

الوَحدةُ ٣

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ لُعْبَةً («ال» فِي مَدَنٍ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدَنٍ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِ (الِ الْقَمَرِيَّةِ) أَوْ (الِ الشَّمْسِيَّةِ).

وزارة التعلّم

of Education

دَلِيلُ الْوَحْدَةِ

الكفايات المستهدفة

الاستماع	■ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات.
	■ يهنئ في مناسبات سعيدة (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز...).
	■ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية ، سلبية) .
	■ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، قبول، رفض) .
	■ يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه.
التحدث	■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفًا جذر السؤال.
	■ يهنئ في مناسبات سعيدة (الأعياد والمناسبات الوطنية).
	■ يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
	■ يصف أحداثًا عايشها.
القراءة	■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها.
	■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.
	■ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة.
	■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.
	■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم).
	■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.
	■ يلون صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.
	■ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مضبوطة بالشكل.
	■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي ((ال الشمسية والقمرية، تضعيفًا، تنوينًا، أصوات مد).
	■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة.
	■ يزيد مفردة في جملة.
	■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسياته بحسب السياق.
	■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
التركيب اللغوية	■ يستخدم التنوين.
	■ يستخدم النهي بـ (لا) .
	■ يستخدم المفرد والمثنى والجمع.
	■ يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل.
الاتجاهات والقيم	■ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ:
	– المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها.
	– حب الوطن والافتخار به.
	– العدل والتسامح.
	– التهنية في المناسبات.

نشاطات التهيئة

أضع علامة (x) على الحروف المتشابهة، ثم أكون اسم عاصمة بلادي الحبيبة المملكة العربية السعودية من الحروف الباقية، وأكتبه:

س	ع	ض	و	ن
ر	و	ن	ي	ع
ص	ا	س	ص	

الرياض

أصل بين النقاط؛ لأرسم خريطة وطني الغالي:



أكتب اسم المكان بحسب الصورة.

٢ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَاتَذَكَّرْ مُدُنًا مِنْ بِلَادِي:

٢



أذكر أسماء مدن أخرى من بلادِي.

الباحة ، حائل ، ينبع
جازان ، نجران ، الجبيل

أنجز مشروعِي*



- ❖ يتعاونُ الطُّلابُ بعدَ تقسيمهم مجموعاتٍ في:
- إعدادِ بطاقاتٍ تحوي جملاً قصيرةً تعبّرُ عن حُبِّ الطالبِ لوطنه المملكةِ العربيّةِ السُّعُودِيّةِ.
- تتضمّنُ العباراتُ ما يأتي:
- مُشاعرُ الحُبِّ والولاءِ - معالِمُ من وطني الحبيبِ المملكةِ العربيّةِ السُّعُودِيّةِ - حُكّامُ المملكةِ العربيّةِ السُّعُودِيّةِ وأبرزُ الشخصياتِ فيها.
- ❖ تُثبِتُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِطَاقَاتِهَا عَلَى الرُّكْنِ الْمُخَصَّصِ لَهَا عَلَى حَائِطِ عُرْفَةِ الصَّفِّ.

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.

* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وَطَنِي السُّعُودِيّةُ

نصُّ الأَسْتَمَاعِ

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ

يشاهدون برنامج
عن مؤسس
المملكة العربية
السعودية
صقر الجزيرة



لماذا سمي الملك
عبد العزيز بصقر
الجزيرة



بعد توحيد
الجزيرة بدأت
معام العمران
والتطور تشمل
أرجاء وطننا



وها نحن نعيش
في عهد الملك
سلمان و ولي
عهد الامير محمد



بن سلمان
وزارة التعليم
٩١

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



لانه وحد
المملكة
وجعلها وطن
واحد



بعد وفاته تولى الملك من
بعده ابناءه واكملو مسيرة
البناء والتقدم



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١- أُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي التَّلْفَازِ؟ برنامج عن مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز
٢. مَا اللَّقَبُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي هَذَا النَّصِّ؟ صقر الجزيرة
٣. أَيْنَ عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟ في الكويت
٤. مَتَى عَادَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟ بعد أن أصبح شابًا قويا
٥. مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي تَوْحِيدِ الْمَمْلَكَةِ؟ الرجال الأوفياء
٦. مَاذَا فَعَلَ أَبْنَاءُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بَعْدَ وَفَاتِهِ؟ أكملوا مسيرة البناء والتقدم
٧. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَذَا؟ نعم لأنها تحكي قصة مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز

٢- أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

١. وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ مَمْلَكَتَنَا الْغَالِيَةَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ
٢. بَعْدَ أَنْ وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ بَدَأَتْ مَعَالِمُ التَّحَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ

٣- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) لِلسُّلُوكِ الَّذِي أَعْجَبَنِي:



١. اجْتِمَاعُ الْأُسْرَةِ لِمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ النَّافِعَةِ.
٢. اخْتِفَاءُ الْمَمْلَكَةِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.
٣. اسْتِيقَاقُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ.
٤. التَّكَاثُلُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

النشيد



أنشد

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

هَذَا وَطَنِي وَأَخْلَامِي هُنَا تَارِيخُنَا السَّامِي
هَذَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ سَأَكْتُبُهُ بِأَقْلَامِي
هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ
بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ
إِلَيْهَا تَأَقَّتْ الْأَرْوَاحُ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمِ
هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ
بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظَمَاءُ
لَهَا مِنَّا مَحَبَّتُنَا وَعَهْدٌ صَانَهُ الْأَبَاءُ
هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

نجم الحصري

مُعْجَمِي
الصَّغِير

اِشْتَاقْتُ

تَأَقَّتْ

الرَّفْعَةُ

الشَّمَمِ

الْعَالِي

السَّامِي

حَافِظٌ عَلَيْهِ

صَانَهُ

غَيْرِ الْعَرَبِ

عَجَمِ

الْعَرَبِ

عَرَبِ



الدُّرس ١

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا
الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي
صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ
إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.



وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا
الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُوفِّي
وُدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.
وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.



الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً

(١) أجيب شفهياً عن الأسئلة الآتية:

١. أين ولد الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟ مكة المكرمة

٢. ما الدين الذي دعا إليه الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟ الإسلام

٣. ما قبلة المسلمين في صلاتهم؟ الكعبة المشرفة

٤. أذكر بعض المشاعر المقدسة التي توجد في مكة المكرمة. منى مزدلفة عرفات

٥. لماذا يأتي الحجاج إلى مكة المكرمة كل عام؟ للحج

٦. ما جملة التهنية التي تقول لمن أدى فريضة الحج؟ حج مبرور وسعي مشكور وذنب مغفور

٧. إلى أين هاجر الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟ المدينة المنورة

٨. ما أوجه الشبه والاختلاف بين المدينتين المقدستين: مكة المكرمة

والمدينة المنورة؟ الشبه : مدينتان مقدستان

الاختلاف : ولد النبي ﷺ في مكة ودفن في المدينة

(٢) أشارك مع مجموعتي في:

١. ذكر اسمي عيدَي المسلمين. عيد الفطر و عيد الاضحى

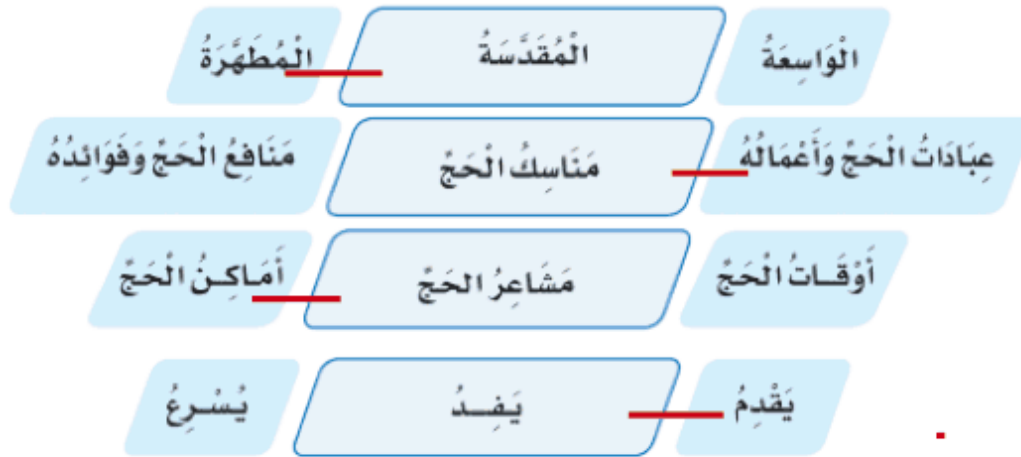
٢. ذكر بعض عبارات التهنية بالعيد. كل عام وانتم بخير ، عيد سعيد



أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيَا

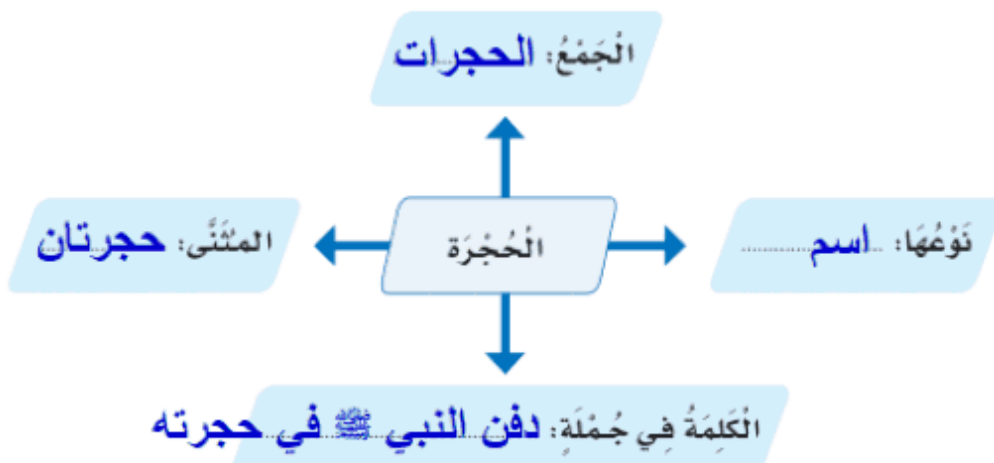
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



٣- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الأداء القرآني



أقرأ وألاحظ *

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملوّنة:

■ في مكة المكرمة المشاعر المقدسة التي يفد إليها الحجاج؛ لأداء مناسك الحج.

٢- أقرأ الجملة وألاحظ الفرق بين الكسرة وتنوين الكسر:

■ يفد الحجاج إلى مكة كل عام؛ لأداء مناسك الحج.

٣- أقرأ الجملة وأنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف:

■ في وطني مدينتان مقدستان، هما: مكة المكرمة والمدينة المنورة.



أحلل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف **:

نورة	نو	ر	ة	
البلد	ال	ب	ل	د
كل	ك	ل		

* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

*** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وطني السعودية - الدرس ١

التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينَ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

■ الْأَسْمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينَ كَسْرٍ

.....
عَلَامَ

■ أُنَوِّنُ الْأَسْمَ تَنْوِينَ فَتْحٍ

.....
عَامَاً

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الْأَسْمَاءَ الْأَرْبَعَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (الْ):

مَدِينَةٌ

الْمَدِينَةُ

الْمَدِينَةُ

مُعَلِّمَةٌ

الْمُعَلِّمَةُ

الْمُعَلِّمَةُ

مَنْوَرَةٌ

الْمَنْوَرَةُ

الْمَنْوَرَةُ

مُشْرِفَةٌ

الْمُشْرِفَةُ

الْمُشْرِفَةُ

مُسْلِمِينَ

الْمُسْلِمِينَ

الْمُسْلِمِينَ



ثَانِيَا

اَكْتُبْ

١) اَكْتُبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشُّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

٢) أَلَا حِظُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):
فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

٢) أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



أَحْوَلْ

قَالَتْ

١- أَكْتُبِ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَفْدُونَ

يَفْدَانِ

يَفْدُ

يَزُورُونَ

يَزُورَانِ

يَزُورُ

يَهَاجِرُونَ

يَهَاجِرَانِ

يُهَاجِرُ

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمِثَالُ

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

التِّلْمِيزَانِ يَشَارِكَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلْمِيزَتَانِ تَشَارِكَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلَامِيزُ يَشَارِكُونِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

الْخَطُّ



أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٦).

التَّعْبِيرُ

المَسْجِدُ
الحَرَامُ



أُعَبِّرُ
أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً:

الحَرَامُ

مَكَّةَ

المَسْجِدُ

فِي

المُكْرَمَةِ

المسجد الحرام في مكة المكرمة

المَسْجِدُ
النَّبَوِيُّ



الْمُنَوَّرَةِ

الْمَدِينَةِ

المَسْجِدُ

فِي

النَّبَوِيِّ

المسجد النبوي في المدينة المنورة



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ عَشْرِ مَدُنٍ وَقُرَى فِي وَطَنِي السُّعُودِيَّةِ غَيْرَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.
❖ أَسْتَعِينُ بِأَسْرَتِي فِي التَّعَرُّفِ عَلَى مَدُنِ بِلَادِي وَقَرَاهَا.

الجبيل الجوف الباحة القصيم جازان عسير حائل جدة الطائف الدمام

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ - الدَّرْسُ ١





الدُّرسُ ٢

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقُ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
قَالَ طَارِقُ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَضْفَرِ؟
فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.
طَارِقُ: وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَضْفَرَ.
فَكَّرَ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ
طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.
فَوَازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟



طَارِقُ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.

فَوَازُ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتُهُ.

اِقْتَرَبْتُ نُورَةَ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

وَالسَّيْفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

وَقَدْ اخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ

مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعَلَمِ السُّعُودِيِّ،

وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَقْرَفِيهِ الْمَلِكُ

عَبْدُ الْعَزِيزِ -رَحِمَهُ اللَّهُ- الْعَلَمَ السُّعُودِيَّ

فِي صُورَتِهِ الَّتِي نَرَاهَا الْيَوْمَ.

تَبَسَّمَ طَارِقُ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.



الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً

أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. بَمَ سَيُشَارِكُ فَوْازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ برسم علم المملكة

٢. أَيْنَ سَيَقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ في مدرسة فواز

٣. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِفَوْازٍ عِنْدَمَا رَأَهُ يُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ؟ لماذا لا تلونه باللون الأصفر

٤. بِمَاذَا رَدَّ فَوْازٌ عَلَى طَارِقٍ؟ لا يمكن ان اغير اللون فعلم بلادي لونه اخضر

٥. كَيْفَ مَيَّزَ طَارِقٌ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى؟ بلونه الأخضر

٦. مَا دَلَالَةُ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي عِلْمِنَا السُّعُودِيِّ؟ السلام والخير

٧. مَاذَا كَتَبَ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لا إله إلا الله محمد رسول الله

٨. لِمَاذَا رُسِمَ السِّيفُ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لانه يدل على القوة والعدل

٩. لِمَ أُخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعِلْمِ

السُّعُودِيِّ؟ لانه اليوم الذي أقر فيه علم المملكة العربية السعودية



أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيَا

١- اخْتَارِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ:

..... دل عليه

شَاهَدَهُ

أَشَارَ إِلَيْهِ

دَلَّ عَلَيْهِ

..... أفتخر

أَفْتَخِرُ

أَعْتَرُ

أُحِبُّ

٢- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَبْدَلُ

أُغَيِّرُ

أُحَافِظُ

٣- اكْمَلِ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

مُفْرَدُهَا: علم

أَعْلَامٌ

نَوْعُهَا: إسم

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: أعلام الدول مختلفة

الأداء القرآني



أقرأ وألاحظ *

أولاً

١- أقرأ الجملة، وألاحظ الكلمات الملونة:

■ أنا أحب علم بلادي وأعتز به.

٢- أقرأ الجمل، وأنطق التثوين:

■ فكر فواز قليلاً، ثم أحضر صوراً لأعلام دول الخليج العربي.

■ تبسم طارق وأشار بسرعة إلى علم المملكة العربية السعودية.



أحلل *

ثانياً

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف **:

ك	ل	م	ال	الملك
	دي	لا	ب	بلادي
	ب -	ح	أ	أحب

* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان متعلقاً مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرك.

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

وَرَدَ اسْمُ (طَارِق) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي النَّصِّ، أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي
وَرَدَ فِيهَا مُنَوَّنًا بِالضَّمِّ وَأَرْسُمُ التَّنْوِينَ:

يَا طَارِق

إِلَى طَارِق

✓ قَالَ طَارِقُ

تَبَسَّمَ طَارِقُ

رَدَّ طَارِقُ



أَكْتُبُ

ثَانِيًا

١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنَسُوخٌ):
اِقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ).

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنظُورٌ):
عَلِمَ بِالَادِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْطَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

أَسْتَخْدِمُ (لَا) النَّاهِيَةَ؛ لِيُطْلَبَ تَرْكُ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ - شَفْهِياً -:

♦ أَقْطِفْ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ. لَا تَقْطِفْ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ

♦ أَرْمِي عِلْمَ بِلَادِي. لَا تَرْمِي عِلْمَ بِلَادِكَ



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

♦ يَرْسُمُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَرْسُمُونَ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ يَرْفَعُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَرْفَعُونَ.....عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

♦ التَّلَامِيذُ يَنْشُدُونَ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.....

♦ يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَعْتَزُونَ بِالْوَطَنِ.....

الْخَطُّ



أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي، وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٦).



أطرح السؤالين الآتيين على ثلاثة من أفراد مجموعتي، ثم أدون الإجابة التي
تُعجبني في المكان المخصص:

١- لماذا نحب الوطن؟

لأنه وطننا تربينا فيه

٢- كيف نخدم الوطن؟

بالمحافظة عليه



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

بمساعدة أسرتي:

أكتب النشيد الوطني للمملكة العربية السعودية، ثم أرسم بجواره العلم.



* استعين بأسرتي في تحديد تاريخ اليوم الوطني.

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)

أَوَّلًا أقرأ ثم أجيب:

ألقى فَوْازُ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.
١- لِمَاذَا نَحِبُّ وَطَنَنَا؟

نحب وطننا لأنه وطن الخير والعطاء ، والعزة والشموخ
٢- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا

كَلِمَاتٌ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ

كَلِمَاتٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةَ

حُبِّ

حقّه

كلّ

حرّا

قويّا

الوطن

الخير

العطاء

ثَانِيًا أنفي الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (لا) النَّافِيَةِ:

..لا اتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم.

أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

..لا أنشد النشيد الوطني بتكاسل...

أُنْشِدُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِتَكَاسُلٍ.

أَحْوَلُ الْفِعْلِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



أَنْتِ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتِ تَكْتُبِينَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتِ تَشَارِكُ فِي الْأَحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

أَنْتِ ... تَشَارِكِينَ فِي الْأَحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَسْجُدَانِ

يَطُوفُونَ

تَزُورِينَ

يَدْعُونَ



الْحُجَّاجُ يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



أَنْتِ تَزُورِينَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.



الْمُصَلُّونَ يَدْعُونَ اللَّهَ تَعَالَى.



الْمُصَلِّيَانِ يَسْجُدَانِ لِلَّهِ تَعَالَى.

خامساً

أَكْمِلُ التَّهْنِئَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

مُبَارَكٌ

تَهْنِئَةُ جَارِي بَعِيدٍ الْأَضْحَى:
كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

عَامٍ

تَهْنِئَةُ صَدِيقِي بِالنَّجَاحِ:
..... مَبَارَكٌ النَّجَاحِ.

سادساً

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

وَطْنِي الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.

لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعُ (.) فِي
نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ.



١- عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ
وَكُتِبَ عَلَيْهِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).



٢- الْجُنُودُ يَسْرُونَ بِخَطِي ثَابِتَةً



٣- أَنَا أَحِبُّ عَلَّمَ بِلَادِي وَ أَعْتَزُّ بِهِ

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخٌ):
 وَطَنُنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدْنَا
 وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

٢- اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ