تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

الوحدة الثالثة

الجغرافيا



- الدرس التاسع: مفهوم الجغرافيا
- الدرس العاشر: الموقع
- الدرس الحادي عشر: المكان
- الدرس الثاني عشر: البيئة
- الدرس الثالث عشر: الحركة

سوف أتعلم في هذه الوحدة

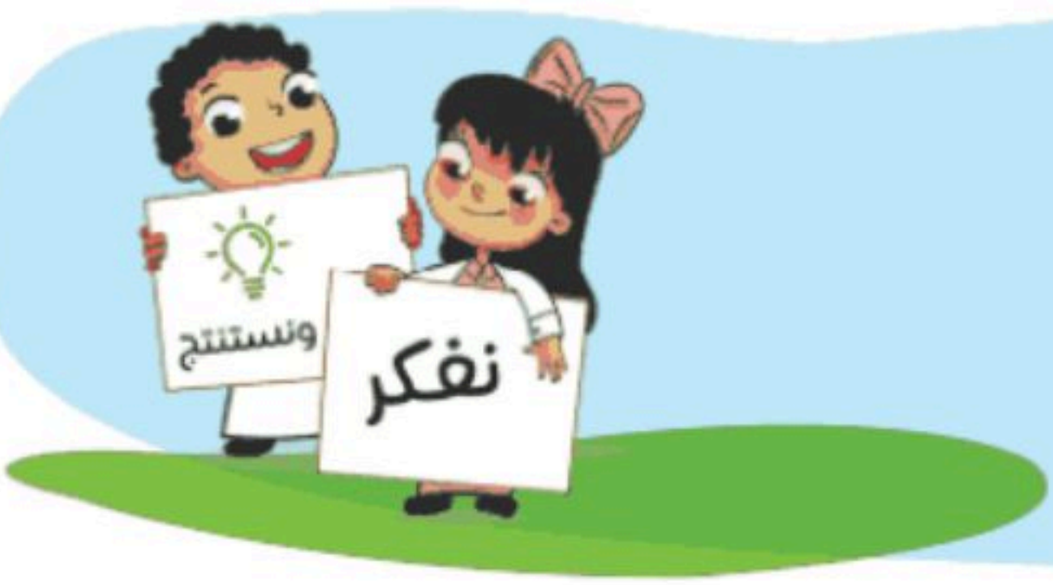
- مفهوم الجغرافيا ومجال دراستها.
- موقع وطني وأهميته الإستراتيجية.
- تحديد موقع المكان والقبلة.
- حركة الإنسان والسلع.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

مفهوم الجُغْرافيا



- ما الجغرافيا؟ وما فروعها؟
- من هو الجغرافي؟

الجُغْرافيا:

هـي كـل مـا يتعلـق بالكُـرَة الأرضيـة وتكوينها، ومـا يحدث على سـطحها من ظواهـر طبيعيـة وبشـرية، ومـا يحـدث بينهما مـن تفاعل.

عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة.





الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الأرض وطبيعتها وسكانها.

يسأل الجغرافي أربعة أسئلة:



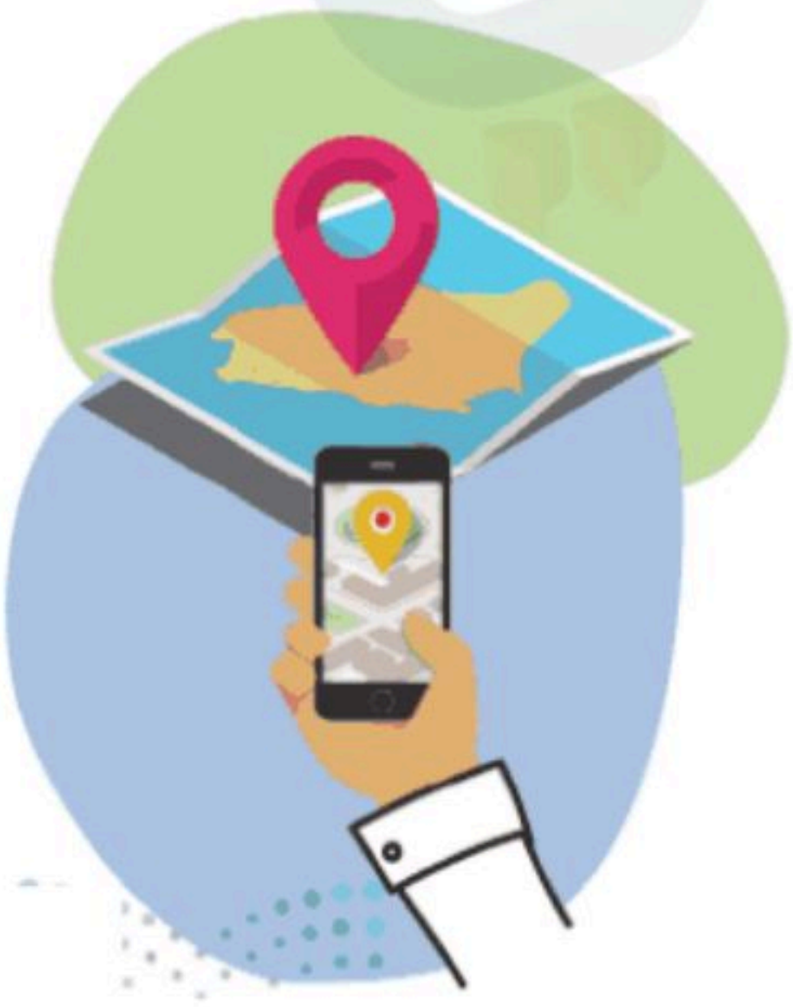
الموقع:

عندما نحتاج إلى تحديد موقع (مدينة أو دولة أو مكان) فإننا نسأل هذا السؤال:

؟ أين هو؟

يمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان الذي نعيش فيه أو نقصده، مثل: المنازل والمدارس والأسواق.

تساعدنا التقنية الحديثة على معرفة الموقع، مثل: خرائط جوجل.



الطبيعة:

يصف الجغرافي شكل المكان،

أي: الشكل الطبيعي للمكان، وذلك بالسؤال:

؟ ما هو؟

... مثل: الجبال والأنهار والأشجار والرمال.

البيئة:

المكان وتفاعل الإنسان معه.

كيف نتفاعل مع المكان؟

مثل: بناء الطرق والجسور والمدن، والمحافظة على الغابات والمتنزهات.


مدينة الرياض

الحركة:

انتقال الناس، **ونقل** البضائع من مكان إلى آخر.



كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى؟

تساعدنا معرفة **الحركة** على أن نعرف **علاقة** المكان بالأماكن الأخرى.


قطار الشحن الذي يربط بين الدمام والرياض


مطار الملك عبدالعزيز الدولي بجدة

نشاط ١

قال أحمد:

يعمل والدي في شركة للشحن البحري في وطني المملكة العربية السعودية، وقد حدثني أنهم دائماً ينقلون النفط إلى الصين.

● **ما صفة هذا العمل في الجغرافيا؟**

○ بيئة ✓ حركة ○ موقع ○ طبيعة

الجغرافيا فرعان:



طبيعية

دراسة ما على سطح الأرض من ماء، ويابسة، ومناخ، ونباتات، وحيوانات.



بشرية

دراسة كيفية تعامل الإنسان مع المكان، ونشاطه فيه.

نشاط ٢

● أ- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة آسيا، وأستطيع أن أحدد موقع وطني في خريطة العالم بوضع دائرة عليه:



● ب- يصف الطلبة جغرافية المنطقة التي تعيش فيها.

.....

.....

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

الموقـــع



- أين يقع وطني؟ وكيف أحدد موقعه؟
- ما الجهات الأصلية والفرعية؟



يقـع وطنـي المملكـة العربيـة السـعودية فـي أقصـى الجنـوب الغربـي من قارة آسـيا، ويربط بين قـارات إفريقيـا وأوروبـا وآسـيا.

رَسَـمَ الإنسـان الخرائـط واسـتعملها منـذ آلاف السـنين؛ لمعرفـة المواقـع والوصـول إلـى الأماكـن التـي يريدها، ومعرفة المسـافة من مـكان إلى آخر. وتسـاعدنا الخرائط علـى تحديـد مواقع المنـازل داخل المدينـة، وتخطيط رحلات الإجـازات خارجها، والتعـرف علـى مـدن الوطـن وقُـراه باسـتعمال الأجهـزة الحديثة.

نشاط ١

- يكتب الطلبة مثالاً واحداً للأجهزة الحديثة المستعملة في تحديد الموقع.

خرائط جوجل

الجهات الأصلية:

الشرق | الغرب | الشمال | الجنوب

حينما تكون الشمس أمامي في الصباح يكون الغرب خلفي، والشمال عن يساري، والجنوب عن يميني.



الجهات الفرعية:

لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بجهتَي الشمال والجنوب، فيكون لدينا:

- الشمال الشرقي.
- الجنوب الشرقي.
- الشمال الغربي.
- الجنوب الغربي.





نشاط ٢

● أ- يقرأ الطلبة ما يقوله أحمد، وتقوله نورة، ثم يحدّدون اتجاهاتهما:



تركت الشمس في الصباح ورائي، واتجهت إلى مدرستي

اتجاهه هو:

○ شمال ○ جنوب

○ شرق ✓ غرب



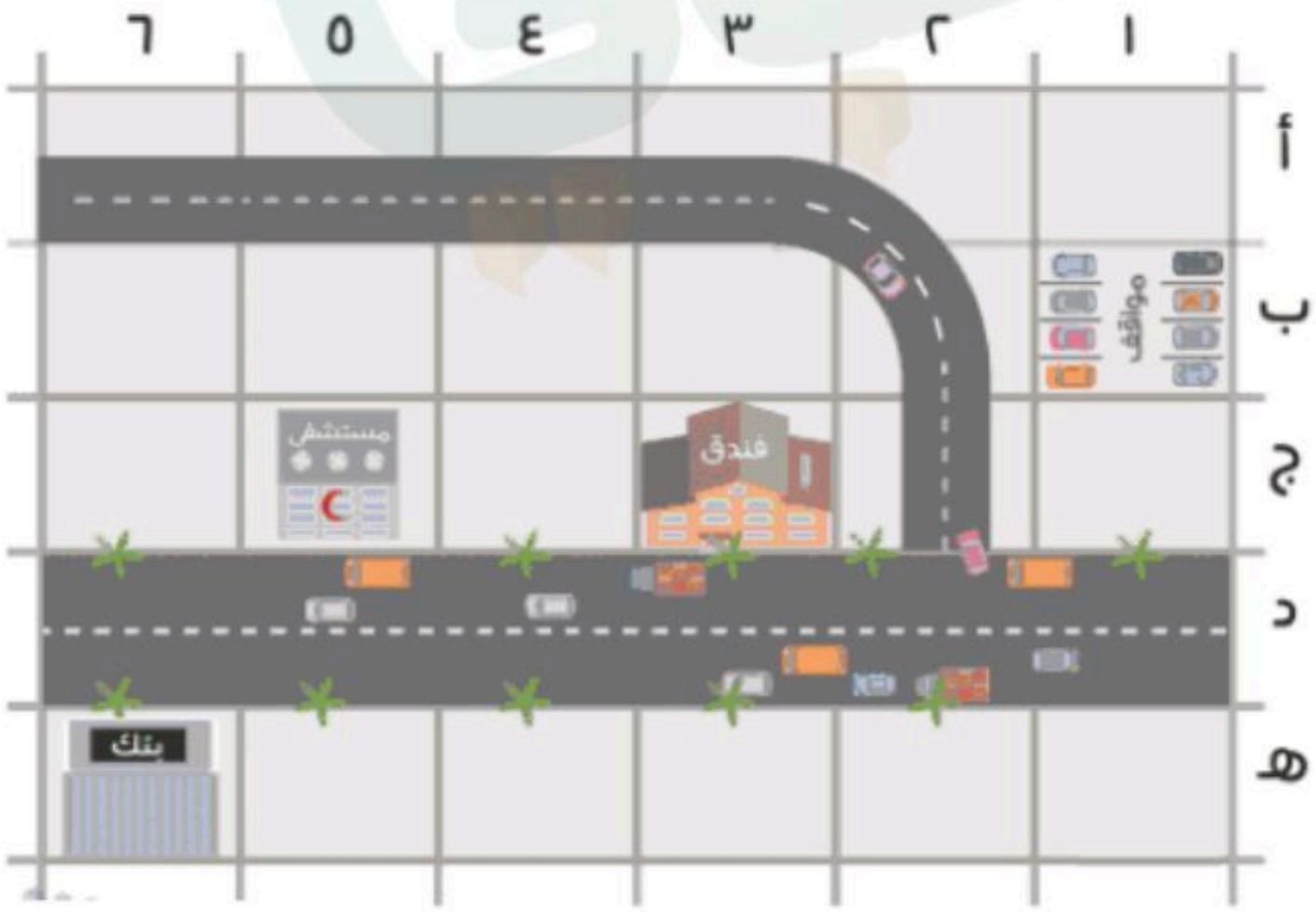
اتجهتُ يساراً؛ لأركب السيارة، والشمس أمامي صباحًا

اتجاهها هو:

✓ شمال ○ جنوب

○ شرق ○ غرب

● ب- يحـــدد الطلبـة المواقـــــع الآتيـــة:



أ- البنك .....هـ٦.....

ب- الفندق .....ج٣.....

ج- مواقف السيارات .....ب١.....

د- المستشفى .....ج٥.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

المكان



- ما المقصود بالمكان؟
- كيف أحدد مكاني؟

المكان:

جزء محدد على الأرض صغيراً كان أو كبيراً.



- هل نحن في مدينة ذات شوارع واسعة؟
- هل نحن في منطقة صحراوية؟
- هل نحن في منطقة جبلية؟

نشاط ١

متروك للطالب

- يصف الطلبة المكان الذي يعيشون فيه ويبيِّنون خصائصه.

.....

- .....

العنوان الوطني:

هو رموز وأسماء لمكان محدّد تُسهّل الوصول إليه، مثل عنوان المدرسة، أو عنوان المنزل، أو عنوان المحل التجاري، أو غيره.

أعيش مع أسرتي، ومنزلنا له عنوان وطني.



نشاط ٢

● يحدّد الطلبة الوصف الصحيح للمكان:



في وطني أماكن كثيرة جميلة تستحق الزيارة، مثل:



واحة الأحساء



جدة التاريخية



دومة الجندل في الجوف



ساحل البحر الأحمر في جازان

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

البيئة



- ما البيئة؟
- كيف نتفاعل مع بيئتنا؟

البيئة:

هي المنطقة التي يعيش فيها الإنسان والحيوان والنبات، ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء، ويتأثرون بها ويؤثرون فيها، وتعرف بعناصر الإنتاج الطبيعية التي تساعد الإنسان على البقاء حيًا. نستفيد من البيئة ونحافظ عليها؛ من خلال تحقيق التوازن بين احتياجاتنا والمحافظة على بيئتنا.


السودة / عسير

طرق استفادة الإنسان من البيئة:



- استعمال التربة الخصبة للزراعة.
- استعمال السواحل البحرية لأغراض النقل، وصيد الأسماك.
- استخراج النفط والمعادن المختلفة من الأرض، مثل: النحاس، والحديد، والذهب.
- استخدام الأشجار في البناء وصناعة الأثاث والورق.

نشاط ١

- كيف يحافظ الإنسان على عناصر الإنتاج التي تتوفر في البيئة مثل الماء والهواء والغذاء؟

من خلال تحقيق التوازن بين احتياجاتنا والمحافظة على البيئة



طرق تكيُّف الإنسان مع البيئة:

- بناء البيوت من الأسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة.
- ارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف.
- استعمال المِدْفأة في فصل الشتاء، ومكيف الهواء في فصل الصيف.



طرق تعديل الإنسان للبيئة:

- بناء المدن والطرق والسِّكَك الحديدية.
- بناء الجسور للسيارات والمشاة.
- ردم الشواطىء البحرية؛ من أجل البناء عليها أو استعمالها لأغراض أخرى.

لكي نحافظ على بيئتنا فإنه يجب علينا أن نتعامل معها بالطرق السليمة، ونتجنب أي تعاملات غير سليمة تؤدي إلى الإضرار بها.

نشاط ٢

- **يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ويسجلون هنا بعض المؤسسات الحكومية في المملكة العربية السعودية المعنية بحماية البيئة.**

المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية.....

المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر.....

التعامل غير السليم مع البيئة

- أترك بقايا الطعام في المكان، وأرمي الفضلات فيه.
- أقطع الأشجار لإشعال النار.
- أكتب على الأحجار أو الأشجار.
- أتجاوز النظام وأدخل الأماكن المحظورة دون إذن.

التعامل السليم مع البيئة

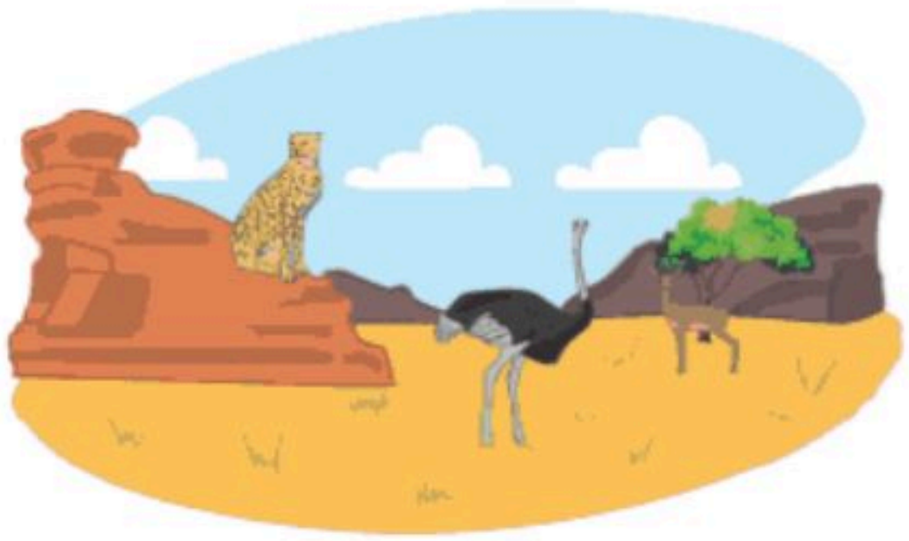
- أنظف المكان قبل أن أتركه.
- أستفيد من ظلّ الأشجار، وأستمتع برؤية النباتات، ولا أقطعها.
- أشاهد الحيوانات البرّيّة، ولا أؤذيها أو أصطادها.
- أتّبع النظام المحدّد للمكان.



الحياة الفطرية	التَّصحّر
هي المخلوقات الحيّة من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش دون تدخُّل الإنسان	هو تحوّل الأراضي الخصبة إلى أراضٍ صحراوية مع مرور الزمن

نحافظ على الحياة الفطرية؛ من أجل:

- حماية بيئتنا.
- الاستمتاع بطبيعتها.
- حماية الحيوانات النادرة.



المَحْمِيَّة:
هي منطقة جغرافية تحددها الدولة، تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات معرضة للإنقراض؛ للمحافظة عليها.

للاطلاع

١. **محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود المَلَكية** (في منطقتي الرياض، والشرقية).
٢. **محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد المَلَكية** (في منطقة مكة المكرمة).
٣. **محمية الإمام تركي بن عبدالله المَلَكية** (في مناطق: القصيم، وحائل، والشرقية، والحدود الشمالية، والجوف).
٤. **محمية الملك عبدالعزيز المَلَكية** (في منطقة الرياض).
٥. **محمية الملك سلمان بن عبدالعزيز المَلَكية** (في مناطق: حائل، والجوف، وتبوك).
٦. **محمية الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز المَلَكية** (في منطقتي المدينة المنورة، وتبوك).
٧. **محمية الملك خالد بن عبد العزيز المَلَكية** (تقع في شمال شرق مدينة الرياض).
٨. **محمية الإمام فيصل بن تركي المَلَكية** (تشمل ثلاث مناطق إدارية وهي: عسير، وجازان، ومكة المكرمة وصولًا إلى المياه الإقليمية للمملكة في البحر الأحمر).

نشاط ٣

- يحدّد الطلبة الحيوانات البرّيّة التي تعيش في بيئة المملكة العربية السعودية.

☑ النمر العربي	○ الفيل	☑ النعامة
☑ الغزال	○ الدب	☑ الذئب

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

الحركة



- ماذا نعني بالحركة؟
- ماذا ينتج عن الحركة؟

الحركة:

هي انتقال الناس والبضائع من مكان إلى آخر، بمساعدة الطرق ووسائل المواصلات.

وبالحركة تُعْرَف الأماكن والمنتجات، ويحصل الناس على احتياجاتهم.




محطة الشحن البحري في ميناء جدة الإسلامي


حركة الناس في مدينة الرياض

نشاط ١

● للمملكة العربية السعودية موقع إستراتيجي يسهّل الحركة، ويربط بين قارات ثلاث، هي:



١- آسيا .....

٢- أفريقيا .....

٣- أوروبا .....

حركة الإنسان

إلى المملكة العربية السعودية

- ينتقل كثير من الناس للعمل.
- يأتي المسلمون إلى وطني؛ لأداء الحج والعمرة في مكة المكرمة، وزيارة المدينة المنورة.

من المملكة العربية السعودية

- يسافر بعض المواطنين؛ لأجل السياحة.
- يسافر الطلبة؛ للدراسة في بعض الدول.

حركة البضائع

إلى المملكة العربية السعودية

تُستورد السلع التي يحتاجها الأفراد سواء أكانت غير متوفرة أو بها نُدرة، مثل: الإلكترونيات، وبعض الفواكه.

من المملكة العربية السعودية

- يُصدَّر النفط إلى دول العالم.
- تُصدَّر التمور؛ لكثرة النخيل في وطني.
- تُصدَّر السلع التي تزيد عن حاجتنا.

نشاط ٢

● يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة إضافية لحالات الحركة من الوطن إلى خارجه:

١- السياحة .....

٢- العلاج .....

٣- الدراسة .....

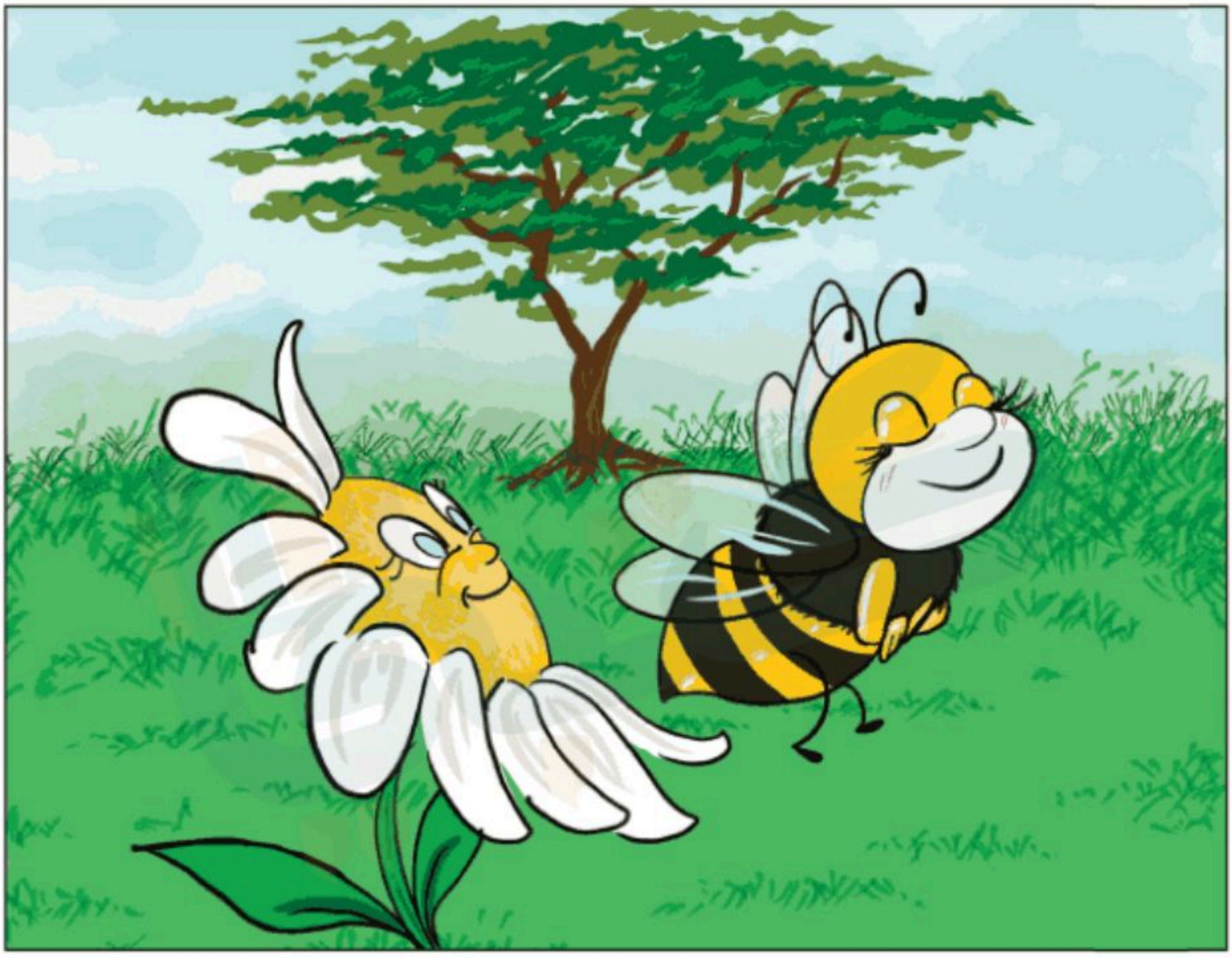
للاطلاع



تصل أطوال الطرق بين المدن في المملكة العربية السعودية إلى نحو ٧٢ ألف كم طولي.

نشاط قراءة

إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



النَّحْلَةُ وَزَهْرَةُ الأُقْحُوَانِ

فِي يَوْمٍ رَبِيعِيٍّ مُشْمِسٍ، وَفِي رَوْضَةٍ مِنْ رِيَاضِ وَطَنِنَا الجَمِيلِ، حَيْثُ تَظْهَرُ الأَزْهَارُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي السَّنَةِ بِأَلْوَانٍ خَلَّابَةٍ؛ تفوحُ مِنْهَا رَوَائِحُ عَبِقَةٌ تُزَيِّنُهَا الأَوْرَاقُ الخَضْرَاءُ وَتَحُفُّهَا الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ... كَانَتْ هُنَاكَ نَحْلَةٌ مَغْرُورَةٌ تَطِيرُ بِمَرَحٍ وَسَعَادَةٍ، وَكَانَتْ زَهْرَةُ الْأُقْحُوَانِ تُمعِنُ النَّظَرَ فِيهَا وَتَتَأَمَّلُ بِإِعْجَابٍ جَمَالَهَا...

بَعْـدَ أَنْ سَـئِمَتِ النَّحْلَـةُ مِـنَ الطَّيَـرَانِ حَطَّـتْ عَلَـى غُصْـنِ شَـجَرَةِ الطَّلْـحِ؛ بِجِـوَارِ زَهْـرَةِ الأُقْحُـوَانِ الَّتِـي أَرَادَتْ أَنْ تَتَحَـدَّثَ مَعَهَـا قَائِلَـةً:

كَيْـفَ تَطِيرِينَ أيتُها النَّحْلَةُ؟ كَمْ كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِثْلَكِ، وَأَنْ أَرَى جَمَـالَ تِلْكَ الرَّوْضَـةِ الغَنَّـاءِ.

لَيْسَ لَـدَيَّ أَجْنِحَـةٌ تُسَـاعِدُنِي عَلَى الطَّيَـرَانِ... وَلِهَـذَا لا أَرَى سِـوَى مَـا حَوْلِـي مِـنَ الأَزْهَـارُ وَالأَشْـجَارِ، فَهَلْ يُمْكِنُكِ حَمْلِي فِـي جَوْلَـةٍ يَوْمـاً مَـا؟

تَنْظُـرُ النَّحْلَـةُ إِلَـى زَهْـرَةِ الأُقْحُـوَانِ بِتَكَبُّـرٍ وَتَغَطْـرُسٍ ثُـمَّ تَقُـولُ: لَـنْ أَحْمِلَـكِ... ثُـمَّ أَنَـا أَفْضَـلُ مِنْـكِ؛ لِأَنِّـي أَسْـتَطِيعُ رُؤْيَـةَ كُلِّ شَـيْءٍ، وَأَتَجَـوَّلُ فِـي كُلِّ مَـكَانٍ... ثُـمَّ طَـارَتِ النَّحْلَـةُ بَعِيـداً... فَحَزِنَـتْ زَهْـرَةُ الأُقْحُـوَانِ.

مَـرَّتِ الأَيَّـامُ، وَاشْـتَدَّتْ حَـرَارَةُ الطَّقْـسِ تَدْرِيجِيّـاً، وَبَـدَأَتْ أَوْرَاقُ النَّبَاتَـاتِ تَجِـفُّ وَالأَزْهَـارُ تَذْبُـلُ إِلَّا زَهْـرَةَ الأُقْحُـوَانِ الَّتِـي تَقَـاوِمُ أَشِـعَّةَ الشَّـمْسِ وَلَهِيـبَ القَيْـظِ...

وَفِـي ذَلِـكَ اليَـوْمِ احْتَاجَـتِ النَّحْلَـةُ إِلَـى أَنْ تَحُـطَّ فَـوْقَ الأَزْهَـارِ لِتَصْنَـعَ العَسَـلَ؛ فَلَـمْ تَجِـدْ غَيْـرَ زَهْـرَةِ الأُقْحُـوَانِ التِـي رَفَضَـتِ اقْتِـرَابَ النَّحْلَـةِ مِنْهَـا... فَانْدَهَشَـتِ النَّحْلَـةُ مِـنْ هَـذَا الـمَوقِفِ قَائِلَـةً:

لِمَـاذَا لَا تَدَعِينَنِـي أَهْبِـطُ فَـوْقَ أَوْرَاقِكِ؟ فَأَنَـا بِحَاجَـةٍ إِلَـى رَحِيـقِ أَزْهَـارِكِ مِـنْ أَجَـلِ صُنْـعِ العَسَـلِ.

أَجَابَتْ زَهْرَةُ الأُقْحُوَانِ: أَلَمْ تَتَذَكَّرِينَ ما قُلْتِهِ لِي قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَسَابِيعَ؟!

وَقَدْ كُنْتِ تَطيرِينَ بِتَبَخْتُرٍ وَتَنْظُرِينَ إِلَيَّ بِاحْتِقَارٍ...

هَلْ تَتَذَكَّرِينَ؟ هَلْ تَتَذَكَّرِينَ؟

خَجِلَتِ النَّحْلَةُ مِنْ فِعْلِهَا... وَبِسُرْعَةٍ بَادَرَتْ بِالاِعْتِذَارِ طَالِبَةً مِنْهَا أَنْ تُسَامِحَهَا.

قَبِلَـتْ زَهْـرَةُ الأُقْحُـوَانِ الاِعْتِـذَارَ؛ لأَنَّـهُ سَـيَكُونُ كُلٌّ مِنْهُمَـا -مُسْـتَقْبَلاً- فِـي حَاجَـةٍ إِلَـى الآخَـرِ.

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا أُعجبتْ زَهرةُ الأُقحُوانِ بالنحلة؟

لانها كانت تطير وترى جمال الروضة الغناء

٢- ما الفكرةُ الرئيسةُ لهذه القصَّةِ؟

ان الغرور والتبختر لا ينفع صاحبه فكلا منا بحاجة لمساعدة الآخر

٣- ضع عنواناً آخرَ مناسِباً لهذه القصَّةِ.

النحلة المغرورة

٤- لماذا نعتقدُ أنه لا يُمكِنُ أن نُحقِّقَ جميعَ أُمنياتِنا؟

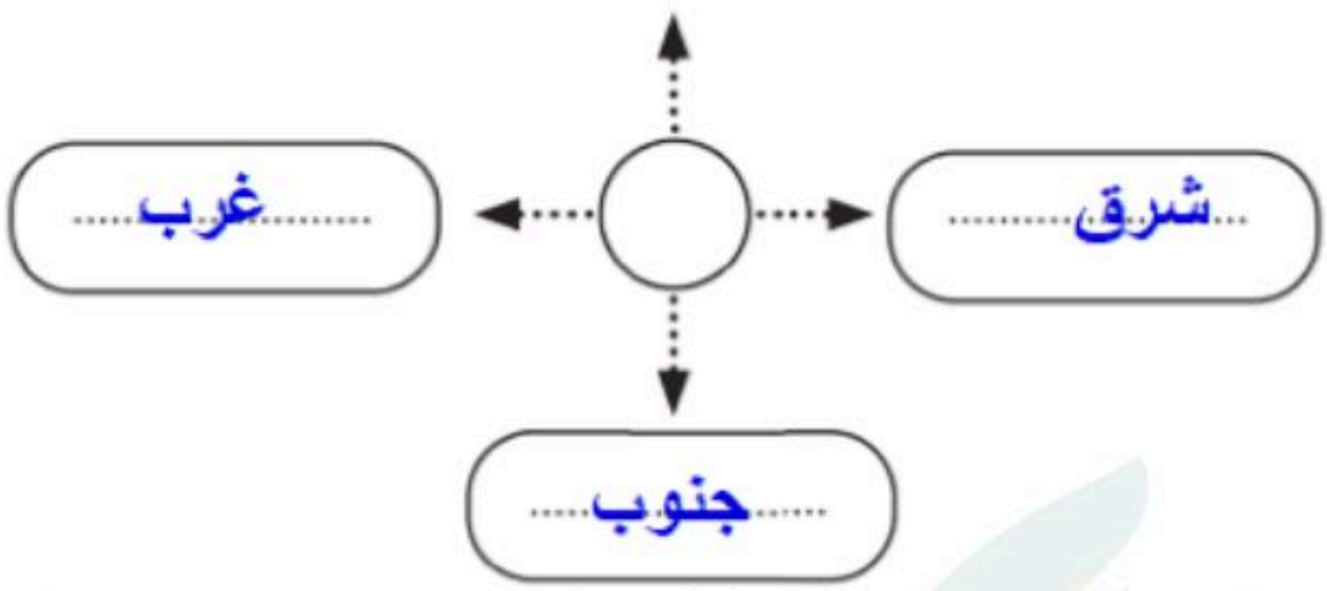
لان بعض الامنيات مستحيل تحققها مثل امنية الزهرة لا يمكنها ان تطير

لأن ليس لها جناحان مثل النحلة



تقويم
الوحدة الثالثة

١ يحدّد الطلبة الجهات الأصلية:



٢ يذكر الطلبة ثلاثة من الأماكن التي تستحق الزيارة في المملكة العربية السعودية:

١ - جدة القديمة .....

٢ - واحة الاحساء .....

٣- دومة الجندل في الجوف .....

٣ يُحدّد الطلبة فيما يأتي ما يتعلق بحركة الإنسان:

- ○ استيراد الفواكه.
- ✓ السفر لأجل السياحة.
- ○ تصدير النفط.
- ✓ الانتقال للعمل.

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من طرق تكيُّف الإنسان مع البيئة.

١ - بناء البيوت من الاسمنت ..... .

٢ - ارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف ..... .

٣- استعمال المدفأة ..... .

٥ يكتب الطلبة تعريفاً للحركة، ويذكرون ثلاثة أمثلة لها.

هو انتقال الناس والبضائع من مكان الى أخر بمساعدة الطرق ووسائل الموصلات

..... .

١ - سفر المواطنين للسياحة ..... .

٢ - سفر المواطنين للعلاج ..... .

٣- سفر المواطنين للدراسة ..... .

٦ يذكر الطلبة ثلاثة من أساليب تعديل الإنسان للبيئة.

١ - بناء المدن وطرق السكك الحديدية ..... .

٢ - ردم الشواطئ البحرية ..... .

٣- بناء الجسور للسيارات والمشاة ..... .

٧ لماذا نستعمل الخرائط؟

١ - .تحديد.الموقع..... .

٢ - .معرفة.المسافة.من.مكان.إلى.آخر..... .

٨ إذا كانت الشمس أمامك في الصباح واتجهت إلى اليمين، فما اتجاهك؟

○ الشمال ✓ الجنوب ○ الشرق ○ الغرب

٩ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أترك بقايا الطعام في المكان الذي أجلس فيه. ✗

ب- رسم الإنسان الخرائط واستعملها منذ آلاف السنين. ✓

ج- الشرق والغرب من الجهات الفرعية. ✗

د- للجغرافيا فرعان: طبيعية وبشرية. ✓

هـ- يمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان الذي نعيش فيه. ✓

و- تُستورد الفواكه التي لا تزرع في المملكة بكميات كبيرة. ✓

١٠ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

أ- البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها .....الانسان.....، .....الحيوان.....، .....النبات.....

ب- المحمية هي منطقة جغرافية تحددها .....الدولة..... وتحتوي على .....نباتات..... طبيعية، و .....حيوانات..... معرضة للانقراض.

ج- الحركة هي انتقال .....الناس والبضائع..... من مكان إلى آخر.

١١ يملأ الطلبة الفراغات بالإجابات الصحيحة ثم يكملون الكلمات المتقاطعة وفق الأرقام:



١- تَحَوُّل الأرض الخصبة إلى أرض صحراوية مع مرور الزمن يُسَمّى .....التصحر.....

٢- من التقنيات الحديثة في معرفة الموقع خرائط .....جوجل.....

٣- حينما تكون الشمس خلفي في الصباح تكون جهة .....الغرب..... أمامي.

٤- الذي يدرس مظاهر الأرض وطبيعتها ومكانها يسمى: الجغرافي.

٥- تقع المملكة العربية السعودية في .....قلب..... العالم.

٦- الجزء المحدد على الأرض صغيراً كان أو كبيراً يسمى .....المكان.....

