تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



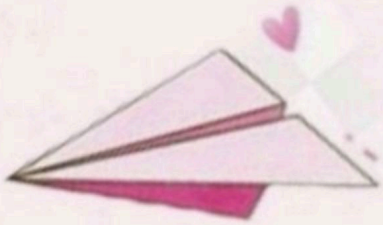


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مـراجــعة عــامــة

- مادة لغتي .
- **الصف الثالث الابتدائي**
- الفصل الدراسي الأول



موقع منهجي
mnhaji.com

مراجعة عامة للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

اختار الإجابة الصحيحة التالية:

رقم السؤال	من درس عادل في الطائرة ، كيف استقبلت الأسرة الوالد ؟			
١	أ	استقبلته الأسرة بفرح	ب	استقبلته الأسرة بحزن
رقم السؤال	الذي أرشد عادل إلى مقعدة هو :.....			
٢	أ	المهندس	ب	المضيف
رقم السؤال	عندما استقر عادل في مقعدة ربط :			
٣	أ	حزام الأمان	ب	خيط الحذاء
رقم السؤال	قال الأب : لأبنه عادل :			
٤	أ	الطائرة وسيلة للسفر	ب	الطائرة مكان للعب
رقم السؤال	ما نوع الأسلوب في جملة (جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأةٌ)			
٥	أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب استثناء

رقم السؤال	(حضر الطلاب إلا محمد) أداة الاستثناء بالجملة السابقة			
٦	أ	إلا	ب	حضر
رقم السؤال	من درس "عام دراسي جديد" لتكون متفوقًا بين زملائك ...			
٧	أ	لابد أن تقرأ الدرس في اليوم السابق وتراجع دروسك بشكل دائم	ب	تهمل دروسك
رقم السؤال	كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية:.....			
٨	أ	الطَّائِرَةِ	ب	الْمَجَلَةِ
رقم السؤال	على ماذا يدل هذا التصرف (نفذ عادل تعليمات السلامة)			
٩	أ	سوء التصرف	ب	التزام النظام
رقم السؤال	كلمة (التلاميذ):			
١٠	أ	مثنى	ب	جمع
رقم السؤال	معنى كلمة : ضجيجًا			
١١	أ	صوتًا عاليًا مزعجًا	ب	حسنة وجميلة

رقم السؤال	معنى كلمة : المشاحنات			
١٢	أ	المحبة	ب	العداوات
رقم السؤال	الترتيب الصحيح للجمل التالية:			
١٣	أ	وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ. صَعِدَ عَادِلٌ الطَّائِرَةَ بِهُدُوءٍ. وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ.	ب	صَعِدَ عَادِلٌ الطَّائِرَةَ بِهُدُوءٍ. وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ. وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ.
رقم السؤال	ما نوع الهمزة في كلمة " اكتمل "			
١٤	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل
رقم السؤال	أداة السؤال المناسبة .....خرج الجار غاضبًا ؟			
١٥	أ	أين	ب	لماذا
رقم السؤال	قال أحمد ( ) أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .			
١٦	أ	.	ب	:
رقم السؤال	الطائرة ليست مكانًا للعب يا أبي ( )			
١٧	أ	،	ب	!
رقم السؤال	الترتيب الصحيح للكلمات التالية السفر – عادل – ردد - دعاء			
١٨	أ	السفر ردد عادل دعاء.	ب	ردد عادل دعاء السفر.
رقم السؤال	تقف نورة..... السيارة . (ظرف المكان المناسب) 			
١٩	أ	شمال	ب	يمين
رقم السؤال	اختار الفعل من الكلمات التالية			
٢٠	أ	تَكْتُبُ	ب	السماء

موقع منهجي
mnhaji.com

رقم السؤال	ما عنوان النص التالي ؟			
	مَعَ بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنِ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.			
٢١	أ	رحلة عادل	ب	عام دراسي جديد
رقم السؤال	موضوع النص التالي هو			
	دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.			
٢٢	أ	عادل في الطائرة	ب	عام دراسي جديد
رقم السؤال	كلمة (إجابات) ختمت بـ			
٢٣	أ	تاء مربوطة	ب	تاء مفتوحة
رقم السؤال	كلمة تحوي مد بالواو :			
٢٤	أ	صعود	ب	عادل
رقم السؤال	نوع كلمة (أقلعت)			
٢٥	أ	اسم	ب	فعل

رقم السؤال	أقرأ النص ثم أجيب: الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ وَأَكْبَرِ مُدُنِهَا ، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ ، وَالوِزَارَاتُ ، وَالسَّفَارَاتُ ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ .أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ،وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ ،الَّتِي يُقَامُ عَلَى أَرْضِهَا الْمَهْرَجَانُ الْوَطَنِيُّ لِلتُّرَاثِ وَالثَّقَافَةِ.			
٢٦	١ - الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .. لأنها :			
	أ	مقر الحكم والوزارات والسفارات	ب	البساتين والحدائق الغناء
رقم السؤال	٢- (الرياض عاصمة المملكة وَأَكْبَرِ مدنها) ضد كلمة أَكْبَرِ :			
٢٧	أ	أَقْصَر	ب	أَصْغَر
رقم السؤال	٣- يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض :			
٢٨	أ	قرية الجنادرية	ب	محافظة الدرعية
رقم السؤال	٤- (ويوجد فيها بنايات شاهقة) مرادف كلمة شَاهِقَةٌ :			
٢٩	أ	مُرْتَفِعَة	ب	مُنْخَفِضَة
	أ	الْحُكم	ب	التُّرَاثِية

موقع منهجي
mnhaji.com

رقم السؤال ٣٠	حرف المد الذي تحويه الكلمات التالية (الشجاع - الرخاء - العادل) هو :			
	أ	الألف	ب	الواو
رقم السؤال ٣١	الترتيب الصحيح لهذه الكلمات : (المملكة - عاصمة - السعودية - الرياض - العربية) هو :			
	أ	المملكة العربية السعودية عاصمة الرياض	ب	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية
رقم السؤال ٣٢	أي الجمل التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا :			
	أ	زارت نورة مدينة الرياض	ب	الرياض نورة زارت مدينة
رقم السؤال ٣٣	كلمة (القَاحِلـ....) الحرف المناسب للفراغ هو :			
	أ	ت	ب	ـة
رقم السؤال ٣٤	مازالت الرياض رياضًا ..... (أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا)			
	أ	خضرا	ب	خضراء
رقم السؤال ٣٥	وفي الرياض كثير من المعالم .....(أختار الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا):			
	أ	التَّارِيخية	ب	اتَّاريخية
رقم السؤال ٣٦	يوجد فيها بنايات شاهقة أحياؤها ..... (أختار الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا) :			
	أ	متعدده	ب	متعددة
رقم السؤال ٣٧	كلمة فيها مد بالواو :			
	أ	الْوزارات	ب	الجُسُور
رقم السؤال ٣٨	ما نوع الهمزة في كلمة " الرياض "			
	أ	همزة قطع	ب	همزة وصل
رقم السؤال ٣٩	أصوغ سؤال للجملة التالية : كان مشروع نورة وسارة ناجحًا .			
	أ	كيف كان مشروع نورة وسارة ؟	ب	لماذا كان مشروع نورة وسارة ؟
رقم السؤال ٤٠	معنى كلمة (الغناء)			
	أ	سعة العيش	ب	كثيرة الشجر والطيور

رقم السؤال				
٤١	مفرد كلمة (حصون)			
	أ	حصن	ب	حصين
٤٢	كلمة مؤنثها (وطنية)			
	أ	وطن	ب	وطني
٤٣	كلمة تبدأ ال القمرية			
	أ	الجسور	ب	الرِّياض
٤٤	كلمة فيها تنوين			
	أ	جسورٌ	ب	التاريخية

رقم السؤال				
٤٥	كلمة تنتهي بألف على صورة الياء (ى)			
	أ	يرمي	ب	رمى
٤٦	كلمة مختومة بتاء مربوطة			
	أ	التراثية	ب	الوزارات
٤٧	أي الجمل التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا :			
	أ	الملك عبدالعزيز البلاد وحد	ب	وحد الملك عبدالعزيز البلاد
٤٨	كلمة تحوي همزة قطع :			
	أ	إلى	ب	الرياض
٤٩	نوع كلمة (شاهقة)			
	أ	اسم	ب	فعل

موقع منهجي
mnhaji.com

رقم السؤال	(هذه سيارة سريعة . هذه سيارة أسرع) نوع الأسلوب في الجملة السابقة			
٥٠	أ	تفضيل	ب	استثناء
رقم السؤال	من درس "مصايفنا " بدأ مهند الحديث قائلاً : من المدن التي زرتها و أعجبتني ...			
يب	أ	محافظة الطائف	ب	منطقة الباحة
رقم السؤال	كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية:.....			
٥٢	أ	الرُّمان	ب	الْوطَني
رقم السؤال	تسمى مدينة ..... عروس الجبل			
٥٣	أ	نجران	ب	أبها
رقم السؤال	كلمة (المناطق):			
٥٤	أ	مثنى	ب	جمع
رقم السؤال	معنى كلمة : المصيف			
٥٥	أ	الهواء العليل	ب	يقصده الناس في الصيف
رقم السؤال	غابة رغدان من ..... الغابات في منطقة الباحة			
٥٦	أ	أشهر	ب	أقدم
رقم السؤال	تحتضن عسير المتنزهات التالية			
٥٧	أ	الشفاء والهدا .	ب	السُّودة و دلغان .
رقم السؤال	نوع الفعل (يسافر)			
٥٨	أ	مضارع	ب	ماضي
رقم السؤال	اختار فعل الأمر من الكلمات التالية			
٥٩	أ	يَقُولُ	ب	إبْدَأْ

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	حرف المد المناسب لكلمة (الْبِـ.....ـئةِ هو							
	أ	ـا	ب	ـيـ	ج	ـو	د	ـى
٢	دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة !							
	استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل .							
	الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة :							
	أ	الحديقة	ب	ساحة	ج	وقت	د	المدرسة
٣	الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :							
	أ	أكثر الشتلات في حديقتنا	ب	الحديقة نظيفة	ج	في حديقتنا وردة زاهية	د	ما أنظف الحديقة !
٤	هذه مدرسة واسعة							
	لتحويل كلمة (مدرسة) من نكرة إلى معرفة ، نقول							
	أ	مدارس	ب	المدرسة	ج	يدارس	د	دراسة
٥	إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والمودة بين الناس .							
	الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :							
	أ	التعاون	ب	الإيمان	ج	إن	د	الناس
٦	الجملة التي تدل على التساؤل هي :							
	أ	لا تقلق يا حازم	ب	أحسنت يا فواز	ج	فكيف يمكنن أن نزرعها ؟	د	بالتعاون نجتاز الصعوبات
٧	ضد صعوبة هو :							
	أ	عسر	ب	سهولة	ج	مشقة	د	عناء
٨	نوع كلمة تقلق هو :							
	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	ظرف
٩	الحرف المضعف في كلمة فواز هو :							
	أ	فـ	ب	ـو	ج	ا	د	ز
١٠	نوع الهمزة في بداية كلمة اقتراحات							
	أ	وصل	ب	قطع	ج	متطرفة	د	متوسطة

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (طلب) فعل مضارع	
٢	كلمة (تعالى) ختمت بألف مقصورة	
٣	كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل	

ب- أكملي الفراغات الأتية حسب المطلوب بين القوسين :

١	استطعنا أن نحول ساحة ..... إلى حديقة غناء	(معرف بـ (أل)
٢	شارف اليوم الدراسي على	(همزة في نهاية الكلمة)
٣	ماذا قال المعلم لطلابه	(علامة الترقيم)
٤	(وتعاونوا على البر ..... التقوى)	(حرف عطف)

ج ـ أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

(اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ.)

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :

التلاميذ ـ المعلم ـ مجموعات ـ قسم

.....

ب- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :

اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

ج ـ أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

د ـ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

يتبع

السؤال الرابع :

اقرأ النص يفهم ثم أجيب : **التعــاون**

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دَهِشَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟ .....
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟ .....
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتجي ذلك . .....
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟ .....
٥	استخرجي من النص كلمة مفردها (صعوبة) . .....
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟ .....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يشيع							
	أ	يزيد	ب	يعم	ج	يقل	د	يكثر
٢	حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة							
	أ	الساحة واسعة	ب	لا يريد أن يزرعها	ج	عدد الطلاب غير كافي	د	الساحة واسعة ونحن صغار
٣	مرادف عمَّ							
	أ	خصَّ	ب	آثر	ج	انتشر	د	فضل

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	المثنى من كلمة (قصة) هو								
	أ	قصص	ب	يقص	ج	قصتان	د	قصَّ	
٢	ما أجمل الإيثار يا أبي ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ، أسلوب								
	أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	نداء	د	تعجب	
٣	ضد الإيثار :								
	أ	التفضيل	ب	البذل	ج	الأنانية	د	العطاء	
٤	ولم يكن في بيت أم المؤمنين عائشة – رضي الله عنها – في هذا اليوم إلا ثلاث تمرات ، فأحضرتها ، وأعطتها المرأة . مفرد كلمة (تمرات)								
	أ	تمار	ب	تمرة	ج	تمر	د	تمرتان	
٥	قرر فواز شراء كتاب مفيد . لتحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة ، نقول								
	أ	كتب	ب	كاتب	ج	الكتاب	د	الكتب	
٦	اشترى فواز القصة . ما نوع الفعل في كلمة (اشترى)								
	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د	ألف لينه	
٧	خلق المسلم جميل . عندما نستخدم فعل التعجب نقول :								
	أ	لماذا خلق المسلم جميل ؟	ب	إن خلق المسلم جميل	ج	ما أجمل خلق المسلم !	د	المسلم جميل بأخلاقه	
٨	المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ، فيجوع ؛ليشبع أخوه ، ويظمأ ؛ليرتوي أخوه . العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط								
	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تفضيل	د	تعجب	
٩	وأخذا يتجولان فيها ويطالعان أبرز عناوين محتوياتها . نوع الكلمات التي تحتها خط :								
	أ	مفرد	ب	جمع	ج	مثنى	د	اسم	
١٠	ما معنى الإيثار يا أبي؟ الكلمة التي تحتها خط ختمت بـ :								
	أ	ألف قائمة	ب	ألف مقصورة	ج	ألف ممدودة	د	همزة متوسطة	

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (سمعت) فعل ماضي	
٢	كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع	
٣	كلمة (ما أجمل) على وزن ما أفعل	

ب- أكملي الفراغات الأتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	المسلم ..... غيره على نفسه	(كلمة بها همزة متوسطة)
٢	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى	(كلمة معرفة بـ (أل))
٣	.....فواز القصة	(فعل ماضي)
٤	سأل فواز والده ..... ما معنى الإيثار يا أبي؟	(علامة ترقيم)

ج ـ أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

كلمة مختومة بتاء مفتوحة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها تنوين فتح

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

فواز - الإيثار - توقف - قصة - عند - عنوانها

.....

ب- أحذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى:

وجدت امرأة مسكينة ، ومعها ابنتاها الصغيرتان .

.....

ج ـ أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾.

د ـ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :

الإيـثار



سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ تَمْرَةً، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّالِثَةَ.

فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمْرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا ، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ اللهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ» (١) .

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا سمعت أم المؤمنين عائشة –رضي الله عنها ؟ .....
٢	من التي كانت تطرق الباب ؟ .....
٣	ماذا طلبت المرأة من أم المؤمنين عائشة – رضي الله عنها؟. .....
٤	كم عدد التمرات التي كانت في بيت أم المؤمنين عائشة – رضي الله عنها ؟ .....
٥	ما رأيك بموقف المرأة مع ابنتيها ؟ .....
٦	من القائل (إن الله قد أوجب لها الجنة) ؟ .....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يظمأ							
	أ	يصوم	ب	يعطش	ج	يرتوي	د	يلهث
٢	كلمة بالنص بمعنى قسمت							
	أ	أخذت	ب	شقت	ج	نظرت	د	أعطت
٣	ورد في النص كلمة مفردها طرقة							
	أ	طرائق	ب	طرق	ج	طرقات	د	تطرق

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	جمع مسجد هو							
	أ	مسجدان	ب	يسجد	ج	مساجد	د	اسجد
٢	فواز: حقًا يا أبي؟! تدل الجملة السابقة على :							
	أ	التفضيل	ب	السؤال	ج	التعجب	د	التساؤل والتعجب
٣	مرادف يحظر:							
	أ	يسمح	ب	يمنع	ج	يأتي	د	يعطي
٤	حرف المد المناسب لكلمة (مكتُـ.....ب)							
	أ	ـا	ب	ـيـ	ج	ـو	د	ـى
٥	يمنع استخدام الهاتف المحمول لتحويل كلمة (المحمول) من معرفة إلى نكرة ، نقول							
	أ	حمل	ب	يحمل	ج	محمول	د	محمل
٦	اسم الفاعل من هتف :							
	أ	يهتف	ب	هاتف	ج	مهتوف	د	اهتف
٧	الجملة التي تحتوي على صيغة (أفعل) هي :							
	أ	الهاتف المحمول سريع	ب	من وسائل الاتصال الهاتف	ج	الهاتف أسرع وسيلة للاتصال	د	سرعة التواصل بالهاتف
٨	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب هي:							
	أ	ما أكثر الأجهزة في المستشفى !	ب	الأجهزة كثيرة في المستشفى	ج	تكثر الأجهزة في المستشفى	د	هل توجد أجهزة في المستشفى ؟
٩	سأل فواز والده عند تحويل الفعل الماضي (سأل) إلى فعل (مضارع) في الجملة السابقة نقول :							
	أ	اسأل	ب	يسأل	ج	سل	د	تسأل
١٠	رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول الكلمة التي بها (همزة متوسطة) ، هي :							
	أ	إلى	ب	الهاتف	ج	رأى	د	استخدام

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (استخدام) بدأت بهمزة وصل	
٢	كلمة (يحظر) فعل أمر	
٣	كلمة (مسموع) على وزن مفعول	

ب- أكملي الفراغات الأتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	اصطحب الوالد ..... لزيارة جارهم.	(كلمة مختومة بهاء)
٢	يحظر استخدام الهاتف في	(كلمة مختومة بألف مقصورة)
٣	أخي هو ..... الرسالة.	(اسم فاعل)
٤	زارت الأسرة جارهم ..... فوازًا .	(أداة استثناء)

ج ـ أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

المحمول - في - المستشفى يمنع – استخدام - الهاتف

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ..... و .....

ج ـ أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ

د ـ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :

الهاتف المحمول

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَّازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَّازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

فَوَّازٌ: حَقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	**إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟** .....
٢	**ماذا رأى فواز عند ولوجه للمستشفى ؟** .....
٣	**ماذا كتب في اللوحة ؟** .....
٤	**لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟** .....
٥	**ما رأيك بموقف الوالد ؟** .....
٦	**من القائل (ليس هذا فحسب) ؟** .....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها فقط :							
	أ	لمح	ب	فحسب	ج	أنعم	د	يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى دخول :							
	أ	ولوج	ب	اصطحب	ج	يحظر	د	تشير
٣	ورد في النص كلمة مفردها مكان							
	أ	أمكنة	ب	يتمكن	ج	مكانة	د	أماكن

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني

موقع منهجي
mnhaji.com

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	كلمة مفردها اتصال							
	أ	اتصل	ب	يتصل	ج	اتصالات	د	مواصلات
٢	دانية: وما الأقمار الصناعية ؟ ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟							
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٣	الوالد الأقمار الصناعية : هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض . مفرد كلمة أجسام							
	أ	جسام	ب	جاسم	ج	جسم	د	جسمان
٤	اسم الفاعل للمؤنث من الفعل قال هو :							
	أ	قائل	ب	يقول	ج	قائلة	د	قل
٥	اجتمعت الأسرة إلا دانية .							
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٦	الأقمار الصناعية كثيرة. عندما نستخدم فعل التعجب نقول :							
	أ	تكثر الأقمار الصناعية	ب	ما أكثر الأقمار الصناعية !	ج	هل الأقمار الصناعية كثيرة ؟	د	إن الأقمار الصناعية كثيرة
٧	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . كلمة (أكبر) على وزن :							
	أ	فعل	ب	فاعل	ج	أفعل	د	مفعول
٨	حرف المد المناسب لكلمة (المحمـ....لة) هي :							
	أ	ـيـ	ب	ـــا	ج	ـى	د	ـو
٩	دانية : شكرًا يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئًا جديدًا ،وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية . الكلمة التي بها همزة قطع هي :							
	أ	أبي	ب	شيئًا	ج	اليوم	د	الأقمار
١٠	كلمة ضدها (قديم) :							
	أ	رث	ب	عتيق	ج	جديد	د	مهترئ

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (اجتمعت) بدأت بهمزة وصل	
٢	كلمة (تشاهد) فعل أمر	
٣	كلمة (محمول) على وزن مفعول	

ب- أكملي الفراغات الأتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء .....كثيرة.	(كلمة مختومة بتاء مفتوحة)
٢	سميت بالأقمار... لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض.	(علامة الترقيم المناسبة)
٣	سألت دانية والدها..... : كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟	(همزة متوسط)
٤	اجتمعت ..... إلا دانية .	(كلمة معرفة (بأل))

ج ـ أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

■ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بْنَتِي.

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالياء	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

الأرض ـ الفضاء - أجسام - هي - الأقمار - تدور - في ـ الخارجي - الصناعية - حول

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

سميت بالأقمار لأنها ..... القمر في ..... حول الأرض .

ج ـ أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

د ـ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجيب :

الأقمار الصناعية



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بَثًّا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةُ وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُوَرُ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، يَا بُنَيَّتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ؟

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِمَّاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنَيَّتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلِاتِّصَالَاتِ كَالْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التِّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

download
انتقل إلى الإعداد

أ- أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	**ماذا كانت تشاهد الأسرة ؟** .....
٢	**ما الأقمار الصناعية ؟** .....
٣	**ما هي مهمات الأقمار الصناعية ؟** .....
٤	**هل الأقمار الصناعية تشبه القمر في دورانه حول الأرض؟** .....
٥	**ماذا لو تعطلت الأقمار الصناعية ؟** .....
٦	**ضعي عنوان أخر للنص ؟** .....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها بثًا :							
	أ	أعمال	ب	عرضًا	ج	حالة الطقس	د	يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى أعمال :							
	أ	التلفاز	ب	الأقمار	ج	مهمات	د	بثًا
٣	من مهمات الأقمار الصناعية والتي لم تذكر في النص :							
	أ	معرفة حالة الطقس	ب	الاتصالات	ج	رصد الكواكب	د	البث التلفازي

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني