

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠

اَسْتَكْشِفْ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك،
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب
إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

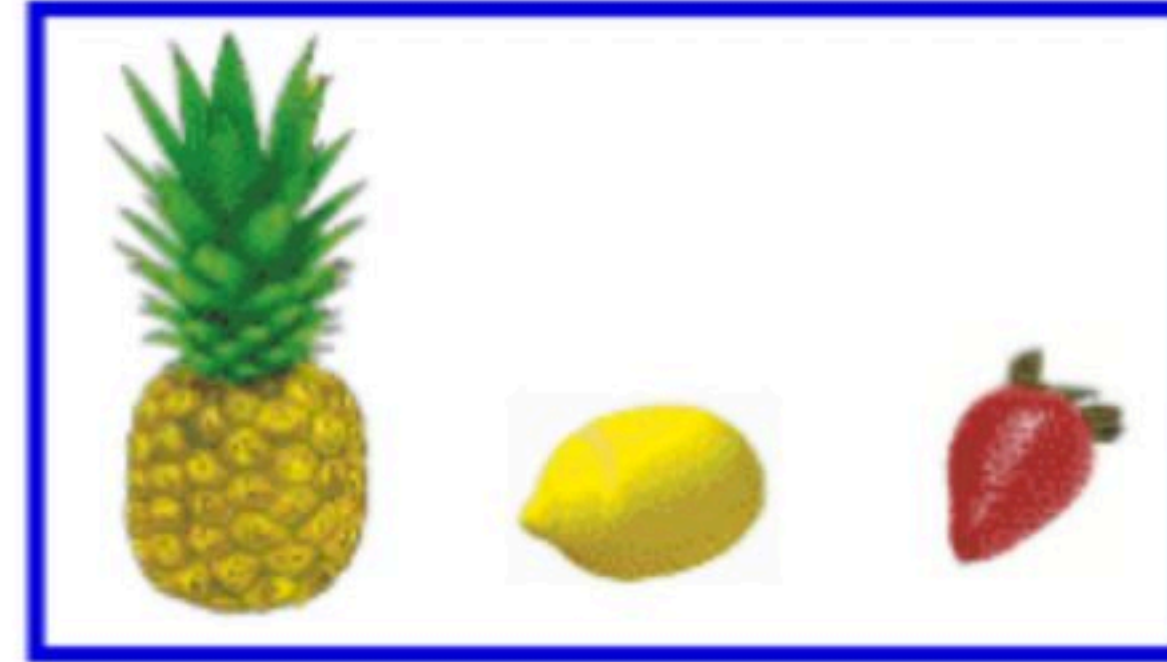
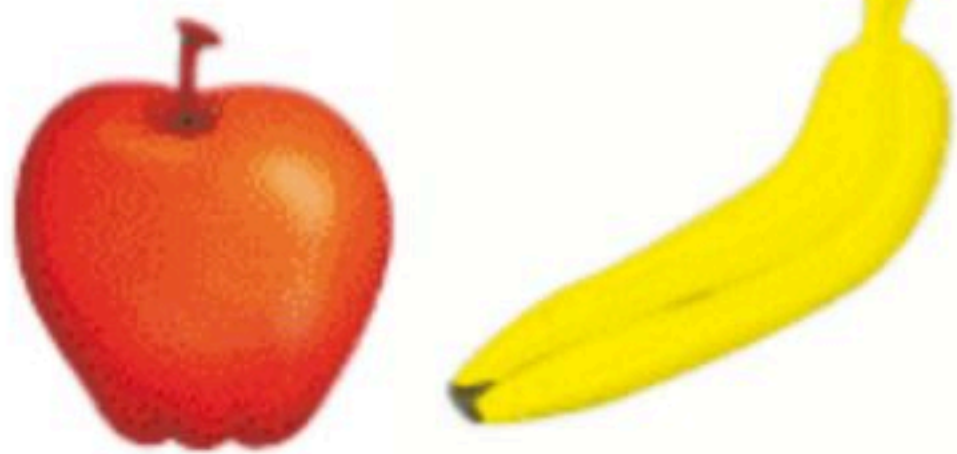
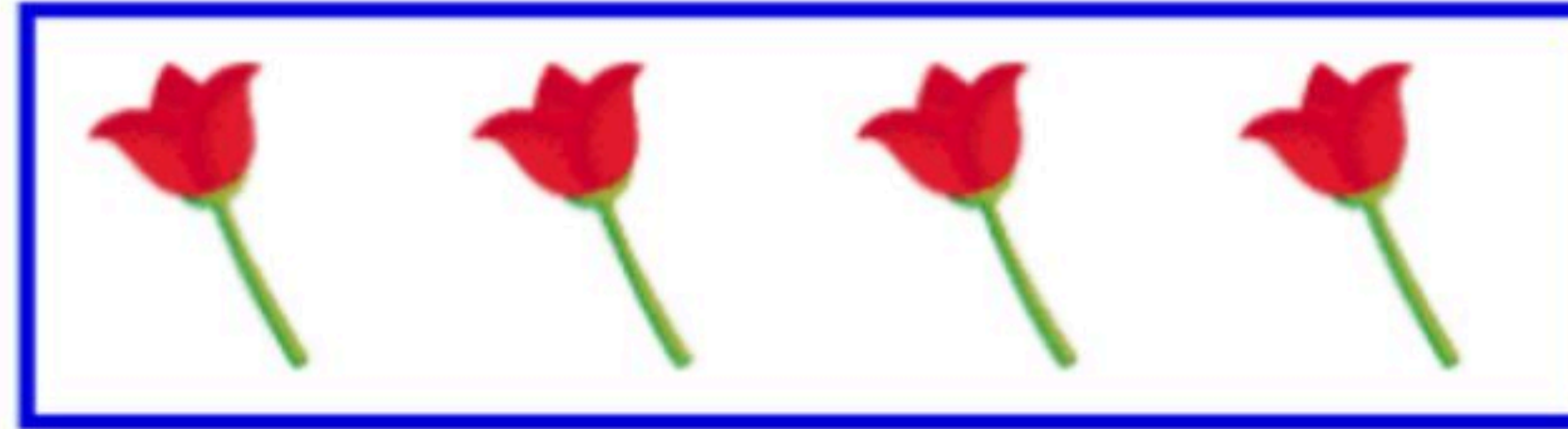
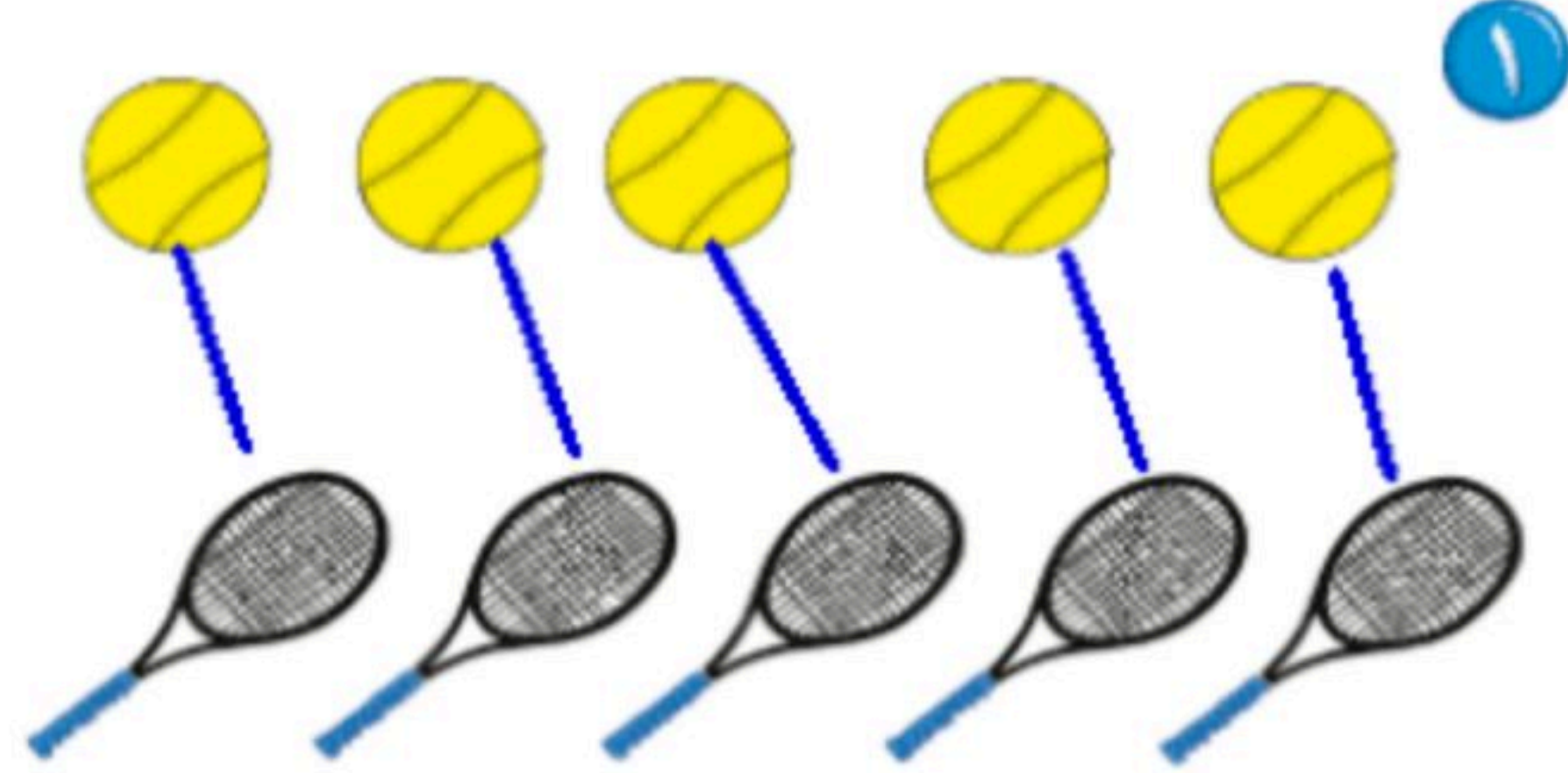


أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلّم فيه عدّ الأعداد حتى
١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط
يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخطوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يحوّل الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوّل المجموعة الأكثر.



١-٤ الأعداد ٦، ٧، ٨

فكرة الدرس

أعد الأعداد
٦، ٧، ٨ وأسميها،
وأميزها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المفردات

ستة
سبعة
ثمانية



٨

ثمانية

٧

سبعة

٦

ستة

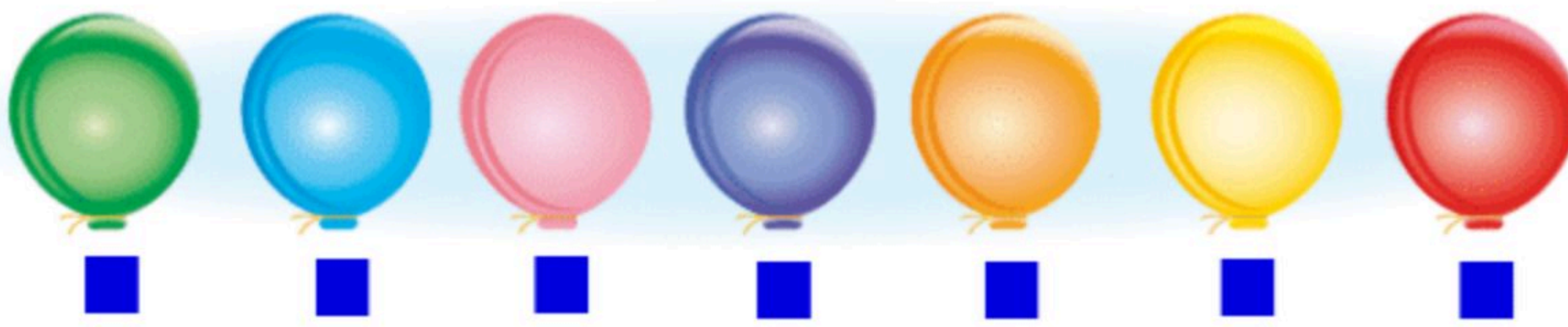
١

ستة



٢

سبعة



٣

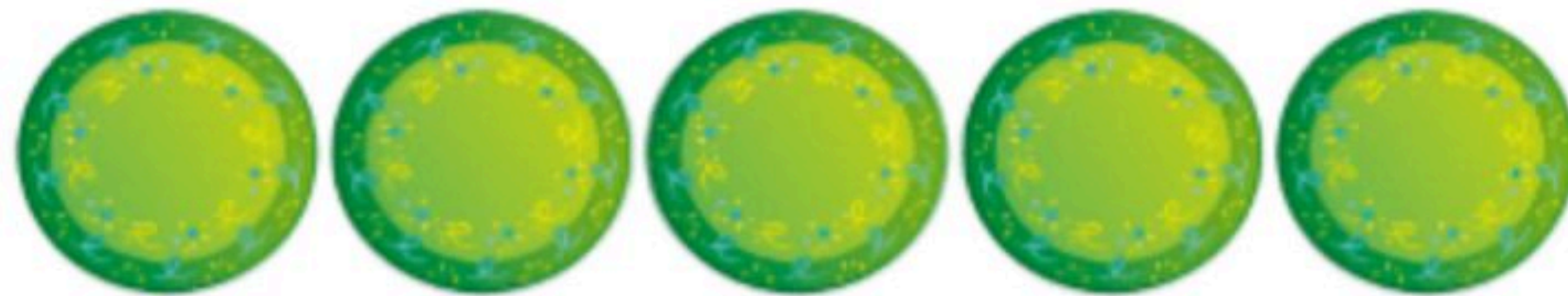
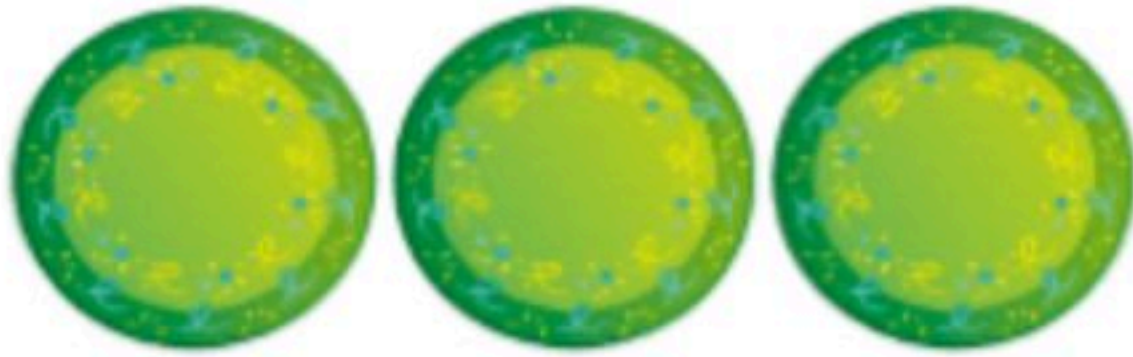
ثمانية



للمعلم :

٣-١ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.

سنة ٦



خمسة ٥

نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وخذد (٦، ٧، ٨) أشياء مثل: بيوت، أشجار، ... ثم اطلب إليه أن يعدّها.



للمعلم :

- ٦-٤ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مربعات حسب عددها.
- ٧- يعد الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨.

٢-٤ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨
وأكتبها



١



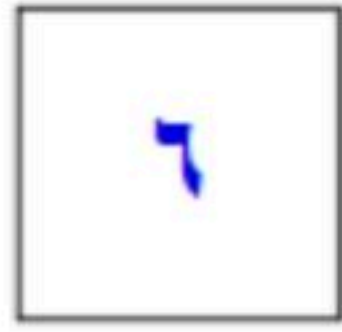
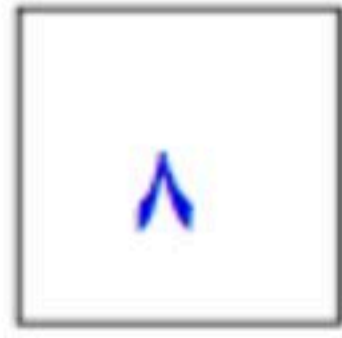
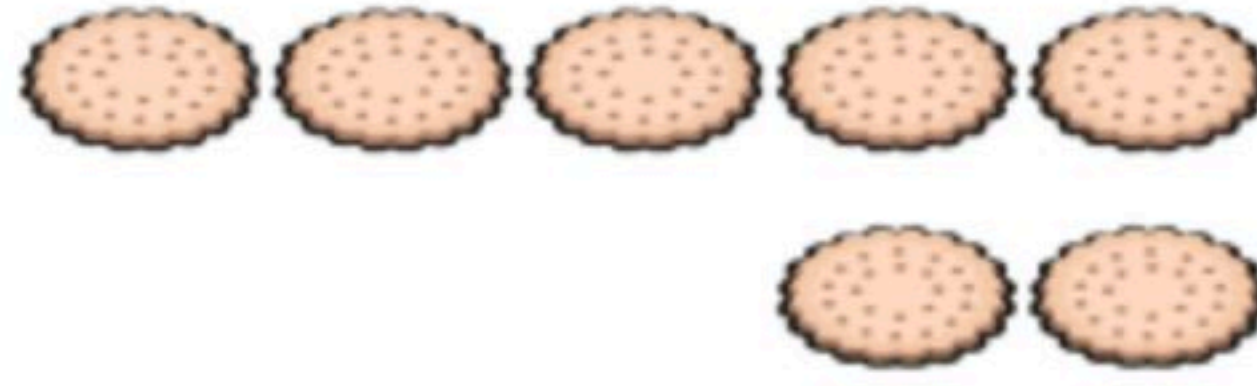
٢



٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



نشاط منزلي



أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. لعب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات جميعها، ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.

الدرس ٢: قراءة الأعداد ٦، ٧

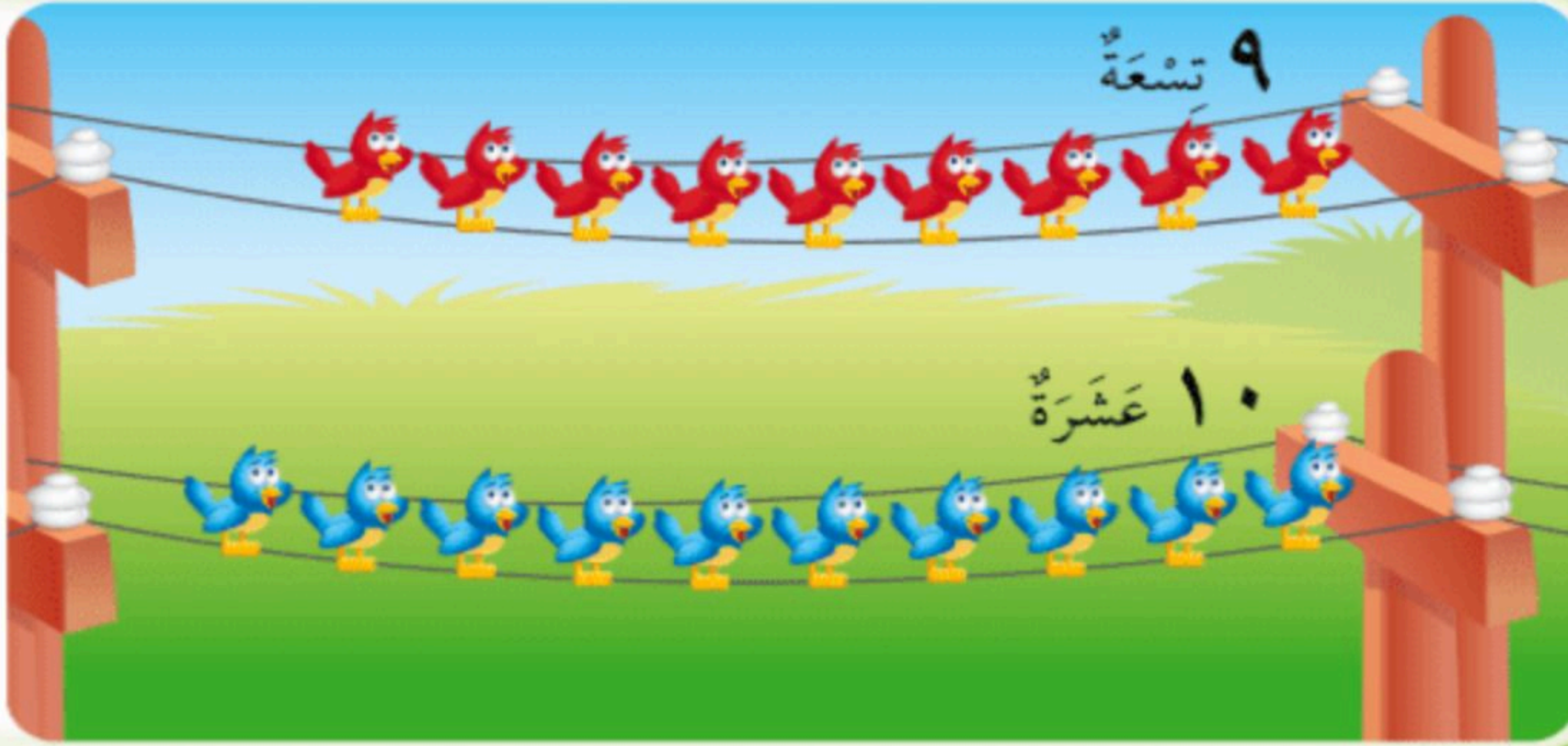
للمعلم :

٤ - ٧ يُعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



العددان ٩، ١٠

٣-٤



فكرة الدرس

أعدّ العددين ٩، ١٠
وأسميهما، وأميزهما
باستعمال أشياء
ملموسة ورسوم
توضيحية.

المفردات

تسعة

عشرة

١

تسعة



عشرة

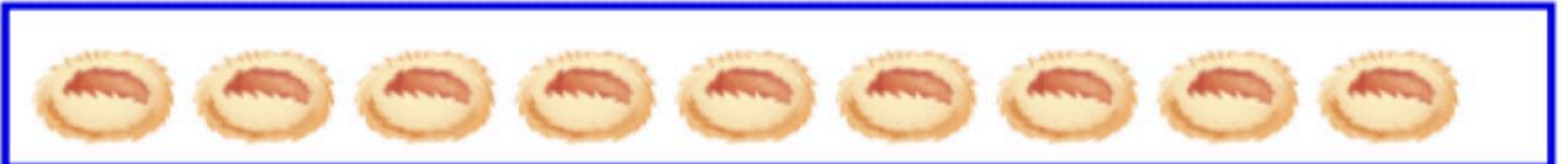


٢

عشرة



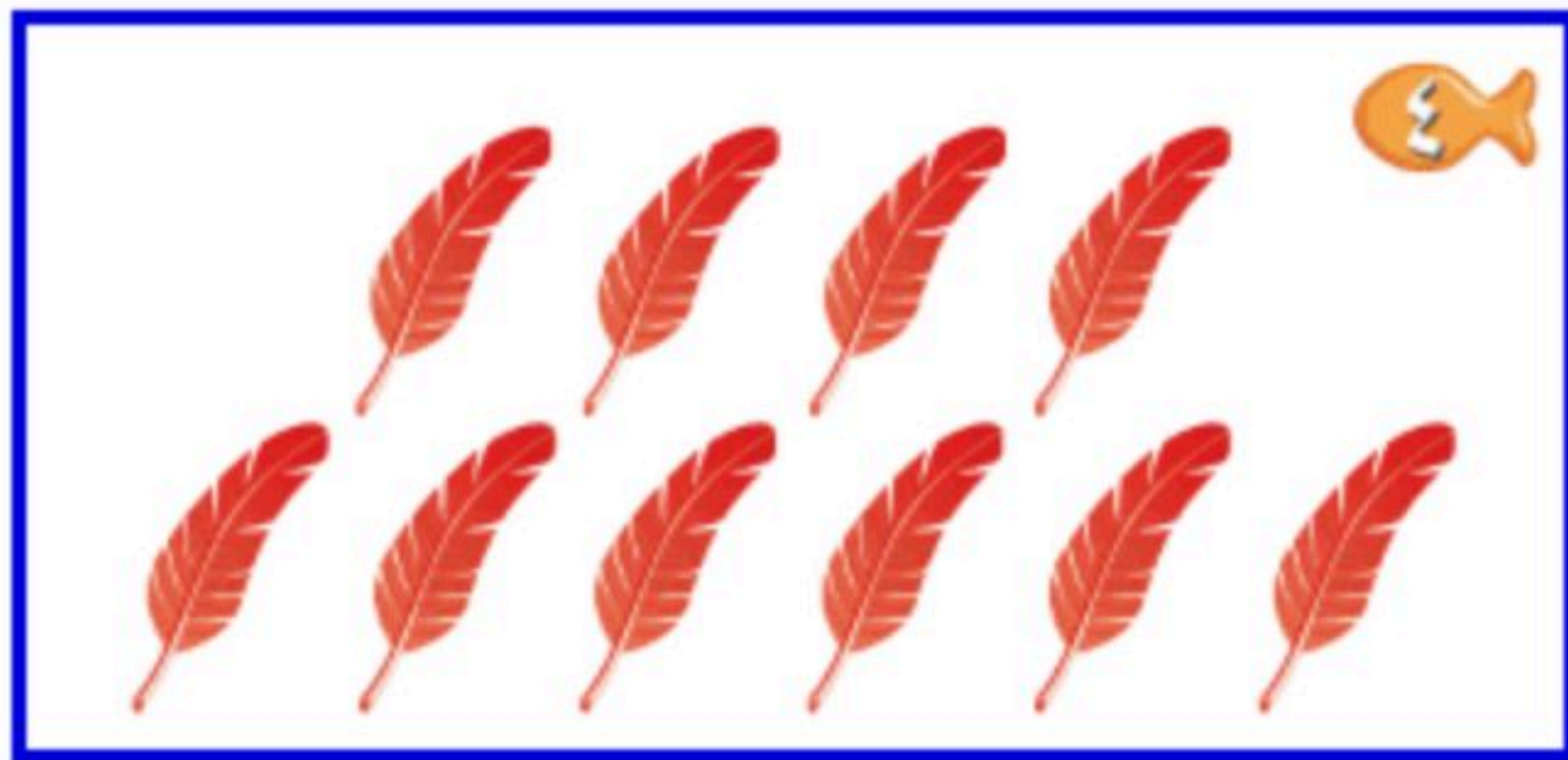
تسعة



للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الأشياء في كل صف، وينطق عددها، ثم يحوي المجموعة التي عدّها عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

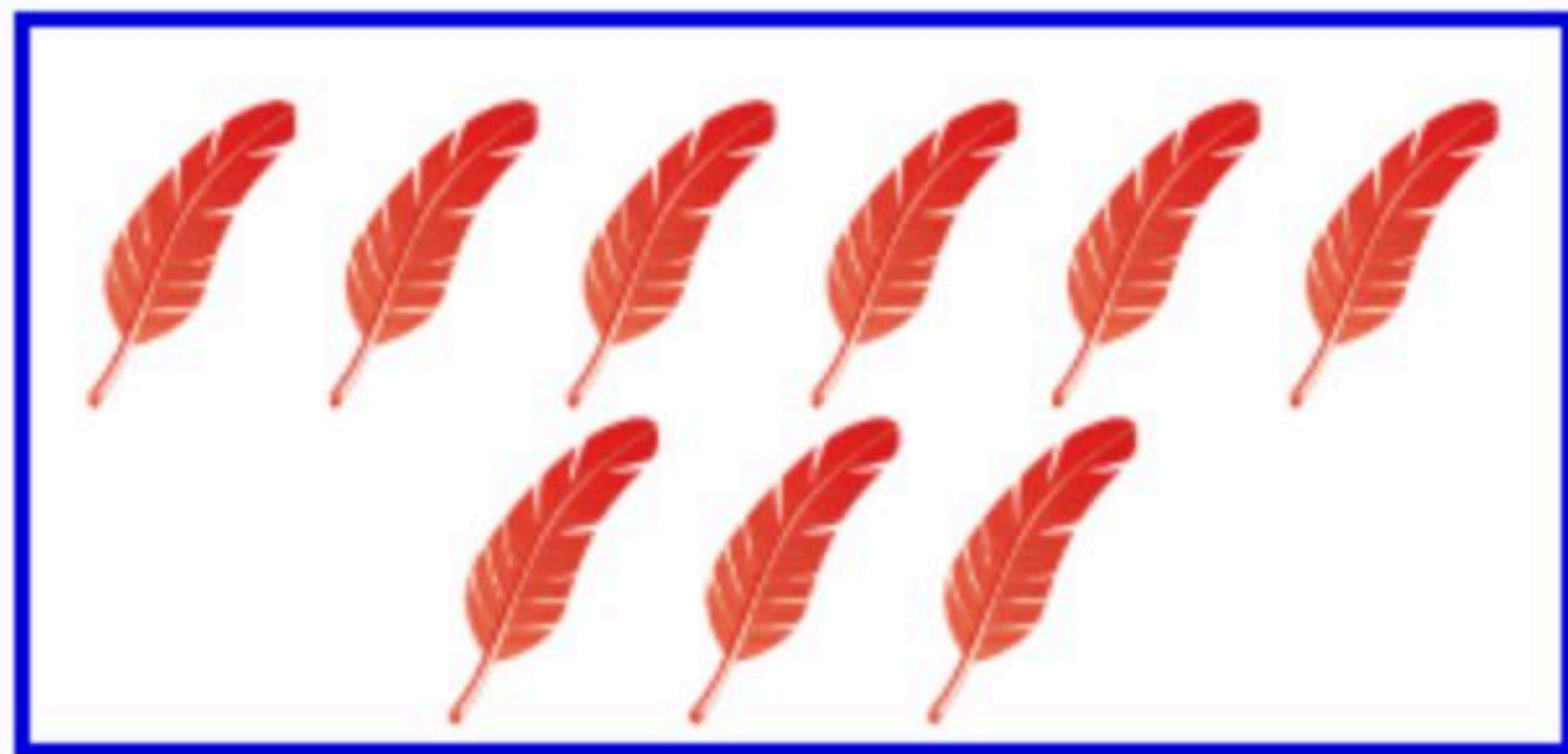
عشرة
١٠



تسعة
٩



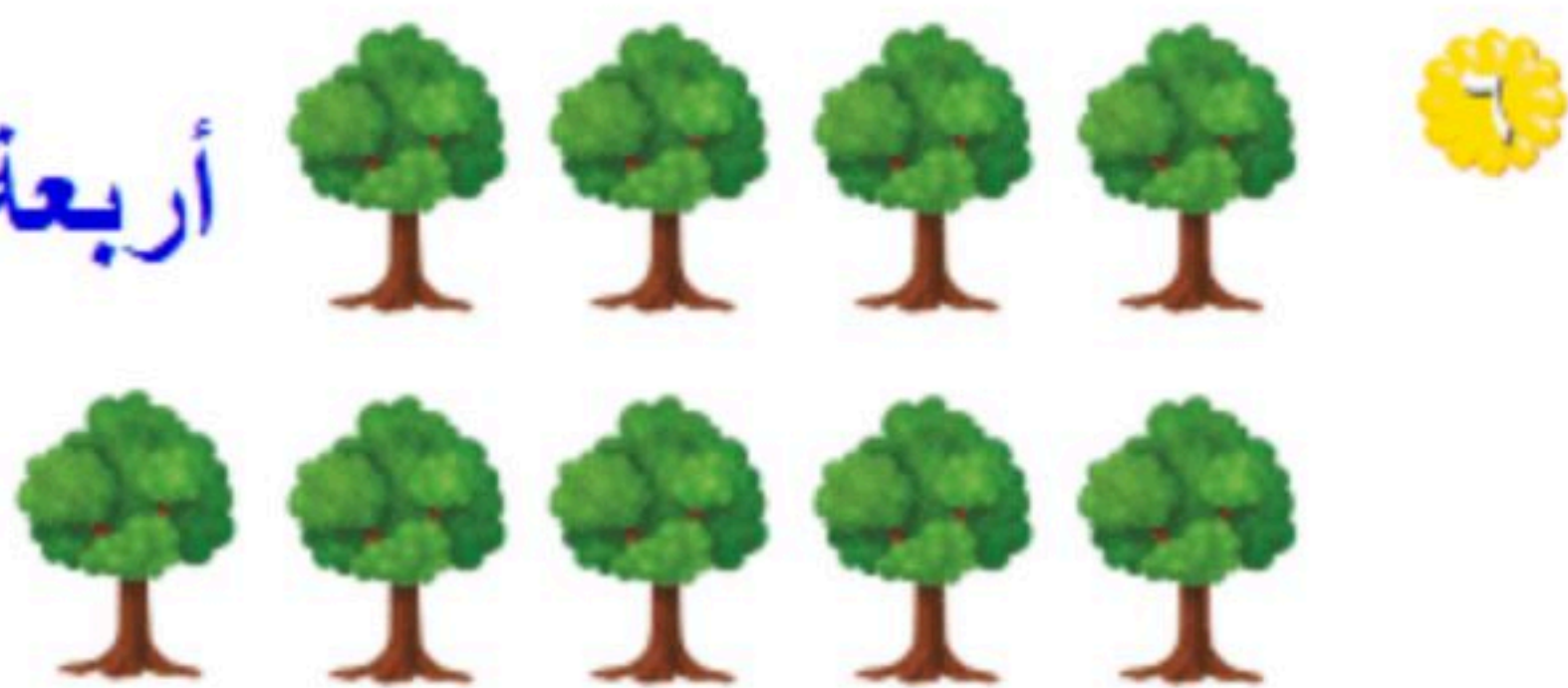
تسعة
٩



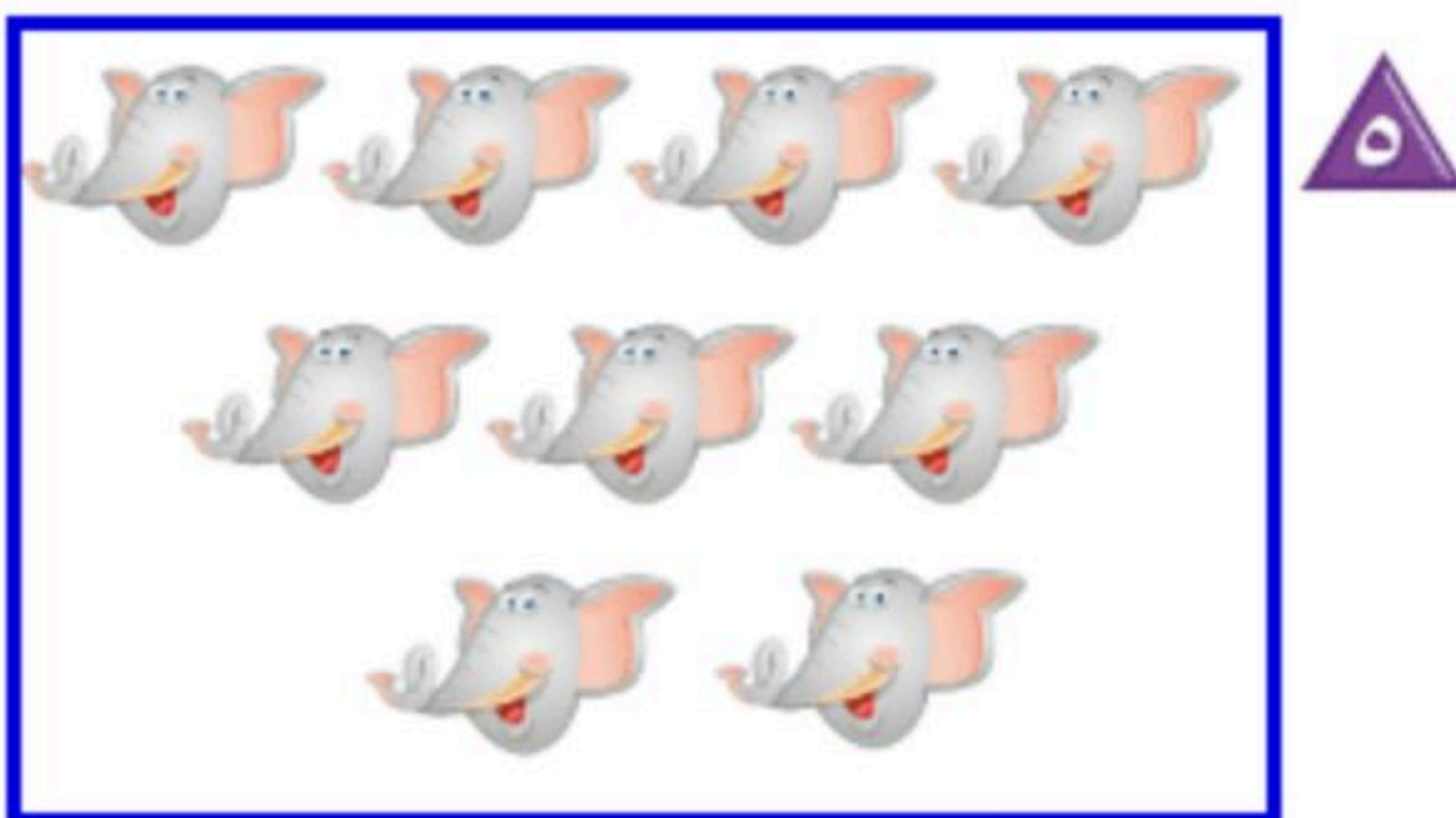
عشرة
١٠



أربعة



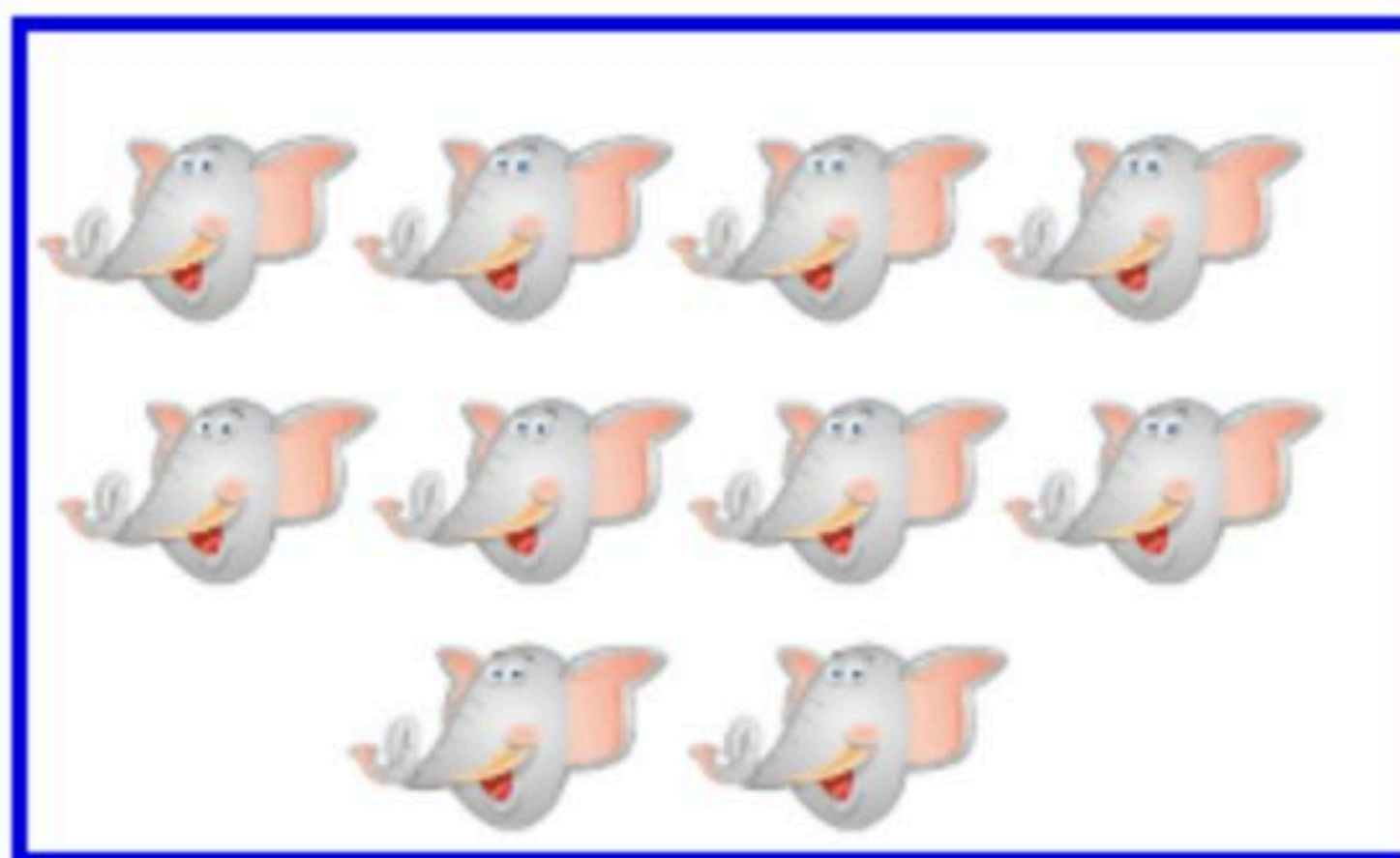
تسعة
٩



ستة



عشرة
١٠



نشاط منزلي

مستعملًا ورقتين بلونين مختلفين،
قصّ كلاً منهما إلى ١٢ قطعة، ثمّ
اطلب من الطفل أن يعدّ ٩ قطع من كل لون
اللونين ثمّ يقطع من اللون الآخر.



يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوّل المجموعة التي
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.
يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.
يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

للمعلم :

٥-٣

٦-

٧-

٤-٤ قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها



١٠ عَشْرَةٌ





٩ تِسْعَةٌ

فكرة الدرس

أقرأ العددين ٩، ١٠
وأكتبهما.

١

٩

٩

٩

٩

٢

١٠

١٠

١٠

١٠



للمعلم :
٢-١ يعدّ الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.



للمعلم :

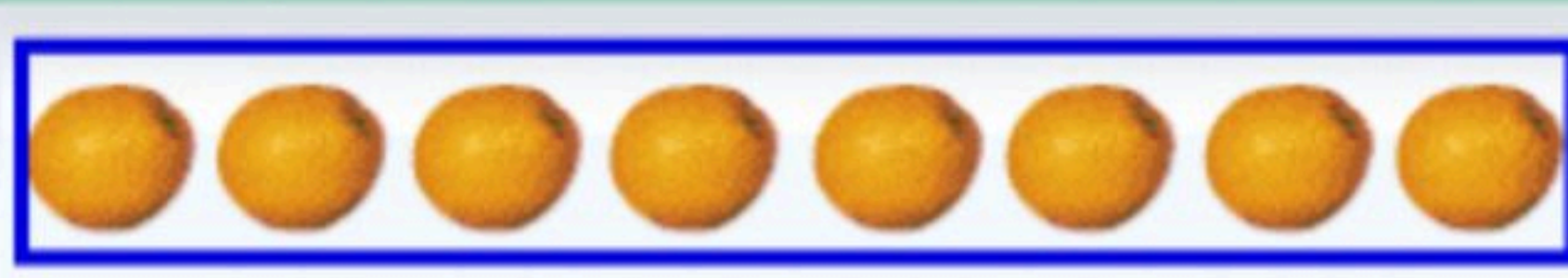
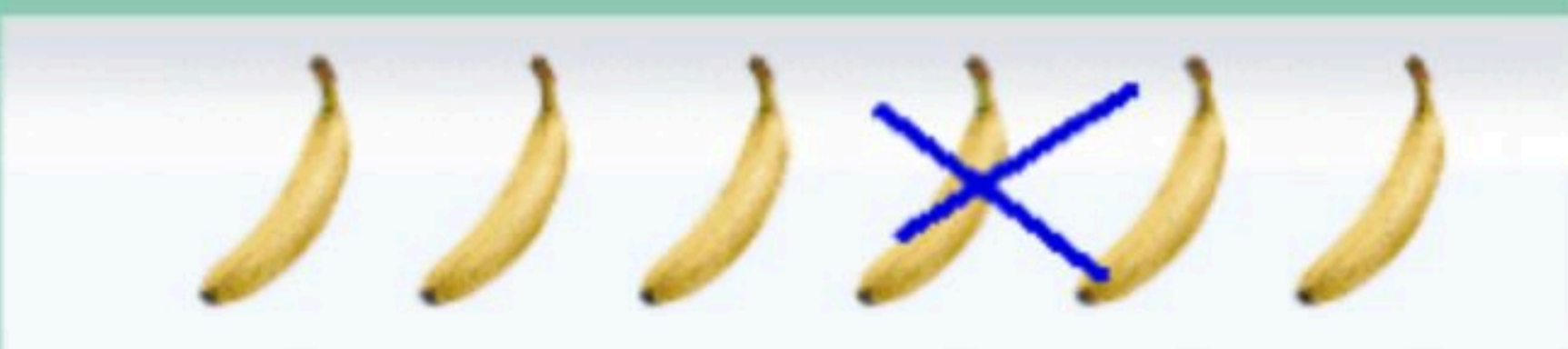
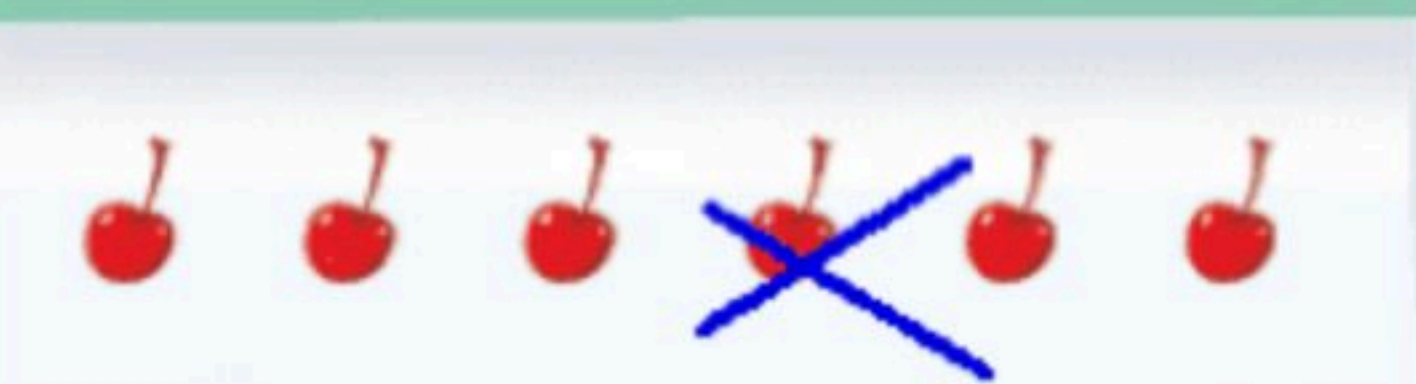
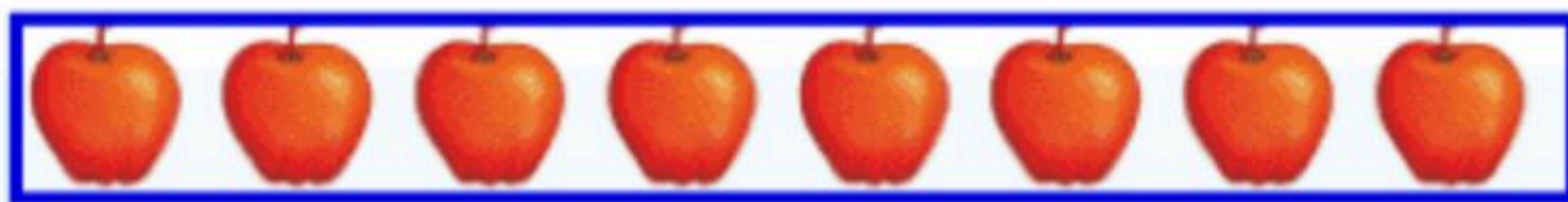
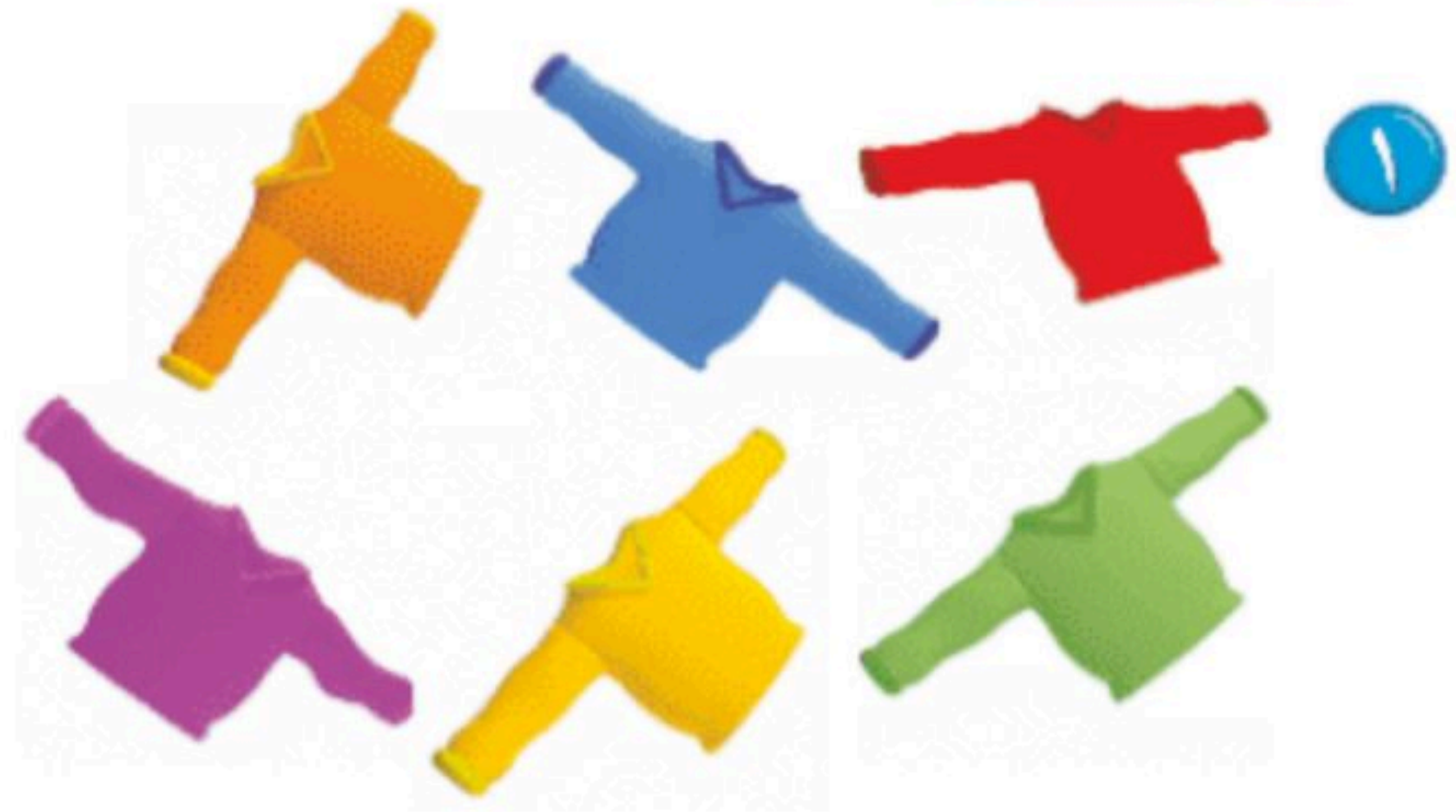
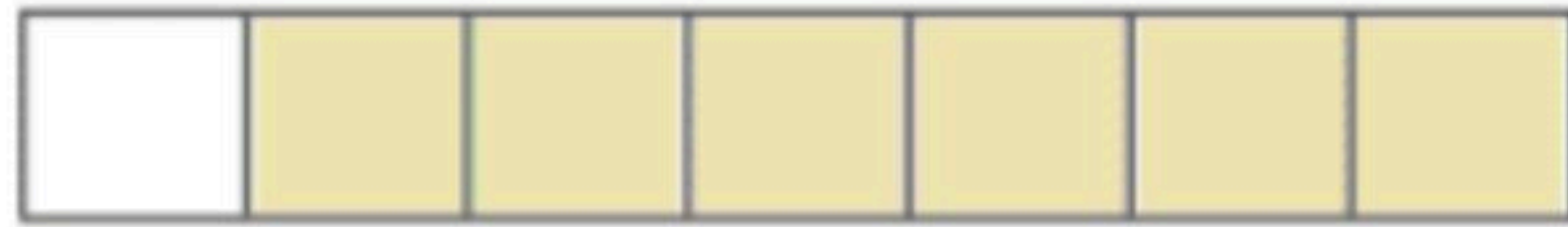
٦-٣

يُعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

نشاط منزلي



أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يُعدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.



للمعلم:

- ١- يَعدُّ الطالِب القمِصان، ثم يَلوِّن مَربعات تَناسِب مَعَ عَدَد القمِصان.
- ٢- يَحوِّط الطالِب المَجموعة التي تَحتوي على ٨ حبات مِنَ الفاكهة، ثم يَضَع علامة X على المَجموعة التي لا تَحتوي ٨ حبات مِنَ الفاكهة.
- ٣- يَعدُّ الطالِب الأشياء الموجودة في الصُورة، ثم يَكتُب العَدَد في الفِراغ.



مراجعة تراكمية الفصول ١-٤

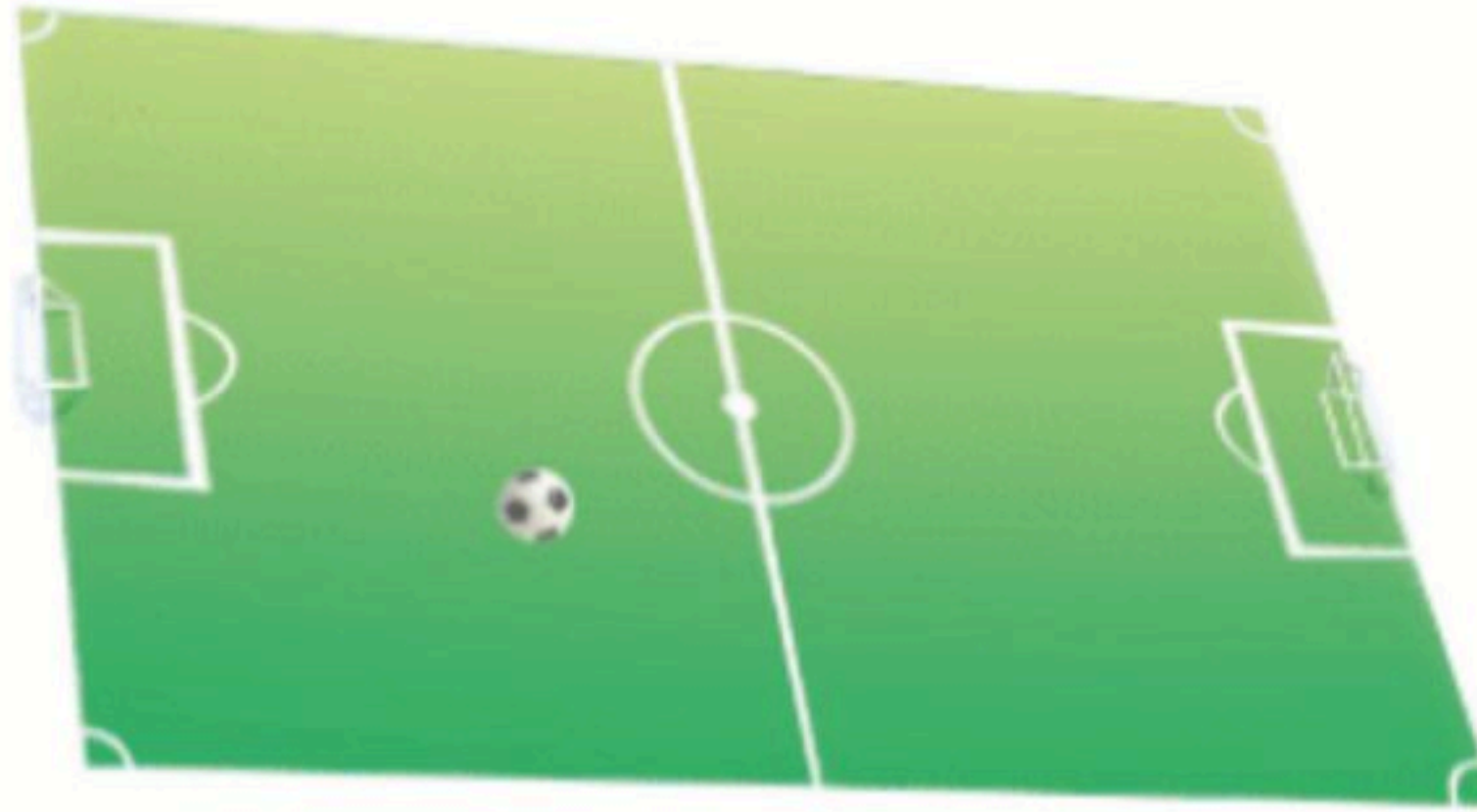
النمط مكعبين بلون
بنفسجي ثم مكعب
بلون أخضر



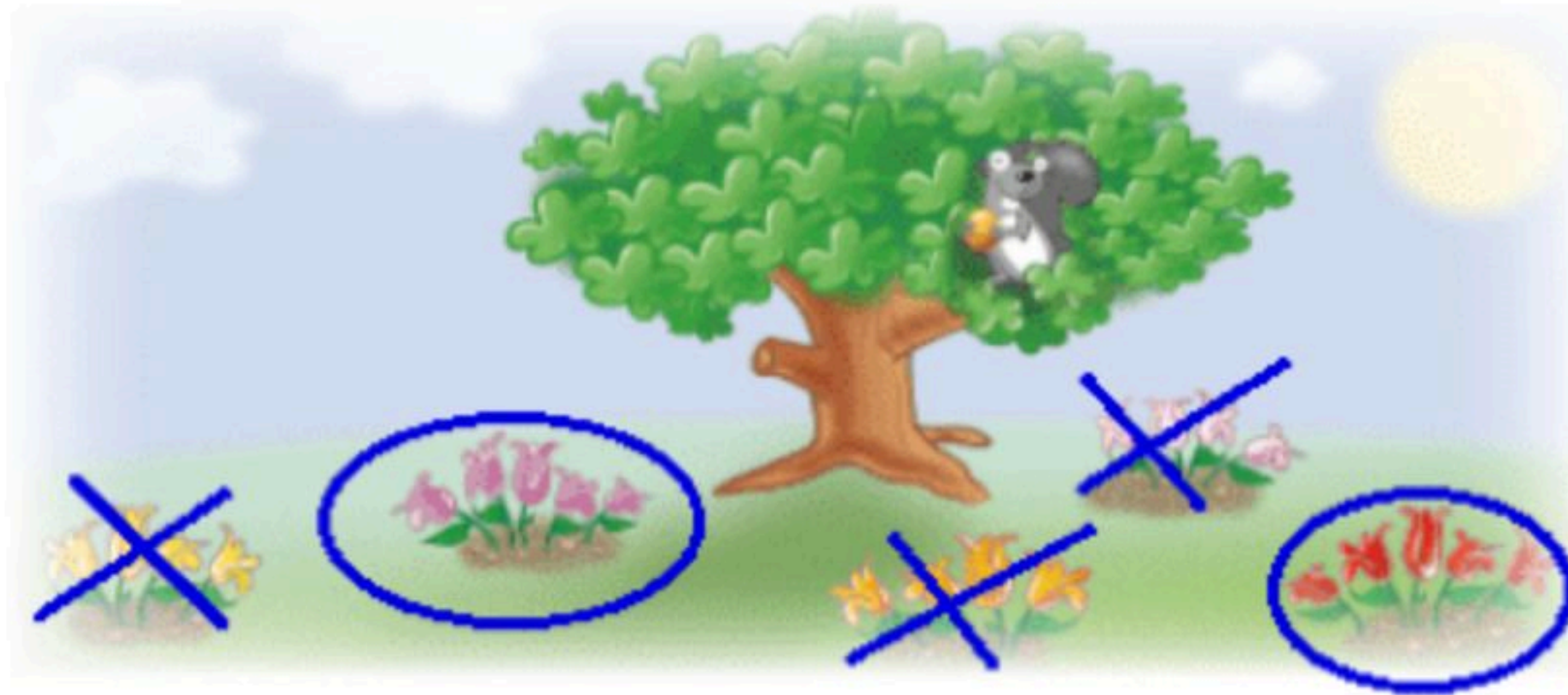
١



النمط كرتين قدم
وكرة سلة



٢



٣

للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوّل الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوّل الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.



أحلّ المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أحلّ مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستخدماً رسم
صورة.

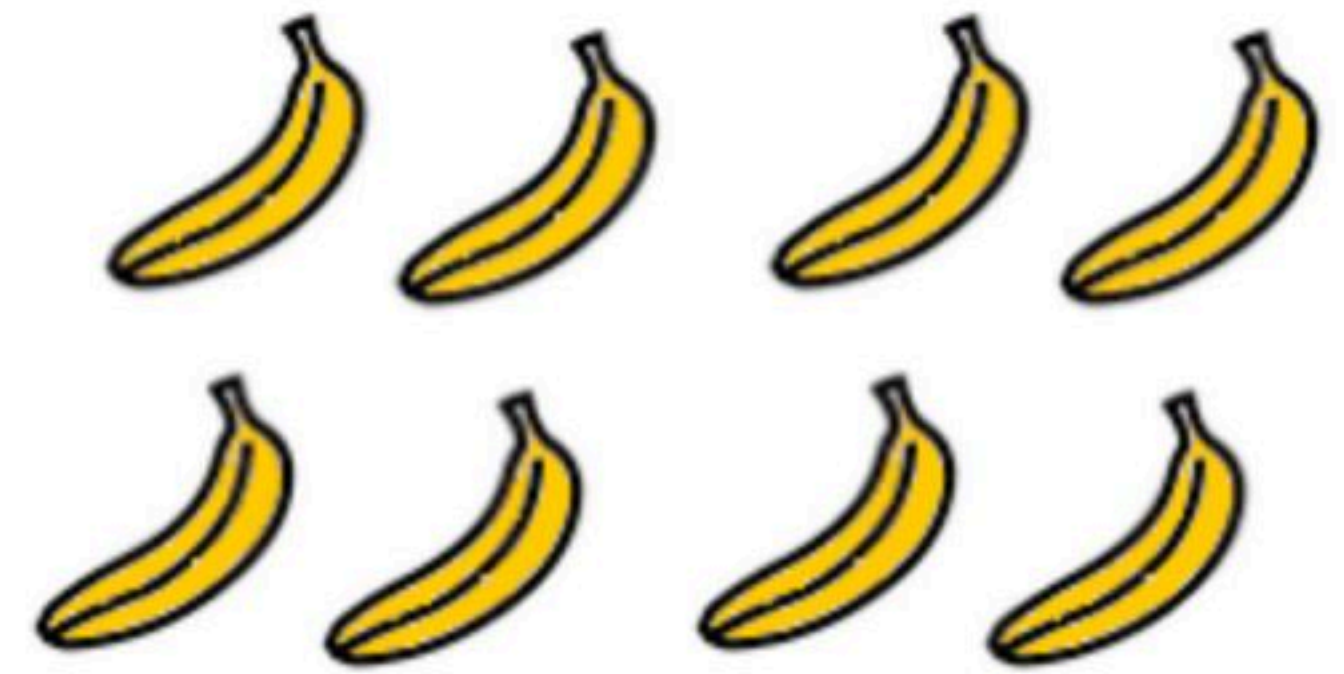


٦



٩

١



٨

للمعلم :

٢-١ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



٧



١٠



٦



٩

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠ ثم يرسم صورة بعدد ما



للمعلم :

٦-٣ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.

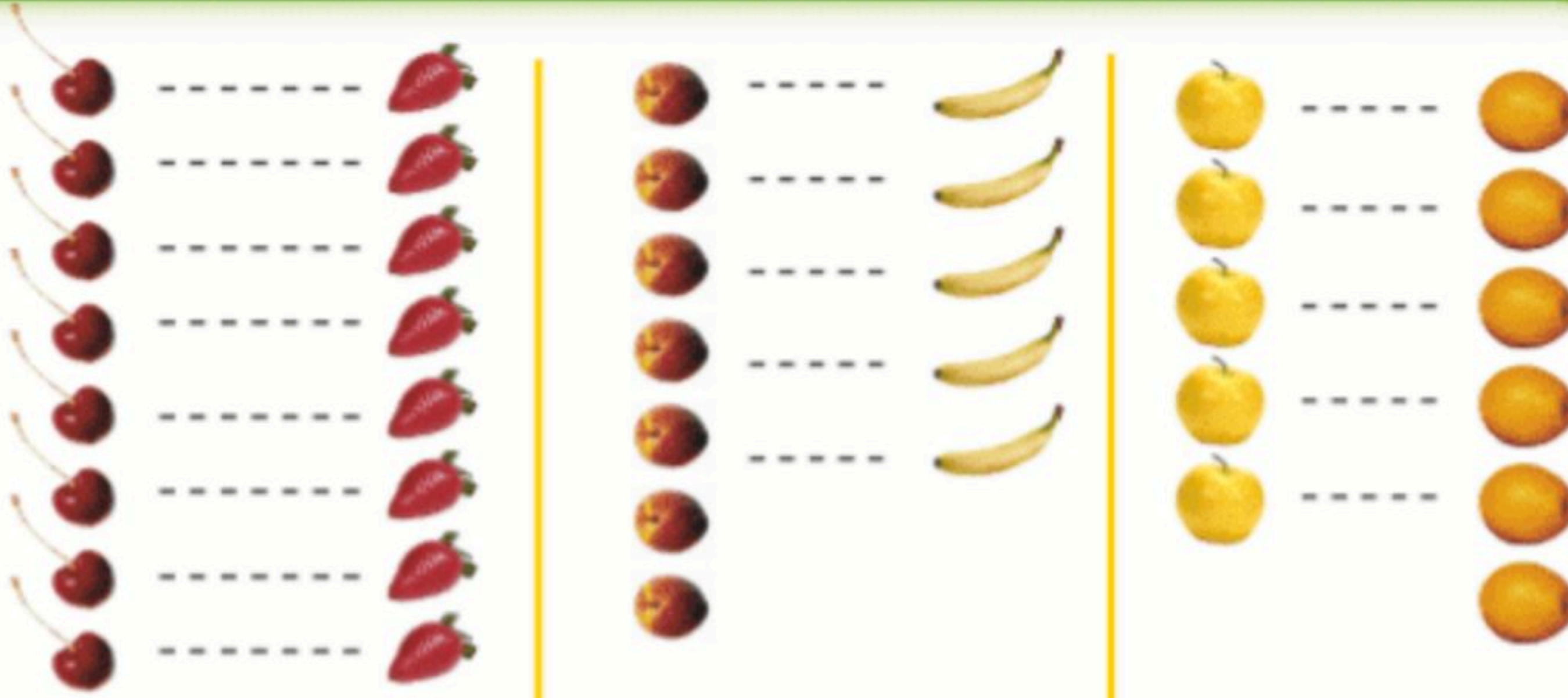


مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٤-٦

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

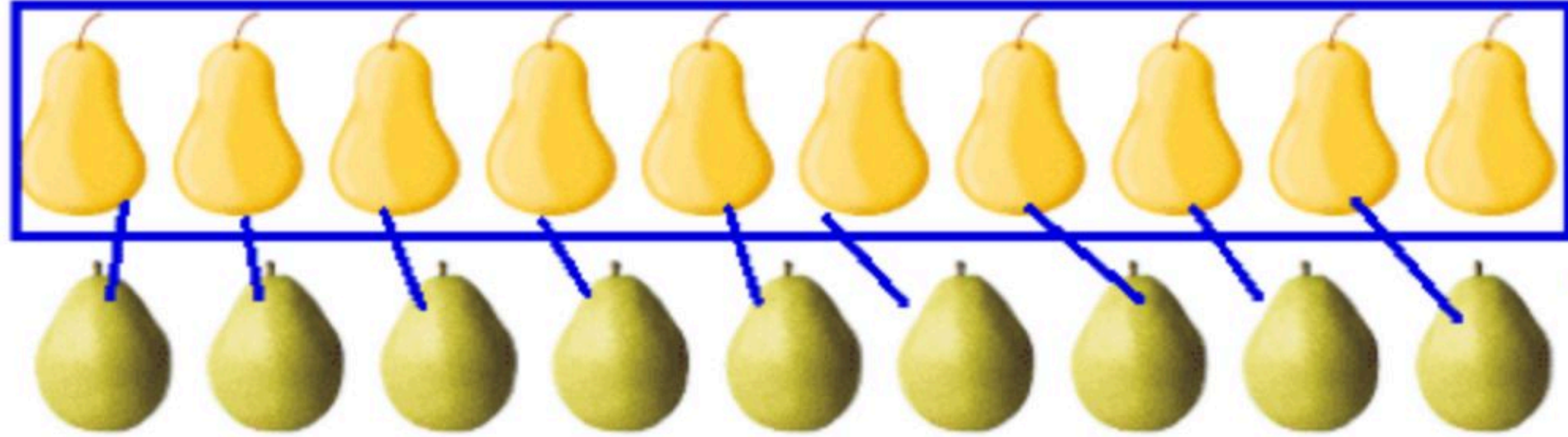
أَسْتَعْمِلُ التَّقَابُلَ
وَالْعَدَّ لِمُقَارَنَةِ
مَجْمُوعَتَيْنِ.



٨ يُسَاوِي ٨ ٧ أَقَلُّ مِنْ ٥ ٥ أَكْثَرُ مِنْ ٦

١٠

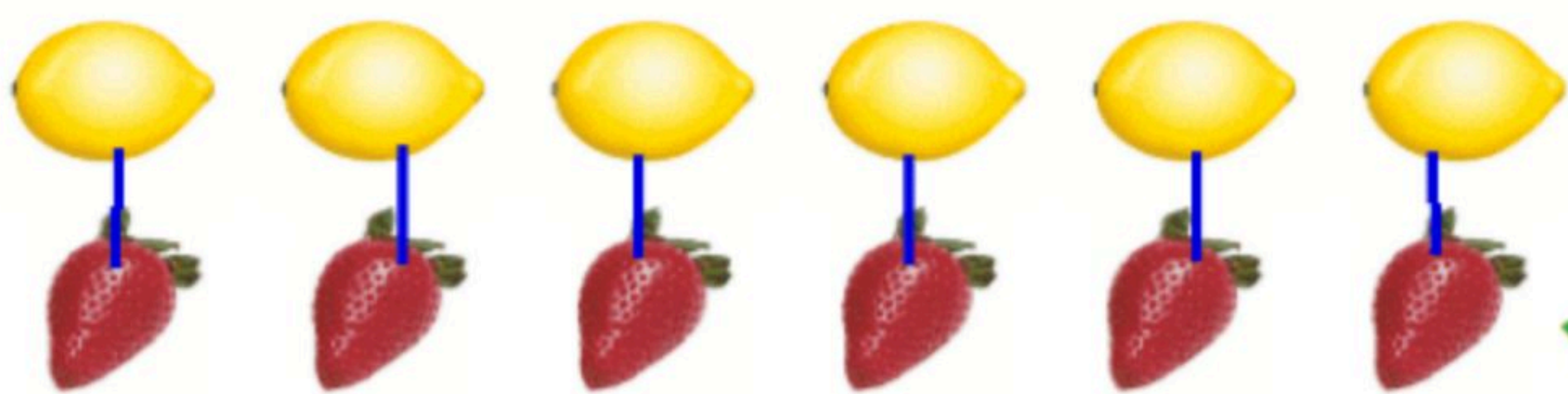
٩



١

٦

٦



٦

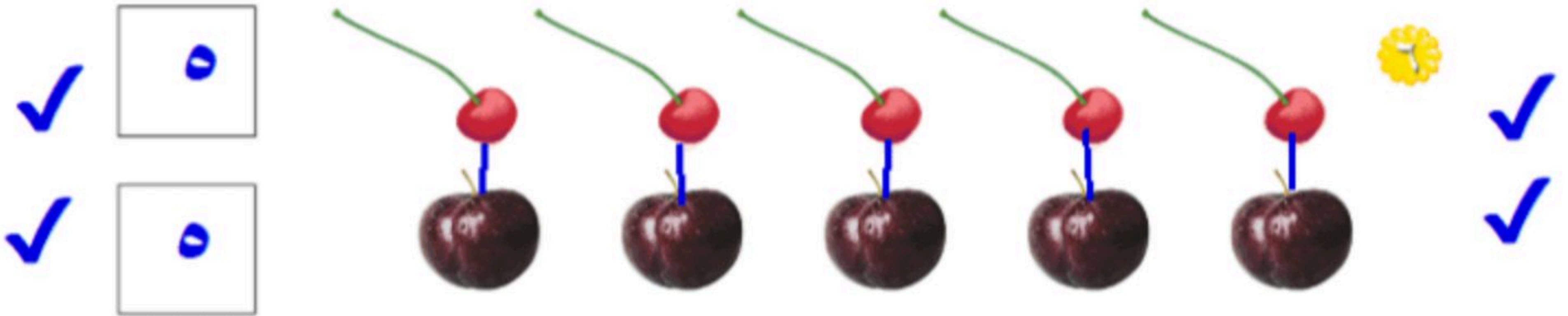
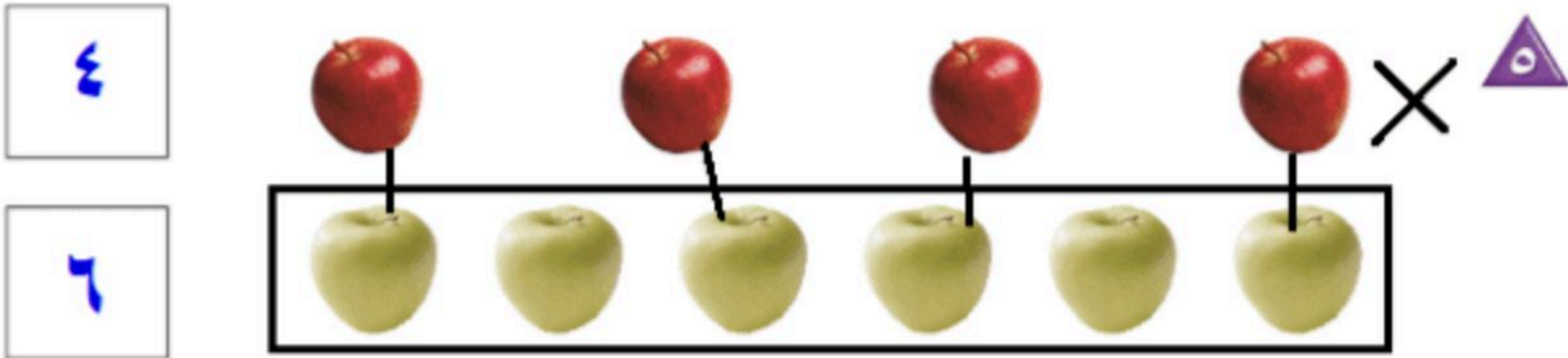
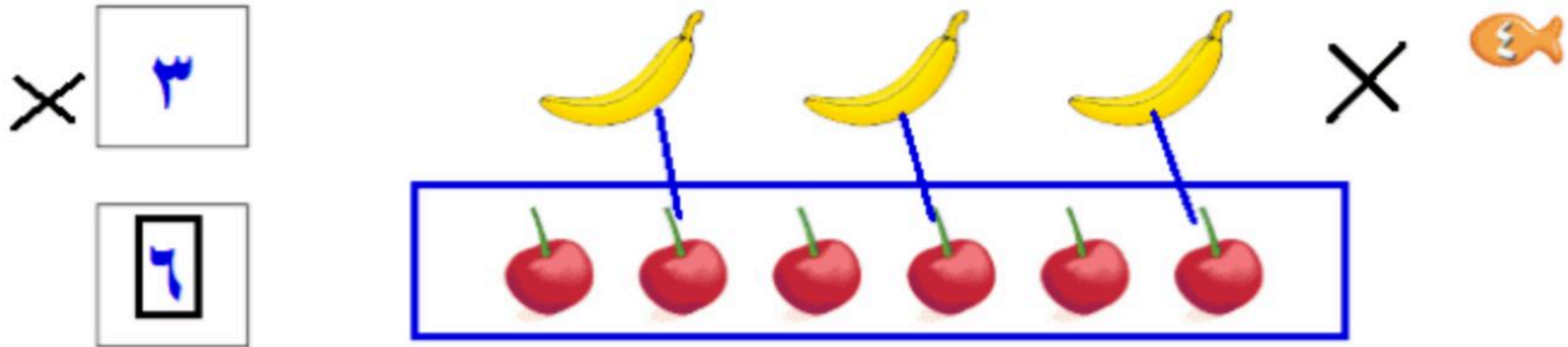
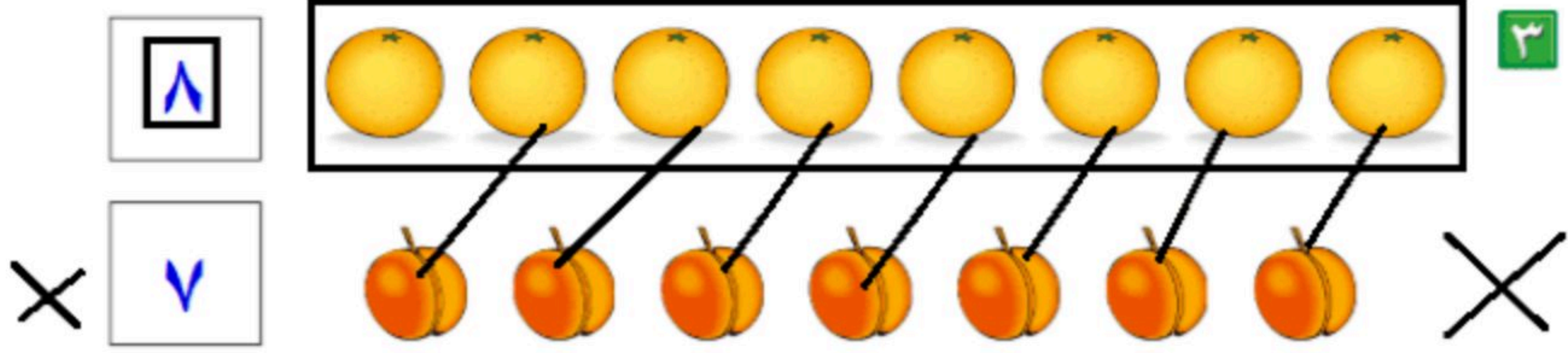


للمعلم :

٢-١ يَعِدُّ الطَّالِبُ الأشياءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عِدَّتِهَا، ثُمَّ يَصِلُ بِخُطُوطٍ بَيْنَ عَنَاصِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِوِّطُ المَجْمُوعَةَ الأَكْثَرُ، وَالْعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ علامة X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقَلِّ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ علامة ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.



نشاط منزلي

كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيهما أكثر عددًا. أو اطلب إلى طفلك أن يجمع العددين. اطلب إليه أن يكتب العددين في كل حالة.



للمعلم:
٣-٦ يُعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:
- يحوّل الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

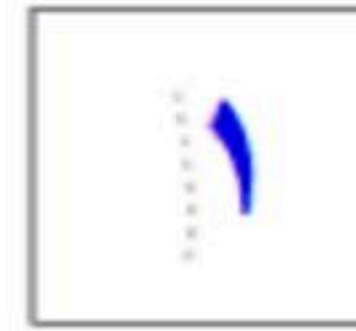
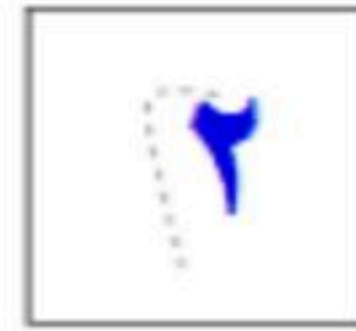
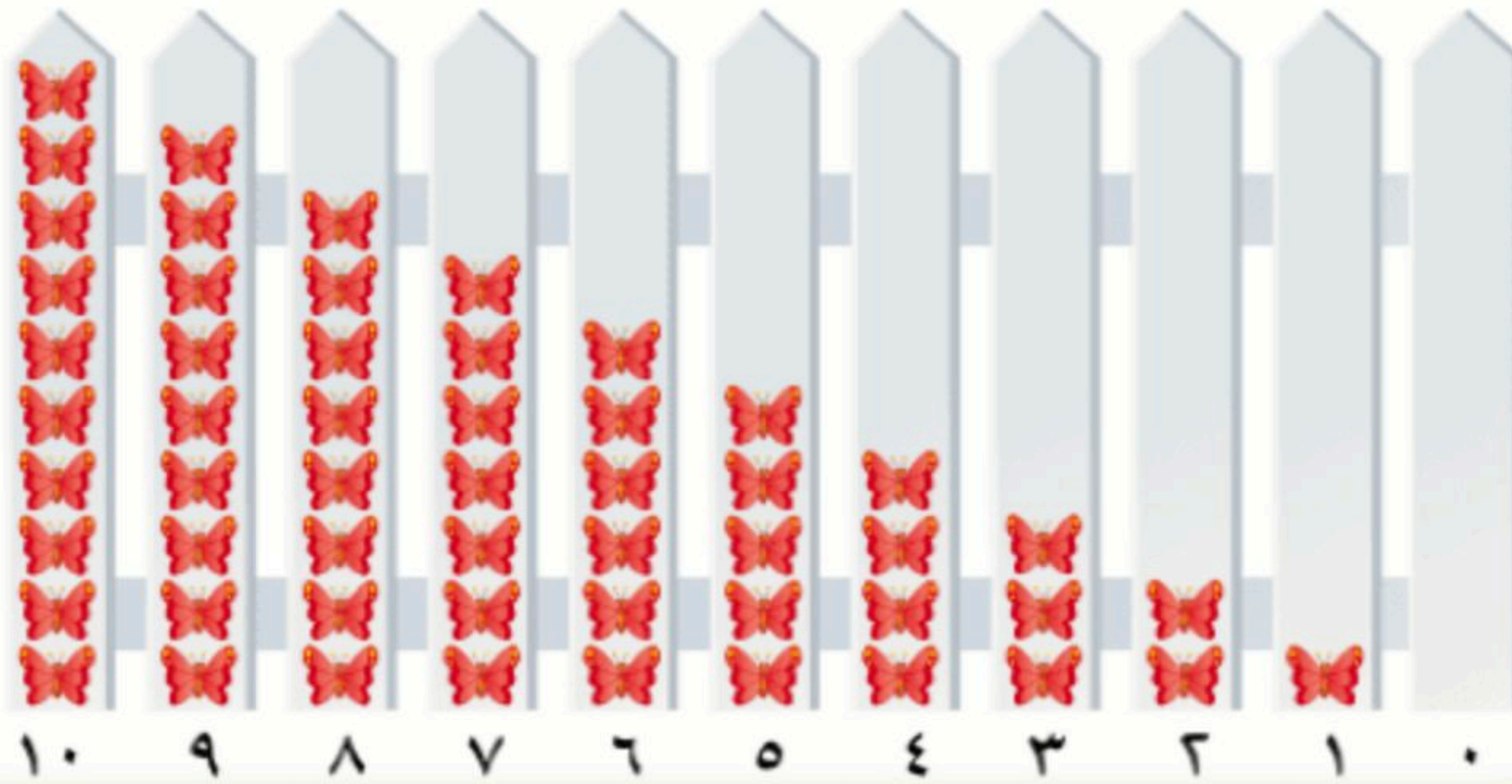
٧-٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْتَبُ الأَعْدَادَ
مِنْ صَفَرٍ إِلَى ١٠
بِاسْتِعْمَالِ الرُّسُومِ
التَّوْضِيحِيَّةِ.

الْمُضَرَّدَاتُ

التَّرْتِيبُ



١



٦

للمعلم :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأشياءَ، ثُمَّ يَمَرُّرُ قَلَمَهُ عَلَى الأَعْدَادِ الْمُنْقَطَةِ، وَيَكْتُبُ الْعِدَدَ الْمَفْقُودَ وَيَتَحَدَّثُ إِلَى زَمَلَاتِهِ عَنْ مَوْقِعِهِ (هَيْلٍ، بَعْدَ) الأَعْدَادِ الأُخْرَى فِي السَّطْرِ نَفْسِهِ.

٣



٩



٨



٧



٦



٦



٥



٤



٣



٨



٧



١



٥



٥



٤



٣



٢



للمعلم :

٤-٣ يحد الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمرر قلمه على الأعداد المنقطة ، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب العدد المفقود ، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

نشاط منزلي



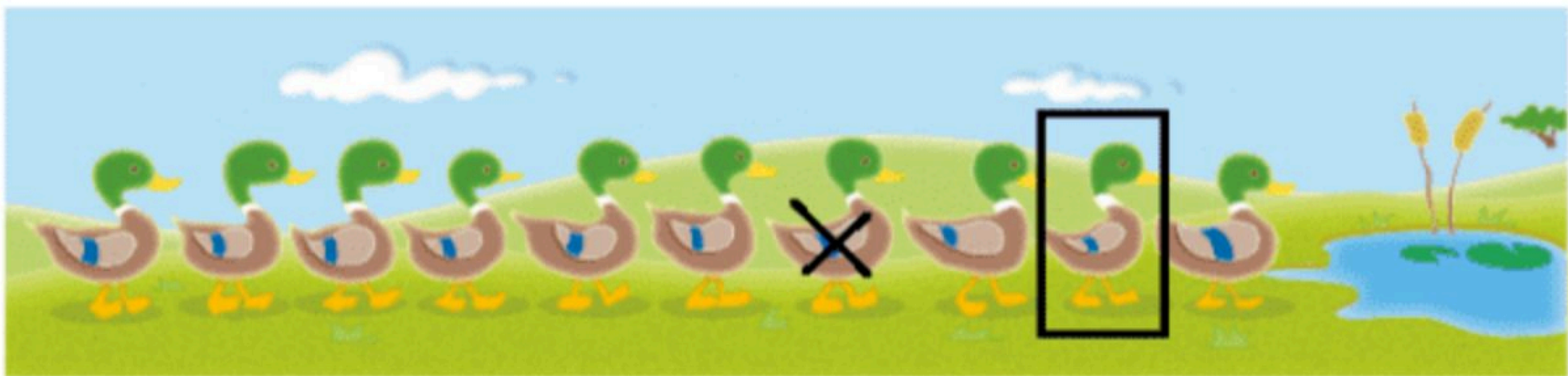
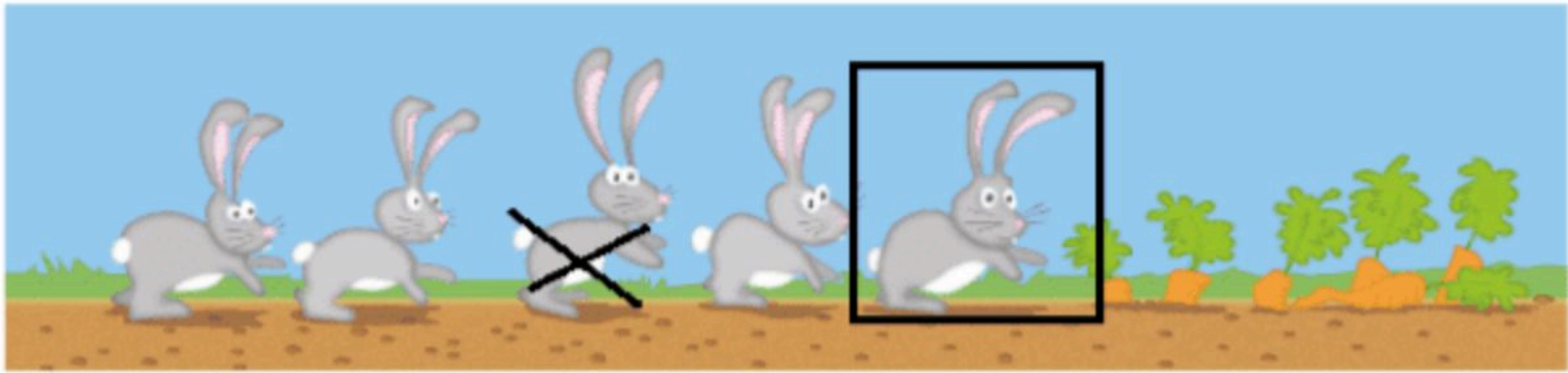
قص مربعات صغيرة ، ثم اطلب إلى طفلك أن يرفقها بالأعداد من ١ إلى ١٠ . ثم اخلطها واطلب إليه أن يحد ترتيبها تصاعدياً من ١ إلى ١٠.

فكرة الدرس

أستعمل الأعداد
الترتيبية لوصف
موقع شيء في صف.

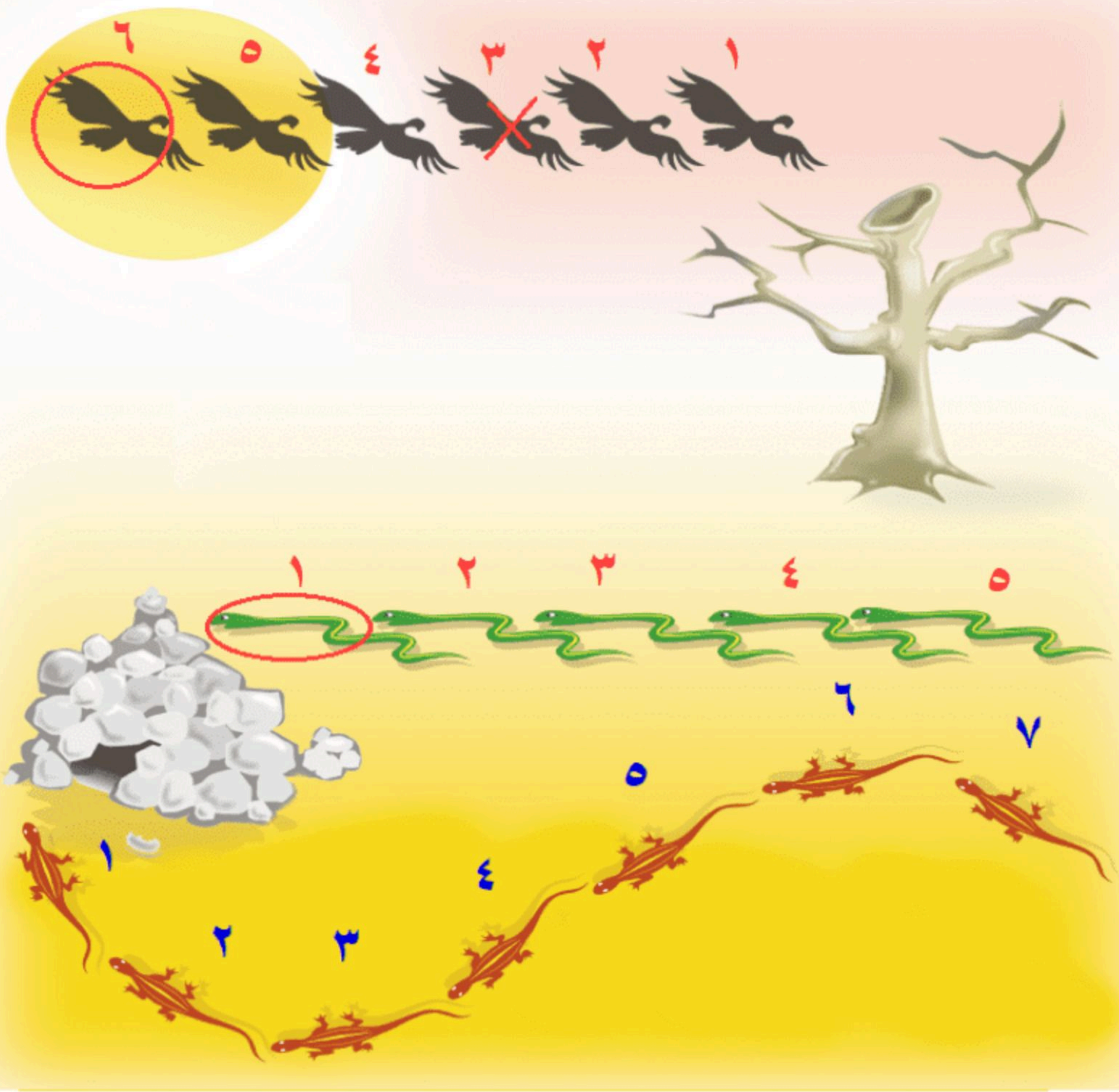
المفردات

العدد الترتيبي



للمعلم :

- ١- يحوط الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، وخطاً تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يحوط الطالب البطة الثانية، ويضع علامة X على البطة الرابعة، وخطاً تحت البطة السابعة.



للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءًا من اليمين، ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبان بدءًا من اليسار، ويحيط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءًا من اليسار، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

نشاط منزلي



رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب منه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة ثم العاشرة، ثم الرابعة.

أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ

الْعَدُ

البداية

النهاية

للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثمّ اطلب إليهم أن ينفذوا ما يلي:

العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.

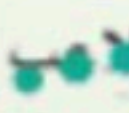
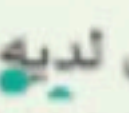
ضع  عند نقطة البداية.

ليختار أحدهما  ، ويستعمل الآخر .

ألقي .

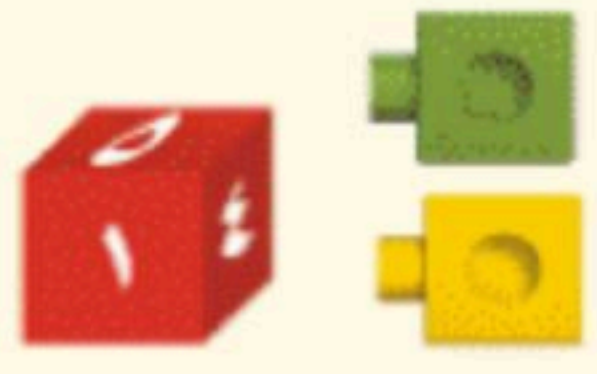
حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .

إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .

عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ  الذي لديه  أكبر من .

أكبر من  يكون هو الفائز.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



(مرقام من ٠ إلى ٥)



اختبار الفصل ٤



١

٧



٢

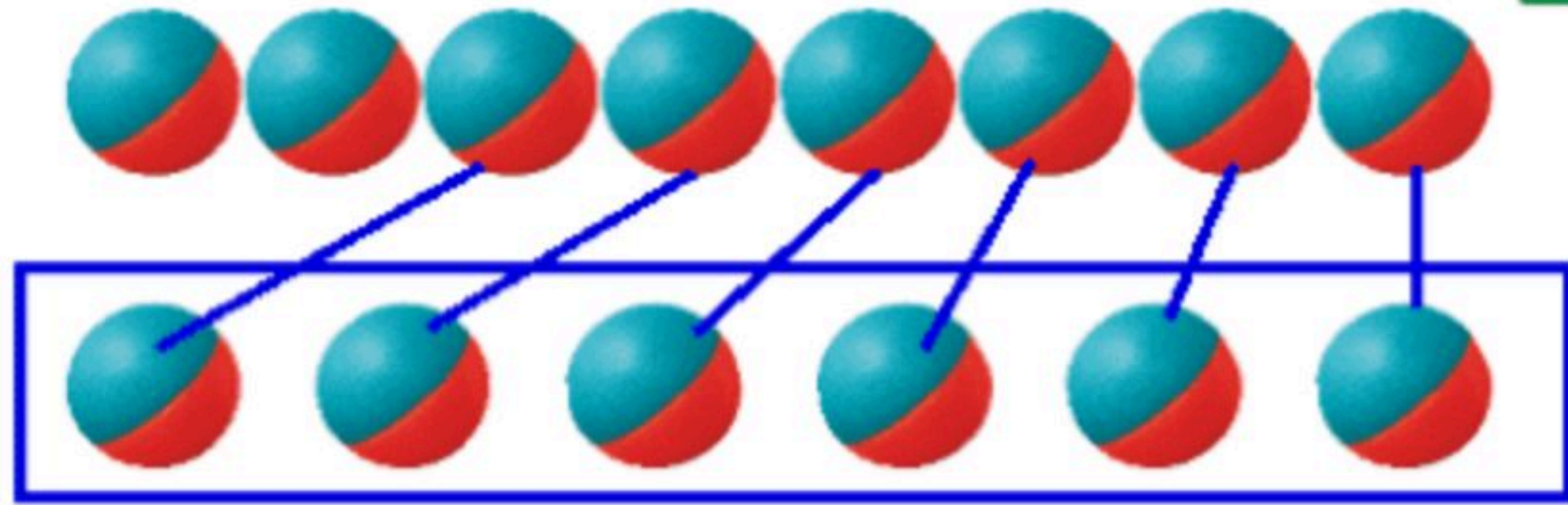
١٠



٣

٨

٦



٤



٣

٢

١

٠

للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.

٣- يعدّ الطالب الكرات في كل صفّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحيط المجموعة الأقل عدداً بالعدد المكتوب بجوارها.

٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تمثله.



١

٨



٢

٣

٤

١

٢



٣



٤

٦

١

٣

٤



للمعلم:

- ١- ينظر الطالب إلى العدد (٨)، ثم يظلل الصورة التي فيها العدد نفسه من العصافير.
- ٢- ينظر الطالب إلى العدد (٣)، ثم يظلل العدد الذي يقل عنه بمقدار (١).
- ٣- يعدّ الطالب الأسماك، ثم يظلل مجموعة الديدان التي لها عدد الأسماك نفسه.
- ٤- ينظر الطالب إلى العدد (٢)، ثم يظلل العدد الأكثر منه بمقدار (١).



٥

٨
○

٧
●

٦
○



٦



○



●



○



○



●



○

٧



٨



○

●

○

للمعلم:

- ٥ يعدّ الطالب الربطات، ثم يظلل العدد الذي يدل على عدد الربطات.
- ٦ يعدّ الطالب الأباريق، ثم يظلل المجموعة التي فيها العدد نفسه من الأباريق.
- ٧ يظلل الطالب القدر المختلف بالحجم (أو السعة) عن القدرين الآخرين.
- ٨ يظلل الطالب السيارة الرابعة.