

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



الفصل السادس

مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ أَذْكَرُوا
نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ
غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْتَ
تُؤْفَكُونَ﴾ قاطر.

الفكرة العامة
ما الأشياء التي تُستخرج من باطن الأرض ويستفيد منها الإنسان؟

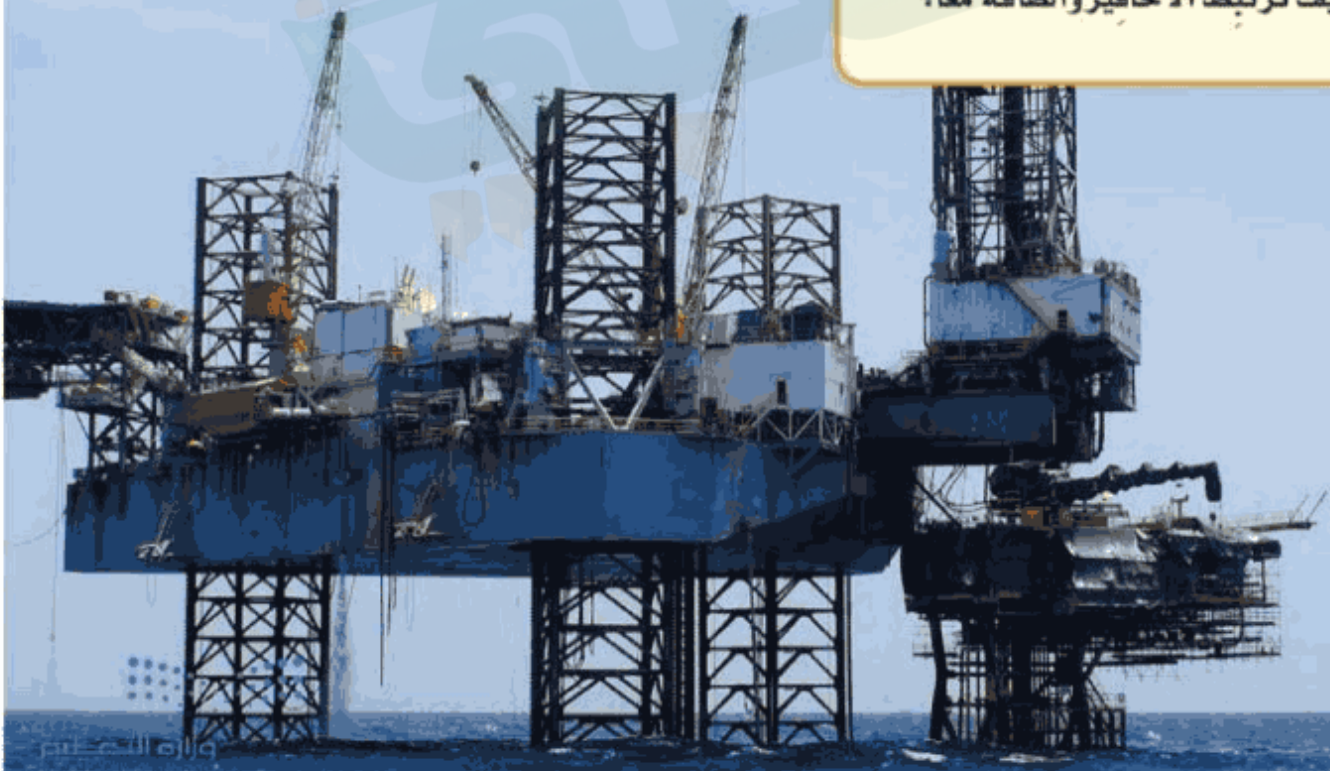
الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تؤثر التربة في المخلوقات الحية؟

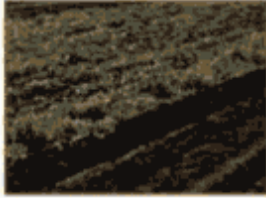
الدرس الثاني

كيف ترتبط الأحافير والطاقة معاً؟



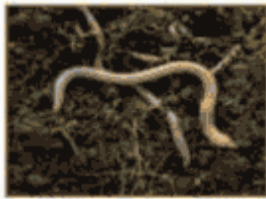
مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



التُّرْبَةُ

مَخْلُوطٌ مِنَ الْمَعَادِنِ وَقَتَاتِ الصُّخُورِ وَأَشْيَاءٍ أُخْرَى.



الدُّبَالُ

بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ فِي التُّرْبَةِ.



الْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ

مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، ضَرُورِيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



الْأُخْفُورَةُ

آثَارٌ أَوْ بَقَايَا مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ عَاشَتْ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ.



الْوَقُودُ

مَادَّةٌ يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ.



الْمَوْرِدُ الْمُتَجَدِّدُ

الْمَوْرِدُ الَّذِي يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهُ أَوْ اسْتِعْمَالَهُ مَرَّةً أُخْرَى بِسُهُولَةٍ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التُّرْبَةُ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

لَا تَسْتَمِرُّ حَيَاةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ دُونِ تَوَافُرِ التُّرْبَةِ.

مَا التُّرْبَةُ؟ وَمَا أَهْمِيَّتُهَا لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

يوجد في التربة مواد مهمة لنمو النبات ، و تحتاج
المخلوقات الحية إلى النباتات للحصول على الغذاء

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

مِمَّ تَتَكُونُ التُّرْبَةُ؟

الهدف

أَسْتَكْشِفُ مَكُونَاتِ التُّرْبَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدَسَةِ الْمُكْبَرَةِ.

الخطوات

1 أَسْتَعْمِلُ الْمِلْعَقَةَ لِتَوْزِيعِ التُّرْبَةِ فِي الطَّبَقِ.

أحتاج إلى:

• مِلْعَقَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ



• تُّرْبَةٌ



• طَبَقٌ وَرَقِيٌّ



• عَدَسَةٌ مُكْبَرَةٌ



الخطوة 1

الاحظ : سيتنوع الوصف اعتمادا على التربة .

1 أَلَا حِظْ. أَتَفَحَّصُ التُّرْبَةَ بِالْعَدَسَةِ الْمُكْبَرَةِ.

مَا شَكْلُ حَبِيبَاتِ التُّرْبَةِ؟ وَمَا لَوْنُهَا؟ أَسْجَلُ مُشَاهِدَاتِي

2 أَتَوَاصَلُ. أَتَنَاقَشُ زُمَلَائِي فِي طَبِيعَةِ الْحَبِيبَاتِ.

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

أَسْتَنْتِج : يمكن مشاهدة قطع صغيرة من الصخور ، و النباتات ، و الحيوانات

3 أَسْتَنْتِج. مَا مَكُونَاتُ التُّرْبَةِ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرُ

أَجْرِبُ. هَلْ أَنْوَعُ التُّرْبَةِ كُلُّهَا مُتَشَابِهَةٌ؟ أَضَعُ خُطَّةً لِلْإِجَابَةِ، وَأَجْرِبُهَا عَمَلِيًّا.



الفرضية : أنواع التربة ليست متشابهة كلها .
الخطوات : أحضر ثلاث عينات من تربة طينية و أخرى رملية و أخرى طفالية و أراهم تحت العدسة المكبرة ثم أقرن بينهم .

مَا التُّرْبَةُ؟

التُّرْبَةُ مَخْلُوطٌ مِنَ الْمَعَادِنِ، وَفُتَاتِ الصُّخُورِ. وَتَحْتَوِي التُّرْبَةُ عَلَى بَقَايَا نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٍ تُسَمَّى **الدُّبَال**، الَّتِي يَزِيدُ مِنْ خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ. وَتَحْتَوِي التُّرْبَةُ أَيْضًا عَلَى مَاءٍ وَهَوَاءٍ، وَمَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي التُّرْبَةِ

إِذَا حَفَرْتَ حُفْرَةً مَا فِي التُّرْبَةِ فَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ تُشَاهِدَ جُذُورَ النَّبَاتِ. تَحْصُلُ جُذُورُ النَّبَاتِ عَلَى الْمَاءِ وَالْمَعَادِنِ مِنَ التُّرْبَةِ، وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَثْبِيتِ التُّرْبَةِ فِي مَكَانِهَا، وَتَقْلَلُ مِنْ تَعْرِيتِهَا. يُمَكِّنُ أَيْضًا أَنْ تُشَاهِدَ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ، وَمِنْهَا النَّمْلُ وَدِيدَانُ الْأَرْضِ. وَتَعْمَلُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى تَفْتِيتِ التُّرْبَةِ، مِمَّا يَسْمَحُ لِلْهَوَاءِ وَالْمَاءِ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى التُّرْبَةِ.

نشاط أسري



اطلب إلى طفلك / طفلتك أن يعدد بعض المخلوقات الحية التي تعيش في التربة وفوائدها.

عدد قليل من المخلوقات الحية تعيش في التربة، ومنها النمل وديدان الأرض.

اقْرَأْ وَاعْلَمْ

السؤال الأساسي

كيف تؤثر التربة في المخلوقات الحية؟

المفردات

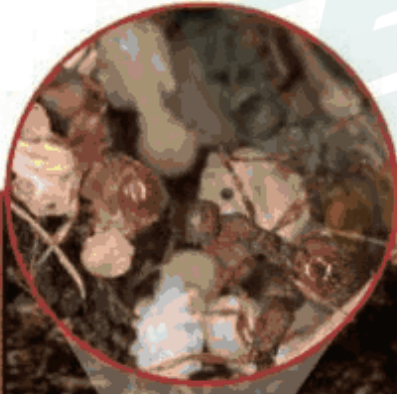
التربة

الدبال

المورد الطبيعي

مهارة القراءة

مشكلة وحل



حقيقة

مِن الصَّعْبِ أَنْ نَرَى بِأَعْيُنِنَا مُعْظَمَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ؛ لِأَنَّهَا صَغِيرَةٌ جِدًّا.

طبقات التربة

تكوّن التربة؟

يبدأ تكوّن التربة بعمليات التجوية التي تعمل على تكسير الصخور وتفتيتها.

يتجمع الفتات الصخري، ويختلط بالمخلوقات الحية المتحللة. ومع مرور الزمن تتكوّن طبقات التربة، وهي: طبقة التربة السطحية ذات اللون الداكن، وتحتوي على معظم المعادن والدبال. وتقع أسفلها طبقة ذات لون أفتح، وفيها كميات أقل من الدبال تُسمى الطبقة تحت السطحية. ثم تقع أسفلها الطبقة الصخرية.

تحتاج التربة إلى فترة زمنية طويلة لتكوّن؛ فقد يستغرق تكوّن ١ سم من التربة أكثر من ١٠٠٠ سنة! ولهذا السبب يحاول الناس منع تعرية التربة والمحافظة على سلامتها بإضافة المعادن ومادة الدبال إليها.

اقرأ الشكل

ما اسم الطبقة التي تقع بين الطبقة السطحية والطبقة الصخرية؟
إرشاد. أنظر إلى المعلومات المدونة على الشكل.

أختبر نفسي



مشكلة وحل. ماذا يفعل الإنسان للمحافظة على خصوبة التربة وسلامتها؟

مشكلة وحل : يضيف الأسمدة و الدبال إلى التربة .

التفكير الناقد. تعدّ التربة موطن المخلوقات الحية. أوضح ذلك.

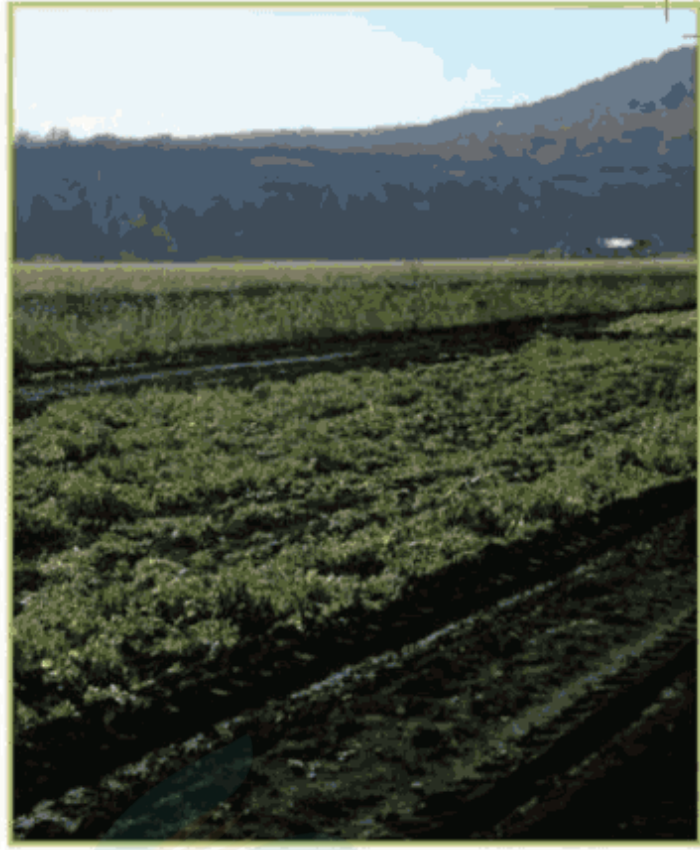
التفكير الناقد : توفر التربة الغذاء و الماء و المأوى للمخلوقات الحية التي تعيش فيها .

طبقة التربة السطحية

طبقة التربة تحت السطحية

الطبقة الصخرية

تتوي كل طبقة على كميات مختلفة من المعادن والدبال.



▲ التُّرْبَةُ الْخُمْرَاءُ غَنِيَّةٌ بِالْحَدِيدِ.

▲ التُّرْبَةُ ذَاتُ اللَّوْنِ الْبَنِّيِ الْغَامِقِ أَوْ الْأَسْوَدِ غَنِيَّةٌ بِالذُّبَالِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ؟

تُوجَدُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي أَمَاكِنَ مُتَعَدِّدَةٍ، وَتَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ مَعَادِنَ وَصُخُورٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الذُّبَالِ. تَخْتَلِفُ التُّرْبَةُ - كَمَا فِي الصُّخُورِ - فِي أَلْوَانِهَا وَنَسِيجِهَا. وَتُعَدُّ التُّرْبَةُ الْغَنِيَّةُ بِالذُّبَالِ أَفْضَلَ لِنُمُوِّ النِّبَاتَاتِ فِيهَا.

لَوْنُ التُّرْبَةِ

وَيَعْتَمِدُ لَوْنُ التُّرْبَةِ عَلَى مُكَوِّنَاتِهَا؛ فَالتُّرْبَةُ الْغَنِيَّةُ بِالذُّبَالِ يَكُونُ لَوْنُهَا بُنْيَا غَامِقًا أَوْ أَسْوَدَ، بَيْنَمَا تَكُونُ التُّرْبَةُ بَيَاضًا إِذَا كَانَ أَصْلُهَا صُخُورًا جَبَرِيَّةً، كَذَلِكَ يَكُونُ لَوْنُ التُّرْبَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نِسَبٍ عَالِيَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ أَحْمَرَ.

نشاط

تصنيف التربة

١ **الاحظ.** أنظر إلى عينتين مختلفتين من التربة في كيسين بلاستيكيين. فيم تتشابه، وفيم تختلف؟

الاحظ: متشابهين في احتوائهما على قطع صغيرة من الصخور و الدبال . و مختلفتين في اللون ، و في احتواء كل منهما على أحجام مختلفة من الفتات الصخري .

٢ **الاحظ.** استعمل العدسة المكبرة لتفحص كل عينة من التربة بدقة. أيهما يحتوي على حبيبات أكبر؟ **الاحظ:** التربة (أ) .



٣ **اصنف.** ما نوع التربة في كل عينة؟ كيف أعرف ذلك؟

اصنف: التربة (أ) رملية ، و التربة (ب) طينية ، حيث تحتوي على قطع صغيرة جدا ، و يميل لونها إلى الأحمر أو الرمادي .

نسيج التربة

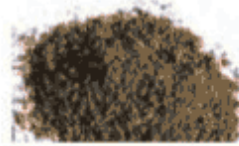
يصف النسيج كبر حبيبات التربة والقطع الصخرية المكونة لها؛ فالتربة الرملية تتكون من الكثير من الحبيبات الصغيرة تسمى رملًا.

التربة الغرينية تتكون من حبيبات أصغر من الرمل، والتربة الطينية تكون حبيباتها أصغر من حبيبات التربة الغرينية.

وقد تتكون التربة من مزيج من حبيبات الأنواع الثلاثة السابقة، فتسمى التربة الطفلية.

يؤثر نسيج التربة في كمية الماء الذي يمكن للتربة أن تحتفظ به.

فالتربة الطينية تحتفظ بالكثير من الماء، بينما تحتفظ التربة الرملية بالقليل من الماء. وينمو العديد من النباتات بشكل جيد في التربة الطفلية؛ لأنها ليست رطبة جدًا، ولا جافة جدًا.



أختبر نفسي



مشكلة وحل. إذا لاحظت نباتًا لا ينمو جيدًا، فما المشكلة المحتملة؟ وكيف يمكن حلها؟

مشكلة وحل: يمكن أن يكون نوع التربة غير مناسب لنمو النبات ، أو أن التربة تحتفظ بكمية أكثر أو أقل من الماء اللازم ، كذلك يمكن أن تكون التربة لا تحتوي على مغذيات كافية من الدبال . إجابات محتملة : إضافة تربة طفالية إلى التربة . إضافة الدبال إلى التربة .

التفكير الناقد. ينمو نبات الصبار بشكل جيد في تربة جافة. ما نوع التربة المناسب لهذه البصيا؟

التفكير الناقد: التربة الرملية لأنها : لا تحتفظ بالماء .



▲ يُسْتَعْمَلُ الْقُطْنُ لِصِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ.

مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ. وَالْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، ضَرُورِيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فَمِنْ دُونِ التُّرْبَةِ لَا تَنْمُو مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ، وَلَا يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ أَوْ الْحَيَوَانُ عَلَى الْغِذَاءِ، وَكَذَلِكَ لَنْ يَتَوَافَرَ الْقُطْنُ لِصِنَاعِ الْمَلَابِسِ، أَوْ الْخَشَبُ لِبِنَاءِ الْبُيُوتِ وَصِنْعِ الْأَثَانِثِ، أَوْ الْأَعْشَابُ لِاسْتِعْمَالِهَا فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَّةِ. مِنْ الْمُهْمِ الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ التُّرْبَةِ وَمِنْ الْمُهْمِ أَيْضًا مَنَعُ تَعْرِيتِهَا. وَيَكُونُ ذَلِكَ بِزَرَاعَتِهَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهَا. وَيُمْكِنُنَا إِضَافَةُ الْأَسْمَدَةِ إِلَى التُّرْبَةِ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا النَّبَاتَاتِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. كَيْفَ يَحَافِظُ الْإِنْسَانُ عَلَى سَلَامَةِ التُّرْبَةِ، وَيَمْنَعُ تَعْرِيتَهَا؟

مشكلة و حل : إضافة الأسمدة إلى التربة ، و المحافظة على نظافة التربة ، حراثة الأرض بطريقة تحافظ على التربة من التعرية .

التفكير الناقد. هل المعادن والصخور موارد طبيعية؟ أوضح ذلك.

التفكير الناقد : نعم توجد على سطح الأرض ، وهي ضرورية و مفيدة للإنسان

الزراعة تساعد على منع تعرية التربة.

أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

مُراجَعَة

١ المَفْرَدَات. مَا الْمَقْصُودُ بِالدُّبَالِ؟
المفردات : بقايا النباتات و الحيوانات
المتحللة في التربة .

٢ مُشْكَلَة وَحَلٌّ. مَا الْمُسْكِلاتُ الَّتِي قَدْ
تَحَدَّثُ إِذَا لَمْ تُحَافِظْ عَلَى التُّرْبَةِ؟

معظم النباتات لا تستطيع النمو

اتخاذ خطوات حماية التربة

تحتوي الأرض على التربة كمورد طبيعي

١ أختار الإجابة الصحيحة. مَا أَهْمِيَّةُ
الْحَيَوَانَاتِ لِلتُّرْبَةِ؟

أ- تُقَلِّلُ مِنْ تَعْرِيتِهَا.

ب- تُفْتَتِ التُّرْبَةَ، فَتَسْمَحُ بِدُخُولِ الْهَوَاءِ
وَالْمَاءِ.

ج- تُكَوِّنُ الصُّخُورَ.

د- تُقَلِّلُ كَمِيَّةَ الدُّبَالِ فِيهَا.

٢ السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُؤَثِّرُ التُّرْبَةُ فِي
الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

السؤال الرئيسي : التربة لها دور
رئيسي في المخلوقات الحية فعليها
يعيشون و منها يخرج غذاؤهم الذي
يتغذون عليه و يستفيدون من كل ما
فيها .

حل مسألة

نَفْتَرِضْ أَنَّ تَشْكِيلَ اسْمٍ مِنَ التُّرْبَةِ يَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠٠ سَنَةٍ.
فَكَمْ يَحْتَاجُ تَشْكِيلُ ٥ سَمٍ مِنَ التُّرْبَةِ؟

الزمن = $5 \times 1000 = 5000$ سنة .

٢ التَّنْضِيقُ النَّاقدُ. لِمَاذَا يُحَاوِلُ النَّاسُ مَنَعَ
تَعْرِيتِ التُّرْبَةِ؟

التفكير الناقد : لكي لا تتضرر التربة
مما يؤدي إلى تضرر النباتات .

سُرورِيَّةٌ يَحْيِيْنَ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ.

الْمَطَوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ مَطَوِيَّةً كَالْمَبْيُتَّةِ فِي الشَّكْلِ، أُلْخِصُ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتُهُ
عَنِ الْمَعَادِنِ وَالصُّخُورِ وَالتُّرْبَةِ.



الْعُلُومُ وَالصِّدْقَةُ

أَدْوِيَّةٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ

أَبْحَثُ عَنْ أَدْوِيَّةٍ يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْبَشَرُ مِنَ النَّبَاتَاتِ، وَإِذَا
كَانَ مُمَكِنًا أَحَدَدُ نَوْعِ التُّرْبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا هَذِهِ النَّبَاتَاتُ.
ثُمَّ أَوْضَحُ لِرِضَائِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ.

التركيز على المهارات

مهارة الاستقصاء: استخدام المتغيرات

تختلف التربة من مكان إلى آخر. فهي تختلف في مكوناتها؛ فمنها ما يحتوي بكثرة على مخلوقات حية متحللة. وتختلف التربة في أنواع الفئات الصخري الذي تتكون منه. هل تحتوي جميع أنواع التربة على كمية الماء نفسها؟ للإجابة عن هذا السؤال يمكن استخدام المتغيرات لاختبار كيف يتحرك الماء في خلال التربة بأنواعها المختلفة.

أتعلم

عندما أستخدم المتغيرات فإنني أحدد الأشياء المتغيرة في التجربة، فمثلاً نوع التربة هو أحد المتغيرات، وكمية التربة المستخدمة في التجربة متغير آخر. ومن المهم أن أختبر متغيراً واحداً في المحاولة الواحدة في أثناء التجربة. ويجب أن أحتفظ بسجلات هذه المتغيرات. ولهذا السبب يمكنني كتابة الأسباب والنتائج.

أجرب

أستخدم المتغيرات للإجابة عن السؤال: أي أنواع التربة تحتفظ بالماء أكثر: التربة الرملية أم التربة الموضوعة في أصيص (تربة معبأة مضغوطة).

قلم رصاص، ٤ كؤوس بلاستيكية، تربة معبأة مضغوطة، كؤوس قياس، تربة رملية، ساعة إيقاف.

المواد والأدوات

- أستخدم رأس قلم الرصاص لعمل ثقوب صغيرة في قعر الكؤوس البلاستيكية الأربعة.
- أملأ إحدى الكؤوس بالتربة المضغوطة، وأضعطها في الكأس.
- أملأ كأس قياس بـ ١٠٠ مللتر من الماء.

أستخدم المتغيرات: التربة الموضوعة في أصيص تحتفظ بالماء أكثر من التربة الرملية، لقلة المسام والفراغات فيها.

الخطوات

بناء المهارة



الخطوة ١

١ أمسك الكأس التي فيها التربة فوق كأس فارغة غير مثقوبة. أصب الماء ببطء على التربة، وانتظر دقيقتين ثم اكتب ملاحظاتك في الجدول أدناه.

٢ أقيس حجم الماء المتجمع في الكأس باستخدام كأس قياس، وأسجل حجم الماء في الجدول.

٣ أكرر الخطوات ١-٥ باستخدام التربة الرملية بدل التربة المضغوطة، وأسجل النتائج.

٤ أي أنواع التربة احتفظ بالماء أكثر؟ كيف تأثرت النتائج بتغير المتغير في التجربة؟

المتغير	ملاحظاتك	حجم الماء المتجمع

أطبق

أستخدم المتغيرات لأجرب أكثر. أختار متغيراً واحداً من قائمة المتغيرات الموصحة أدناه. أكتب المتغير في الجدول وأسجل نتائج تجربتي. هل تغيرت النتائج عند استبدال المتغير؟ إذا كانت الإجابة (نعم) أفسر ذلك.

• لا أضغط التربة عند وضعها في الكأس.

• أخلط بعض الطين مع التربة الرملية.

• أخلط قطع صخور كبيرة مع التربة الدبالية.

• أنقب ثقباً كبيراً في قعر الكؤوس.

أستخدم المتغيرات : نعم ، لوجود فراغات بين حبيبات التربة .

نعم ، تغير طبيعة التربة و تغير حجم الفراغات بين حبيبات التربة .

نعم ، فهذا يزيد فراغات حبيبات التربة .

نعم ، فهذا سيزيد من دخول الهواء للتربة .



الْأَحَافِيرُ وَالْوَقُودُ الْأَحْضُورِيُّ



انْظُرْ وَاتَّسَاءَلْ

حُفِظَتْ هَذِهِ الذَّبَابَةُ بِالْكَامِلِ كَمَا هِيَ فِي مَادَّةِ الْعَنَبَرِ
مَلَايِينِ السِّنِينَ. كَيْفَ تَتَكُونُ الْأَحَافِيرُ؟

بعد موت المخلوق الحي في البحر يسقط إلى القاع ، وتتراكم عليه
الرسوبيات البحرية ، ومع مرور الزمن يتحول إلى أحفورة

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



• مِلْعَقَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ

• مَنَشَفَةٌ وَرَقِيَّةٌ

• صَمِغٌ

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْأَحَافِيرُ؟

الْهَدَفُ

مَعْرِفَةُ كَيْفَ أَصْبَحَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي عَاشَتْ فِي الْمَاضِي أَحَافِيرَ.

١ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَخْمِلِ الْمِلْعَقَةَ فَوْقَ الْمَنَشَفَةِ الْوَرَقِيَّةِ، ثُمَّ أَضَعْ كَمِيَّةً مِنَ الصَّمِغِ فِي الْمِلْعَقَةِ، وَأَتْرَكْهُ ١٠ دَقَائِقَ. وَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلْمَادَّةِ الصَّمْغِيَّةِ الشَّجَرِيَّةِ.

٢ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَضَعْ شَرِيحَةً مِنَ التَّفَاحِ فِي الصَّمِغِ. وَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلْمَخْلُوقِ الْحَيِّ وَقَدْ التَّصَّقَ بِصَمِغِ الْأَشْجَارِ. أَضَعْ بِيْطَهُ صَمِغًا أَكْثَرَ حَتَّى أَغْطِيَ شَرِيحَةَ التَّفَاحِ تَمَامًا.

٣ أَرَاقِبْ شَرِيحَتِي التَّفَاحِ مِنْ وَقْتِ إِلى آخِرِ طَوَالَ الْيَوْمِ، وَأَسْجِلْ مَلاحِظَاتِي.

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

٤ **أَفْسِرُ الْبَيِّنَاتِ.** مَا الْفُرُوقُ الَّتِي لَاحَظْتُهَا بَيْنَ شَرِيحَتِي التَّفَاحِ؟

أفسر البيانات : شريحة التفاح المغطاة بالصمغ لا تتغير ، بينما تتلون شريحة التفاح الأخرى باللون البني وتنكمش .

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا السَّبَبُ فِي الْفُرُوقِ الَّتِي لَاحَظْتُهَا؟

أستنتج : يمنع الصمغ الهواء من الوصول إلى شريحة التفاح فلا تتعفن

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تَكُونَتْ بَعْضُ الْأَحَافِيرِ؟

أستنتج : التصقت بعض المخلوقات الحية بصمغ الأشجار وحفظت

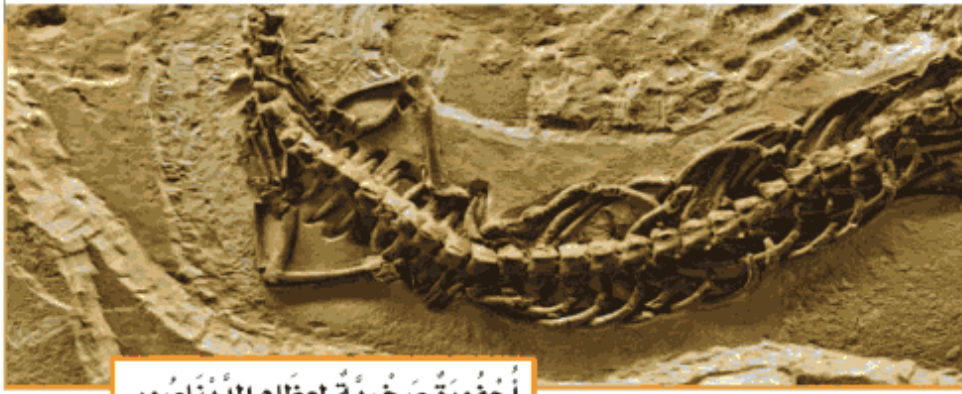
داخله على شكل أحفورة عندما تصلب الصمغ وتحول إلى عنبر

أَجْرِبُ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَحَوَّلَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ إِلَى أَحْفُورَةٍ فِي الْجَلِيدِ؟ أَضَعْ خُطَّةً لِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ، وَأَجْرِبْهَا.

الإجابة الفرضية : يمكن تكون أحفورة داخل الجليد .

أختبر فرضيتي : بإجراء خطوات التجربة السابقة مع استبدال الصمغ بإناء به ماء ثم وضع قطعة التفاح داخل الإناء ثم نضعها في مجلد الثلجة وتترك الشريحة الأخرى في الهواء ونلاحظ الفرق بين الشريحتين .

أستنتج : أنه يمكن أن يتحول المخلوق الحي إلى أحفورة في الجليد .



أحفورة صخرية لعظام الديناصور.

أقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

كيف ترتبط الأحافير والطاقة معا؟

المفردات

الأحفورة

الوقود

موارد متجددة

موارد غير متجددة

الطاقة الشمسية

مهارة القراءة

استخلص النتائج

الاستنتاجات

إرشادات النص

إشراء



يمكنك الرجوع للمتحف الوطني الافتراضي
للاطلاع على: فيل المستودون.

فيل الماموث



كيف تكونت الأحافير؟

الأحفورة بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد. الأصداف والعظام وأوراق النبات وآثار الأقدام يمكن أن تتحول إلى أحافير.

كما استفاد العلماء من الأحافير في تحديد عمر الأرض والذي يقدر بحوالي ملايين السنين كما يمكن أن تزودنا الأحافير بدلالات عن التغيرات التي طرأت على سطح الأرض من حيث البيئة والمناخ وطريقة المعيشة.

الطبقات

ترك المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي آثارا أو طبقات في مواد لينة مثل الطين، ومع مرور الزمن يمكن أن تتصلب هذه المواد، وتصير صخورا تحفظ في داخلها هذه الطبقات.

الأحافير الصخرية

تحتفظ بعض الأحافير بأجسام المخلوقات الحية كاملة، فقد حفظت في الكهرمان أو المواد البترولية أو الجليد، كما هو في أحفورة الماموث، حيث حفظ جسم الفيل كما هو في الجليد. ففي بعض الأوقات قد يدفن أحد المخلوقات الحية عند موته في الرسوبيات، وحينما تتحول الرسوبيات إلى صخر رسوبي فإنه يتحول إلى أحفورة.

حقيقة

لم يكن هناك بشر عندما انقرضت الديناصورات.

القوالب والنماذج

تَشْرُكُ الْأَصْدَافُ أَحْيَانًا وَرَاءَهَا أَحَافِيرَ تُعْرَفُ بِالْقَوَالِبِ. وَالْقَالِبُ تَجْوِيفٌ فَارِغٌ فِي الصَّخْرِ، لَهُ شَكْلٌ مُحَدَّدٌ. وَيَتَكَوَّنُ الْقَالِبُ عِنْدَمَا يَتَسَرَّبُ الْمَاءُ إِلَى الْفَرَاعَاتِ دَاخِلَ الصَّخْرِ؛ حَيْثُ يُوجَدُ الصَّدْفُ مَدْفُونًا وَمُتَحَجِّرًا دَاخِلَهُ، فَيَقُومُ الْمَاءُ بِطُءٍ بِإِزَالَةِ هَذَا الصَّدْفِ، تَارِكًا مَكَانَهُ تَجْوِيفًا مُفَرَّغًا لَهُ شَكْلُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ نَفْسُهُ. فَإِذَا تَسَرَّبتِ الْمَعَادِنُ الذَّائِبَةُ، وَتَجَمَّعَتْ دَاخِلَ الْفَرَاغِ، ثُمَّ تَصَلَّبَتْ فَإِنَّهَا تُكَوِّنُ نَوْعًا آخَرَ مِنَ الْأَحَافِيرِ لَهُ شَكْلُ الْقَالِبِ نَفْسُهُ، وَيُسَمَّى نَمُودَجًا.

أختبر نفسي

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ دِرَاسَةِ الْأَحَافِيرِ؟

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ : يمكن أن نتعلم ماذا تشبه المخلوقات الحية التي عاشت منذ زمن بعيد .

التفكير الناقد. أي الأحفورتين لها فرصة أكبر لتتشكل: أحفورة دودة، أم أحفورة لصدف؟ ولماذا؟

التفكير الناقد : قوالب كاملة للمخلوق الحي

وجود أحافير لكائنات بحرية في الصحراء يعطينا دلالات على أن هذه المنطقة كانت في السابق بحرًا.

نشاط

نموذج الطبقات

١ أقطع قطعة صغيرة من الصلصال إلى جزأين، ثم ادخرجهما لتكوين كرتين.

٢ أعمل نموذجًا. أضغط على إحدى الكرتين بيّاطن إبهامي، ثم أضغط على الكرة الأخرى بظاهر إبهامي.

٣ اتواصل. أبدل كرتي الصلصال اللتين عملتُهما مع أحد زملائي في الصف. فيم تتشابه الكرات؟ وفيم تختلف؟

اتواصل : لها الأشكال نفسها ، و لكن تختلف الأحجام و التفاصيل الأخرى ، و منها طبقات الأصابع .

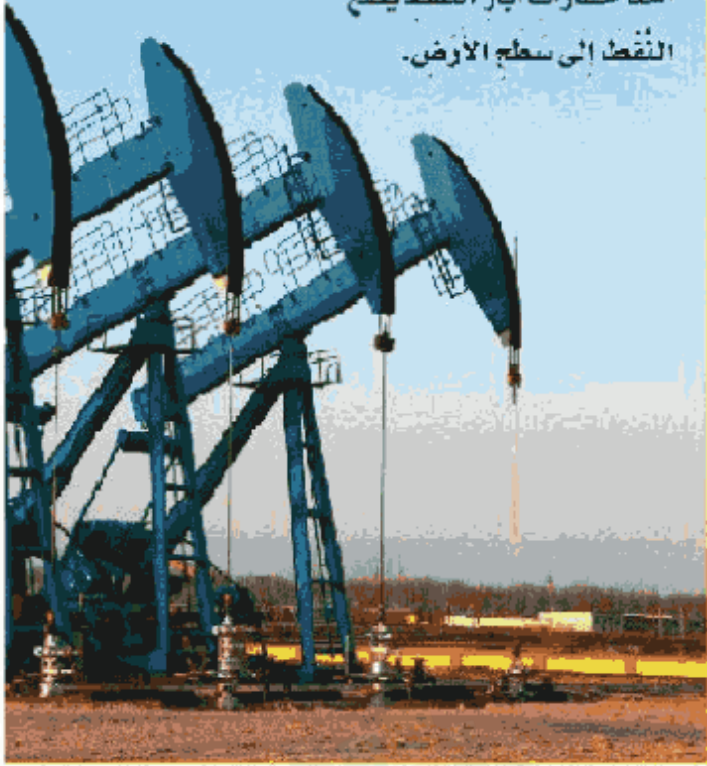
٤ أستنتج. ماذا يمكن أن نتعلم من المقارنة بين طبقات الأحافير؟

أستنتج : حجم و عمر المخلوقات الحية التي كونتها ، الاتجاه الذي كانت تتحرك و تنتقل فيه .



وجود أحفورة لجذع شجرة عملاقة في منطقة صحراوية يعطينا دلالات على أن المناخ السائد قبل آلاف السنين كان ممطرًا.

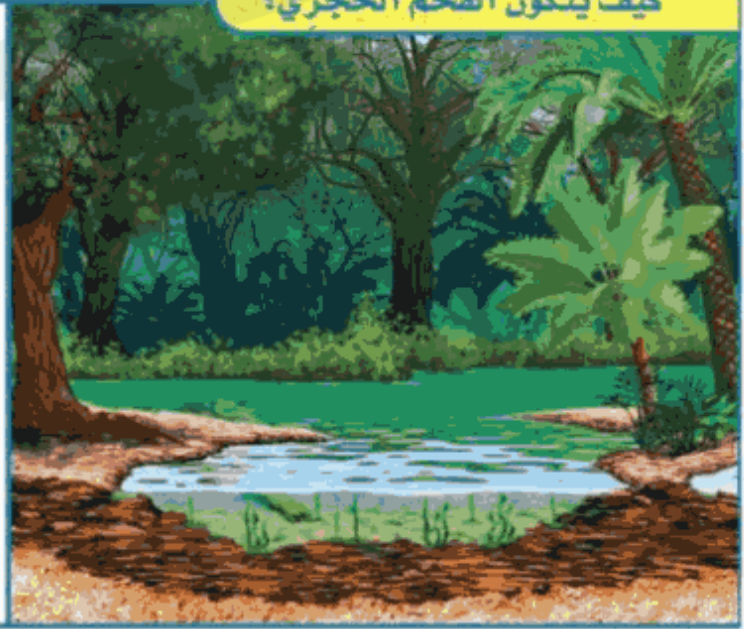
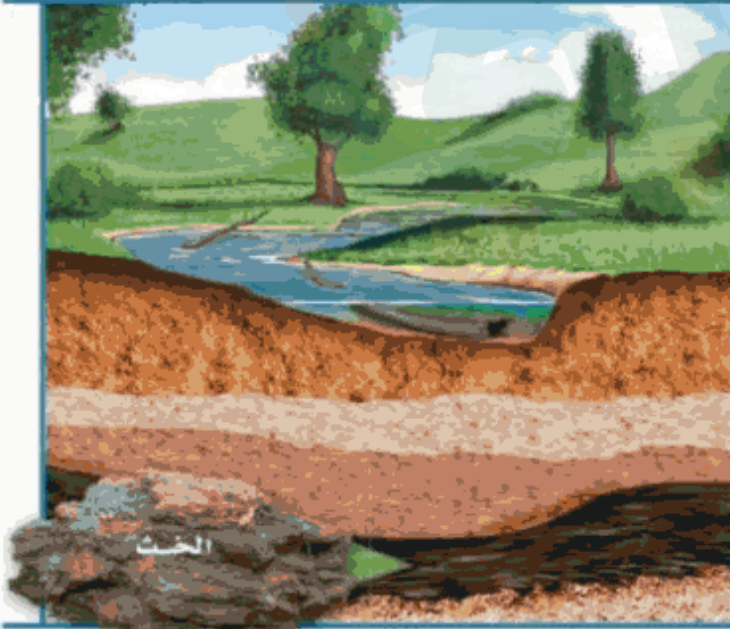
أَحَدُ حَضَارَاتِ آيَارِ النَّفْطِ يَسْخُجُ
النَّفْطَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.



مَا الْوُقُودُ الْأَحْفُورِي؟

الْوُقُودُ مَادَّةٌ يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ؛ وَذَلِكَ لِأَغْرَاضِ التَّدْفِئَةِ، وَتَسْيِيرِ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ وَتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ. أَنْوَاعُ الْوُقُودِ الْأَحْفُورِي ثَلَاثَةٌ هِيَ: الْفَحْمُ الْحَجْرِي، وَالنَّفْطُ، وَالْغَازُ الطَّبِيعِي. وَتَكُونَتْ هَذِهِ الْأَنْوَاعُ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي عَاشَتْ قَبْلَ مِلَايِينَ السِّنِينَ. يُوجَدُ النَّفْطُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيَسْتَخْرِجُهُ الْإِنْسَانُ بِالْحَفْرِ، وَالصَّخِّ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَيُعَدُّ النَّفْطُ وَالْفَحْمُ الْحَجْرِي وَالْغَازُ الطَّبِيعِي مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَمِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ أَيْضًا النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالْمَاءُ وَالْهَوَاءُ.

كَيْفَ يَتَكُونُ الضَّخْمُ الْحَجْرِي؟



٧ ثُمَّ شَكَلَتْ طَبَقَاتُ النَّبَاتَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ وَهُوَذَا يُسَمَّى الْخَثُ، وَدَفِنَ الْخَثُ تَحْتَ الرُّسُوبِيَّاتِ.

٨ قَبْلَ مِلَايِينَ السِّنِينَ غَطَّتِ الْمُسْتَنْقَعَاتُ أَجْزَاءً وَاسِعَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ مَاتَتِ النَّبَاتَاتُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.

وَيُمْكِنُ تَعْوِضُ كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمِيَاهِ وَالْهَوَاءِ؛ حَيْثُ يُمَكِّنُ نُمُوَ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَوِلَادَةَ أَوْ فَقْسُ حَيَوَانَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَيَجْلِبُ الْمَطَرُ وَالثَّلْجُ الْمَزِيدَ مِنَ الْمَاءِ. كَذَلِكَ تُنتِجُ النَّبَاتَاتُ الْأَكْسِجِينَ فِي أَثْنَاءِ صُنْعِ غِذَائِهَا، وَتُعِيدُهُ إِلَى الْهَوَاءِ. وَتُنتِجُ الطَّاقَةَ الْحَيَوِيَّةَ عَنْ حَرَقِ النَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ وَفَضَلَاتِ الْحَيَوَانَاتِ. لِهَذَا يُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ الْمَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةُ.

وَالْمَوْارِدُ الْمُتَجَدِّدُ هُوَ الْمَوْارِدُ الَّذِي يُمَكِّنُ تَعْوِضَهُ أَوْ اسْتِعْمَالَهُ مَرَّةً أُخْرَى بِسُهُولَةٍ. أَمَّا الْمَوْارِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدِ فَلَا يُمَكِّنُ تَعْوِضَهُ أَوْ إِعَادَةَ اسْتِعْمَالِهِ بِسُهُولَةٍ. وَلِهَذَا فَالْوَقُودُ الْأَخْفُورِيُّ مَوْارِدٌ غَيْرُ مُتَجَدِّدٍ؛ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى مِلَإَيْنِ السَّنِينَ لِيَتَكُونَ. وَعِنْدَمَا يُسْتَعْمَلُ يَنْفَدُ، وَلَا يُمَكِّنُ تَعْوِضَهُ.



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْوَقُودُ الَّذِي يَتَكُونُ قَبْلَ تَكُونِ الْوَقُودِ الْأَخْفُورِيِّ؟
إِرْشَادٌ: أَنْظِرْ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمَدُونَةِ أَسْفَلَ الشَّكْلِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



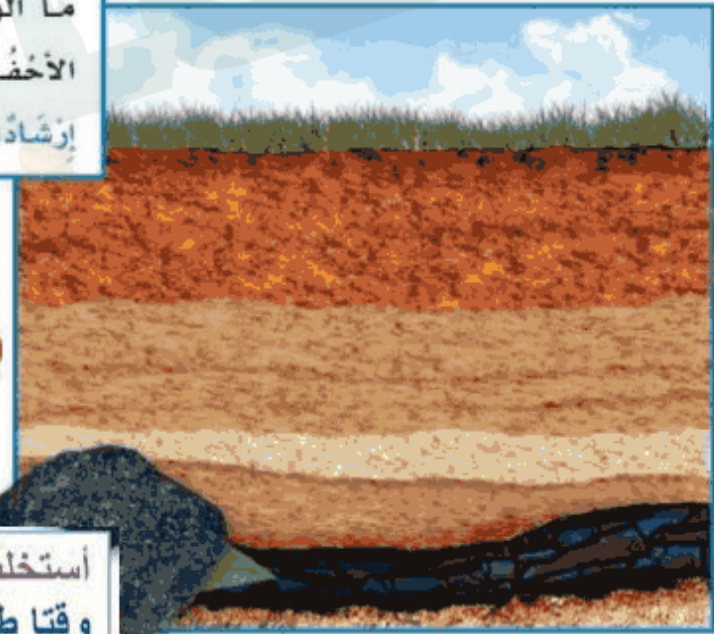
أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا يَجِبُ عَدَمُ الْإِمْرَافِ
هِيَ اسْتِهْلَاكُ الْوَقُودِ الْأَخْفُورِيِّ؟

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ : لِأَنَّ الْوَقُودَ الْأَخْفُورِيَّ يَسْتَعْرِقُ
وَقْتًا طَوِيلًا لِيَتَكُونَ .

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. أَذْكَرُ مَوَارِدَ أُخْرَى غَيْرَ
مُتَجَدِّدَةٍ.

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ : الصَّخُورُ ، الْمَعَادِنُ ، التُّرْبَةُ .

٢) وَبَدَأَتِ الرُّسُوبِيَّاتُ تَتَحَوَّلُ إِلَى صَخَرِ رُسُوبِيٍّ،
وَبِهَيْطَةٍ يَتَحَوَّلُ الْخَثُّ إِلَى صَخَرِ رُسُوبِيٍّ يُسَمَّى
الْفُخْمَ الْحَجَرِيَّ.



مَا مَوَارِدُ الطَّاقَةِ الْآخَرَى؟

الْوَقُودُ الْأَخْفُورِيُّ مَوْرِدٌ مِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ. وَيُسْتَعْمَلُ الْوَقُودُ الْأَخْفُورِيُّ كَثِيرًا. وَلِهَذَا السَّبَبِ نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِعْمَالِ مَوَارِدِ طَّاقَةِ مُتَجَدِّدَةٍ عِوَضًا عَنْهُ.

وَمِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ **الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ**، وَهِيَ طَّاقَةٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الشَّمْسِ. وَمِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ أَيْضًا الْمِيَاهُ الْجَارِيَّةُ وَالرِّيَّاحُ وَالْحَرَارَةُ الْجَوْفِيَّةُ (دَاخِلَ الْأَرْضِ).

وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ كُلِّ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ وَالرِّيَّاحِ وَالْحَرَارَةِ الْجَوْفِيَّةِ فِي إِنتَاجِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ. وَتَبْذُلُ مَدِينَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ لِلطَّاقَةِ الذَّرِّيَّةِ وَالْمُتَجَدِّدَةِ جُھُودًا وَاضِحَةً لِلْحِفَافِ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، مِنْ نَفْطٍ وَغَازٍ لِأَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ؛ حَيْثُ تَسْعَى إِلَى تَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَاسْتِغْلَالِهَا فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.



▲ قَدْ يَأْتِي يَوْمٌ أَقْوَدُ هِيَ سَيَّارَةٌ تَعْمَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا تُعَدُّ كُلُّ مِنَ الشَّمْسِ وَالرِّيَّاحِ وَالْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ مِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ الصَّالِحَةِ لِلْإِسْتِعْمَالِ؟

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ : جَمِيعُهَا مَوَارِدُ مُتَجَدِّدَةٌ .

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. مَا الْأَمَاكِنُ الْمُنَاسِبَةُ لِتَوْلِيدِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الرِّيَّاحِ؟

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ : فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَتَوَاجَدُ فِيهَا الرِّيَّاحُ بِانْتِظَامٍ مِثْلَ : أَعَالِي الْجِبَالِ وَ عَلِ الشَّوْاطِي .

الطَّاقَةُ

الْعَيْنَةُ

الْقَرْيَةُ الشَّمْسِيَّةُ بِالْعَيْنَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَدِينَةِ الرِّيَّاضِ

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفرادات. ما المقصود بالأحفورة؟ أذكر مثالين عليها.

٢ استخلص النتائج. هل يمكن استعمال الوقود الأحفوري كثيرًا؟ أوضح إجابتك.

٣ التفكير الناقد: ما استعمالات الوقود الأحفوري؟

٤ التفكير الناقد: للتدفئة، للطبخ، لتوليد الكهرباء، ووقود لوسائل النقل
السؤال الأساسي: كيف ترتبط الأحافير والطاقة معًا؟

٥ السؤال الرئيسي: ترتبط الطاقة و الأحافير معًا بشكل كبير، لأن تكون الأحافير يساهم في تكون الوقود الذي يعد من مصادر الطاقة.

١ المفرادات: الأحفورة هي آثار أو بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي. الأمثلة: النماذج أو القوالب لصدفة الحلزون أو المحار، وعظام الديناصورات أو طبقات أقدامها.

إرشادات النص	النتائج
تكون الوقود الأحفوري من بقايا النباتات والحيوانات التي عاشت في الماضي	يستهلك الوقود الأحفوري بسرعة بينما يحتاج إلى ملايين السنين لكي يتكون.
الوقود الأحفوري مورد غير متجدد.	الوقود الأحفوري المتبقي يجب أن يحفظ.

١ أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يلي يُعد موردًا طبيعيًا غير متجدد؟

- أ- الماء
ب- الهواء
ج- النباتات
د- الفحم الحجري



أحفورة في بلدي

أبحث عن أحفورة في منطقتي، وأخبر زملائي بكيفية تكوينها، وبالمخلوق الحي الذي يشبهها. ثم أكتب هذه المعلومات في تقريرتي.

حل المسألة

يبلغ طول ديناصور حوالي ٣٠ مترًا، بينما يبلغ طول ديناصور آخر حوالي ٨ أمتار. كم يزيد طول الديناصور الأول عن الديناصور الثاني؟ أكتب جملة عددية توضح كيف حللت المسألة.

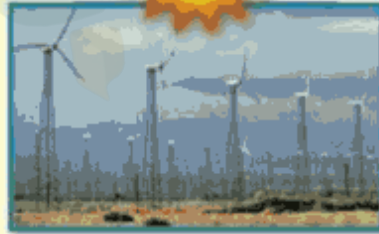
الزيادة في الطول = ٣٠ - ٨ = ٢٢ م

مَوَارِدُ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى الطَّاقَةِ لِلتَّذْفِئَةِ، وَتَشْغِيلِ السَّيَّارَاتِ
وَالطَّائِرَاتِ، وَآلَاتِ الْمَصْنَعِ، وَتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ. وَتَأْتِي
مُعْظَمُ الطَّاقَةِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْإِنْسَانُ مِنْ مَوَارِدَ غَيْرِ
مُتَجَدِّدَةٍ: كَالْفَحْمِ وَالنَّفْطِ وَالْغَازِ، وَقَدْ تَنَفَّذَ وَلَا يَبْقَى
شَيْءٌ مِنْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



طَّاقَةُ جَوْفِ الْأَرْضِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ مِنْ بَخَارِ الْمَاءِ
السَّاحِنِ الْمُنْدَفِعِ مِنْ جَوْفِ الْأَرْضِ.



طَّاقَةُ الرِّيحِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الرِّيحِ.



طَّاقَةُ الْمِيَاهِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ
الْجَارِيَةِ أَوْ الْأَمْوَاجِ.

تاريخ العلم

استخلاص النتائج.

عندما استخلص النتائج فإني:

- ◀ أفسر إجابة السؤال.
- ◀ استفيد مما تعلمته.
- ◀ أبحث عن إرشادات في المادة التي قرأتها.

هناك موارد متجددة ودائمة للطاقة. والصورة التالية توضح متى عرف الإنسان هذه الموارد واستعملها. موارد الطاقة المتجددة يمكن تعويضها في وقت قصير، ويأتي معظمها من: المياه، والرياح، والأرض، والشمس، والوقود الحيوي. ومهما كان مورد الطاقة، فمن المهم المحافظة عليه، وعدم الإسراف في استهلاكه.



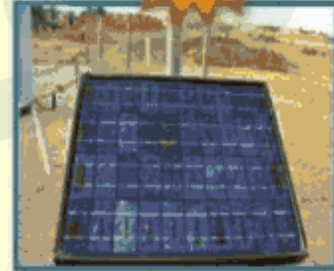
١٩٨٥ م

الوقود الحيوي

إنتاج الحرارة والبخار والكهرباء من الطاقة الناتجة عن حرق النباتات الميئة وفضلات الحيوانات.



١٩٤١ م



الطاقة الشمسية

الخلية الكهروضوئية تلتقط ضوء الشمس لتوليد الكهرباء.

أكتب عن



استخلاص النتائج. ما أهمية استعمال

موارد الطاقة المتجددة؟ استفيد مما تعلمته، وقرأت عنه.

معظمها موارد غير ملوثة للبيئة و توفر استهلاك الطاقة غير المتجددة مما يحافظ عليها لوقت أطول .



أَكْمَلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الأحافير

الدُّبَال

الوقود

التربة

موردًا متجددًا

الطاقة الشمسية

موردًا غير متجدد

١. الطُّبَعَاتُ نَوْعٌ مِنَ **الأحافير**.

٢. يُعَدُّ كُلُّ مِنَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ **مورد متجدد**.

٣. تُسَمَّى الطَّاقَةُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الشَّمْسِ

الطاقة الشمسية.

٤. بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ فِي

التُّرْبَةِ تُكُونُ **الدُّبَال**.

٥. يُعَدُّ الْوَقُودُ الْأَخْضَرُ **مورد غير متجدد**.

٦. الْمَادَّةُ الَّتِي يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ

هِيَ **الوقود**.

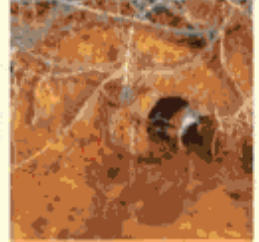
٧. يُشَكِّلُ خَلِيطُ الْمَعَادِنِ وَفُتَاتُ الصُّخُورِ،

وَأَشْيَاءٌ أُخْرَى **التربة**.

مُلَخَّصٌ مُصَوِّرٌ

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ

تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ فُتَاتِ الصُّخُورِ
وَالْمَعَادِنِ وَالدُّبَالِ.



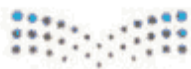
الدُّرْسُ الثَّانِي

الْوَقُودُ الْأَخْضَرُ مِنَ الْمَوَارِدِ
غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ، وَقَدْ تَكُونُ مِنْ
بَقَايَا حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ عَاشَتْ
قَبْلَ مِلَايَيْنِ السَّنِينَ.



الْمَطْوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصَقِ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتُهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَغْنِ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي
هَذَا الْفَصْلِ.



٨ **أُسْتَنْتَجَ**. يُطَوَّرُ الْعُلَمَاءُ حَالِيًا أَنْوَاعًا مِنَ الْوُقُودِ مِنَ النَّبَاتَاتِ، مِثْلَ الذَّرَّةِ. فَهَلْ تُعَدُّ هَذِهِ الْأَنْوَاعُ مِنَ الْوُقُودِ مَوَارِدَ مُتَجَدِّدَةٍ أَمْ غَيْرَ مُتَجَدِّدَةٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

موارد متجددة ، يمكن تعويضها بزراعة النباتات ذرة بشكل أكثر .

٩ **الْكِتَابَةُ الْوَضْفِيَّةُ**. أَصِفْ عَمَلِيَّةَ تَكُونِ التُّرْبَةِ عَلَى الْأَرْضِ؟

يبدأ تكوين التربة بعملية التجوية و هي تفثت الصخور إلى أجزاء أصغر ، يتجمع الفتات الصخري مع بقايا الكائنات الحية المتحللة و مع مرور الوقت تتكون طبقات التربة و هي السطحية و تحت السطحية و الصخرية .

١٠ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ**. أَيُّهُمَا أَهَمُّ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الْمُتَجَدِّدَةِ أَمْ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ؟

يجب علينا المحافظة على نوعي التربة و لكن الموارد غير المتجددة الأكثر لأنها تنفذ و لا يمكن تعويضها إذا لم نحافظ عليها مثل الوقود الأحفوري

١١ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ**. كَيْفَ تُسَاعِدُ التُّرْبَةُ النَّبَاتَاتِ عَلَى النُّمُو؟

التربة تحتوي على الدوبال و بقايا الكائنات الحية التي تزيد من خصوبة التربة و تمد النبات بالأملاح المعدنية و الفيتامينات ، تمد التربة النبات بالماء و تعمل على تثبيت جذور النبات و تحميها من الإقتلاع .

١٢ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ، وَتُسْتَخْرَجُ مِنَ الْأَرْضِ؟

يستفيد الإنسان من الأرض باستخراج الوقود الأحفوري ، المعادن المهمة مثل الحديد و الفوسفور ، الصخور المهمة ، يستخدم الطاقة الجوفية لإنتاج الكهرباء ، يستخدم المياه الجوفية من الآبار و العيون .

١٣ أَيُّ طَبَقَاتِ التُّرْبَةِ تَحْتَوِي عَلَى بَقَايَا الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْمُتَحَلِّلَةِ؟

تحتوي في طبقة الدبال التي توجد عادة في الطبقة السطحية و الطبقة تحت سطحية .

١٤ صَوِّبْ أَمْ خَطَأً. تَتَكَوَّنُ أَحْفُورَةٌ لِصَدْفَةٍ مِمَّا مِنْ نَوْعِ الْقَالِبِ عِنْدَ تَجَمُّعِ الْمَعَادِنِ الذَّائِبَةِ دَاخِلَهَا . هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفَسِّرْ إِجَابَتِي.

عبارة غير صحيحة ، لأن القالب نموذج فارغ أجوف ينتج عندما تتسرب المياه إلى الفراغات في الصخر و يكون الصدف مدفوناً و متحجر بداخله ، فيقوم الماء ببطء بإزالة هذا الصدف مكوناً تجويف يمثل شكل الكائن نفسه .

١٥ كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْعُلَمَاءُ تَقْدِيرَ عُمرِ الْأَرْضِ بِمِلَإَيْنِ السِّنِّينِ ؟

حسب العمر الاشعاعي للمواد والذي يتم حسابه عبر المواد التي يتكون منها النيزك و تناسقها مع الاجسام التي تكون أعمارها من أقدم العينات المعروفة من الارض والقمر .

١٦ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مَوْرِدًا مُتَجَدِّدًا؟
أ. الْفَحْمُ الْحَجَرِيُّ.

ب. الْغَارُ الطَّبِيعِيُّ.

ج. الْمَاءُ.

د. النَّفْطُ.



١٧ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُسْتَخْرَجُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ؟

الوقود الأحفوري مثل الفحم و النفط الذي يستخدم للحصول على الطاقة ، المعادن المهمة مثل الحديد و الفوسفور التي تستخدم في الصناعة ، الصخور المهمة التي تستخدم في البناء ، يستخدم الطاقة الجوفية لإنتاج الكهرباء ، يستخدم المياه الجوفية من الآبار و العيون

نموذج اختبار (١)

أختار الإجابة الصحيحة:

١ طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

أ. الطبقة السطحية.

ب. الطبقة تحت السطحية.

ج. الطبقة الصخرية.

د. سطح التربة.

٢ أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها موردًا طبيعيًا؟

أ. إعادة استخدام القود الأخفوري.

ب. زراعتها والمحافظة على نظافتها.

ج. حرق النفايات.

د. طمر النفايات.

٣ قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة. وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع.

عينات التربة	
نوع التربة	الوقت
رملية	٢٠ دقيقة
غرينية	٣٠ دقيقة
طفلية	٤٠ دقيقة
طينية	٦٠ دقيقة

أي عينات التربة تجف أسرع؟

أ. الطفلية.

ب. الطينية.

ج. الرملية.

د. الغرينية.

٤ أي مما يأتي يعد من القود الأخفوري؟

أ. النفط.

ب. الرياح.

ج. الكهرباء.

د. المياه الجوفية.



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

٨. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ الَّتِي تُوضِّحُ أَحْفُورَةَ حَيَوَانٍ فِي صَخْرَةٍ.



أَصِفْ أَوْ ارْسُمْ أَحْفُورَةَ مُخْتَلِفَةً عَنْهَا.
أَصِفْ كَيْفَ تَكَوَّنَتْ أَحْفُورَتِي؟

الْتَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	١٥٥	٥	١٥٦-١٥٧
٢	١٥٨	٦	١٥٦
٣	١٥٧	٧	١٦٧
٤	١٦٦	٨	١٦٥-١٦٤

تكونت أحفورة صدفة تتكون من ترسب الماء للفراغات داخل الصخر و يقوم الماء ببطء بإزالة الصدف تاركا مكانا مفرغا له شكل الكائن الحي نفسه و إذا تسربت المعادن الذائبة و تجمعت داخل الفراغ ثم و إذا تصلبت فتكون نوع آخر من الأحافير لها شكل القالب نفسه

٥. فَاطِمَةُ تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ نَوْعَ نَسِيجِ التُّرْبَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا . مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ؟

أ. تُلَاحِظُ لَوْنَ التُّرْبَةِ.

ب. تُحَدِّدُ الْمَعَادِنَ الَّتِي تُكُونُ التُّرْبَةَ.

ج. تُلَاحِظُ حَجْمَ الْفُتَاتِ الَّتِي تَكُونُ مِنْهُ التُّرْبَةُ.

د. تَقِيسُ عُمُقَ التُّرْبَةِ.

٦. أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَسُدُّ عَلَى أَنَّ التُّرْبَةَ صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ؟

أ. تُرْبَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَسْوَدَ.

ب. تُرْبَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَحْمَرَ.

ج. تُرْبَةٌ تَحْتَوِي عَلَى الْحَدِيدِ.

د. تُرْبَةٌ تَحْتَوِي عَلَى صُخُورٍ.

٧. يُطْلَقُ عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ:

أ. مَوَارِدُ مُتَجَدِّدَةٌ.

ب. مَوَارِدُ غَيْرُ مُتَجَدِّدَةٍ.

ج. مَوَارِدُ لَا يُمَكِّنُ تَغْوِيضُهَا.

د. مَوَارِدُ غَيْرُ طَبِيعِيَّةٍ.

نموذج اختبار (٢)

١ أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلازل:

أ. حركة صخور القشرة الأرضية.

ب. هبوب رياح شديدة.

ج. سقوط الأمطار.

د. انزلاق التربة.

٢ يُشير السهم الموجود في الصورة إلى:



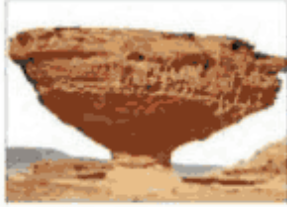
أ. اللابة.

ب. الصهارة.

ج. التجوية.

د. التعرية.

٣ أي الصور التالية يُعبر عن عملية التجوية؟



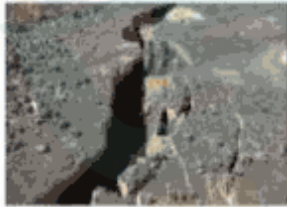
أ.



ب.



ج.



د.

٤ أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد

ويصعب ملاحظتها؟

أ. التجوية - الفيضان - البركان

ب. التعرية - الترسيب - الزلزال

ج. التجوية - التعرية - الترسيب

د. الترسيب - الفيضان - الزلازل

نموذج اختبار (٢)

٤ أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها؟

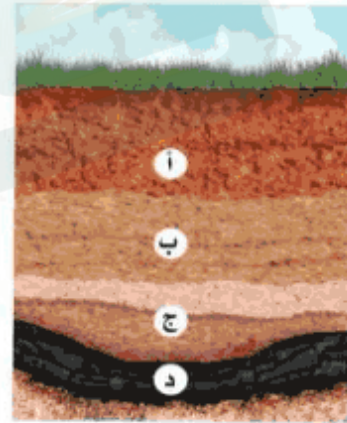
أ. التجوية - الفيضان - البركان

ب. التجوية - الترسيب - الزلزال

ج. التجوية - التجوية - الترسيب

د. الترسيب - الفيضان - الزلزال

٥ في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟



١. أ

٢. ب

٣. ج

٤. د

٦ يختلف لون التربة باختلاف أصلها فما أصل التربة ذات اللون الأبيض؟

أ. صخور بركانية.

ب. صخور جيرية.

ج. بقايا نباتات متحللة.

د. بقايا حيوانات متحللة.

٧ يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها، ويعد هذا مثالا على؟

أ. إعادة الاستخدام.

ب. التدوير.

ج. التلوث.

د. الترشيح.



نموذج اختبار (٢)

٨ أيُّ الصُّورِ التَّالِيَةِ تُعَبِّرُ عَنْ مَصَادِرِ طَاقَةٍ غَيْرِ مُتَجَدِّدَةٍ؟



أ.



ب.



ج.



د.

٩ عثر بعض العلماء على أحافير أسماك في منطقة صحراوية، على ماذا يدل ذلك؟

أ. كانت المنطقة مغطاة بالجليد في الماضي.

ب. كانت هذه المنطقة مغمورة بالمياه في الماضي.

ج. كانت هذه المنطقة صحراء قاحلة.

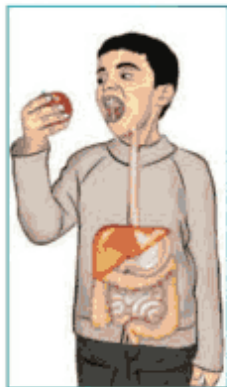
د. كانت تعيش في هذه المنطقة حيوانات برية.

أَتَدَرَّبُ



من خلال الإجابة على الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

أنا طالب معد للحياة، ومنافس عالمياً.



• أَجْهَزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ



• الْغِذَاءُ وَالصِّحَّةُ



• الْمُضْطَلَحَاتُ



أجهزة جسم الإنسان

الجهاز الهيكلي

الجهاز الهيكلي: أحد أجهزة الجسم. والجهاز: مجموعة من الأعضاء تعمل معاً للقيام بوظيفة معينة.

يتركب الجهاز الهيكلي في جسم الإنسان من (٢٠٦) عظام مختلفة في الشكل والحجم والوظيفة؛ فعظام الجمجمة تحمي الدماغ، وعظام الحوض تساعد على الحركة. تقوم العظام بوظائفها المهمة معاً لتحافظ على الجسم نشيطاً وسليماً.

◀ تُعطي العظام دعامة للجسم، وتكسبه شكله العام أيضاً.

◀ تحمي العظام الأجزاء الداخلية.

◀ تعمل العظام مع العضلات على مساعدة الجسم على الحركة.

◀ تخزن العظام المعادن، وتنتج الدم للجسم.

المفاصل

المفصل: موضع اتصال عظمين أو أكثر بعضها ببعض. وهناك ثلاثة أنواع من المفاصل، هي:

◀ مفاصل غير متحركة، مثل العظام المكونة للجمجمة التي تتصل عند مفاصل ثابتة غير متحركة.

◀ مفاصل محدودة الحركة، مثل مفاصل التواء عظم القص مع عظام الأضلاع.

◀ مفاصل واسعة الحركة، مثل مفصل الركبة عند التواء عظمي الساق والفخذ. والمفاصل المتحركة

هي الأماكن التي تحدث عندها حركة العظام.



الْجِهَازُ الْعَضَلِيُّ



يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ الْعَضَلِيُّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْعَضَلَاتِ.
وَتَكْسُو الْعَضَلَاتُ الْهَيْكَلَ الْعَظْمِيَّ لِلْجِسْمِ، وَتُحَرِّكُ أَجْزَاءَهُ،
وَتُكْسِبُهُ الشَّكْلَ وَالْمُرُونَةَ. لَا نَسْتَطِيعُ الرِّكْضَ أَوْ التَّنَفُّسَ أَوْ
حَتَّى الشُّرْبَ مِنْ دُونِ الْعَضَلَاتِ. وَتُسَمَّى الْعَضَلَاتُ الْمُرتَبِطَةُ
بِالْعِظَامِ الْعَضَلَاتِ الْهَيْكَلِيَّةِ. وَتَعْمَلُ هَذِهِ الْعَضَلَاتُ عَادَةً عَلَى
هَيْئَةِ أَزْوَاجٍ لِتَحْرِيكِ الْعِظَامِ.

عِنْدَمَا نَرْغِبُ فِي الْحَرَكَةِ، يُرْسِلُ الدِّمَاغُ رِسَالَةً إِلَى زَوْجٍ مِنَ
الْعَضَلَاتِ الْهَيْكَلِيَّةِ، فَتَنْقَبِضُ إِحْدَاهَا وَتُضْبِحُ أَقْصَرَ، فَتَسْحَبُ
نَحْوَهَا الْعِظَامَ وَالْجِلْدَ، بَيْنَمَا تَنْبَسِطُ الْعَضَلَةُ الْأُخْرَى لِتَسْمَحَ
بِحَرَكَةِ الْعِظَامِ.

▲ فِي الْوَجْهِ ٥٣ عَضَلَةً يُسْتَخْدَمُ ١٢
عَضَلَةً مِنْهَا عِنْدَ الْإِبْتِسَامِ.

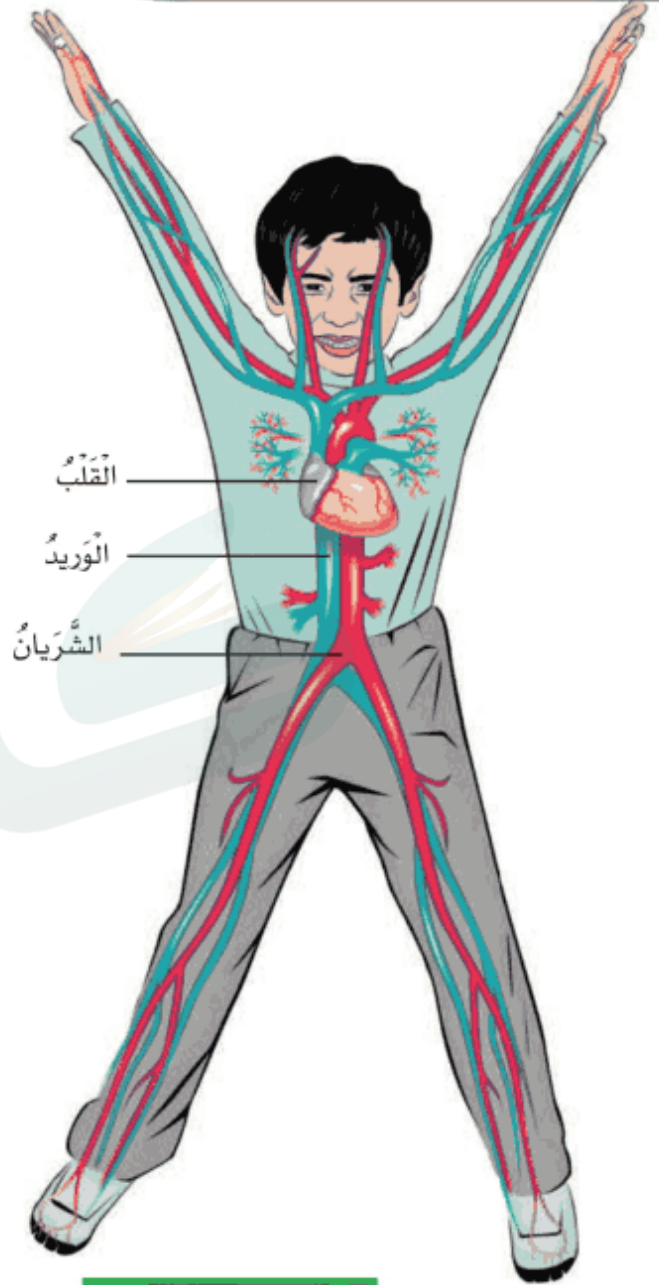
▲ عِنْدَ ثَنِي الْيَدِ تَنْقَبِضُ الْعَضَلَةُ ذَاتُ الرَّأْسَيْنِ،
وَتَنْبَسِطُ الْعَضَلَةُ ذَاتُ الرَّؤُوسِ الثَّلَاثَةِ.

وَتَعْمَلُ بَعْضُ الْعَضَلَاتِ مِنْ دُونِ أَنْ نَفَكِّرَ فِيهَا. فَالْقَلْبُ عَضَلَةٌ
تَضَخُّ الدَّمَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، وَتَعْمَلُ وَنَحْنُ نَائِمُونَ.
وَهُنَاكَ نَوْعٌ آخَرُ مِنَ الْعَضَلَاتِ يُسَمَّى الْعَضَلَاتِ الْمَلَسَاءِ،
وَهِيَ مَوْجُودَةٌ فِي الرَّئِئَيْنِ وَفِي الْمَعِدَةِ لِتُسَاعِدَنَا عَلَى التَّنَفُّسِ،
وَعَلَى هَضْمِ الطَّعَامِ.



الجهاز الدوري

يَتَكَوَّنُ الجهازُ الدَّوْرِيُّ مِنَ: القَلْبِ، وَالْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَالدَّمِ. وَهُوَ الْجِهَازُ الْمَسْئُولُ عَنْ تَوْزِيعِ الْأَكْسِجِينِ وَالْغِذَاءِ الضَّرُورِيِّينَ لِحَيَاةِ كُلِّ خَلِيَّةٍ مِنْ خَلَايَا الْجِسْمِ. يَنْتَقِلُ الدَّمُ الْمُحْمَلُ بِالْأَكْسِجِينِ إِلَى القَلْبِ؛ حَيْثُ يَقُومُ القَلْبُ بِضَخِّهِ فِي الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ. هُنَاكَ نَوْعَانِ مِنَ الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ الَّتِي تَنْقُلُ الدَّمِ، هُمَا: الْأَوْعِيَةُ الدَّمَوِيَّةُ الَّتِي تَحْمِلُ الدَّمِ مِنَ القَلْبِ إِلَى أَجْزَاءِ الْجِسْمِ كَافَّةً، وَتُسَمَّى الشَّرَائِينَ. وَالْأَوْعِيَةُ الَّتِي تَحْمِلُ الدَّمِ نَحْوَ القَلْبِ، وَتُسَمَّى الْأَوْرِدَةَ. يَتَكَوَّنُ الدَّمُ مِنَ الْبِلَازْمَا، وَخَلَايَا الدَّمِ الْحُمْرَاءِ، وَخَلَايَا الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَالصَّفَائِحِ الدَّمَوِيَّةِ. وَالْبِلَازْمَا سَائِلٌ يَحْمِلُ الْغِذَاءَ وَمَوَادَّ أُخْرَى يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْجِسْمُ، وَخَلَايَا الدَّمِ الْحُمْرَاءِ تَحْمِلُ الْأَكْسِجِينِ إِلَى جَمِيعِ خَلَايَا الْجِسْمِ. وَتَعْمَلُ الْبِلَازْمَا وَخَلَايَا الدَّمِ عَلَى نَقْلِ الْفَضْلَاتِ أَيْضًا، مِثْلَ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ بَعِيدًا عَنِ الْخَلَايَا. وَتَعْمَلُ خَلَايَا الدَّمِ الْبَيْضَاءِ عَلَى الدَّفَاعِ عَنِ الْجِسْمِ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ، بَيْنَمَا تَعْمَلُ الصَّفَائِحُ عَلَى تَجَلُّطِ الدَّمِ، وَمَنْعِ الْجُرُوحِ مِنَ الاسْتِمْرَارِ فِي النَّزِيفِ.



خَلَايَا دَمِ حُمْرَاءُ كَمَا تَبْدُو تَحْتَ الْمِجْهَرِ



الجهاز التنفسي

يَقُومُ الْجهازُ التَّنَفُّسِيُّ بِأَخْذِ الأكْسِجِينِ مِنَ الهَوَاءِ، وَإِخْرَاجِ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ مِنَ الجِسْمِ.

عِنْدَ حَدُوثِ الشَّهيقِ تَنْقَبِضُ عَضَلَةُ الحِجَابِ الحَاجِزِ، وَيَتَّسِعُ التَّجْوِيفُ الصَّدْرِيُّ لِيَدْخُلَ الهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ، عَنْ طَرِيقِ الأنْفِ أَوْ الفَمِ؛ حَيْثُ يَنْتَقِلُ الهَوَاءُ بَعْدَ ذَلِكَ عَبْرَ الحَنَجْرَةِ إِلَى القَصَبَةِ الهَوَائِيَّةِ.

وَتَتَفَرَّعُ القَصَبَةُ الهَوَائِيَّةُ فِي تَجْوِيفِ الصَّدْرِ إِلَى شُعْبَتَيْنِ، تَتَّصِلُ كُلُّ شُعْبَةٍ مِنْهَا بِأَحَدِي الرِّئَتَيْنِ، كَمَا تَتَفَرَّعُ كُلُّ شُعْبَةٍ دَاخِلِ الرِّئَةِ إِلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ

مِنَ الشُّعَبِ الهَوَائِيَّةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِمَلايينِ الأكْيَاسِ الهَوَائِيَّةِ الدَّقِيقَةِ تُعْرَفُ بِالحَوَيْصَاتِ الهَوَائِيَّةِ.

وَفِي الحَوَيْصَاتِ الهَوَائِيَّةِ يَتِمُّ التَّبَادُلُ؛ حَيْثُ يَنْتَقِلُ الأكْسِجِينُ الْمَوْجُودُ فِي الهَوَاءِ إِلَى الدَّمِ، بَيْنَمَا يَنْتَقِلُ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ مِنَ الدَّمِ إِلَى الهَوَاءِ الْمَوْجُودِ فِي الحَوَيْصَاتِ الهَوَائِيَّةِ. وَعِنْدَمَا تَنْبَسِطُ عَضَلَةُ الحِجَابِ الحَاجِزِ تَقُومُ الرِّئَتَانِ بِإِخْرَاجِ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ مِنَ الجِسْمِ عَبْرَ الأنْفِ وَالْفَمِ.

