تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play



الفَصْلُ ٢

الجمعُ والطَّرحُ

الفكرةُ العامةُ مَا الجمعُ؟ ومَا الطَّرحُ؟

الجمعُ: عمليَّةٌ تُجْرَى علَى عددَيْنِ أوْ أكثرَ تُعطِي المجمُوعَ الكلِّيَّ، أمَّا **الطَّرحُ** فعمليَّةٌ تُجْرَى علَى عددَيْنِ وتُعطِي مَا يتبقَّى إذا أُخِذَ عددٌ مِنَ العددِ المطرُوحِ منهُ.

مثالٌ: كمْ كيلُومترًا تقريبًا تَزِيدُ المسافةُ الَّتي يقطعُها الطائرُ المغرِّدُ علَى المسافةِ الَّتي يقطعُها طائرُ السُّنُونُو أثناءَ موْسِمِ الهجرةِ؟

مسافاتُ هجرةِ الطُّيورِ	
اسمُ الطَّائرِ	المسافةُ (كلم)
الطائرُ المغرِّدُ	١٦٢٩١
طائرُ السُّنُونُو	١٤٨٧٠

$$
\begin{array}{r}
١٦٢٩١ \\
- \ ١٤٨٧٠ \\
\hline
١٤٢١
\end{array}
$$

المسافةُ ١٤٢١ كلم.

مَاذَا أتَعَلَّمُ في هذَا الفَصْلِ؟

- استعمالَ خصائصِ الجمعِ وقواعدِ الطَّرحِ.
- تقديرَ المجموعِ والفَرقِ.
- جمعَ الأعدادِ المكوَّنَةِ مِنْ رَقْمينِ أوْ أكثرَ، وطرحَهَا.
- حلَّ المسائلَ باستعمالِ مهارةِ التقديرِ أوِ الإجابةِ الدقيقةِ.

المفرداتُ

خاصيةُ الإبدالِ لعمليةِ الجمعِ — خاصيةُ التجميعِ لعمليةِ الجمعِ

خاصيةُ العنصرِ المُحايدِ الجمعيِّ — التقديرُ



المَطْوِيّاتُ
مُنَظِّمُ أفكارٍ

اِعملْ هذهِ المطويَّةَ لِتُساعِدَكَ علَى تنظيمِ معلوماتِكَ عنِ الجَمعِ والطَّرحِ.

مبتدئًا بورقةِ A4 منَ الورقِ المقوَّى كمَا يأتي:

١ اِطْوِ شَريطًا عرضُهُ ٦ سم علَى طولِ الورقةِ.



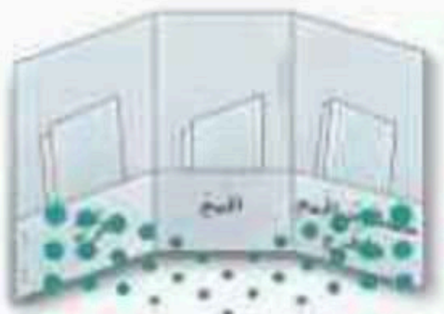
٢ اِطْوِ الورقةَ لتُقَسِّمَها إلَى ٣ أجزاءٍ متطابقةٍ.



٣ اِفتحِ الورقةَ واستعمِلِ الدَّبَّاسةَ لعملِ ٣ جُيُوبٍ وتَثبيتِها.



٤ أكْتُبْ على الجُيُوبِ عنَاوينَ الدُّروسِ، ثمَّ ضعْ بِطاقَتَيْنِ في كلِّ جَيْبٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023

التَّهيئَـــة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أجِبْ عَنْ أَسْئِلَةِ التَّهيئَةِ الآتِيَةِ:

قَدِّرْ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأتِي بالتَّقريبِ إِلى أَقربِ عشرةٍ: (الدرس ١-٦)

١) ٦٥ ← ٧٠
+ ٢٣ ← ٢٠
٩٠

٢) ٥٨ ← ٦٠
+ ٣١ ← ٣٠
٩٠

٣) ٦٤ ← ٦٠
− ٢١ ← ٢٠
٨٠

٤) ٩٨ − ٢٢
١٠٠ − ٢٠ = ٨٠

٥) ٦٠ + ٢٩
٦٠ + ٣٠ = ٩٠

٦) ٨٨ − ٢٦
٩٠ − ٣٠ = ٦٠

٧) ترغبُ إدارةُ إحدَى المدارسِ في عقدِ اجتماعٍ يضمُّ ١٣ معلمًا و٥٤ طالبًا. إذَا كَانَ في قاعةِ الاجتماعاتِ ١٨ كرسيًّا. فقدِّرْ كم كرسيًّا إضافيًّا تحتاجُ ليجلسَ الجميعُ.



١٣ معلما + ٥٤ طالبًا = ٦٧
٦٧ ← ٧٠
− ١٨ ← ٢٠
٥٠
يحتاج ٥٠ كرسياً

أَوْجِدْ ناتجَ الجمعِ لكلٍّ ممَّا يأتِي

٨) ٢٤
+ ٤٧
٧١

٩) ٣٦
+ ٥٧
٩٣

١٠) ٦٧
+ ٢٤
٩١

١١) ٥٦ + ٢٥ = ٨١

١٢) ٤٦ + ٧٨ = ١٢٤

١٣) ٨٩ + ٥٣ = ١٤٢

١٤) قرأتْ زينةُ ٨٢ صفحةً مِن كتابٍ وَ٦٩ صفحةً مِن كتابٍ آخرَ. فكمْ صفحةً قرأتْ مِنَ الكتابيْنِ معًا؟
٨٢ + ٦٩
١٥١
قرأت في الكتابين ١٥١ صفحة

أَوْجِدْ ناتجَ الطَّرحِ لكلٍّ ممَّا يأتِي: (مهارة سابقة)

١٥) ٢٦ − ٩
١٧

١٦) ٣١ − ٧
٢٤

١٧) ٤٧ − ١٩
٢٨

١٨) ٤٢ − ١٩ = ٢٣

١٩) ٦٤ − ٢٧ = ٣٧

٢٠) ٧٣ − ٤٥ = ٢٨

٢١) **الجَبْرُ:** التقطَ عمرُ ٣٤ صورةً يومَ الإثنينِ ومزيدًا من الصُّورِ يومَ الثُّلاثاءِ. إِذا كانَ مجموعُ ما الْتَقَطَهُ عمرُ ٧١ صورةً، فكمْ صورةً التقطَ يومَ الثُّلاثاءِ؟ ٣٤ − ٧١ = ٣٧ صورة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ – ١ الجَبْرُ: خصائصُ الجمعِ وقواعدُ الطَّرحِ

اسْتَعِدَّ



يريدُ أحمدُ أنْ يشتريَ كلَّ الأصنافِ الظَّاهرةِ في الصُّورةِ. إذا تغيَّرَ ترتيبُ الأصنافِ، فهلْ يتغيَّرُ ثمنُها الكُلِّيُّ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ خصائصَ الجمعِ وقواعدَ الطَّرحِ لأجمعَ الأعدادَ وأطرحَها.

المُفْرَدَاتُ

خاصيةُ الإبدالِ لعمليةِ الجمعِ

خاصيةُ التجميعِ لعمليةِ الجمعِ

خاصيةُ العُنصرِ المُحايدِ الجمعيِّ

خصائصُ الجمع

مفهومٌ أساسيٌ

لفظيًا: **خاصيةُ الإبدالِ لعمليَّةِ الجمعِ:** لا يتغيَّرُ مجموعُ عددينِ بتبديلِ ترتيبِهِمَا.

أمثلةٌ: ٤ + ١ = ٥ ، ١ + ٤ = ٥

لفظيًا: **خاصَّيَّةُ التَّجميعِ لعمليَّةِ الجمعِ:** مجموعُ ثلاثةِ أعدادٍ لا يتغيَّرُ بتغييرِ العددَيْنِ اللَّذَيْنِ نبدأُ بهما عمليَّةَ الجمعِ.

أمثلةٌ:

(٥ + ٢) + ٣

٧ + ٣

١٠

٥ + (٢ + ٣)

٥ + ٥

١٠

يبيِّنُ القوسانِ ( ) العددينِ اللذينِ نبدأُ جمعَهُمَا أولًا.

لفظيًا: **خاصَّيَّةُ العنصرِ المُحايدِ الجمعيِّ:** مجموعُ أيِّ عددٍ والعددُ (٠) يُساوِي العددَ نفسَهُ.

أمثلةٌ: ٨ + ٠ = ٨ ، ٠ + ٨ = ٨

مثالٌ من واقعِ الحياةِ

استعمالُ خصائصِ الجمعِ

١ نُقُودٌ: إذَا تغيَّرَ ترتيبُ الأصنافِ الَّتِي يريدُ أحمدُ أنْ يشتريَها، فهلْ يتغيَّرُ ثمنُها الكُلِّيُّ؟

تُفيدُ الخاصَّيَّةُ التَّجميعيَّةُ لِعمليَّةِ الجمعِ أنَّ مجموعَ أثمانِ الأصنافِ لنْ يتغيَّرَ بتغيُّرِ الصِّنفيْنِ اللَّذينِ نبدأُ بجمعِ ثمنَيْهِما.

(٢٠ + ١٥) + ١٠ = ٢٠ + (١٥ + ١٠)

٣٥ + ١٠ = ٢٠ + ٢٥

٤٥ = ٤٥

تَذَكَّرْ

استعملِ القوسين ( ) لتوضيحِ العددَيْنِ اللَّذَيْنِ ستبدأُ جمعَهُمَا أوَّلًا.

مِثـــال استعمالُ خصائصِ الجمعِ

٢ أُكتبِ العددَ المفقودَ: ٠ + ▢ = ٦ . واذكرِ الخاصِّيَّةَ الَّتِي استعمَلْتَها.

جُمِعَ الصِّفرُ إلى عددٍ فَكانَ المجموعُ ٦ وعليهِ،

فإنَّ العددَ المفقودَ هوَ ٦، ٠ + ٦ = ٦

الخاصِّيَّةُ الَّتي استعمَلْتَها هيَ خاصِّيَّةُ العنصرِ المُحايدِ الجمعِيِّ.

قواعدُ الطَّرحِ

مفهومٌ أساسيٌ

لفظيًا : عندمَا أطرحُ (٠) من أيِّ عددٍ فإنَّ النَّتيجةَ تكونُ العددَ نفسَهُ.

أمثلةٌ : ٦ - ٠ = ٦ ، ٤ - ٠ = ٤

لفظيًا : عندمَا أطرحُ أيَّ عددٍ من نفسِه فإنَّ النَّتيجةَ تكونُ (٠).

أمثلةٌ : ٦ - ٦ = ٠ ، ٥ - ٥ = ٠

مِثـــال استعمالُ قواعدِ الطَّرحِ

٣ أُكتبِ العددَ المفقُودَ : ١٠ - ▢ = ١٠

تأكَّـدْ

أُكتب العددَ المفقودَ ، واذكرِ الخاصِّيَّةَ أوِ القاعدةَ الَّتي استعملْتَها: الأمثلة ١-٣

١ ١٩ - ٠ = ١٩
طرح الصفر

٢ (٥ + ٩) + ٢ = ٥+(٩+٢)
التجميع

٣ ٧٤ + ٦٨ = ٦٨ + ٧٤
الإبدال

اِجمعْ ذِهْنِيًّا: مثال ١

٤ ١٢ + ١٣ + ٢٨
الإبدال ١٢+٢٨+١٣
التجميع (١٢+٢٨) + ١٣
= ٤٠ + ١٣ = ٥٣

٥ ٢١ + ١٦ + ١٩
الإبدال ٢١ + ١٦ + ١٩
التجميع (٢١ + ١٩) + ١٦
= ٤٠ + ١٦ = ٥٦

٦ ٢٤ + ١٧ + ٣٦
الإبدال ٢٤ + ٣٦ + ١٧
التجميع (٢٤ + ٣٦) + ١٧
= ٦٠ + ١٧ = ٧٧

٧ تَحَدَّثْ مَا قاعدةُ الطَّرح الَّتي تبدُو عكسَ خاصِّيَّةِ العُنصرِ المحايدِ الجمعيِّ؟ فكِّرْ وأجِبْ إجابتَكَ

قاعدة طرح العدد من نفسه مثال ٦ - ٦ = ٠

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

٨ (٩ + ٨) + ٧ = ٩ + (٨ + ٧) خاصية التجميع	٩ ٤ + ٣ + ١ = ١ + ٣ + ٤ خاصية الابدال	١٠ ٩ + ٠ = ٩ العنصر المحايد
١١ ٥ − ٥ = ٠ قاعدة طرح العدد من نفسه	١٢ ٧ + (٨ + ١) = (٧ + ١) + ٨ التجميع	١٣ ١٥ − ٠ = ١٥ العنصر المحايد

اِجمعْ ذِهْنِيًّا: مثال ١

١٤ ١٧ + ٢٤ + ١٣ = (١٧ + ١٣) + ٢٤ = ٣٠ + ٢٤ = ٥٤	١٥ ٣٥ + ٢٢ + ١٥ = (٣٥ + ١٥) + ٢٢ = ٥٠ + ٢٢ = ٧٢	١٦ ١٣ + ١١ + ٢٧ = ١١ + (١٣ + ٢٧) = ١١ + ٤٠ = ٥١
١٧ ٢٢ + ١٦ + ٢٨ = (٢٢ + ٢٨) + ١٦ = ٥٠ + ١٦ = ٦٦	١٨ ١٤ + ٣٣ + ٢٦ = (١٤ + ٢٦) + ٣٣ = ٤٠ + ٣٣ = ٧٣	١٩ ٣١ + ٢٢ + ٢٩ = (٣١ + ٢٩) + ٢٢ = ٦٠ + ٢٢ = ٨٢

٢٠ **القِياسُ:** تنتهي حصَّةُ الرِّياضَّياتِ بعدَ ٢٤ دقيقةً، وسيخرجُ الطُّلَّابُ في استراحةٍ قصيرةٍ بعدَها بحصتينِ. فإذا كانتْ مُدةُ كلِّ حصةٍ ٤٥ دقيقةً، فكمْ دقيقةً بقِيَتْ لخُروجِهمْ؟

بقي من الحصة ٢٤ + مدة الحصتين ٤٥ + ٤٥

(٤٥ + ٤٥) + ٢٤ = ٩٠ + ٢٤ = ١١٤ دقيقة

أجبْ عمَّا يلِي موضحًا الخاصِّيَّةَ أوْ القاعدةَ الَّتي استعمَلْتَها :

٢١ لدَى نورةَ ٤ مثلَّثاتٍ وَ٣ مربَّعاتٍ وَ٥ دوائرَ، ولدَى شيماءَ ٣ دوائرَ وَ٤ مربَّعاتٍ وَ٥ مثلَّثاتٍ. أيُّتُهما لديهَا أشكالٌ هندسيَّةٌ أكثرُ مِنَ الأُخرَى؟

عدد الاشكال لدى نور ٤ + ٣ + ٥ = ١٢

عدد الاشكال لدى شيماء ٣ + ٤ + ٥ = ١٢

لديهما العدد نفسه خاصية الابدال

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** أُكتبْ عددًا مناسبًا فِي ▢ :

(٢٣+ ٧) + ١٩ = ٢٣+ (٧ +١٩). هلْ تستطيعُ أنْ تكتبَ أيَّ عددٍ في ▢ ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

نعم لان عملية الجمع عملية تبادلية

٢٣ **اكتشفِ الخطأَ:** طُلِبَ إلى ماجدٍ وحسنٍ إعطاءُ مثالٍ علَى خاصِّيَّةِ العُنصُرِ المحايدِ الجَمْعِيِّ. فَأَيُّهمَا أعطَى مثالًا صحيحًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.



حسن إجابته صحيحة حسب خاصية العنصر المحايد مجموع اي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه

٢٤ **اُكْتُبْ** كيفَ تستفيدُ مِنْ خاصِّيَّةِ التَّجميعِ لعمليَّةِ الجمعِ في إيجادِ ناتجِ ٧٧٥ + ٦٣٩ + ٢٢٥ ذِهْنِيًّا؟

نجمع ٧٧٥ مع ٢٢٥ ذهنيا فيكون الناتج ١٠٠٠ فيسهل جمعه مع ٦٣٩ فيصبح الناتج ١٦٣٩

(٧٧٥ + ٢٢٥) + ٦٣٩ = ١٠٠٠ + ٦٣٩ = ١٦٣٩

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ – ٢ تقديرُ المجمُوعِ والفرقِ

اسْتعِدَّ

تدخرُ ليلَى جزءًا منْ مصروفِهَا لشراءِ الخاتمِ والساعةِ الموضحيْنِ في الصورةِ المجاورةِ، فكمْ ريالًا تقريبًا تحتاجُ لشرائِها؟



عندمَا تَرِدُ كلمةُ (تقريبًا) في المسألةِ، فإنَّنا نفهمُ أنَّ المطلوبَ هوَ **تقديرُ** الإجابةِ؛ أيْ: إعطاءُ إجابةٍ قريبةٍ مِن الإجابةِ الدقيقةِ.

فكرةُ الدرسِ

أُقدِّرُ المجموعَ والفرقَ.

المُفرداتُ

التَّقديرُ

مثالٌ من واقعِ الحياةِ — تقديرُ المجموعِ

١ **نُقُودٌ:** كَمْ ريالًا تحتاجُ ليلَى لشراءِ الخاتَمِ والسَّاعةِ مقربًا إلَى أقربِ عشرة؟

قَرِّبْ ثَمَنَ كُلٍّ مِنهَا إلى أَقرَب ١٠، ثُمَّ اجمَع.

١١٩	يُقرَّبُ إلى	١٢٠
+ ٦٧	يُقرَّبُ إلى	+ ٧٠
		١٩٠

إذنْ تحتاجُ ليلَى إلى ١٩٠ ريالًا تقريبًا.

في بعضِ المسائلِ نستعملُ التَّقريبَ إلَى أقربِ مئةٍ أوْ إلى أقربِ ألفٍ لتقديرِ الإجابةِ.

مثـــال — تقديرُ المجموعِ

٢ قَدِّرْ ناتجَ العمليةِ ٢٣٤٢ + ٦٣٧ بتقريبِ الأعدادِ إلى أقربِ مئةٍ.

قربْ كلًّا منَ العددينِ إلَى أقربِ مئةٍ، ثمَّ اجمَعْ.

٢٣٤٢	يُقرَّبُ إلى	٢٣٠٠
+ ٦٣٧	يُقرَّبُ إلى	+ ٦٠٠
		٢٩٠٠

إِذَنْ ٢٣٤٢ + ٦٣٧ تُساوِي ٢٩٠٠ تقريبًا.

تأكَّـدْ

قَدِّرِ الناتجَ بتقريبِ الأعدادِ إلى أقربِ قيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ في كلٍّ ممَّا يأتِي: الأمثلة ١-٣

١ ٢١ + ٧٣ ؛ عشرةٍ

٢٠ + ٧٠ = ٩٠

٢ ٣١٢ + ٢٧ ؛ عشرةٍ

٣١٠ + ٣٠ = ٣٤٠

٣ ٣٨٣ + ١٢٢ ؛ مئةٍ

٤٠٠ + ١٠٠ = ٥٠٠

٤ ١٥٦١ – ٣٠٥ ؛ مئةٍ

١٥٠٠ - ٣٠٠ = ١٢٠٠

٥ ٢٧٤٦ - ١٥٢٩ ؛ عشرةٍ

٢٧٥٠ - ١٥٣٠ = ١٢٢٠

٦ ٣٧٢١٥ – ٦٩٧٢ ؛ ألفٍ

٣٧٠٠٠ - ٧٠٠٠ = ٤٣٠٠

٧ اشترَى عثمانُ ثلاجةً ومكيفًا. كمْ تُقدِّرُ المبلغَ الذِي سيدفعُهُ؟

أجهزةٌ كهربائيَّةٌ	
الجهازُ	السِّعر
ثلاجةٌ	٣٩٩٨ ريالًا
مكيفٌ	١٧٩٥ ريالًا

٤٠٠٠ ← ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٦٠٠٠

٢٠٠٠ ←

٨ تَحَدَّثْ قَـدِّرْ ناتجَ ١٢١٣ + ١٥١٠ بالتَّقريبِ إلى أقربِ مئةٍ وإلَى أقربِ ألْفٍ. قارِنِ التَّقديرينِ معَ الإجابةِ الدقيقةِ. ماذَا تُلاحظُ؟

لأقرب ألف : ١٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٣٠٠٠

لأقرب مئة : ١٢٠٠ + ١٥٠٠ = ٢٧٠٠

الاجابة الدقيقة: ١٢١٣ + ١٥١٠ = ٢٧٢٣

ألاحظ ان الناتج لأقرب مئة اقرب للإجابة الدقيقة

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

قَدِّرِ الناتجَ بتقريبِ الأعدادِ إلى أقربِ قيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ في كلٍّ ممَّا يأتِي: الأمثلة ١-٣

٩ ٣٤+٢٣ ؛ عشرةٍ

٣٠ + ٢٠ = ٥٠

١٠ ٦٣٦+٢٧ ؛ مئةٍ

٦٠٠ + ٠ = ٦٠٠

١١ ٦٨٧+٣٣١ ؛ مئةٍ

٧٠٠ + ٣٠٠ = ١٠٠٠

١٢ ٤٥٥–٢٢٩ ؛ عشرةٍ

٤٦٠ - ٢٣٠ = ٢٣٠

١٣ ١٦٢٤–٥٣٤ ؛ مئةٍ

١٦٠٠ - ٥٠٠ = ١١٠٠

١٤ ٧٧٢–٥٩٣ ؛ ألفٍ

١٠٠٠ - ١٠٠٠ = ٠

١٥ ٢٧٦٢٩ – ٥٣٦٤؛ عشرةٍ

↓ ↓

٢٧٦٣٠ - ٥٣٦٠ = ٢٢٢٧٠

٥ ١٣

٢٧٦٣٠

- ٥٣٦٠

٢٢٢٧٠

---

١٦ ٤٨٩٨٦ + ٧٦٦٤؛ ألفٍ

↓ ↓

٤٩٠٠٠ + ٨٠٠٠ = ٥٧٠٠٠

١

٤٩٠٠٠

+ ٨٠٠٠

٥٧٠٠٠

---

١٧ ٤٧٢٣٦ – ٢٠٤٢٥؛ مئةٍ

↓ ↓

٤٧٢٠٠ - ٢٠٤٠٠ = ٢٦٨٠٠

٦ ١ ٢

٤٧٢٠٠

- ٢٠٤٠٠

٢٦٨٠٠

حُلّ كلّا مِنَ المسائل التّاليةِ مُقَرِّبًا الأعدادَ إلى أقرب ألفٍ:

١٨ إذا كانَ قُطْر كوكبِ المُشتري ١٤٢٩٥٣ كيلُومترًا، وقُطْر كوكبِ زُحَلَ ١٢٠٥١١ كيلُومترًا. فكمْ كيلُومترًا تقريبًا تُقَدِّرُ الفرقَ بينَ قُطرَي هذَينِ الكَوْكبَيْنِ؟

لأقرب ألف المشتري ١٤٢٩٥٣ ← ١٤٣٠٠٠ زحل ١٢٠٥١١ ← ١٢١٠٠٠

الفرق ١٤٣٠٠٠ - ١٢١٠٠٠ = ٢٢٠٠٠ كلم تقريبا

---

١٩ إذا كانَ ثمنُ السَّيَّارةِ الجديدةِ ٨٤٦٠٠ ريالًا، وثَمنُ السَّيارة المُستعمَلةِ ٥٧٨٨٠ ريالًا، فكمْ ريالًا تقريبًا سيوفِّرُ خالِدٌ إذَا اشترَى سيَّارةً مُستعمَلةً؟

لأقرب ألف الجديدة ٨٤٦٠٠ ← ٨٥٠٠٠
المستعملة ٥٧٨٨٠ ← ٥٨٠٠٠

التوفير ٨٥٠٠٠ - ٥٨٠٠٠ = ٢٧٠٠٠ ريال تقريبا

---

٢٠ **القِياسُ:** صعدَ مُتسلقٌ قمَّةَ جبلِ إفرِسْتَ الَّتي يبلغُ ارتفاعُها ٨٨٥٠ مترًا. فإذا صعدَ إلى القمةِ ثم نزلَ، فكمْ مترًا تقريبًا قدْ قطعَ؟

لأقرب ألف صعود ٨٨٥٠ ← ٩٠٠٠
نزول ٨٨٥٠ ← ٩٠٠٠

نجمع ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠ = ١٨٠٠٠ مترًا

مَسألةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

بِنَايَاتٌ: يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ ارتفاعات خمسةِ أبراجٍ في العَالَمِ. مستعينًا بالجدولِ، حُلَّ كلًّا مِن المسائلِ التَّالِيةِ بالتَّقريبِ إلى أقرب مئةٍ:

٢١ كمْ مترًا تقريبًا يَزيدُ ارتفاعُ بُرجِ خليفةَ على بُرجِ تايبيهِ؟

خليفة ٨٢٨ ← ٨٠٠
تايبيه ٥٠٩ ← ٥٠٠

الزيادة ٨٠٠ - ٥٠٠ = ٣٠٠

---

٢٢ قَدِّرْ كمْ مترًا يكونُ الفرقُ بينَ بُرجِ شيكاغوسبايرَ وبُرج مَركَز شَنْغَهاي الْمَالِي العَالَمِي.

شيكاغوسبايير ٦٠٩ ← ٦٠٠
شنغهاي ٤٩٢ ← ٥٠٠

الفرق ١٠٠
١٠٠

---

٢٣ كمْ مترًا تقريبًا يَزيدُ ارتفاعُ برجِ الساعةِ بِمكةَ على بُرجِ مَركَز شَنْغَهاي الْمَالِي العَالَمِي؟

برج الساعة ٦٠١ ← ٦٠٠
شنغهاي ٤٩٢ ← ٥٠٠

الزيادة ٦٠٠ - ٥٠٠ = ١٠٠

البُرجُ	الدَّولةُ	الارتفاع (م)
خليفة / دبي	الإماراتُ العربيةُ المتحدةُ	٨٢٨
شيكاغُو سباير	أمريكا	٦٠٩
(برجُ الساعة) وقفُ الملك عبدِ العزيزِ مَكة	السعوديةُ	٦٠١
تايبيه	تايوانُ	٥٠٩
مَركز شَنْغَهاي الْمَالِي	الصينُ	٤٩٢

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أُكتبْ عددَيْنِ بحيثُ إِذا قُرِّبَا إلى أقربِ ألفٍ يكونُ مجموعُهما ١٠٠٠٠.

٥٥٥٥ + ٤٤٤٤ = ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ١٠٠٠٠

٢٥ **الْحِسُّ العَدَدِيُّ:** إِذا قُرِّبَ عددانِ إلى العددِ الأدنَى، فهلْ يكونُ مجموعُهُمَا بعدَ التَّقريبِ أقلَّ أمْ أكبرَ مِن مجمُوعِهما قبلَ التَّقريبِ؟ فسِّرْ إجابَتكَ.

أقل مثال ١١,٢٢

قبل التقريب = ٢٢ + ١١ = ٣٣

بعد التقريب = ٢٠ + ١٠ = ٣٠

٢٦ **أُكْتُب** في كثيرٍ مِن الأحيانِ نَستعملُ التَّقريبَ لتقديرِ المجموعِ أو الفَرقِ بدلًا منْ حِسابِه بالضَّبطِ. أَعْطِ مثالًا يكونُ فيهِ التَّقديرُ أفضلَ مِن الحسابِ بِدِقَّةٍ.

تقدير عدد سكان دولة ، تقدير المسافة بين مدينة ومدينة أخرى

تدريب على اختبار

٢٧ ما العددُ الذِي يجعلُ الجملة التاليةَ صحيحةً؟ (الدرس ٢-١)

(٣٢ + ٢٦) + ١٥ = ٣٢ + (٢٦ + ١٥)

أ) ٣٢ جـ) ١٥

ب) ٢٦ د) ٤٧

٢٨ ذهبَ خالدُ إلى السوقِ فاشترَى ثوبًا بـ ١٢٨ ريالًا، وشماغًا بـ ٨٥ ريالًا، وحقيبةً لجهازِ المَحمولِ بـ ١٦٧ ريالًا. قدرْ كمْ ريالًا دفعَ ثمنًا لجميعِ مشترياتِهِ؟ (الدرس ٢-٢)

أ) ٢٠٠ ريالٍ جـ) ٤٠٠ ريالٍ

ب) ٣٠٠ ريالٍ د) ٣٥٠ ريالٍ

١٢٨ + ٨٥ + ١٦٧ = ٣٨٠ ← ٤٠٠

مراجعة تراكمية

اكتُبِ العددَ المفقودَ، واذكرِ الخاصيةَ أوِ القاعدةَ التِي استعملَتهَا: (الدرس ٢-١)

٢٩ ٤٢ − ٠ = ٤٢ العنصر المحايد

٣٠ (٣٨ + ١٧) + ٢٩ = ٣٨ + (١٧ + ٢٩) خاصية التجميع

قرِّبْ كلَّ عددٍ إلى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ مُعطاةٍ: (الدرس ١-٦)

٣١ ٢٤٧؛ عشرةٍ ٢٥٠

٣٢ ٣٢٨٩؛ ألفٍ ٣٠٠٠

٣٣ ٧٤٣٣٩٢٨١؛ مليونٍ ٧٤٠٠٠٠٠٠

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ - ٤)

٣٤ ٩٦٢٤ > ٩٦٤٢ ٣٥ ٤٦٠٣٤ > ٤٦٠٤٣ ٣٦ ٢٨٦٣٤١ < ٢٦٨٣٤١

استعملِ الخطواتِ الأربعِ لحلّ المسألتينِ التاليتينِ: (الدرس ١ - ٣)

٣٧ سجلَ فريقٌ لكرةِ السلةِ ٥٨ نقطةً فِي إحدَى المبارياتِ. اذَا سجلَ منهَا أَحمدُ ١٨ نقطةً، وعليٌّ ١٢ نقطةً، فكمْ نقطةً سجَّلَ باقِي الفريقِ.

المطلوب : معرفة عدد النقاط

خطط : استعمل الجمع والطرح

حل : نجمع نقاط علي و أحمد ١٨ + ١٢ = ٣٠

نطرح من مجموع النقاط ٥٨ - ٣٠ = ٢٨ نقطة

تحقق : ٣٠ + ٢٨ = ٥٨

---

٣٨ قيمة الاشتراكِ الشهريِّ لجوّالِ صفيّة ٣٢ ريالا. فقدّرْ ما ستدفعُهُ صفيّة بدل اشتراكِهَا مدةَ شَهرين.

المطلوب : تقدير ما ستدفعه صفية

خطط : خطة التقريب

حل : اشتراك شهر = ٣٢

شهرين ٣٢ × ٢ = ٦٤ ← ٦٠ ريال تقريبا

تحقق : ٣٢ + ٣٢ = ٦٤ الاجابة قريب من ٦٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ – ٣ مهارةُ حلِّ المسألةِ

فكرةُ الدَّرْس: أستعملُ مهارةَ التقديرِ أو الإجابةَ الدقيقةَ لأحلَّ المسألةَ.

لإقامةِ حفلٍ مَدرسيٍّ يلزمُ شِراءُ عصائرَ بقيمةِ ٢٥٢ ريالًا، وأدواتِ زِينةٍ وأكْوابٍ بقيمةِ ٦٤٦ ريالًا، وفطائرَ بقيمةِ ٨٩٥ ريالًا. فكمْ ريالًا تقريبًا تكونُ تَكلِفةُ هذهِ الحفلةِ؟



اِفْهَمْ

مَا مُعطياتُ المسألةِ؟

- ثمنُ العصائرِ ٢٥٢ ريالًا.
- ثمنُ الأدواتِ والأكْوابِ ٦٤٦ ريالًا.
- ثمنُ الفطائرِ ٨٩٥ ريالًا.

مَا المطلوبُ؟

- إيجادُ كمْ ريالًا تقريبًا يلزمُ لإقامةِ الحفلِ المَدرسِيِّ.

خَطِّطْ

بِمَا أنَّ كلمةَ (تقريبًا) وردَتْ في المسألةِ، فإنَّنا نُقدِّرُ الإجابةَ.

حُلَّ

قَرِّبْ كلَّ عددٍ إلى أقربِ مئةٍ، ثمَّ اجمعْ

٢٥٢	←	٣٠٠
٦٤٦	←	٦٠٠
+ ٨٩٥	←	+ ٩٠٠
		١٨٠٠

قرِّبْ كلَّ عددٍ إلى أكبرِ منزلةٍ فيه.

إذنْ يلزمُ ١٨٠٠ ريالٍ تقريبًا لإقامةِ الحفلِ المَدرسِيِّ.

تحقَّقْ

راجعِ الحلَّ. افترِضْ أنَّ المطلوبَ هُوَ الإجابةُ الدقيقةُ.

اجمعِ الأعدادَ: ٢٥٢ وَ٦٤٦ وَ٨٩٥

١ ١	
٢٥٢	
٦٤٦	
+ ٨٩٥	
١٧٩٣	

بما أنَّ ١٧٩٣ قريبةٌ مِنْ ١٨٠٠، فإنَّ الإجابةَ صحيحةٌ.

حَلُّل الْمَهـارَة

اِرجعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ، ثمَّ أَجِبْ عنِ السؤالينِ ١، ٢:

١ كيفَ عرفتَ أنَّ المطلوبَ هوَ التَّقديرُ وليسَ إيجادَ الإجابةِ الدقيقةِ؟

لوجود كلمة تقريبا في المطلوب

٢ نفترضُ أَنَّ ثمنَ العصائرِ ٩٦ ريالًا، والأدواتِ والأكْوابِ ٤٢٥ ريالًا، والفطائرِ ٦٤٩ ريالًا. فكمْ تُقَدِّرُ تكلِفةَ إقامةِ الحفلِ؟ فسِّرْ إجابَتكَ.

٩٦ ← ١٠٠
٤٢٥ ← ٤٠٠
٦٤٩ ← ٦٠٠
١١٠٠

إذا تكلفة الحفل ١١٠٠

تَدَرَّبْ عَلَى الْمَهـارَة

فِي المسائلِ الآتيةِ: بَيِّنْ إذَا كانَ المطلوبُ هوَ التَّقديرَ أوِ الإجابةَ الدَّقيقةَ، ثُمَّ حُلَّها:

٣ هلْ لدَى سامِي وخالدٍ وناصرٍ معًا أكثرُ مِن ١١٠ أقراصٍ مُدْمَجةٍ؟



افهم لدى سامي وخالد وناصر معا ١١٠ أقراص مدمجة
المطلوب : معرفة عدد الاقراص
خطط : أجمع واقارن
حل : ٢١ + ٤٢ + ٣٣ = ٩٦
ليس معهم اكثر من ١١٠
تحقق : ٩٦ < ١١٠

---

٤ شاركتْ ٥٠ طالبةً منَ الصفَّينِ (الرابعِ والخامسِ) فِي رحلةٍ إلَى المتحفِ الوطنِّي السُّـعوديِّ. إذَا كانَ منْ بينهِـنَّ ٣٦ طالبةً منَ الصفِّ الرابعِ، فمَا عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ اللَّاتِي شاركنَ فِي الرحلةِ تقريبًا؟

المطلوب : عدد طالبات الصف الخامس
خطط اطرح واقدر
حل : طالبات رابع ٣٦ ← ٤٠
٤٠ - ٥٠ = ١٠ طالبات تقريبا
تحقق ٥٠ - ٣٦ = ١٤ قريبة من ١٠ إجابة معقولة

٥ مجموعَتانِ مِن الطلَّابِ: عددُ أفرادِ الأُولَى ٩٢ طالبًا، وعددُ أفرادِ الثَّانيةِ ١٠٧ طلَّابٍ. إذا أرادُوا حضُورَ الحفْلِ المدرسيِّ في مدرَّجٍ يتسَعُ لـ ٢٠٠ شخصٍ، فهلْ يُمكنُهُمْ ذلِكَ؟ فسِّرْ إجابَتَكَ.

أفهم : مجموعتان عدد الأولى ٩٢ الثانية ١٠٧ هل يتسع المدرج ل ٢٠٠ شخص
المطلوب : هل يتسع المدرج للحضور
خطط : الاجابة الدقيقة نجمع
حل : ١٠٩ + ٩٢ = ١٩٩ نعم يتسع للجميع
تحقق : ١٩٩ < ٢٠٠

---

٦ فِي إحدَى الاختباراتِ، كانَ أحدُ الأسئلةِ:

أوجد ناتجَ الجمعِ
٢٣ + ٣٤ + ١٧

المطلوب : ناتج الجمع
خطط : الاجابة الدقيقة
حل : (٢٣ + ١٧) + ٣٤ = ٤٠ + ٣٤ = ٧٤
تحقق : ٧٤ - ٣٤ = ٤٠

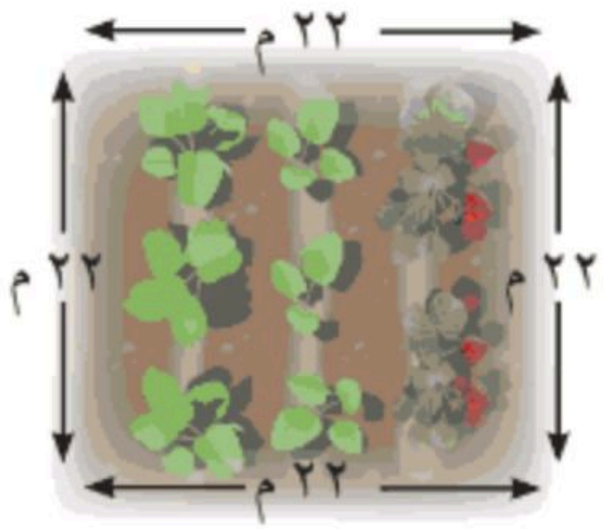
---

٧ إذَا كانتْ سعادُ تقرأُ سَاعتَيْنِ يوميًّا. فَكمْ ساعةً تقريبًا تقرأُ سنوِيًّا علمًا بأنَّ عددَ أيامِ السنةِ الهجرية ٣٥٤ يومًا تقريبًا؟

المطلوب : عدد الساعات سنويا
خطط : اضرب واقدر
حل : اقرب ٣٥٤ ← ٣٥٠ × ٢ = ٧٠٠ ساعة تقريبا
تحقق : ٣٥٤ × ٢ = ٧٠٨
قريبة من ٧٠٠ إجابة معقولة

---

٨ **القياس:** يقيسُ ماجدٌ المسافةَ حولَ حديقتِهِ لعملِ سياجٍ حولَها. فكمْ مترًا مِن السِّياجِ يحتاجُ لإحاطةِ الحديقةِ كاملةً؟



أفهم يقيس ماجد المسافة حول لعمل سياج حولها
المطلوب : عدد الامتار الكافيه
خطط : الاجابة الدقيقة
حل : ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ + ٢٢ = ٨٨
إذا يحتاج الى ٨٨ مترا
تحقق ٢٢ × ٤ = ٨٨

---

٩ **اُكْتُب** هل العدد (٢٧١٤٠٠٠ نسمةٍ) والذي نُشِرَ في إحدَى الصُّحفِ يمثلُ العددَ التقريبيَّ أم الدقيقَ لعدد سكَّانِ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ؟ فسِّرْ إجابَتَكَ.

تقديري لانه من الصعب ايجاد العدد الدقيق للسكان بسبب المواليد الوفيات اليومية

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ — ٤

الجَمعُ

فكرةُ الدَّرسِ

أجمعُ أعدادًا تتكوَّنُ مِن عِدَّةِ أرقامٍ.

اسْتَعِدَّ

نَشاطٌ عمليٌّ:

النَّموذجُ المُجاورُ يُمثِّلُ ١٣٥ + ١٢٧

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٣	١
+ ٧	٢	١

١ قَدِّرْ ١٣٥ + ١٢٧

٢ لحسابِ قيمةِ ١٣٥ + ١٢٧، هلْ مِنَ الضَّروريِّ إعادةُ تجميعِ الآحادِ؟ كيفَ تعرفُ ذلكَ؟

٣ هلْ مِنَ الضَّروريِّ إعادةُ تجميعِ العشراتِ؟ كيفَ تعرفُ ذلكَ؟

أحيانًا تكونُ إعادةُ التجميعِ ضروريةً عندَ الجمعِ.

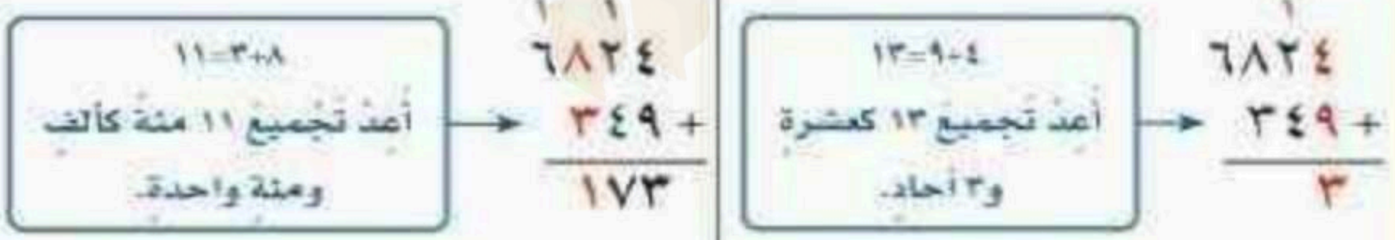
مثـــال الجمعُ مع إعادةِ التجميعِ

١ أوْجِدْ ناتجَ ٦٨٢٤+٣٤٩ قدِّرْ ٦٨٢٤ ← ٦٨٠٠

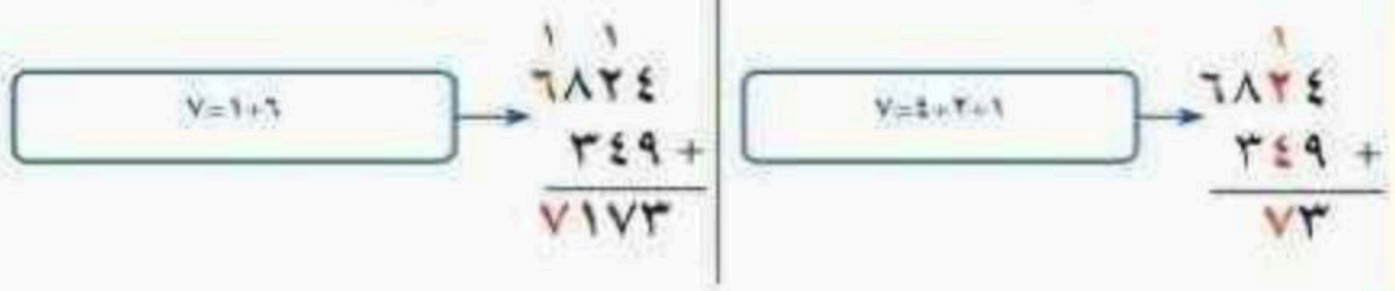
+ ٣٤٩ ← + ٣٠٠

٧١٠٠

الخطوة ١ ، إجمعِ الآحادَ



الخطوة ٢ ، إجمعِ العَشراتِ



الخطوة ٣ ، إجمعِ المئاتِ

الخطوة ٤ ، إجمعِ الألوفَ

تحقَّقْ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ

لقدْ قَدَّرْتَ المجموعَ بـ ٧١٠٠. بمَا أنَّ الإجابةَ الدقيقةَ ٧١٧٣ قريبةٌ مِنها التقديرِ، فإنَّ الإجابةَ معقولةٌ. ✓

مثالٌ من واقعِ الحيـاة — جَمْعُ أعدادٍ مُكوَّنةٍ من عِدَّةِ أرقامٍ



٢ تذاكرُ: يمثلُ الجدولُ المُجاورُ عددَ التذاكِرِ المَبيعةِ يومَي الأربعاءِ والخميسِ لحُضورِ مباراتَي كُرةِ قدمٍ . فمَا مجموعُ التذاكِرِ المَبيعةِ؟

مَبيعاتُ التذاكِرِ	
اليومُ	العددُ
الأربعاءُ	٥٧١٣
الخميسُ	٤٨٢٧

قدِّرْ

٥٧١٣ ← ٦٠٠٠

+ ٤٨٢٧ ← + ٥٠٠٠

١١٠٠٠

الخطوة ١ : إجمعِ الآحادَ

١

٥٧١٣

+ ٤٨٢٧

٠

٣+٧=١٠

أعدْ تجميعَ ١٠ آحادٍ كعشرةٍ و(٠) آحاد.

الخطوة ٢ : إجمعِ العشراتِ

١

٥٧١٣

+ ٤٨٢٧

٥٤٠

١+١+٢=٤

الخطوة ٣ : إجمعِ المئاتِ

١ ١

٥٧١٣

+ ٤٨٢٧

٥٤٠

٧+٨=١٥

أعدْ تجميعَ ١٥ مئةً كألفٍ و(٥) مئاتٍ.

الخطوة ٤ : إجمعِ الألوفَ

١ ١

٥٧١٣

+ ٤٨٢٧

١٠٥٤٠

١+٥+٤=١٠

إذنْ مجموعُ التذاكِرِ المبيعةِ ١٠٥٤٠ تذكرةً.

تحقَّقْ من معقوليَّةِ الإجابةِ:

لقدْ قَدَّرتَ المجموعَ بـ ١١٠٠٠ بمَا أنَّ الإجابةَ الدقيقةَ قريبةٌ مِنْ هذا التَّقديرِ؛ فإنَّها معقُولةٌ. ✓

تأكَّدْ

أوجِدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تحقَّقْ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ بالتَّقديرِ: المثالان ١، ٢

١) ٣٩٤ ← ٤٠٠ ، + ٨٤ ← ٨٠ ، ٤٧٨ ، ٤٨٠

٢) ١٥٩٢ ← ١٦٠٠ ، + ٤٢٩ ← ٤٠٠ ، ٢٠٢١ ، ٢٠٠٠

٣) ٢٩٧١ ← ٣٠٠٠ ، + ٨٦٤ ← ٩٠٠ ، ٣٨٣٥ ، ٣٩٠٠

٤) ٢٩٣٨٠ ← ٢٩٠٠٠ ، + ٨٢٥٣ ← ٨٠٠٠ ، ٣٧٦٣٣ ، ٣٧٠٠٠

٥) يجمعُ فريقُ أصدقاءِ البيئةِ في المدرسةِ الزُّجاجاتِ الفارغةَ مِن أجلِ إعادةِ تَدْوِيرِها. فإذا جمعَ الفريقُ ١٧٨ زجاجةً في الشَّهرِ الأوَّلِ و٢٣٦ زجاجةً في الشَّهرِ الثَّانِي، فكمْ زجاجةً جمعَ الفريقُ فِي الشَّهريْنِ معًا؟

١١ / ١٧٨ + ٢٣٦ = ٤١٤

جمع الفريق ٤١٤ زجاجة

٦) تَحَدَّثْ وَضِّحْ أهمِّيَّةَ ترتيبِ المنازلِ في الأعدادِ بعضِها تحتَ بعضٍ عندَ جَمْعِها.

حتى يسهل عملية الجمع حيث اننا نجمع الآحاد معًا والعشرات معًا والمئات معًا

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تَحَقَّقْ منْ معقوليَّةِ الإجابةِ بالتَّقديرِ: المثالان ١، ٢

٧) ١١ / ٣٦٤ ← ٣٦٠ ، + ٥٨ ← ٦٠ ، ٤٢٢ ، ٤٢٠

٨) ١ / ٢٩٠ ← ٣٠٠ ، + ٦٩٣ ← ٧٠٠ ، ٩٨٣ ، ١٠٠٠

٩) ١١ / ٦٧٤٢ ← ٦٧٠٠ ، + ٩٧٥ ← ١٠٠٠ ، ٧٧١٧ ، ٧٧٠٠

١٠) ١ / ٨٣٤٦ ← ٨٠٠٠ ، + ٧٢٠٨ ← ٧٠٠٠ ، ١٥٥٥٤ ، ١٥٠٠٠

١١) ١١ / ٦٤٨١ ← ٦٠٠٠ ، + ٢٧٥٦ ← ٣٠٠٠ ، ٩٢٣٧ ، ٩٠٠٠

١٢) ١ ١١ / ٢٣٨٢٤ ← ٢٤٠٠٠ ، + ٧٣٤٦ ← ٧٠٠٠ ، ٣١١٧٠ ، ٣١٠٠٠

١٣) ١١١ / ٨٢٨٢٨ ← ٨٣٠٠٠ ، + ٤٧٨٩ ← ٥٠٠٠ ، ٨٧٦١٧ ، ٨٨٠٠٠

١٤) ١ / ٣٧١٧٨ ← ٤٠٠٠٠ ، + ٨٢٣٧٠ ← ٨٠٠٠٠ ، ١١٩٥٤٨ ، ١٢٠٠٠٠

١٥) ١١١ / ٦٩٣٧٨٢ ← ٦٩٤٠٠٠ ، + ٤٧٨١٦ ← ٤٨٠٠٠ ، ٧٤١٥٩٨ ، ٧٤٢٠٠٠

١٦) كشفتْ إحصائياتٌ مروريةٌ على جِسرِ الملكِ فهدٍ في أحدِ الأيامِ عَنْ عُبورِ ٨٧٧٨ سَيَّارةً في اتجاهِ البحريْنِ وَ ٧١٢٦ سيارةً في اتِّجاهِ السُّعوديَّةِ. ما مجموعُ السياراتِ التي قَد عبرتِ الجِسرَ في ذلكَ اليومِ؟

١١ / ٨٧٧٨ + ٧١٢٦ = ١٥٩٠٤

١٧ يرغبُ بكرٌ في شِراءِ ملابسَ رياضيةٍ ثمنُها ١٥٠ ريالًا، وكرةِ قدمٍ ثمنُها ٣٠ ريالًا. فإذا كانَ مَعه ٢٠٠ ريالٍ، وقد اشترَى منهَا كتابًا ثمنُه ١٥ ريالًا، فهلْ يكفِي ما بقِيَ معهُ لشِراءِ الملابسِ الرياضيَّةِ وكُرةِ القدمِ؟

(١٥٠ + ٣٠) + ١٥ = ١٨٠ + ١٥ = ١٩٥

نعم يكفي لأن ٢٠٠ > ١٩٥

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أُكتبْ عددَيْنِ كلٌّ منهُمَا يتكوَّنُ من خمسةِ أرقام، ويبلُغُ مجموعُهمَا ٦٠٠٠٠ تقريبًا.

٤٤٨٥٠ + ١٥١٠٠ = ٥٩٩٥٠ ≈ ٦٠٠٠٠ تقريبًا

١٩ **أُكْتُب** كيفَ يمكنُ أنْ نجمعَ عددَيْنِ كلٌّ منهُما يتكوَّنُ مِن أربعةِ أرقامٍ، ومجموعُهما

اذا كان الرقم في منزلة آحاد الألوف اكبر من ٩ حينها سيكون المجموع ٥ أرقام

تدريب على اختبار

٢٠ ذهبتْ مَهَا إِلَى السوقِ لشراءِ لعبةِ أطفالٍ لأختِهَا الصغيرةِ. إذَا كانَ ثمنُ اللعبةِ ٢٦ ريالًا. وكانَ لديْهَا ورقتانِ نقدِيَّتَانِ منْ فئةِ ١٠ ريالاتٍ، وورقةٌ واحدةٌ منْ فئةِ ٥ ريالاتٍ. فأيُّ العباراتِ التاليةِ صحيحةٌ؟ (الدرس ٢ ـ ٣)

١٠+١٠+٥=٢٥

٢٥ < ٢٦

أ) سيتبقَّى لديها مبلغٌ أقلُّ منْ ٥ ريالاتٍ.

ب) لا تستطيعُ شرَاءَ اللعبةِ لأنَّهَا لا تمْلِكُ المالَ الكافِيَ لشرائِهَا.

جـ) لديها المبلغُ المطلوبُ بالضبطِ.

د) سيُعيدُ لهَا البائعُ أكثرَ منْ ٥ ريالاتٍ.

٢١ فِي مكتبةِ المدرسةِ ١٧ كرسيًّا إضافيًّا، وفي المطعمِ ٤٥ كرسيًّا إضافيًّا. أيٌّ ممَّا يأتِي يوضحُ كيفيةَ إيجادِ العددِ الكليِّ للكراسِي الإضافيةِ؟ (الدرس: ٢ ـ ٤)

أ) ١٧ + ٤٥

ب) ١٧ − ٤٥

جـ) ١٧ × ٤٥

د) ١٧ ÷ ٤٥

مراجعة تراكمية

قدرِ الناتجَ بتقريبِ الأعدادِ إلَى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ معطاةٍ ممَّا يأتِي: (الدرس ٢ ـ ٢)

٢٢ ١٩٦ + ١٨٤ ؛ عشرةٍ

٢٠٠ + ١٨٠ = ٣٨٠

٢٣ ٥٣٦ + ٣٩٦٢ ؛ مئةٍ

٥٠٠ + ٤٠٠٠ = ٤٥٠٠

اجمعْ ذهنيًّا: (الدرس ٢ ـ ١)

٢٤ ١٠ + ٢٥ + ١٨ (١٠ +٢٥) + ١٨ = ٥٣

٢٥ ٢٦ + ١٤ + ٣ (٢٦ + ١٤) + ٣ = ٤٣

٢٦ ١٥ + ١٢ + ٣٠ (١٥ + ٣٠)+ ١٢ = ٥٧

٢٧ ١٩ + ٢٥ + ٣١ (١٩ + ٣١) + ٢٥ = ٧٥

قربْ كلَّ عددٍ إلَى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ مُعطاةٍ: (الدرس ٢ ـ ١)

٢٨ ٩٨٧ ؛ عشرةٍ ٩٩٠

٢٩ ٢١٥٩ ؛ مئةٍ ٢٢٠٠

٣٠ ٧٨٣٦٨ ؛ ألفٍ ٧٨٠٠٠

٣١ ٤٠١٩ ؛ مئةٍ ٤٠٠٠

الفصل ٢

اختبارُ منتصفِ الفصلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٤

الجبرُ: اكتُبِ العددَ المفقُودَ، واذكُرِ الخاصيةَ أوِ القاعدةَ التِي استعملْتَها: (الدرس ٢-١)

١ ١٣٦ + ٠ = ١٣٦ **العنصر المحايد**

٢ (٤ + ٢) + ٧ = ٤ + (٢ + ٧) **التجميع**

٣ ٥٨ + ٩٨ = ٩٨ + ٥٨ **الابدال**

الجبرُ: اكتُبِ الخاصيةَ أوِ القاعدةَ التِي استعملتَهَا:

٤ في مقلمة سلْمَى ثلاثةُ أقلامِ رصاصٍ، وقلما حبرٍ أحمرانِ، وقلمُ حبرٍ أزرقُ. وفي مقلمةِ فاطمةَ قلَمَا رصاصٍ، وقلمُ حبرٍ أحمرُ، وثلاثةُ أقلامِ حبرٍ زرْقٍ. أيُّ مقلمةٍ تحوي عددًا أكبرَ منَ الأقلامِ؟ وضحْ اجابتَكَ.

سلمى	فاطمة
= (٣+٢)+١	= (٢ + ١) + ٣
= ٥+١	= ٥ + ١
= ٦	= ٦

كلاهما نفس العدد نوع الخاصية التجميع

---

٥ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** ما العددُ الذِي يجعلُ الجملة العدديةَ التاليةَ صحيحةً؟

(٢١ + ١٧) + ١٢ = ٢١ + (١٧ + ١٢)

(الدرس ٢-١)

أ) ١١ ج) ١٧

ب) ١٢ د) ٢١

قدرِ الناتجَ بالتقريبِ إلَى أقربِ منزلةٍ معطاةٍ:

(الدرس ٢-٢)

٦ ٢٢ + ٦٣ ؛ عشرةٍ = ٨٥

٧ ٥٦٧ - ٢٠٣ ؛ مئةٍ = ٣٦٤

٥٦٧
٢٠٣
٣٦٤

٨ ٥٨٢٥ - ٥٥١ ؛ مئةٍ = ٥٢٧٤

٧ ١٢
٥٨٢٥
- ٥٥١
٥٢٧٤

٦٠

اختبارُ منتصفِ الفصلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٤

٩ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** يظهرُ الجدولُ التالِي أعدادَ السياراتِ المتوافرةِ لدَى أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ. (الدرس ٢-٢)

أعدادُ السيارات في أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ	
الدولةُ المصنعةُ	عددُ السياراتِ
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

١٤٦ + ١٧٥ + ٢٠٦ = ٥٢٧ = ٥٠٠

قدِّرْ مجموعَ السياراتِ الموجودةِ فِي المعرضِ.

أ) ٤٠٠ جـ) ٦٠٠

ب) ٥٠٠ د) ٧٠٠

حددْ هلْ المطلوبُ هوَ التقديرُ أمِ الإجابةُ الدقيقةُ، ثمَّ حلَّ المسألةَ: (الدرس ٢-٣)

١٠ لدَى أحمدَ مزرعةٌ مربعةُ الشكلِ، أرادَ عملَ سياجٍ لهَا، إذَا كانَ طولُ ضلعِ المزرعةِ ٢٠ مترًا، فكمْ مترًا يحتاجُ لعملِ السياجِ؟

المطلوب : كم مترا يحتاج

خطط : نجمع لإيجاد الجواب الدقيق

حل : ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ = ٨٠

تحقق : ٤ × ٢٠ = ٨٠

أوجدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تحققْ منْ معقوليةِ الإجابةِ بالتقديرِ: (الدرس ٢-٤)

١١ ٢٨١٨٠ ← ٢٨٠٠٠

+ ٧٢٣٣ ← ٧٠٠٠

٣٥٤١٣ ٣٥٠٠٠

١٢ ٦٣٤٥٦ ← ٦٣٠٠٠

+ ٣٧٤٢٥ ← ٣٧٠٠٠

١٠٠٨٨١ ١٠٠٠٠٠

---

١٣ **اُكْتُب** كيفَ يمكنُ جمعُ الأعدادِ ١٧٥ + ١٣٩ + ٢٢٥ ذهنيًّا. (الدرس ٢-١)

نجمع ١٧٥ + ٢٢٥ = ٤٠٠

ثم نجمع ٤٠٠ + ١٣٩ = ٥٣٩

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَشاطٌ للدَرسِ (٢ - ٥)

الطَّرْحُ

قدْ تحتاجُ إلى إعادةِ تجميعٍ عندَ إجراءِ عمليةِ الطرحِ.

استِكشاف

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَستَكشِفُ طَرْحَ الأَعْدادِ.

المُفْرَدَاتُ

المَطْرُوحُ مِنْه

المَطْرُوحُ

الفَرْقُ

نشاط استعمِلِ النماذجَ لِتجِدَ ناتجَ ٤٢١-٢٤١

الخُطْوَةُ ١: مثِّلِ العددَ ٤٢١ باستعمالِ النَّماذجِ.

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ

الخُطْوَةُ ٢: اِطرحِ الآحادَ.

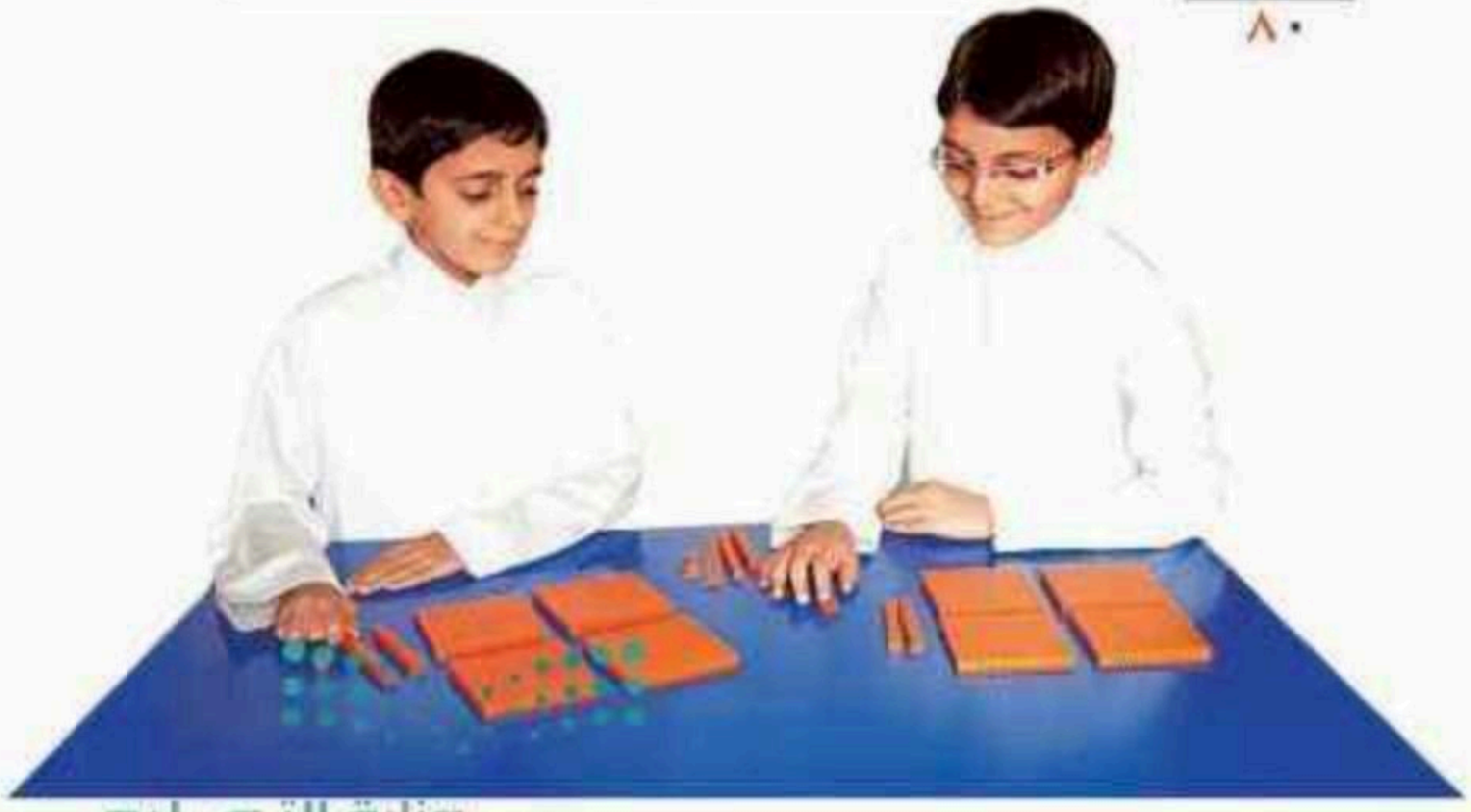
$$\begin{array}{r} ٤٢١ \\ -\ ٢٤١ \\ \hline ٠ \end{array}$$

الخُطْوَةُ ٣: اِطرحِ العشراتِ.

تحتاجُ إلى إعادةِ التَّجميعِ؛ لأنَّكَ لا تستطيعُ أنْ تَطرحَ ٤ عشراتٍ منْ عشرتينِ.

فُكَّ التجميعَ لمئةٍ واحدةٍ إلَى ١٠ عشراتٍ، ثمَّ أعدْ تجميعَهَا مع العشراتِ ليصبحَ لديكَ ١٢ عشرةً.

$$\begin{array}{r} {}^{٣}{}^{١٢} \\ ٤\not{٢}\not{١} \\ -\ ٢٤١ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$



الْخُطْوَةُ ٤: اِطرحِ المئاتِ

فَكِّرْ:

١ كيفَ استعملْتَ النماذجَ لطرحِ ٢٤١ مِن ٤٢١؟

الخطوة ١ مثلث العددين ٢٤١ ، ٤٢١ بالنماذج
الخطوة ٢ نطرح الاحاد
الخطوة ٣ نطرح العشرات مع اعادة التجميع لمئة واحدة الى العشرات
الخطوة ٤ نطرح المئات لنحصل على الناتج

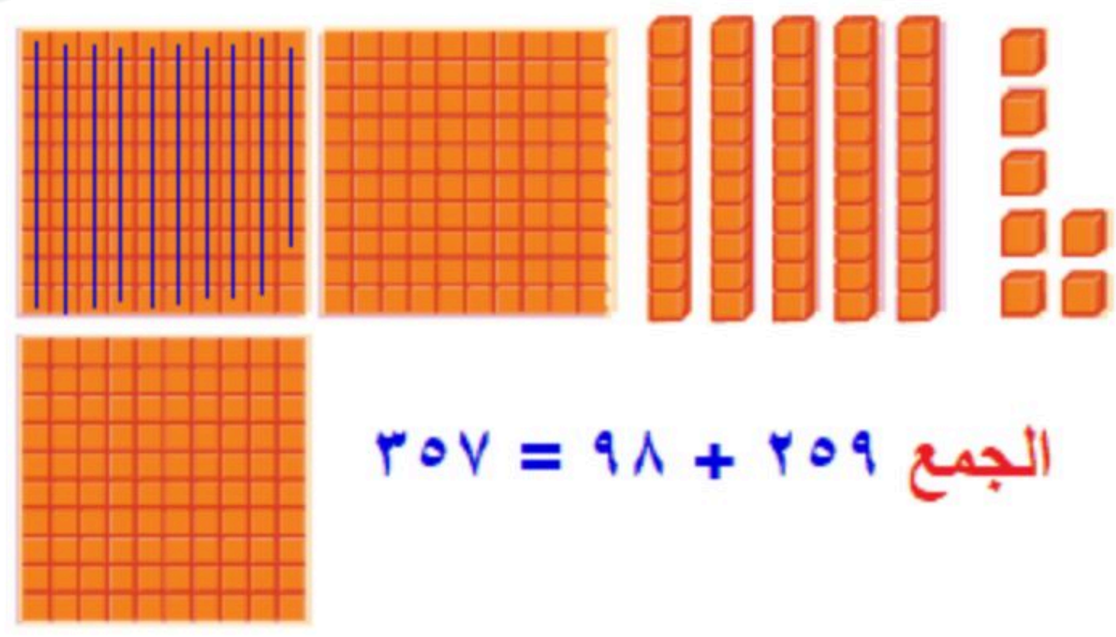
٢ صِفْ كيفَ قُمْتَ بإعادةِ التَّجميعِ في منزلةِ العشراتِ.

قمت بفك تجميع مئة واحدة الى ١٠ عشرة

تأكَّدْ

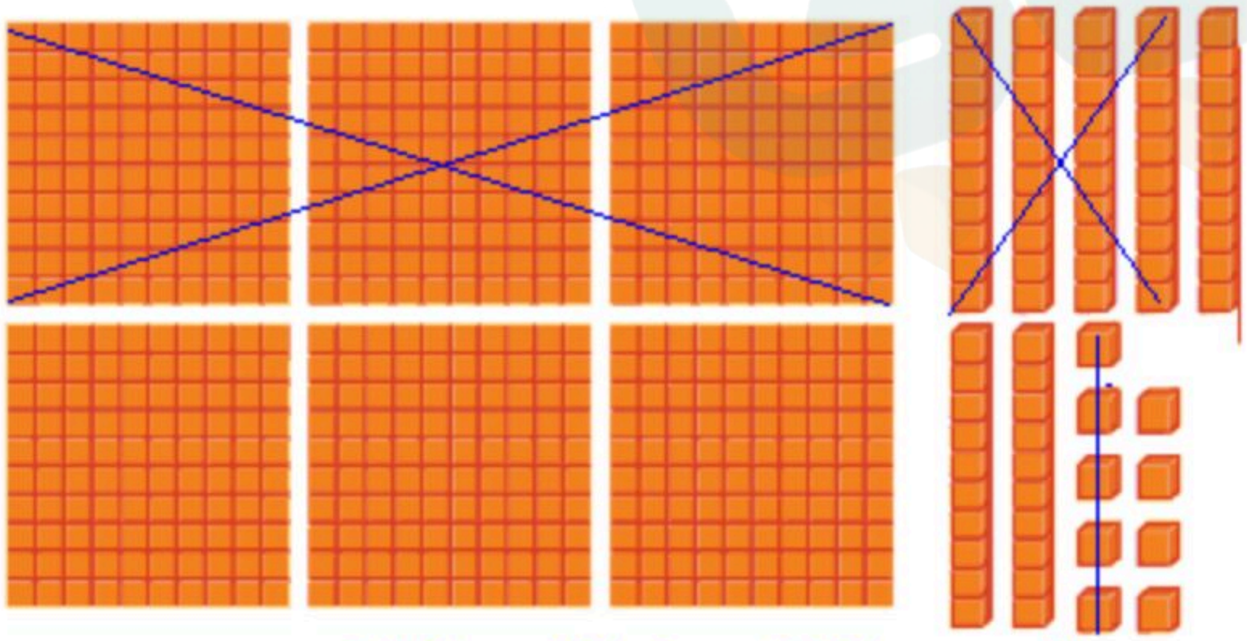
اِطرحْ ثمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ:

٣ ٤١٧ ٢ − ٩٨ = ٢٥٩



الجمع ٢٥٩ + ٩٨ = ٣٥٧

٤ ٦٧٩ − ٣٤٥ = ٣٣٤



الجمع ٣٣٤ + ٣٤٥ = ٦٧٩

٥ ٢٨٧ − ١٩٥ = ٩٢ ١ ١٨ ٢٨٧ − ١٩٥ ٩٢	٦ ٥٢٥ − ٣٨٥ = ١٤٠ ٤ ١٢ ٥ ٢ ٥ − ٣ ٨ ٥ ١٤٠	٧ ٦٣٢ − ٢٤٨ = ٣٨٤ ٥ ١٢ ١٢ ٦ ٣ ٢ − ٢ ٤ ٨ ٣٨٤
اتحقق ٩٢ + ١٩٥ = ٢٨٧	اتحقق ١٤٠ + ٣٨٥ = ٥٢٥	اتحقق ٣٨٤ + ٢٤٨ = ٦٣٢

الخُطْوَةُ ٤: اِطرحِ المئاتِ

٨ ٧٢٧ - ٤٦٩ = ٢٥٨

١١٧
٧ ٢٧
- ٤٦٩
٢٥٨

أتحقق ٢٥٨ + ٤٦٩ = ٧٢٧

٩ ٨٦١ - ٥٩٣ = ٢٦٨

٧ ١٥ ١١
٨ ٦ ١
- ٥ ٩ ٣
٢ ٦ ٨

أتحقق ٢٦٨ + ٥٩٣ = ٨٦١

١٠ ٩٤٨ - ٧٢٩ = ٢١٩

٣ ١٨
٩ ٤ ٨
- ٧ ٢ ٩
٢ ١ ٩

اتحقق ٢١٩ + ٧٢٩ = ٩٤٨

١٦ **اُكْتُب** أهمِّيَّةَ ترتيبِ أرقامِ الأعدادِ بعضِها فوقَ بعضٍ عندَ إجراءِ عمليَّةِ الطَّرحِ؟

لاننا نطرح الأرقام الموجودة في المنزلة نفسها وعند الحاجة الى اعادة تجميع نستلف من الخانة المجاورة لها

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ – ٥ الطَّرحُ

فكرةُ الدَّرسِ
أطرحُ أعدادًا كلٌّ منها يتكوَّنُ منْ عدَّةِ أرقامٍ.

اسْتعِدَّ



أقلعتْ طائرةٌ منْ مطارِ الملكِ خالدِ الدوليِّ بالرياضِ متوجهةً إلَى مدينةِ تونُسَ. فإذَا قطعتْ مسافةَ ٩٥٧ كلم، فكمْ كيلومترًا بقِيَ لتصلَ إلى تونُسَ علمًا بأنَّ المسافةَ بينَ المدينتينِ تقدَّرُ بِـ ٣٧١٩ كلم؟

عندَ طرحِ الأعدادِ نَحتاجُ أحيانًا إلى إعادةِ التجْميعِ، كمَا في حالةِ الجمعِ.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ

الطَّرحُ مع إعادةِ التجميعِ

١ القياسُ: لِمعرفةِ المسافةِ المُتبقِّيَةِ، أَوْجِدْ نَاتجَ ٣٧١٩ - ٩٥٧

قدِّرْ: ٣٧١٩ ← ٣٧٠٠

٩٥٧ - ← ١٠٠٠ -

٢٧٠٠

الخطوةُ ١ : إطرحِ الآحادَ

٣٧١٩
٩٥٧ -
٢

الخُطوةُ ٢ : إطرحِ العشراتِ

أعدْ تجميعَ المئةِ كعشرِ عشراتٍ ← ٣٧١٩

٩٥٧ -
٦٢

الخطوة ٣ : إطرحِ المئاتِ

أعدْ تجميعَ الألفِ كعشرِ مئاتٍ ← ٣٧١٩

٩٥٧ -
٧٦٢

الخطوة ٤ : إطرحِ الأُلوفَ

٣٧١٩
٩٥٧ -
٢٧٦٢

إذَنِ المسافةُ المُتبقِّيَةُ هي ٢٧٦٢ كلم.

تحقَّق : إستعمِلِ الجمعَ للتَّحقُّقِ من صحَّةِ الطَّرحِ.

٣٧١٩ ← ٢٧٦٢ + ٩٥٧ = ٣٧١٩

٢٧٦٢ = ٩٥٧ - ٣٧١٩

الإجابةُ صحيحةٌ والتقديرُ قريبٌ منْهَا.

تذكَّرْ

عندمَا لا تستطيعُ أن تطرحَ الأعدادَ في المنازلِ المتشابهةِ، إذنْ فكَّ التجميعَ للمنزلةِ التاليةِ، ثمَّ خذْ منها وحدةً واحدةً وفكَّ تجميعَها إلى عشرِ وحداتٍ، ثمَّ أعدْ تجميعَها مع وحداتِ المنزلةِ السابقةِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ — طَرحُ النُّقودِ



٢ **نُقُودٌ :** تبلغُ التَّكْلِفةُ الإجماليَّةُ لتطويرِ مُخْتَبَرِ المدرسةِ ٤٢٧٥ ريالًا. إذا دفعتْ إدارةُ المدرسةِ ١٣٤٥ ريالًا منْهَا، فكمْ يتبقَّى لاستكمالِ التطويرِ؟

قَدِّرْ :

٤٢٧٥ ← ٤٣٠٠

− ١٣٤٥ ← − ١٣٠٠

٣٠٠٠

الخطوةُ ١ : اِطرحِ الآحادَ

٤٢٧٥

− ١٣٤٥

٠

الخُطوةُ ٢ : اِطرحِ العشراتِ

الخطوةُ ٣ : اِطرحِ المئاتِ

٣١٢
٤٢٧٥
− ١٣٤٥
٩٣٠

أعِدْ تجميعَ الألفِ كعشرِ مئاتٍ.

الخطوةُ ٤ : اِطرحِ الأُلوفَ

تأكَّـدْ

اِطرحْ ثمَّ تَحَقَّقْ مِن صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعملًا الجمعَ والتَّقديرَ: المثالان ١، ٢

١ ٥٢٦ − ٤٠٣ = ١٢٣

الجمع ١٢٣ + ٤٠٣ = ٥٢٦

التقدير ٥٠٠ - ٤٠٠ = ١٠٠

٢ ٩٣٧ − ٧٢٩ = ٢٠٨

الجمع ٢٠٨ + ٧٢٩ = ٩٣٧

التقدير ٧٠٠ - ٩٠٠ = ٢٠٠

٣ ٢٩٦٢ − ٨٤٥ = ٢١١٧

الجمع ٢١١٧ + ٨٤٥ = ٢٩٦٢

التقدير ٣٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٠٠٠

٤ ٤٧٨٥ − ٢٢٩٣ = ٢٤٩٢

الجمع ٢٤٩٢ + ٢٢٩٣ = ٤٧٨٥

التقدير ٢٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠

٥ مَعَ عائشةَ ٩٥ ريالًا. إذَا اشترتْ هديَّةً لأُمِّها بِـ ٢٥ ريالًا، فكمْ ريالًا يتبقَّى معَها؟

٩٥
− ٢٥
٧٠

٦ **تَحَدَّثْ:** اِشرحْ كيفَ تُحَقِّقُ مِنْ صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ.

نجمع فرق الطرح مع المطروح بيحث يعطي ناتج الجمع المطروح منه وبذلك تكون عملية الطرح صحيحة

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

اِطرحْ ثمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ والتَّقدِيرَ: المثالان ١، ٢

٧) ٤٧٩ − ٢٩٢ = ١٨٧
الجمع ١٨٧ + ٢٩٢ = ٤١٩
التقدير ٥٠٠ − ٣٠٠ = ٢٠٠

٨) ٩٢٤ − ٨٣٧ = ٨٧
٨٧ + ٨٣٧ = ٩٢٤
٨٠٠ − ٩٠٠ = ١٠٠

٩) ٤٣٤ − ٢٤٦ = ٢٧٨
٢٧٨ + ٢٤٦ = ٥٢٤
٥٠٠ − ٢٠٠ = ٣٠٠

١٠) ٩٨٦ − ٣٣٩ = ٦٤٧
٦٤٧ + ٣٣٩ = ٩٨٦
١٠٠٠ − ٣٠٠ = ٧٠٠

١١) ٤٢٧٣ − ٣٦٥ = ٣٩٠٨
الجمع ٣٩٠٨ + ٣٦٥ = ٤٢٧٣
التقدير ٤٣٠٠ − ٤٠٠ = ٣٩٠٠

١٢) ٨٨٤٥ − ٦٢٧ = ٨٢١٨
٨٢١٨ + ٦٢٧ = ٨٨٤٥
٨٨٠٠ − ٦٠٠ = ٨٢٠٠

١٣) ٤٨٢٤ − ٤٨٢٤ = ٩٢٧
٩٢٧ + ٤٨٢٤ = ٥٧٥١
٦٠٠٠ − ٥٠٠٠ = ١٠٠٠

١٤) ٨٣٢٧ − ٥٧٠٩ = ٢٦١٨
٢٦١٨ + ٥٧٠٩ = ٨٣٢٧
٨٠٠٠ − ٦٠٠٠ = ٢٠٠٠

١٥) ٣٩٥٣٦ − ١٨٦٩٨ = ٢٠٨٣٨
الجمع ٢٠٨٣٨ + ١٨٦٩٨ = ٣٩٥٣٦
التقدير ٤٠٠٠٠ − ١٩٠٠٠ = ٢١٠٠٠

١٦) ٤٢٧٨٨ − ٦٤٧٧٩ = ٢١٩٩١
الجمع ٢١٩٩١ + ٤٢٧٨٨ = ٦٤٧٧٩

١٧) بلغَ عددُ المراجعينَ لإحدَى عياداتِ الأسنانِ خلالَ يومِ واحدٍ ٣٦ مراجعًا؛ منهُمْ ١٧ رجلًا، و١٢ امرأةً، والباقِي منَ الأطفالِ. كم طفلًا راجعَ العيادةَ في ذلكَ اليومِ؟
(١٧ + ١٢) = ٢٩ ٣٦ − ٢٩ = ٧ اطفال



١٨) بدأَ مُتسلِّقٌ تسلُّقَهُ قِمَّةِ إِفرِسْتَ مِنْ مِنطَقَةٍ ارتفاعُها ٥٣٦٤ مترًا، وتسلَّقَ مسافةَ ٧٠١ مترًا. إِذا عَلِمْتَ أنَّ ارتفاعَ قِمَّةِ إِفرِسْت ٨٨٥٠ مترًا، فكمْ مترًا بَقِيَ ليصلَ إلى القِمَّةِ؟
المسافة التي قطعها ٥٣٤٦ + ٧٠١ = ٦٠٦٥
المسافة المتبقية ٨٨٥٠ − ٦٠٦٥ = ٢٧٨٥ متر

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩) **اكتشفِ المختلفَ:** أيُّ مسائلِ الطَّرحِ الآتيةِ لا يتطلَّبُ حلُّها إعادةَ تَجْمِيعٍ؟ فسّر إجابتك

٤٧٤٥٧ − ٤٠٧٢٤	٧٠٦٣٩ − ٣٩٦٠٧	٨٩٥٨٤ − ٥٧٣٧٢	٩٥٩٤٧ − ٢٦٣٧٧

لأن جميع أرقام المطروح منه أكبر من المطروح

٢٠) **أكتُب** مسألةً مِن واقعِ الحياةِ حولَ الطَّرحِ يتطلَّبُ حلُّها إعادةَ تجمِيعٍ، بحيثُ تتكونُ الأعدادُ الواردةُ فيهَا منْ ثلاثةِ أرقامٍ علَى الأقلِّ.

بلغت قيمة فاتورة كهرباء الشهر الاول ٥٣٥ ريال وفي الشهر الثاني ٤٥٣ ريال
فكم الفرق بين الفاتورتين

٤١٣
٥٣٥
٤٥٣
٨٢

تكوينُ أكبرِ فرقٍ

طرحُ الأعدادِ

تنا بنا نلعب

عَدَدُ اللاعِبِينَ : ٢

أدواتُ اللُّعبةِ :

- مؤشِّرٌ مقسَّمٌ منْ ٠ إلَى ٩.
- ورقةٌ وقلمٌ.

اِستَعِدَّ :

- يعدُّ كلُّ لاعبٍ ورقةً كما في الشكلِ.

اِبدَأ :

- يحرِّكُ اللَّاعبُ الأولُ المؤشرَ، ويكتبُ كلٌّ منَ اللاعِبَينِ الرقمَ الظاهرَ في إحدَى المنازلِ علَى ورقتِهِ.
- يستمرُّ اللَّاعبُ في ذلكَ حتَّى يتمَّ ملءُ المنازلِ الثمانيةِ، ثمَّ يجدُ ناتجَ الطرحِ.
- يجبُ أنْ يكونَ العددُ المطروحُ أصغرَ منَ المطروحِ منهُ.
- يقارنُ اللَّاعبانِ الناتِجَيْنِ، ويحصلُ اللَّاعبُ الذِي لديهِ الناتجُ الأكبرُ علَى نقطةٍ واحدةٍ.
- إذا تساوَى ناتِجَا الطرحِ يحصلُ كلُّ لاعبٍ على نقطةٍ واحدةٍ.
- يستمرُّ اللَّعبُ، ويفوزُ اللَّاعبُ الذِي يحصلُ علَى ٥ نقاطٍ.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ – ٦ الطَّرحُ معَ وجودِ أَصْفَارٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أطرحُ أعدادًا مُكوَّنةً من عِدَّةِ أرقامٍ بعضُها أصفارٌ.

اسْتَعِدَّ

التمثيلُ بالأعمدةِ المجاورُ يُبيِّنُ الإنتاجَ المَحلِّيَّ لمحصولِ البَامْيَا في بعضِ مناطقِ المملكةِ. مَا الفرقُ بينَ أكبرِ إنتاجٍ وأقلِّ إنتاجٍ؟



تُطْرَحُ الأعدادُ الَّتي بعضُ أرقامِها أصفارٌ تمامًا كمَا تُطْرَحُ الأعدادُ الأُخرَى.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ — الطَّرحُ معَ وجودِ أصفارٍ

١ مَحاصيلُ زِراعيَّةٌ : ارجعْ إلى التَّمثيلِ بالأعمدةِ. كمْ طُنًّا تُنتجُ المنطقةُ الشرقيةُ زيادةً على مَا تُنتِجُهُ منطقةُ تبوكَ؟

الخطوة ١ ، إطرحِ الآحادَ

٣١٠٠
٤٣٠ −
٠

٠ − ٠ = ٠

الخُطوةُ ٢ ، إطرحِ العشراتِ

أعدْ تجميعَ مئةٍ واحدةٍ كعشرِ عشراتٍ
١٠ − ٣ = ٧

٠١٠
٣١٠٠
٤٣٠ −
٧٠

الخطوة ٣ ، إطرحِ المئاتِ

أعدْ تجميعَ ألفٍ واحدةٍ كعشرِ مئاتٍ.
١٠ − ٤ = ٦

١٠
٢١٠
٣١٠٠
٤٣٠ −
٦٧٠

الخطوة ٤ ، إطرحِ الأُلوفَ

٢ − ٠ = ٢

١٠
٢١٠
٣١٠٠
٤٣٠ −
٢٦٧٠

إِذَنْ تُنتجُ المنطقةُ الشرقيةُ ٢٦٧٠ طُنًّا أكثرَ ممَّا تُنتِجُ تبوكُ.

تحقَّقْ : ٢٦٧٠ + ٤٣٠ = ٣١٠٠ وبالتَّالي فإنَّ الإجابةَ صَحِيحَةٌ.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ — الطَّرحُ مع وُجودِ الأصفارِ

تَذَكَّر

عِندمَا تَطْرَحُ، ابدأْ مِنْ منزلةِ الآحادِ.



٢ زيتُ الزيتونِ: لدَى سلْوَى ٢٠٠٤ مللتراتٍ منْ زيتِ الزيتونِ. إذَا ملأتْ علبةً سعتُهَا ١٨١٥ مللترًا. فكمْ مللترًا منَ الزيتِ يتبقَّى لديهَا؟

الخطوةُ ١ : اِطرحِ الآحادَ

٩ ٩
١٤ ١٢ ١
٢ ٤ ٢
− ١٨١٥
٩

الخطوةُ ٢ : اِطرحِ العشراتِ

٩ ٩
١٤ ١٢ ١
٢ ٤ ٢
− ١٨١٥
٨٩

٩ − ١ = ٨

الخطوةُ ٣ : اِطرحِ المئاتِ

٩ ٩
١٤ ١٢ ١
٢ ٤ ٢
− ١٨١٥
١٨٩

٩ − ٨ = ١

الخطوةُ ٤ : اِطرحِ الأُلوفَ

٩ ٩
١٤ ١٢ ١
٢ ٤ ٢
− ١٨١٥
٠١٨٩

٢ − ٢ = ٠

أعدْ تجميعَ ألفٍ واحدةٍ كعشرِ مئاتٍ، ومئةٍ واحدةٍ كعشرِ عشراتٍ.
أعدْ تجميعَ عشرةٍ واحدةٍ كعشرِ آحادٍ
١٤ − ٥ = ٩

تأكَّدْ

اِطرحْ ثمَّ تَحَقَّقْ مِن صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ: المثالان ١، ٢

١) ٢ ١٠
٣ ٩
− ٥٧
٢٥٢

الجمع ٢٥٢ + ٥٧ = ٣٠٩

٢) ٦ ١٠
٧ ٧
− ٥٣٥
١٧٢

١٧٢ + ٥٣٥ = ٧٠٧

٣) ٩
١ ١٠
٢ ٦
− ٥٣٦
١٤٧٠

١٤٧٠ + ٥٣٦ = ٢٠٠٦

٤) ٩
٧ ١٠ ٩
٨ ٥
− ٤٤٢٣
٣٥٨٢

٣٥٨٢ + ٤٤٢٣ = ٨٠٠٥

٥) حضرَ مَعْرِضَ الكتابِ في اليومِ الأوَّلِ ١٠٠٠ شخصٍ، وحضرَهُ في اليوم الثَّانِي

اليوم الأول= ١٠٠٠
اليوم الثاني = ٣٥٠
١٠٠٠ - ٣٥٠ = ٦٥٠

٦) **تَحَدَّثْ** مِنْ أينَ تبدأُ إعادةَ التَّجميعِ لإيجادِ النَّاتجِ في المسألةِ الآتيةِ؟ فسِّرْ إجابَتكَ.

٥ ٩ ٩
١٠ ١ ١ ١
٦ ٦
− ٢٣٤٧٥
٢٣٤٧٥

من منزلة الألوف فاخذ واحد من ٦ واعيد تجميعها فاضيف ٩ للمئات و ٩ للعشرات و ١٠ للاحاد لكي اتمكن من اجراء عملية الطرح

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

اِطرحْ ثمَّ تأكَّدْ مِن صحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ: المثالان ١، ٢

٧) ٨٤٣٦ − ٣٦ = ٣٧٢
الجمع ٣٧٢ + ٣٦ = ٤٠٨

٨) ٤٦٠٤ − ٤٩٢ = ١١٢
الجمع ١١٢ + ٤٩٢ = ٦٠٤

٩) ٨١٠٦٠٩ − ٧٤٧٤ = ١٥٣٢
الجمع ١٥٣٢ + ٧٤٧٤ = ٩٠٠٦

١٠) ٨١١٠٧ − ٤٨٣٦ = ٣١٧١
الجمع ٣١٧١ + ٤٨٣٦ = ٨٠٠٧

١١) ٩٠٠٣ − ٥٢٩٥ = ٣٧٠٨
الجمع ٣٧٠٨ + ٥٢٩٥ = ٩٠٠٣

١٢) ٣٠٠٧٠ − ١٤٠٢١ = ١٦٠٤٩
الجمع ١٦٠٤٩ + ١٤٠٢١ = ٣٠٠٧٠

١٣) في مسابقةٍ مدرسيَّةٍ خمَّنتْ آمنةُ أنّ عددَ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ ١٠٠٧ كُراتٍ. إذا كانَ عددُ الكُراتِ الصَّحيحُ هوَ ٩٧٢، فكمْ كُرةً يكونُ الفرقُ بينَ تخمِينِ آمنةَ والعددِ الصَّحيحِ؟
١٠٠٧ − ٩٧٢ = ٣٥

١٤) إذَا مشَى عثمانُ ٢٩٧٠ مترًا، ومشَى عبدُالرَّحمنِ ٣٠٥٠ مترًا. فكمْ مترًا مشَى عبدُالرَّحمنِ أكثرَ ممَّا مشاهُ عثمانُ؟
٣٠٥٠ − ٢٩٧٠ = ٨٠

مسألةٌ من واقعِ الحياةِ

طرقٌ: يُظْهِرُ الجدولُ أطوالَ الطُّرقِ في أربعِ دُولٍ.

أطوالُ الطُرقِ	
الدولةُ	الطولُ (كلم)
فرنسا	٩٥١٢٠٠
أستراليا	٨٢٣٢١٧
إسبانيا	٦٨١٢٩٨
السعودية	٢٢١٣٧٢

(حسب إحصائية سابقة)

١٥) كمْ كيلُومترًا تزيدُ أطوالُ الطُّرقِ في أُستُرالْيَا على أطوالِها في إِسْبانْيَا؟
٨٢٣٢١٧ − ٦٨١٢٩٨ = ١٤١٩١٩

١٦) ما الفرقُ بينَ أطوالِ الطُّرقِ في فَرَنْسَا وأطوالِها في الْمَمْلَكةِ العربيَّةِ السُّعودِيَّةِ؟
٩٥١٢٠٠ − ٢٢١٣٧٢ = ٧٢٩٨٢٨

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧ مسألةٌ مَفتُوحةٌ: أَوْجِدْ عددًا إِذَا طُرِحَ مِنهُ العددُ ٣٥٤٧٥ تكونُ الإجابةُ عددًا مكوَّنًا من ثلاثةِ أرقامٍ.

٣٥٨٩٦
- ٣٥٤٧٥
٤٢١

١٨ اِكتشفِ الخطأَ: حلَّ عبدُالرَّحيمِ وخالدٌ مسألةَ الطَّرحِ الآتيةَ؛ فأيُّهما كانتْ إجابتُه صحيحةً. فسِّرْ إجابَتكَ.



خالد
٥٣٠٠٠٠
- ٣٠٤٥٤٧
٢٣٥٤٥٣



عبدُالرحيم
٥٣٠٠٠٠
- ٣٠٤٥٤٧
٢٢٥٤٥٣

عبد الرحيم اجابته صحيحة لان خالد اخطأ في منزلة عشرات الألوف

تدريب على اختبار

١٩ يشيرُ الكتابُ الإحصائيُّ السنويُّ لوزارةِ الصحةِ لعامِ ٢٠٢٠م إلى أنَّ عددَ الأطباءِ في منطقةِ الرياضِ منَ الذكورِ بلغَ ٧١٢٦ طبيبًا، ومنَ الإناثِ ٣٩٥١ طبيبة. كمْ يزيدُ عددُ الأطباءِ الذكورِ عنِ الإناثِ؟ (الدرس ٢ ـ ٥)

أ) ٢٩٨٢ جـ) ٣٨٩٢
ب) ٣١٧٥ د) ٦١٠٤

٦ ١٢ ١
٧ ١٢٦
٣ ٩٥١
٣١٧٥

٢٠ بلغَ عددُ زوَّارِ أحدِ المتنزهاتِ خلالَ الأُسبوعِ الماضِي ٣٤٠٠٧ زائِرِينَ، بينَما بلغَ عددُ الزوَّارِ هذَا الأُسبُوعِ ٢١٨٢٩. كم قلَّ عددُ الزوَّارِ هذَا الأُسبُوعِ؟ (الدرس ٢ ـ ٦)

أ) ١٢١٧٨ جـ) ١٣١٠٨
ب) ١٢٩١٢ د) ١٣١١٢

٣ ٩ ٩ ١٧
٣ ٤ ٠ ٠ ٧
٢ ١ ٨ ٢ ٩
١٢١٧٨

مراجعة تراكمية

اطرحْ ثمَّ تحققْ منْ صحةِ الطرحِ مستعملًا الجمعَ أوِ التقديرَ: (الدرس ٢ ـ ٥)

٢١ ٩٥٢ – ٦٢٤ = ٣٢٨

٤ ١٢
٩ ٥ ٢
٦ ٢ ٤
٣ ٢ ٨

اتحقق ٣٢٨ + ٦٢٤ = ٩٥٢

٢٢ ٨٩٦١ – ١٢٥٨ = ٧٧٠٣

٥ ١١
٨ ٩ ٦ ١
١ ٢ ٥ ٨
٧ ٧ ٠ ٣

اتحقق ٧٧٠٣ + ١٢٥٨ = ٨٩٦١

٢٣ ١٩٠٣٤ – ١٦١٧ = ١٧٤١٧

٨ ١٠ ٢ ١٤
١ ٩ ٠ ٣ ٤
١ ٦ ١ ٧
١٧٤١٧

اتحقق ١٧٤١٧ + ١٦١٧ = ١٩٠٣٤

أوجدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ تحققْ منْ معقوليةِ الإجابةِ بالتقديرِ: (الدرس ٢ - ٤)

٢٤ ٦٩٢٢ + ٢٤٣٦٧ = ٣١٢٨٩

التقدير

٧٠٠٠ + ٢٤٠٠٠ = ٣١٠٠٠

٢٥ ٨٧٣٨ + ٢٢٥٣ = ١٠٩٩١

التقدير

٩٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ١١٠٠٠

٢٦ ٣٦٦٤٠ + ١٤٢٥٥ = ٥٠٨٩٥

التقدير

٣٧٠٠٠ + ١٤٠٠٠ = ٥١٠٠٠

القِياسُ: استعملِ الجدولَ المجاورَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٢٧ – ٢٩ (الدرس ١-٣)

الركابُ المسافرونَ إلى جدةَ منْ بعضِ مطاراتِ المملكةِ عامَ ١٤٣٠ هـ	
المطارُ	عددُ المسافرينَ
الباحةُ	٤٥٥٥٦
الهفوفُ	٩١٥٣
الطائفُ	٥٤٨٧
بيشةُ	٤٦٢٨٥
نجرانُ	٦٥١٤٧

٢٧ مَا الفرقُ بينَ أكبرِ عددٍ وأَقَلِّ عددٍ منَ المسافرينَ؟

٦٥١٤٧ - ٥٤٨٧ = ٥٩٦٦٠

٢٨ سمِّ مطارَيْنِ الفرقُ بينَ أعدادِ المسافرينَ منْهُمَا أقلُّ مَا يُمكِنُ.

الباحة - بيشة

٢٩ هلْ مجموعُ أعدادِ المسافِرينَ منْ مطارَي الهفوفِ وبيشةَ أكبرُ منْ عددِ المسافرينَ منْ مطارِ نجرانَ؟

نجمع ٩١٥٣ + ٤٦٢٨٥ = ٥٥٤٣٨

نقارن ٥٥٤٣٨ < ٦٥١٤٧ إذا اقل من مطار نجران

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ و علامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ عندمَا تطرحُ، تبدأُ دائمًا بمنزلةِ الآحادِ. ✓

٢ إعادةُ التَّجميعِ تعنِي إعادةَ الجمعِ. X

الجَبْرُ: أكملْ بالأعدادِ المناسبةِ، واذكرِ الخاصِّيَّةَ أوِ القاعدةَ الَّتي استعملْتَها:

٣ ٦٥ + ٧٣ + ٧٩ = ٧٣ + ٧٩ + ٦٥

٤ ٣٨٩ − ٣٨٩ = ٠

٥ ٢ + (٣+٩) = (٢+٣) + ٩

---

٦ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا العددُ الَّذي يجعلُ الجملةَ العدديَّةَ التَّاليةَ صحيحةً؟

٢٣ + ■ = ١٧ + ٢٣

أ) ١٧ ✓ جـ) ٣٦

ب) ٢٣ د) ٣٨

حَدِّدْ هلِ المطلوبُ هوَ التَّقديرُ أمِ الإجابةُ الدقيقةُ، ثمَّ حُلَّ المسألةَ:

٧ معَ والدةِ أملَ ٩٢ ريالًا. إِذا اشترتْ ساعةً وبقِيَ معهَا ٣٦ ريالًا، فكمْ ريالًا ثمنُ السَّاعةِ؟

المطلوب الاجابة الدقيقة
نطرح ٩٢ - ٣٦ = ٥٦ ريال
تحقق ٥٦ + ٣٦ = ٩٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

قَدِّرْ بالتَّقريبِ إلى أقربِ قيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ:

٨ ٥٣٦٤ + ٤٨٢؛ مئةٍ. = ٥٤٠٠

٥٤٠٠ ٥٠٠

٩ ٨٩٣٢٥ - ٨٠٢٣٦؛ عشرةٍ. = ٩٠٩٠

٨٩٣٣٠ - ٨٠٢٤٠

١٠ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا مجموعُ ٢١٢٠٤٨ وَ٣٧٢٥١؟

أ) ٢٨٩٣٩٩ جـ) ٢٤٩٢٩٩

ب) ٢٩٩٢٨٩ د) ٢٨٩٢٩٩

اِطرحْ ثمَّ تَحقَّقْ مِن صِحَّةِ الطَّرحِ مُستعمِلًا الجمعَ أوِ التَّقديرَ:

١١ ٦١٢ − ٤٣٠ = ١٨٢ — **الجمع**

٥ ١١
٦ ١ ٢
٤ ٣ ٠
١٨٢

١٢ ٣٧٣٢ − ٢٧٣ = ٤٠٠٥ — **الجمع**

٩
٣ ١٠
٤ ٥
٣٧٣٢

١٣ عددُ سورِ القرآنِ الكريم ١١٤ سورةً، حفظتْ فاطمةُ ٤٧ سورةً، كمْ سورةً علَيها أنْ تحفظَ لتُتمَّ حفظَ القرآنِ الكريمِ كاملًا؟ **عليها حفظ ٦٧ سورة**

١٠١٤
١١٤ −
٤٧
٦٧

١٤ **القِياسُ:** يُبَيِّنُ الجدولُ الآتِي أطولَ أنهارِ العَالمِ وأطوالَها. أَوْجِدِ الفرقَ بينَ طُولَيْ نهرَي النِّيلِ واليانغتسي.

٦٦٩٠
٦٣٠٠ −
٣٩٠

أطولُ أنهارِ العالمِ	
النَهرُ	الطولُ (كلم)
النيلُ	٦٦٩٠
الأمازُونُ	٦٢٩٦
اليانغتسي	٦٣٠٠

١٥ **أُكْتُب** كيفَ تُعيدُ التَّجميعَ

لِتَطرحَ ٢٣١٧ مِن ٤٠٠٠

نأخذ ألف واحدة من ٤ ألاف
ونعيد تجميعها الى ٩ مئات
و٩ عشرات وعشرة آحاد

٣٩٩١٠
٤٠٠٠
- ٢٣١٧
١٦٨٣

الفصل ٢

الاختبارُ التراكميُّ

الفصولُ ١-٢

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ بلغَ عددُ زبائنِ أحدِ المتاجرِ يومَ السبتِ ٢١٨ زبونًا، ويومَ الأحدِ كانَ عددُهُم أقلَّ بـ ٢٤ زبونًا، فمَا عددُ زبائنِ المتجرِ يومَ الأحَدِ؟

أ) ١٨٨ جـ) ٢٣٦

ب) ١٩٤ د) ٢٤٢

٢ أيُّ النقاطِ الممثلةِ علَى خطِّ الأعدادِ أدنَاهُ تمثلُ العددَ ٨ ؟



أ) م جـ) هـ

ب) ن د) و

٣ أيُّ الأعدادِ التاليةِ يزيدُ عنِ العددِ ٨٣٤٥٦ بمقدارِ ١٠٠

أ) ٨٤٤٥٦ جـ) ٩٣٥٥٦

ب) ٨٣٥٥٦ د) ١٨٣٤٥٦

٤ أيُّ الرموزِ التاليةِ يجعلُ الجملةَ العددية ٧٦١٥٣ ● ٧٦١٤٩ صحيحة؟

أ) > جـ) =

ب) < د) +

٥ اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ ٥ في العددِ ١٨٥٣٧٤٢

أ) ٥٠ جـ) ٥٠٠٠٠

ب) ٥٠٠ د) ٥٠٠٠٠٠

٦ يقولُ سامرٌ إنَّ عنوانَ شارعِهِ يحتوِي علَى الرقمِ ٣ في منزلةِ المئاتِ. أيٌّ ممَّا يأتِي يمثلُ عنوانَ الشارعِ؟

أ) ١٣٦٨ جـ) ١٤٨٣

ب) ٢٤٣٧ د) ٣٨٦٥

٧ يستخدمُ راكانُ دليلَ التسوقِ لتحديدِ قائمةِ الملابسِ الَّتِي يريدُ شراءَهَا. كمَا هوَ موضحٌ فِي الجدولِ التالِي:

قائمةُ الملابسِ المفضلةِ لدى راكانَ	
القطعةُ	السعر (ريال)
شماغٌ	١٢٠
ثوبٌ	٢٤٥
قميص	٩٣
حذاءٌ رياضيٌّ	٢١٨

٦٧٦ ← ٦٨٠ لاقرب مئة

إذَا طلبَ راكانُ شراءَ كلِّ تلكَ القطعِ، فكمْ سيدفعُ ثمنًا لهَا تقريبًا؟

أ) ٤٥٥ جـ) ٦٨٠

ب) ٦٠٠ د) ٦٧٠

٨ أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ صيغةً أُخرَى لكتابةِ العددِ تسعةِ ملايينَ وثلاث مئةٍ وواحدٍ وثلاثين ألفًا ومئةٍ وثمانيةٍ؟

أ) ٩٣١٣١٨٠ جـ) ٩٣٣٠١١٨٠

ب) ٩٣٣١١٨٠ د) ٩٠٣٣١١٠٨

٩ يبينُ الجدولُ التالي بعضًا منْ جبالِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ الَّتِي يزيدُ ارتفاعُهَا عنْ ٢٥٠٠ م عنْ مستَوَى سطحِ البحرِ. استعملْ هذهِ البياناتِ لإيجادِ الفرقِ بينَ ارتفاعِ جبلَي السودةَ والمجازِ.

أعلى الجبالِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ	
الجبلُ	الارتفاعُ عنْ سطحِ البحرِ (متر)
السودةُ	٣٠١٥
فرواغُ	٣٠٠٤
المجازُ	٢٩٠٢
الصهلاءُ	٢٨٣٧

٢١٠
٣ ١٥
٢٩٠٢
١١٣

أ) ١٠٠ م
ب) ١٢٠ م
جـ) ١١٣ م
د) ١٧ م

١٠ بلغتْ مبيعاتُ أحدِ المحالِّ التجاريةِ خلالَ أسبوعٍ ٣٦٣٤٥ ريالًا. قرِّبْ هذَا العددَ إلَى أقربِ ألفٍ.

أ) ٣٦٠٠٠
ب) ٣٧٠٠٠
جـ) ٣٦٣٠٠
د) ٣٦٤٠٠

١١ قرِّبِ العددَ ٧٩٥٩ إلى أقربِ مئةٍ.

أ) ٧٠٠
ب) ٨٠٠٠
جـ) ٧٩٠٠
د) ٩٠٠٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

١٢ ما قيمةُ الرقمِ ٣ في العددِ ٨٠٥٣١٢ ؟ ٣٠٠

١٣ يبيِّنُ الجدولَ التالِي أطوالَ أقطار بعضِ كواكبِ المجموعةِ الشمسيةِ.

أطوالُ أقطارِ بعضِ كواكبِ المجموعةِ الشمسيةِ	
الكوكبُ	طولُ القطرِ (الكيلومتر)
المشتري	١٤٢٩٨٤
زحلُ	١٢٠٢٥٦

٧١٤
١٤٢٩٨٤
١٢٠٢٥٦
٢٢٧٢٨

ما الفرق بين طولي قطري كوكبي زحل والمشتري؟ ٢٢٧٢٨ كلم

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ موضحًا خطواتِ الحلِّ:

١٤ ما العددُ الذِي يزيدُ بمقدارِ ١٠٠٠ عنْ ٤٥٦٩٨٧ ؟ وضحْ إجابتَكَ. نجمع

٤٥٦٩٨٧ + ١٠٠٠ = ٤٥٧٩٨٧

١٥ اكتُبِ الصيغةَ القياسيةَ للعددِ اثني عشرَ مليونًا ومئتينِ وخمسٍ وثلاثينَ ألفًا ومئةٍ واثنتي عشرةَ

اثنى عشرَ مليونًا ٢٣٥ ١١٢ ٠١٢

نكتب مانقرأ نستخدم الأرقام
بحيث تكون كل منزلة ثلاثة أرقام نبدا بالرقم الاكبر

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟															
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
فعدْ إلى الدرسِ...	٢-٥	١-٤	٢-٤	١-٤	٢-٥	١-١	٢-٤	١-٢	١-٢	١-٦	١-٦	١-٤	٦-٥	٣-٥	١-٢

الفصل ٢

اختبر نفسك

١ كَيفَ يُمكِنُكَ أَنْ تَستخدِمَ الرَّقْمَ ٤ ثَمانِيَ مَرَّاتٍ لِلحُصُولِ عَلَى العَدَدِ ٥٠٠ بِاستخدَامِ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ فَقَط؟

٤ + ٤ + ٤ + ٤٤ + ٤٤٤ = ٥٠٠

٢ فِي السِّبَاقِ الثُّلَاثِي، يَبدَأُ المُتَسَابِقُونَ بِالسِّبَاحَةِ ثُمَّ يَنتَقِلُونَ إِلى سِبَاقِ الدرَّاجَاتِ، وأخِيرًا الْجَرْي. يُشِيرُ الجَدْولُ أَدْنَاهُ إِلَى نَتَائجِ المُنَافَسَةِ لِكُلٍّ مِن هَادِيْ وَمَمْدُوحٍ وَنَاصِرٍ. لَقَدْ تَمَّ حِسَابُ مَجْمُوعُ الدَّقَائِقِ الَّتي اسْتَغْرَقَهَا هَادِي في المُنَافَسَةِ، إِذَا كانَ الفَائِزُ هُو مَنْ حَقَّقَ أَقَلَ عَدَدٍ مِنْ الدَّقَائِقِ؛ فَمَنْ الَّذي فَازَ بالسِّبَاقِ الثُّلاثِي؟

نتائج السباق الثلاثي بالدقائق			
	هادي	ممدوح	ناصر
السباحة	٣٥	٢٥	٥٠
سباق الدراجات	٨٠	٩٠	٨٥
الجري	١٣٥	١٣٠	١٢٠
المجموع:	٢٥٠	٢٤٥	٢٥٥

أ) هَادِي
ب) نَاصِر
جـ) مَمْدُوح
د) لَمْ يَفُزْ أَحَدٌ

٣ أَرَادَ جَمِيلٌ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الآلَةَ الحَاسِبَةَ لِجَمعِ ١٤٦٣ وَ ٣١٩ وَأَدْخَلَ خَطأً ١٢٦٣ + ٣١٩ مَا الَّذِي يَتَوَجَّبُ عَليهِ فِعْلُهُ لِتَصْحِيحِ خَطَئه؟

أ) يُضِيف ٢٠٠
ب) يَطْرَح ٢
جـ) يُضِيف ٢
د) يَطْرَح ٢٠٠

٤ مَا الرَّقَمُ الَّذِي يُسَاوِي ثَمَانِيَ عَشَرَاتٍ مُضَافًا إِليهَا تِسعُ عَشَرَات؟

أ) ١٧
ب) ١٧٠٠
جـ) ١٧٠
د) ١٧٠٠٠

٥ القَاعِدَةُ فِي الجَدْولِ أَدْنَاهُ هِي: مَجمُوعُ الأَعْدَادِ فِي كُلِّ صَفٌّ وَكُلِّ عَمُودٍ لَهَا نَفْسُ النَاتِجِ، مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَجِبُ وَضعُه فِي الفَرَاغِ وَسَطَ الجَدْوَل؟

٦	١١	٤
٥	٧	٩
١٠	٣	٨

مجموع كل صف الناتج ٢١
١١ + ؟ + ٣ = ٢١
اذا الرقم ٧

٦ عِندَ طَرحِ ٢٧٥ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ، أيٌّ منها يَكُونُ نَاتِجُه أَكبَرَ مِن ٤٠٠؟

أ) ٦٥٥ جـ) ٦٦٦

ب) ٦٢٠ د) ٦٨٠

٧ زَارَ مَعرِضَ الكِتَاب فِي أَحَدِ الأَيَّامِ ٧٥٣ رَجُلًا وَ٦١٤ سَيِّدَةً، وَفِي الْيَومِ التَّالِي زَارَ المَعرِضَ

اليوم الأول = ٦١٤ سيدة

اليوم الثاني = ١٥٥٠ - ٨٠٢ = ٧٤٨ سيدة

عدد الزيادة في اليوم التالي ٦١٤ - ٧٤٨ = ١٣٤ سيدة

٨ ما العددُ الَّذي إذا أُضيفَ إلى العددِ ٧٩٨٢ أصبحَ النَّاتجُ ٢٥٠٠٠؟ العدد : ١٧٠١٨

٩ يبلغُ مجموعُ الجزرِ السُّعوديَّةِ في الخليجِ العربيِّ والبحرِ الأحمرِ نحوَ ١٢٨٥ جزيرةً مختلفةَ المساحةِ. إذا كانَ الخليجُ العربيُّ يضمُّ نحو ١٣٥ جزيرةً. فكمْ عددُ الجزرِ في البحرِ الأحمرِ تقريبًا؟ ١٢٨٥ - ١٣٥ = ١١٥٠

أ) ١١٥٠ جـ) ١٢٨٥

ب) ١٣٢٠ د) ١٤٢٠

١٠ في عمليَّةِ الجمعِ التَّاليةِ قيمةُ ▯ = ٦، و△ = ٢

٤ ٦ ٣ ٤

\+

٤ ٢ ٣ ٢

٦ ٦ ٨ ٨

أوجدْ قيمةَ باقي الأشكالِ.

▯ = ؟ ٤ = ؟ ٨ = ؟

أتدَرَّبُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًا.