧

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٧ > ٣ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٢,٧٩ > ٢,٣٧

---

٢٧ ١٠,٥٦ < ١٠,٦٥

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٥ < ٦ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ١٠,٥٦ < ١٠,٦٥

موقع كتبي

اكتبْ كلًّا منَ الأعدادِ الآتيةِ بالصيغةِ اللفظيةِ. (الدرس ١ - ٤)

٢٨ ٧,٣

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
		٣	٧	

الصيغة اللفظية : سبعة وثلاثة من عشرة

---

٢٩ ٠,٨١

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
	١	٨	٠	

الصيغة اللفظية : واحد وثمانون من مئة

---

٣٠ ٢,٩٩

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
	٩	٩	٢	

الصيغة اللفظية : اثنان وتسع وتسعون من مئة

---

٣١ ٥,٠٤٦

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
٦	٤	٠	٥	

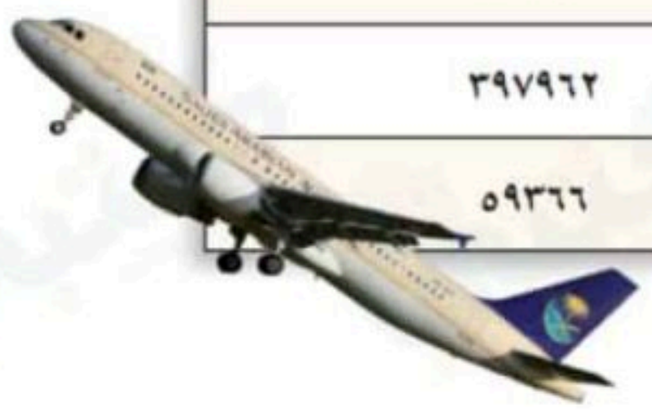
الصيغة اللفظية : خمسة وستة وأربعون من ألف

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

حُلَّ كلًّا منَ المسائلِ ٣٢-٣٤ بالاستفادةِ منَ الجدولِ أدنَاهُ، والذِي يبينُ أعدادَ الركابِ المسافرينَ على متْنِ الطائراتِ السعوديةِ منْ مطاراتِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ إلى بعضِ المطاراتِ الخارجيةِ. (الدرس ١ - ١)

أعداد الركاب المسافرين من مطارات المملكة إلى المطارات الخارجية لعام ١٤٣٢هـ	
المطار	عدد الركاب
البحرين	٢٥١٨٤
دبي	٣٩٧٩٦٢
عَمّان	٥٩٣٦٦



٣٢ عبِّرْ عنْ عددِ الركابِ المسافرينَ إلى مطارِ عمّانَ بالصيغةِ التحليليةِ.

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٥ ← ٥٠٠٠٠ الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠٠٠ الرقم ٩ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠ الرقم ٣ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠ الرقم ٦ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٦ ← ٦ الرقم ٦ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٦ + ٦٠ + ٣٠٠ + ٩٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣٣ ما المطارُ الذِي استقبلَ أكبرَ عددٍ منَ الركابِ المسافرينَ؟ اكتُبْ هذَا العددَ بالصيغةِ التحليليةِ.

الخطوةُ ١: اكتب الأعداد عموديًا.	الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يسار الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.	الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.
٢٥١٨٤	٠٢٥١٨٤	٣٩٧٩٦٢
٣٩٧٩٦٢	٣٩٧٩٦٢	٠٥٩٣٦٦
٥٩٣٦٦	٠٥٩٣٦٦	٠٢٥١٨٤

إذاً المطار الذي استقبل أكبر عدد من الركاب المسافرين هو: مطار دبي

الصيغة التحليلية :

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠٠٠٠ الرقم ٣ في منزلة مئات الألوف

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠٠٠٠ الرقم ٩ في منزلة عشرات الألوف

قيمة الرقم ٧ ← ٧٠٠٠ الرقم ٧ في منزلة آحاد الألوف

قيمة الرقم ٩ ← ٩٠٠ الرقم ٩ في منزلة المئات

قيمة الرقم ٦ ← ٦٠ الرقم ٦ في منزلة العشرات

قيمة الرقم ٢ ← ٢ الرقم ٢ في منزلة الآحاد

إذاً الصيغة التحليلية هي : ٢ + ٦٠ + ٩٠٠ + ٧٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

---

٣٤ اكتُبْ عددَ الركابِ المسافرينَ إلى مطارِ البحرينِ بالصيغةِ اللفظيةِ.

الصيغة اللفظية : خمسة وعشرون ألفًا ومئة وأربعة وثمانون

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١ - ٧ خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَحُلُّ المسائلَ باستعمالِ خُطةِ "التخمينِ والتَّحقُّقِ".



لِبعضِ الجِمالِ سَنامٌ واحِدٌ، ولبعضِها الآخرِ سَنامانِ. أثناءَ رحلةٍ في الصحراء رأَى محمودٌ ١٩ جَمَلًا وَعَدَّ أسنمتَها فوجَدَها ٢٧ سنامًا. كم جَمَلًا من كلِّ نوعٍ رأَى مَحمودٌ؟

حَلُّل الخُطَّةَ

ارجعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ للإجابةِ عن الأَسئلةِ الآتيةِ:

١ هلْ يُمكنُ الحصولُ على إجابةٍ أُخْرى لعددِ الجِمالِ التي رآها محمودٌ من كلِّ نوعٍ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

لا غير ممكن الحصول على إجابة أخرى

تفسير الإجابة: أي عدد آخر من الجمال من كل نوع تكون نتيجته مجموعًا مختلفًا للسنام إمّا أكبر من ٢٧ أو أقل من ٢٧

---

٢ وضِّحْ كيفَ سَاعدتْكَ طريقةُ "التَّخمينِ والتَّحقُّقِ" على حلِّ هذهِ المسألةِ.

ساعدت طريقة التخمين والتحقق على الحصول على الإجابة الصحيحة بالنظر إلى معقولية الإجابة المفترضة كل مرة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٣ افتَرِضْ أنكَ رأيتَ ١٨ جَمَلًا مجموعُ سَناماتِها ٢٢ سنامًا، فكمْ جَمَلًا من كُلِّ نوعٍ رأيتَ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

بعض الجمال لها سنامان، وبعضها لها سنام واحد
رأيت ١٨ جملاً لها ٢٢ سنامًا
المطلوب
كم جملاً من كل نوع رأيت ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٧ جمال بسنامين و ١١ جمل بسنام واحد
تحقق: ٧ × ٢ = ١٤ سنامًا
١١ × ١ = ١١ سنامًا

١٤ سنامًا + ١١ سنامًا = ٢٥ سنامًا
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٤ جمال بسنامين و ١٤ جمل بسنام واحد
تحقق: ٤ × ٢ = ٨ سنامًا
١٤ × ١ = ١٤ سنامًا

٨ سنامات + ١٤ سنامًا = ٢٢ سنامًا
هذا التخمين صحيح

إذاً رأيت ٤ جمال بسنامين و ١٤ جمل بسنام واحد

أَتَحَقَّقُ

٤ + ١٤ = ١٨ جملاً
و ٨ + ١٤ = ٢٢ سنامًا، إذاً الإجابة صحيحة

---

٤ وضِّحْ سببَ ضَرورةِ تَسجيلِ كُلِّ مُحاولاتِ التخمينِ ونَتائِجِها في الجُزءِ الخاصِّ بِالحلِّ في خُطَّةِ حلِّ المسألةِ.

يجب أن تسجل كل محاولات التخمين التي أجريتها حتى لا تكرر الأعداد المستعملة في التخمينات

موقع كتبي

كتبي للدراسة اونلاين

تَدَرَّبْ عَلَى الخُطَّةِ

استعملْ خطَّةَ "التَّخمينِ والتحقُّقِ" لحلِّ كلٍّ من المسائلِ الآتيةِ:

٥ رأتْ هيفاءُ ١٤ عجلةً على ٦ دراجاتٍ منها دراجاتٌ بعجلتينِ ، وأُخْرى بثلاثِ عجلاتٍ.
كمْ دراجةً من كلِّ نوعٍ رأتْ هيفاءُ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
رأت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين، وأخرى بثلاث عجلات
المطلوب
كم دراجة من كل نوع رأت هيفاء ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٣ دراجات بعجلتين و ٣ دراجات بثلاث عجلات
تحقق: ٣ × ٢ = ٦ عجلات
٣ × ٣ = ٩ عجلات
٦ عجلات + ٩ عجلات = ١٥ عجلة
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٥ دراجات بعجلتين و ١ دراجة بثلاث عجلات
تحقق: ٥ × ٢ = ١٠ عجلات
١ × ٣ = ٣ عجلات
٦ عجلات + ١ عجلة = ١٣ عجلة
الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٤ دراجات بعجلتين و ٢ دراجتين بثلاث عجلات
تحقق: ٤ × ٢ = ٨ عجلات
٢ × ٣ = ٦ عجلات
٨ عجلات + ٦ عجلات = ١٤ عجلة
هذا التخمين صحيح

إذاً رأت هيفاء ٤ دراجات بعجلتين و ٢ دراجتين بثلاث عجلات

أَتَحَقَّقُ

٤ + ٢ = ٦ دراجات
و ٨ + ٦ = ١٤ عجلة، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٦ الجدولُ أدناه يُبينُ أعدادَ الركابِ في نوعينِ منَ السياراتِ الصغيرةِ والكبيرةِ. إذا كانَ مجموعُ الركابِ في ٧ سياراتٍ منَ النوعينِ يساوِي ٣٤ راكبًا، فما عددُ السياراتِ مِنْ كلِّ نوعٍ؟

نوع السيارة	سعة السيارة
صغيرة	٤ ركاب
كبيرة	٧ ركاب

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

سعة السيارة الصغيرة ٤ ركاب، وسعة السيارة الكبيرة ٧ ركاب

مجموع الركاب في ٧ سيارات من النوعين يساوي ٣٤ راكبًا

المطلوب

ما عدد السيارات من كل نوع ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٤ سيارات صغيرة و ٣ سيارات كبيرة

تحقق: ٤ × ٤ = ١٦ راكب

٣ × ٧ = ٢١ راكب

١٦ راكب + ٢١ راكب = ٣٧ راكب

الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٦ سيارات صغيرة و ١ سيارة كبيرة

تحقق: ٦ × ٤ = ٢٤ راكب

١ × ٧ = ٧ ركاب

٢٤ راكب + ٧ ركاب = ٣١ راكب

الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٥ سيارات صغيرة و ٢ سيارتين كبيرة

تحقق: ٥ × ٤ = ٢٠ راكب

٢ × ٧ = ١٤ ركاب

٢٠ راكب + ١٤ ركاب = ٣٤ راكب

هذا التخمين صحيح

إذاً عدد السيارات الصغيرة ٥ سيارات وعدد السيارات الكبيرة ٢ سيارتين

أَتَحَقَّقُ

٥ + ٢ = ٧ سيارات

و ٢٠ + ١٤ = ٣٤ راكب، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٧ عَددانِ مجموعُهُما ٣٠، وحاصلُ ضَربِهِما ١٧٦، ما العَددانِ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

عددان مجموعهما ٣٠، وحاصل ضربهما ١٧٦

المطلوب

ما العددان ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ١٠ العدد الأول و ٢٠ العدد الثاني
تحقق: ١٠ + ٢٠ = ٣٠
١٠ × ٢٠ = ٢٠٠

ناتج الضرب أكبر من العدد المعطى

خمن: ٥ العدد الأول و ٢٥ العدد الثاني
تحقق: ٥ + ٢٥ = ٣٠
٥ × ٢٥ = ١٢٥

ناتج الضرب أقل من العدد المعطى

خمن: ٨ العدد الأول و ٢٢ العدد الثاني
تحقق: ٨ + ٢٢ = ٣٠
٨ × ٢٢ = ١٧٦

ناتج الضرب يساوي العدد المعطى = ١٧٦
هذا التخمين صحيح

إذاً العددان هما ٨ و ٢٢

أَتَحَقَّقُ

٨ + ٢٢ = ٣٠
و ٨ × ٢٢ = ١٧٦، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٨ لدَى معلِّمٍ ٢٨ قلمًا، إذا أَعطَى خالدًا بعْضًا منها، وأَعطَى بلالًا مثلَي ذلكَ العددِ، وأَعطَى أحمدَ مثلَي ما أَعطَى بلالًا، فكمْ قلمًا أَخَذَ كلُّ طالبٍ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
لدى معلم ٢٨ قلمًا، أعطى خالدًا بعضًا منها
وأعطى بلالاً مثلي ذلك العدد، وأعطى أحمد مثلي ما أعطى بلالاً
المطلوب
كم قلمًا أخذ كل طالب ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٥ خالد، ١٠ بلال، ٢٠ أحمد
تحقق: ٥ + ١٠ + ٢٠ = ٣٥ قلمًا
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٣ خالد، ٦ بلال، ١٢ أحمد
تحقق: ٣ + ٦ + ١٢ = ٢١ قلمًا
الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٤ خالد، ٨ بلال، ١٦ أحمد
تحقق: ٤ + ٨ + ١٦ = ٢٨ قلمًا
ناتج الضرب يساوي العدد المعطى = ٢٨ قلمًا
هذا التخمين صحيح

إذاً أخذ خالد ٤ أقلام ، وأخذ بلال ٨ أقلام ، وأخذ أحمد ١٦ قلمًا

أَتَحَقَّقُ

٤ + ٨ + ١٦ = ٢٨ قلمًا، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

٩ لدَى سعادَ ٨ أوراقٍ نقديةٍ منْ فئتَي العشرةِ والخمسةِ الريالاتِ، إذا كانَ مجموعُ قيمتِهَا ٤٥ ريالًا، فكمْ ورقةً نقديةً لديها منْ فئةِ العشرةِ ريالاتِ؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
لدى سعاد ٨ أوراق نقدية من فئتي العشرة والخمسة الريالات
مجموع قيمتها ٤٥ ريالاً
المطلوب
كم ورقة نقدية لديها من فئة العشرة ريالات ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٣ أوراق فئة العشرة و ٥ أوراق فئة الخمسة
تحقق: ٣ × ١٠ = ٣٠ ريالاً
٥ × ٥ = ٢٥ ريالاً
٣٠ ريالاً + ٢٥ ريالاً = ٥٥ ريالاً
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٢ أوراق فئة العشرة و ٦ أوراق فئة الخمسة
تحقق: ٢ × ١٠ = ٢٠ ريالاً
٦ × ٥ = ٣٠ ريالاً
٢٠ ريالاً + ٣٠ ريالاً = ٥٠ ريالاً
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ١ ورقة فئة العشرة و ٧ أوراق فئة الخمسة
تحقق: ١ × ١٠ = ١٠ ريالاً
٧ × ٥ = ٣٥ ريالاً
١٠ ريالاً + ٣٥ ريالاً = ٤٥ ريالاً
هذا التخمين صحيح

إذاً لدى سعاد ورقة واحدة من فئة العشرة ريالات

أَتَحَقَّقُ

١ + ٧ = ٨ أوراق نقدية
و ١٠ + ٣٥ = ٤٥ ريالاً، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ دفعَ عامِرٌ ٢٥٨ ريالًا ثمنَ نوعينِ من المُكسَّراتِ. إذا كانَ ثمنُ الكيلوجرام منَ النوعِ الأولِ ١٨ ريالًا، ومنَ الثاني ٢٢ ريالًا، فكمْ كيلُوجرامًا منْ كلِّ نوعٍ اشْترَى؟

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
دفع عامر ٢٥٨ ريالاً ثمن نوعين من المكسرات
ثمن الكيلوجرام من النوع الأول ١٨ ريالاً، ومن الثاني ٢٢ ريالاً
المطلوب
كم كيلوجرامًا من كل نوع اشترى ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٤ كيلوجرام من النوع الأول و ٣ كيلوجرام من النوع الثاني
تحقق: ٤ × ١٨ = ٧٢ ريالاً
٣ × ٢٢ = ٦٦ ريالاً
٧٢ ريالاً + ٦٦ ريالاً = ١٣٨ ريالاً
الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٦ كيلوجرام من النوع الأول و ٥ كيلوجرام من النوع الثاني
تحقق: ٦ × ١٨ = ١٠٨ ريالاً
٥ × ٢٢ = ١١٠ ريالاً
١٠٨ ريالاً + ١١٠ ريالاً = ٢١٨ ريالاً
الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٧ كيلوجرام من النوع الأول و ٦ كيلوجرام من النوع الثاني
تحقق: ٧ × ١٨ = ١٢٦ ريالاً
٦ × ٢٢ = ١٣٢ ريالاً
١٢٦ ريالاً + ١٣٢ ريالاً = ٢٥٨ ريالاً
هذا التخمين صحيح

إذاً اشترى عامر ٧ كيلوجرام من النوع الأول و ٦ كيلوجرام من النوع الثاني

أَتَحَقَّقُ

٧ × ١٨ + ٦ × ٢٢ = ١٢٦ + ١٣٢ = ٢٥٨ ريالاً، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١١ الجدولُ أدناهُ يبيِّنُ أسعارَ تذاكرِ دخولِ مركزِ سلطانِ بن عبدِ العزيزِ للعلومِ والتَّقنيةِ (سايتك). إذَا جمعَ بائعُ التَّذاكرِ ٢٢٢ ريالًا منْ ١٢ زائرًا، فمَا عددُ الزوَّارِ منَ الكبارِ والصِّغارِ؟

الفئةُ	السعرُ
الكبارُ	٢٣ ريالًا
الصغارُ	١٧ ريالًا

أَفْهَمُ

معطيات المسألة

أسعار تذاكر دخول مركز سايتك الكبار ٢٣ ريالاً، والصغار ١٧ ريالاً

جمع بائع التذاكر ٢٢٢ ريالاً من ١٢ زائرًا

المطلوب

ما عدد الزوار من الكبار والصغار ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٥ كبار و ٧ صغار
تحقق: ٥ × ٢٣ = ١١٥ ريالاً
٧ × ١٧ = ١١٩ ريالاً

١١٥ ريالاً + ١١٩ ريالاً = ٢٣٤ ريالاً
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٢ كبار و ١٠ صغار
تحقق: ٢ × ٢٣ = ٤٦ ريالاً
١٠ × ١٧ = ١٧٠ ريالاً

٤٦ ريالاً + ١٧٠ ريالاً = ٢١٦ ريالاً
الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٣ كبار و ٩ صغار
تحقق: ٣ × ٢٣ = ٦٩ ريالاً
٩ × ١٧ = ١٥٣ ريالاً

٦٩ ريالاً + ١٥٣ ريالاً = ٢٢٢ ريالاً
هذا التخمين صحيح

إذاً عدد الزوار من الكبار ثلاثة زوار وعدد الزوار من الصغار تسعة زوار

أَتَحَقَّقُ

٣ + ٩ = ١٢ زائرًا
و ٦٩ + ١٥٣ = ٢٢٢ ريالاً، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٢ **اكْتُب** كيفَ تستعملُ خُطةَ التخمينِ والتحققِ لمعرفةِ عددِ الزوَّارِ منَ الكبارِ والصغارِ في السؤالِ ١١؟

تمكنك خطة التخمين والتحقق من اختبار تخميناتك حتى تصل إلى الإجابة الصحيحة

موقع كتبي

سَمِّ منزلةَ الرقمِ الذي تحتَه خَطٌّ في كلٍّ مِمّا يَأتي، ثم اكتبْ قيمَتَهُ المنزليةَ:

١ ٢٣٧٩٦١

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
١	٦	٩	٧	٣	٢						

يقع الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف

قيمته المنزلية هي: ٣ × ١٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠

---

٢ ٨٠٤٥١٠٣٧٢

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٢	٧	٣	٠	١	٥	٤	٠	٨			

يقع الرقم ٨ في منزلة مئات الملايين

قيمته المنزلية هي: ٨ × ١٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

---

٣ ٦,٤٥٧

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الأحاد	العشرات
٧	٥	٤	٦	

الرقم ٥ موجود في منزلة أجزاء المئة، وقيمته تساوي ٠,٠٥

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

٤ ٠,٨٩٢

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحـاد	العشـرات
٢	٩	٨	٠	

الرقم ٢ موجود في منزلة أجزاء الألف، وقيمته تساوي ٠,٠٠٢

---

٥ **اختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ:** اكتبِ العددَ (٤ بلايينَ وَ ٧٦ مليونًا وَ ٨٥٠ ألفًا) بالصيغةِ القياسيَّةِ.

أ) ٤٠٧٦٠٨٥ جـ) ٤٠٧٦٨٥٠

ب) ٤٧٦٠٨٥٠ د) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
		٤	٠	٧	٦	٨	٥	٠	٠	٠	٠

الصيغة القياسية: ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠

إذاً الاختيار الصحيح هو د

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٦ قدَّمتْ مَحطَّةٌ لِخدمةِ السياراتِ عرضًا لغسلِ السيارةِ الصغيرةِ بـ ٧ ريالاتٍ والكَبيرةِ بـ ١٢ ريالًا. إذا بلَغَ دخْلُ المَغسلةِ ذاتَ يومٍ ٣٧٠ ريالًا مقابلَ غسلِ ٤٠ سيارةً ، فكمْ سيارةً من كلِّ نوعٍ غُسِلَتْ في المَحطَّةِ؟ استعملْ استراتيجيةَ التخمينِ والتحقُّقِ.

أَفْهَمُ

معطيات المسألة
غسل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالات والكبيرة بـ ١٢ ريالاً
بلغ دخل المغسلة ذات يوم ٣٧٠ ريالاً مقابل غسل ٤٠ سيارة
المطلوب
كم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة ؟

أُخَطِّطُ

يمكن حل هذه المسألة بطريقة التخمين والتحقق

أَحُلُّ

خمن: ٢٠ سيارة صغيرة و ٢٠ سيارة كبيرة
تحقق: ٢٠ × ٧ = ١٤٠ ريالاً
٢٠ × ١٢ = ٢٤٠ ريالاً
١٤٠ ريالاً + ٢٤٠ ريالاً = ٣٨٠ ريالاً
الإجابة أكبر من العدد المعطى

خمن: ٢٣ سيارة صغيرة و ١٧ سيارة كبيرة
تحقق: ٢٣ × ٧ = ١٦١ ريالاً
١٧ × ١٢ = ٢٠٤ ريالاً
١٦١ ريالاً + ٢٠٤ ريالاً = ٣٦٥ ريالاً
الإجابة أقل من العدد المعطى

خمن: ٢٢ سيارة صغيرة و ١٨ سيارة كبيرة
تحقق: ٢٢ × ٧ = ١٥٤ ريالاً
١٨ × ١٢ = ٢١٦ ريالاً
١٥٤ ريالاً + ٢١٦ ريالاً = ٣٧٠ ريالاً
هذا التخمين صحيح

إذاً غسلت في المحطة ٢٢ سيارة صغيرة و ١٨ سيارة كبيرة

أَتَحَقَّقُ

٢٢ + ١٨ = ٤٠ سيارة
و ١٥٤ + ٢١٦ = ٣٧٠ ريالاً، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغةِ اللفظيَّةِ:

٧ ٣٥٢٤٠٦٤

الواحدات			الألوف			الملايين			البلايين (المليارات)		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٤	٦	٠	٤	٢	٥	٣					

الصيغة اللفظية: ثلاثة ملايين وخمس مئة وأربعة وعشرون ألفًا وأربعة وستون

---

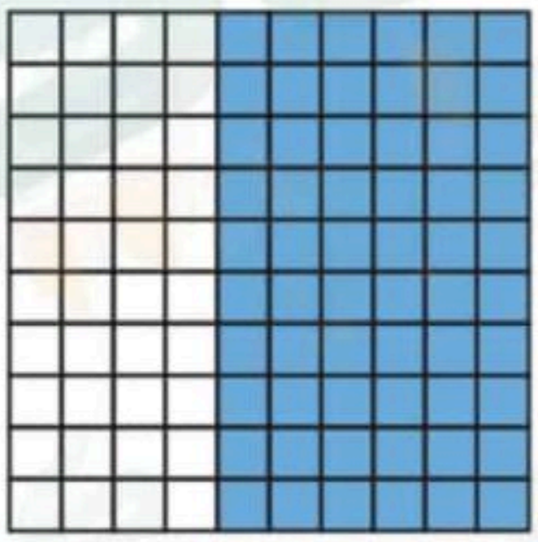
٨ ٥,٩٢١

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات
١	٢	٩	٥	

الصيغة اللفظية : خمسة وتسع مئة وواحد وعشرون من ألف

---

٩ اختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ : ما العَددُ الذي يُمثِّلُ الجُزءَ المُظلَّلَ من النموذجِ؟



أ) ٠,٠٠٦ جـ) ٠,٠٦

ب) ٠,٦ د) ٦,٠

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل : $\frac{٦٠}{١٠٠}$

كتابة الكسر على صورة كسر عشري : ٠,٦٠

إذاً الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

١٠ رَتِّبِ الأعدادَ التالية من الأصغرِ إلى الأكبرِ:

٢,٥٨٧ ، ٢,٤٣ ، ٢,٠٩ ، ٢,٢٣ ، ٢,٥٦٨

الخطوةُ ١: رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٢,٥٨٧
٢,٤٣
٢,٠٩
٢,٢٣
٢,٥٦٨

الخطوةُ ٢: أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٢,٥٨٧
٢,٤٣٠
٢,٠٩٠
٢,٢٣٠
٢,٥٦٨

الخطوةُ ٣: قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٢,٠٩٠
٢,٢٣٠
٢,٤٣٠
٢,٥٦٨
٢,٥٨٧

ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر كما يلي :

٢,٠٩ ، ٢,٢٣ ، ٢,٤٣ ، ٢,٥٦٨ ، ٢,٥٨٧

اكتبْ كُلَّ كسْرٍ ممَّا يَأتي على صورةِ كَسْرٍ عَشريٍّ:

١١ $\frac{٣١}{١٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٣١}{١٠٠}$ واحد وثلاثون من مئة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من مئة فإنه يحوي رقمين عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٣١}{١٠٠} = ٠,٣١$

موقع كتبي

١٢ $\frac{٤}{١٠}$

يقرأ الكسر $\frac{٤}{١٠}$ أربعة من عشرة، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من عشرة فإنه يحوي رقم واحد عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{٤}{١٠} = ٠,٤$

---

١٣ $\frac{١٦}{١٠٠٠}$

يقرأ الكسر $\frac{١٦}{١٠٠٠}$ ستة عشر من ألف، وبما أن الكسر يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً $\frac{١٦}{١٠٠٠} = ٠,٠١٦$

حُلَّ المسألتينِ ١٤، ١٥ بالاستفادةِ منَ الجَدولِ أدنَاهُ:

النوع	الطول (متر)
الحوتُ المُزعنفُ	٢٧
حوتُ ساي	٢٢
الحوتُ الصائبُ	١٨
الحوتُ الأزرقُ	٢٤

١٤ أَيُّهما أَطولُ؛ حوتُ ساي أم الحوتُ المُزعْنفُ؟

الخُطوةُ ١: اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

٢٢
٢٧

الخُطوةُ ٢: ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ٢ < ٧ في منزلة الآحاد
فإن ٢٢ < ٢٧

إذاً الحوت المزعنف أطول من حوت ساي

موقع كتبي

كتبي
المدرسية اونلاين

١٥ أَيُّهما أقصرُ؛ الحوتُ الصائِبُ أم الحوتُ الأَزرقُ؟

الخُطوةُ ١ : اكْتبِ العَددينِ رأسيًّا، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ.

١٨
٢٤

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ من المَنزلةِ الكُبرى وقارنْ بينَ الرقمينِ.

بما أن ١ < ٢ في منزلة العشرات
فإن ١٨ < ٢٤

إذاً الحوت الصائب أقصر من الحوت الأزرق

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي مُستعملًا (> ، < ، =):

١٦ ٨,٩ > ٨,٢

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض
الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى
الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٩ > ٢ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٨,٩ > ٨,٢

---

١٧ ٠,١٥ < ٠,٤

٠,١٥ ⟵ ٠,١٥

أضف صفرًا عن يمين العدد ٠,٤ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

٠,٤ ⟵ ٠,٤٠

بما أن ١ < ٤ في منزلة أجزاء العشرة، إذاً ٠,١٥ < ٠,٤

موقع كتبي

١٨ ١,٢٥١ > ١,٢٠١

الخطوة ١ : رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض

الخطوة ٢ : أبدأ بالمقارنة بين أرقام المنزلة الكبرى

الخطوة ٣ : تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين

بما أن ٥ > ٠ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ١,٢٥١ > ١,٢٠١

---

١٩ ٠,٧ = ٠,٧٠٠

٠,٧٠٠ = ٠,٧٠٠ أضف صفرين لا تتغير قيمة الكسر العشري بإضافة صفرين إلى يمينه

إذاً ٠,٧ = ٠,٧٠٠

---

٢٠ **اكْتُب** الجدولُ أدناهُ يُبينُ المسافاتِ التي قَطعَهَا أحمدُ بدرَّاجتِهِ في ٣ أيامٍ مُتتاليةٍ:

اليوم	المسافة (كلم)
الإثنين	٤٠,٩٨ كلم
الثلاثاء	٥٥,٣٠ كلم
الأربعاء	٤٦,٢٠ كلم

في أَيِّ الأيامِ قَطَعَ أحمدُ مَسافةً تزيدُ على ٤٦ كيلومترًا؟ فَسِّرْ إِجابتَكَ.

الخطوةُ ١، رَتِّبِ الفَواصِلَ العشريَّةَ عَموديًّا.

٤٠,٩٨
٥٥,٣٠
٤٦,٢٠
٤٦

الخطوةُ ٢، أَضِفْ أَصْفارًا عن يمينِ الأعدادِ حتى تَتساوَى أعدادُ منازِلِها.

٤٠,٩٨
٥٥,٣٠
٤٦,٢٠
٤٦,٠٠

الخطوةُ ٣، قارِنْ بينَ الأعدادِ وَرتِّبها بحسبِ القيمِ المنزليةِ.

٤٠,٩٨
٤٦,٠٠
٤٦,٢٠
٥٥,٣٠

إذاً قطع أحمد مسافة تزيد على ٤٦ كيلومتر في يومي الثلاثاء والأربعاء

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

الفصلُ ١

الاختبارُ التراكميُّ

مثال على اختبار

يبينُ الجدولُ المجاورُ عددَ الأشواطِ التِي قطعَهَا سالمٌ سباحةً خلالَ الأسابيعِ الأربعةِ الماضيةِ في أثناءِ التدريبِ، إذا استمرَّ سالمٌ على هذَا النمطِ، فمَا عددُ الأشواطِ التي سيقطعُهَا خلالَ الأسبوعِ الخامِسِ؟

الأسبوعُ	١	٢	٣	٤	٥
عددُ الأشواطِ	١٠	١٢	١٤	١٦	؟

أ) ١٦ شوطًا

ب) ١٧ شوطًا

جـ) ١٨ شوطًا

د) ٢٠ شوطًا

اقرأ السؤالَ

ابحثْ عن النمطِ لإيجادِ عددِ الأشواطِ في الأسبوعِ الخامسِ.

حُلَّ سؤالَ الاختبارِ

أوجدِ الزيادةَ في عددِ الأشواطِ بينَ كلِّ أسبوعَينِ متتاليينِ من الأسابيع الأربعةِ الأُولَى.

يزدادُ عددُ الأشواطِ شوطَينِ أسبوعيًّا.

إذنْ عددُ أشواطِ الأسبوعِ الخامسِ هو ١٦+٢ أو ١٨ شوطًا.

الإجابةُ هي جـ.

الأسبوعُ	١	٢	٣	٤	٥
عددُ الأشواطِ	١٠	١٢	١٤	١٦	؟

+٢ +٢ +٢ +٢

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

الجزء ١ اختيار من متعدد

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ في اجتماعٍ لأولياءِ أمورِ الطلابِ، حدَّدت إدارةُ المدرسةِ معلمًا واحدًا للالتقاءِ بـ ١٢ وليّ أمرٍ، إذا كانَ عددُ أولياءِ الأمـورِ الذينَ حضرُوا الاجتماعَ ٧٢ شخصًا، فكمْ معلمًا ستكلفُ إدارةُ المدرسةِ للقائِهم؟

أ) ٥ معلمينَ
ج) ٧ معلمينَ
ب) ٦ معلمينَ
د) ٨ معلمينَ

عدد المعلمين	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد أولياء الأمور	١٢	٢٤	٣٦	٤٨	٦٠	٧٢

+١٢ +١٢ +١٢ +١٢ +١٢

إذاً ستكلف إدارة المدرسة للقاء أولياء الأمور ٦ معلمين

الاختيار الصحيح هو ب

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢ لديكَ العددُ ١٦٨٩٠٥,٢٥٢، أضفْ ٣ إلى منزلةِ عشراتِ الألوفِ، واطرحْ ٢ منْ منزِلة الأجزاءِ منْ ألفٍ. ما العددُ الناتجُ؟

أ) ١٤٨٩٠٥,٢٤٣ ج) ١٩٨٩٠٥,٢٣٢

ب) ١٧١٩٠٥,٢٥٠ د) ١٩٨٩٠٥,٢٥٠

مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	المئات	العشرات	الآحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف
١	٦	٨	٩	٠	٥	٢ ,	٥	٢

٢ ـ ٢ = ٠ ٦ + ٣ = ٩

العدد الناتج هو: ١٩٨٩٠٥,٢٥٠

إذاً الاختيار الصحيح هو د

---

٣ ما الكسرُ المكافئُ للكسرِ العشريِّ ٠,٠٥٨؟

أ) $\frac{٥٨}{١٠}$ ج) $\frac{٥٨}{١٠٠٠}$

ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ د) $\frac{٥٨}{١٠٠٠٠}$

الكسر العشري يمثل أجزاء من ألف فإنه يحوي ثلاثة أرقام عن يمين الفاصلة العشرية

إذاً ٠,٠٥٨ = $\frac{٥٨}{١٠٠٠}$

الاختيار الصحيح هو ج

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٤ في عامِ ١٤٣١هـ بلغَ عددُ سكانِ منطقةِ عسيرٍ مليونًا وتسعَ مئةٍ وثلاثةَ عشرَ ألفًا وثلاثَ مئةٍ واثنينِ وتسعينَ نسمةً. ما الصيغةُ القياسيةُ التِي تعبرُ عن هذَا العددِ؟

أ) ١٩١٣٣٩٢ ✓ جـ) ١٣٩٢٩١٣

ب) ١١٣٩٣٩٢ د) ١٩١٣٩٢٣

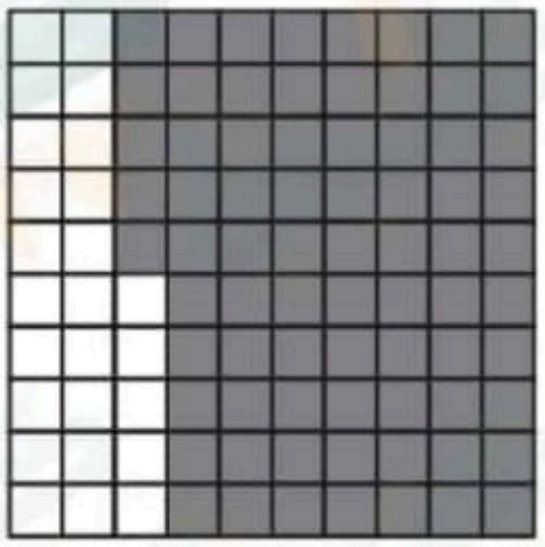
البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
					١	٩	١	٣	٣	٩	٢

الصيغة القياسية: ١٩١٣٣٩٢

إذاً الاختيار الصحيح هو أ

---

٥ عبِّرْ عنِ الجزءِ المظللِ في الشكلِ التالي على صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ وكسرٍ عشريٍّ.



أ) ٠,٢٥ ، $\frac{٢٥}{١٠٠}$

ب) ٠,٤ ، $\frac{٤٠}{١٠٠}$

جـ) ٠,٦ ، $\frac{٦٠}{١٠٠}$

د) ٠,٧٥ ، $\frac{٧٥}{١٠٠}$ ✓

الكسر الاعتيادي : $\frac{٧٥}{١٠٠}$

الكسر العشري : ٠,٧٥

إذاً الاختيار الصحيح هو د

موقع كتبي

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

٦ اكتبْ عددَ طلابِ الصفِّ الخامسِ بالصيغةِ اللفظيةِ

حجم الصف	
الصف	عدد الطلاب
الخامس	٢٣٧
السادس	٢١٥

البلايين (المليارات)			الملايين			الألوف			الواحدات		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
									٢	٣	٧

الصيغة اللفظية: مئتان وسبعة وثلاثون طالبًا

---

٧ قـرّرَ محمودٌ شـراءَ ساعةِ يدٍ جديدةٍ ثمنُها ٧٧٠ ريالًا، إذا كانَ يوفرُ ١١٠ ريالاتٍ شهريًّا، اكتُبِ الجملةَ العدديةَ التِي توضحُ عددَ الأشهُرِ التِي يحتاجُهَا لتوفيرِ المبلغِ اللازمِ لشراءِ الساعةِ.

الجملة العددية : ٧٧٠ ÷ ١١٠ = ٧

إذاً عدد الأشهر التي يحتاجها محمود لتوفير المبلغ اللازم لشراء الساعة هي ٧ أشهر

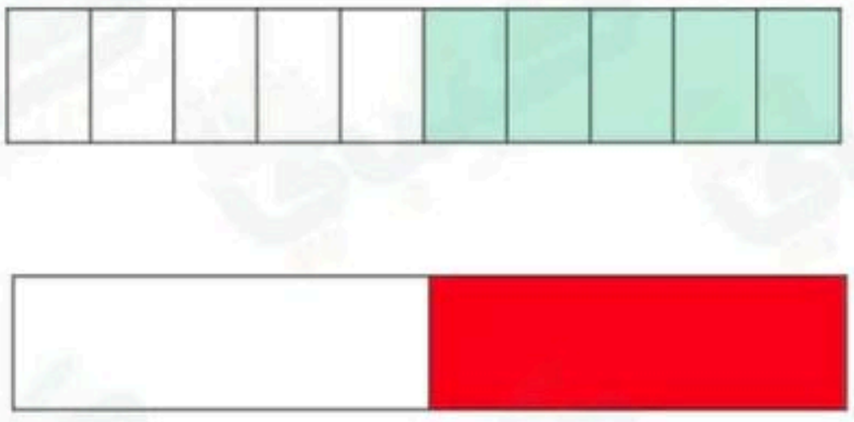
موقع كتبي

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ موضحًا خطواتِ الحلِّ:

٨ مثِّلِ الكسرَ $\frac{٥}{١٠}$ ، ثمَّ حدِّدْ مَا إذا كانَ $\frac{٥}{١٠}$ أكبرَ أم أقلَّ منْ أو يُساوِي $\frac{١}{٢}$ ، وضحْ ذلكَ.

بقسمة البسط والمقام على ٥ :

$$\frac{٥ \div ٥}{١٠ \div ٥} = \frac{١}{٢}$$



إذاً $\frac{٥}{١٠}$ يساوي $\frac{١}{٢}$

---

٩ يحتاجُ ميكانيكيٌّ عملَ ثقبٍ قُطْرُهُ تسعٌ وعشرونَ جزءًا منْ ألفٍ منَ المترِ، إذا أخطأَ وعملَ ثقبًا قطرُهُ ٠,٠٣ متر. فهل الثقبُ الذِي عملَهُ أكبرُ أم أصغرُ ممَّا يحتاجُهُ؟ وضحْ ذلكَ.

قطر الثقب الذي يحتاجه الميكانيكي عمله: ٠,٠٢٩

قطر الثقب الذي أخطأ الميكانيكي عمله: ٠,٠٣

نقارن بين القطرين :

٠,٠٢٩ ⟵ ٠,٠٢٩

٠,٠٣ ⟵ ٠,٠٣٠

أضف صفرًا عن يمين العدد ٠,٠٣ حتى تتساوى أعداد المنازل العشرية في العددين

بما أن ٢ < ٣ في منزلة أجزاء المئة، إذاً ٠,٠٢٩ < ٠,٠٣

إذاً قطر الثقب الذي عمله الميكانيكي أكبر ممّا يحتاجه

موقع كتبي