

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net



حمل التطبيق من هنا



الفِقهُ والسُّلوكُ



الوحدة الأولى



التعامل مع الناس

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- بَيَانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ .
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى النَّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .
- إِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِمْ .
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ فِي حُدُودِ الْإِسْطِطَاعَةِ .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الآداب (١)

الدرس الأول

١



أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ تَعَابِيرِ الْوُجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

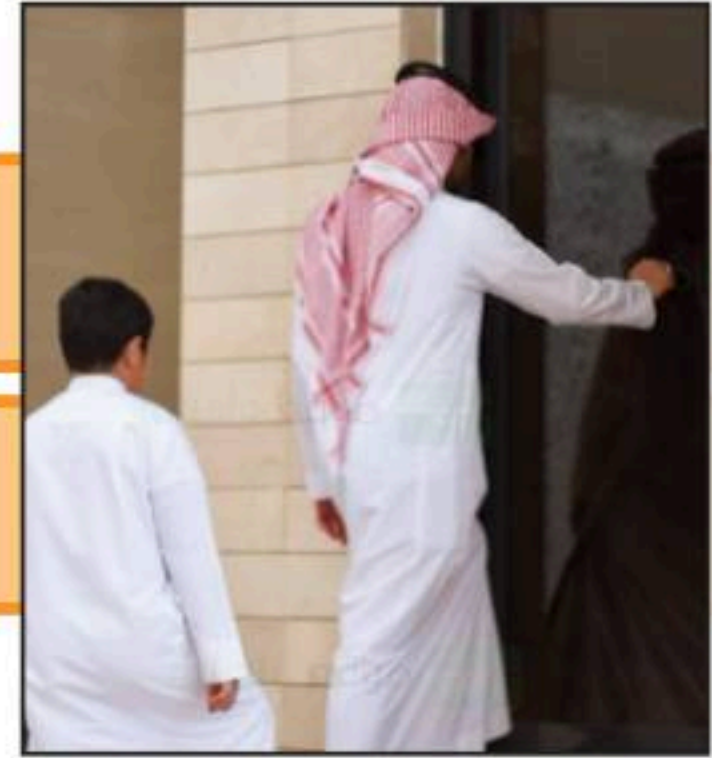
وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحِيَّهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (x) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

- أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي. ب. أَسَلَّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ.

إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

- أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي. ب. أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



الآداب (٢)

الدرس الثاني

٢

نشاط ١

أذكر أدبين من الآداب التي تعلمتها في الدرس السابق.

١- أصافح أخي عند ملاقاته .

٢- أبتسم في وجهه .

أضع علامة (✓) تحت

الصورة الصحيحة،

وعامة (x) تحت

الصورة الخطأ :



المحافظة على النظام والآداب من أخلاق المسلم.

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي





نشاط ٣

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



أَحْتَرِمُ الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهْدَهُمْ.

- أَذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

◀ الْعِيدُ: كل عام وأنتم بخير .

◀ رَمَضَانُ: مبارك عليكم الشهر .



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهْنِئُهُمْ بِهَا.

١ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ في العبارات الآتية:

- ◀ أهني أخي وأختي بمناسبة تفوقهما في دروسهما. (✓)
- ◀ أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده. (✗)
- ◀ أركب في حافلة المدرسة بانتظام. (✓)
- ◀ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم. (✓)

٢ أبين التصرف الصحيح في المواقف الآتية:

- ◀ إذا شتمني أحد فإني:
- أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. ب أصفح عنه ولا أردد عليه.
- ج أبلغ معلمي / معلمتي لتعديل سلوكه.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رَزَقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ. أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِئُهَا.

ب. أَفْضِلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣. أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. أَحَافِظُ عَلَى **مَمْتَلَكَاتِ** الْمَدْرَسَةِ.

ب. أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي **مُنَاسِبَاتِهِمُ السَّعِيدَةِ.**

ج. **أَحْتَرِمُ** الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



الآداب (٣)

الدرس الثالث

٣



أَسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أَسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أَسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسَنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أضع خطأً تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أزور المريض من أجل:

أ إدخال السرور عليه والدعاء له. ب إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب	لا يحبّه الله	أ	زيارة المريض
	من أخلاق المسلمين		الاطلاع على أسرار الجيران
	من صفات المؤمنين		أحب الناس إلى الله
	أنفعهم للناس		الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟

أساعده في حملها.

الوَحدةُ الثَّانيةُ



الأذكارُ والأذعيةُ

يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرِ نَمَازِجٍ مِنْ أذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ

الدرس الرابع

٤



الذِّكْرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدَنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْثَارِ مِنْهُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ
الْعَصْرِ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

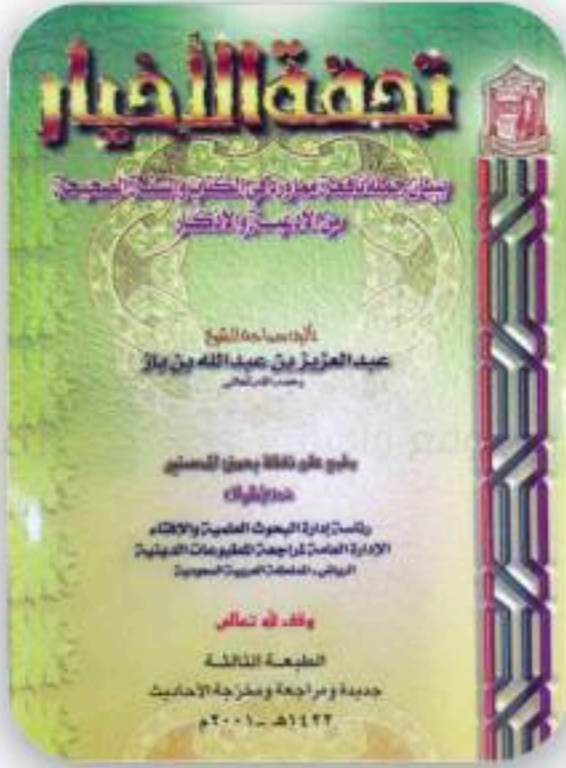
فَوَائِدُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ:

- ١ القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
- ٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ٣ الْحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ وَالْآفَاتِ.
- ٤ طَمَآنِينَةُ الْقَلْبِ وَانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وَذَهَابُ الْهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

من أذكار الصباح والمساء



- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَلَقِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ النَّاسِ^(١) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ وَهُوَ:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذَّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ)^(٢) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

(اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)^(٣) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

(بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)^(٤) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا)^(٥) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ)^(٦) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).

(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا؛ إِلَّا كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ يَرْضِيَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

• (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).

• (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي

هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي

النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ) و (وَخَيْرَ هَذَا الْيَوْمِ). بدل

(فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

• (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مِئَةَ مَرَّةٍ).

نشاط ١

أَحْفَظْ أَذْكَارَ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ وَأَسْمَعْهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

نشاط ٢

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى فَائِدَةِ الْإِكْتِسَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَمَا هِيَ؟

العبد عندما يكثر من ذكر الله تعالى ينال الأجر العظيم والفلاح في الدنيا والآخرة.

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٩٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٧٢٣).

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسى لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم (٢٦٩٢).

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

١ متى تُقالُ أذْكَارُ الصَّبَاحِ والمَسَاءِ؟

تقال أذكار الصباح والمساء بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة العصر .

أذكار الصباح :

بعد صلاة الفجر .

أذكار المساء :

بعد صلاة العصر .

٢ أذكرُ ثلاثَ فوائدٍ للمُحَافَظَةِ عَلَى الأذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

- ١ - القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته .
- ٢ - الاقتداء بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار .
- ٣ - الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات .



أَذْكَارُ الْعُطَّاسِ وَالنُّومِ

الدرس الخامس

٥

٣



٢



١



أنا أحافظ على آداب
العطاس

أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعُطَّاسِ؟

صُورَةٌ رَقْمَ ١

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَّاسِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

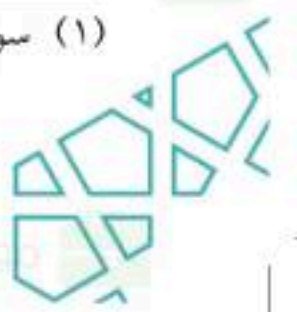
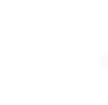
بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ



عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لَأَنْهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الْأَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١)



التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بِالْكَم

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

.....الحمد لله.....

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

.....يرحمك الله.....

أُجِيبُهُ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بِالْكَم

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



آدَابُ النَّظَافَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



نظافة البدن

الدرس السادس

٦

أنا أحب النظافة؛ لذا أتعلم كيف أنظف بدني.
أرسم خطاً بين صورة الطفل وصور الأدوات التي يحتاجها للنظافة:



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي

أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي. الْفَرَشَاةَ. وَالْمَعْجُون

إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَسَخَّةً
فَإِنَّ بَطْنِي سَيُؤَلِّمُنِي



أَنْظِفْ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

الجراثيم والأوساخ لم يحترم الآخرين ويلتزم بأداب النظافة

نشاط

مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لَوَالِدَيْهِمَا، وَمُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا، وَيُحْسِنَانِ التَّعَامَلَ مَعَ الْآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وَهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وَقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وَذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ - كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ - فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ فَحْصِ الطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّبَبَ إِهْمَالُ نِظَافَةِ يَدَيْهِ. وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نِظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أ العبارةُ التي تدلُّ على التعلُّمِ مِنَ الأخطاءِ:

- كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ. ()
- تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ. ()
- أَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ. ()
- أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نِظَافَةِ يَدَيْهِ. (✓)

ب الاهتمامُ بنِظَافَةِ اليَدَيْنِ:

- مُهِمٌّ جِدًّا. (✓)
- مُهِمٌّ بَعْضُ الشَّيْءِ. ()
- غَيْرُ مُهِمٍّ أَبَدًا. ()
- لَا أَعْرِفُ مَدَى أَهْمِيَّتِهِ. ()

٢ أَعَدُّ بَعْضَ أَضْرَارِ إِهْمَالِ غَسْلِ اليَدَيْنِ؟

- انتشار الجراثيم.
- انتقال البكتيريا والفيروسات.
- الإصابة بالعدوى والأمراض.



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةٍ

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

يساعدني على تنظيف شعري:
الماء والشامبو.

يساعدني على العناية به:

المشط والكريمات والزيوت الطبيعية.

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الْفَرْدَ يَسْتَهْلِكُ ٦٧ لِترًا مِنَ الْمِيَاهِ يَوْمِيًّا فِي الْإِسْتِحْمَامِ!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعِ
الْمَرْكَزِ الْوَطَنِيِّ لِكِفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ «مائي».



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمُنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ أَسْتَخْدُمُ.....**المنديل**..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلُ.....**اليدين**..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....**أظفاري**.....

٢ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◀ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

أ أَعْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأَغَيِّرُ مَلَابِسِي.

ب أَغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطْ.

◀ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

أ أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

ب أَمْشِطُهُ بِالْمُشْطِ.



نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

الدرس السابع



أَحْرِصْ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

أَسْتَخْدِمُ مِشْفَتِي
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخْتُ مَلَابِسِي؟
أَضْعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ
لِلْمَلَابِسِ الْمَتَسَخَّةِ اسْتِعْدَادًا
لِغَسْلِهَا وَالْبَسِ أُخْرَى نَظِيفَةً

لِمَ لَا أَسْتَخْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟
**حتى لا تنتقل الأمراض
والجراثيم**

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط 1

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبَوُّلَ قَائِمًا،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



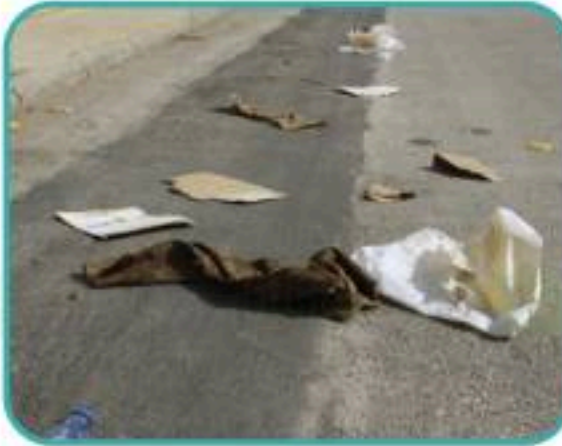
السَّبُورَةُ - الدَّفْتَرُ - الْوَرَقُ
- الْمَطْوِيَّةُ.

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



بِاسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ التَّنْظِيفِ
الْمُخَصَّصَةِ لَهَا.

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



✗



✓

٢

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةٍ لِلنِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

التقويم

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:

◀ أستخدمها. ▶ لا أستخدمها.

إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:

◀ أنظفها. ▶ أبقئها عليّ.

٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (✗) أمام الفعل الخطأ فيما يأتي:



✗



✓

٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أُلْقِي الْعُلْبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



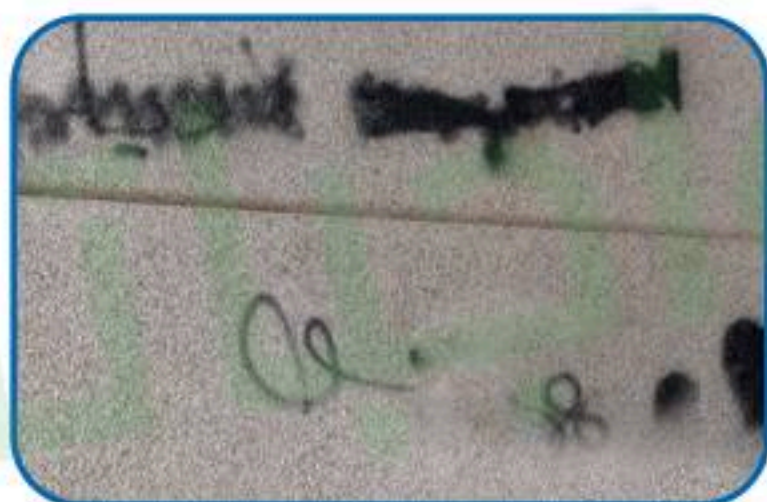
٤ أَكْتُبُ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطِئِ:



سَيِّئ



جيد



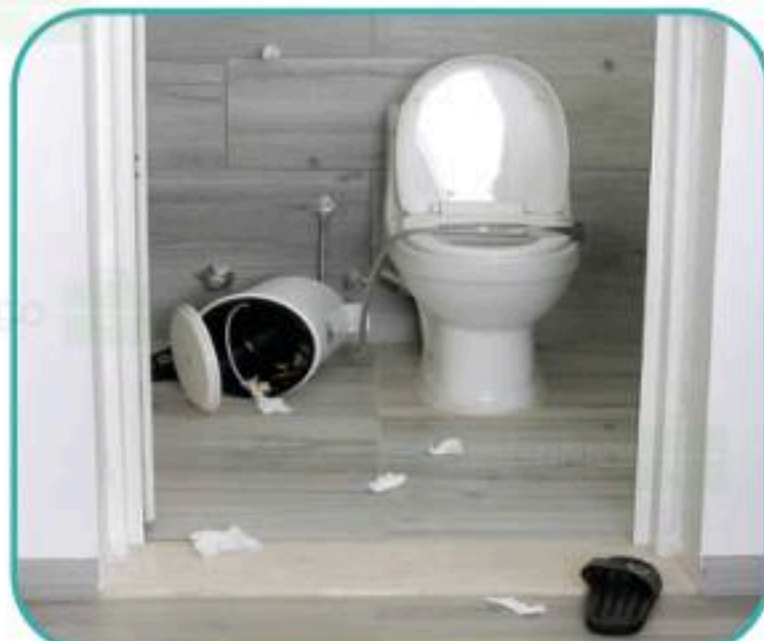
سَيِّئ



جيد



جيد



سَيِّئ

الوَحدةُ الرَّابِعةُ



آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- الْمُحَافَظَةَ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

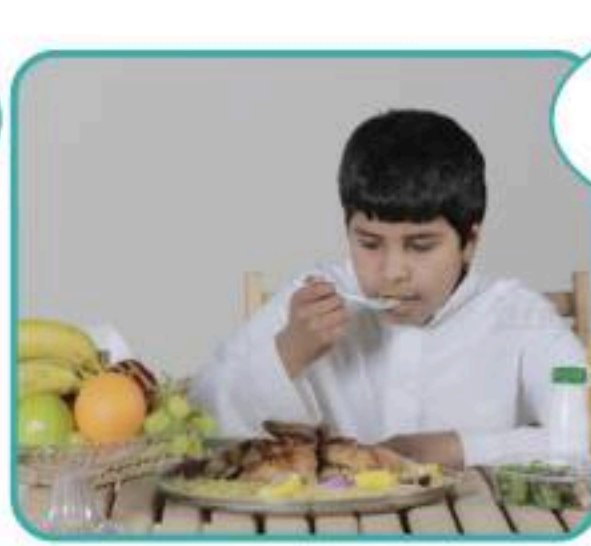
الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



آداب الأكل والشرب (١)

الدرس الثامن



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

١. سم الله قبل البدء في الأكل.
٢. أكل مما يليه.
٣. حمد الله بعد الانتهاء من الأكل.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ عَنْهُ :
«يَا غُلَامُ؛ سَمِ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦).

نشاط

أحدّد التّصرف الصّحيح بوضع علامة (✓)، والتّصرف غير الصحيح بوضع علامة (✗):



التقويم

١ أختار الإجابة الصّحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

- أ () أحمد الله () ب () أسمّي الله (✓) ج () لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

- أ () أسمّي الله () ب () لا أقول شيئاً () ج () أحمد الله (✓)

٢ أبين التّصرف الصّحيح في الحالات الآتية:

أكل أخي الصّغير وجبته ولم يسم الله.

أذكر أخي بالتسمية عند الأكل فيقول (بسم الله أوله وآخره)

أكل أخوك الصّغير من وسط الإناء.

أنهاه عن ذلك وأذكره بأن نأكل مما يلينا كما أمرنا النبي ﷺ



www.ien.edu.sa

آداب الأكل والشرب (٢)

الدرس التاسع

٩

نشاط ١

أربطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَأْتِي :



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

أُلُوْنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي

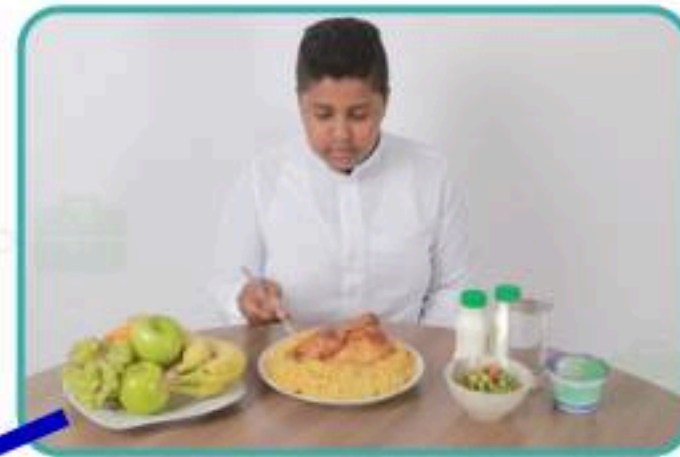


التقويم

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي:



٢ أربط بين الصورة وما يناسبها من الأذكار :



باسم الله

الحمد لله

الوَحدةُ الخَامِسَةُ



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِمُ الْخَاصَّةِ وَاحْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- الْعِنَايَةَ بِالْبَيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

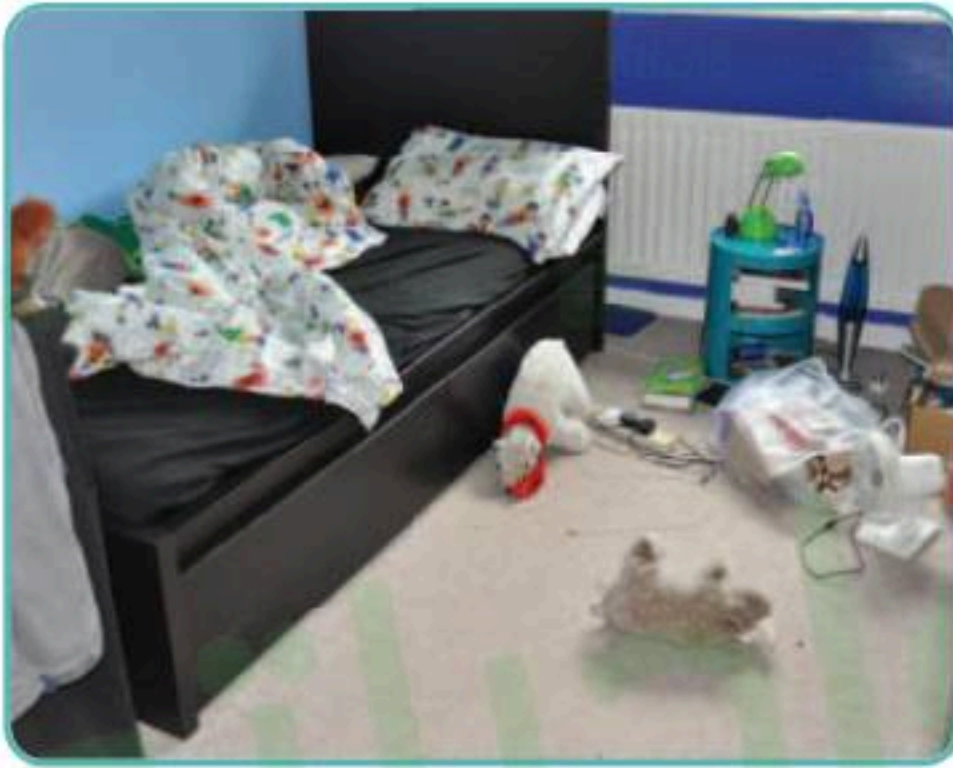
الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



نشاط ١



أنا أحافظ على ملابسي
وأدواتي المدرسية

أيُّ الصُّورَتَيْنِ أَفْضَلُ ؟
صُورَةُ رَقْم ١

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

نشاط ٢

لِلجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ:



اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ

أنا أحب أن أكون
أميناً اقتداءً بالنبي ﷺ



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أنا أحب أن أكون
أمينة اقتداءً بالنبي ﷺ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

لا أُلْقِي - المَهْمَلَات - جَارِي - مَنْزِل - أَمَامَ

لا أُلْقِي المَهْمَلَات أمام منزل جاري.

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (✗) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ

الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:





المُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ

الدرس
الحادي عشر

١١

نشاط ١



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟

تتـمـو وتـثـمـر ونـسـتـفـيـد مـنـهـا.





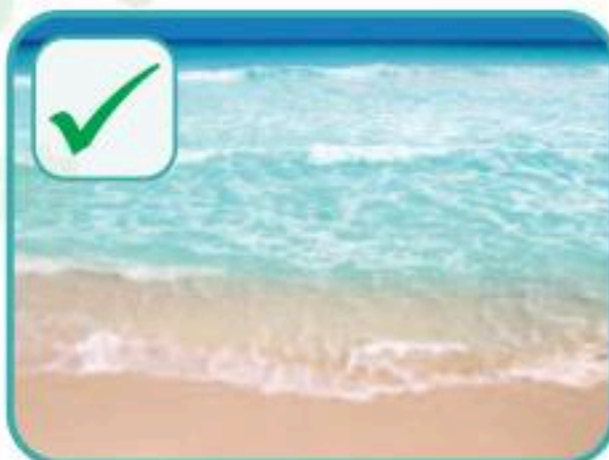
◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ
قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

نشاط ٢

اُكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فِيهِ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.

أَحَافِظُ عَلَى الْمُنْتَزَهَاتِ الْعَامَّةِ.



نشاط ٣

أَيُّ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



تُولي المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا بالمُحافظة على البيئة وتنميتها وحمايتها من عوامل التلوث، مُسترشدةً في ذلك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف الذي يحث على العناية بالبيئة وعدم الإضرار بها، والانتفاع بمواردها دون إسراف. كما اتبعت المملكة سياسات مُتوازنة ومُتكاملة من خلال تخطيط وتنفيذ برامج ومُشروعات التنمية؛ لضمان عدم تأثيرها السلبي على البيئة، ووجهت المملكة جهودها لحماية التراث الطبيعي للبلاد وإنمائه، ولاسيما الأنواع النادرة والمُهددة بالانقراض من الحيوانات، والنباتات، والطيور البرية، والبحرية.

وقد حققت المملكة العربية السعودية نقلة نوعية في مجال حماية البيئة، وصون مواردها، وكان للدعم اللامحدود للجهة المُسؤولة عن البيئة بالمملكة (وزارة البيئة والمياه والزراعة) أثر واضح وملُموس في هذا الجانب، وذلك إدراكًا لأهمية البيئة، والحفاظ عليها^(١).

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

- | | |
|---|--|
| ☒ المحافظة على البيئة. | ☐ تضاريس المملكة العربية السعودية. |
| ☐ الرفق بالحيوان. | ☐ الأنواع النادرة من النباتات. |

(١) وكالة الأنباء السعودية (بتصرف).

٢- الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ:

وِزَارَةُ الثَّقَافَةِ ☐

وِزَارَةُ الْبَيْئَةِ وَالْمِيَاهِ وَالزَّرَاعَةِ ☒

وِزَارَةُ الطَّاقَةِ ☐

وَكَالَةُ الْفَضَاءِ السُّعُودِيَّةِ ☐

(ب) أَحَدُ بَعَابَرَاتِ مُخْتَصَرَةِ وَاجِبَاتِي تَجَاهَ الْبَيْئَةِ:

- أضع النفايات في الحاويات المخصصة لها.
- أزرع النباتات وأعتني بها.
- لا أسرف في استخدام الماء.

ج - اقترح عنواناً آخر للنص.

جهود المملكة العربية السعودية في المحافظة على البيئة.

١ أَرْبِطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ.



٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

◀ إِيْذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ..... عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْئَتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب..... إِيْذَاءٌ الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج..... نَسْقِي الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



www.ien.edu.sa

المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ

الدرس
الثاني عشر

١٢

نشاط ١

أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ.





نشاط ٢

◀ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في الفراغ المناسب:

– الأشياء التي أملكها وحدي تُسمى ممتلكات **خاصة**.....

– الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمى ممتلكات **عامة**.....





أُحَدِّدُ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِي تَجَاهَ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

- أحافظ على الممتلكات العامة ولا أعبث بها.
- أنبه من يعبث بالممتلكات العامة وأبين له أن فعله خاطئ.



وَجَّهْ نَصِيحَةً لِمَنْ يُوقِفُ سَيَّارَتَهُ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخَصَّصَةِ لِذِي الْإِعَاقَةِ
هذا الموقف ليس مجرد مكان فارغ بل هو حق مشروع لفئة مهمة من المجتمع تحتاج إلى هذه التسهيلات للتنقل بحرية.

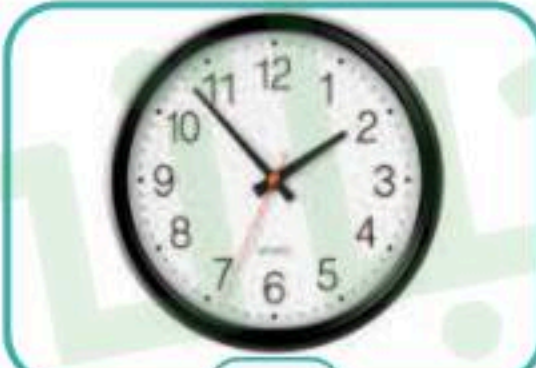


قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليها.

نشاط ٤

أشارك زملائي في الصف في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء،
ونناقش مع المعلم كيفية المحافظة عليها.



المصباح: نستخدمه عند الحاجة ثم نطفئه.

الغسالة: نضع فيها القدر المناسب من الغسيل ولا ندخل فيها الأشياء الصلبة.

الثلاجة: لا نفتحها إلا عند الحاجة.

المايكروويف: يجب اتباع الإرشادات عند استخدامه.

المكواة: نكوي بها الملابس ثم نطفئها مباشرة بعد الانتهاء.

◀ اُكْتُبْ (تَصَرَّفْ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأُكْتُبْ (تَصَرَّفْ غَيْرُ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



تصرف جيد



تصرف غير جيد



تصرف جيد



تصرف غير جيد

التقويم

١ أَضَعُ كَلِمَةً (أَنَا) أَوْ كَلِمَةً (أَنَا لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



..... أَنَا لَا أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ الْمَدْرَسَةِ.



..... أَنَا أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



..... أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ.

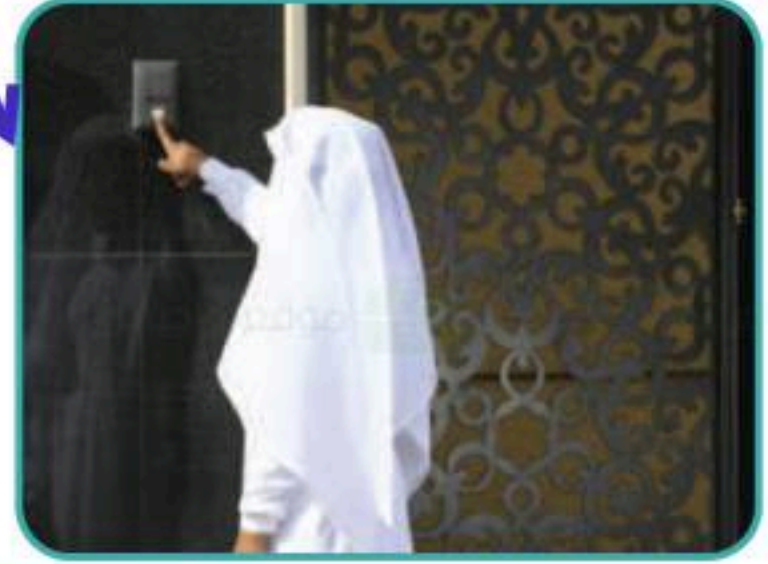


٢ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لَا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

لا يمكن أن نعيش دون ماء.

٣ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي

