

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجبتي

www.wajibati.net



حمل التطبيق من هنا

Introduction: المقدمة

Classroom English صف لغة انجليزية



1 Listen and point. استمع وأشر



1



Good morning.
Welcome to class.

صباح الخير
مرحباً بكم في الصف

هيا نلعب لعبة

Let's play a game.

فكرة جيدة

2



Watch me.

شاهدني

3



Make pairs.

كل إثنين مع بعض

4



Let's start!

لنبدأ

5



Okay! Stop!

حسناً! توقف

هل أنتم مستعدون؟

Are you ready?

6



7



Let's do it again.
One more time.

دعونا نفعلها مرة أخرى

رائع! عمل جيد! هيا ننتهي

Wow! Good job!
Let's finish.

8



Please listen
to me.

من فضلكم استمعوا لي

9



You were great!

كنتم رائعين

إلى اللقاء

Good-bye.

10





Unit 1 Feelings

Talk Time

وقت التحدث

استمع وأشر

1 Listen and point.



Hi. How are you?

I'm great, thanks. And you?

I'm fine.

مثال على الإجابة

Hello!

مرحباً

Welcome to our class

Hi. It's nice to meet you.

مرحباً

سررت بلقائك

It's nice to meet you, too.

مرحباً

سررت بلقائك

مثال على الإجابة

Sample answers:

Ali: Hello!

Faisal: Hi. It's nice to meet you.

Ali: It's nice to meet you, too.

Faisal: Hi. How are you?

Omar: I'm great, thanks. And you?

Faisal: I'm fine.

تدرب وتحدث بشكل ثنائي

2 Practice the talks in pairs.

مثل الحوارات بشكل ثنائي

3 Act out the talks in pairs.

مرحباً. سررت بلقائك

Hello!

Hi. It's nice to meet you.

Remember the Big Four



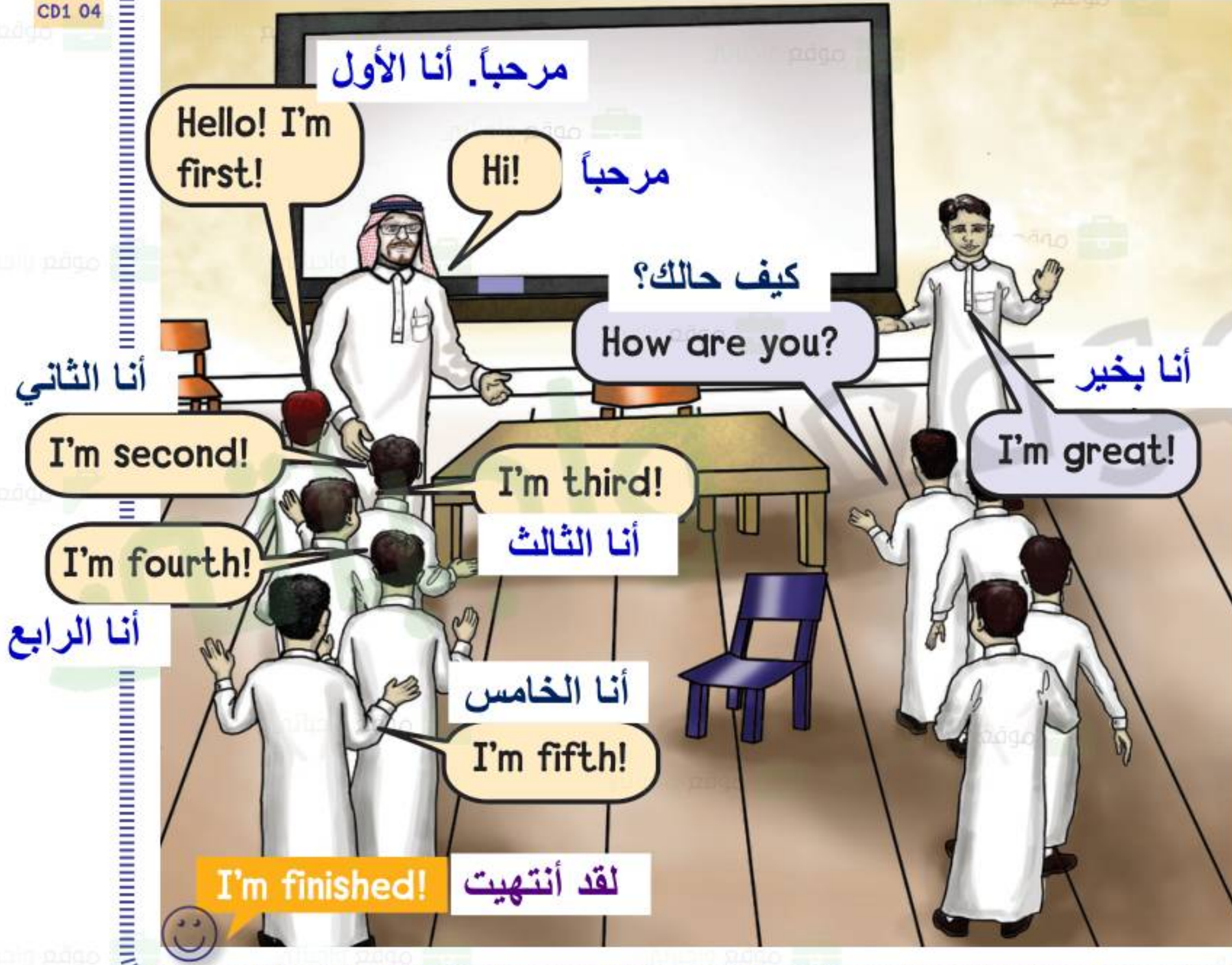
1. Use lots of facial expressions, like big smiles.
2. Use your body to make gestures.
3. Talk with a strong voice.
4. Keep eye contact when you speak to someone.

وقت المرح ★ Fun Time!

4 Greeting Line صف التحيّة

تحدث مع المعلم والقائد

Talk to the teacher and leader.



أنا أستطيع أن ... I Can ...

- أحيي معلمي وأسأله "كيف حالك؟"
- greet my teacher and ask "How are you?"
- أقول "أنا أول، الثاني، الثالث ..."
- say "I'm first, second, third ..."



Rhythms and Listening



1 Chant and do. ردد النشيد

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك



If You're Happy and You Know It

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

If you're happy and you know it,

صفق يديك Clap your hands. (👏, 👏)

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

If you're happy and you know it,

صفق يديك Clap your hands. (👏, 👏)

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

If you're happy and you know it,

فوجهك بالتأكيد سيظهر ذلك

Then your face will surely show it,

إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك

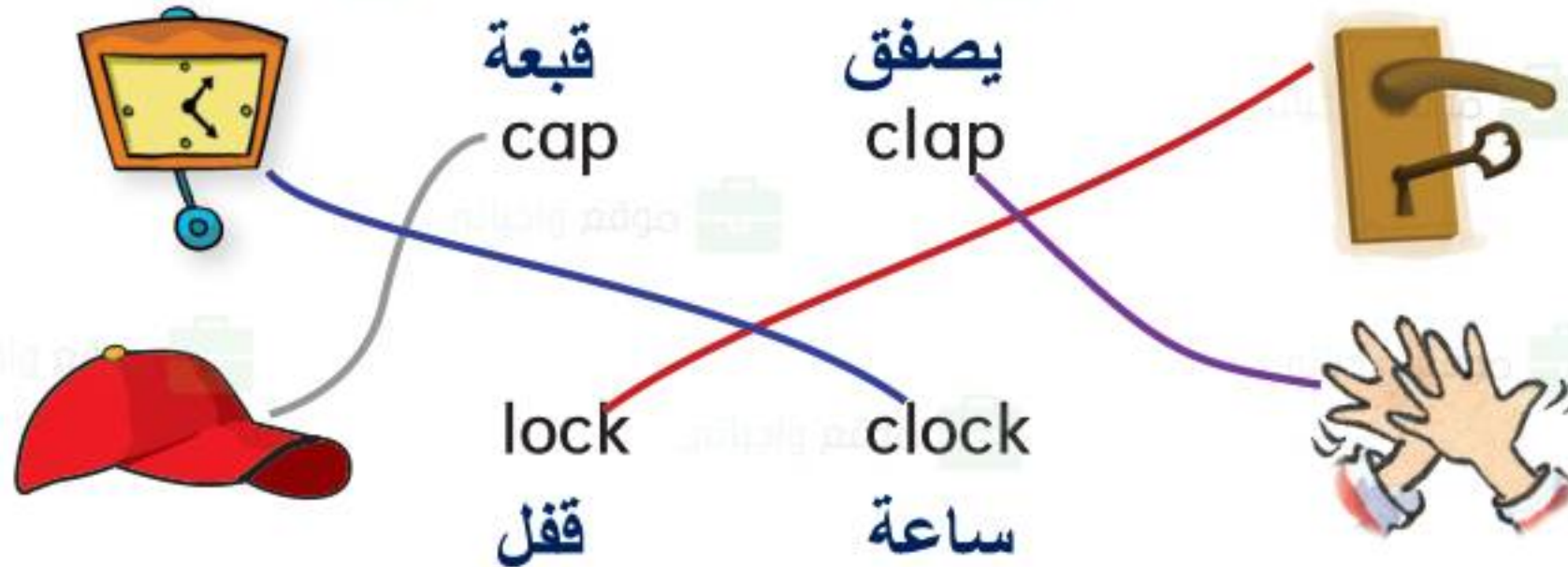
If you're happy and you know it,

صفق يديك Clap your hands. (👏, 👏)



Sounds and Letters الأصوات والحروف

2 Listen, say, and match. إستمع وقل ثم طابق



الحرف F هو الحرف السابع من الأبجدية

F is the seventh letter of the alphabet.

Fun Time!

لعبة تشويش

3

Confusion Game

حاول أن تخدع / تربك زميلك

Try and trick your partner!

CD1 07

E J C H D
B I A F G



لا، إنه الحرف السادس
الحرف G هو الحرف السابع
No, it's the sixth letter.
G is the seventh letter.

الأول 1

1 first

A

الثاني 2

2 second

B

الثالث 3

3 third

C

الرابع 4

4 fourth

D

الخامس 5

5 fifth

E

6 sixth

F

السادس 6

7 seventh

G

السابع 7

8 eighth

H

الثامن 8

9 ninth

I

التاسع 9

10 tenth

J

العاشر 10

هذا ممتع

This is fun!

Ha-ha!

ها ها

أنا أستطيع أن I Can...

أنشد أناشودة "إذا كنت سعيداً وتعلم ذلك" مع زميل

- chant the *If You're Happy and You Know It* chant with a partner.

العب اللعبة التشويش مع زميل وأقول "السادس، السابع، الثامن..."

- play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..."

GOAL 03

GOAL 04

Unit 1

الكلمات في الحركة Words in Action

إستمع وأشر وقل

1 Listen, point, and say.



www.jen.edu.sa



1.

أنا جائع

I'm hungry.



2.

أنا عطشان

I'm thirsty.



3.

أنا أشعر بالحر

I'm hot.



4.

أنا أشعر بالبرد

I'm cold.



5.

أنا نعسان

I'm sleepy.



6.

أنا أشعر بالخوف

I'm scared.



استمع وأعمل

2 Listen and do.

تدرب وطبق مع زميل بشكل ثنائي

3 Practice and do in pairs.



What's the matter?

ما الخطب؟



I'm hungry.

أنا جائع

وقت المرح

Fun Time!

لعبة مثل القائد

4 Same as the Leader Game

قم بنفس الحركة التي يقوم بها القائد

Do the same action as the leader.



What's the matter?

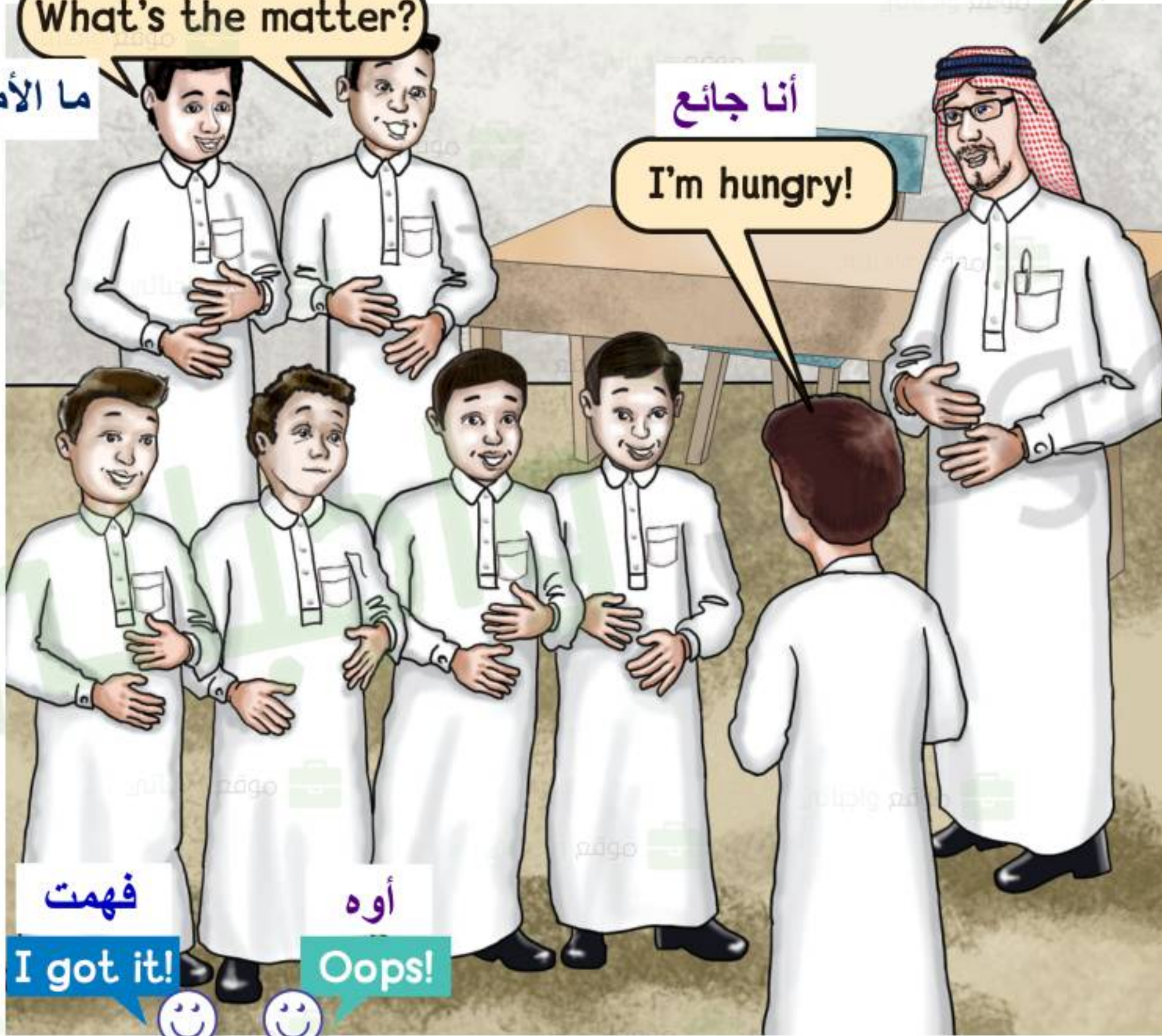
ما الأمر؟

أنا جائع

I'm hungry!

هو جائع

He's hungry!



فهمت

I got it!

أوه

Oops!

أنا أستطيع أن ...

I Can ...

أمثل حركات لثلاثة مشاعر

- act out three feelings. أسأل صديقي "ما الخطب؟"
- ask a friend "What's the matter?"



الصوتيات Phonics



1 Listen, point, and say.



أ يقول a, a, apple تفاحة
A says ... a, a,



apple

و أ يقول a, a, apron

and A says ... a, a,



apron

a

قبعة cap

صنبور tap

a_e

رداء cape

شريط لاصق tape

استمع وقم بالترقيم 1 للكلمة التي يوجد بها الحرف a و 2 للكلمة التي تتضمن a_e ثم تحدث

2 Listen and number 1 for a and 2 for a_e. Then say.



1		1		2	
1		2		2	

3 Listen, say, and match. استمع وقل، طابق



I says ... i, i, ink and I says ... i, i, iron

أنا أقول i, ink

أنا أقول i, iron

حبر ink

مكواة iron

دبوس pin



Tim

pine

time

تيم

شجر صنوبر

الوقت

وقت المرح! Fun Time!

4 Phonics Game

لعبة الأصوات
قم بتمثيل الكلمة وقلها بشكل ثنائي مع زميلك
Mime and say in pairs.



أنا أقول i, ink, i, iron

I says ...

I says i, i, ink and I says i, i, iron.

أنا أقول I, i, pine

I, i, pine.



أنا أستطيع أن ... I Can ...

أستمع وأشير إلى الصور والكلمات الصحيحة
• listen and point to the right pictures and words.

أقول وأقرأ وأكتب الأصوات a, apple, cape; i, pine بنفسي
• say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin; i, pine by myself.



وقت النصيحة

Advice Time



A kind word is a form of charity.
- Prophet Muhammad (peace be upon him)



"الكلمة الطيبة صدقة" .. محمد صلى الله عليه وسلم

Now go to pages 44, 45

11

Unit 1



الوحدة 2: الأشياء التي نرتديها

Unit 2 Things We Wear

وقت التحدث

Talk Time

استمع وأشر

1 Listen and point.



CD1 15

لمن هذه القبعة؟

Whose hat is this?

إنها ليست لي

It's not mine.

العفو

You're welcome.

مرحباً

Hi.

واو! تعجبني
قبعتك

Wow! I like
your hat!

مرحباً، لبيبا

Hi, Labeeba.

Thank you!

شكراً لك

إنها لي. شكراً لك

It's mine.
Thank you.

مثال على الإجابة

Sample answers:

A: Whose pen is this?

B: It's mine. Thank you.

A: You're welcome.

2 Practice and act out the talks in pairs.

تدرب ومثل محادثة مع زميل

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع وأشر ورقم ثم قل الكلمات

3 Listen, point, and number. Then say.



CD1 16

2 whose

1 who

3 what

4 white

من يرتدي الأبيض؟

الفتاة ترتدي الأبيض

Who's wearing white? The girl's wearing white.

أبيض



Grammar Toolbox

إنها قبعتي
It's my hat. → It's mine.

ليست قبعتي
It's not my hat. → It's not mine.

وقت المرح! ☆ ☆

Fun Time!

لمن ... هذه؟

4 Whose ... is This?

إسأل زملائك عن ممتلكات الأشخاص

Ask your classmates about people's belongings.



مرحباً / مهلاً

Hey!



Oh!

أوه / اه

أنا أستطيع أن ... I Can

أسأل "لمن ... هذه؟"

• ask "Whose ... is this?"

• meet someone and say "I like your ..."

أقابل شخصاً ما وأقول "أعجبتي الـ ..."





الإيقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

أنشد وصفق مع الإيقاع

1 Chant and clap the rhythm.

من يرتدي الأخضر؟

Who is Wearing Green?

أخضر, أخضر, أخضر, أخضر

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر اليوم؟

Who is wearing green today?

أخضر, أخضر, أخضر, أخضر

Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر؟

Who is wearing green?

أنا أرتدي الأخضر اليوم

I am wearing green today.

أنظر إلي Look at me,

وسترى And you will see,

أنني أرتدي الأخضر اليوم

That I am wearing green today.

الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع وأشر وقل

2 Listen, point, and say. ثم اكتب الحروف الناقصة
Then write the missing letters.

أخضر green عشب grass

العشب أخضر. إنه رائع

The grass is green. It's great!



وقت المرح Fun Time!

Grammar Toolbox
Who's = Who is

3 سلة الملابس الملونة Clothes Color Basket

أسأل زملائي عن ألوان الملابس التي يرتدونها
Ask about the colors your classmates are wearing.

من يرتدي اللون الأزرق اليوم؟



أمثلة

Examples:

Tariq: Who's wearing orange today?

Fahd: I'm!

Ali: Who's wearing green today?

Tariq: Hisham is wearing green today.

أنا أستطيع أن ... I Can ...

انشد أنشودة "من يرتدي الأخضر؟"

• chant the *Who is Wearing Green?* chant.

أقول ثلاثة ألوان أرتديها اليوم

• say three colors that I'm wearing today.



GOAL 11



GOAL 12

Now go to pages 46, 47

15

Unit 2

Words in Action

1 Listen, point, and chant.



Boys
الأولاد

I'm wearing ...

أنا أرتدي

Girls
البنات

I'm wearing ...

أنا أرتدي

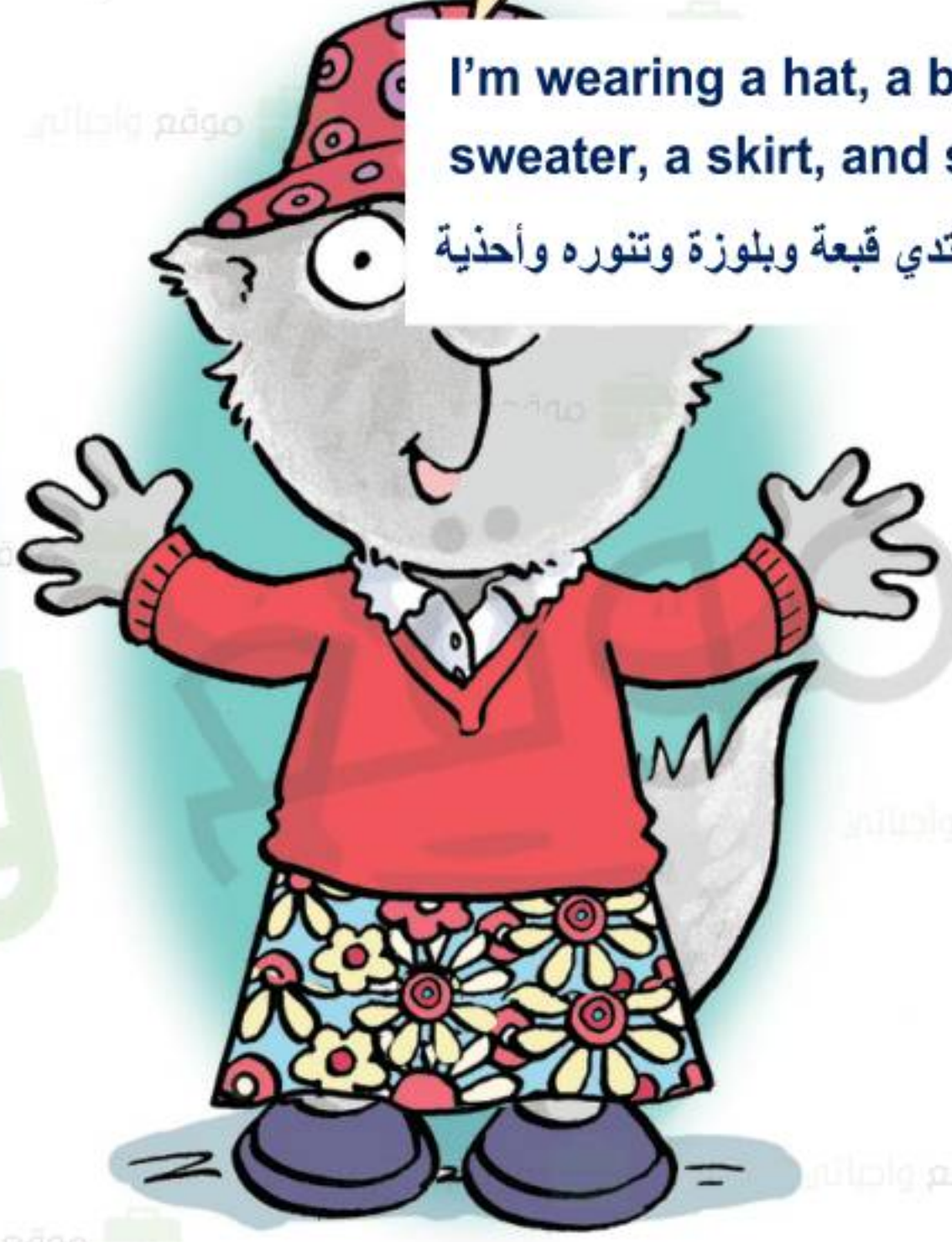
I'm wearing a cap, sunglasses, a T-shirt, a jacket, and jeans.

الأولاد: أنا أرتدي قبعة ونظارات شمسية وقميص وجاكت وبنطلون جينز



I'm wearing a hat, a blouse, a sweater, a skirt, and shoes.

البنات: أنا أرتدي قبعة وبلوزة وتنورة وأحذية



1. a cap قبعة

2. sunglasses نظارات شمسية

3. a T-shirt قميص - تي شيرت

4. a jacket جاكت

5. jeans بنطلان جينز

6. a hat قبعة

7. a blouse بلوزة

8. a sweater سترة صوفية

9. a skirt تنورة

10. shoes أحذية

2 Practice saying the chants.

الأولاد ينشدون ملابس الأولاد

2

Practice saying the chants.

Boys chant the boys' clothes. Girls chant the girls' clothes.

أمثلة على النشيد

البنات ينشدن ملابس البنات

Examples: Boys: I'm wearing a cap, sunglasses, a T-shirt, a jacket, and jeans.

Examples: Girls: I'm wearing a hat, a blouse, a sweater, a skirt, and shoes

وقت المرح

Fun Time!

المس الشاشة

3 استمع والمس الصورة الصحيحة ! استخدم كلتا يديك

Listen and touch the right picture! Use two hands.



shirt	dress	jacket	cap
shoes	sandals	pants	glasses

What?

ماذا؟



Once more, please!

مرة أخرى من فضلك



I can't remember.

لا أستطيع التذكر



أنا أستطيع

I Can ...

ذكر خمسة أشياء تستطيع لبسها

- say the names of five things that you can wear.
- name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."



GOAL 13



GOAL 14

تسمية شيان ارتديهم بقول " أنا ارتدي .. و .. اليوم

الصوتيات Phonics

استمع واقرأ وقل

1 Listen, read, and say.

أنشيد الحرفين P و B

P and B Jingles

P ينطق بـ مثل parrot بيغاء

P says p, p, parrot.

P ينطق بـ مثل pen قلم

P says p, p, pen.

P ينطق بـ مثل panda باندا

P says p, p, panda.

B ينطق بـ مثل bear دب

B says b, b, bear.

B ينطق بـ مثل banana موز

B says b, b, banana.

B ينطق بـ مثل bed سرير

B says b, b, bed.

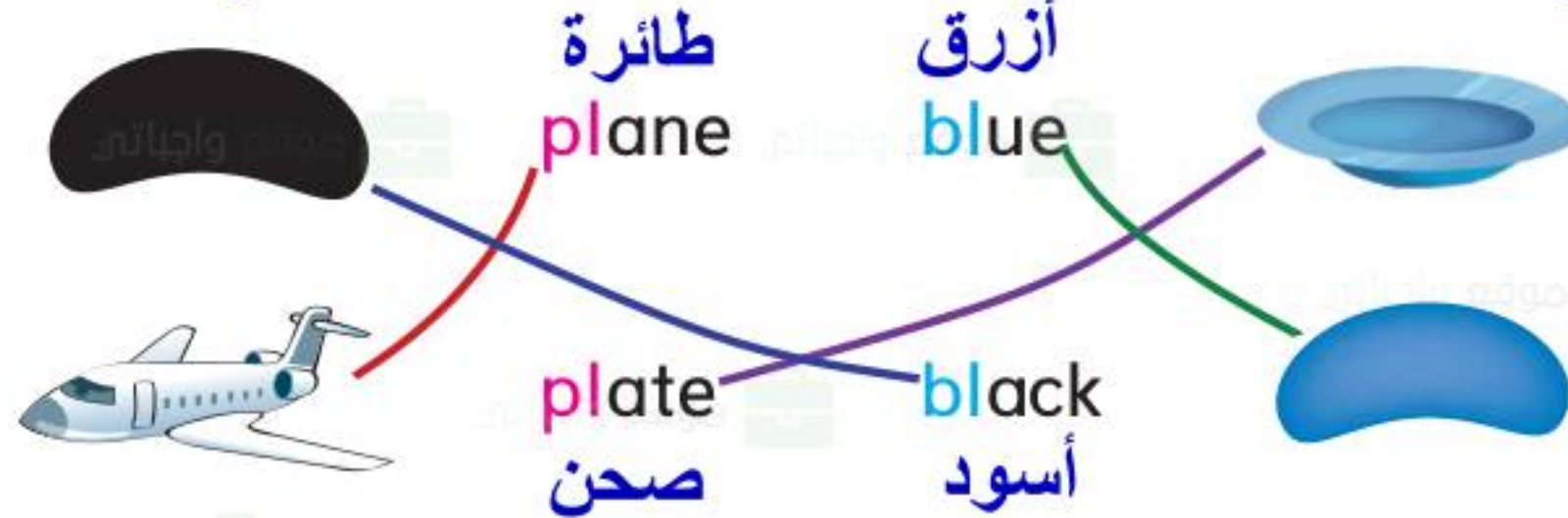


الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع وقل وطابق ثم اكتب الحروف الناقصة

2 Listen, say, and match. Then write the missing letters.



The **pl** ate is **bl** ue.

الصحن أزرق

وقت المرح

Fun Time!

هل يتحرك؟

3 Does It Move?

أمسك بمنديل أمام فمك وقل الكلمات

Hold a tissue in front of your mouth and say the words.

CD1 25

Pen. Banana.

قلم. موز

Plane. Blue.

طائرة. أزرق

صحن. أسود

Plate. Black.

Parrot. Bear.

بيغاء. دب

بائدا. سرير

Panda. Bed.

رائع! لقد تحرك

Wow! It moves.

أنا أستطيع أن ... I Can ...

أميز ما إذا كانت الكلمة تبدأ بحرف P أو b

• tell if the words start with p or b.

أقول كلمتين تبدأ بحرف p وكلمتين تبدأ بحرف b

• say two words that begin with p and two words that begin with b.



وقت النصيحة

Advice Time

أرتدي ملابس أنيقة

Dress neatly.



Now go to pages 48, 49

19

Unit 2



Unit 3 Things We Do

مرحبًا. هل يمكنني التحدث إلى جو؟

وقت التحدث
Talk Time

أستمع وأشير
1 Listen and point.



It's Labeeb. What are you doing?

معاك لبيب. ماذا تفعل؟

ماذا يعمل والدك؟

What's your dad doing?

Hello. Can I speak to Joe?

Speaking.

معاك المتحدث

مرحبًا لبيب! أنا أعمل الواجب

Hi, Labeeb! I'm doing my homework.

إنه يشاهد التلفاز

He's watching TV.

تدرب ومثل الحوارات بشكل ثنائي مع زميلك

2 Practice and act out the talks in pairs.

Sounds and Letters الأصوات والحروف

استمع وقل وطابق ثم اكتب الحروف الناقصة

3 Listen, say, and match. Then write the missing letters.



هاتف phone

صورة photo

صوتيات phonics

فيل elephant



تفاحة

/a/ apple

/b/ bear

دب



I like the ele p h ant p h oto.

أنا أحب صورة الفيل

وقت المرح

Fun Time!

محادثة هاتفية

4 Telephone Conversation

قم بعمل محادثة هاتفية. اتصل بصديق وأسال عما يعمل أو تعمل

Act out a telephone conversation. Call a friend and ask what he or she is doing.



مثال على محادثة هاتفية

Examples:

Hello. Can I speak to Majid?
It's Khalid. What are you doing?

Hi Khalid ! I'm doing my homework.



أنا أستطيع أن ... I Can ...

- أقوم بعمل محادثة هاتفية مع زميل
- act out the telephone talks with a partner.
- أجري مكالمة هاتفية باللغة الإنجليزية
- have a telephone conversation in English.



GOAL 17



GOAL 18

الإيقاعات والاستماع Rhythms and Listening



1 Listen and chant. **استمع وردد النشيد.**
ماذا تفعل؟



What Are You Doing?



ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا أمارس الكاراتيه، أمارس الكاراتيه،

I'm doing karate, doing karate,

أمارس الكاراتيه **doing karate.**

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا أمارس الكاراتيه، **I'm doing karate,**

ماذا عنك؟ **and how about you?**

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا ألعب كرة القدم، ألعب كرة القدم،

I'm playing football, playing football,

ألعب كرة القدم **playing football.**

ماذا تفعل؟ **What are you doing?**

أنا ألعب كرة القدم، **I'm playing football,**

ماذا عنك؟ **and how about you?**



2 **ردد النشيد مرة أخرى وقم بعمل الحركات.**
Chant again and do.

وقت المرح

Fun Time!

3 True or False Action Game

اركض نحو الحرف T صح أو الحرف F خطأ عندما يقوم معلمك بالحركة
Run to the T or F when your teacher does the action.

CD1 30



أنا أستطيع أن I Can ...

أنشد أناشودة "ماذا تفعل"

- chant the *What Are You Doing?* chant.
- play the True or False Action Game with a friend.

أَلعب لعبة "صح أو خطأ" الحركية مع صديق



تطبيق الكلمات Words in Action

قل حدد استمع
1 Listen, point, and say.



I'm ...

أنا

هو

He's / She's ...



يحل واجبه

1. doing my homework



2. watching TV يشاهد التلفاز



3. eating snacks ياكل الوجبات الخفيفة



4. doing karate يلعب الكاراتيه



5. playing football يلعب كرة القدم

- 1 - I'm doing my homework
- 1 - He's doing his homework
- 2 - I'm watching TV
- 2 - He's watching TV
- 3 - I'm eating snacks
- 3 - He's eating snacks
- 4 - I'm doing karate
- 4 - He's doing karate
- 5 - I'm playing football
- 5 - He's playing football
- 6 - I'm playing computer games
- 6 - He's playing computer games

6. playing computer games يلعب ألعاب الكمبيوتر

أصوات حروف Sounds and Letters

قل اشر استمع
2 Listen, point, and say. Then read and circle.



صرير gring

غمزة wink

حديث speak

خاتم ring

ثوب giwn

يتحدث الآن speaking

ثم اقرأ وضع دائرة

حلبة تزلج rink

جناح wing

الذروة peaking



Grammar Toolbox

أنا أَلْعِبُ كرة القدم - رياضات باستخدام الكرة
I'm playing football. → sports with a ball
أنا أمارس الكاراتيه - رياضات بدون كرة
I'm doing karate. → sports without a ball

وقت المرح

Fun Time!

لعبة ألتقاط البطاقات

3 Card Snap Game

عندما يقول المعلم الجملة اضرب البطاقة

When your teacher says the sentence, hit the card.

CD1 33



I Can ... أنا أستطيع أن

أَلْعِبُ لعبة إلتقاط البطاقة مع الأصدقاء

• play the Card Snap Game with friends.

• say two things when asked "What are you doing?" أقول شيئين عندما يسألني أحد "ماذا تفعل"



الصوتيات Phonics

استمع وإقرأ وقل

1 Listen, read, and say.

أناشيد الحرفين T و D

T and D Jingles



يقول t, t مثل tiger نمر

T says t, t, tiger.

يقول t, t مثل tomato طماطم

says t, t, tomato.

يقول t, t مثل telephone تلفون

says t, t, telephone.

يقول d, d مثل door باب

D says d, d, door.

يقول d, d مثل doll دمية

says d, d, doll.

يقول d, d مثل duck بطّة

says d, d, duck.



الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع ورقم وقل ثم اكتب tr أو dr في الفراغات

2 Listen, number, and say. Then write tr or dr in the blanks.



1

شجرة

t r ee



2

شاحنة

t r ck



3

فستان

d r ess



4

يشرب

d r ink

وقت المرح

Fun Time!

3

استمع و المس الصورة الصحيحة
Listen and touch the right picture.
العب مع زميلك Play with a partner.

CD1 36



Where is it?

اين هو ؟



Here it is. I found it!

انه هنا لقد وجدته



أنا استطيع I Can ...

معرفة اذا كانت الكلمات تبدأ ب t أو d

- tell if the words start with t or d.

ذكر كلمتان يبدآن ب t أو d ووصف الأشياء

- say two words that begin with t or d, and describe things.

GOAL 23

GOAL 24

وقت النصيحة

Advice Time

أفضل الأمر الصحيح

Do what's right.



Now go to page 34

Ministry of Education
2024 - 1446

27

Unit 3

Unit 4 Beautiful Nature



Talk Time وقت المحادثة

- 1 **Listen and point.**
استمع وقم بالإشارة
أنظر! إنه ثعبان

Look! It's a snake!

It's short!

إنه قصير

No, it's long!

لا، إنه طويل

انظر! أكياس بلاستيكية

Look! It's a plastic bag!

إنه جميل

It's beautiful!

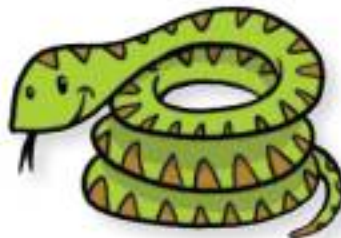
لا، إنه قبيح

No, it's ugly!

- 2 **Practice and act out the talks in pairs.**
تدرب على المحادثة في ثنائيات

Sounds and Letters

- 3 **Listen, point, and say. Then write sn or sh.**
قم بالإشارة استمع قل ثم اكتب



ثعبان

s n ake



يرتجف

s h ake



s n ow

ثلج



s h ow

يعرض

Show me the snake!

أرني الثعبان

وقت المرح

Fun Time!

4

ابحث حولك عن أشياء جميلة أو قبيحة

Look around and find a beautiful or an ugly object.

CD1 39



ابحث عن شيء جميل أو قبيح

Find something that's beautiful or ugly.

انظر إلى تلك الأكياس البلاستيكية إنها قبيحة

Look! It's a plastic bag! It's ugly.

انظر إلى تلك الزهور الجميلة

Look at the beautiful flower.



إنها كذلك

Yes, it is!

لا ليست كذلك

No, it's not!

I Can ... أنا أستطيع

- act out one of the talks about nature.
- find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)."



أعثر على شيء جميل أو قبيح وأقول " انظر إنه جميل أو قبيح



إيقاعات

إستماع

Rhythms and Listening

1 Chant and march. انشد

أحب الجبال



I Love the Mountains

أحب الجبال

أحب التلال المنحدرة

I love the mountains, I love the rolling hills,

أحب الزهور

أحب أزهار النرجس

I love the flowers, I love the daffodils,

أحب التخييم عندما تظهر النجوم

I love the campfire when all the stars are out.

اجلس و أنظر

أنظر و ابتسم

I sit and look, I look and smile,

أنا سعيد لكوني تحت السماء

I'm happy to be under this sky.



Sounds and Letters أصوات و حروف

2 Listen, say, and number. Then read. ثم أقرأ رقم قل استمع



1 /z/



جبال

mountains

2 /s/



قطط

cats

3 /Iz/



وجوه

faces

بط

ducks

2

flowers زهور

1

hills تلال

1

dresses

3

snakes

2

noses

3

فساتين 30

ثعابين

أنف

وقت المرح Fun Time!

3

Months and Seasons Chant

استمع وصل ثم أنشد وأفعل

Listen and match. Then chant and do.



1



سبتمبر

Back to school, it's fall.

3

أكتوبر, نوفمبر, ديسمبر

November.

يشتد البرد الشتاء وصل
Getting cooler, winter's

here.

ديسمبر, يناير, فبراير

February.

الزهور طلعت أنه الربيع

Flowers are out, it's

spring.

مارس, إبريل, مايو
March, April, May.

جيد الصيف قد وصل

Yummy, summer's here.

June, July, August,

أغسطس يوليو يونيو

And back again.

ونعود مرة أخرى

Ha-ha!

ها ها

This is fun!

هذا ممتع

2



4



أنا أستطيع
I Can ...

إنشاد انشودة أحب الجبال

• chant the *I Love the Mountains* chant.

• ذكر المواسم والشهور.



تطبيق الكلمات Words in Action

قل قم بالإشارة استمع
1 Listen, point, and say.



1. long

طويل



2. short

قصير



3. big

كبير



4. small

صغير



5. quiet

هادئ



6. noisy

مزعج



7. weak

ضعيف

8. strong

قوي

اصرخ الكلمات المضادة في مجموعتين
2 Shout the opposites in two groups.

تدرب على الأفعال في ثنائيات
3 Practice the actions in pairs.



وقت المرح

Fun Time!

4 خمن ما هذا؟ Guess what it is.

قم بالفعل المعاكس Do the opposite action.



It's big!
It's gray.

إنه كبير!
لونه رمادي

إنه فأر

It's a mouse!

لا انه فيل الفأر صغير الحجم

No, it's an elephant.
A mouse is small.

ما هو؟

What is it?



I Can ... أنا أستطيع

- القيام بذكر مجموعة من الكلمات المضادة
- act out one pair of opposites.
- describe and guess what or who.
- وصف و تخمين ماذا أو من



نطق الحروف / الصوتيات

Phonics

قل اقرأ استمع
1 Listen, read, and say.



C and G Jingles نغمات

قطة قول
C says c, c, cat.
كيك قول
says c, c, cake.
قبعة قول
says c, c, cap.



ماعز قول
G says g, g, goat.
غوريلا قول
says g, g, gorilla.
فتاة قول
says g, g, girl.



أصوات

حروف

Sounds and Letters

أكتب قل قم بالإشارة استمع
2 Listen, point, and say. Write gr, cr, gl, or cl.

c l ass

c r ab

g l ass

g r ass



وقت المرح Fun Time!

3

Word Making Game

استمع للمعلم و ارفع الحروف

Listen to the teacher and hold up the letters.



I Can ...

أنا أستطيع

معرفة إذا كانت الكلمات تبدأ ب c أو g

- tell if the words start with c or g.
- say two words that begin with c and two words that begin with g.



وقت النصيحة

Advice Time



Nature is your home; look after it.

الطبيعة هي منزلك اهتم بها



Now go to page 51

35

Unit 4



Unit 5 Friends, Actions, Things

Talk Time وقت الحديث

1 Listen and say.

استمع وقل



Hello, Hashim.

مرحباً هشام

Good morning Ali.
Where's Jake?

صباح الخير علي
أين جيك؟

لم يستطع الحضور
هو يساعد أخيه

He can't come. He's
helping his brother.

هذا صديقي, عمر

This is my friend, Omar.

Nice to meet
you Omar!

تشرفت بمقابلتك
عمر

تشرفت بمقابلتك
أيضاً

Nice to meet
you, too!

جاهزون؟ دعونا نذهب
إلى محل الكمبيوتر
الجديد

Ready? Let's
go to the new
computer store!

2 Practice and act out the talks in pairs and groups.

تدرب ومثل المحادثة في ثنائيات ومجموعات

وقت المرح

Fun Time!

3 أنشودة صباح الخير "Good morning!" Chant

Listen and chant.

صباح الخير لك صباح الخير
It's morning. Good morning! Good morning to you!

كيف حالك؟ كيف حالك؟
How are you? How are you?

سعيد لرؤيتك
It's so nice to see you.



إنه المساء
It's afternoon. Good afternoon!

مساء الخير لك
Good afternoon to you!



هذا واجب المزيد من الواجب لك
Here's homework, more homework for you!

مساء الخير لك
It's evening. Good evening! Good evening to you!

إنه وقت اللعب والنوم
It's playtime and bath time and bedtime for you!



ليلة سعيدة ليلة سعيدة ليلة سعيدة لك
Goodnight! Goodnight! Goodnight to you!



4 Write. اكتب



1. Let's go to school!

دعنا نذهب إلى المدرسة



3. Let's watch TV!

Let's watch TV!



2. Let's have lunch!

Let's have lunch!

دعنا نتناول الغداء



4. Let's go to bed!

Let's go to bed!

دعنا نذهب للنوم

دعنا نشاهد

I Can ... أنا أستطيع تقديم شخص بقول "هذا صديقي" و دعنا

- introduce someone, say "This is my friend" and "Let's ...!"
- chant, tell the time of day and use greetings correctly.



انشد أنشودة ذكر أوقات اليوم واستخدام التحيات بشكل صحيح

إيقاعات

استماع

Rhythms and Listening

استمع وانشد

1 Listen and chant.

نحن نلعب

نحن نركب الدراجة

We're playing, we're cycling

أصدقائنا هنا ويضحكون

Our friends are here and laughing

هم يقفزون

هم يركبوا الدراجة

They're jumping; they're cycling

As happy as can be! لأقصى درجات السعادة

هنا عمر

إنه يمشي

There's Omar, he's walking

صديقه علي

علي يتحدث

His friend, Ali, is talking

هو يضحك

هو لا يركب الدراجة

He's laughing; he's not cycling

As happy as can be! لأقصى درجات السعادة

هل تلعبون؟

هل يركبون الدراجة؟

Are you playing? Are they cycling?

نحن لا نلعب

هم لا يركبون الدراجة

We're not playing; they're not cycling

نحن نتحدث

We're talking; we're walking نحن نمشي

As happy as can be! لأقصى درجات السعادة

غير الكلمات و قم بالنشيد

2 Change the words and chant.

Advice Time



وقت النصيحة

Help a friend in need.

ساعد صديق في وقت الحاجة



وقت المرح Fun Time!

3 Choose a place. Ask and answer. اختر مكان. اسأل و أجب



Where is he? أين هو ؟

Is he sitting? هل هو جالس؟

Is he playing? هل هو يلعب؟

Is he watching TV? هل هو يشاهد التلفاز؟

He's at home. إنه في المنزل

Yes, he is. نعم , إنه كذلك

No, he isn't. لا , هو ليس كذلك

Yes, he is. Now it's my turn!



1. Pete



2. Jim and Ken



3. Joe



4. Sabah



5. Noura

في المدرسة

at school

في المنزل

at home

في غرفته

in his room

in her room

في الفصل in the classroom

أنا أستطيع I Can ...
التحدث عن ما يمكنني أو لا يمكنني القيام به

- talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.
- ask and answer Yes / No questions about what people are doing.



السؤال و الجواب بنعم / لا عن ما يفعله الناس



تطبيق الكلمات

Words in Action

1 أكتب أنشد قم بالإشارة
Point and chant. Write.
الليمون حامض

Lemons are sour



التفاح حالي

Apples are sweet!



Apples are sweet!

الليمون حامض

Lemons are sour,



Lemons are sour,

الكرز حالي

Cherries are sweet!



Cherries are sweet!

إنهم ليسو حامضين

They're not sour.

They're not sour.

شربتي حارة

My soup is hot!



My soup is hot!

الآيس كريم بارد

Ice-cream is cold,



Ice-cream is cold,

الرز حار

Rice is hot,



Rice is hot,

ليس بارد

It's not cold.

It's not cold.

الشبس مالح

Chips are salty,



Chips are salty,

وهو طيب المذاق

And they're tasty!

And they're tasty!

دعنا نأكل

Let's eat!

Let's eat!

غير الكلمات وقم بالنشيد

2 Change the words and chant.



وقت المرح

Fun Time!

3 The 3 Questions Game

اسأل و أجب Ask and answer.



هو هو حار أو بارد؟

Is it cold or hot?

ما لونه؟ What color is it?

Is it sweet or sour?

I know! It's a lemon!

No, thanks. I don't like lemons. I like oranges.

إنه بارد. إنه فاكهة



It's cold. It's a fruit.

لونه أصفر. It's yellow.

طعمه حامض. It's sour.

That's right! Do you want one?

هذا صحيح! هل تريد واحدة؟

استخدم بعض الكلمات التي في الصندوق اسأل 3 أسئلة العب مع صديق
4 Play with a friend. Ask 3 questions. Use some of the words in the box.

بارد cold حار hot طيب المذاق tasty مالح salty حامض sour حلو sweet
كبير big صغير small مستدير round طازج fresh



أنا أستطيع I Can ...

- التحدث عن الطعام باستخدام كلمات "حار , بارد", talk about food using the words "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty" طيب المذاق
- ask questions with "or", "want", and say what I like and what I don't like.

GOAL 37

GOAL 38

سؤال أسئلة ب "أو" "أريد" و قول ماذا أحب وماذا لا أحب

الصوتيات Phonics

قل دقق استمع
1 Listen and check. Say.

رابط الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa



1. ☐ /s/ ☒ /z/ ☐ /iz/
2. ☒ /s/ ☐ /z/ ☐ /iz/
3. ☐ /s/ ☒ /z/ ☐ /iz/

4. ☐ /s/ ☒ /z/ ☐ /iz/
5. ☒ /s/ ☐ /z/ ☐ /iz/
6. ☐ /s/ ☐ /z/ ☒ /iz/

ماذا يوجد في حقيبتك؟

What's in your bag?

قل حدد استمع
2 Listen, point, and say.



هل لديك تفاح؟
Do you have apples?

هل لديك سندويشات؟
Do you have sandwiches?

هل لديك عصير برتقال؟
Do you have orange juice?

لا ، ليس لدي
No, I don't.

نعم ، لدي
Yes, I do.

نعم ، لدي
Yes, I do.

هل لديها سندويشات وعصير برتقال. She has sandwiches **and** orange juice.

هي لديها عصير برتقال. She has orange juice **but** she doesn't have apples.

اسأل صديقك واختر نعم أو لا

لكن لديها تفاح

3 Ask your friend. Check YES or NO. مثال

Food	YES	NO	School things	YES	NO
تفاح apples	☒	☐	كتب books	☒	☐
سندويشات sandwiches	☐	☒	دفاتر notebooks	☒	☐
عصير برتقال orange juice	☒	☐	ملصق a poster	☐	☒
جزر carrots	☐	☒	أفلام pens	☐	☒

قل و اكتب

استخدم و / أو / لكن

مثال

Say and write. Use *and* or *but*.

My friend Ali has apples but he doesn't have sandwiches.

42 My friend Sarah has orange juice but she doesn't has carrots.

My friend Salem has books but he doesn't have pens.

My friend Noura has notebooks but he doesn't have a poster.

وقت المرح Fun Time!

من ذلك؟ Whose ... is that?

4 Listen, point, and say.



Whose hat is that?

دعينا نسألها

Let's ask her!

لمن تلك القبعة؟

ممکن لنورة

Maybe it's Noura's.

5 Trace. Ask and answer.

تتبع

اسأل

أجب

Whose pen is that?

It is Abdullah's.

Whose T-shirt is that?

It is Abdullah's.



Abdullah

عبدالله

Whose dress is that?

It is Noura's.

Whose notebook is that?

It is Noura's.



Noura

نورة



Faisal

فيصل



Nawal

نوال

Whose hat is that?

It is Faisal's.

Whose book is that?

It is Faisal's.

Whose pencil is that?

It is Nawal's.

Whose eraser is that?

It is Nawal's.

أنا أستطيع I Can

اسأل و أجيب باستخدام have اصنع أصوات ل s -

- make the sounds for -s, ask and answer with "have", and use "and" or "but".

- ask and say whose something is using (name)'s.

اسأل و اقول لمن تعود تلك الأشياء



GOAL 39



GOAL 40

Phonics Jingle النغمات الصوتية

استمع وقم بالنشيد

CD2 2

1 Listen and chant.

استمع وقم بالإشارة للحروف ثم الصور

CD2 3

2 Listen and point to the letters, then the pictures.

تفاحة
A says ... a, a, apple.

Aa

apple
تفاحة



Bb

bear
دب



Cc

cow
بقرة



Dd

duck
بطة



Ee

egg
بيض



Ff

fish
سمك



Gg

goat
ماعز



Hh

hat
قبعة



Ii

ink
حبر



Jj

jet
طائرة



Kk

kiwi
كيوي



Ll

lion
أسد



Mm

monkey
قرد



Nn

nest
عش



Oo

octopus
أخطبوط



Pp

parrot
بيغاء



Qq

quilt
لحاف



Rr

rabbit
أرنب



Ss

sun

شمس



Tt

tiger

نمر



Uu

umbrella

مظلة



Vv

vase

مزهريّة



Ww

wolf

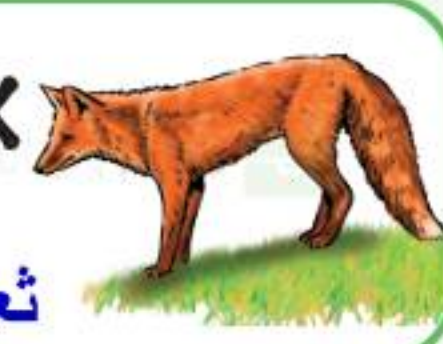
ذئب



Xx

fox

ثعلب



Yy

yard

حديقة منزل



Zz

zebra

حمار وحشي



أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات

③ Unscramble the letters and write the words.

rbea دب

b e a r

dkcu بطة

d u c k

otag ماعز

g o a t

iwki كيو

k i w i

ykemno قرد

m o n k e y

rtapro ببغاء

p a r r o t

itrbab أرنب

r a b b i t

greti نمر

t i g e r

lubrleam مظلة

u m b r e l l a

bazre

z e b r a

حمار وحشي

Handwriting Practice: Phonics Key Words

1 Read and say. اقرأ وقل

2 Trace and copy. تتبع وانسخ



apple apple apple



bear



cow



duck



egg



fish



goat



hat



ink



jet



kiwi



lion



monkey



nest



octopus



parrot



quilt



rabbit



sun



tiger



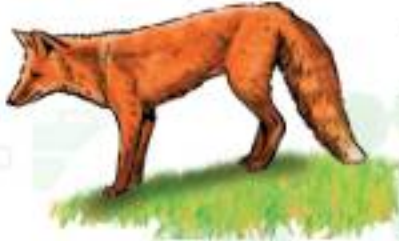
umbrella



vase



wolf



fox



yard



zebra

Words with a e i o u

استمع واكتب الحروف ثم أوصلها مع الصور

- 1 Listen and write the letter *a, e, i, o, or u*. Then match with the pictures.

CD2 04

1. art 2. orange 3. elephant 4. ink 5. umbrella 6. apricot 7. under 8. eighteen 18

رسم برتقال فيل حبر مظلة مشمش تحت

استمع وقم بالإشارة وقل لم ارسم خطأ إلى الصورة الصحيحة

- 2 Listen, point, and say. Then draw a line to the right picture.

CD2 05

11

تفاحة
We call it 'a', but say apple.

مريلة
We call it 'a', so we say apron.

فيل
We call it 'e', but we say elephant.

11
We call it 'e', so we say eleven.

حبر
We call it 'i', but we say ink.

آيس كريم
We call it 'i', so we say ice cream.

برتقال
We call it 'o', but we say orange.

افتح
We call it 'o', so we say open.

مظلة
We call it 'u', but we say umbrella.

زي
We call it 'u', so we say uniform.

أصوات حروف
We call them sounds and letters!

كلمات مع a_e, i_e Long Vowels حروف المد

1 Listen, point, and say. **استمع، أشر وقل**

CD2 06



a



a_e



i



i_e

وقت time تيم Tim لاصق tape صنوبر tap

انظر إلى الصور وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة ثم استمع وتحقق

2 Look at the picture and circle the right word. Then listen and check.

CD2 07

1.



snak

snake

sack

shake

✓

2.



Kate

cake

cate

kake

✓

3.



hate

take

hat

het

✓

4.



tap

tape

pat

pate

✓

5.



site

cite

sit

tis

✓

6.



nil

Nile

Lyn

line

✓

Picture Dictionary



كبير big p32



بلوزة blouse p16



قبعة cap p16



يصفق
clap p6



برد
cold p8



سلطعون
crab p34



ألب الكارتيه
doing karate p24



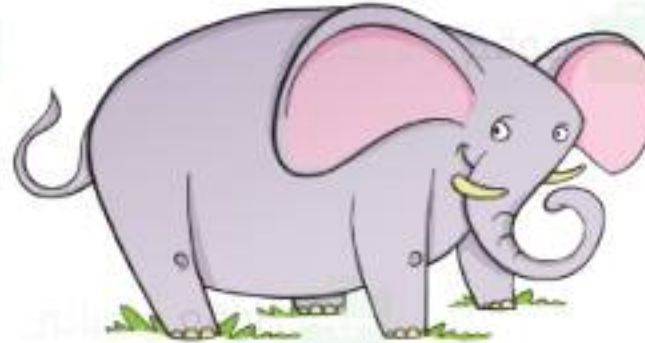
doing my
homework p24
أحل واجبي



فستان
dress p17



أكل بعض
الوجبات الخفيفة
eating snacks p21



elephant p20
فيل



fall p31
يسقط



glasses p17 نظارات



gorilla p34 غوريلا



grass p34 عشب



hot p8 حر



hungry p8 جائع



iron p10 مكواة



lock p6 قفل



long p32 طويل



mountains p30 جبال



noisy p32 مزعج



photo p20 صورة



pine p10 شجرة الصنوبر



طائرة

plane p18



صحن

plate p18



playing computer
games p24

يلعب ألعاب الكمبيوتر



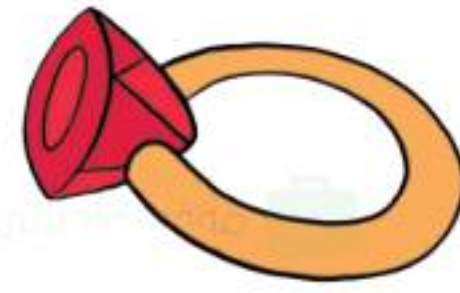
playing football

يلعب كرة القدم p24



هدوء

quiet p32



خاتم

ring p24



حذاء صنادل

sandals p17



خائف

scared p8



يرتجف

shake p28



قميص

shirt p17



حذاء

shoes p17



short p32

قصير



عرض

show p28



تنورة

skirt p16



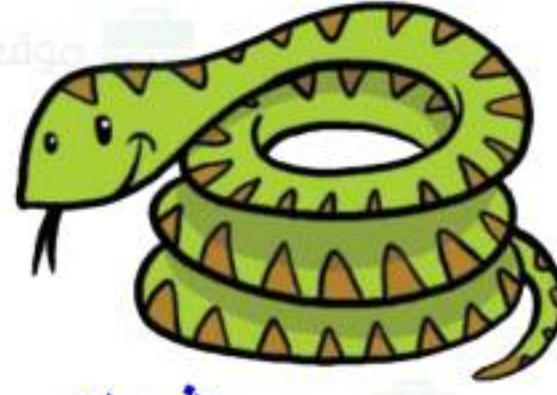
نعسان

sleepy p8



صغير

small p32



ثعبان

snake p28



ثلج

snow p28



يتحدثون

speaking p20



الربيع

spring p31



قوي

strong p32



الصيف

summer p31



صنبور

tap p10



لاصق

tape p10



عطشان

thirsty p8



يشاهد التلفاز

watching TV p24



weak p32

ضعيف



الشتاء

winter p31

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and point
4	1	Exercise 4. Greeting Line
5	1	Exercise 1. Chant and do
6	1	Exercise 2. Listen, say, and match
7	1	Exercise 3. Confusion Game
8	1	Exercise 1. Listen, point, and say
9	1	Exercise 3. Practice and do in pairs
10	1	Exercise 4. Same as the Leader Game
11	1	Exercise 1. Listen, point, and say
12	1	Exercise 2. Listen and number
13	1	Exercise 3. Listen, say, and match
14	1	Exercise 4. Phonics Game
15	2	Exercise 1. Listen and point
16	2	Exercise 3. Listen, point, and number
17	2	Exercise 4. Whose ... is This?
18	2	Exercise 1. Chant and clap the rhythm
19	2	Exercise 2. Listen, point, and say
20	2	Exercise 3. Clothes Color Basket
21	2	Exercise 1. Listen, point, and chant
22	2	Exercise 3. Touch the screen
23	2	Exercise 1. Listen, read, and say
24	2	Exercise 2. Listen, say, and match
25	2	Exercise 3. Does It Move?
26	3	Exercise 1. Listen and point
27	3	Exercise 3. Listen, say, and match
28	3	Exercise 4. Telephone Conversation

Track	Unit	Student Book Section
29	3	Exercise 1. Listen and chant
30	3	Exercise 3. True or False Action Game
31	3	Exercise 1. Listen, point, and say
32	3	Exercise 2. Listen, point, and say
33	3	Exercise 3. Card Snap Game
34	3	Exercise 1. Listen, read, and say
35	3	Exercise 2. Listen, number, and say
36	3	Exercise 3. Listen and touch the right picture
37	4	Exercise 1. Listen and point
38	4	Exercise 3. Listen, point, and say
39	4	Exercise 4. Find Something Beautiful!
40	4	Exercise 1. Chant and march
41	4	Exercise 2. Listen, say, and number
42	4	Exercise 3. Months and Seasons Chant
43	4	Exercise 1. Listen, point, and say
44	4	Exercise 4. Guess what it is
45	4	Exercise 1. Listen, read, and say
46	4	Exercise 2. Listen, point, and say
47	4	Exercise 3. Word Making Game
48	5	Exercise 1 Listen and say
49	5	Exercise 3 Good morning! Chant
50	5	Exercise 1 Listen and chant
51	5	Exercise 3 Guess the Action Game
52	5	Exercise 1 Point and chant
53	5	Exercise 3 The 3 Questions Game
54	5	Exercise 1 Listen and check
55	5	Exercise 2 Listen and check
56	5	Exercise 4 Whose is that?

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1 Listen and chant
3	1	Exercise 2 Listen and point
4	3	Exercise 1 Listen and write
5	3	Exercise 2 Listen, point, and say
6	4	Exercise 1 Listen, point, and say
7	4	Exercise 2 Look at the picture

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
4	1	Exercise 1. Listen, say, and do
5	1	Exercise 1. Listen and touch
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen, point at the pictures
9	1	Exercise 1. Listen, number the pictures
10	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
11	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and color
14	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
16	2	Exercise 1. Listen and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1 Listen, point, and practice
19	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
20	3	Exercise 1. Listen and chant
21	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
22	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
23	3	Exercise 1. Listen, point, and practice

Track	Unit	Workbook Section
24	3	Exercise 1. Listen and practice
25	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
26	4	Exercise 1. Listen, point and practice
27	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and chant
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
32	4	Exercise 1. Listen and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and chant
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and practice
40	5	Exercise 1 Listen and check
41	5	Exercise 1 Listen and practice

قائمة الكلمات

Word List

المريلة	Apron p 10, 50	أيدي	Hands p 6, 17	يرتجف	Shake p 22, 51
جميل	Beautiful p 28, 29	قبعة	Hat p 12, 13, 16, 44, 51	قميص	Shirt p 17
كبير	Big p 32, 33, 41	التلال	Hills p 30	أحذية	Shoes p 16
بلوزة	Blouse p 16	حر	Hot p 8, 40, 41	قصير	Short p 28, 32
أزرق	Blue p 15, 18, 19	جائع	Hungry p 8, 9	عرض	Show p 6, 28
نار التخييم	Campfire p 30	حبر	Ink p 10, 44, 47, 50	السادس	Sixth p 7
قبعة	Cap p 6, 10, 16, 34	مكواة	Iron p 10	تنورة	Skirt p 16
رداء	Cape p 10, 11	جاكيت	Jacket p 6	سما	Sky p 30
قطط	Cats p 30	جينز	Jeans p 16	نعسان	Sleepy p 8
يصفق	Clap p 6, 14	يقفز	Jumping p 18	صغير	Small p 32, 33, 41
ساعة	Clock p 6	يضحك	Laughing p 38	ثعبان	Snake p 28, 30, 51
برد	Cold p 8, 40, 41	لنفعها مجدداً	Let's do it again. p 3	ثلج	Snow p 28
سلطعون	Crab p 34	لنلعب لعبة	Let's play a game. p 2	حامض	Sour p 40, 41
ركوب الدراجة	Cycling p 38, 39	قفل	Lock p 6	يتحدث	Speaking p 20, 21, 24
الفرجس	Daffodils p 30	طويل	Long p 28, 32	الربيع	Spring p 31
يلعب كارتيه	Doing karate p 22, 24, 25	اصنع أزواج	Make pairs. p 3	نجوم	Stars p 30
يحل واجبه	Doing my homework p 20, 24	جبال	Mountains p 30, 31	قوي	Strong p 4, 32
فستان	Dress p 17, 19, 30	التاسع	Ninth p 7	الصيف	Summer p 31
يشرب	Drink p 26	مزعج	Noisy p 32	نظارات شمسية	Sunglasses p 16
يأكل سناكس	Eating snacks p 21, 24, 25	مرة أخرى	One more time. p 3	سترة	Sweater p 16
الثامن	Eighth p 7	برتقالي	Orange p 14, 41, 42, 50	حلو	Sweet p 40, 41
يسقط	Fall p 31, 52	هاتف	Phone p 20	حلو المذاق	Tasty p 40, 41
الخامس	Fifth p 5, 7	صورة	Photo p 20	صنبور	Tap p 10, 51
الأول	First p 5, 7, 25	دبوس	Pin p 10, 11	لاصق	Tape p 10, 51
أزهار	Flower p 29, 30, 31	صنوبر	Pine p 10, 11	العاشر	Tenth p 7
الرابع	Fourth p 5, 7	بلاستيك	Plastic p 28, 29	الثالث	Third p 5, 7
الزجاج	Glass p 34	صحن	Plate p 18, 19	عطشان	Thirsty p 8
نظارات	Glasses p 17, 52	يلعب ألعاب الكمبيوتر	Playing computer games p 24	قميص	T-shirt p 16
مساء الخير	Good afternoon! p 37	يلعب كرة القدم	Playing football p 22, 24, 25	شجرة	Tree p 26
مساء الخير	Good evening! p 37	استمع من فضلك	Please listen to me. p 3	قبيح	Ugly p 28, 29
فكرة جيدة	Good idea! p 2	هدوء	Quiet p 32	يشاهد التلفاز	Watching TV p 20, 24, 39
عمل جيد	Good job! p 3	خاتم	Ring p 24	يشاهدني	Watch me. p 2
صباح الخير	Good morning! p 2, 30	التلال المتموجة	Rolling hills p 30	ضعيف	Weak p 3
ليلة سعيدة	Goodnight! p 37	مالح	Salty p 40, 41	يرتدي	Wearing p 12, 14, 15, 16, 17
غوريلا	Gorilla p 34	حذاء صندل	Sandals p 17	ما الأمر؟	What's the matter? p 8, 9
عشب	Grass p 14, 34	خائف	Scared p 8, 54	جناح	Wing p 24
رمادي	Gray p 33	الثاني	Second p 5, 7	الشتاء	Winter p 31
أخضر	Green p 14, 15	السابع	Seventh p 7		



الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
x	1/7/5	Recognise short and long vowels: (long a as in "dates", long I as in "rice", long o as in "rose", long e as in "teacher", short e as in "bread", long oo as in "food", short oo as in "book", long u as in "computer", short u as in "duck").
x	2/7/5	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /iz/ as in "dresses").
x	3/7/5	Recognise and produce some English digraphs (ch, sh, ph, wh).
x	4/7/5	Recognise and produce some consonant blends (pl, cl).
x	5/7/5	Recognise and produce some English consonant blends (cr as in "crisps", gr as in "green", fr as in "friend", pr as in "prince", pl as in "plant", gl as in "glass", fl as in "fly", sl as in "sleep").
x	6/7/5	Recognise and produce some English consonant blends (br as in "brown", dr as in "dress", tr as in "tree", st as in "star", sp as in "spoon", sn as in "snake", sm as in "small", sw as in "swim").
x	7/7/5	Ask questions using <i>What, Who, Where</i> .
	8/7/5	Identify irregular plural nouns.
	9/7/5	Use the intensifier <i>very</i> .
x	10/7/5	Introduce people to each other, e.g. <i>This is Abdullah</i> .
x	11/7/5	Identify and talk about people using the verb <i>to be</i> .
x	12/7/5	Identify and talk about toys, games and classroom objects.
x	13/7/5	Identify and talk about rooms/items in a house.
x	14/7/5	Describe location using prepositions of place (<i>in, on, under, next to, between</i>).
x	15/7/5	Describe physical appearance.
x	16/7/5	Express possession using the verb <i>to have</i> and <i>my/your/his/her/our</i> .
	17/7/5	Describe animals using possessive adjectives (<i>its, their</i>).
x	18/7/5	Talk about ability (<i>can/can't</i>).
	19/7/5	Ask about number using <i>How many ...?</i> .
	20/7/5	Identify and talk about places in a town and their location using <i>there is, there are</i> and <i>next to, opposite, between</i> .
x	21/7/5	Talk about the weather.
x	22/7/5	Talk about likes and dislikes.
	23/7/5	Talk about food using <i>want</i> and describe different kinds of food and drink using adjectives (e.g. <i>hot/cold/sweet/sour/salty</i>).
x	24/7/5	Make suggestions using <i>Let's</i> .
x	25/7/5	Ask about and tell the time (<i>o'clock</i> only).
	26/7/5	Identify and talk about the days of the week, months and seasons.
x	27/7/5	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.
x	28/7/5	Greet someone politely at different times of the day, e.g. <i>Good morning/afternoon/evening</i> . Say <i>Goodbye/Good night</i> .
x	29/7/5	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night).
x	30/7/5	Identify prepositions of time (<i>in, on, at</i>).
	31/7/5	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).
x	32/7/5	Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).
	33/7/5	Ask and answer about possession using the Possessive Case and <i>whose</i> .
	34/7/5	Identify and talk about clothes.
x	35/7/5	Follow a short simple text while listening to the audio recording.

الحد الأدنى	الرمز	By the end of the year students will be able to:
x	36/7/5	Read and count cardinal numbers to 100.
	37/7/5	Read and count ordinal numbers from 1 st to 10 th .
x	38/7/5	Read and comprehend simple sentences.
x	39/7/5	Read simple short illustrated stories.
x	40/7/5	Spell accurately a small number of high frequency words.
x	41/7/5	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.
x	42/7/5	Write short simple sentences to convey basic personal information.
x	43/7/5	Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks).
x	44/7/5	Write short answers to written questions.
	45/7/5	Use the definite and indefinite article (a/an, the).
x	46/7/5	Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those).
	47/7/5	Link ideas with commas and <i>and</i> .
	48/7/5	Link ideas with <i>but</i> .
	49/7/5	Link ideas with <i>or</i> .