

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيبي

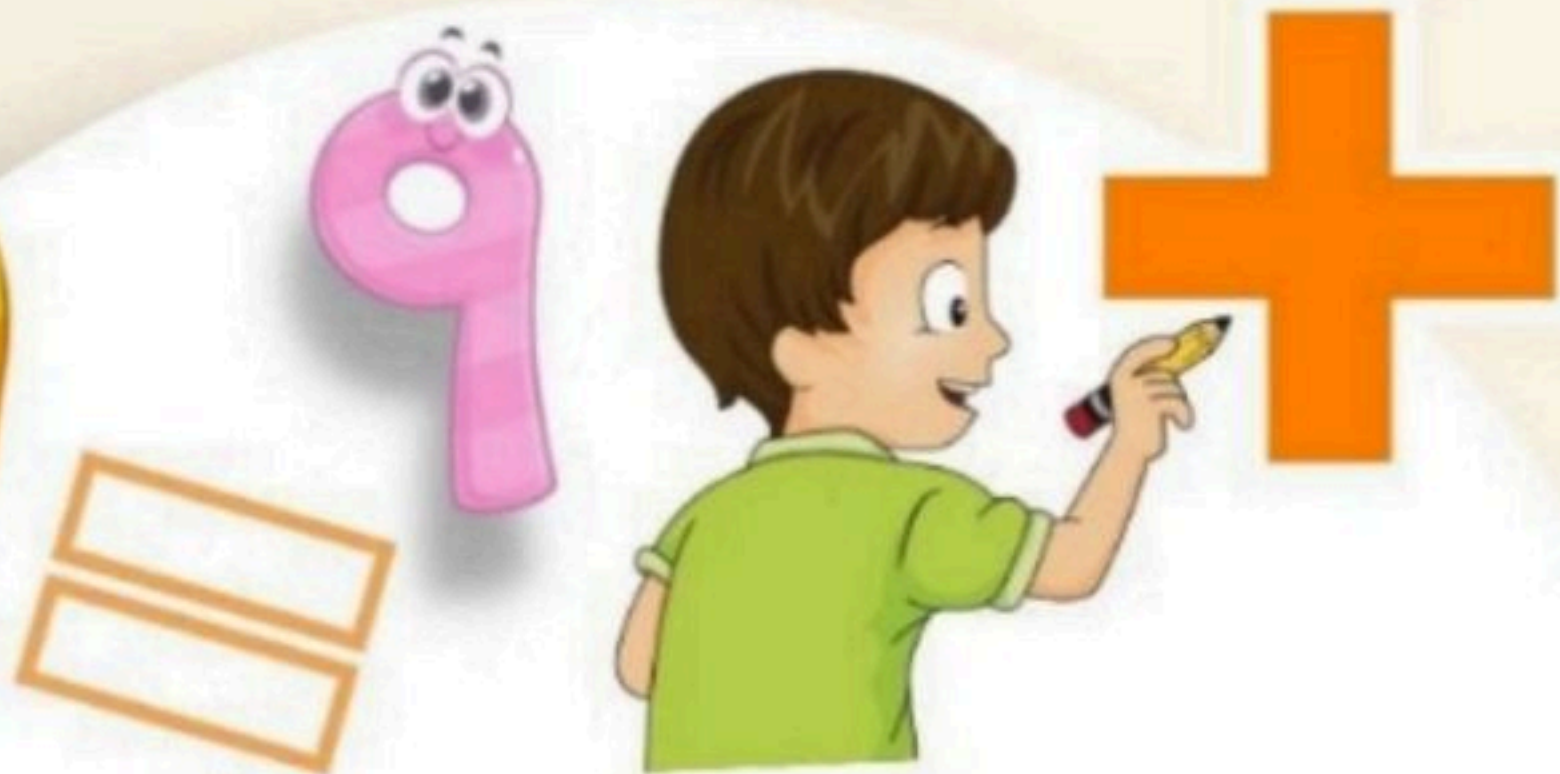


www.kottby.net

موقع كتيبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير، أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

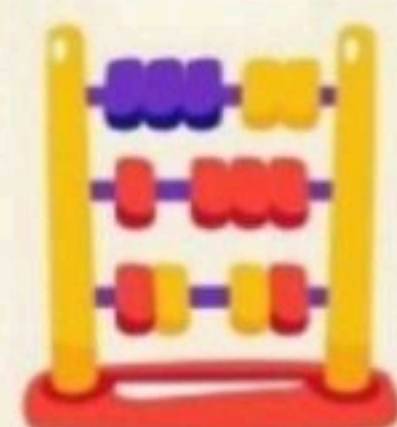




أوراق عمل الحف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول



تصميم وإعداد
صالح بشير الشراري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

عنوان الفصل

الفصل

المقارنة والتصنيف

١

الأعداد حتى ٥

٢

الموقع والنمط

٣

الأعداد حتى ١٠

٤



المقارنة والتصنيف

الدرس	م
التصنيف وفق خاصية واحدة	١
أحل المسألة .. أمثلها	٢
التصنيف وفق أكثر من خاصية	٣
يساوي	٤
أكثر من ، أقل من	٥



مستوى الإتقان

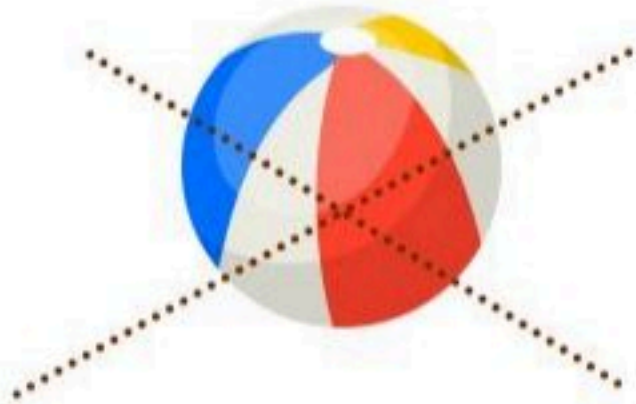
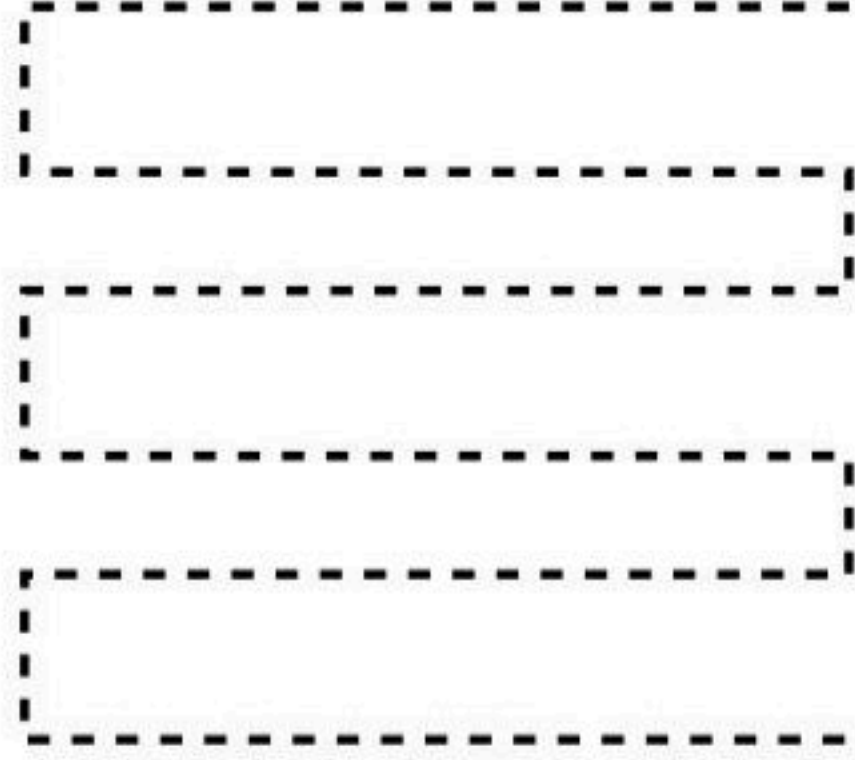
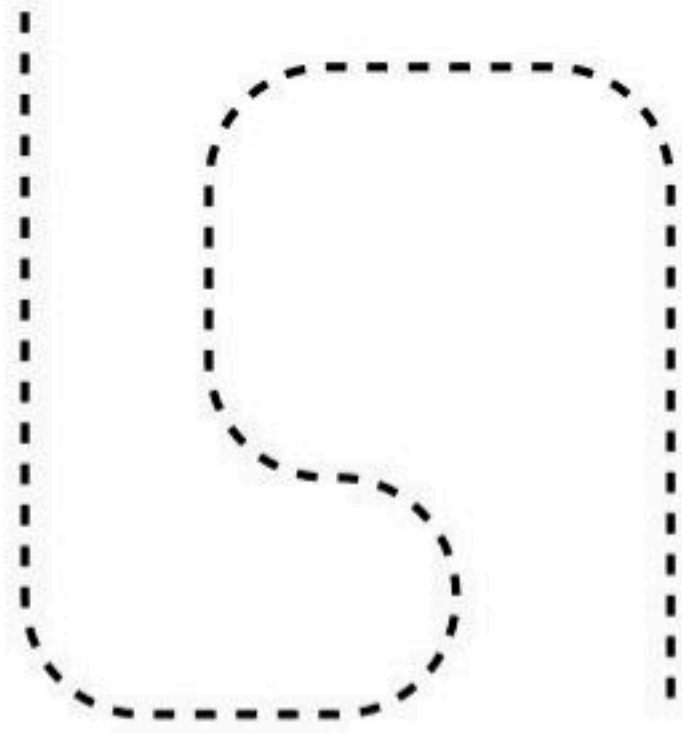
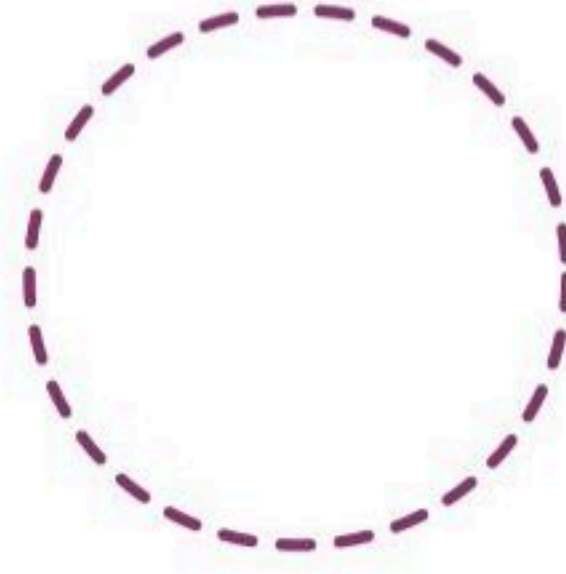
أَتَقَنَ ○ لم يتقن ○

التهيئة والاستعداد

تهيئة

للمعلم:

- يمرر الطالب قلمه على الخطوط المتقطعة
- يحوط الطالب القطعة ويضع x على الكرة



تحديد

مستوى الإتقان

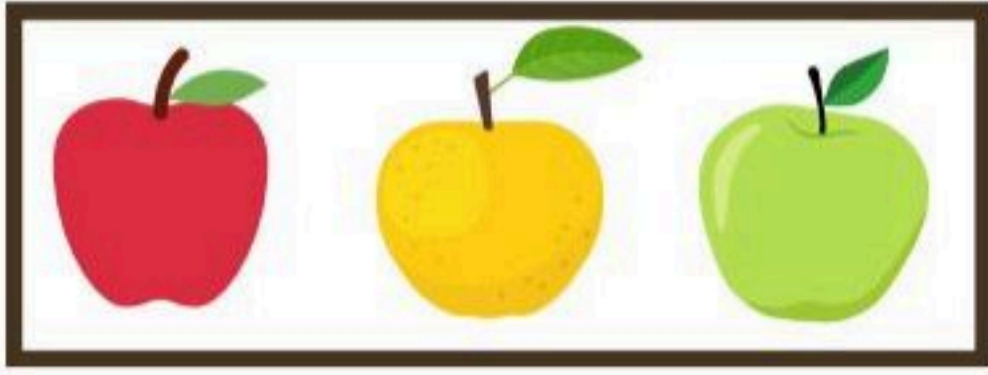
أَتَقَن ○ لم يتقن ○

التصنيف وفق خاصية واحدة



يتعرف الطالب الأشياء في كل سؤال
ويصفها ثم يحيط الشيء داخل الإطار الذي
له الصفة نفسها ويضع علامة x على الأشياء
التي ليست لها الصفة نفسها .

للمعلم:



مستوى الإتقان

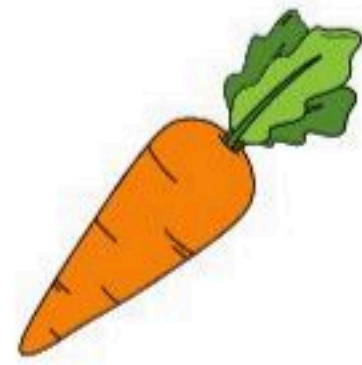
أَتَقَن ○ لم يتقن

أحل المسألة .. أمثلها



يتعرف الطالب الأشياء في الجهة اليمنى
ويصنفها بحسب لونها ثم يصل بخط
الأشياء الخضراء بالسلة الخضراء والأشياء
البرتقالية بالسلة البرتقالية

للمعلم:



مستوى الإتقان

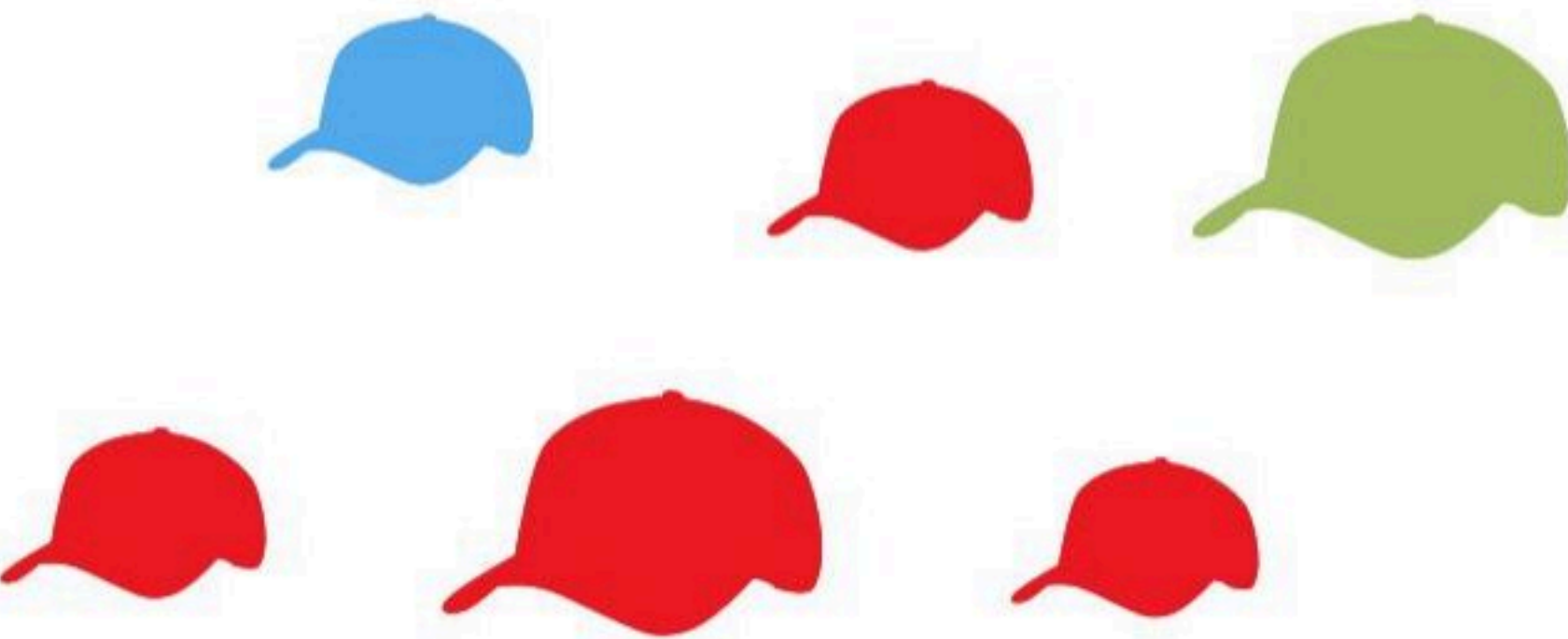
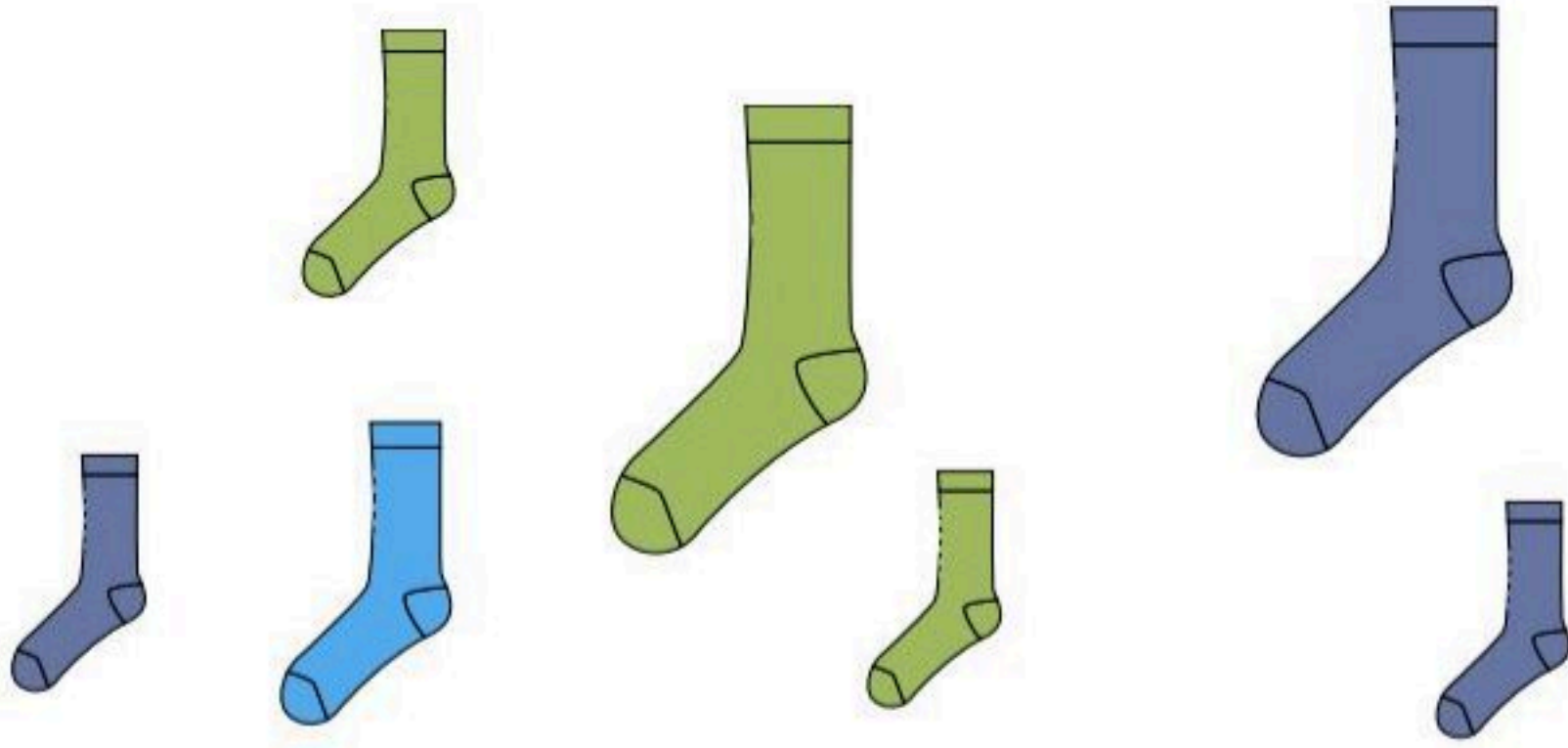
أَتَقَن ○ لم يتقن ○

التصنيف وفق أكثر من خاصية



يصف الطالب حجم الشيء داخل الإطار ويتعرف لونه . ثم يحيط الشيء المماثل له ويضع x على الشيء المختلف عنه

للمعلم:



مستوى الإتقان

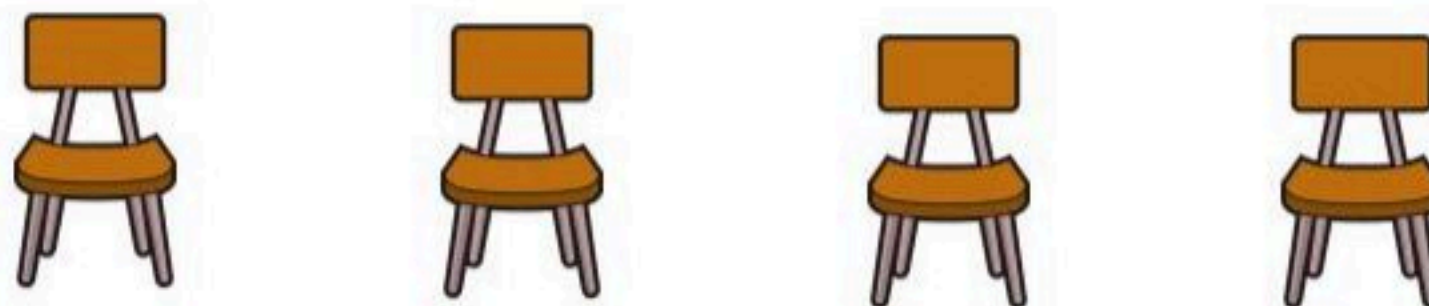
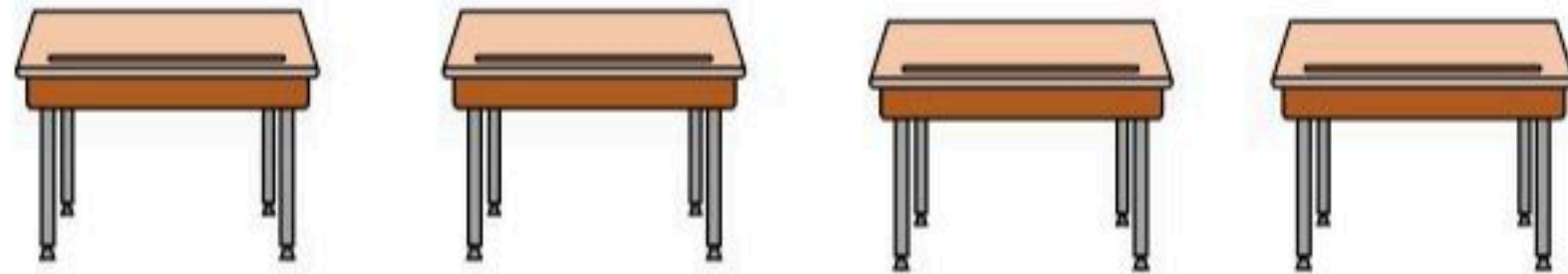
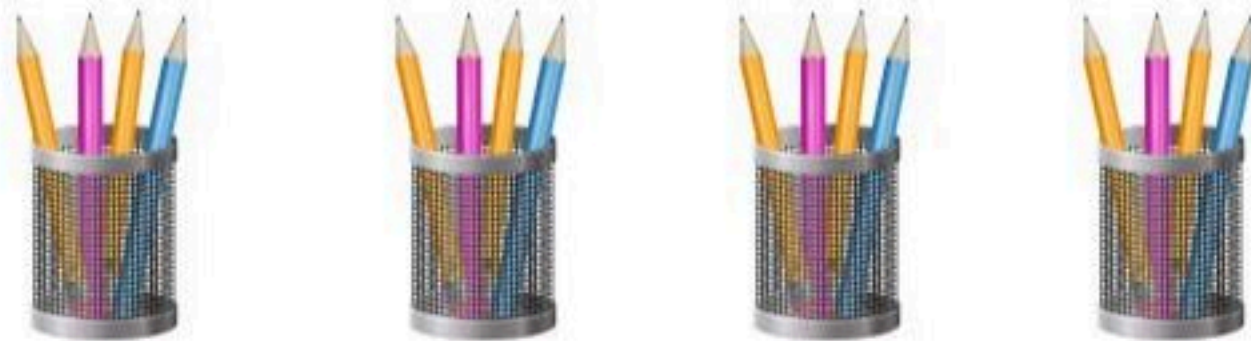
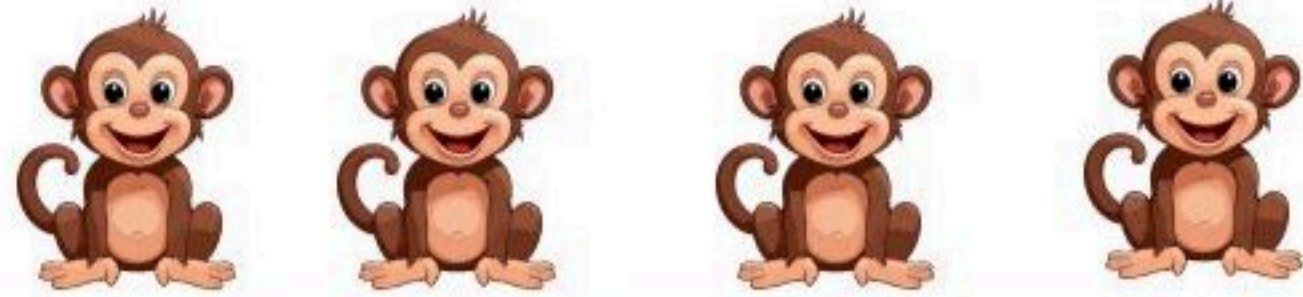
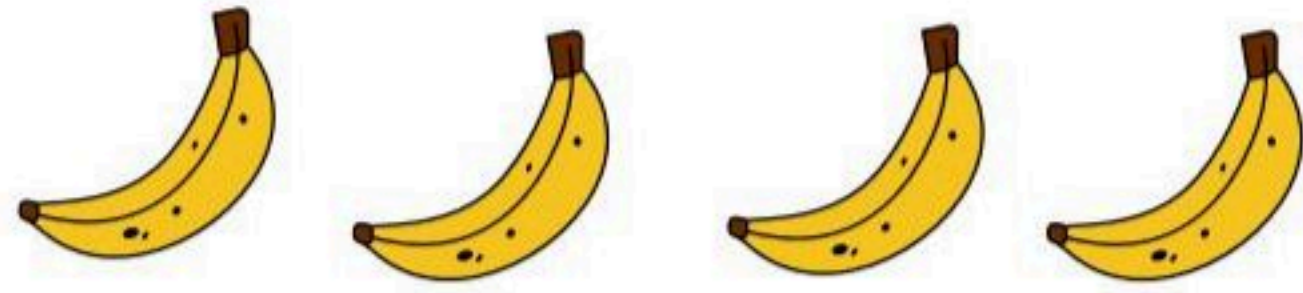
أَتَقَن ○ لم يتقَن ○

يساوي



يصل الطالب بخط بين عناصر
المجموعتين المتقابلتين ،
ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً
((يساوي))

للمعلم:



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

أكثر من ، أقل من



يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً (أكثر من) أو (أقل من) ثم يحيط المجموعة الأكثر

للمعلم:





الأعداد حتى ٥

الدرس	م
الأعداد ١، ٢، ٣	١
قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها	٢
العددين ٤، ٥	٣
قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها	٤
أحل المسألة (أرسم صورة)	٥
قراءة العدد (صفر) وكتابتها	٦



مستوى الإتقان

أَتَقَنَ ○ لم يتقن ○

الأعداد ١، ٢، ٣

١-٢

للمعلم:

يتعرف الطالب الأشياء في الصورة
ويعدّها . ثم يلون مربعات حسب
عددها وينطق العدد



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

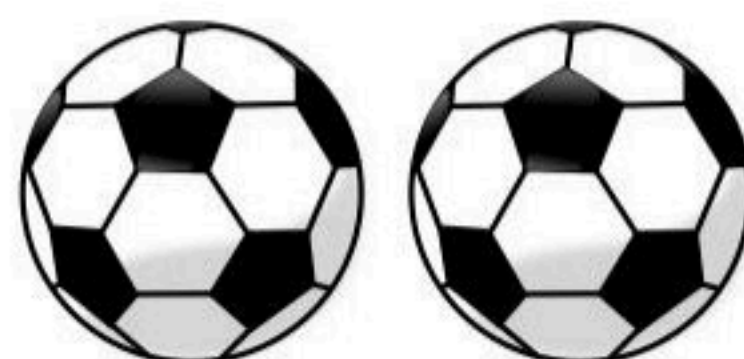


يعد الطالب الأشياء ،
ثم ينطق العدد
ويكتبه ثلاث مرات

للمعلم:



		٢
--	--	---



		١
--	--	---



		٣
--	--	---



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن

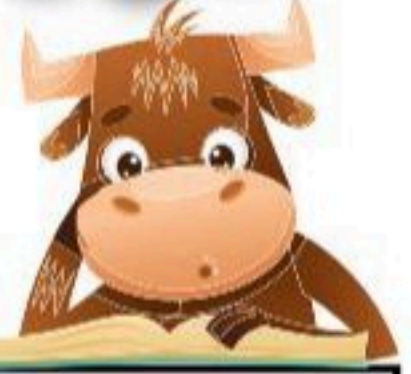


قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

تدريبات



تدريبات على كتابة
الأعداد



			١	١
				١
				١

			٢	٢
				٢
				٢

			٣	٣
				٣
				٣

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

العددان ٤ ، ٥



للمعلم:



يرسم الطالب ٤ تفاحات على الشجرة
يرسم الطالب ٥ برتقالات على الشجرة



يرسم الطالب ٥ برتقالات على الشجرة



يرسم الطالب ٤ تفاحات على الشجرة



ارسم دائرة حول
ه تفاحات



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها



يعد الطالب الأشياء ،
ثم ينطق العدد
ويكتبه ثلاث مرات

للمعلم:



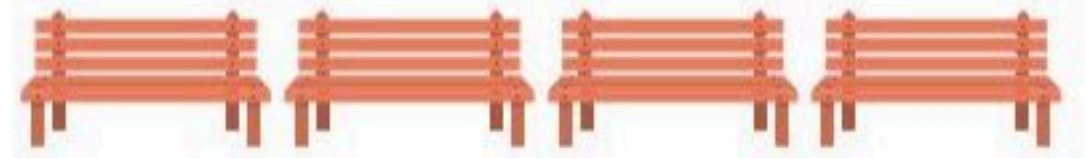
		٤
--	--	---



		٥
--	--	---



--	--	--



--	--	--



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن



قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها

تدريبات



تدريبات على كتابة
الأعداد



			٤	٤
				٤
				٤
				٤



تدريبات على كتابة
الأعداد



			٥	٥
				٥
				٥
				٥

مستوى الإتقان

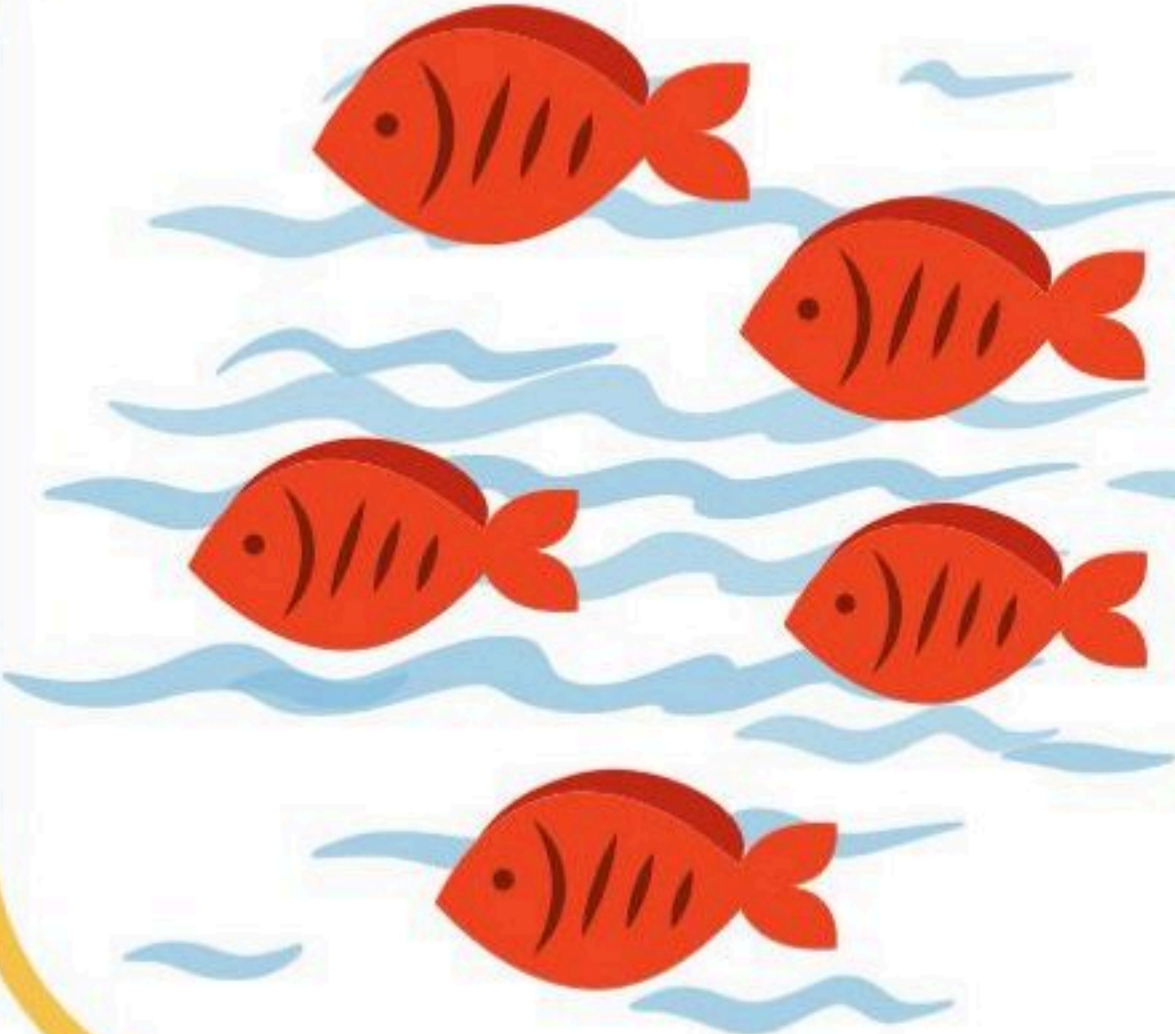
أَتَقَنَ ○ لم يتقن

أحل المسألة (أرسم صورة)

٥-٢

للمعلم:

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد
وسمكة واحدة ثم يرسم ●
تمثل كل سمكة لم يتم صيدها



ارسم ●
تمثل عدد
السمك
المتبقي ثم
اذكر عددها



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن

قراءة العدد (صفر) وكتابته



للمعلم:



٢-١ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء

٤-٣ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق



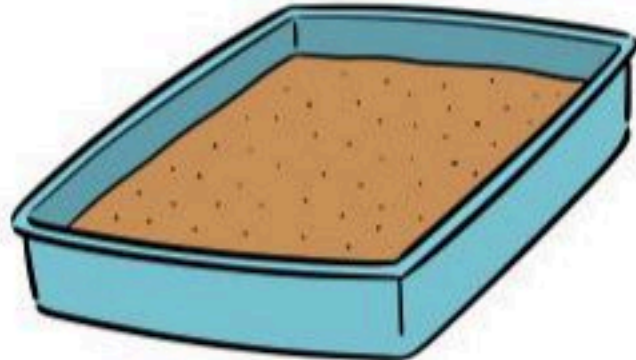
٢



٢



٤



٣





الموقع والنمط

الدرس	م
فوق ، تحت	١
أعلى ، أوسط ، أسفل	٢
قبل ، بعد	٣
تحديد الأنماط	٤
إنشاء الأنماط	٥
أحل المسألة - أبحث عن نمط	٦



مستوى الإتقان

أَتَقَن ٠ لم يتقن ٠

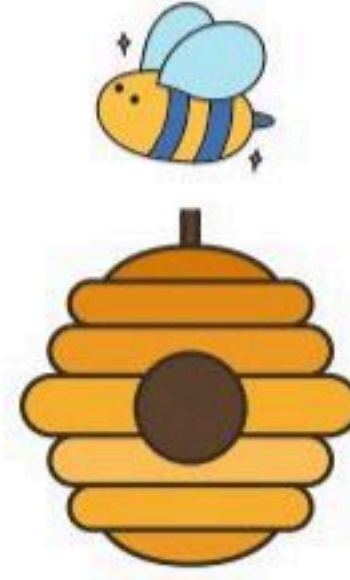
فوق ، تحت

١-٣



١- يصف الطالب موقع النحلة بالنسبة للخلية مستعملاً (فوق أو تحت) ثم يحيط النحلة التي تقع فوق الخلية ويضع علامة x على النحلة التي تقع تحت الخلية

للمعلم:



٢- يرسم الطالب تفاحة تحت الشجرة الأولى وتفاحة فوق الشجرة الثانية والثالثة



مستوى الإتقان

أَتَقَن ٠ لم يتقن ٠

أعلى ، أوسط ، أسفل

٢-٣

للمعلم:



٢-١ يضع الطالب علامة x على الشيء الذي في الأعلى

٣- يضع الطالب علامة x على الصندوق الذي في الأسفل

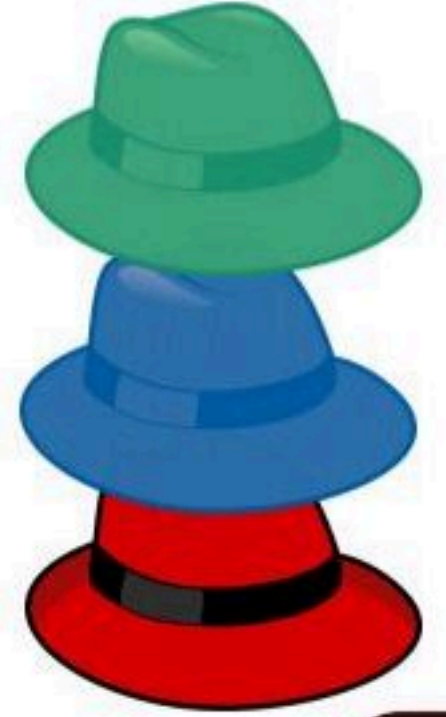
٣



٢



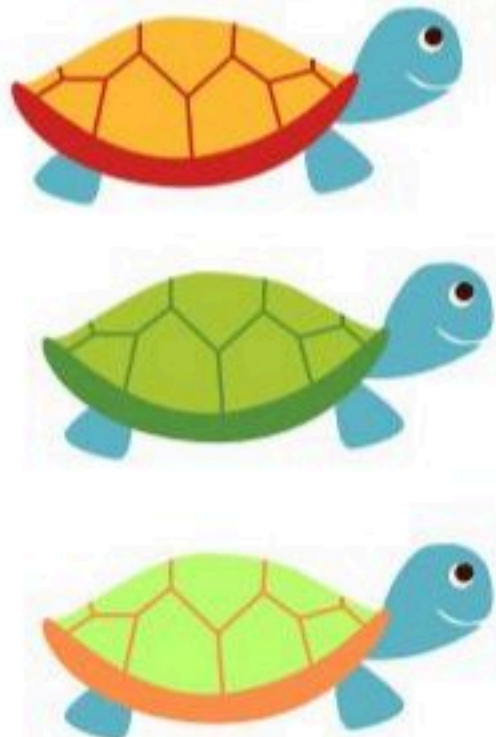
١



٤- يضع الطالب علامة x على الوردة التي في الأسفل

٦-٠ يضع الطالب علامة x على الصندوق الذي في الوسط

٦



٥



٤



٢١

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

قبل ، بعد

٣-٣

للمعلم:



٢-١ يحوط الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين ، ويضع علامة x على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين



١



٢

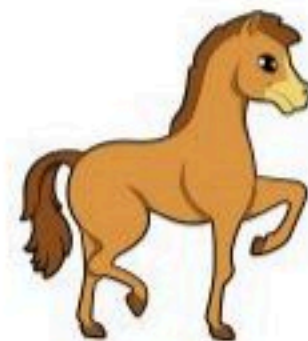
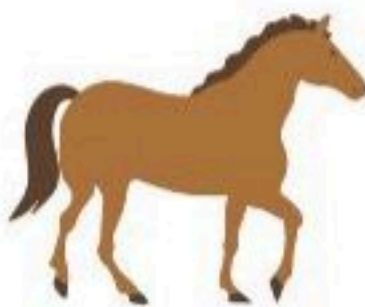


٣- يحوط الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق

٤- يحوط الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى



٣



٤

٢٢

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

تحديد الأنماط



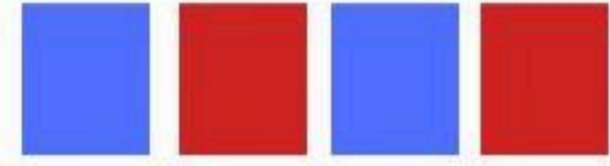
للمعلم:

يحدد الطالب وحدة النمط ، ويستعمل
قطع العد الملونه أو قلم التلوين
ليمثل النمط و يوسعه



١

--	--	--	--	--	--	--	--



٢

--	--	--	--	--	--	--	--



يستعمل الطالب لونين من قطع العد
الملونة لينشئ نمطاً . ثم يلون
المربعات لويضحه ويتحدث عنه

٣

--	--	--	--	--	--	--	--

٤

--	--	--	--	--	--	--	--

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

إنشاء الأنماط

٥-٣



يحوظ الطالب الزر التالي
في النمط
ثم يتحدث عن نمطه

للمعلم:



١



٢



يستعمل الطالب الأزرار
المعطاة لإنشاء نمط ، ثم يلون
المربعات ليوضح النمط نفسه
بطريقة أخرى



٣



--	--	--	--	--	--	--	--

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن

أحل المسألة - أبحث عن نمط

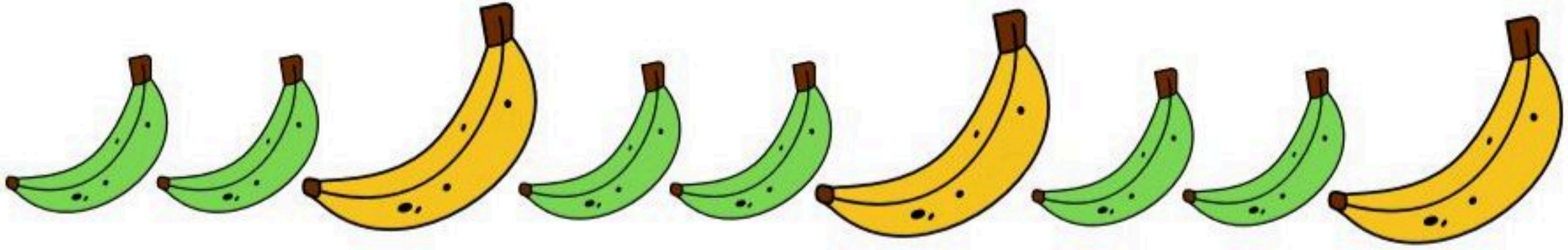
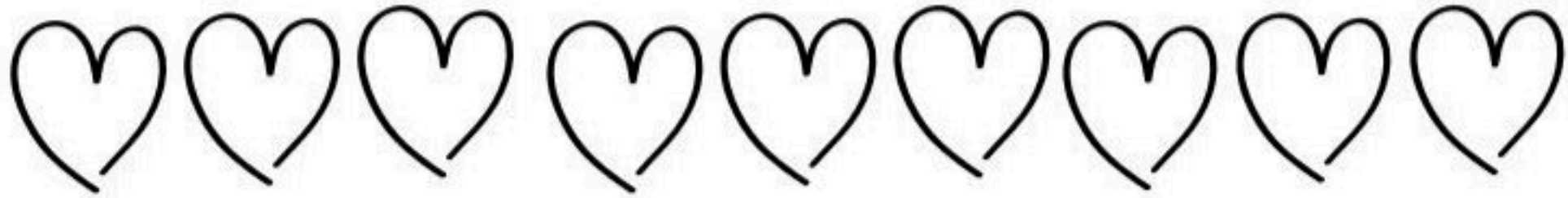


يحدد الطالب النمط ثم
يلون القلوب لتمثيل النمط
بطريقة أخرى

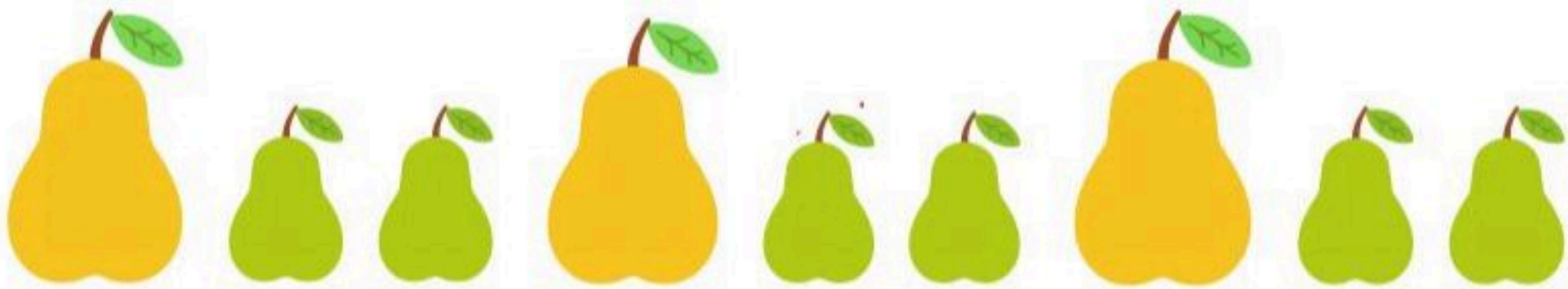
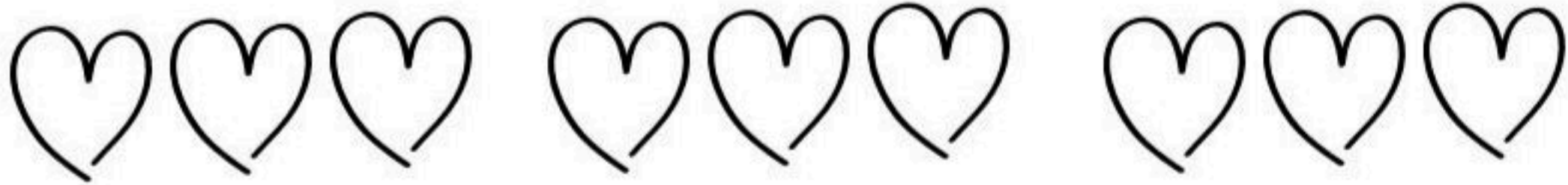
للمعلم:



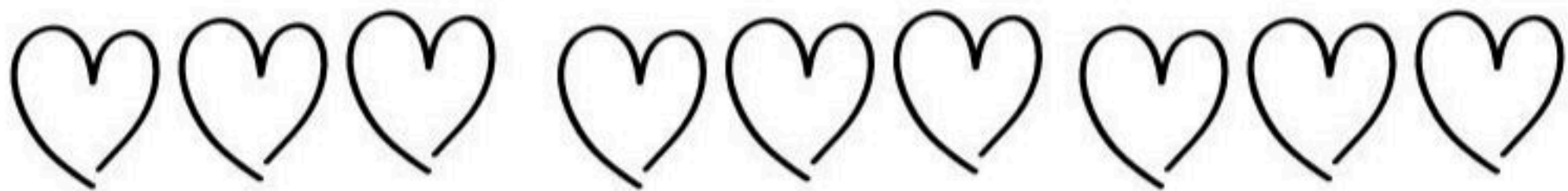
١



٢



٣





الأعداد حتى ١٠

الدرس	م
الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨	١
قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها	٢
العددان ٩ ، ١٠	٣
قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها	٤
أحل المسألة - أرسم صورة	٥
مقارنة الأعداد حتى ١٠	٦
ترتيب الأعداد حتى ١٠	٧
العد الترتيبى	٨

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

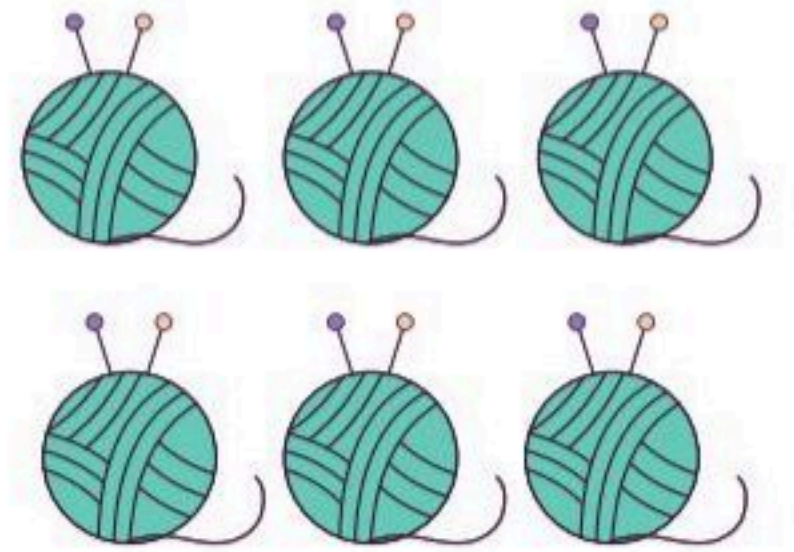
الأعداد ٦، ٧، ٨



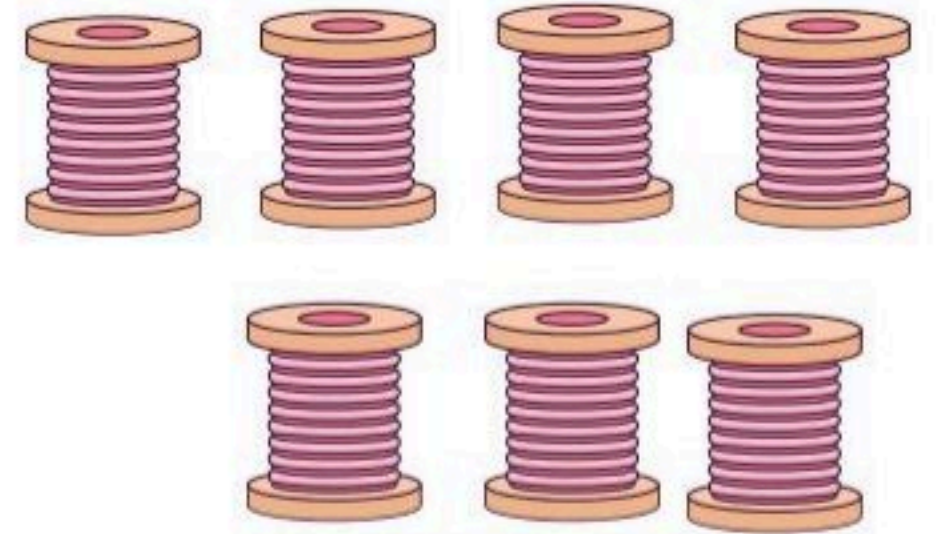
للمعلم:



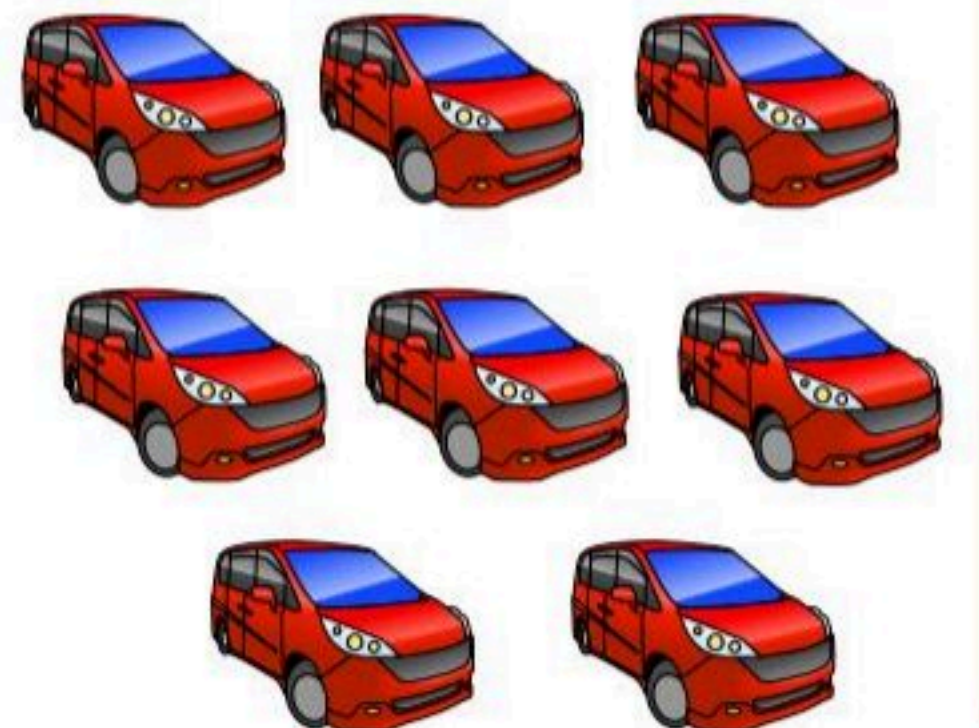
يعد الطالب الأشياء في كل
مجموعة وينطق العدد ، ثم
يلون مربعات حسب عددها



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها



للمعلم:

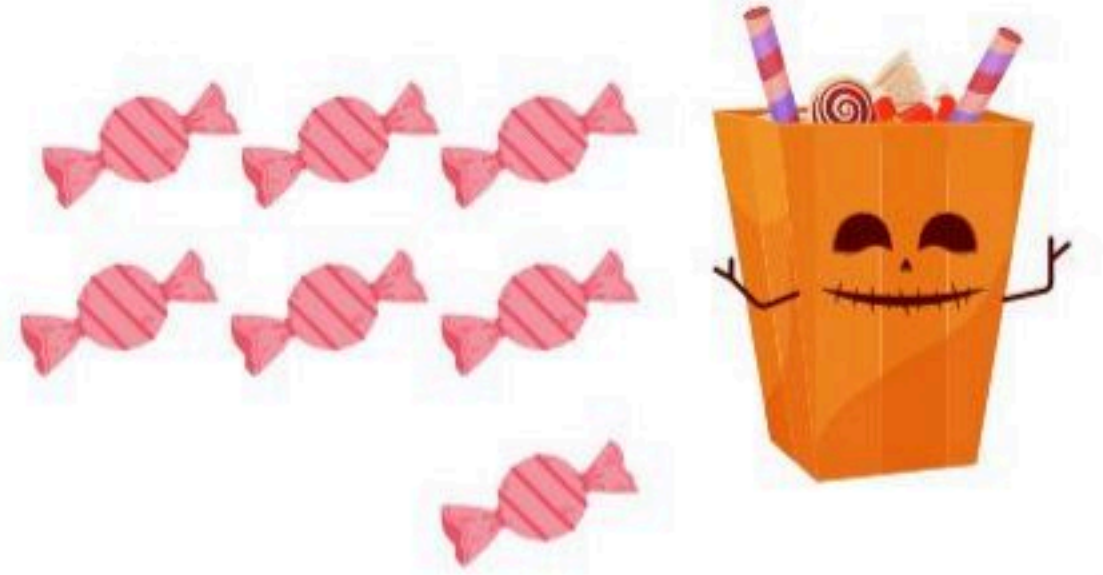
يعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص



		٦	٦
			٦



			٧
			٧



		٨	٨
			٨



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن



قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها

تدريبات



تدريبات على كتابة
الأعداد



			٦	٦
				٦
				٦
			٧	٧
				٧
				٧
			٨	٨
				٨
				٨

مستوى الإتقان

أَتَقَن ٠ لم يتقن ٠

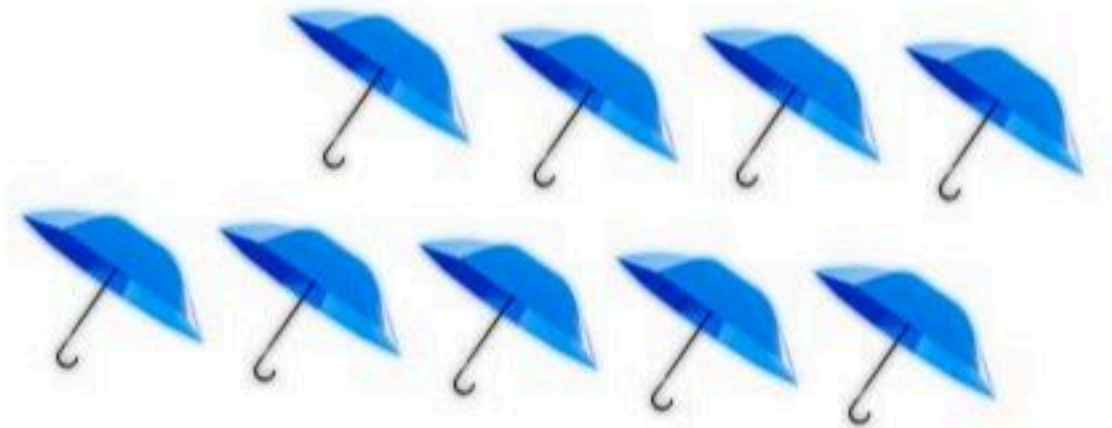
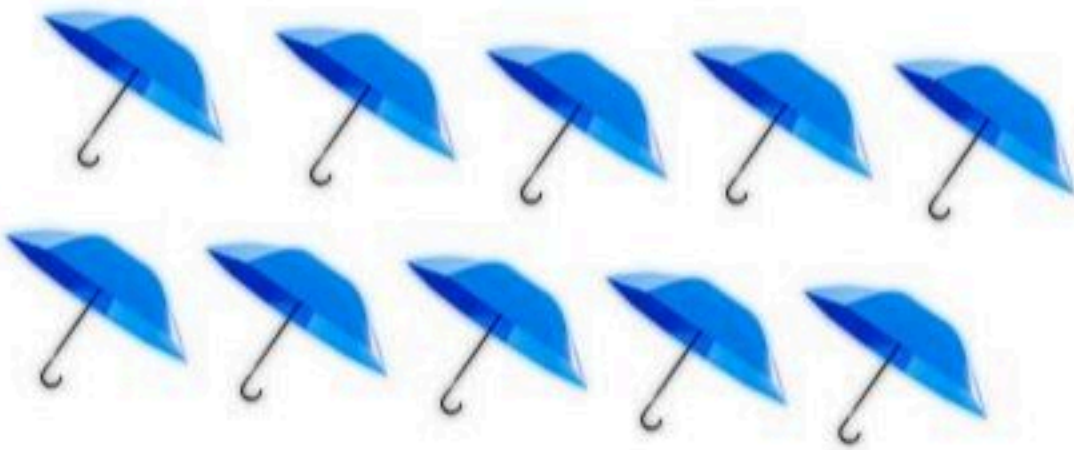
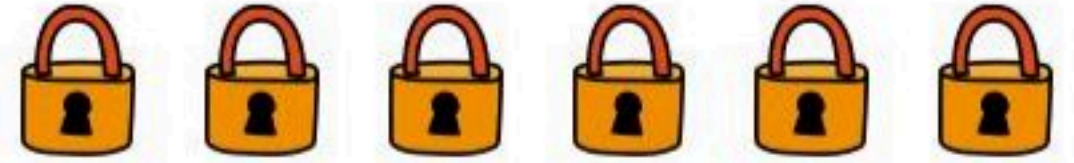
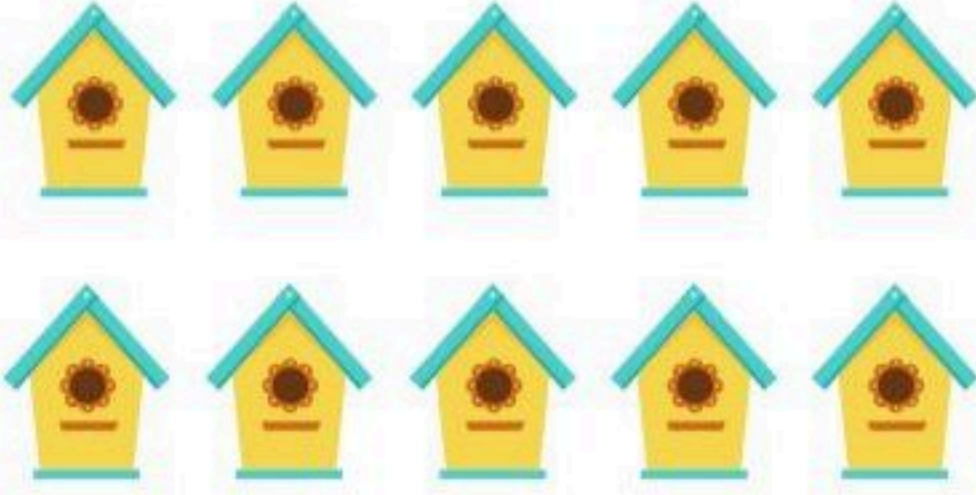
العددان ٩، ١٠

٣-٤



يعد الطالب الأشياء في كل
مجموعة وينطق عددها
ثم يحيط المجموعة التي عدد
عناصرها ٩ باللون الأحمر
والمجموعة التي عدد
عناصرها ١٠ باللون الأزرق

للمعلم:



مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن ○

قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها



للمعلم:

يعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص



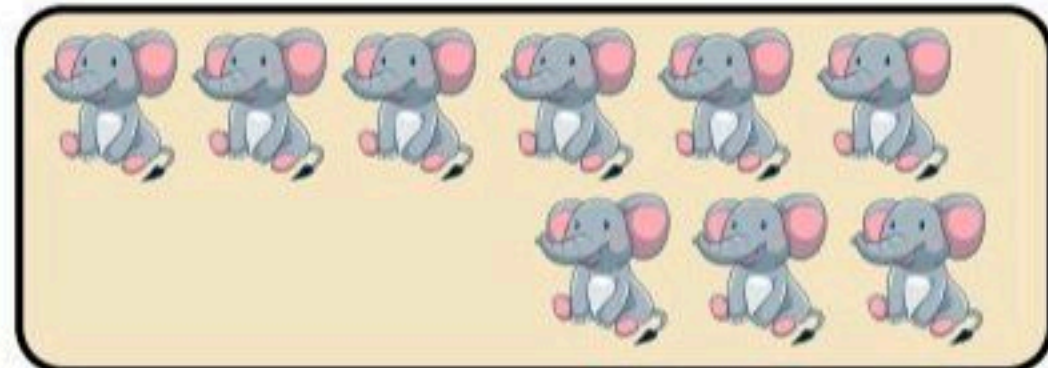
		٩	٩
			٩



		١٠	١٠
			١٠



يقوم الطالب بعد الفيله ثم يحوط العدد الذي يمثل عدد الفيله .



٨

١٠

٩

مستوى الإتقان

أَتَقَن ○ لم يتقن



قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها

تدريبات



تدريبات على كتابة
الأعداد



			٩	٩
				٩



تدريبات على كتابة
الأعداد



			١٠	١٠
				١٠

مستوى الإتقان

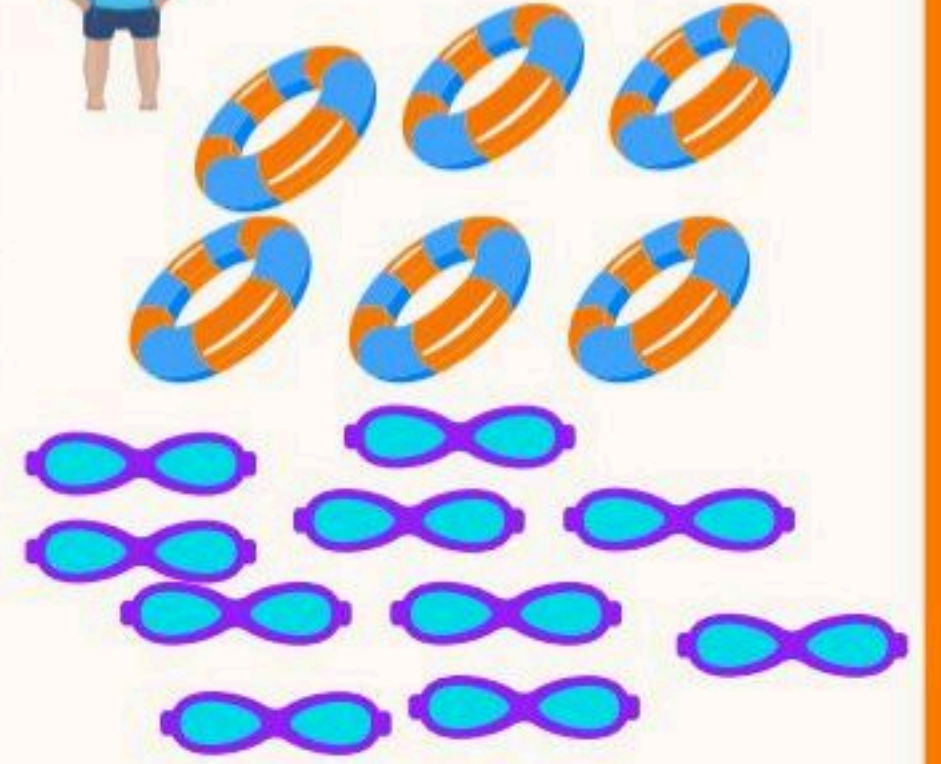
أَتَقَن ٠ لم يتقن ٠



أحل المسألة - أرسم صورة



ينظر الطالب إلى الصورة ، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب . ثم يرسمها في المكان المخصص



٩

٨

١٠

مستوى الإتقان

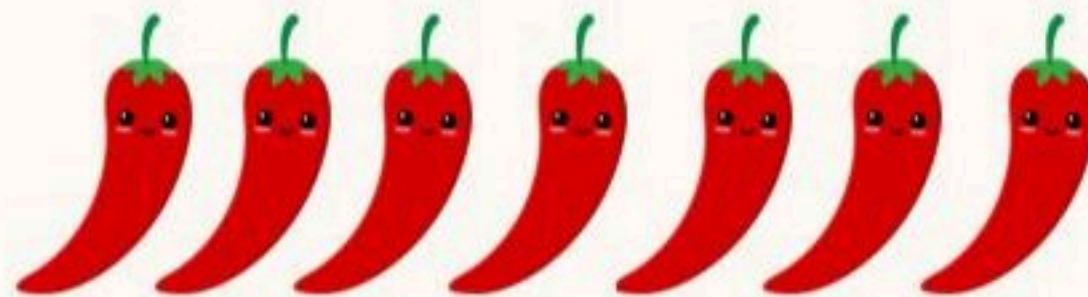
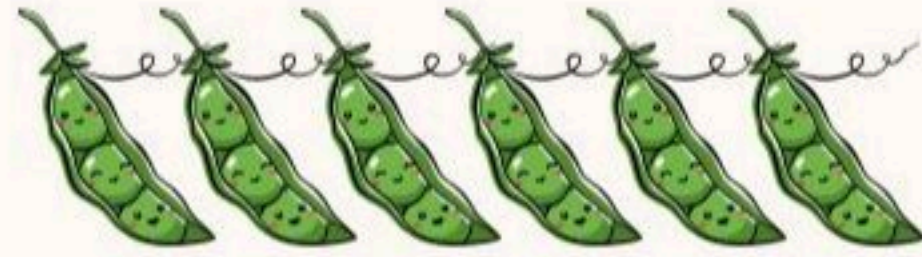
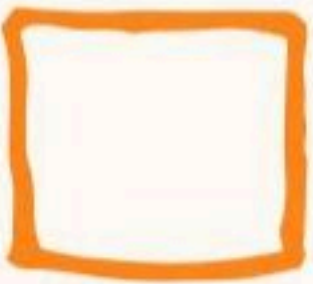
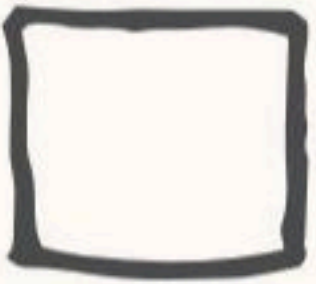
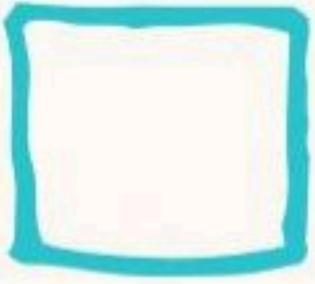
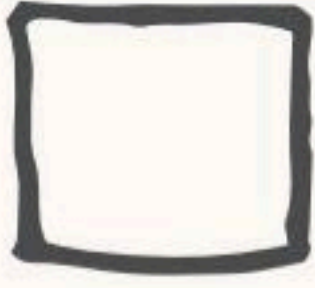
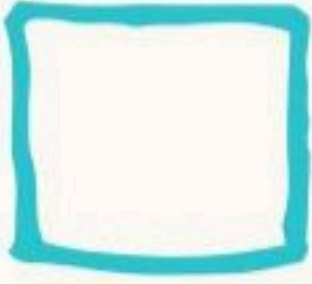
أَتَقَن ٠ لم يتقن ٠



مقارنة الأعداد حتى ١٠



يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ويكتب عددها ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين يحوّل الطالب المجموعة الأكثر



مستوى الإتقان

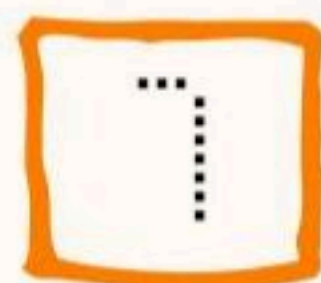
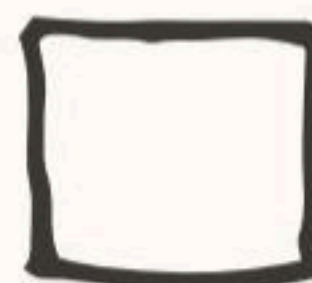
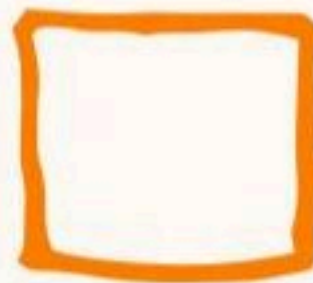
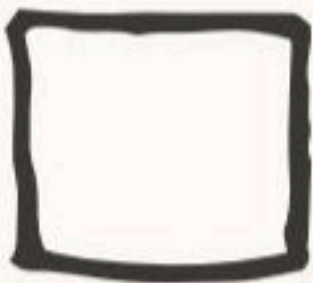
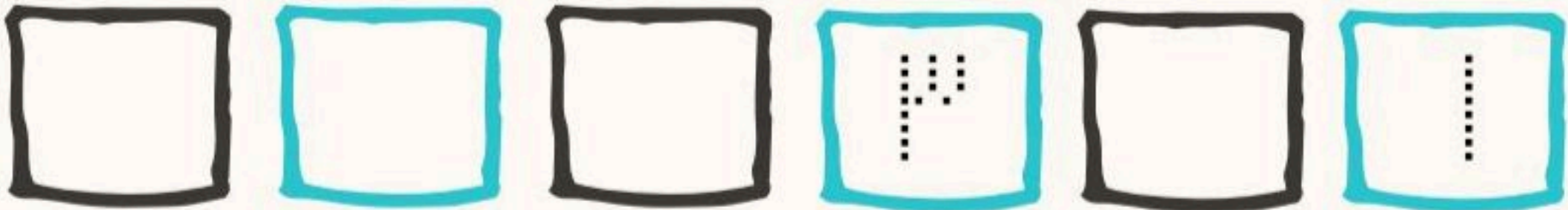
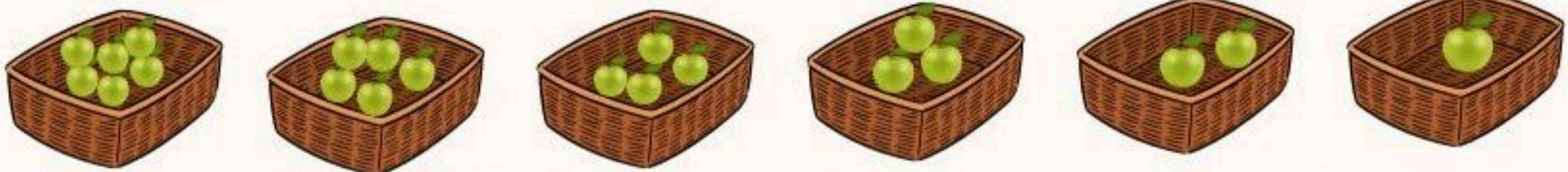
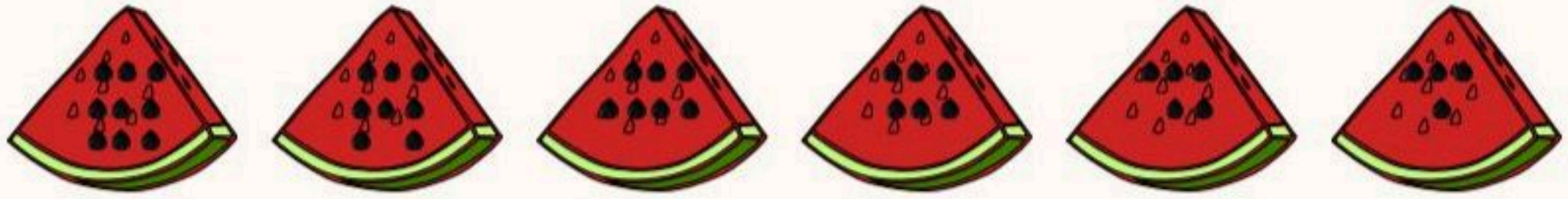
أَتَقَن ○ لم يتقن ○



ترتيب الأعداد حتى ١٠



يعد الطالب (البذور - الدوائر) ثم يمرر القلم على الأعداد المنقطة ويكتب العدد المفقود



مستوى الإتقان

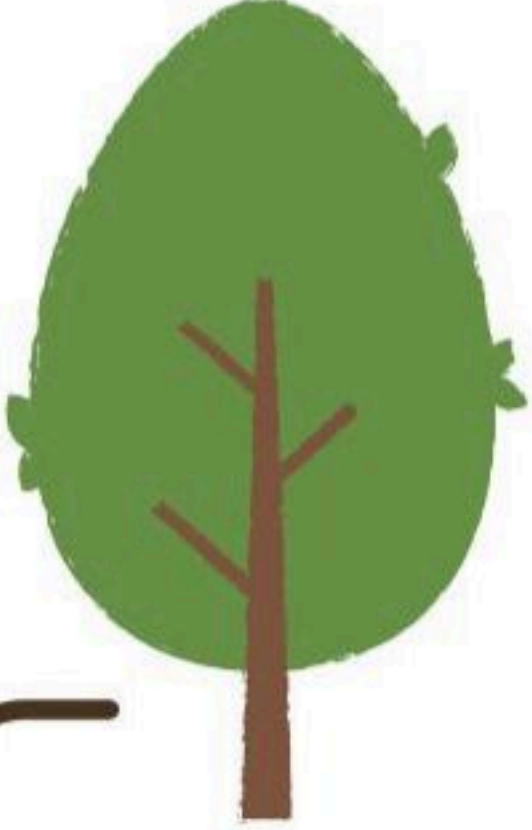
أَتَقَن ○ لم يتقن ○



العد الترتيبي



١- يحوط الطالب الكنفر الثاني ويضع علامة X على الكنفر الرابع وخطاً تحت الكنفر السادس



٢- يحوط الطالب الجمل الثالث ويضع علامة x على الجمل الرابع وخطاً تحت الجمل السابع



٣- يضع الطالب علامة x على الجزرة الأولى ويحوط الجزرة الخامسة وخطاً تحت الجزرة التاسعة



مستوى الإتقان

أَتَقْنِ لَمْ يَتَقْنِ



تدریبات

[illegible]

تم بحمد الله

المراجع

رياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم
الرياض ، ١٤٣٦ هـ