تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا







المحتويات

Contents

	Workbook		
الوحدة ١	Unit 1	It's Nice to Meet You! حيوانات البحر	71
الوحدة ٢	Unit 2	Sea Animals حيوانات البحر	79
الوحدة ٣	Unit 3	Sports and Activities	87
الوحدة ٤	Unit 4	Chores الأعمال المنزلية الرياضة والأنشطة	95
الوحدة ٥	Unit 5	Yesterday and Today	103
الوحدة ٦	Unit 6	Jobs الوظائف الأمس واليوم	111

We Can! Workbook 3

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962422
ISBN-10: 1398962422

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng
Production manager: Alfonso Reyes, **Designers:** Peter Shaw and Kate Vandestadt

Mc Graw Hill

www.mheducation.com

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Unit 1 It's Nice To Meet You!

الهدف ١ سررت بلقائك! معرفة الوقت

Goal 01 - It's Nice To Meet You! Finding Out Time

I can act out the talks about meeting someone with a partner.

Name ——— يمكنني تمثيل الحوارات حول مقابلة شخص ما مع زميل.

استمع وتدرب.

1 Listen and practice. أنا جاك. ما اسمك؟ اسمي سمير.

CD3 02

1.

A Hi. I'm Jack. What's your name?

B My name's Samir.

A How old are you? كم عمرك؟

B I'm eleven years old. عمري إحدى عشرة سنة.

2.

A Where do you live? أين تعيش؟

B I live in Jeddah. أعيش في جدة.

A Nice to meet you. سررت بلقائك.

B Nice to meet you, too. أنا أيضًا سررت بلقائك.

اقرأ الأسئلة واكتب إجاباتك الخاصة.

2 Read the questions and write your own answers.

1. What's your name?
My name is Ali.

2. How old are you?
I'm twelve years old.

3. Where do you live?
I live in Makkah.

صحيح أم خطأ؟

True or False?



التماسيح تستطيع السباحة.

Alligators can swim.

✓ True ✗ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 71 14/4/25 8:18 PM

Goal 02 - It's Nice To Meet You! Finding Out Time

I can ask and answer questions about name, age, and where someone lives.

يمكنني طرح والإجابة على أسئلة حول الاسم والعمر ومكان إقامة شخص ما.

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.

CD3 03

1. ما اسمك؟

A What's your name?

اسمي سعيد.

B My name's Saeed.

2. كم عمرك؟

A How old are you?

عمري إحدى عشرة سنة.

B I'm eleven years old.

3. أين تعيش؟

A Where do you live?

أعيش في الرياض.

B I live in Riyadh.



اقرأ الأسئلة واكتب الإجابات.

2 Read the questions and write answers.

1. What's the boy's name? ما اسم الولد؟

His is saeed.

2. How old is he? كم عمره؟

He is eleven years old.

3. Where does he live? أين يعيش؟

He lives in Riyadh.

صحيح أم خطأ؟

True or False?



الدببة تستطيع تسلق الأشجار

Bears can climb trees.

☐ True ☑ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 72 14/4/25 8:18 PM

Goal 03 - It's Nice To Meet You! Grammar in Action

I can talk about people and things using *my, your, his ...*

يمكنني التحدث عن الأشخاص والأشياء باستخدام my, your, his...

1 Listen and circle the right answer. Then read.

CD3 04

استمع وحوّط الإجابة الصحيحة. ثم اقرأ.



Omar and (1) his / her family live in Jeddah. (2) Their / Your apartment is near the center of town.

Omar's father is a businessman. (3) My / His mother is a teacher.

He has two sisters. (4) His / Their names are Fatima and Sahar. They like to play in (5) her / their room and speak with (6) their / your friends.

2 Write about your family. Answer the questions.

اكتب عن عائلتك. أجب عن الأسئلة.

1. Do you have any brothers? How many? هل لديك أي إخوة؟ كم عددهم؟

Yes, I have two brothers.

What are their names? / What is his name? ما أسماؤهم؟ / ما اسمه؟

Their names are Ali and Saad.

2. Do you have any sisters? How many? هل لديك أي أخوات؟ كم عددهن؟

Yes, I have one sister.

What are their names? / What is her name? ما أسماؤهن؟ / ما اسمها؟

Her name is Mona.

True or False? صحيح أم خطأ؟



القطط تستطيع الرؤية في الظلام.

Cats can see in the dark.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 73 14/4/25 8:18 PM

Goal 04 - It's Nice To Meet You! Grammar in Action

I can ask using *"Whose...?"* and answer using *mine, yours, his, hers, ours, theirs* or *(name)'s*

يمكنني طرح أسئلة باستخدام "لمن .. ?Whose" والإجابة عليها باستخدام mine، yours، his، hers، ours، theirs، أو (الاسم) + 's.

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.

CD3 05

"لمن هذا المقص؟ هل تعرف؟"

A: Whose scissors are these? Do you know?

نعم. إنهم لي.

B: Yes. They're mine.



وماذا عن تلك الأقلام؟

A: And what about those pens?

"ليست لي . أعتقد أنها لجاك.

B: They're not mine. I think they're Jack's.

أعد كتابة المحادثة. استخدم كلمات جديدة للأشياء وأسماء جديدة.

2 Write the talk again. Use new words for things and new names.

Whose pens are these? Do you know?

Yes, they are mine

And what about those books?

They are not mine, I think they're

Saad's

صحيح أم خطأ؟

True or False?



الدلافين تأكل السمك.

Dolphins eat fish.

☐ True ☑ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 74 14/4/25 8:18 PM

Goal 05 - It's Nice To Meet You! Rhythms and Reading

I can chant the *I have, You have ...* chant.

أستطيع أن أردد أنشودة "لديّ I have" و"لديك You have"...

استمع وأنشد الأنشودة.

1 Listen and chant.

CD3 06

I have a **b**
You have an **i**
He has a **c**
She has a **y**
If you have a **c**, an **l**, an **e**,
Then we have all the letters
To write bicycle!
I have a **c**
You have an **o**
He has an **m**
She has a **p**
If you have **u-t-e-r**,
Then we have all the letters
To write computer!



لديّ حرف b
لديك حرف I
لديه حرف c
لديها حرف y
إذا كان لديك حرف a, c, l, e
عندها لدينا كل الحروف
لكتابة كلمة bicycle! (دراجة)



لديّ حرف c
لديك حرف o
لديه حرف m
لديها حرف p
إذا كان لديك حرف u-t-e-r
عندها لدينا كل الحروف
لكتابة كلمة computer! (حاسوب)

2 Choose new words and write the chant again. Chant with a friend.

اختر كلمات جديدة واكتب الأنشودة مرة أخرى.
ردد أنشودة مع صديق.

I have a b
You have an o
He has an o
She has a k
then we have all the
letters
to write book!

True or False?
صحيح أم خطأ؟

البانجان هو بيض.
Eggplants are eggs.

☐ True ☑ False

Goal 06 - It's Nice To Meet You! Rhythms and Reading

I can choose letters and say which words I can or can't write.

يمكنني اختيار الحروف وقول أي الكلمات التي يمكنني أو لا يمكنني كتابتها.

هل يمكنك كتابة هذه الكلمات باستخدام الحروف؟

1 Can you write these words with the letters?

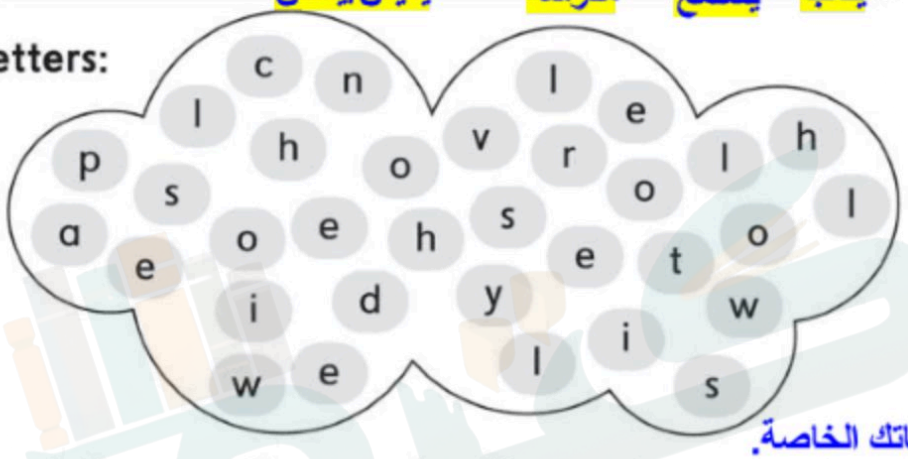
CD3 07

أين لمن قديم

where whose live old school listen play

يعيش/يسكن مدرسة يستمع يلعب

Letters:



اقرأ الأسئلة واكتب إجاباتك الخاصة.

2 Read the questions and write your own answers.

1. Can you read English words? هل يمكنك قراءة الكلمات الإنجليزية؟
   Yes, I can.
2. Can you walk to school? هل يمكنك المشي إلى المدرسة؟
   Yes, I can.
3. Can you play basketball? هل يمكنك لعب كرة السلة؟
   NO, I can not.
4. Can you draw? هل يمكنك الرسم؟
   Yes, I can.
5. Can you cook? هل يمكنك الطبخ؟
   NO, I can not.

True or False? صحيح أم خطأ؟



للثعالب ذيول طويلة.

Foxes have long tails.

☐ True ☑ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 76 14/4/25 8:18 PM

Goal 07 • It's Nice To Meet You! Phonics

I can read and write words with ee, ea; meet, meat, i_e, ie; rice, tie, and ai, ay; train, play.

يمكنني قراءة وكتابة الكلمات التي تحتوي على "ee", "ea"; مثل: meet, meat, "i_e", "ie"; مثل: rice, tie, و "ai", "ay"; مثل: train, play.

1 Listen, unscramble, and write. استمع، رتب الكلمات، واكتب.

CD3 08

1. 

is Ken cheese eating

Ken is eating cheese. كين يأكل الجبن

2. 

by train school He goes to

He goes to school by train هو يذهب إلى المدرسة بالقطار

3. 

is It today raining

It is raining today. إنها تمطر اليوم

4. 

at Ken snail looking a is

Ken is looking at a snail. كين ينظر إلى حلزون

2 Say and complete the words. قل وأكمل الكلمات.

1. r i c e 
2. p i e 
3. pl a y 
4. r a i n 
5. s e a l 
6. s h e e p 
7. m e a t 
8. d a y 

صحيح أم خطأ؟

True or False?

Goats give us milk. تعطينا الماعز الحليب.



✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 77 14/4/25 8:18 PM

Goal 08 - It's Nice To Meet You! Phonics

I can listen, choose answers, and ask my partner.

يمكنني الاستماع، واختيار الإجابات، وطرح الأسئلة على زميلي.

1 Listen and read.

استمع واقرأ.

CD3 09

A: Hi. I'm Imad. What's your name? — مرحباً، أنا عماد. ما اسمك؟

B: My name's Saeed. — اسمي سعيد

A: How old are you? — كم عمرك؟

B: I'm twelve years old. — عمري ثاني عشر سنوات.

A: Where do you live? — أين تسكن؟

B: I live in Najran. — أسكن في نجران

A: Do you have brothers or sisters? — هل لديك إخوة أو أخوات؟

B: Yes, I have two brothers and three sisters. — نعم، لدي أخان وثلاثة أخوات.

A: Do you have a smartphone? — هل لديك هاتف ذكي؟

B: Yes, I do. I have a new smartphone. — نعم لدي هاتف ذكي جديد.

A: Do you like computer games? — هل تحب ألعاب الكمبيوتر؟

B: Yes, I do. — نعم، لدي

2 Write two more questions to ask your friend.

اكتب سؤالين آخرين لتسألهما لصديقك.

How do you go home?

Do you like cheese?

صحيح أم خطأ؟

True or False?



أفراس النهر تأكل الخضروات.

Hippos eat vegetables.

☐ True ☑ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 78 14/4/25 8:18 PM

الوحدة ٢ **Unit 2 Sea Animals** حيوانات البحر

وقت الاستكشاف حيوانات البحر الهدف ٩

Goal 09 - Sea Animals: Finding Out Time

يمكنني أن أسأل وأجيب على أربعة أسئلة حول حيوانات البحر.

استمع واملأ الفراغات.

1 Listen and fill in the blanks.

CD3 10

A: What's that? ما هذا؟

B: It's a seahorse. إنه فرس البحر.

A: What do you think about it? ما رأيك فيه؟

B: I think it's cute. أعتقد أنه ظريف.

A: What are those? ما هؤلاء؟

B: They're seals. إنهم فقمات.

A: What do you think about them? ما رأيك فيهم؟

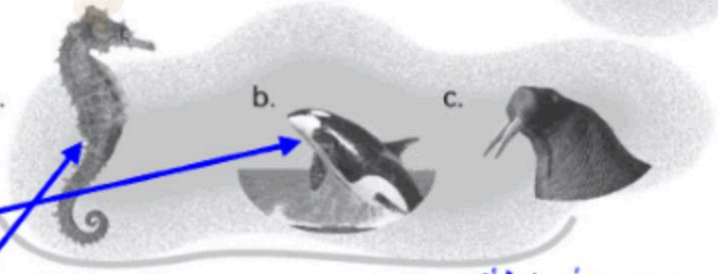
B: I don't think they're scary. لا أعتقد أنهم مخفين.

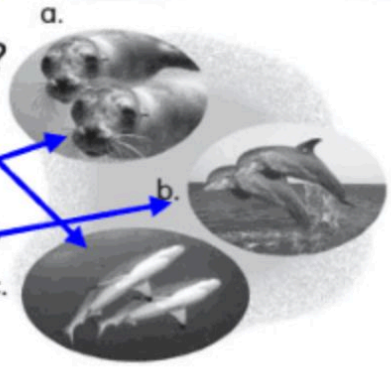


اقرأ ووصل.

2 Read and match.

1. What's that? ما هذا؟
   - It's a walrus. إنه فيل بحر.
   - It's a whale. إنه حوت
   - It's a seahorse. إنه فرس بحر
2. What are those?
   - They're sharks. إنهم أسماك قرش
   - They're seals. إنهم فقمات
   - They're dolphins. إنهم دلافين





صحيح أم خطأ؟

True or False?

Kangaroos can jump two meters. يمكن للكنغر أن يقفز مترين.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 79 14/4/25 8:18 PM

Goal 10 - Sea Animals: Finding Out Time

I can say what I think about two sea animals.

يمكنني أن أقول ما أعتقده عن حيوانين بحريين.

استمع وأشر إلى الكلمات أو العبارات التي تسمعها.

1 Listen and point to the words or phrases you hear.

CD3 11

A	B	C	D
I think / I don't think	a walrus 	is	slow
	a whale 		big
	a seahorse 		cute
	sharks 	are	scary
	seals 		fast
	dolphins 		fat

اكتب أربع جمل من عندك.

2 Write four sentences of your own.

1. I think a seahorse is cute.
2. I think a whale is slow.
3. I don't think seals are fast.
4. I don't think dolphins are scary.

صحيح أم خطأ؟

True or False?



الأرانب تشرب الماء.

Rabbits drink water.

☑ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 80 14/4/25 8:18 PM

الهدف ١١ حيوانات البحر قواعد اللغة في أفعال

Goal 11 • Sea Animals: Grammar in Action

I can chant the *Sea Animals* chant.

يمكنني أن أنشد الأنشودة حيوانات البحر.

Nar Class _____

استمع وتدرب على الأنشودة. انسخها.

1 Listen and practice the chant. Copy.

CD3 12

1. O **I think a dolphin is cute.**

I think a dolphin is cute. أعتقد أن الدلفين لطيف.

2. O **I think a seahorse is cuter than a dolphin.**

أعتقد أن حصان البحر ألطف من الدلفين.

I think a seahorse is cuter than a dolphin.

3. O **I think a baby seal is the cutest.**

I think a baby seal is the cutest. أعتقد أن صغير الفقمة هو الألطف.

4. X **I think whales are fast.**

I think whales are fast. أعتقد أن الحيتان سريعة.

5. O **I think sharks are faster than whales.**

I think sharks are faster than wh أعتقد أن أسماك القرش أسرع من الحيتان.

6. O **I think dolphins are the fastest.**

I think dolphins are the fastest. أعتقد أن الدلافين هي الأسرع.

2 If you agree, write O in the box. If you don't agree, write X in the box.

إذا كنت توافق، اكتب O في الصندوق. إذا كنت لا توافق، اكتب X في الصندوق.

صحيح أم خطأ؟

True or False?

يمكن للثعابين الكبيرة أن تأكل بقرة.

Big snakes can eat a cow.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 81 14/4/25 8:18 PM

Goal 12 • Sea Animals: Grammar in Action

I can say two things I think about two sea animals.

يمكنني أن أقول شيئين أعتقد أنهما عن حيوانين بحريين.

استمع واكتب الرقم المطابق.

1 Listen and write the matching number.

CD3 13

1. [6] It's scary. It has big teeth. It can bite! It's a shark.
2. [5] It can walk and swim. It has suckers. It has eight legs. It's an octopus.
3. [3] It can sting. It's not a fish. It's like jelly. It's a jellyfish.
4. [2] It's like an octopus. But it has 10 legs. It can change color. It's a squid.
5. [1] It has five arms. It can't swim. It looks like a star. It's a starfish.
6. [4] It has a hard shell. It has two big claws. It can pinch. It's a crab.

1. 2. 3. 4.



إنه مخيف. لديه أسنان كبيرة. يمكن أن يعض! إنه سمكة قرش.

يمكنه المشي والسباحة. لديه ممصات. لديه ثمانية أرجل. إنه أخطبوط.

يمكنه أن يلسع. إنه ليس سمكة. إنه يشبه الهلام. إنه قنديل البحر.

إنه يشبه الأخطبوط. لكن لديه ١٠ أرجل. يمكنه تغيير لونه. إنه حبار.

لديه خمسة أذرع. لا يستطيع السباحة. إنه يشبه النجم. إنه نجم البحر.

لديه صدفة صلبة. لديه مخلبان كبيران. يمكنه أن يقرص! إنه سرطان البحر.

قل واكتب شيئين تعتقد أنهما عن حيوانين بحريين.

2 Say and write two things you think about two sea animals.

حيوانات البحر: نجم البحر، سرطان البحر، قنديل البحر، أخطبوط، حبار، سمكة القرش. مثال: أعتقد أن صغير الفقمة هو الألطف.

Sea animals: starfish, crab, jellyfish, octopus, squid, shark

Example: I think a baby seal is the cutest.

1. I think a crab has claws.

أعتقد أن سرطان البحر لديه مخالب.

2. I think a starfish is beautiful.

أعتقد أن نجم البحر جميل.

صحيح أم خطأ؟

True or False?



السلاحف لها أصداف صلبة.

Turtles have hard shells.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 82 14/4/25 8:18 PM

Goal 13 • Sea Animals: Rhythms and Reading

I can act out the *Just Like Something* chant with a partner.

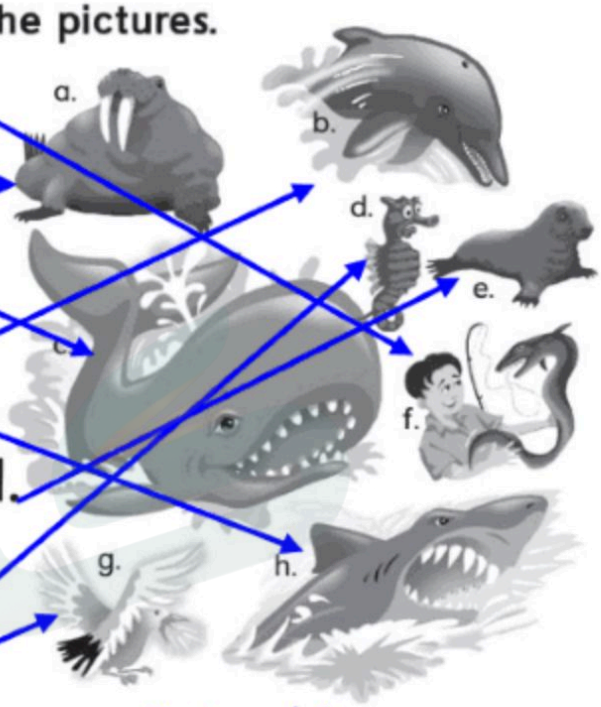
يمكنني أن أؤدي الأنشودة Just Like Something مع زميلي.

1 Listen and chant. Match with the pictures.

استمع وأنشدِ. وصل بالصور.

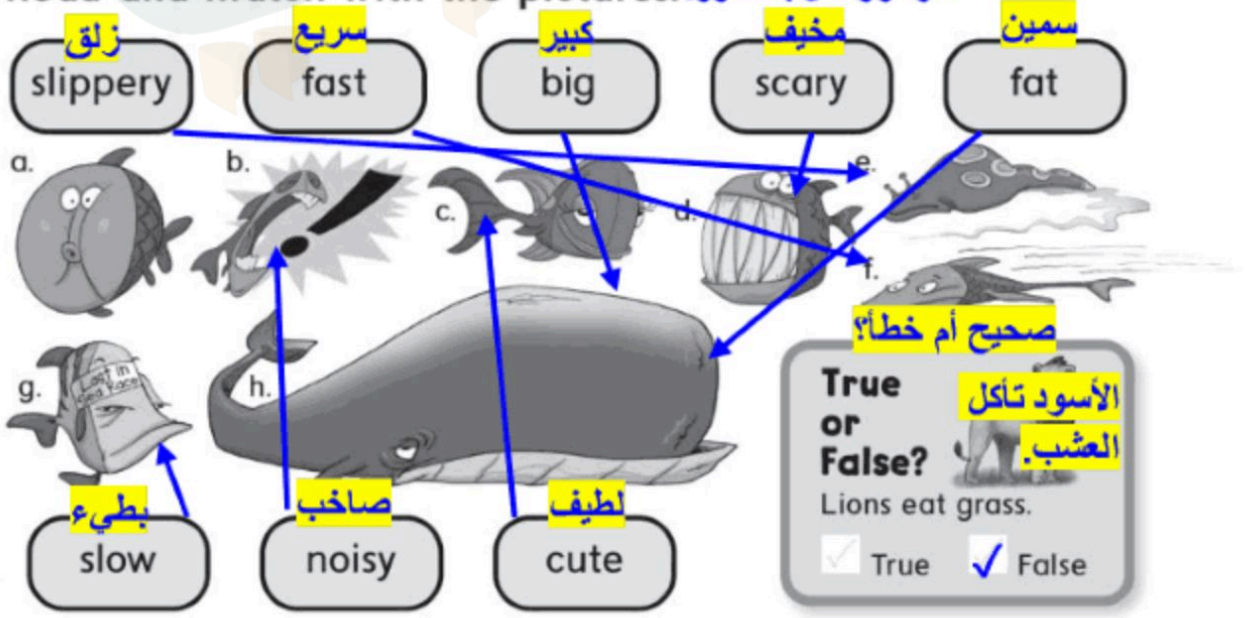
CD3 14

As slippery as an eel.
زلق كـ ثعبان السمك.
As fat as a walrus.
سمين كـ فيل البحر.
As big as a whale.
كبير كـ حوت.
As fast as a dolphin.
سريع كـ دلفين.
As scary as a shark.
مخيف كـ سمكة قرش.
As cute as a baby seal.
لطيف كـ صغير فقمة
As slow as a seahorse.
بطيء كـ حصان البحر.
As noisy as a seagull.
صاخب كـ نورس.



2 Read and match with the pictures.

اقرأ ووصل بالصور.



صحيح أم خطأ؟

True or False?

الأسود تأكل العشب.

Lions eat grass.

☐ True ✓ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 83 14/4/25 8:18 PM

Goal 14 • Sea Animals: Rhythms and Reading

I can read and match sentences and animals by myself.

يمكنني قراءة ومطابقة الجمل والحيوانات بنفسي.

انظر إلى الأنشودة في الصفحة ١٤ من كتاب الطالب. كم مرة يمكنك قراءتها في دقيقة واحدة؟

1 Look at the chant on page 14 of your Student's Book. How many times can you read it in one minute?

CD 1

اختر حيوانات برية واكتب أنشودة Just Like Something مرة أخرى.

2 Choose land animals and write the *Just Like Something* chant again.

an elephant a snake a hippo a rabbit a monkey
a lion a baby panda a turtle a parrot a horse

As slippery as a snake.

As fat as a hippo.

As big as an elephant.

As fast as a horse.

As scary as a lion.

As cute as a baby panda.

As slow as a turtle.

As noisy as a parrot.







رتب الحروف واكتب الكلمات.

3 Unscramble the letters and write the words.

1. l - w h - a - e
   Whale.
2. o - l - p h - i - d - n
   Dolphin.
3. u - l l - e a - s - g
   Seagull.

صحيح أم خطأ؟

True or False?

An ostrich is a big bird.

النعامة طائر كبير.



✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 84 14/4/25 8:18 PM

Goal 15 • Sea Animals: Phonics

I can read and write words with oa, ow; goat, snow, ou, ow; house, cow.

يمكنني قراءة وكتابة الكلمات التي تحتوي على "oa", "ow"; "ou", "ow"; مثل: goat, snow, house, cow مثل: .

1 Listen and number the pictures. Then write the words.

استمع ورقم الصور. ثم اكتب الكلمات.

CD3 16

	1. 	2. 	3. 	4. 
	1 boat			
		2 window		
	1 coat			
			3 mouse	
				4 clown

2 Unscramble and write.

رتب الحروف واكتب الكلمات.

1. 

a the There is chair on mouse

There is a mouse on the chair.

2. 

The opening boy is window the

The boy is opening the window.

True or False?

صحيح أم خطأ؟

فيل البحر حيوان بحري كبير.

A walrus is a big sea animal.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 85 14/4/25 8:18 PM

Goal 16 • Sea Animals: Phonics

I can read and complete a rhyme by myself.

يمكنني قراءة وإكمال قصيدة بنفسي.

N _____ Class _____

استمع واقرأ. ثم أكمل بالكلمات.

1 Listen and read. Then complete with the words.

CD3 17

snake cat house cow mouse cheese

This is Jack's house.
This is the cheese that is in
Jack's house.
This is the mouse that eats the cheese
that is in Jack's house.
This is the cat that chases
the mouse
that eats the cheese that is in Jack's house.
This is the snake that scares the cat
that chases the mouse
that eats the cheese that is in Jack's house.
This is the cow with the pointed horns
that tosses the snake that scares
the cat
that chases the mouse that eats
the cheese
that is in Jack's house.

الآن اقرأها مع صديق.

2 Now read it with a friend.

صحيح أم خطأ؟

True or False?

الثور هو بقرة ذكر.

An ox is a male cow.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 86 14/4/25 8:18 PM

Unit 3 Sports and Activities

وقت الاستكشاف الرياضات والأنشطة الهدف ١٧

Goal 17 • Sports and Activities: Finding Out Time

I can ask and answer two questions about sports and activities.

يمكنني أن أسأل وأجيب على سؤالين حول الرياضات والأنشطة.

استمع وتدرب. انسخ.

1 Listen and practice. Copy.

CD3 18

1. What sport do you like?
   I like tennis.



What sport do you like? أي رياضة تحب؟

I like tennis. أحب التنس.

2. What sport does Omar like?
   He likes horse riding.



What sport does Omar like? أي رياضة يحبها عمر؟

He likes horse riding. هو يحب ركوب الخيل.

اقرأ وأجب عن الأسئلة. ضع دائرة حول "نعم" أو "لا".

2 Read and answer the questions. Circle Yes or No.

1. Do you like sports? هل تحب الرياضة؟ Yes No
2. Do you play tennis? هل تلعب التنس؟ Yes No
3. Can you ride a horse? هل يمكنك ركوب الخيل؟ Yes No

Quiz لغز

أيهما أطول، الزرافة أم الماعز؟

Which is taller, a giraffe or a goat?

a giraffe.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 87 14/4/25 8:18 PM

Goal 18 • Sports and Activities: Finding Out Time

I can remember what sports two of my friends like or want to try.

يمكنني أن أتذكر أي الرياضات يحبها اثنان من أصدقائي أو يريدان تجربتها.

اقرأ ووصل بالصور.

1 Read and match with the pictures.

القفز بالحبال
e bungee jumping


a.

كرة القدم
a football


b.

تسلق الصخور
f rock climbing


c.

الغوص بالمظلة
h sky diving


d.

الكرة الطائرة
j volleyball


e.


f.

الغوص
g scuba diving

الطيران الشراعي
i hang gliding

ركوب الخيل
d horse riding

التنس
b tennis


g.


h.


i.

التزلج على الجليد
c snowboarding


j.

استمع وتدرب.

2 Listen and practice.

CD3 19

Q: What sport does Jimmy like?
أي رياضة يحبها جيمي؟

A: He likes snowboarding.
هو يحب التزلج على الجليد.

Q: What sport does Omar want to try?
أي رياضة يريد عمر أن يجربها؟

A: He wants to try rock climbing.
هو يريد تجربة تسلق الصخور.

صحيح أم خطأ؟

True or False?

Zebras have black and white spots.
للحمار الوحشي بقع سوداء وبيضاء.

✓ True ✓ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 88 14/4/25 8:18 PM

Goal 19 • Sports and Activities: Grammar in Action

I can chant the *Verb Helpers* chant.

Name _____ Verb Helpers يمكنني أن أنشد أنشودة _____

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.

CD3 20

Do you ... ?	Yes, I do.	No, I don't.
Does he ... ?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she ... ?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Do we ... ?	Yes, you do.	No, you don't.
Do they ... ?	Yes, they do.	No, they don't.

اقرأ الأسئلة واكتب الإجابات. استخدم التلميحات.

2 Read the questions and write the answers. Use the hints.

1. Do you play word games? Yes, I do.
2. Does he do karate? Yes, he does.
3. Does he play basketball? Yes, he does.
4. Do they ride horses? Yes, they do.
5. Do you ski? No, I don't.
6. Does he play football? No, he doesn't.
7. Does she play computer games? No, she doesn't.
8. Do they play tennis? No, they don't.

Hints:
Yes, I do. No, they don't.
No, she doesn't. Yes, he does.
Yes, they do. No, I don't.
No, he doesn't. Yes, she does.

لغز

Quiz

أيهما أبرد، الآيس كريم أم الماء؟

Which is colder, ice cream or water?
Ice cream.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 89 14/4/25 8:18 PM

Goal 20 - Sports and Activities: Grammar in Action

I can ask six questions about sports and activities.

يمكنني أن أسأل ستة أسئلة حول الرياضات والأنشطة.

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.

CD3 21

Common sports الرياضات الشائعة:

tennis, football, basketball, horse riding, volleyball

التنس، كرة القدم، كرة السلة، ركوب الخيل، الكرة الطائرة.

Dangerous sports الرياضات الخطرة:

scuba diving, sky diving, hang gliding, bungee jumping, rock climbing

الغوص، الغوص بالمظلة، الطيران الشراعي، القفز بالحبال، تسلق الصخور.

2 Read the questions and write your own answers.

اقرأ الأسئلة واكتب إجاباتك الخاصة.

1. Do you ski? هل تتزلج على الجليد؟

No, I don't.

2. Does your brother do rock climbing? هل يمارس أخوك تسلق الصخور؟

He, doesn't.

3. Do you play tennis? هل تلعب التنس؟

No, I don't.

4. Do you play volleyball? هل تلعب الكرة الطائرة؟

No, I don't.

هل يمارس والدك الكاراتيه؟

5. Does your father do karate?

He, doesn't.

6. Does your friend play volleyball, too?

Yes, he does.

هل يلعب صديقك الكرة الطائرة أيضاً؟

لغز

Quiz

أيهما أسرع، الطائرة النفاثة أم القطار؟

Which is faster, a jet or a train?

a jet.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 90 14/4/25 8:18 PM

Goal 21 • Sports and Activities: Rhythms and Reading

I can read and write a new *More and Most* chant by myself.

يمكنني أن أقرأ وأكتب أنشودة More and Most جديدة

اقرأ وأنشد أنشودة More and Most في الصفحة ٢٢ من كتاب الطالب بأكبر عدد ممكن من المرات في دقيقة واحدة. بنفسي

1. Read and chant the *More and Most* chant on page 22 of your Student's Book as many times as you can in one minute.

CD3 22

2. Write your own *More and Most* chant with different sports and activities.

اكتب أنشودة More and Most الخاصة بك مع رياضات وأنشطة مختلفة.

Football is more exciting than basketball.

Skiing is more dangerous than cycling.

Tennis is the most boring sport I have ever played.

3. Match the sports and what you need.

وصل الرياضات بما تحتاجه.

What is your most exciting sport?

1. sky diving	a. ball, basketball stand
2. horse riding	b. ball, goal
3. basketball	c. airplane
4. football	d. racket, ball
5. tennis	e. saddle, riding boots

b.



e.



a.



c.



d.



لغز

Quiz

أيهما لونه أصفر، الليمون أم البرتقال؟

Which one is yellow, a lemon or an orange?

a lemon.

Goal 22 • Sports and Activities: Rhythms and Reading

I can read and talk about a traditional sport.

يمكنني أن أقرأ وأتحدث عن رياضة تقليدية.

اقرأ "الرياضة التقليدية للصقارة" في الصفحة ٢٣ من كتاب الطالب مع زميلك.

1 Read `The Traditional Sport of Falconry´ on page 23 of your Student's Book with a partner.

CD3 23

اقرأ وانسخ الكلمات أو العبارات الناقصة من كتابك.

2 Read and copy the missing words or phrases from your book.

The traditional Sport of Falconry.

Falconry is a popular in the Kingdom of Saudi Arabia. Many people have falcon that are trained to hunt other birds and animals.

Falcons are very strong birds. They can fly fast and dive even faster.

They see very far, so they can spot animals that are kilometers away. They have very sharp falcons that they use to attack and catch animals.

they are amazing to watch!

اكتب جملتين "صحيح" أو "خطأ" عن الصقارة أو الصقور.

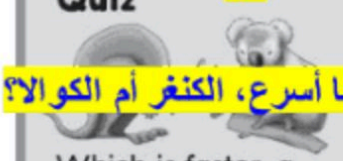
3 Write two True or False sentences about falconry or falcons.

Falcons use their beaks as weapons. ✓

They can see better than you ✓

Falcons can eat humans! ✗

Quiz لغز



Which is faster, a kangaroo or a koala?

أيهما أسرع، الكنغر أم الكوالا؟

Kangaroo.

وزارة التعليم Ministry of Education 2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 92 14/4/25 8:18 PM

Goal 23 • Sports: Phonics

I can read and write words with oi, oy; coin, boy, ere, ear, air; where, bear, hair.

يمكنني قراءة وكتابة الكلمات التي تحتوي على "oi", "oy"; مثل: coin, boy, "ere", "ear", "air"; مثل: where, bear, hair.

1 Listen and practice. استمع وتدرب.

CD3 24



2 Unscramble and write the words. رتب الحروف واكتب الكلمات.

rwehe where arep pear rahic chair

otinp point eehrt three nico coin

3 Read and answer the questions. اقرأ وأجب عن الأسئلة.

Circle Yes or No. ضع دائرة حول "نعم" أو "لا".

1. Do bears fish? (Yes) No
2. Is a pear green? (Yes) No
3. Can you point to the moon? (Yes) No
4. Are you wearing a new pair of shoes? Yes (No)
5. Are you wearing a blue coat? Yes (No)
6. Are you at school now? Yes (No)

Quiz أيهما أكبر، البطيخ أم الكرز؟

Which is bigger, a melon or a cherry?

Melon.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 93 14/4/25 8:18 PM

Goal 24 - Sports: Phonics

I can match and chant the *I'd like to ... but* chant.

يمكنني أن أطابق وأنشد أنشودة I'd like to ... but.

انسخ وأنشد أنشودة " I'd like to ... but " في الصفحة ٢٥ من كتاب الطالب.

1 **Copy and chant the *I'd like to ... but* chant on page 25 of your Student's Book.**

CD3 25

I'd like to play tennis but I have no racket.
I'd like to try falconing but I have no falcon.
I'd like to try riding but I have no horse.
I'd like to try scuba diving but I have no sea.
I'd like to try rock climbing but I have no rock.
I'd like to try sky diving but I have no plane.

اختر رياضات وأنشطة مختلفة واكتب مقطعك الخاص (٣ أسطر) من الأنشودة.

2 **Choose different sports and activities and write your own verse (3 lines) of the chant.**

I'd like to try cooking but don't know how.
I'd like to try painting but don't know how.
Try photography!
I have no camera and don't know how.
I'd like to play volleyball... but I have no ball.
I'd like to play video games... but there is no internet.
I'd like to watch movies... but there is no [illegible].

لغز

Quiz

أيهما أكبر، تسعة أم ثلاثة؟

Which is bigger, nine or three?

Nine.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 94 14/4/25 8:18 PM

Unit 4 Chores

وقت الاستكشاف الأعمال المنزلية الهدف ٢٥

Goal 25 • Chores: Finding Out Time

I can ask a partner two questions about his or her chores.

يمكنني أن أسأل صديقي سؤالين عن أعماله أو أعمالها المنزلية.

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.

CD3 26

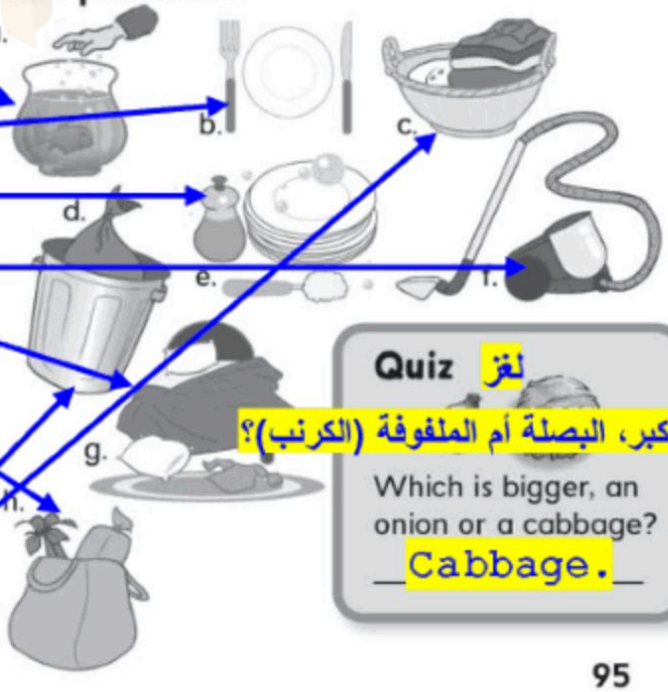
A: What chores do you do?
B: I feed the fish.
A: Do you take out the trash, too?
B: Yes, I do sometimes.
A: What chores does your sister do?
B: She folds the laundry.
A: Does she vacuum the floor, too?
B: Yes, she does sometimes.



اقرأ ووصل بالصور.

2 Read and match with the pictures.

1. I feed the fish.
2. I set the table.
3. I wash the dishes.
4. I vacuum the floor.
5. I clean up my room.
6. I go shopping.
7. I take out the trash.
8. I fold the laundry.



Quiz لغز

أيهما أكبر، البصلة أم الملفوفة (الكرنب)؟

Which is bigger, an onion or a cabbage?

__Cabbage.__

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 95 14/4/25 8:18 PM

Goal 26 • Chores: Finding Out Time

I can say what kind of helper I am at home.

يمكنني أن أقول أي نوع من المساعدين أنا في المنزل.

استمع واكتب دائماً always، أحياناً sometimes، أو أبداً never، والفعل الصحيح.

1 **Listen and write *always*, *sometimes*, or *never*, and the correct verb.**

CD3 27



always (2 points) دائماً always نقطتان.

sometimes (1 point) أحياناً sometimes نقطة واحدة.

never (0 points) أبداً never صفر نقطة.

1. I	never	feed	the fish.
2. I	always	set	the table.
3. I	always	wash	the dishes.
4. I	sometimes	vacuum	the floor.
5. I	always	clean	up my room.
6. I	sometimes	go	shopping.
7. I	always	take	out the trash.
8. I	always	fold	the laundry.

My total points are 12.

13 or more
I'm a great helper at home.
9–12
I'm a good helper at home.
5–8
I'm an average helper at home.
0–4
I'm a poor helper at home.

لغز

Quiz



أيهما أقوى، الدب أم القرد؟

Which is stronger, a bear or a monkey?
Bear.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 96 14/4/25 8:18 PM

Goal 27 • Chores: Grammar in Action

I can choose a verb and say two forms of it (example: *take / takes*).

يمكنني اختيار فعل وقول صيغتين له مثال: take / takes) .

1 Listen and practice.

استمع وتدرب.

CD3 28

1. feed – feeds
2. set – sets
3. wash – washes
4. vacuum – vacuums
5. clean – cleans
6. go – goes
7. take – takes
8. fold – folds

2 Read and practice. Copy. اقرأ وتدرب. انسخ.

1. I feed the fish and take out the trash.

   I feed the fish and take out the trash.

2. He feeds the fish and goes shopping.

   He feeds the fish and goes shopping.

3. I cook and set the table.

   I cook and set the table.

4. She cooks and sets the table.

   She cooks and sets the table.

3 Unscramble and write two forms of the verbs.

رتب الحروف واكتب صيغتين من الأفعال.

1. atek	take	takes
2. lofd	fold	folds
3. wkal	walk	walks
4. og	go	goes

صحيح أم خطأ؟

True or False?

An octopus has eight legs.

الأخطبوط لديه ثمانية أرجل.

✓ True ☐ False

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 97 14/4/25 8:18 PM

Goal 28 • Chores: Grammar in Action

I can chant the *Chores* chant.

أستطيع أن أنشد أنشودة الأعمال المنزلية.

استمع وتدرّب. ثم استمع وأنشد.

1 Listen and practice. Then listen and chant.

CD3 29

1. I wash the dishes.
2. You wash the dishes.
3. He washes the dishes.
4. She washes the dishes.
5. We wash the dishes.
6. They wash the dishes.

2 Copy the sentences.

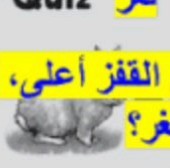
1. I wash the dishes.
2. You wash the dishes.
3. He washes the dishes.
4. She washes the dishes.
5. We wash the dishes.
6. They wash the dishes.

اكتب الصيغة المفقودة من الأفعال.

3 Write the missing form of the verbs.

1. set	sets	
2. wash		washes
3. vacuum	vacuums	
4. clean	cleans	
5. go		goes

Quiz لغز



أيهما يستطيع القفز أعلى، الأرنب أم الكنغر؟

Which can jump higher, a rabbit or a kangaroo?

A kangaroo.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 98 14/4/25 8:18 PM

Goal 29 • Chores: Rhythms and Reading

I can read the *Clever Robot* chant by myself.

أستطيع أن أقرأ أنشودة "الروبوت الذكي" بمفردي.

CD3 30

استمع، تدرّب، وافعل.

1 Listen, practice, and do.

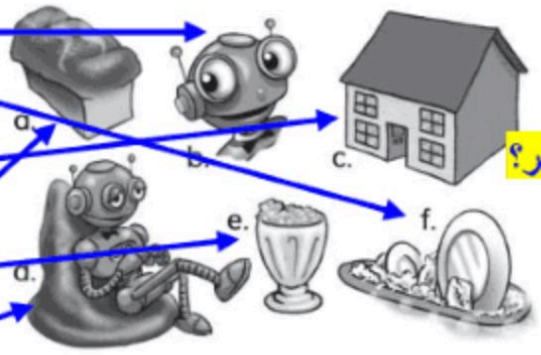
I **have** a little **robot**,
The **smartest** ever **seen**.
He **washes** my **dishes**,
And **keeps** the house **clean**.
He **bakes** my **bread**,
And **makes** me a **drink**.
He **sits** by the **fire**,
And **gives** me a **smile**.



اقرأ ووصل بالصور.

2 Read and match with the pictures.

1. robot
2. dishes
3. house
4. bread
5. drink
6. smile



لغز

Quiz

أيهما أثقل، التمساح أم فرس النهر؟

Which is heavier, an alligator or a hippo?

A hippo.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 99 14/4/25 8:18 PM

Goal 30 - Chores: Rhythms and Reading

I can complete *What Are They Doing Now?* and say it.

أستطيع إكمال قصيدة "ماذا يفعلون الآن؟" وقولها.

انظر إلى القصيدة في الصفحة ٣١ من كتاب الطالب الخاص بك. كم مرة يمكنك قراءتها في دقيقة واحدة؟

1 Look at the poem on page 31 of your Student's Book. How many times can you read it in one minute?

CD3 31

انسخ قصيدة "ماذا يفعلون الآن؟".

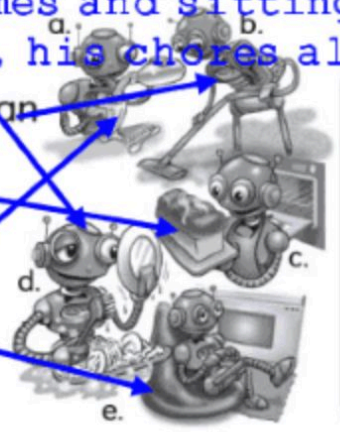
2 Copy the *What Are They Doing Now?* poem.

What is the good helper doing now?
She usually vacuums and cleans up her room.
Early in the morning or in the afternoon!
What is she doing now?
She is watching TV and eating a snack.
Her room is clean, her chores all done.
What is the good helper doing now?
He usually feeds the fish and goes shopping
Early in the morning or in the afternoon!
What is he doing now?
He is playing games and sitting back.
The fish is full, his chores all done

صل الكلمات بالصور.

3 Match the words with the pictures.

1. washes my dishes
2. keeps the house clean
3. bakes my bread
4. makes me a drink
5. sits by the fire



لغز

Quiz

أيهما الأسرع، النمر أم الزرافة أم الفيل؟

Which is the fastest, a tiger, a giraffe, or an elephant?

A tiger.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 100 14/4/25 8:18 PM

Goal 31 • Chores: Phonics

I can read and write words with ar; car, er; teacher, and or; fork.

أستطيع قراءة وكتابة الكلمات التي تحتوي على "ar" مثل "car" سيارة؛ و "er" مثل ("teacher" معلم)، و "or" مثل "fork" شوكة)

1 Read and match the words with the pictures.

اقرأ ووصل الكلمات بالصور.

1. sisters
2. brothers
3. doctor
4. park
5. fork



2 Listen and say the spelling. Write.

CD3 32

استمع وقل التهجئة. اكتب.

كيف تتهجى ...؟

1. How do you spell ...?
   w a s h
2. How do you spell ...?
   r o b o t
3. How do you spell ...?
   d r i n k
4. How do you spell ...?
   s m i l e
5. How do you spell ...?
   b r e a d
6. How do you spell ...?
   h o u s e








لغز

Quiz



أيهما رجل، العم أم العمة؟

Which is a man, an uncle or an aunt?

An uncle.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 101 14/4/25 8:18 PM

الصوتيات الأعمال المنزلية: الهدف ٣٢

Goal 32 • Chores: Phonics

I can write and spell words with er, ar, or or by myself.

أستطيع كتابة وتهجئة الكلمات التي تحتوي على er, ar, or بمفردي.

1 Listen and write the missing words.

استمع واكتب الكلمات المفقودة.

CD3 33

1. My brother has a new car.
2. Her father is a doctor and her mother is a teacher.
3. He can't use a computer.
4. He has a horse on his farm.

2 Write sixteen words.

اكتب ستة عشر كلمة.

car		farm	
doctor		brothers	
sisters		park	
fork		dark	
teacher		wash	
robot		bread	
house	drink		mother

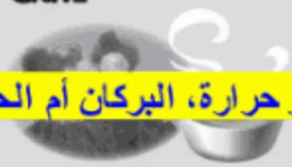
3 Now write five words that end in *ar, or,* or *er.*

الآن اكتب خمس كلمات تنتهي بـ ar, or, or er.

1. a car
2. a farm
3. a doctor
4. a sister
5. a teacher

لغز

Quiz



أيهما أكثر حرارة، البركان أم الحساء؟

Which is hotter, a volcano or soup?

A volcano.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 102 14/4/25 8:18 PM

Unit 5 Yesterday and Today

معرفة الوقت الأمس واليوم الهدف ٣٣

Goal 33 • Yesterday and Today: Finding Out Time

I can tell the time from one o'clock to twelve o'clock (on the hour).

أستطيع تحديد الوقت من الساعة الواحدة إلى الساعة الثانية عشرة تماماً.

أشر وتدرّب على قول الوقت.

1 Point and practice saying the time.



استمع إلى القصة. اكتب وارسم الوقت.

2 Listen to the story. Write and draw the time.

CD3 34

1. 
Yesterday, I got up at 7 a.m.

2. 
Yesterday, I got up at 6 a.m.

3. 
Yesterday, I got up at 5 a.m.

4. 
Yesterday, I got up at 9 a.m.

لغز

Quiz

أيهما أحلى، البطيخ أم الليمون؟

Which is sweeter, a watermelon or a lemon?

A watermelon.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 103 14/4/25 8:18 PM

Goal 34 • Yesterday and Today: Finding Out Time

I can ask about bedtime using *usually* and *yesterday*.

أستطيع أن أسأل عن وقت النوم باستخدام "عادةً" و"بالأمس".

1 Listen and practice. Copy.

استمع وتدرب. انسخ.

CD3 35

1. A: What time do you usually go to bed?
   B: I usually go to bed at 9 o'clock.

A: What time do you usually go to bed?

B: I usually go to bed at 9 o'clock.



2. A: What time did you go to bed yesterday?
   B: Yesterday, I went to bed at 9:30.

A: What time did you go to bed yesterday?

B: Yesterday, I went to bed at 9:30.



2 Read the questions and write your own answers.

اقرأ الأسئلة واكتب إجاباتك الخاصة.

1. What time do you usually go to bed?

I usually go to bed at 10 o'clock.

2. What time did you go to bed yesterday?

Yesterday, I went to bed at 10:30.

Quiz

لغز.



أيهما أسرع، الثعلب أم الماعز؟

Which is faster, a fox or a goat?

A fox.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 104 14/4/25 8:18 PM

Goal 35 • Yesterday and Today: Grammar in Action

I can say two past tense sentences using *yesterday*.

أستطيع قول جملتين بصيغة الماضي باستخدام كلمة "بالأمس".

اقرأ وتدرب.

1 **Read and practice.**

get up – got up	go to bed – went to bed
eat lunch – ate lunch	come home – came home
take a bath – took a bath	do my homework – did my homework

استمع وأنشّد.

2 **Listen and chant.**



CD3 36

I usually eat **lunch** at **twelve o'clock.**
Yesterday, I ate **lunch** at **one o'clock.**
I usually come **home** at **three o'clock.**
Yesterday, I came **home** at **three thirty.**
I usually do my **homework** at **five thirty.**
Yesterday, I did my **homework** at **eight thirty.**
I usually take a **bath** at **eight o'clock.**
Yesterday, I took a **bath** at **six thirty.**

اكتب صيغ الماضي.

3 **Write the past tense forms.**

1. I take a bath.
   I took a bath.
2. I do my homework.
   I did my homework.

لغز

Quiz



أيهما أسرع، الذبابة أم الحلزون؟

Which is faster, a fly or a snail?

A fly.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 105 14/4/25 8:18 PM

Goal 36 • Yesterday and Today: Grammar in Action

I can look at a clock and say what time it is.

Nam Class _____

أستطيع النظر إلى الساعة وقول الوقت.

اقرأ وتدرب.

1 Read and practice.

one o'clock	two o'clock	three o'clock	four o'clock
five o'clock	six o'clock	seven o'clock	eight o'clock
nine o'clock	ten o'clock	eleven o'clock	twelve o'clock

استمع إلى الوقت وارسم العقارب في الساعات.

2 Listen to the time and draw hands in the clocks.

CD3 37



1. 2. 3.

4. 5. 6.

هل تستطيع قراءة الوقت؟

3 Can you read the time?

1. 2:20
2. 1:40
3. 3:10
4. 5:20
5. 6:30
6. 7:50

لغز

Quiz



أيهما لديه خطوط أكثر، الحمار الوحشي أم البطيخ؟

Which has more stripes, a zebra or a watermelon?

a zebra.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 106 14/4/25 8:18 PM

Goal 37 • Yesterday and Today: Rhythms and Reading

I can chant the *What Time Do You Do It?* chant.

Nar ss _____

أستطيع أن أنشد أنشودة "متى تفعل ذلك؟".

استمع وتدرب. صل مع الساعات.

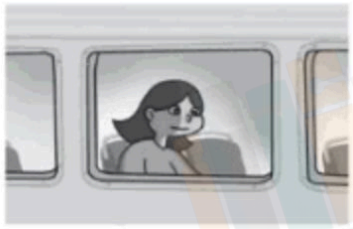
1 Listen and practice. Match with the clocks.

CD3 38



At **six o'clock,**
I **jump** out of **bed**
And **brush** my **teeth.**





At **one o'clock,**
I **finish school**
And **ride** the bus **home.**



At **two o'clock,**
I **eat** my **lunch**
And **meet** my **friends.**





At **ten o'clock,**
I jump into **bed**
And **dream** a **lot!**




a.


b.


c.


d.

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



التفاحة هي فاكهة.

An _a_pple is a fruit.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 107 14/4/25 8:18 PM

Goal 38 • Yesterday and Today: Rhythms and Reading

I can point to and read the *What Time Do You Do It?* chant by myself.

– أستطيع أن أشير إلى أنشودة "متى تفعل ذلك؟" وأقرأها بمفردي.

اقرأ وافعل. استخدم الصور في الصفحة ٦ من كتاب الطالب الخاص بك للتلميحات.

1 **Read and do. Use the pictures on page 6 of your Student's Book for hints.**

jump out of bed	brush teeth	eat lunch
sit with friends	finish school	ride a bike

انظر إلى الأنشودة في الصفحة ٦ من كتاب الطالب الخاص بك. كم مرة يمكنك قراءتها في دقيقة واحدة؟

2 **Look at the chant on page 6 of your Student's Book. How many times can you read it in one minute?**

CD3 39

أعد كتابة أنشودة "متى تفعل ذلك؟". غيّر الأوقات والأنشطة. اكتب عن يومك.

Rewrite the *What Time Do You Do It?* chant. Change the times and activities. Write about your day.

At five thirty

I jump out of bed,

And brush my teeth

At one forty,

I finish school,

And ride the car home

At two o'clock

I eat my lunch

And sit with my family

At ten o'clock

I jump in to bed

And dream a lot.

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



الموز هو فاكهة صفراء.

A _b_anana is a yellow fruit.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 108 14/4/25 8:18 PM

Goal 39 • Yesterday and Today: Phonics

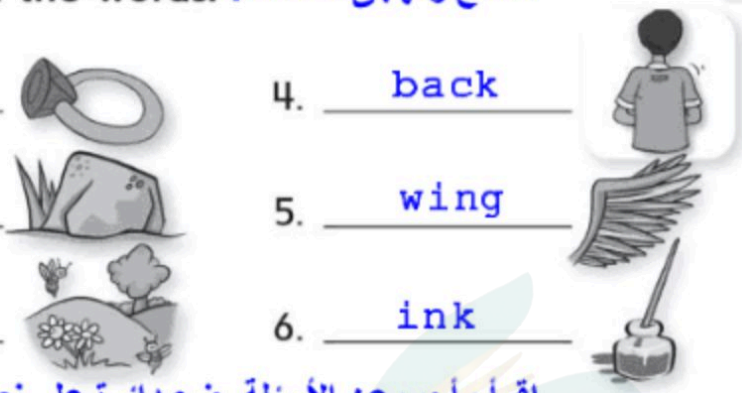
I can say, spell, and write words that end in ng; spring, nk; think, ck; clock.

أستطيع أن أقول وأتهجى وأكتب الكلمات التي تنتهي بـ "ng" مثل "spring" ربيع؛ "nk" مثل "think" يفكر؛ و "ck" مثل "clock" ساعة.

1 Listen and spell the words. استمع وتهجى الكلمات.

CD3 40

1. ring
2. rock
3. spring
4. back
5. wing
6. ink



2 Read and answer the questions. Circle Yes or No.

اقرأ وأجب عن الأسئلة. ضع دائرة على نعم أو لا.

1. Do you think rock climbing is dangerous? (Yes) No
2. Did you eat chocolate yesterday? Yes (No)
3. Did you drink a lot of water yesterday? (Yes) No
4. Is an elephant white? Yes (No)
5. Do birds have wings? (Yes) No
6. Is there a clock in your classroom? (Yes) No

3 Crossword puzzle. Write five words.

لغز الكلمات المتقاطعة. اكتب خمس كلمات.

						w	
						i	
					i	n	
	s	p	r	i	n	g	
			o		k		
			c				
b	a	c	k				

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



لدي قط لطيف كحيوان أليف.

I have a cute c a t as a pet.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 109 14/4/25 8:18 PM

Goal 40 - Yesterday and Today: Phonics

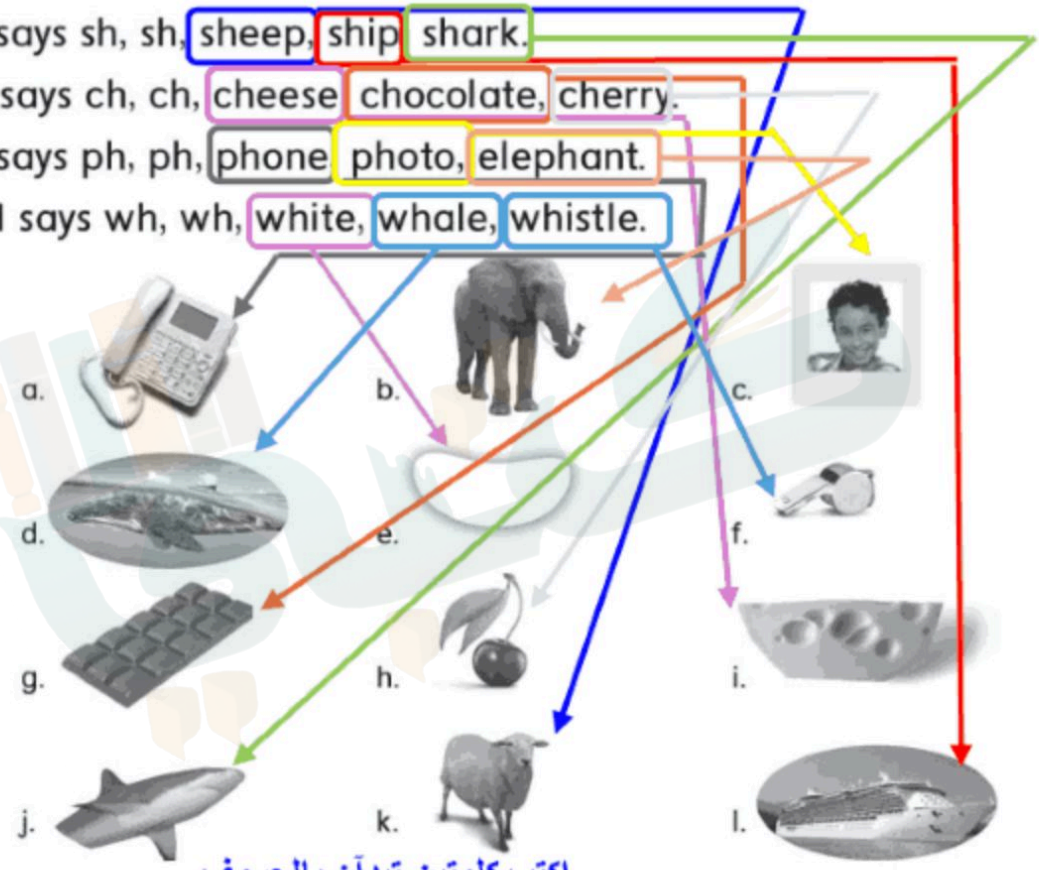
I can write one word starting with each of the following, sh, ch, ph, and wh, and read them.

أستطيع كتابة كلمة واحدة تبدأ بكل من الحروف التالية: sh، ch، ph، و wh، وقراءتها.

1 Listen and practice. Match with the pictures. استمع وتدرب. صل مع الصور.

CD3 41

SH says sh, sh, sheep, ship, shark.
CH says ch, ch, cheese, chocolate, cherry.
PH says ph, ph, phone, photo, elephant.
WH says wh, wh, white, whale, whistle.



2 Write two words starting with the letters. اكتب كلمتين تبدآن بالحروف.

SH	sheep	ship
CH	cheese	cherry
PH	phone	photo
WH	white	whale

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz

A do l phin can swim very fast.

الدلفين يستطيع السباحة بسرعة كبيرة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 110 14/4/25 8:18 PM

Unit 6 Jobs

معرفة الوقت الوظائف الهدف ٤١

Goal 41 • Jobs: Finding Out Time

I can do an interview about jobs with a partner.

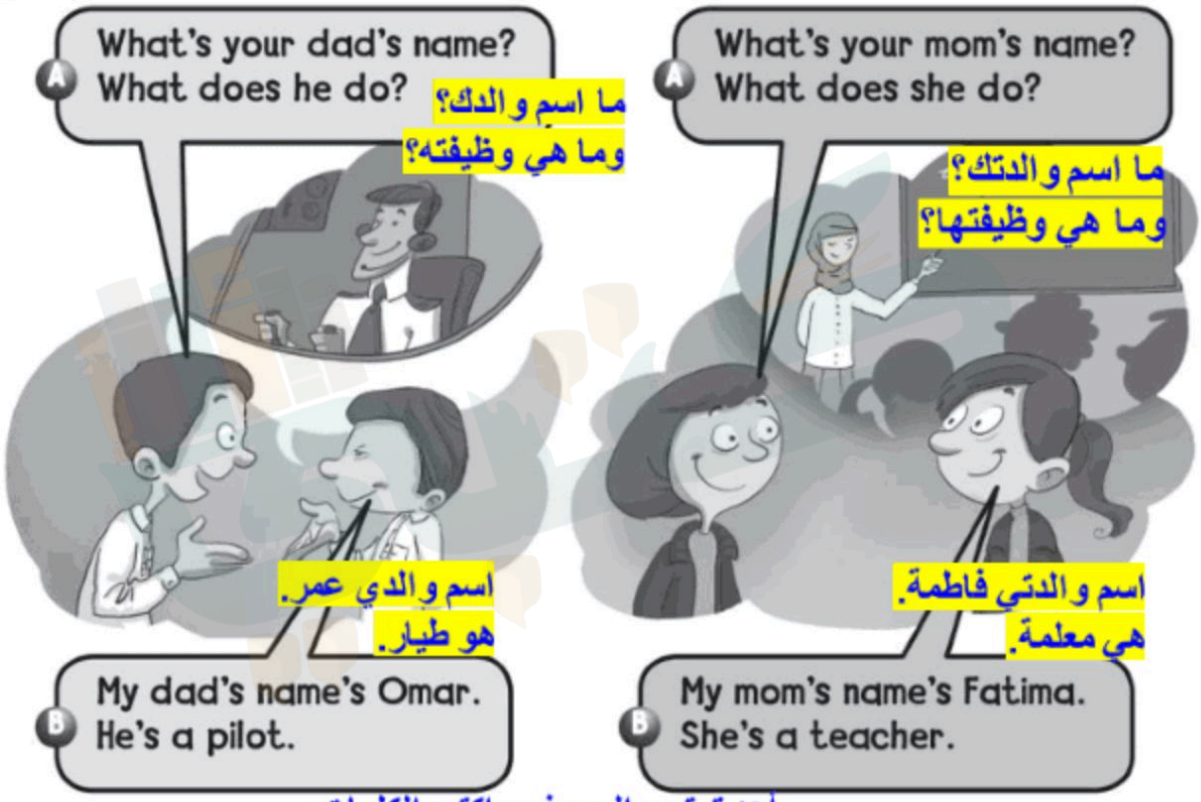
أستطيع أن أجري مقابلة حول الوظائف مع زميل.

ISS _____

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.

CD3 42



أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات.

2 Unscramble the letters and write the words.

1. or – o – c – d – t — doctor
2. oo – k – c — cook
3. t – o – i – l – p — pilot
4. ch – ea – t – er — teacher
5. st – r – a – o – t – n – au — astronaut
6. er – v – d – i — diver

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz

الأنقليس هو سمكة طويلة (تشبه الأفعى).

An _e_el is a long fish (like a snake).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 111 14/4/25 8:18 PM

معرفة الوقت الوظائف الهدف ٤٢

Goal 42 • Jobs: Finding Out Time

I can say my dad's job. أستطيع أن أقول وظيفة والدي.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. صل بالصور.

1 **Listen and practice. Match with the pictures.**

CD3 43

teacher i

firefighter k

astronaut a

housewife m

engineer f

architect c

lawyer n

businessman l

computer technician j

doctor o

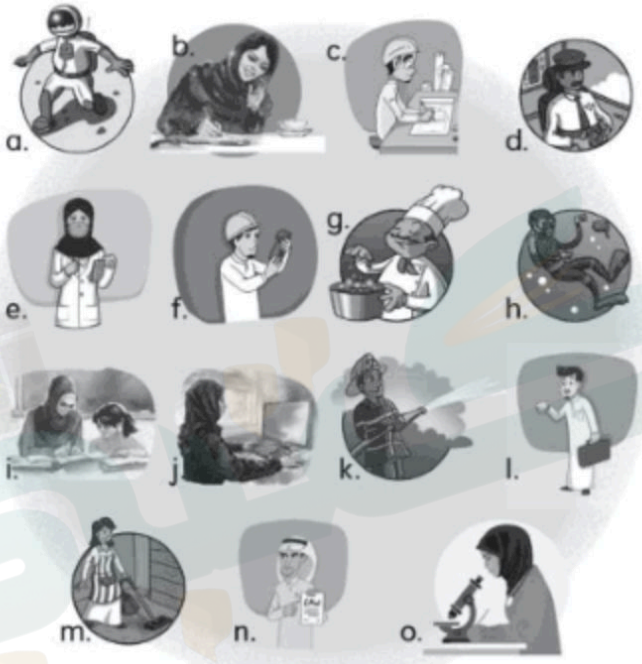
cook g

nurse e

pilot d

diver h

reporter b



اكتب عن وظيفة والدك، أو عمك، أو أخيك.

2 **Write about your dad's, your uncle's, or your brother's job.**

My dad is architect.

_____.

My brother/uncle is firefighter.

_____.

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



_F_lamingoes are pink. طائر الفلامنجو لونه وردي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 112 14/4/25 8:18 PM

Goal 43 • Jobs: Grammar in Action

I can chant the *Space Station Crew* chant.

أستطيع أن أنشد أنشودة "طاقم محطة الفضاء".

Class _____

استمع إلى الأسئلة وقل الإجابات.

1 Listen to the questions and say the answers.

CD3 44

Space Station Crew



Who's he? He's Abdullah.
What does he do? He's the pilot.
Where does he work? In a station.
In the train station? No, the space station!



Who's he? He's Faisal.
What does he do? He's a doctor.
Where does he work? In a hospital.
In the city hospital? No, in the space hospital.



Who are they? They're Ali and Omar.
What do they do? They're the cooks.
Where do they work? In a restaurant.
In the fast-food restaurant?
No, the space restaurant.



اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



الغوريلا تعيش في أفريقيا.

_Gorillas live in Africa.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 113 14/4/25 8:18 PM

Goal 44 • Jobs: Grammar in Action

I can say two jobs and what they do.

أستطيع أن أقول وظيفتين وماذا يفعل أصحابها.

Class _____

استمع وتدرب. املأ الفراغ برقم الصورة المطابقة.

1 Listen and practice. Fill in the number of the matching photos.

CD3 45

1. [2] A doctor helps sick people and works in a hospital.
2. [5] A pilot flies airplanes and works in an airport.
3. [3] A scientist studies things. He works in a laboratory.
4. [4] A cook cooks food. He works in a restaurant.
5. [1] An architect designs buildings. He works in an office.



اختر ثلاث وظائف واكتب جملاً مثل الجمل في التمرين ١.

2 Choose three jobs and write sentences like the sentences in Exercise 1.

A teacher teaches students. He works in a school.

A firefighter helps people in emergencies. He works in a fire station.

A reporter writes news. He works for a newspaper.

Quiz لغز



Which is faster, a dolphin or a turtle?

أيهما أسرع، الدلفين أم السلحفاة؟

a dolphin.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 114 14/4/25 8:18 PM

Goal 45 • Jobs: Rhythms and Reading

I can point to and read the *Jobs* chant by myself.

أستطيع أن أشير إلى أنشودة "الوظائف" وأقرأها بمفردي.

كم مرة يمكنك قراءة "الوظائف" في دقيقة واحدة؟

1 How many times can you read *Jobs* in one minute?

CD3 46

When I grow up, I want to be a designer.
When I grow up, I want to be a baker.
When I grow up, I want to be a TV reporter.
When I grow up, I want to be a scientist.
When I grow up, I want to be a writer.
When I grow up, I want to be a doctor.
When I grow up, I want to be a presenter.
When I grow up, I want to be a teacher.

انسخ الجمل التي تحتها خط.

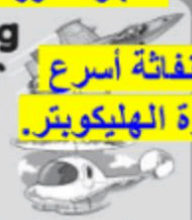
2 Copy the underlined sentences.

I want to be a designer.
I want to be a baker.
I want to be a TV reporter.
I want to be a scientist.
I want to be a writer.
I want to be a doctor.
I want to be a presenter.
I want to be a teacher.



اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



الطائرة النفاثة أسرع من الطائرة الهليكوبتر.

A _j_et is faster than a helicopter.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 115 14/4/25 8:18 PM

Goal 46 • Jobs: Rhythms and Reading

I can talk about what someone wants to be when he/she grows up.

أستطيع التحدث عما يريد شخص ما أن يصبح عليه عندما يكبر.

استمع وتدرب. صل مع الصور.

1 Listen and practice. Match with the pictures.

CD3 47

When I grow up, I want to be a computer programmer.
عندما أكبر، أريد أن أصبح مبرمج حاسوب.

When I grow up, I want to be an engineer.
عندما أكبر، أريد أن أصبح مهندساً.

When I grow up, I want to be a businessman.
عندما أكبر، أريد أن أصبح رجل أعمال.

When I grow up, I want to be a cook.
عندما أكبر، أريد أن أصبح طباخاً.

1. 

2. 

3. 

4. 

2 Write about what you want to be when you grow up.

اكتب عما تريد أن تصبح عندما تكبر.

When I grow up, I want to be a writer.

or maybe a presenter.

But most of all, I want to be a scientist.

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz

الليمون هو فاكهة صفراء وحامضة.

A lemo**n** is a yellow and sour fruit.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

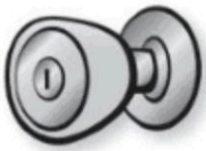
WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 116 14/4/25 8:18 PM

Goal 47 • Jobs: Phonics

I can spell and write words with kn; knife, gh; night and verbs ending in s or es.

- أستطيع أن أتهجأ وأكتب الكلمات التي تحتوي على kn و gh و night والأفعال التي تنتهي بـ s أو es.

1 Say, spell, and write the words. قل، اتهجأ، واكتب الكلمات.



knob



knock



knee



knif
e



nigh



ligh



right

استمع وضع علامة في المربع الصحيح.

2 Listen and check the right box.

CD3 48

	1 /z/ reads	2 /s/ walks	3 /ɪz/ teaches
sleeps		✓	
eats		✓	
brushes			✓
comes	✓		
washes			✓
cleans	✓		
plays	✓		
watches			✓
goes	✓		
catches			✓

اختبار الحروف المفقودة

Missing Letter Quiz



البصل يمكن أن تجعلك تبكي عندما تقطعها.

__Onions can make you cry when you cut them.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 117 14/4/25 8:18 PM

Goal 48 • Jobs: Phonics

I can count up to one thousand.

أستطيع أن أعدّ حتى ألف.

N _____ Class _____

اقرأ واكتب النشيد الموجود في الصفحة ١٧ من كتاب الطالب باستخدام الأرقام.

1 **Read and write the chant on page 17 of your Student's Book using numbers.**

I like to count the stars at night

10 at a time,

10, 20, 30

40, 50, 60,
70, 80, 90,
100!
Let's count
together!
100 at a time!
100, 200
300, 4...
400, 500,
600, 7...
700, 800,
900....
1000 star at
night!

استمع وحوّط الأرقام.

2 **Listen and circle the numbers.**

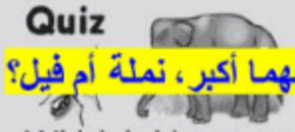
CD3 49

100	250	780	320	410	670
830	940	1000	800	200	500

لغز

Quiz

أيهما أكبر، نملة أم فيل؟



Which is bigger, an ant or an elephant?

An elephant.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC 3_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 118 14/4/25 8:18 PM