

حل مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

المدرسية اونلاين

التَّهيئَـــة

أَجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيَةِ:

اُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي بالصِّيغتينِ اللَّفظيةِ والتَّحليليَّةِ: (مهارة سابقة)

١

الواحداتُ		
آحاد	عَشَرات	مِئَات
٤	٦	

القياسية: ٦٤

اللفظية: مئة وأحد عشر

٢

الواحداتُ		
آحاد	عَشَرات	مِئَات
٥	٩	٩

القياسية: ٩٩٥

اللفظية: تسع مئة وخمسة وتسعون

---

٣ ٧٩

القياسية: ٧٩

اللفظية: تسعة وسبعون

٤ ٣٠

القياسية: ٣٠

اللفظية: ثلاثون

٥ ٩٠

القياسية: ٩٠

اللفظية: تسعون

---

٦ ١٦٥

القياسية: ١٦٥

اللفظية: مئة وخمسة وستون

٧ ٣٤٧

القياسية: ٣٤٧

اللفظية: ثلاث مئة وسبعة وأربعون

---

٨ ٦٩٢

القياسية: ٦٩٢

اللفظية: ست مئة واثنان وتسعون

٩ ١٨٤٠

القياسية: ١٨٤٠

اللفظية: ألف وثمان مئة وأربعون

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١٠ ٤٥٠٥

القياسية: ٤٥٠٥

اللفظية: أربعة ألآف وخمس مئة وخمسة

---

١١ أُكتبْ ١ + ٢٠ + ٣٠٠ بالصِّيغتينِ القِياسيَّةِ واللَّفظيةِ.

القياسية: ٣٢١

اللفظية: ثلاث مائة وواحد وعشرون

قارنْ بينَ العددَيْنِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي، مستعملًا (> ، < ، =): (مهارة سابقة)

١٢ ٤٠ > ٤ ١٣ ٥٩ = ٥٩ ١٤ ٨٨٨ > ٨٩٨ ١٥ ٦٨٢ < ٧٠٠

---

١٦ معَ خالدٍ ٤٢٥ ريالًا، إذا أَرادَ شراءَ جهازِ هاتفٍ ثمنُهُ ٣٧٥ ريالًا. فهلْ ما معهُ يكفِي لشرائِهِ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

نعم ما معه يكفي لشراء جهاز الهاتف لأن ثمن الهاتف أقل من المبلغ الذي معه.

٣٧٥ < ٤٢٥

قرِّبْ كلًّا ممَّا يلِي إلَى أقربِ عشرةٍ: (مهارة سابقة)

١٨ ٢٦



ألاحظ أن العدد ٢٦ أقرب إلى العدد ٣٠ منه إلى ٢٠

إذاً أقرب العدد ٢٦ إلى ٣٠

---

١٩ ٤



ألاحظ أن العدد ٤ أقرب إلى العدد ٠ منه إلى ١٠

إذاً أقرب العدد ٤ إلى ٠

موقع كتبي

٢٠ ١٨ ≈ ٢٠

٢١ ٧٥ ≈ ٨٠

٢٢ ١٥٢ ≈ ١٥٠

٢٣ ١٧٥ ≈ ١٨٠

٢٤ ٣٤٧ ≈ ٣٥٠

٢٥ ٥٠٨ ≈ ٥١٠

---

٢٦ **القِياسُ:** إذَا كانتِ المسافةُ الجوِّيَّةُ بينَ جدَّةَ ومكَّةَ المكرَّمةِ ٦٥ كلم، فهلْ يُعدُّ التقريبُ إِلَى العددِ ٧٠ كلم مناسبًا لهَا؟ فسِّرْ إِجابتَكَ.

نعم لأن تقريب ٦٥ إلى أقرب عشرة يساوي ٧٠

موقع كتبي

١ – ١ القِيمةُ المنزِليَّةُ ضِمنَ مئاتِ الألوفِ

تأكَّدْ

أُكتبِ القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ: مثال ١

١ ٣٢٠٨٦

الْخُطْوَةُ ١ : أُكْتُبِ العددَ في جدولِ المنازلِ.

دورةُ الواحداتِ			دورةُ الألوفِ		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٦	(٨)	٠	٢	٣	

الْخُطْوَةُ ٢ : حدِّدِ العَمودَ الَّذي يقعُ فيهِ الرَّقمُ ٨، ثُمَّ ارسمْ ◯ حولَهُ.

الْخُطْوَةُ ٣ : ضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٨ فتكون القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠ وذلك لأنه يقع في منزلة العشرات.

---

٢ ٧٨٣٨٧

الْخُطْوَةُ ١ : أُكْتُبِ العددَ في جدولِ المنازلِ.

دورةُ الواحداتِ			دورةُ الألوفِ		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٧	٨	(٣)	٨	٧	

الْخُطْوَةُ ٢ : حدِّدِ العَمودَ الَّذي يقعُ فيهِ الرَّقمُ ٣، ثُمَّ ارسمْ ◯ حولَهُ.

الْخُطْوَةُ ٣ : ضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٣ فتكون القيمة المنزلية للرقم ٣ هي ٣٠٠ وذلك لأنه يقع في منزلة المئآت.

موقع كتبي

٣ ١٠٩٣٧٨

القيمة المنزلية للرقم ٠ هي صفر

---

٤ ٥٩٠٣٢٠

القيمة المنزلية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة مئآت الألوف

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يلِي بالصِّيغتينِ: اللَّفظِيَّةِ والتَّحليليَّةِ: المثالان ٢، ٣

٥ ٥٧٨٩

الصيغة اللفظية: خمسة ألآف وسبع مئة وتسعة وثمانون

الصيغة التحليلية: ٩ + ٨٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠

---

٦ ١٨٠٤٦

الصيغة اللفظية: ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون

الصيغة التحليلية: ٦ + ٤٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠

---

٧ ٤٩٩٠٩

الصيغة اللفظية: تسعة وأبعون ألفاً وتسع مئة وتسعة

الصيغة التحليلية: ٩ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

---

٨ ٢٧٠٠٠٦

الصيغة اللفظية: مئتآن وسبعون ألفاً وستة

الصيغة التحليلية: ٦ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

---

٩ أُكتبِ العددَ «مِئَةَ ألفٍ ومِئتينِ وستةً وخمسينَ» بالصِّيغتينِ: القياسيةِ والتحليليةِ. المثالان ٢، ٣

الصيغة القياسية: ١٠٠٢٥٦

الصيغة التحليلية: ٦ + ٥٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠٠٠

موقع كتبي

١٠ بلغَ عددُ الحجاجِ منْ داخلِ المملكةِ عامَ ١٤٣٨هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًّا. اكتُبِ العددَ ٦٠٠١٠٨ بالصيغةِ اللفظيةِ.

الصيغة اللفظية: ست مئة ألف ومئة وثمانية

---

١١ **تَحَدَّثْ** هَلْ لِلعددَيْنِ ٨٠٠٦٠٠ وَ ٨٦٠٠٠٠ القِيمةُ نفسُها ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

لا لأن القيمة المنزلية للأرقام مختلفة.

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أُكتبِ القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ: مثال ١

١٢ ٥٩٨٣٣

القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠٠ لأنه يقع في منزلة المئآت

---

١٣ ٧٢١٣٤

القيمة المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠ لأنه يقع في منزلة الألوف

---

١٤ ٩٢٦٧٩٤

القيمة المنزلية للرقم ٩ هي ٩٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة مئآت الألوف

---

١٥ ١٧٤٣٠٥

القيمة المنزلية للرقم ٧ هي ٧٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف

أُكتبْ كلَّ عددٍ فيمَا يلِي بالصِّيغتينِ اللفظيةِ والتَّحليليَّةِ: المثالان ٢، ٣

١٦ ٥٠٥٠

الصيغة اللفظية: خمسة ألآف وخمسون

الصيغة التحليلية: ٥٠ + ٥٠٠٠

---

١٧ ٣٧٩١

الصيغة اللفظية: ثلاثة ألآف وسبع مئة وواحد وتسعون

الصيغة التحليلية: ١ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٣٠٠٠

---

١٨ ٥٧٤٠٢

الصيغة اللفظية: سبعة وخمسون ألفاً وأربع مئة واثنان

الصيغة التحليلية: ٢ + ٤٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١٩ ٨٩٠٧٤

الصيغة اللفظية: تسعة وثمانون ألفاً وأربعة وسبعون

الصيغة التحليلية: ٤ + ٧٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠٠٠

أُكتبْ كلَّ عددٍ فيمَا يلِي بالصِّيغتينِ القياسِيَّةِ والتَّحليليَّةِ: المثالان ٢، ٣

٢٠ خمسةً وعِشرينَ ألفًا وأربعَ مئةٍ وثمَانيةً.

الصيغة القياسية: ٢٥٤٠٨

الصيغة التحليلية: ٨ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

---

٢١ سبعَ مئةٍ وستِّينَ ألفًا وثلاثَ مئةٍ وسِتةً وخمسينَ.

الصيغة القياسية: ٧٦٠٣٥٦

الصيغة التحليلية: ٦ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠

أُكتبْ كلَّ عددٍ فيمَا يلِي بالصِّيغتينِ القياسِيَّةِ واللَّفظِيَّةِ:

٢٢ ٥ + ٣٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠٠

الصيغة القياسية: ٧٦٣٥

الصيغة اللفظية: سبعة ألآف وست مئة وخمسة وثلاثون

---

٢٣ ٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠٠

الصيغة القياسية: ٢٠٩٧٦

الصيغة اللفظية: عشرون ألفاً وتسع مئة وستة وسبعون

---

٢٤ ٤ + ٨٠ + ٦٠٠٠٠

الصيغة القياسية: ٦٠٠٨٤

الصيغة اللفظية: ستون ألفاً وأربعة وثمانون

موقع كتبي

مسألةٌ من واقعِ الحياةِ

نَقْلٌ: شاحنةٌ لنقلِ السياراتِ يبلغُ وزنُها وهِيَ مُحمَّلةٌ ١٨٢٤٣ كجم.



٢٥ مَا القِيمةُ المنزِليَّةُ للرقمِ الذِي تحتهُ خطٌّ؟ **١٠٠٠٠٠**

٢٦ أُكتبِ العددَ ١٨٢٤٣ بالصِّيغةِ التحليليةِ.

٣ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

٢٧ إذا كانَ وزنُ الشاحنةِ وهيَ فارغةٌ ٥٠٠٠ كجم. فاكتبْ وزنَ الحُمولةِ بالصِّيغةِ اللَّفظِيَّةِ.

وزن الحمولة = ١٨٢٤٣ - ٥٠٠٠ = ١٣٢٤٣

الحمولة بالصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفاً ومئتان وثلاثة وأربعون

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ....

٢٨ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** أُكتبْ عددًا من ستِّ منازلَ، بحيثُ يكونُ الرَّقمُ ٩ في منزلةِ المئاتِ، والرَّقمُ ٦ في منزلةِ مئاتِ الأُلوفِ.

٦٠٠٩٦٥

---

٢٩ **أُكْتُب** كيفَ تتغيَّرُ القِيمةُ المنزِليَّةُ للرَّقمِ ٤ في العددِ ٦٩٤٢١٣، إذَا حرَّكتَهُ إلى منزلةِ العشرَاتِ؟

٦٩٤٢١٣ القيمة المنزلية للعد ٤ = ٤٠٠٠

٦٩٢١٤٣ القيمة المنزلية للعد ٤ = ٤٠

تصغر قيمته

نلاحظ أن ٦٩٤٢١٣ > ٦٩٢١٤٣

موقع كتبي

اسْتِكْشَافٌ

نَشَاطٌ للدَّرسِ (١-٢)

إلى أيِّ مدًى يكونُ المليونُ كبيرًا؟

فكر

١ كيفَ صنعتَ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠٠؟

قمت بإلصاق ١٠ مكعبات من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠

٢ صِفْ كيفَ يبدُو نموذجُ العددِ ١٠٠٠٠٠٠؟

هو عبارة عن ١٠٠٠ مكعب من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠

أو عشر نماذج من تلك التي تمثل ١٠٠٠٠٠

٣ ما عَلاقةُ النَّماذجِ الَّتي صنعتَها بتمثيلِ الآحادِ والعشراتِ والمئاتِ؟

النماذج هي طريقة لتمثيل الأعداد باستخدام الأرقام الموجودة في الأحاد والعشرات والمئات ، مكعب الألوف يشبه مكعب الوحدة ، نموذج عشرات الألوف يشبه عمود العشرات ، نموذج مئات الألوف يشبه لوحة المئة.

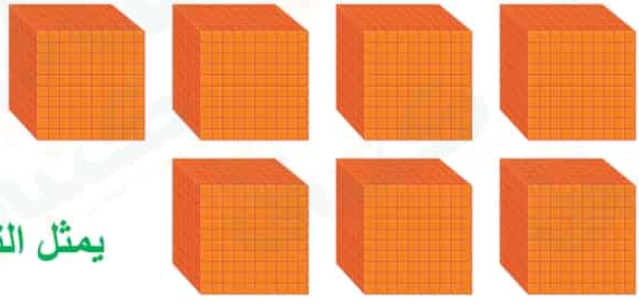
٤ هل لاحظتَ أنماطًا عدديَّةً خِلالَ صُنعِكَ تلكَ النَّماذجِ؟ اُذكرْهَا.

نعم مكعب الألوف يتكون من ١٠٠٠ مكعب وحدة ، ونموذج عشرات الألوف يتكون من ١٠٠٠ عمود عشرة ، ونموذج مئات الألوف يتكون من ١٠٠٠ لوحة مئة.

تأكَّدْ

اُكتُبِ العددَ الَّذِي يمثِّلُه كلُّ نموذجٍ:

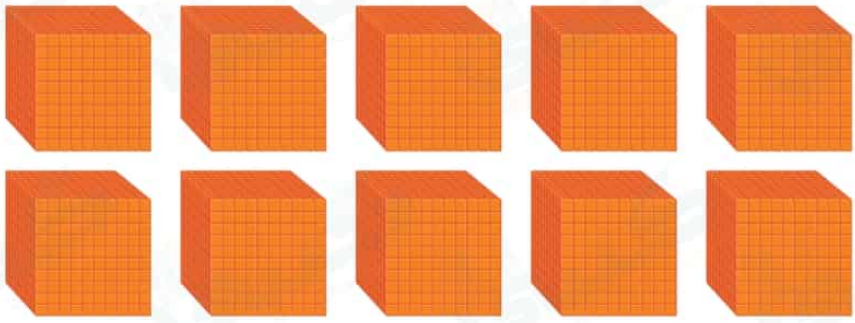
٥



يمثل النموذج العدد ٧ × ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

موقع كتبي

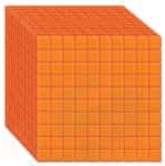
٦



يمثل النموذج العدد ١٠ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠

---

٧ يُمثِّلُ النَّموذجُ المجاورُ العددَ ١٠٠٠ كمْ عشرةً تُوجدُ في العددِ ١٠٠٠؟



يوجد في العدد ١٠٠٠: ١٠٠ عشرة

---

٨ كمْ ألفًا يُوجدُ في العددِ ١٠٠٠٠٠٠؟

يوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠: ١٠٠٠ ألف

---

٩ كيفَ تعرفُ مقدارَ الوقتِ الَّذِي تحتاجُ إليهِ لتعدَّ منْ ١ إلى مِليونٍ؟ فسِّرْ إِجابتَكَ.

أقوم بتقدير الوقت الذي أحتاجه في العدد ١ إلى ١٠٠ ثم أقدر الوقت اللازم للعد حتى ١٠٠٠٠٠٠ باستعمال القيمة المنزلية فأجد أنه ١٠٠٠٠ مرة قدر الوقت اللازم للعد حتى ١٠٠.

---

١٠ **أُكْتُب** كمْ مئةً تُوجدُ في العددِ ١٠٠٠٠٠٠؟ فسِّرْ إِجابتَكَ.

يوجد ١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠ حيث توجد ١٠ مئات في العدد ١٠٠٠ و ١٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠ و ١٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠ وبالتي توجد ١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠.

موقع كتبي

١ – ٢ القِيمةُ المنزِليَّةُ ضِمْنَ المَلايِينِ

تأكَّدْ

اُكتبِ القِيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ ممَّا يلِي: المثالان ١، ٢

١) ٤٦٩٩٩٩

دَوْرَةُ الواحداتِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ المَلايِينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٩	٩	(٩)	٩	٦	٤			

القيمة المنزلية للرقم ٩ هي ٩٠٠ لأنه يقع في منزلة المئآت

---

٢) ١٠٤٠٧١٠

دَوْرَةُ الواحداتِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ المَلايِينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٠	١	٧	٠	٤	٠	(١)		

القيمة المنزلية للرقم ١ هي ١٠٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة آحاد الملايين

---

٣) ٣٥٠٩٨٠٩٨

دَوْرَةُ الواحداتِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ المَلايِينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٨	٩	٠	٨	(٩)	٠	٥	٣	

القيمة المنزلية للرقم ٩ هي ٩٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف

---

٤) ٨٣٠٢٣٢١٥

القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠٠٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة عشرات الملايين

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يلِي بالصِّيغتينِ اللَّفظِيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ١

٥ ٢٠٠٧

الصيغة اللفظية: ألفآن وسبعة

الصيغة التحليلية: ٧ + ٢٠٠٠

---

٦ ٤٣٩٨٠

الصيغة اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسع مئة وثمانون

الصيغة التحليلية: ٨٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

---

٧ ٣٠٢٨٠٦

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة واثنان ألف وثمان مئة وستة

الصيغة التحليلية: ٦ + ٨٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

---

٨ ٣٨٠٠٠٨٧٥

الصيغة اللفظية: ثمانية وثلاثون مليوناً وثمان مئة وخمسة وسبعون

الصيغة التحليلية: ٥ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

أُكتبِ العددَ بالصِّيغتينِ القياسِيَّةِ والتَّحليلِيَّةِ: مثال ٢

٩ تسعَ مئةِ ألفٍ وخمسَ مئةٍ واثنينِ وخمسينَ.

الصيغة القياسية: ٩٠٠٥٥٢

الصيغة التحليلية: ٢ + ٥٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠٠٠

---

١٠ مئتين وستًا وأربعين مليونًا وتسعَ مئةِ ألفٍ وثمانيةَ عشرَ.

الصيغة القياسية: ٢٤٦٩٠٠٠١٨

الصيغة التحليلية: ٨ + ١٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١١ تَطْرِفُ عينُ الإنسانِ العاديِّ حوالَيْ ٥٥٠٠٠٠٠ مرَّةٍ في السَّنةِ. أُكتبِ العددَ بثلاثِ صِيَغٍ مختلفةٍ.

الصيغة القياسية: ٥٥٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية: خمسة ملايين وخمس مائة ألف

الصيغة التحليلية: ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠

---

١٢ تَحَدَّثْ كيفَ تجدُ القِيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ في العددِ ٩٢٨ ٥٧٥ ٢٦ ؟ اِشرحْ ذلكَ.

١ـ أقوم بكتابة العدد في جدول المنازل

دَوْرَةُ الملايين			دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ الواحداتِ		
مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٢	٦	٠	٥	٧	٩	٢	٨

٢ـ أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة على يمين الرقم ٥

٣ـ القيمة المنزلية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أُكتبِ القِيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلِي: المثالان ١، ٢

١٣ ١٣٢٦٨٥

القيمة المنزلية للرقم ٦ هي ٦٠٠ لأنه يقع في منزلة المئآت

---

١٤ ٣٠٩٥٧٣

القيمة المنزلية للرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة مئآت الألوف

---

١٥ ٧٣٥٨١٢٠٩

القيمة المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠ لأنه يقع في منزلة المئآت

---

١٦ ٧٨٢٤٠١٥

القيمة المنزلية للرقم ١ هي ١٠ لأنه يقع في منزلة العشرات

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يلِي بالصِّيغتينِ اللَّفظِيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ١

١٧ ٢٩٢٠٥

الصيغة اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة

الصيغة التحليلية: ٥ + ٢٠٠ + ٩٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

---

١٨ ٨٢٠٠٩

الصيغة اللفظية: اثنان وثمانون ألفاً وتسعة

الصيغة التحليلية: ٩ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠٠٠

موقع كتبي

١٩ ٩٠١٤٥٢

الصيغة اللفظية: تسع مائة وواحد ألف وأربع مئة واثنان وخمسون

الصيغة التحليلية: ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠

---

٢٠ ٢٠٠٠١٣

الصيغة اللفظية: مئتان ألف وثلاثة عشر

الصيغة التحليلية: ٣ + ١٠ + ٢٠٠٠٠٠

---

٢١ ٣٠٨٤٢٠٨٥

الصيغة اللفظية: ثلاثون مليوناً وثمان مئة واثنان وأربعون ألفاً وخمسة وثمانون

الصيغة التحليلية: ٥ + ٨٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

---

٢٢ ٦٣٩٣٠٠٥٣

الصيغة اللفظية: ثلاثة وستون مليوناً وتسع مئة وثلاثون ألفاً وثلاثة وخمسون

الصيغة التحليلية: ٣ + ٥٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠

---

٢٣ ٣١٩٩٩٩٩٩٠

الصيغة اللفظية: ثلاث مائة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسع مئة وتسعين

الصيغة التحليلية: ٩٠ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

---

٢٤ ٨٠٠٤٩٣٣٠١

الصيغة اللفظية: ثمان مائة مليونٍ وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وثلاث مئة وواحد

الصيغة التحليلية: ١ + ٣٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

أُكتبِ العددَ بالصِّيغتينِ القِياسيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ٢

٢٥ مئتينِ وثمانيةً وثلاثينَ ألفًا وثلاثَ مئةٍ وسبعِينَ.

الصيغة القياسية: ٢٣٨٣٧٠

الصيغة التحليلية: ٧٠ + ٣٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

---

٢٦ أربعةَ ملايينٍ وأربعةً وتسعينَ ألفًا ومئتينِ وخمسةَ عشرَ.

الصيغة القياسية: ٤٠٩٤٢١٥

الصيغة التحليلية: ٥ + ١٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

أُكتبِ العددَ بالصِّيغتينِ اللَّفظِيَّةِ والقِياسيَّةِ:

٢٧ ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية: مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومئتان وثلاثة وسبعون

الصيغة القياسية: ٢٦٣٢٧٣

---

٢٨ ٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية: مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفاً ومئتان وخمسة وعشرون

الصيغة القياسية: ١٩٥٦٢٢٥

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ



٢٩ **الفضاءُ الخارجيُّ:** إذا كانَ مجموعُ الأزمنةِ التي قضَاهَا عددٌ منْ روّادِ الفضاءِ في الفضاءِ الخارجيِّ هوَ: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائقَ، فهلِ القراءةُ الصَّحيحةُ لهذَا العددِ هي: ثلاثةَ عشرَ مليونًا وسبعةٌ وخمسُونَ ألفًا وثماني مئةٍ وأربعٌ؟ فسِّرْ إجابَتَكَ.

لا هذه القراءة لسيت صحيحة لأن هذه القراءة تمثل العدد ١٣٠٥٧٨٠٤

بينما القراءة الصحيحة للعدد هي ١٣٥٠٧٨٠٤ ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة وسبعة ألآف وثمان مئة وأربعة.

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ....

٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أُكتبْ عددًا مكوَّنًا من ثمانيةِ أرقامٍ، بحيثُ يكونُ الرَّقمُ ٧ في منزلةِ عشراتِ الملايينِ، ورقمٌ آخرُ في منزلةِ الألوفِ قيمتُه المنزليَّةُ ٢٠٠٠

٧٩٥٣٢٠١٦

---

٣١ **تَحَدٍّ:** استعملِ الأرقامَ من ١ إلى ٩ دُونَ تَكرارٍ لتكتُبَ أصغرَ عددٍ مُكوَّنٍ من تسعةِ أرقامٍ.

١٢٣٤٥٦٧٨٩

---

٣٢ **أُكْتُب** العددُ المفقودُ في: ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ▢ + ٣٠٠٠ ؟ فسِّرْ ذلكَ.

٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠

لأن الرقم ٩ في العدد ٣٩٧٤ يقع في منزلة المئآت

القيمة المنزلية للرقم ٩ هي ٩٠٠ إذاً العدد المفقود هو ٩٠٠

تدريب على اختبار

٣٣ أيٌّ ممَّا يلي يمثلُ الصيغةَ اللفظيةَ للعددِ ٥٧٣٠٢؟ (الدرس ١-١)

أ) سبعةٌ وخمسونَ ألفًا وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

ب) سبعةٌ وخمسونَ ألفًا وثلاثُ مئةٍ وعشرونَ.

جـ) خمسةٌ وسبعونَ ألفًا وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

د) سبعةٌ وخمسونَ ألفًا ومئتَانِ وثلاثةٌ.

٣٤ بلغَ عددُ السكانِ في دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيّ في أحد الأعوام ثلاثةً وأربعينَ مليونًا وثلاثَ مئةٍ وثمانيةً وسبعينَ ألفًا وثماني مئةٍ وستةَ وعشرينَ نسمةً. اكتبْ هذَا العددَ بالصيغةِ القياسيةِ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦

ب) ٤٣١٧٨٨٢٦

جـ) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦

د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

موقع كتبي

مراجعة تراكمية

اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلِي: (الدرس ١-١)

٣٥ ٢٦٥٣٤١

القيمة المنزلية للرقم ٦ هي ٦٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف

---

٣٦ ٣٢٠٠٠٤

القيمة المنزلية للرقم ٤ هي ٤ لأنه يقع في منزلة الآحاد

---

٣٧ ١٠٠٦٢٥

القيمة المنزلية للرقم ١ هي ١٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة مئآت الألوف

اكتُبْ كلًّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ: (الدرس ١-٢)

٣٨ أربعةَ آلافٍ وسبعةً.

الصيغة القياسية: ٤٠٠٧

الصيغة التحليلية: ٧ + ٤٠٠٠

---

٣٩ ستةَ ملايينٍ وأربع مئةٍ وثلاثينَ ألفًا.

الصيغة القياسية: ٦٤٣٠٠٠٠

الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠

---

٤٠ مئتين وثلاثةَ عشرَ مليونًا ومئةَ وواحد ألفًا وتسعَ مئةٍ وثلاثةً.

الصيغة القياسية: ٢١٣١٠١٩٠٣

الصيغة التحليلية: ٣ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

١ – ٣

مَهارةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أستعمِلُ الخُطواتِ الأربعِ لأحلَّ المسائلَ.

حَلِّل المَهارَة

اِرجِعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ، ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ ١ - ٤ :

١ فسِّرْ. لماذَا استعملْنَا الضربَ لحلِّ المسألةِ؟

لأن عملية الضرب تعطينا الناتج بطريقة مختصرة وسريعة بدلاً من جمع العدد إلى نفسه عددًا من المرات

---

٢ لَمْ تُشِرِ المسألةُ إلى ثمنِ تذكرةِ الدُّخولِ للكبيراتِ؟ افترضْ أنَّ سِعرَها يزيدُ ٤ ريالاتٍ علَى سِعرِ تذكرةِ دُخولِ الصغيراتِ، أوجدْ إجماليَّ ثمنِ تذاكرِ الدُّخولِ لثلاثٍ مِن الكبيرات. وفسِّرْ إجابتكَ.

ثمن تذكرة الدخول للصغيرات = ٨ ريالات

ثمن تذكرة الدخول للكبيرات = ٨ + ٤ = ١٢ ريالاً

ثمن تذاكر الدخول لثلاث من الكبيرات = ١٢ + ١٢ + ١٢ = ٣٦ ريالاً

أو ٣ × ١٢ = ٣٦ ريالاً

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣ اِرجِعْ إلى السُّؤالِ ٢، ثمَّ ارسُمْ نموذجًا للتأكُّدِ مِنَ الإجابةِ، وفسِّرْ كيفَ يبيِّنُ النموذجُ صحَّةَ إجابتِكَ.

١٢

٣

يبين النموذج أن : ٣ × ١٢ = ٣٦

---

٤ إذَا أرادَت ثلاثٌ مِنَ الكبيراتِ الذَّهابَ معَ رغد وصديقاتِها الخَمْسِ إلى مدِينةِ الألعابِ، فمَا إجماليُّ ثمنِ تذاكِرِهِنَّ جميعًا؟ فسِّرْ كيفَ توصَّلتَ إلى الجَوَابِ.

ثمن تذكرة دخول رغد وصديقاتها الخمس = ٦ × ٨ = ٤٨ ريالاً

ثمن تذكرة دخول ثلاث من الكبيرات = ٣ × ١٢ = ٣٦ ريالاً

إجمالي ثمن تذاكرهن جميعًا = ٤٨ + ٣٦ = ٨٤ ريالاً

توصلت إلى الجواب عن طريق جمع ثمن تذكرة دخول رغد وصديقاتها الخمس مع ثمن تذكرة دخول ثلاث من الكبيرات

موقع كتبي

اِستعملِ الخُطواتِ الأربعَ لحَلِّ المسائلِ الآتيةِ:

٥ في مُسابقةِ الأَلغازِ، يحصُلُ الفريقُ على ٥ نِقاطٍ عندمَا يُجيبُ إجابةً صحيحةً، فإذا حصلَ الفريقُ الأولُ علَى ٥٥ نقطةً، بينَما أجابَ الفريقُ الثانِي ١٢ إجابةً صحيحةً، فأيُّ الفريقينِ كانتْ إجاباتُهُ الصحيحةُ أكثرَ؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يجيب إجابة صحيحة

حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة

ما المطلوب ؟

أي الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر ؟

خَطِّط

نستخدم عملية القسمة أي اقسم عدد نقاط الفريق الأول على ٥ للمقارنه بين الفريقين

حُلّ

عدد الإجابات الصحيحة للفريق الأول = ٥٥ ÷ ٥ = ١١ إجابة صحيحة

عدد الإجابات الصحيحة للفريق الثاني = ١٢ إجابة صحيحة

بما أن ١٢ > ١١ إذاً الفريق الثاني إجاباته الصحيحة أكثر

تحقَّق

إحدى طرق التأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم

١١

٥

٥ × ١١ = ٥٥ مربعًا ، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٦ **القِيَاسُ:** تَسْتغرِقُ مريمُ ٥ دقائقَ لِتغليفِ هديَّةٍ. كمْ دقيقةً تستغرقُها لِتغليفِ ١٠ هَدايا ؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية

ما المطلوب ؟

كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

خَطِّط

نستخدم عملية الجمع أي اجمع ٥ عشر مرات لإيجاد عدد الدقائق

حُلّ

تستغرق مريم لتغليف ١٠ هدايا =

٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥٠ دقيقة

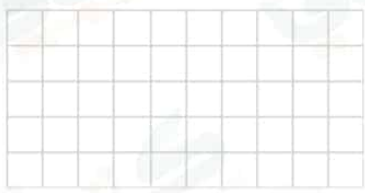
أو ٥ × ١٠ = ٥٠ دقيقة

إذاً تستغرق مريم لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة

تحقَّق

إحدى طرق التأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم

١٠



٥

٥ × ١٠ = ٥٠ مربعًا ، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٧ وفَّر أحمد ٥ ريالاتٍ في الأسبوعِ الأولِ، و ١٠ ريالاتٍ في الأسبوعِ الثاني، و١٥ ريالًا في الأسبوعِ الثالث، فإذا استمر في التوفيرِ بهذا النمطِ مدةَ ٦ أسابيعٍ، فمَا مقدار ما يوفره في نهاية المدة؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

وفر أحمد ٥ ريالات في الأسبوع الأول و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث استمر في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع

ما المطلوب ؟

ما مقدار ما يوفره في نهاية المدة ؟

خَطِّط

نستخدم إنشاء جدول لإيجاد مقدار ما يوفره في الأسبوع السادس ثم اجمع كامل المبلغ

حُلّ

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
المبلغ	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

+٥ +٥ +٥ +٥ +٥

مقدار ما يوفره أحمد في نهاية المدة =

٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ + ٢٥ + ٣٠ = ١٠٥ ريالاً

إذاً مقدار ما يوفره أحمد في نهاية المدة ١٠٥ ريالاً

تحقَّق

١٠٥ ـ ٣٠ = ٧٥

٧٥ ـ ٢٥ = ٥٠

٥٠ ـ ٢٠ = ٣٠ وهو المبلغ الذي وفره أحمد في الأسابيع الثلاثة الأولى

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٨ تَنْظِمُ هيفاءُ ٤ عُقودٍ فِي السَّاعةِ. وإذَا سَاعدتْها أُختُها فإنَّهُما تَنظِمانِ هذا العددَ ومثلَهُ في سَّاعةٍ واحدةٍ. فكمْ عِقدًا تنظمُ هيفاءُ وأُختُها إذَا عَمِلتا ساعتَيْنِ؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة وإذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة

ما المطلوب ؟

كم عقدًا تنظم هيفاء وأختها إذا عملتا ساعتين ؟

خَطِّط

نستخدم عملية الجمع لإيجاد عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين

حُلّ

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعة واحدة = ٤ + ٤ = ٨ عقود

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين = ٨ + ٨ = ١٦ عقد

أو ٢ × ٨ = ١٦ عقد

إذاً تنظم هيفاء وأختها في ساعتين ١٦ عقد

تحقَّق

إحدى طرق التأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم

٨

٢

٢ × ٨ = ١٦ مربعًا ، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٩ صُنِعَتْ أوَّلُ سيَّارةٍ تعملُ بالبنزِينِ عامَ ١٨٨٥م (١٣٠٦هـ). قَدِّرْ كَمْ سنةً مَضَتْ على صُنْعِ أوَّلِ سيَّارةٍ مِن هذَا النَّوعِ حتى هذه السنة؟.

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

صنعت أول سيارة تعمل بالبنزين عام ١٨٨٥ م (١٣٠٦ هـ)

ما المطلوب ؟

قدر كم سنة مضت على صنع أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة ؟

خَطِّط

نستخدم عملية الطرح لإيجاد الفرق بين سنة صنع أول سيارة حتى هذه السنة

حُلّ

الفرق بين سنة صنع أول سيارة حتى هذه السنة = ١٤٤٦ ـ ١٣٠٦

≈ ١٤٤٠ ـ ١٣٠٠ = ١٠٠ سنة

إذاً مضت على صنع أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة ١٠٠ سنة تقريبًا

تحقَّق

١٤٤٦ ـ ١٣٠٦ = ١٤٠ سنة

١٤٠ قريبة من التقدير ١٠٠ ، إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١٠ **أُكْتُب** اخترْ إحدَى

المَسائل السَّابقةِ ٥ - ٩، وفسِّرْ كيفَ حلَلتَها.

المسألة ٧

استخدمت خطة إنشاء جدول حيث أنني اتبعت النمط المستخدم في المسألة

وهو أن أحمد في كل أسبوع يوفر ٥ ريالات زيادة عن الأسبوع السابق

وهكذا أوجدت ما سيوفره في الأسبوع السادس

ثم جمت كامل المبلغ الذي يوفره أحمد في نهاية المدة

ثم تحققت عن طريق طرحت ما يوفره في الأسبوع السادس من كامل المبلغ

ثم طرحت ما يوفره في الأسبوع الخامس من ناتج الطرح السابق

ثم طرحت ما يوفره في الأسبوع الرابع من ناتج الطرح السابق

فأعطاني المبلغ الذي وفره أحمد في الأسابيع الثلاثة الأولى

موقع كتبي

١ – ٤ المُقارَنةُ بَيْنَ الأعدادِ

تأكَّدْ

قارنْ بينَ العددَيْنِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مُستعمِلًا (>، < ، =): المثالان ١، ٢

١ ١٧٩٨ > ١٧٨٩



نلاحظ أن العدد ١٧٩٨ يقع على يمين العدد ١٧٨٩

إذاً ١٧٩٨ أكبر من ١٧٨٩ أي ١٧٩٨ > ١٧٨٩

---

٢ ٥٠٤٠٢ < ٥٠٤٠٦



نلاحظ أن العدد ٥٠٤٠٢ يقع على يسار العدد ٥٠٤٠٦

إذاً ٥٠٤٠٢ أصغر من ٥٠٤٠٦ أي ٥٠٤٠٢ < ٥٠٤٠٦

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٣ ١٠٠٢٧٣٠١ > ١٠٢٠٧٣٠١

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

١٠٠٢٧٣٠١
١٠٢٠٧٣٠١

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

١٠٠٢٧٣٠١
١٠٢٠٧٣٠١

بما أن ١ = ١ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

١٠٠٢٧٣٠١
١٠٢٠٧٣٠١

بما أن ٠ = ٠ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

١٠٠٢٧٣٠١
١٠٢٠٧٣٠١

٢ > ٠

إذاً ١٠٠٢٧٣٠١ أصغر من ١٠٢٠٧٣٠١ أي ١٠٠٢٧٣٠١ < ١٠٢٠٧٣٠١

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٤ اشترت سارةُ خاتمًا بِـ ١٨٣٤ ريالًا ، واشترت نورةُ خاتمًا آخرَ بِـ ١٢٨٦ ريالًا. أي الخاتمينِ أكثرُ سعرًا؟

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

١٨٣٤
١٢٨٦

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

١٨٣٤
١٢٨٦

بما أن ١ = ١ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَي المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

١٨٣٤
١٢٨٦
٢ < ٨

إذاً العدد ١٨٣٤ هو الأكبر وعليه فإن الخاتم الأكثر سعراً هو خاتم سارة.

---

٥ **تَحَدَّثْ** فسِّرْ لماذَا يكونُ العددُ المكوَّنُ مِن خمسةِ أرقامٍ أصغرَ مِن العددِ المُكوَّنِ من سِتةِ أرقامٍ دائمًا؟

لأن القيمة المنزلية الكبرى في العدد المكون من ستة أرقام تكون من فئات مئآت الألوف بينما في العدد المكون من خمسة أرقام القيمة المنزلية الكبرى تكون من فئة عشرات الألوف.

وعلى خط الأعداد يكون الرقم المكون من خمسة أرقام يقع إلى يسار العدد المكون من ستة أرقام.

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

قارنْ بينَ العددَيْنِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢

٦ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٣٠٣٠
٣٠٣٠

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٣٠٣٠
٣٠٣٠

بما أن ٣ = ٣ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَي المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٣٠٣٠
٣٠٣٠

بما أن ٠ = ٠ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٣٠٣٠
٣٠٣٠

بما أن ٣ = ٣ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٣٠٣٠
٣٠٣٠

بما أن ٠ = ٠ إذاً العددين متساويين.

٣٠٣٠ = ٣٠٣٠

موقع كتبي

٧ ٥٩٨٠ > ٥٠٩٠



نلاحظ أن العدد ٥٩٨٠ يقع على يمين العدد ٥٠٩٠

إذاً ٥٩٨٠ أكبر من ٥٠٩٠ أي ٥٩٨٠ > ٥٠٩٠

---

٨ ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٣٠٤٩٩٩
٣٠٥٠٤٩

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٣٠٤٩٩٩
٣٠٥٠٤٩

بما أن ٣ = ٣ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَي المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٣٠٤٩٩٩
٣٠٥٠٤٩

بما أن ٠ = ٠ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

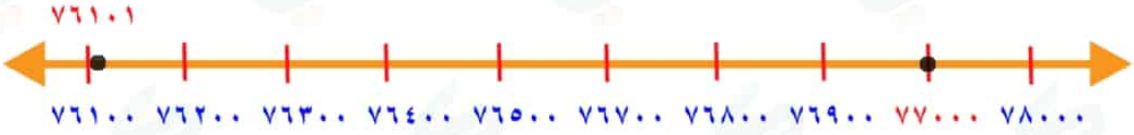
٣٠٤٩٩٩
٣٠٥٠٤٩

٥ > ٤

إذاً العدد ٣٠٤٩٩٩ أصغر من العدد ٣٠٥٠٤٩ أي ٣٠٤٩٩٩ < ٣٠٥٠٤٩

موقع كتبي

٩ ٧٦١٠١ > ٧٧٠٠٠



نلاحظ أن العدد ٧٦١٠١ يقع على يسار العدد ٧٧٠٠٠

إذاً ٧٦١٠١ أصغر من ٧٧٠٠٠ أي ٧٦١٠١ < ٧٧٠٠٠

---

١٠ ١٢٦٨٣ > ١٢٦٣٨

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

١٢٦٨٣
١٢٦٣٨

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

١٢٦٨٣
١٢٦٣٨

بما أن ١ = ١ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَي المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

١٢٦٨٣
١٢٦٣٨

بما أن ٢ = ٢ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

١٢٦٨٣
١٢٦٣٨

بما أن ٦ = ٦ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

١٢٦٨٣
١٢٦٣٨

٨ > ٣

إذاً العدد ١٢٦٨٣ أكبر من العدد ١٢٦٣٨ أي ١٢٦٨٣ > ١٢٦٣٨

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١١ ٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ٢ = ٢ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ٩ = ٩ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ٩ = ٩ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ٩ = ٩ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ٢ = ٢ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ١ = ١ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٩٩٩٢١٤
٢٩٩٩٢١٤

بما أن ٤ = ٤ إذاً العددين متساويين.

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

أُكتبْ رقمًا مناسبًا في ▢ ، لتصبحَ الجملةُ التاليةُ صحيحةً:

١٢ ٦٥٨ ٤٣١ > ٠٠٠٠٠٠ ٧

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أكبر من ٦

إجابة ممكنة: ٦٥٨٤٣١ < ٧٠٠٠٠٠

---

١٣ ١٣٤٢ ٦٤٦ > ٨٩ ٠٣٥ ٢ ١

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أصغر من ٣

إجابة ممكنة: ١٣٤٢٦٤٦ > ١٢٨٩٠٣٥

---

١٤ استقبلَ عليٌّ ١١٢٧ رسالةً على بريدِهِ الإلكترونيِّ خِلالَ عامٍ، بينَمَا استقبلَ فهدٌ ١١٣٢ رسالةً خلالَ العامِ نفسِه، فأيُّهُما قَدِ استقبلَ رسائلَ أكثرَ؟

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

١١٢٧
١١٣٢

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

١١٢٧
١١٣٢

بما أن ١ = ١ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

١١٢٧
١١٣٢

بما أن ١ = ١ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

١١٢٧
١١٣٢

٢ < ٣

إذاً العدد ١١٣٢ هو الأكبر وعليه فإن الذي استقبل رسائل أكثر هو فهد.

موقع كتبي

مَسألةٌ من واقِعِ الحَياةِ

تقنيةٌ: يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتِبَتْ بهَا صفحاتٌ علَى الشبكةِ العنكبوتيةِ (الإنترنتِّ).



١٥ ما اللغةُ التي كُتبتْ بهَا صفحاتٌ أكثرُ؟ **الإنجليزية**

١٦ أيُّ اللغتينِ كتبتْ بها صفحاتٌ أقلُّ:
الإسبانيةُ أمِ اليابانيةُ؟ **الإسبانية**

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ....

١٧ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** أُكتبْ عددًا من سبعةِ أرقامٍ أكبرَ مِن العددِ ٨ ٤٥٨ ٩٤٢

٩٤٥٨٩٤٢

---

١٨ **اكتشفِ المختلفَ:** حدِّدِ العددَ المختلفَ فيمَا يلِي، ثمَّ وَضِّحْ إجابَتَكَ:

١٠٠٠٠	١٠مئاتٍ	عشرةُ آلافٍ	١٠٠ مئةٍ

المختلف هو ١٠ مئآت لأن عشر مئآت تساوي ١٠٠٠ وليس ١٠٠٠٠

بينما كل من ١٠٠٠٠، عشرة ألآف ، ١٠٠ مئة فإن قيمتها متساوية وتساوي ١٠٠٠٠

---

١٩ **أُكْتُب** كيفَ تُقارنُ بينَ الأعدادِ باستعمالِ القِيمةِ المنزِليَّةِ؟

الخطوة١: أكتب العددين بشكل رأسي بحيث يكون آحاد أحدهما تحت آحاد الآخر وهكذا.

الخطوة٢: ابدأ من المنزلة الكبرى وأقارن بين رقميها.

الخطوة٣: إذا كان رقمي المنزلة الكبرى متساويين نقارن بين رقمي المنزلة التالية.

موقع كتبي

تدريب على اختبار

٢٠ اكتُبِ العددَ: تسعةَ ملايينَ ومئتينِ وسبعةً وأربعينَ ألفًا وثماني مئةٍ وستةَ عشرَ بالصيغةِ القياسيةِ: (الدرس ١-٢)

أ) ٩٢٧٤٨١٦ ج) ٩٢٢٤٧٨١٦

ب) ٩٢٤٧٨١٦ د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

٢١ مَا الرقمُ الذِي يجعلُ الجملةَ العدديةَ صحيحةً؟ (الدرس ١-٤)

٨٢٣٥٩ > ٨٢ ▢ ٥٩

أ) ٢ ج) ٤

ب) ٣ د) ٥

مراجعة تراكمية

اكتُب القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ فِيمَا يلِي: (الدرس ١-١)

٢٢ ٦٤٥٤٢

القيمة المنزلية للرقم ٤ هي ٤٠٠٠ لأنه يقع في منزلة الألوف

---

٢٣ ٢٠١٠٥٦

القيمة المنزلية للرقم ٥ هي ٥٠ لأنه يقع في منزلة العشرات

---

٢٤ ١٠٠٩١٤

القيمة المنزلية للرقم ١ هي ١٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة مئآت الألوف

اكتبْ كلًّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ: (الدرس ١-٢)

٢٥ ستينَ ألفًا وثلاث مئةٍ وسبعينَ.

الصيغة القياسية: ٦٠٣٧٠

الصيغة التحليلية: ٧٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٢٦ ثلاث مئةٍ وستةَ عشرَ مليونًا وخمس مئةٍ وأربعةً وعشرينَ ألفًا وواحدًا.

الصيغة القياسية: ٣١٦٥٢٤٠٠١

الصيغة التحليلية: ١ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي، مُستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ - ٤)

٢٧ ٨٤٠٢ > ٨٠٩٩

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٨٤٠٢
٨٠٩٩

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٨٤٠٢
٨٠٩٩

بما أن ٨ = ٨ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٨٤٠٢
٨٠٩٩
٤ > ٠

إذاً العدد ٨٤٠٢ أكبر من العدد ٨٠٩٩ أي ٨٤٠٢ > ٨٠٩٩

---

٢٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ < ٩ + ٧٠٠

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٥٨٩
٧٠٩

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٥٨٩
٧٠٩

٥ < ٧

إذاً العدد ٥٨٩ أصغر من العدد ٧٠٩ أي ٥٨٩ < ٧٠٩

موقع كتبي

يوضحُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ سكانِ بعضِ مدُنِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ في أحد الأعوام. استعملِ الجدولَ فِي الإجابةِ عنِ السؤالينِ ٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عددُ سكانِ بعضِ مدنِ المملكةِ	
المدينةُ	عددُ السكانِ
الرياضُ	٥٢٥٤٥٦٠
بريدةُ	٦١٤٠٩٣
جُدةُ	٣٤٥٦٢٥٩
مكةُ المكرمة	١٦٧٥٣٦٨
الدمامُ	٩٠٣٥٩٧
المدينةُ المنورةُ	١١٨٠٧٧٠

٢٩ ما المدينةُ التِي تضمُّ أكبرَ عددٍ منَ السكانِ؟

الرياض، لأن منزلة الملايين أكبر من بقية المدن.

٣٠ أيُّ المدُنِ أقلُّ سكانًا؛ الدمامُ أمِ المدينةُ المنورةُ؟

الدمام لأن المنزلة الكبرى هي مئآت الألوف بينما المدينة المنورة المنزلة الكبرى هي الملايين.

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

اكتُبْ كلّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ اللفظيةِ والتحليليةِ: (الدرس ١-١)

١ ٣٥٢٦

الصيغة اللفظية: ثلاثة ألآف وخمس مئة وستة وعشرون

الصيغة التحليلية: ٦ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠

---

٢ ٩٨٥٠٣٤

الصيغة اللفظية: تسعة مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون

الصيغة التحليلية: ٤ + ٣٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠

اكتُبْ كلًّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ: (الدرس ١-٢)

٣ ثمانيةَ عشرَ ألفًا ومئتينَ وتسعةً.

الصيغة القياسية: ١٨٢٠٩

الصيغة التحليلية: ٩ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠

---

٤ سبع مئةٍ واثنينَ وستينَ.

الصيغة القياسية: ٧٦٢

الصيغة التحليلية: ٢ + ٦٠ + ٧٠٠

موقع كتبي

٥ ثلاثُ مدارسَ، كلٌّ منهَا تضمُّ ٢٩٧ طالبًا، ما عددُ طلابِ المدارسِ الثلاثِ؟ اكتُبْ هذَا العددَ بالصيغتينِ القياسيةِ واللفظيةِ. (الدرس ١-١)

عدد المدارس الثلاث = ٣ × ٢٩٧ = ٨٩١

الصيغة القياسية: ٨٩١

الصيغة التحليلية: ثمان مئة وواحد وتسعون

---

٦ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** أيُّ الأعداد التالية يمثلُ الصيغةَ القياسيةَ للعددِ خمسٍ وعشرين ألفًا ومئةٍ وثلاثةٍ؟ (الدرس ١-١)

أ) ٢٥١٠٣ جـ) ١٠٣٠٢٥

ب) ٢٥١٣٠ د) ١٠٣٢٥

اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ فِيمَا يلِي:

(الدرس ١ - ٢)

٧ ٢٥٨٦٣١

القيمة المنزلية للرقم ٦ هي ٦٠٠ لأنه يقع في منزلة المئآت

---

٨ ٧٦٥٠٠٦١

القيمة المنزلية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٩ اكتُبِ الصيغتينِ القياسيةِ واللفظيةِ للعددِ

٧ + ٣٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ +

٩٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١ – ٢)

الصيغة القياسية: ٣٠٩٠٦٥٠٣٧

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة ملايين وخمسة وستون ألف وسبعة وثلاثون

---

١٠ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** أيُّ ممَّا يلِي يمثلُ الصيغةَ اللفظيةَ للعددِ ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١ – ٢)

أ) ثمانيةِ ملايينَ وثلاثٍ وستينَ الفًا وسبعمائةٍ وخمسٍ وخمسينَ.

ب) ثمانيةِ ملايينَ وستمائةِ ألفٍ وسبعمائةٍ.

جـ) ثمانيةِ ملايينَ وثلاثمائةٍ وستينَ ألفًا وخمسمائةٍ وسبعٍ وخمسينَ.

د) ثمانيةِ ملايينَ وستمائةٍ وثلاثةِ آلافٍ وسبعمائةٍ وخمسٍ وخمسينَ.

موقع كتبي

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي مُستعملًا

(> ، < ، =): (الدرس ١ - ٤)

١١ ٣٤٧٢ > ٣٤٢٧

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٣٤٧٢
٣٤٢٧

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٣٤٧٢
٣٤٢٧

بما أن ٣ = ٣ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٣٤٧٢
٣٤٢٧

بما أن ٤ = ٤ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٣٤٧٢
٣٤٢٧
٧ > ٢

إذاً العدد ٣٤٧٢ أكبر من العدد ٣٤٢٧ أي ٣٤٧٢ > ٣٤٢٧

---

١٢ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ > ٧٠٠ + ٨٠ + ٢

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٢٧٨
٧٨٢

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٢٧٨
٧٨٢
٢ < ٧

إذاً العدد ٢٧٨ أصغر من العدد ٧٨٢ أي ٢٧٨ < ٧٨٢

موقع كتبي

اكتُبِ الرقمَ المناسبَ فِي الفراغِ؛ لتصبحَ كلٌّ منَ الجملِ التاليةِ صحيحةً: (الدرس ١ – ٤)

١٣ ٥٢٤٦٨٢ < ٦٠٠٠٠٠

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أكبر من ٥

إجابة ممكنة: ٥٢٤٦٨٢ < ٦٠٠٠٠٠

---

١٤ ٧ + ٣٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ٥٠٤٣٧

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد مساوي للرقم ٤

---

١٥ قَطعَ أَحدُ الحُجَّاجِ مسافةَ ٢٦٤٣ كلم بالطَّائرةِ قادِمًا إلى مكةَ المكرمةِ لأداءِ فريضةِ الحَجِّ، وقَطعَ حَاجٌّ آخَرُ مَسافةَ ٢٦٤٣ كلم بالسَّيارةِ. أيُّهما قَطعَ مسافةً أَكبَر؟ وَضِّحْ إِجابتَكَ. (الدرس ١ – ٤)



نلاحظ أن العددان متساويان على خط الأعداد

٢٦٤٣ = ٢٦٤٣ إذاً قطع الحاجان نفس المسافة.

---

١٦ **أُكْتُب** كيفَ يمكنُكَ تحديدُ الرقمِ المفقُودِ فِي الصيغةِ التحليليةِ التاليةِ:

٣ + ٩٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ = ٨٠٠٥٠٩٣

(الدرس ١ – ٢)

من خلال معرفة القيمة المنزلية للرقم.

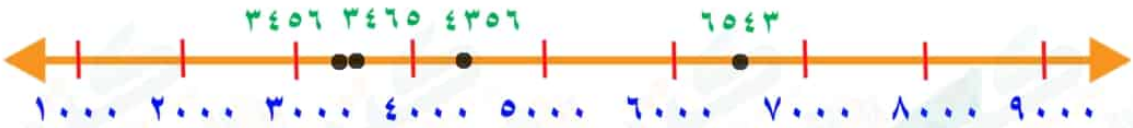
موقع كتبي

١ – ٥ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

تأكَّدْ

رتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِن الأكبرِ إلَى الأصغرِ: المثالان ١، ٢

١ ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣



أنظر إلى خط الأعداد سألاحظ أن العدد ٦٥٤٣ هو الأبعد إلى جهة اليمين

ثم العدد ٤٣٥٦ ثم العدد ٣٤٦٥ وأخيراً العدد ٣٤٥٦ هو الأبعد إلى جهة اليسار

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو: ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

---

٢ ١٤٥٠٩٩ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٠٠٤ ، ١٥٩٠٢٣

الخُطوةُ ١

أُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقَارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازِلِ الكُبرَى.

١٤٥٠٩٩
١٥٤٠٣٢
١٤٥٠٠٤
١٥٩٠٢٣ الأكبر

الخُطوةُ ٢

قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزِلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

١٤٥٠٩٩
١٥٤٠٣٢
١٤٥٠٠٤

الخُطوةُ ٣

قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

١٤٥٠٩٩
١٤٥٠٠٤ الأصغر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

١٥٩٠٢٣ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٠٩٩ ، ١٤٥٠٠٤

موقع كتبي

٣ القِياسُ: رَتِّبِ الدُّوَلَ المُوَضَّحةَ في الجدولِ المجاورِ من الأكبرِ مساحةً إلى الأصغرِ مساحةً.

الدَولةُ	المساحةُ (كلم٢)
البحرين	٧٦٥
العراقُ	٤٣٧٠٧٢
اليمنُ	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردنُ	٩٢٣٠٠

أكتب الأعداد بشكل رأسي وأقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى

٧٦٥ الأصغر
٤٣٧٠٧٢
٥٢٧٩٧٠
٧٨٠٥٨٠ الأكبر
٩٢٣٠٠

وعليه فإن ترتيب الدول من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة هو:

تركيا ، اليمن ، العراق ، الأردن ، البحرين

---

٤ تَحَدَّثْ مَا الإجراءُ الذِي تَتَّبِعُهُ عندمَا تُقارنُ بينَ عددَيْنِ وتجدُ أنَّ الرقمينِ الموجودينِ في المنزِلةِ نفسِها متساوِيانِ؟

نقارن بين الأرقام في المنزلة التالية لتلك المنزلة.

موقع كتبي

كتبي الدرسية أونلاين

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

رتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِن الأكبرِ إلى الأصغرِ: المثالان ١، ٢

٥ ١٣٨٠٢٣ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٨٣٤٨٧

الخُطوةُ ١
اُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازلِ الكُبرَى.

١٣٨٠٢٣
١٣٨٠٣٢
١٣٩٠٠٦
١٨٣٤٨٧ الأكبر

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

١٣٨٠٢٣
١٣٨٠٣٢
١٣٩٠٠٦

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

١٣٨٠٢٣ الأصغر
١٣٨٠٣٢

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣

---

٦ ٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥

الخُطوةُ ١
اُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازلِ الكُبرَى.

٧٩٩٢٠
٨٢٢٣٤
٩٧٩٠٢
٩٠١٢٥

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

٧٩٩٢٠
٨٢٢٣٤
٩٧٩٠٢ الأكبر
٩٠١٢٥

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٧٩٩٢٠ الأصغر
٨٢٢٣٤

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٧ ٢٥٨١٠٣ ، ٢٤٨٠٣٤ ، ٢٨٥٠٩١ ، ٢٤٨٩٣٤

الخُطوةُ ١
أُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارِنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازِلِ الكُبرَى.

٢٥٨١٠٣
٢٤٨٠٣٤
٢٨٥٠٩١
٢٤٨٩٣٤

الخُطوةُ ٢
قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزِلةِ التَّاليةِ للمنزِلةِ الكُبرَى.

٢٥٨١٠٣
٢٤٨٠٣٤
٢٨٥٠٩١ الأكبر
٢٤٨٩٣٤

الخُطوةُ ٣
قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزِلةِ التَّاليةِ.

٢٤٨٠٣٤ الأصغر
٢٤٨٩٣٤

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

٢٨٥٠٩١ ، ٢٥٨١٠٣ ، ٢٤٨٩٣٤ ، ٢٤٨٠٣٤

---

٨ ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣

الخُطوةُ ١
أُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارِنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازِلِ الكُبرَى.

١٢٣٧٨
١٢٧٨٣
١٢٨٧٣

الخُطوةُ ٢
قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزِلةِ التَّاليةِ للمنزِلةِ الكُبرَى.

١٢٣٧٨
١٢٧٨٣
١٢٨٧٣

الخُطوةُ ٣
قارِنْ بينَ الأرقامِ في المنزِلةِ التَّاليةِ.

١٢٣٧٨ الأصغر
١٢٧٨٣
١٢٨٧٣ الأكبر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

موقع كتبي

٩ ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

أكتب الأعداد بشكل رأسي وأقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى

١٢٣٤٥٦٧
١٢٣٤٥٦ الأصغر
١٢٣٤٥٦٧٨٩ الأكبر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

---

١٠ ٦٠٥٢٢٦٤ ، ٦٠٢٥٢٦٤ ، ٦٠٥٢٤٦٢

الخُطوةُ ١
أُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازِلِ الكُبرَى.

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزِلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

٦٠٥٢٢٦٤
٦٠٢٥٢٦٤
٦٠٥٢٤٦٢

٦٠٥٢٢٦٤
٦٠٢٥٢٦٤ الأصغر
٦٠٥٢٤٦٢ الأكبر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

٦٠٥٢٤٦٢ ، ٦٠٥٢٢٦٤ ، ٦٠٢٥٢٦٤

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١١ يُبيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتِي تقطعُها أربعةُ أنواعٍ منَ الحيتانِ. رَتبْ هذهِ المسافاتِ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.



الخُطوةُ ١
اُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازلِ الكُبرَى.

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

١٦٠٠
١٢٥٠٠ الأكبر
٣٥٠٠
٨٠٠

١٦٠٠
٣٥٠٠
٨٠٠

٨٠٠ الأصغر

وعليه فإن ترتيب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر هو:

٨٠٠ ، ١٦٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ١٢٥٠٠

مَسألةٌ من واقعِ الحياةِ

نخيلٌ: تعدُّ المملكةُ العربيةُ السعوديةُ موطنَ النخيلِ، وتُولِي زراعتَهُ اهتمامًا كبيرًا.

١٢ يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أعدادِ النخيلِ في بعضِ مناطقِ المملكةِ في أحد الأعوام رَتِّبْها مِنَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

تقديراتُ أعدادِ النخيلِ عامَ ١٤٣٠هـ	
المنطقةُ	عددُ النخيلِ
المدينةُ المنورةُ	٢٩٨٣٧٩٣ ٣
القصيمُ	٥٣٧٠٨٥٥ ١ الأكبر
الرياضُ	٥٢٨٠٩٢٢ ٢
مكةُ المكرمةُ	١٩٤٢٢٧٤ ٤ الأصغر

وعليه فإن ترتيب تقديرات أعداد النخيل في بعض المناطق من الأصغر إلى الأكبر هي:

مكة المكرمة ، المدينة المنورة ، الرياض ، القصيم

موقع كتبي

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ....

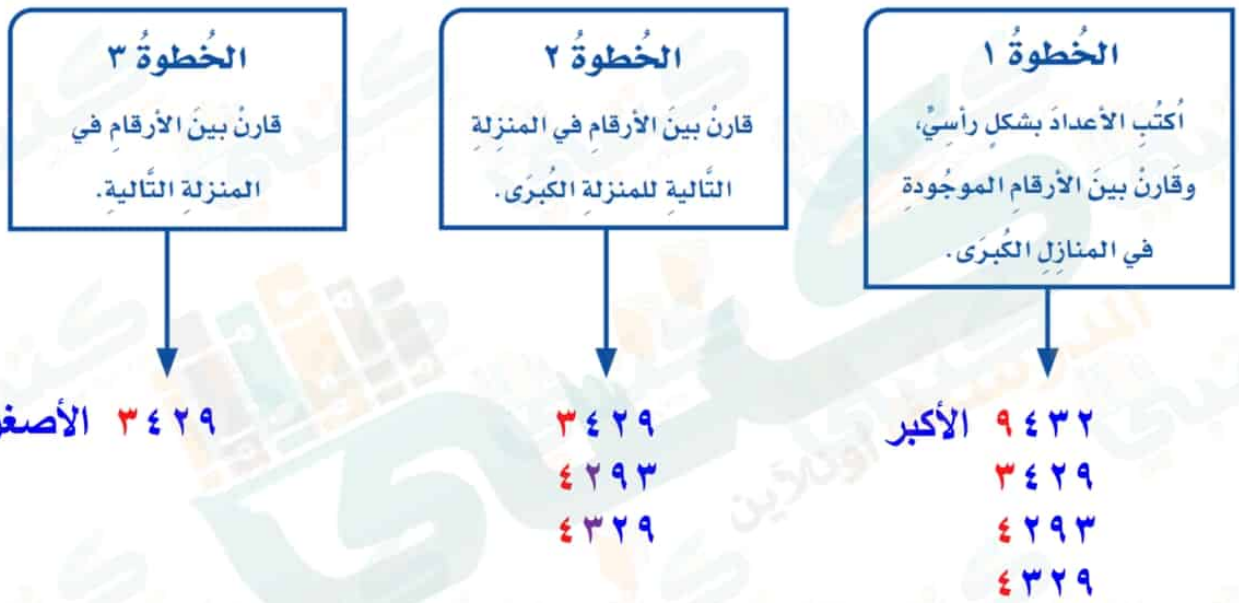
١٣ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** أُكتبْ ثلاثةَ أعدادٍ أكبرَ مِن ٧٥٠٠٠٠، وأقلَّ مِن ٧٦٠٠٠٠

هناك عدة أعداد منها: ٧٥٦٠٠٠ ، ٧٥٧٠٠٠ ، ٧٥٨٠٠٠

---

١٤ **الحِسُّ العَدديُّ:** اِسْتعمِلِ الأرقامَ ٢، ٣، ٤، ٩ وكَوِّنْ أربعةَ أعدادٍ مختلفةٍ، كلٌّ منهَا مُكوَّنٌ مِنْ أربعةِ أرقامٍ، ثمَّ رتِّبْهَا مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ.

أربعة أرقام: ٩٤٣٢ ، ٣٤٢٩ ، ٤٢٩٣ ، ٤٣٢٩



وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

٩٤٣٢ ، ٤٣٢٩ ، ٤٢٩٣ ، ٣٤٢٩

---

١٥ **اُكْتُبْ** مسألةً مِن وَاقِعِ الحياةِ يحتاجُ حلُّها إلى ترتِيبِ ثلاثةِ أعدادٍ مِنَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

مشتريات فاطمة خلال ٣ أشهر: الشهر الأول ٤٠٠ ، الشهر الثاني ٣٠٠ ، الشهر الثالث ٢٠٠

ترتيب قيمة المشتريات من الأصغر إلى الأكبر هي: ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠

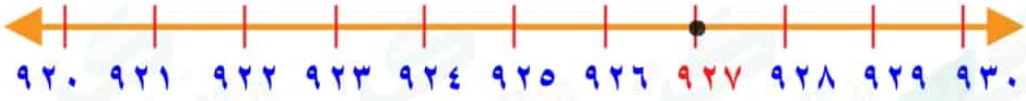
موقع كتبي

١ – ٦ تَقريبُ الأعدادِ

تأكَّدْ

قَرِّبْ كلَّ عددٍ إلَى أقربِ قيمةٍ منزلِيَّةٍ مُعطاةٍ: المثالان ١، ٢

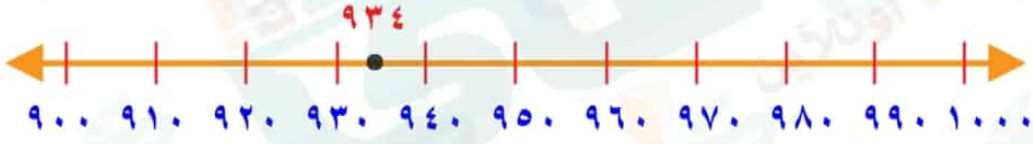
١ ٩٢٧ ؛ عشرةٍ



أنظر إلى خط الأعداد ألاحظ أن العدد ٩٢٧ أقرب إلى العد ٩٣٠
منه إلى العدد ٩٢٠ لذا فإن العدد ٩٢٧ يقرب إلى العدد ٩٣٠.

---

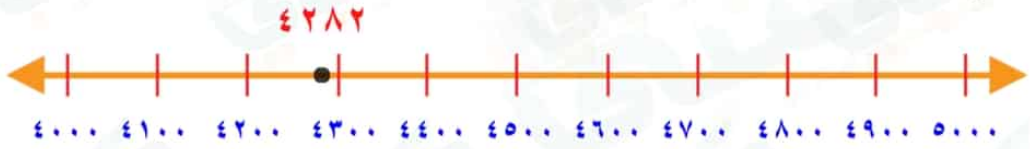
٢ ٩٣٤ ؛ مئةٍ



أنظر إلى خط الأعداد ألاحظ أن العدد ٩٣٤ أقرب إلى العد ٩٠٠
منه إلى العدد ١٠٠٠ لذا فإن العدد ٩٣٤ يقرب إلى العدد ٩٠٠.

---

٣ ٤٢٨٢ ؛ ألفٍ



أنظر إلى خط الأعداد ألاحظ أن العدد ٤٢٨٢ أقرب إلى العد ٤٠٠٠
منه إلى العدد ٥٠٠٠ لذا فإن العدد ٤٢٨٢ يقرب إلى العدد ٤٠٠٠.

موقع كتبي

٤ ٤٣٠٣٢ ؛ عشرةِ آلافٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٤ ٤٣٠٣٢

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٣ ٤٣٠٣٢

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أقل من ٥ فلا أغير شيئاً**

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٤٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ٤٣٠٣٢ إلى ٤٠٠٠٠

---

٥ ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئةِ ألفٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٥ ٥٩٣٢٠٥

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٩ ٥٩٣٢٠٥

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أكبر من ٥ فأضف رقم ١ إلى الرقم الذي تحته خط** ٦٩٣٢٠٥

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٦٠٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ٥٩٣٢٠٥ إلى ٦٠٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٦ ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليونٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ١ ١٧٠٩٣٨٥

الخُطوةُ ٢ : اُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٧ ١٧٠٩٣٨٥

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أكبر من ٥ فأضف رقم ١ إلى الرقم الذي تحته خط** ٢٧٠٩٣٨٥

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَمِيعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٢٠٠٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى ٢٠٠٠٠٠٠

---

٧ **تَحَدَّثْ** مَا أصغرُ عددٍ إذا قَرَّبْنَاهُ إلى أقربِ ألْفٍ نحصُلُ علَى ٨٠٠٠؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

أصغر عدد هو ٧٥٠٠

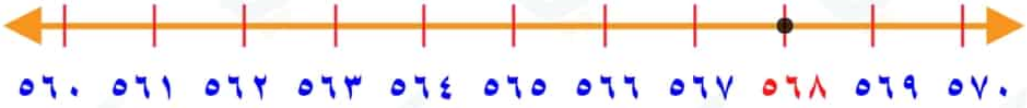
لأن الرقم ٥ أصغر رقم يوجد على يمين الرقم ٧ وعليه فإننا نقوم بإضافة ١ إلى ٧ ليصبح ٨

موقع كتبي

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

قرِّبْ كلّ عددٍ إلى أقربِ قِيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ: المثالان ١، ٢

٨ ٥٦٨ ؛ عشرةٍ



أنظر إلى خط الأعداد ألاحظ أن العدد ٥٦٨ أقرب إلى العد ٥٧٠
منه إلى العدد ٥٦٠ لذا فإن العدد ٥٦٨ يقرب إلى العدد ٥٧٠.

---

٩ ١٤٨٢٤٥ ؛ مئةٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التي تُريدُ التقريبَ إليها.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٢ ١٤٨٢٤٥

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٤ ١٤٨٢٤٥

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أقل من ٥ فلا أغير شيئاً**

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ١٤٨٢٠٠

لذا يقرب العدد ١٤٨٢٤٥ إلى ١٤٨٢٠٠

موقع كتبي

١٠ ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألفٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٣ ٤٩٣٥٨٠

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٥ ٤٩٣٥٨٠

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم يساوي ٥ فأضف رقم ١ إلى الرقم الذي تحته خط** ٤٩٤٥٨٠

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَمِيعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٤٩٤٠٠٠

لذا يقرب العدد ٤٩٣٥٨٠ إلى ٤٩٤٠٠٠

---

١١ ٧٩١٢٧٥ ؛ مئةِ ألفٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٧ ٧٩١٢٧٥

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٩ ٧٩١٢٧٥

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أكبر من ٥ فأضف رقم ١ إلى الرقم الذي تحته خط** ٨٩١٢٧٥

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَمِيعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٨٠٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى ٨٠٠٠٠٠

موقع كتبي

١٢ ٩٥٢٣٠ ؛ عشرةِ آلافٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٩ ٩٥٢٣٠

الخُطوةُ ٢ : اُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٥ ٩٥٢٣٠

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم يساوي ٥ فأضف رقم ١ إلى الرقم الذي تحته خط** ١٠٥٢٣٠

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ١٠٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ٩٥٢٣٠ إلى ١٠٠٠٠٠

---

١٣ ٣١٩٠٢٣٦ ؛ مليونٍ

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٣ ٣١٩٠٢٣٦

الخُطوةُ ٢ : اُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ١ ٣١٩٠٢٣٦

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أقل من ٥ فلا أغير شيئاً**

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٣٠٠٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى ٣٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي



١٤ **القياسُ:** تُعدُّ محميةُ محازةِ الصيدِ قُربَ الطائفِ، ثاني أكبرَ محميّةٍ في العالمِ؛ إذْ تبلُغُ مساحتُها ٢٥٥٣ كلم^{٢}. فهلْ يعدُّ ٢٦٠٠ كلم^{٢} تقريبًا مناسبًا لهذهِ المساحةِ؟ فسرْ إجابتكَ.

نعم لأن العدد ٢٥٥٣ عند تقريبه لأقرب مئة يصبح ٢٦٠٠

---

١٥ قُرِّبَ العددَ ١٤١٥٦٥٧٤ إلى العددِ ١٤١٥٦١٠٠، ما القيمةُ المنزليةُ التي قُرِّبَ إليها؟

تم تقريب العدد إلى أقرب مئة.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا ....

١٦ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اُكتبْ خمسةَ أعدادٍ تُساوِي المِليونَ تقريبًا.

٩٦٠٠٠٠ ، ٩٩٠٠٠٠ ، ١١٠٠٠٠٠ ، ١٢٠٠٠٠٠ ، ١٤٠٠٠٠٠

---

١٧ **اِكتشفِ الخطأَ:** قامَ سعودٌ وفيصلٌ بتقريبِ العددِ ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥ إلى أقربِ مئةِ ألْفٍ كمَا هوَ مبيَّنٌ أدناهُ. فأيُّهما كانَ تقريبُهُ صحيحًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.



فيصل
٨٠٠٠٠٠٠٠



سعود
٨٣٣٠٠٠٠٠

سعود إجابته صحيحة لأن فيصل قرب إلى أقرب عشرة ملايين

---

١٨ **اُكْتُب** مسألةً مِنْ وَاقِعِ الحياةِ حولَ عددٍ قُرِّبَ إلى ٦٧٠ ٠٠٠

إذا كان إنتاج أحد مصانع العصير يومياً ٦٧٢٠٠٠ كرتوناً
فما عدد ما ينتجه المصنع إذا قرب إلى أقرب عشرة ألآف

موقع كتبي

تدريب على اختبار

١٩ أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ ترتيبًا صحيحًا منَ الأصغرِ إلَى الأكبرِ: (الدرس ١ - ٥)

أ) ١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

ب) ١٣٧٥ ، ٣٥١٧ ، ٥٧٣١ ، ٧٥١٣

جـ) ١٣٧٥ ، ٣٥١٧ ، ٧٥٣١ ، ٧٥١٣

د) ٧٥١٣ ، ٥٧٣١ ، ٣٧٥١ ، ١٣٥٧

٢٠ العددُ ٥٨٦٤٩٣٦ مقربًا إلَى أقربِ عشرةِ آلافٍ هوَ: (الدرس ١ - ٦)

أ) ٥٨٧٠٠٠٠

ب) ١٠٠٠٠٠٠٠

جـ) ٥٨٦٠٠٠٠

د) ٥٨٦٥٠٠٠

لأن العدد ٤ أقل من ٥ لا نغير شيئاً

مراجعة تراكمية

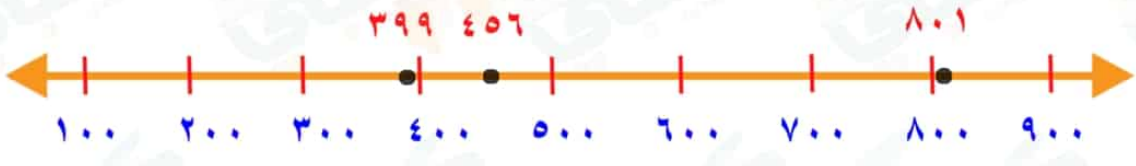
٢١ اكتُب الصِّيغَتينِ القِيَاسِيَّةِ واللَّفظِيَّةِ للعَددِ ٥٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ (الدرسان ١ - ١ ، ١-٢)

الصيغة القياسية: ٣٠٦٠٥٠٠

الصيغة اللفظية: ثلاثة ملايين وستون ألفاً وخمس مئة

رتِّبِ الأعدادَ التاليةَ منَ الأصغرِ إلَى الأكبرِ: (الدرس ١ - ٥)

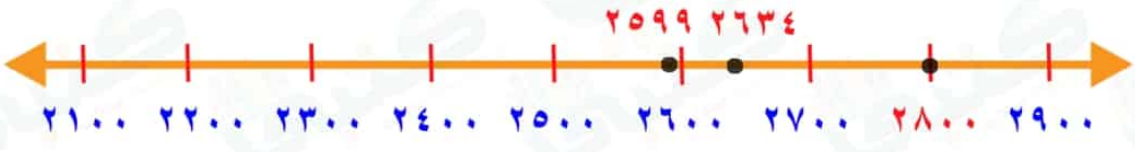
٢٢ ٤٥٦ ، ٨٠١ ، ٣٩٩



وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو: ٣٩٩ ، ٤٥٦ ، ٨٠١

---

٢٣ ٢٦٣٤ ، ٢٨٠٠ ، ٢٥٩٩



وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو: ٢٥٩٩ ، ٢٦٣٤ ، ٢٨٠٠

موقع كتبي

٢٤ ١٨٠٩٠ ، ١٨٠٠٩ ، ١٨٩٠٠

الخُطوةُ ١
أُكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقَارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازِلِ الكُبرَى.

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

١٨٠٩٠	١٨٠٩٠	١٨٠٩٠
١٨٠٠٩	١٨٠٠٩	١٨٠٠٩ الأصغر
١٨٩٠٠	١٨٩٠٠	١٨٩٠٠ الأكبر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو:

١٨٠٠٩ ، ١٨٠٩٠ ، ١٨٩٠٠

---

٢٥ ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١

أكتب الأعداد بشكل رأسي وأقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى

٣٩٢٧١
٢٩٣٧١ الأصغر
٧٣٩٢١ الأكبر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو:

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مُستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ – ٤)

٢٦ ١٨٢ < ١٨٥



نلاحظ أن العدد ١٨٢ يقع على يسار العدد ١٨٥

إذاً ١٨٢ أصغر من ١٨٥ أي ١٨٢ < ١٨٥

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٢٧ ٢٤٠٩٠ > ٢٤٠٠٩

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٢٤٠٩٠
٢٤٠٠٩

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٢٤٠٩٠
٢٤٠٠٩

بما أن ٢ = ٢ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٢٤٠٩٠
٢٤٠٠٩

بما أن ٤ = ٤ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٤٠٩٠
٢٤٠٠٩

بما أن ٠ = ٠ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٢٤٠٩٠
٢٤٠٠٩

٩ > ٠

إذاً العدد ٢٤٠٩٠ أكبر من العدد ٢٤٠٠٩ أي ٢٤٠٩٠ > ٢٤٠٠٩

موقع كتبي

٢٨ ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧



نلاحظ أن العددين ٥٦٧٧ يقعان في نفس المكان

إذاً ٥٦٧٧ يساوي ٥٦٧٧ أي ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

---

٢٩ ٣٤٢٠٧ > ٣٤٢٧٠

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٣٤٢٠٧
٣٤٢٧٠

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٣٤٢٠٧
٣٤٢٧٠

بما أن ٣ = ٣ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٣٤٢٠٧
٣٤٢٧٠

بما أن ٤ = ٤ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٣٤٢٠٧
٣٤٢٧٠

بما أن ٢ = ٢ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٣٤٢٠٧
٣٤٢٧٠

٧ > ٠

إذاً العدد ٣٤٢٠٧ أصغر من العدد ٣٤٢٧٠ أي ٣٤٢٠٧ < ٣٤٢٧٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٣٠ أعلَى قمّةٍ فِي المملكةِ العربيةِ السعوديةِ هيَ قمةُ جبلِ السودةِ الواقعِ فِي الشمالِ الغربيِّ منْ مدينةِ أبْهَا، حيث يبلغُ ارتفاعُهُ ٣٠١٥ مترًا عنْ مستوَى سطحِ البحرِ. قرِّبْ هذَا العددَ إلَى أقربِ مئةٍ. (الدرس ١ - ٣)

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٠ ٣٠١٥

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ١ ٣٠١٥

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أقل من ٥ فلا أغير شيئاً**

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٣٠٠٠

لذا يقرب العدد ٣٠١٥ إلى ٣٠٠٠

موقع كتبي

١ – ٧ اسْتِقصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَختارُ الخُطَّةَ المُناسبةَ لحلِّ المسألةِ.

حُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

اِسْتَعْمِلِ الخطَّةَ المناسبةَ لحلِّ كلٍّ من المسائلِ التَّاليةِ:

١ **القِيَاسُ:** يزيدُ وَزْنُ الدُّبِّ الأسودِ على وَزْنِ الغُوريلَّا ١١ كجم. استعملِ البَياناتِ في الجدولِ أدناهُ لإيجادِ وَزْنِ الدُّبِّ الأسودِ.

أوزانُ الحيواناتِ الضَّخمةِ	
الحيوانُ	الوزنُ (كجم)
الغوريلَّا	١٨١
الدُّبُّ الأسودُ	■
الأسدُ	٢٠٠

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

وزن الغوريلا ١٨١ كجم ، ووزن الدب الأسود يزيد على وزن الغوريلا ١١ كجم

ما المطلوب ؟

أوجد وزن الدب الأسود ؟

خَطِّط

نستخدم عملية الجمع لإيجاد وزن الدب الأسود

حُلّ

وزن الغوريلا = ١٨١ كجم

وزن الدب الأسود = وزن الغوريلا + ١١ كجم

= ١٨١ + ١١ = ١٩٢ كجم

إذاً وزن الدب الأسود ١٩٢كجم

تحقَّق

١٩٢ ـ ١١ = ١٨١ كجم ، وهو وزن الغوريلا

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٢ إذا كانَ ثمنُ قميصٍ ٣٤ ريالًا، وثمنُ الجَوْربِ ٦ ريالاتٍ. واشتريْتَ الاثنينِ معًا، فكمْ يُعِيدُ إليكَ البائعُ إذَا أعطيتَهُ ٥٠ ريالًا ؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

ثمن قميص ٣٤ ريالاً ، وثمن الجورب ٦ ريالات

اشتريت الاثنين معًا

ما المطلوب ؟

كم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟

خَطِّط

نستخدم عملية الجمع والطرح لإيجاد المبلغ المتبقي

حُلّ

ثمن القميص والجورب = ٣٤ + ٦ = ٤٠ ريالاً

المبلغ الذي سيعيده البائع = ٥٠ ـ ٤٠ = ١٠ ريالات

إذاً يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ١٠ ريالات

تحقَّق

٣٤ + ٦ + ١٠ = ٥٠ ريالاً ، وهو المبلغ الذي أعطيته للبائع

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٣ لدىَ سميرةَ ٣ مجموعاتٍ منَ الملصقاتِ، فِي كلٍّ منْهَا ٦ ملصقاتٍ. ما عددُ الملصقاتِ لدىَ سميرةَ؟



افْـهَم

ما معطيات المسألة ؟

لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات

في كل منها ٦ ملصقات

ما المطلوب ؟

ما عدد الملصقات لدى سميرة ؟

خَـطِّط

نستخدم خطة إنشاء جدول لإيجاد عدد الملصقات لدى سميرة

حُـلّ

عدد المجموعات	١	٢	٣
عدد الملصقات	٦	١٢	١٨

+٦ +٦

النمط عبارة عن إضافة العدد ٦ على عدد الملصقات السابقة

تحقَّق

٣ × ٦ = ١٨ ملصقًا

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٤ يشتري محلُّ ألعابِ فيديو اللعبةَ المستعملةَ الواحدةَ بِـ ١٠ ريالاتٍ، وترغبُ نوالُ فِي شراءِ لعبةٍ جديدةٍ. كمْ لعبةً مستعملةً ممَّا لدَيْها يجبُ أنْ تَبيعَهَا لتشتريَ لعبةً جديدةً ثمنُهَا ٧٧ ريالًا؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

يشتري محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات

ترغب نوال في شراء لعبة جديدة

ما المطلوب ؟

كم لعبة مستعملة مما لديها يجب أن تبيعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالاً ؟

خَطِّط

نستخدم خطة إنشاء جدول لإيجاد عدد اللعب المستعملة التي يجب أن تبيعها نوال

حُلّ

عدد اللعب المستعملة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثمن بالريال	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠



النمط عبارة عن إضافة العدد ١٠ في كل مرة

إذاً يجب أن تبيع نوال ٨ ألعاب مستعملة مما لديها لكي تستطيع شراء لعبة جديدة

تحقَّق

٨ × ١٠ = ٨٠ ريالاً

٨٠ ريالاً > ٧٧ ريالاً

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

٥ إذا مـارسَ عامرٌ الرياضةَ ساعةً فإنَّهُ يحرقُ حوالَيْ ٣٥٠ سُعْرًا حرارِيًّا فَإِذَا أحرقَ ١٢٠٠ سُعْرٍ حرارِيٍّ في آخرِ مرةٍ مارسَ فيهَا الرِّياضةَ، فهلْ يكونُ قدْ مارسَ الرياضةَ أكثرَ من ثلاثِ ساعاتٍ؟ فَسِّرْ إِجابتَكَ.

افْـهَم

ما معطيات المسألة ؟

إذا مارس عامر الرياضة ساعة فإنه يحرق حوالي ٣٥٠ سعرًا حراريًا

أحرق عامر ١٢٠٠ سعر حراري في آخر مرة مارس فيها الرياضة

ما المطلوب ؟

هل يكون قد مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات فسر إجابتك ؟

خَـطِّط

نستخدم خطة إنشاء جدول

حُـلّ

عدد الساعات	١	٢	٣	٤
عدد السعرات الحرارية	٣٥٠	٧٠٠	١٠٥٠	١٤٠٠

+٣٥٠ +٣٥٠ +٣٥٠

النمط عبارة عن إضافة العدد ٣٥٠ في كل مرة

إذاً مارس عامر الرياضة أكثر من ٣ ساعات

تـحقَّق

١٤٠٠ سعرًا حراريًا > ١٢٠٠ سعرًا حراريًا

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٦ **الجَبْرُ:** إذا كانَ عاملٌ يتقاضَى ٢٠ ريالًا في الساعةِ، فكمْ ساعةً عليهِ أنْ يعملَ ليتقاضَى ١٢٠ ريالًا؟

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة

ما المطلوب ؟

كم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً ؟

خَطِّط

نستخدم خطة إنشاء جدول لإيجاد عدد الساعات التي يعملها العامل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً

حُلّ

عدد الساعات	١	٢	٣	٤	٥	٦
الأجرة بالريال	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	١٢٠

+٢٠ +٢٠ +٢٠ +٢٠ +٢٠

النمط عبارة عن إضافة العدد ٢٠ في كل مرة

إذاً على العامل أن يعمل ٦ ساعات ليتقاضى ١٢٠ ريالاً

تحقَّق

٦ × ٢٠ = ١٢٠ ريالاً

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٧ لدَى سارةَ ٣ أوراقٍ نقديةٍ من فئةِ ١٠ ريالاتٍ، و٦ أوراقٍ من فئةِ ٥ ريالاتٍ، و ١٢ ورقةً من فئةِ الريالِ الواحدِ. هلْ لديهَا المبلغُ الكافِي لشراءِ الحقيبةِ الموضحةِ أدنَاهُ؟



افْهَم

ما معطيات المسألة ؟

لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات

و ٦ أوراق من فئة ٥ ريالات

و ١٢ ورقة من فئة الريال الواحد

ما المطلوب ؟

هل لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة الموضحة أدناه ؟

خَطِّط

نستخدم عملية الضرب والجمع

حُلّ

٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات = ٣ × ١٠ = ٣٠ ريالاً

٦ أوراق من فئة ٥ ريالات = ٦ × ٥ = ٣٠ ريالاً

١٢ ورقة من فئة الريال الواحد = ١٢ × ١ = ١٢ ريالاً

المبلغ الذي لدى سارة = ٣٠ + ٣٠ + ١٢ = ٧٢ ريالاً

لدى سارة ٧٢ ريالاً إذاً المبلغ غير كافي لشراء الحقيبة

تحقَّق

٧٢ ريالاً < ٨٢ ريالاً

إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

٨ **أُكْتُب** بالرجوعِ إلَى المسألةِ ٧،
اكتبْ شرحًا للخطواتِ اللَّازمةِ لمعرفةِ فئاتِ الأوراقِ النقديةِ المحتملةِ معَ سارةَ، إذَا كانَ معهَا ٧ أوراقٍ نقديةٍ مجموعُهَا ٣٧ ريالًا.

افْهَم

ما معطيات المسألة ؟
لدى سارة ٧ أوراق نقدية
مجموعها ٣٧ ريالاً
ما المطلوب ؟
ما هي فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة ؟

خَطِّط

خمن ثم تحقق، عدل التخمين حتى تتوصل إلى الإجابة الصحيحة

حُلّ

خمن: ٣ أوراق من فئة ١٠ ريالات
٣ أوراق من فئة ٥ ريالات
ورقة من فئة ١ ريال
تحقق: ٣ + ٣ + ١ = ٧ أوراق نقدية
٣ (١٠) + ٣ (٥) + ١ (١) = ٤٦ ريالاً أكثر من ٣٧ ريالاً

خمن: ورقتان من فئة ١٠ ريالات
٣ أوراق من فئة ٥ ريالات
ورقتان من فئة ١ ريال
تحقق: ٢ + ٣ + ٢ = ٧ أوراق نقدية
٢ (١٠) + ٣ (٥) + ٢ (١) = ٣٧ ريالاً صحيح ✓

إذاً الأوراق النقدية المحتملة مع سارة هي :
ورقتان من فئة ١٠ ريالات ، ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات ، ورقتان من فئة ١ ريال

تحقَّق

٢ × ١٠ = ٢٠ + ٣ × ٥ = ١٥ + ٢ × ١ = ٢
بما أن ٢٠ + ١٥ + ٢ = ٣٧
إذاً الإجابة صحيحة

موقع كتبي

كتبي المدرسية اونلاين

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الترتيبُ الصحيحُ للخُطواتِ الأربعِ لحلِّ المسألةِ هوَ: خَطِّطْ، اِفْهَمْ، حُلَّ، تَحَقَّقْ. (✗)

٢ الصِّيغةُ القياسِيَّةُ لـ تسعِ مئةٍ وسبعينَ هيَ ٩٧٠ (✓)

---

٣ سُئِلَ مجموعةٌ منَ الطُّلابِ عنْ مذاقِ الحليبِ المفضَّلِ لديهِمْ، فكانتِ النتائجُ كمَا فِي الجدولِ أدنَاهُ.

المذاقُ	عددُ الطلابِ
فانيليا	٤١٠
شوكولاتةُ	٢٤٠
فراولةُ	٩٩
مانجُو	٤٠١

رتِّبِ الحليبَ بحسبِ المذاقِ المفضلِ لدىَ الطلابِ منَ الأكثرِ إلى الأقلِّ تفضيلًا.

أكتب الأعداد بشكل رأسي وأقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى

٤١٠ الأكبر
٢٤٠
٩٩ الأصغر
٤٠١

وعليه فإن ترتيب الحليب من الأكثر إلى الأقل هو:

٤١٠ ، ٤٠١ ، ٢٤٠ ، ٩٩

موقع كتبي

٤ **اختيارٌ من مُتعَدِّدٍ:** أيٌّ ممَّا يلِي هوَ الصِّيغةُ اللَّفظِيَّةُ للعددِ ٧ ٢٠١ ٤٤٦؟

أ) سبعةُ آلافٍ ومئتانِ وواحدٌ وأربعُ مئةٍ وستةٌ وأربعونَ.

ب) سبعةُ ملايينَ ومئتَا ألفٍ وواحدٌ وأربعُ مئةٍ وستةٌ وأربعونَ.

جـ) سبعُ مئةِ ألفٍ واثنانِ ومئةٌ وستةٌ وأربعونَ.

د) سبعةُ ملايينَ ومئتانِ وعشرةُ آلافٍ وأربعُ مئةٍ وستةٌ وأربعونَ.

اُكتبِ القِيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقْمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلِي:

٥ ١٨٧٦٥

القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠٠٠ لأنه يقع في منزلة الألوف

---

٦ ٣٠١٦٣٩

القيمة المنزلية للرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠٠ لأنه يقع في منزلة مئآت الألوف

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

رَتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِنَ الأكبرِ إلَى الأصغرِ:

٧ ١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٢٠٠ ، ١١٠٢

الخُطوةُ ١
أكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازلِ الكُبرَى.

١٠٠٢
١٠٣٧
١٢٠٠
١١٠٢

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

١٠٠٢
١٠٣٧
١٢٠٠ الأكبر
١١٠٢

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

١٠٠٢ الأصغر
١٠٣٧

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

١٢٠٠ ، ١١٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢

---

٨ ٧٦١٣ ، ٧٧٠٢ ، ٨٠٤٥ ، ٧٤٩٩

الخُطوةُ ١
أكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجُودةِ في المنازلِ الكُبرَى.

٧٦١٣
٧٧٠٢
٨٠٤٥ الأكبر
٧٤٩٩

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ للمنزلةِ الكُبرَى.

٧٦١٣
٧٧٠٢
٧٤٩٩

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التَّاليةِ.

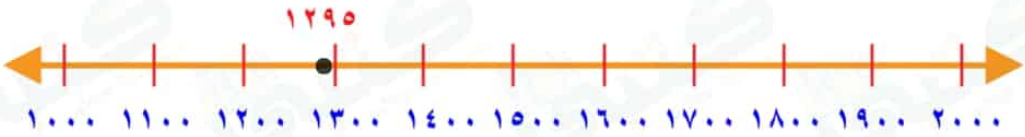
٧٤٩٩ الأصغر

وعليه فإن ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر هو:

٨٠٤٥ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣ ، ٧٤٩٩

موقع كتبي

٩ ثَمَنُ حاسوبٍ ١٢٩٥ ريالًا. قَرِّبِ العددَ إلى أقربِ مئةٍ.



أنظر إلى خط الأعداد ألاحظ أن العدد ١٢٩٥ أقرب إلى العد ١٠٠٠
منه إلى العدد ٢٠٠٠ لذا فإن العدد ١٢٩٥ يقرب إلى العدد ١٠٠٠.

قَارِنْ بينَ كلِّ عددينِ، مُستعمِلًا (>، <، =):

١٠ ٦٧٨٢ > ٦٧٠٢

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٦٧٨٢
٦٧٠٢

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٦٧٨٢
٦٧٠٢

بما أن ٦ = ٦ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ رقَمَيِ المنزلةِ التَّالِيَةِ:

٦٧٨٢
٦٧٠٢

بما أن ٧ = ٧ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

٦٧٨٢
٦٧٠٢
٨ > ٠

إذاً العدد ٦٧٨٢ أكبر من العدد ٦٧٠٢ أي ٦٧٨٢ > ٦٧٠٢

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

١١ ٢٤٨٧ < ٢٧٨٤

الخُطوةُ ١ : أُكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسِيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهِما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكَذا.

٢٤٨٧
٢٧٨٤

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزِلةِ الكُبرَى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

٢٤٨٧
٢٧٨٤

بما أن ٢ = ٢ إذاً انتقل إلى المنزلة التالية.

الخُطوةُ ٣ : قارنْ بينَ رقَمَيِ المنزِلةِ التَّالِيَةِ:

٢٤٨٧
٢٧٨٤
٧ > ٤

إذاً العدد ٢٤٨٧ أصغر من العدد ٢٧٨٤ أي ٢٤٨٧ < ٢٧٨٤

---

١٢ **اِختيارٌ مِن مُتعَدِّدٍ :** العددُ ٧٦②٠١١٣ مُقرَّبًا إلى أقربِ مئةِ ألفٍ هوَ:

أ) ٧٦٠٠٠٠٠ جـ) ٧٧٠٠٠٠٠

ب) ٧٦٢٠٠٠٠ د) ٨٠٠٠٠٠٠

---

١٣ **اُكْتُب** كيفَ قَرَّبَتْ مُنَى العددَ

٩٦٣ ٦٤٧ إلى أقربِ مئةِ ألفٍ إلى: ٧٠٠٠٠٠

وهلْ إجابتُها صحيحةٌ؟ فسِّرْ ذلكَ.

إجابتها خاطئة لأن الرقم الذي علي يمين ٦ أقل من ٥

التقريب الصحيح هو: ٦٠٠٠٠٠

موقع كتبي

المدرسية أونلاين

الفَصْلُ ١

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلُ ١

الجزء ١ اختيار من متعدد

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ العددُ ٥٤٦٧٨٤٩١ مقربًّا إلى أقربِ مئةِ ألفٍ هوَ:

أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ جـ) ٥٤٧٠٠٠٠٠

ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠ د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

---

٢ أيٌّ ممَّا يلِي يمثِّلُ الصيغةَ القياسيةَ للعددِ ستةَ عشرَ مليونًا وثلاثِ مئةٍ وسبعٍ وعشرينَ ألفًا وأربعِ مئةٍ وثلاثةٍ.

أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ جـ) ١٦٣٧٢٤٣٠

ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ د) ١٦٢٣٧٣٤٠

موقع كتبي

كتبي المدرسية أونلاين

٣ يوضحُ الجدولُ أدناهُ أعدادَ سكانِ عددٍ منْ مدَنِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ خلالَ أحدِ الأعوامِ.
مَا المدينةُ التِي تضمُّ أكبرَ عددٍ منَ السكانِ؟

عددُ سكانِ بعضِ مدنِ المملكةِ	
المدينةُ	عددُ السكانِ
الجبيلُ	٣٧٨٩٤٩
حفرُ الباطنِ	٣٨٩٩٩٣
أبهَا	٣٦٦٥٥١
الخرجُ	٣٧٦٣٢٥

أ) الجبيل
ب) حفر الباطن
جـ) أبها
د) الخرج

---

٤ أيُّ الرموزِ التاليةِ يجعلُ الجملةَ
٣٤٥١٠١٦١٩ > ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحةً:

أ) >
ب) <
جـ) =
د) +

---

٥ ما القيمةُ المنزليةُ للرقمِ ٧ فِي العددِ ٢٧٣١٥٨؟

أ) ٧٠
ب) ٧٠٠
جـ) ٧٠٠٠
د) ٧٠٠٠٠

لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف

موقع كتبي

أجبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

٦ قرِّبْ العددَ ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقربِ مليونٍ.

بما أن الرقم ٧ أكبر من ٥ إذاً التقريب الصحيح هو: ٥٠٠٠٠٠٠

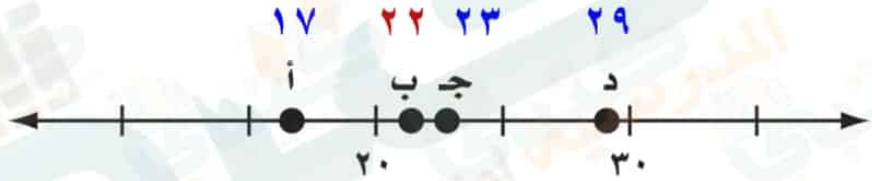
---

٧ اكتُبِ الصيغةَ اللفظيةَ للعددِ ٧٢٥٤٦٢

الصيغة اللفظية: سبع مئة وخمسة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وستون

---

٨ أيُّ النقاطِ الممثلةِ علَى خطِّ الأعدادِ أدنَاهُ تمثلُ العددَ ٢٢ ؟



إذاً النقطة ب هي التي تمثل العدد ٢٢

موقع كتبي

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ موضحًا خطواتِ الحلِّ:

٩ اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ ٩ فِي العددِ ٣٤٩٨٦٥ ؟ وضِّحْ إجابتَكَ مستعملًا جدولَ المنازلِ.

١ـ أقوم بكتابة العدد في جدول المنازل

دَوْرَةُ الواحداتِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ الملايينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٥	٦	٨	⑨	٤	٣			

٢ـ أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة على يمين الرقم ٩

٣ـ القيمة المنزلية للرقم ٩ هي ٩٠٠٠ لأنه يقع في منزلة آحاد الألوف

---

١٠ وضحْ كيفَ يمكنُكَ تقريبُ العددِ ٣٨٧٦٣٤٢ إلَى أقربِ مليونٍ.

الخُطوةُ ١ : ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التِي تُريدُ التقريبَ إليهَا.

في هذه المسألة نضع خطاً تحت الرقم ٣ ٣٨٧٦٣٤٢

الخُطوةُ ٢ : أُنظرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛

أي الرقم ٨ ٣٨٧٦٣٤٢

الخُطوةُ ٣ : **بما أن هذا الرقم أكبر من ٥ فأضف رقم ١ إلى الرقم الذي تحته خط** ٤٨٧٦٣٤٢

الخُطوةُ ٤ : ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ ما تحتهُ خطٌّ. ٤٠٠٠٠٠٠

لذا يقرب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى ٤٠٠٠٠٠٠

موقع كتبي

كتبي
المدرسية أونلاين

الفَصْلُ ١

اختبر نفسك

١ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قِيمَةُ الرَّقْمِ ٤ فِيه هِي ٤٠٠٠٠؟

أ) ٤٥٦١٧٣ جـ) ٨٠٦١٢٤

ب) ٦١٤٠٠٠ د) ٥٤٦١٨٣

لأن العدد ٤ يقع في منزلة عشرات الألوف

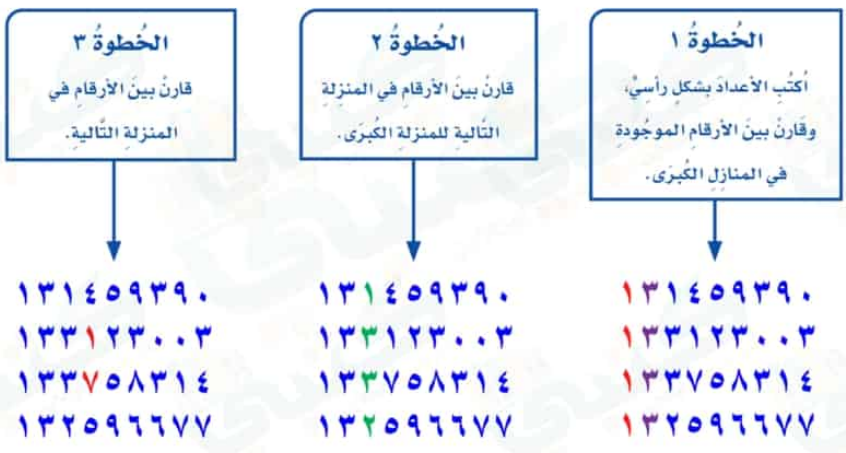
---

٢ يَعْرِضُ الجَدولُ الْمُجَاوِرُ أَعْدَادَ الأَشْخَاصِ الَّذِين أُصِيبُوا بِفَيرُوسِ كُورُونا عَالمِيًّا، حَتَّى الأسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهرِ أَبرِيلَ مِن الْعَامِ ٢٠٢١م. فِي أَيِّ يَومٍ كَانَ عَدَدُ المُصَابِين أَكْبَر؟

أيام الأسبوع	عدد المصابين
الأحد	١٣١٤٥٩٣٩٠
الاثنين	١٣٣١٢٣٠٠٣
الثلاثاء	١٣٣٧٥٨٣١٤
الأربعاء	١٣٢٥٩٦٦٧٧

أ) الأَحَد جـ) الإِثْنَين

ب) الثُّلَاثَاء د) الأَرْبِعَاء



وعليه فإن أكبر عدد هو ١٣٣٧٥٨٣١٤ أي يوم الثلاثاء

موقع كتبي

٣ أَيُّ عَدَدٍ يُسَاوِي ٥عَشَرَات +٤مِئَات + ٣ وَحْدَات +٦٠ أَلفا.

أ) ٦٠٤٥٣٠ ج) ٦٠٤٥٣

ب) ٦٤٥٣٠ د) ٣٥٤٠٦٠

---

٤ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الرَّقْمَ الَّذِي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ صَحِيحَةً

٥٢٧٦ > ٥٢.٦.٦

أ) ٩ ج) ٨

ب) ٧ د) ٦

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أصغر من ٧

إجابة ممكنة: ٥٢٧٦ > ٥٢٦٦

---

٥ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُو الْعَدَدُ الأَكْبَر:

أ) ٧٨٥٤٩٦ ج) ٧٥٨٤٦٩

ب) ٧٨٥٤٦٩ د) ٧٥٨٤٩٦

أكتب الأعداد بشكل رأسي وأقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى

٧٨٥٤٩٦ الأكبر
٧٨٥٤٦٩
٧٥٨٤٦٩
٧٥٨٤٩٦

وعليه فإن العدد الأكبر هو: ٧٨٥٤٩٦

موقع كتبي

٦ ما الْعَدَدُ المُكَوَّنُ مِنْ ٤ أَرْقَام، رَقْمُ مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ هُو ٦ وَرَقْمُ مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ أَكْبَرُ مِنْ مَنْزِلَةِ المِئَاتِ بـ٢، وَرَقْمُ مَنْزِلَةِ العَشَرَاتِ صِفْر، وَرَقمُ مَنْزِلَةِ الآحَادِ أَقَلُّ مِنْ مَنْزِلَةِ الأُلوفِ بـ٥؟

منزلة المئآت ٦

منزلة الألوف = ٦ + ٢ = ٨

منزلة العشرات صفر

منزلة الآحاد = ٨ - ٥ = ٣

إذاً العدد هو: ٨٦٠٣

---

٧ ضعْ في الفراغِ الرَّقمَ ذا القيمةِ المنزليَّةِ الصَّحيحةِ:

٨٥٠٠٧ ..١٠٠٠٠٠.. ٤١٢

أ) ٥٠٠ جـ) ٤٠٠٠

ب) ٩٠٠٠٠ د) ١٠٠٠٠٠

القيمة المنزلية هي مئآت الألوف

---

٨ ضعْ في الفراغِ عددًا مناسبًا:

أ) ٦٥٨٩ < ..٦٥٩٢.. < ٦٥٩٣

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أكبر من ٨ ويليه عدد أصغر من ٣

إجابة ممكنة: ٦٥٨٩ < ٦٥٩٢ < ٦٥٩٣

موقع كتبي

ب) ١٦٥٢٦٧ < ١٦٥٢٧٨ < ١٦٥٢٧٩

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أكبر من ٦ ويليه عدد أصغر من ٩

إجابة ممكنة: ١٦٥٢٦٧ < ١٦٥٢٧٨ < ١٦٥٢٧٩

جـ) ٣٢٩٨٤٠٢١ < ٣٢٩٨٤٠٢٤ < ٣٢٩٨٤٠٢٨

لتصبح الجملة صحيحة نضع في الفراغ عدد أكبر من ١ وأصغر من ٨

إجابة ممكنة: ٣٢٩٨٤٠٢١ < ٣٢٩٨٤٠٢٤ < ٣٢٩٨٤٠٢٨

---

٩ أيٌّ من الأعدادِ التَّاليةِ أصغرُ من العددِ ٤٣٨٠٠٥٧.

أ) ٤٣٨٠٠٥٢ جـ) ٤٨٣٥٠٠٣

ب) ٤٣٨٠٠٥٩ د) ٤٨٨٠٠٥١

لأن العدد ٢ في منزلة الآحاد أصغر من العدد ٧

---

١٠ اكتبْ ٤ أعدادٍ تقعُ بين العددينِ ٣٠٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠.

٣٥٠٠٠٠ ، ٣٧٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٤٥٠٠٠٠

أتدَّربُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًّا.

موقع كتبي