

الفصل ٣ الأعداد حتى ٥

أَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَالًا فِي الصُّورَةِ ؟
كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ ؟

المُفْرَدَاتُ

اثنان

أَعْدُ

ثلاثة

الْعَدَدُ

أربعة

صِفْرُ

خمس

واحد

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء
مختلفة، فمثلاً أسأله: كم فتجاناً
على المنضدة؟ كم تفاحة في
الطبق؟ كم كتاباً على الرف؟

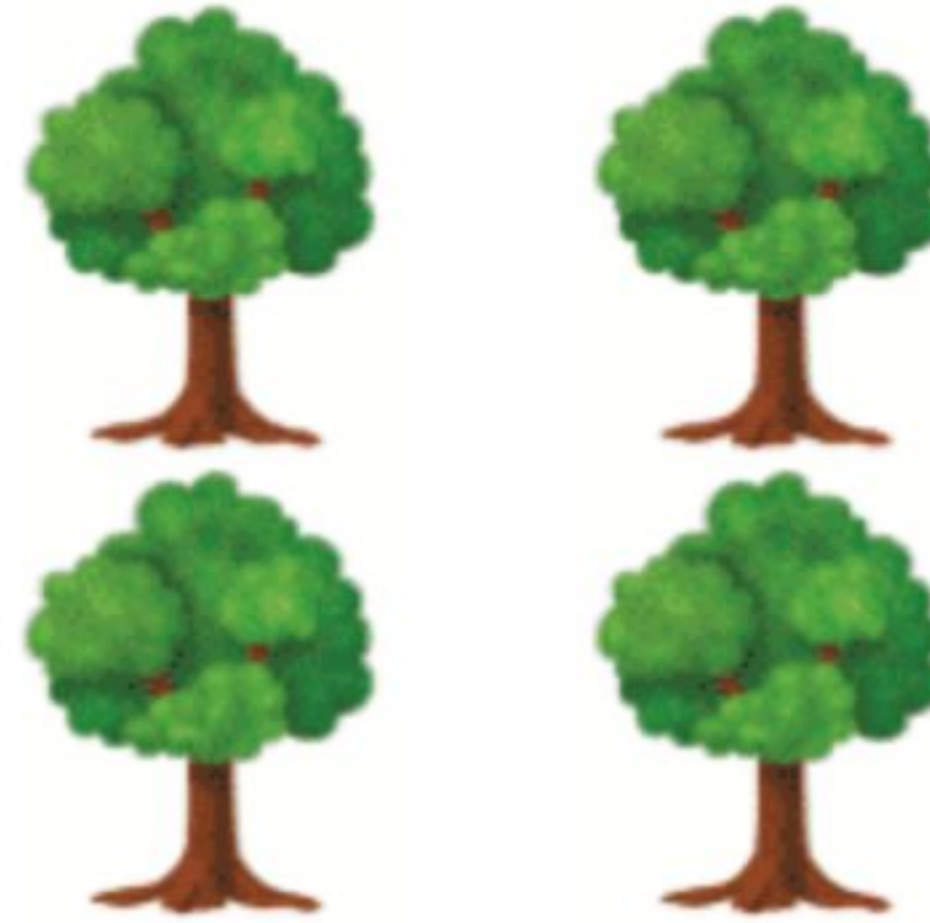
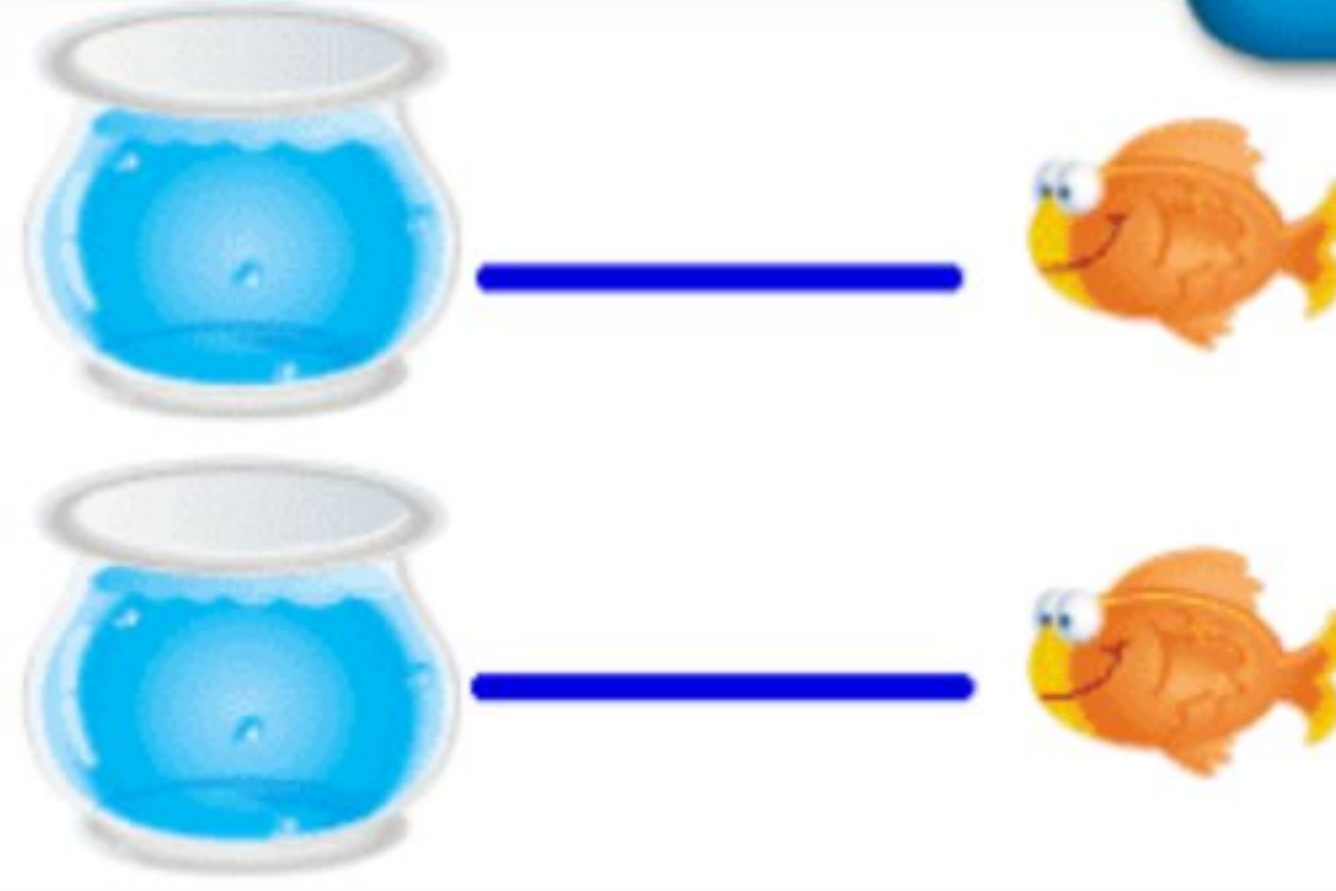
أسرتي العزيزة



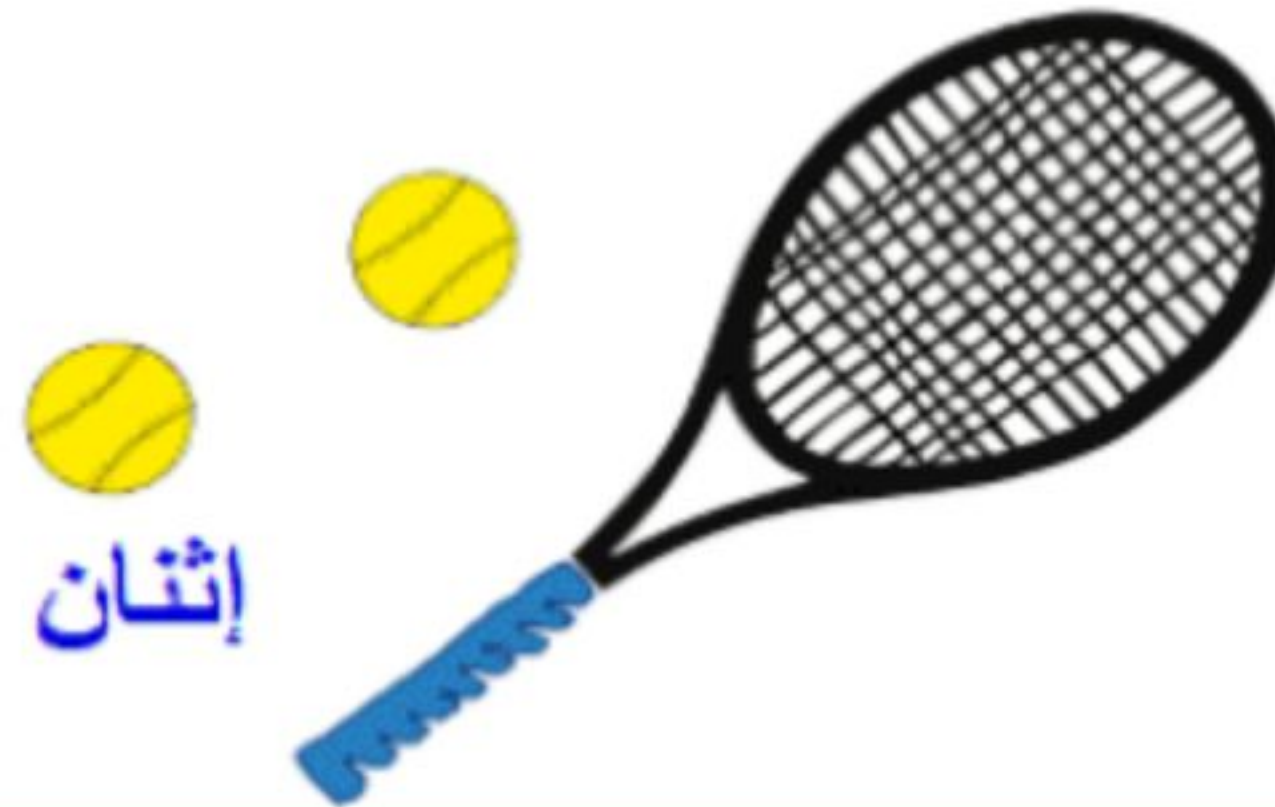
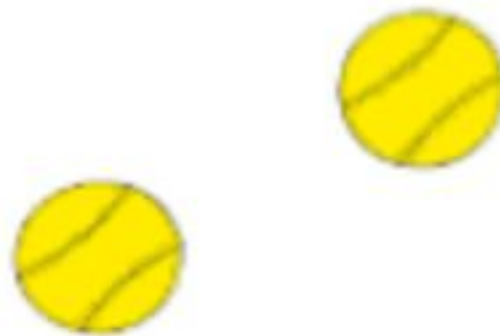
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه عدّ الأعداد
حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



واحد



إثنان

للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلوّن الطالب ٣ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهورات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.

فكرة الدرس

أعداد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسمائها
وأميزها باستعمال أشياء
ملموسة ورؤوس توضيحية

المفردات

أحد

واحد

اثنان

ثلاثة



٣

اثنان



٣

ثلاثة



١

واحد



٥

اثنان



٤

ثلاثة



للمعلم :

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدها، ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.

واحد



ثلاثة



اثنان



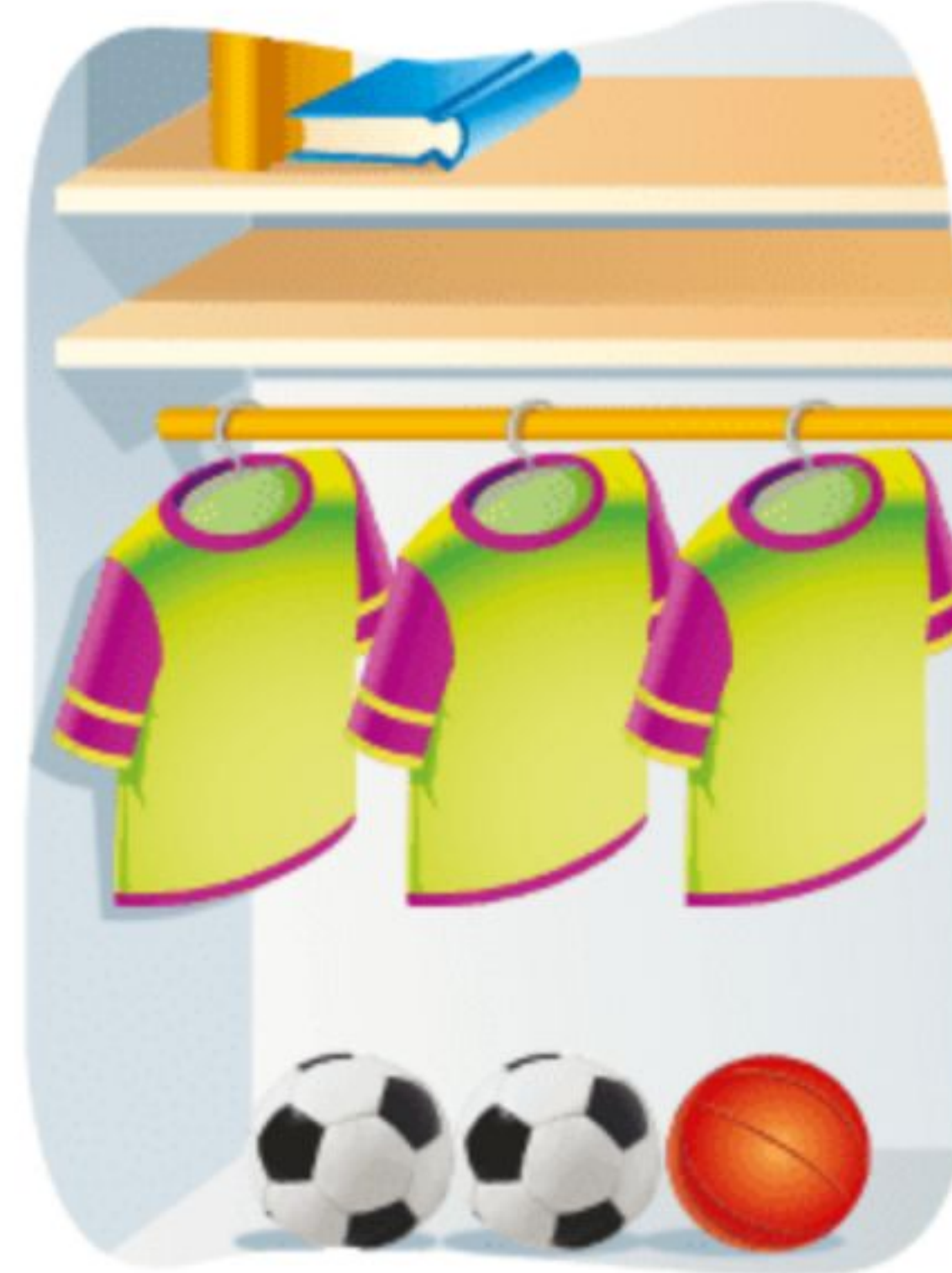
اثنان



ثلاثة



واحد



للمعلم :

١١-٦ يتعرّف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.

نشاط منزلي



اجمع أشياء، مثل: أفلام، أو مساطر، أو أوراق، ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدّها.



قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

٢-٢

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المفردات

العدد



واحد



اثنان



ثلاثة

١

٢

٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.

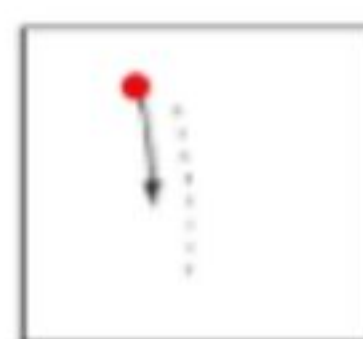


وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

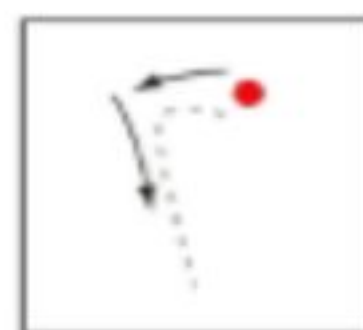
٢٨ الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



واحد



ثلاثة



اثنان



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي



كوّن ثلاث مجموعات: إحداها (3 ملاعق) والأخرى (كوبان). والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّها، ثم يكتب العدد.

للمعلم :

٤-٨ يعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد، ويكتبه ثلاث مرات.



الْأَعْدَادُ ٤ ، ٥

٣-٢

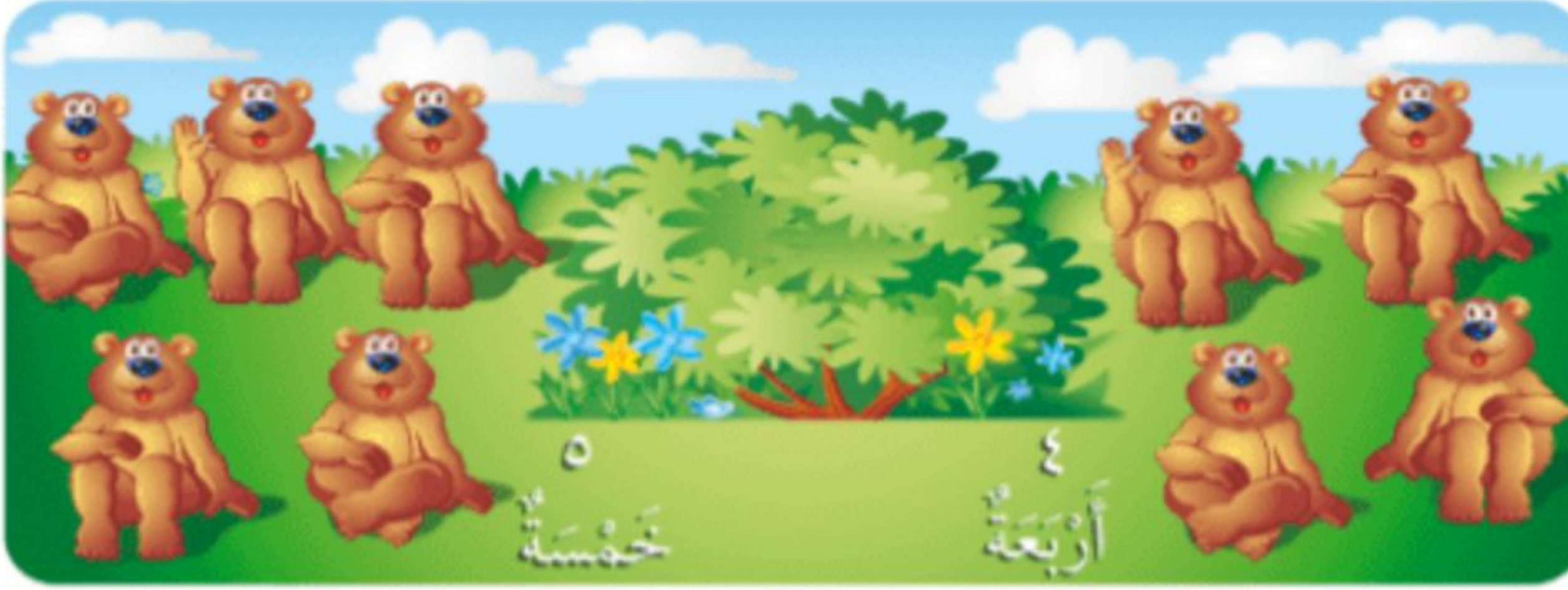
فكرة الدرس

أَعْدُ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ ،
وَأَسْمِيَهُمَا ، وَأَمَيِّرُهُمَا
بِاسْتِعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ ،
وَرُسُومٍ تَوْضِيحِيَّةٍ

الْمُفْرَدَاتُ

أَرْبَعَةٌ

خَمْسَةٌ



١



٢



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ دوائر على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قطعًا ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.



للمعلم :

٣- يُعدّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد، ويحسب كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة x على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

نشاط منزلي



ساعد طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام... ثم اطلب إليه أن يكون منها مجموعات من: (٤، ٥) عناصر، ثم يعدّها...



١



٣



٣



٣

٢

اثنان



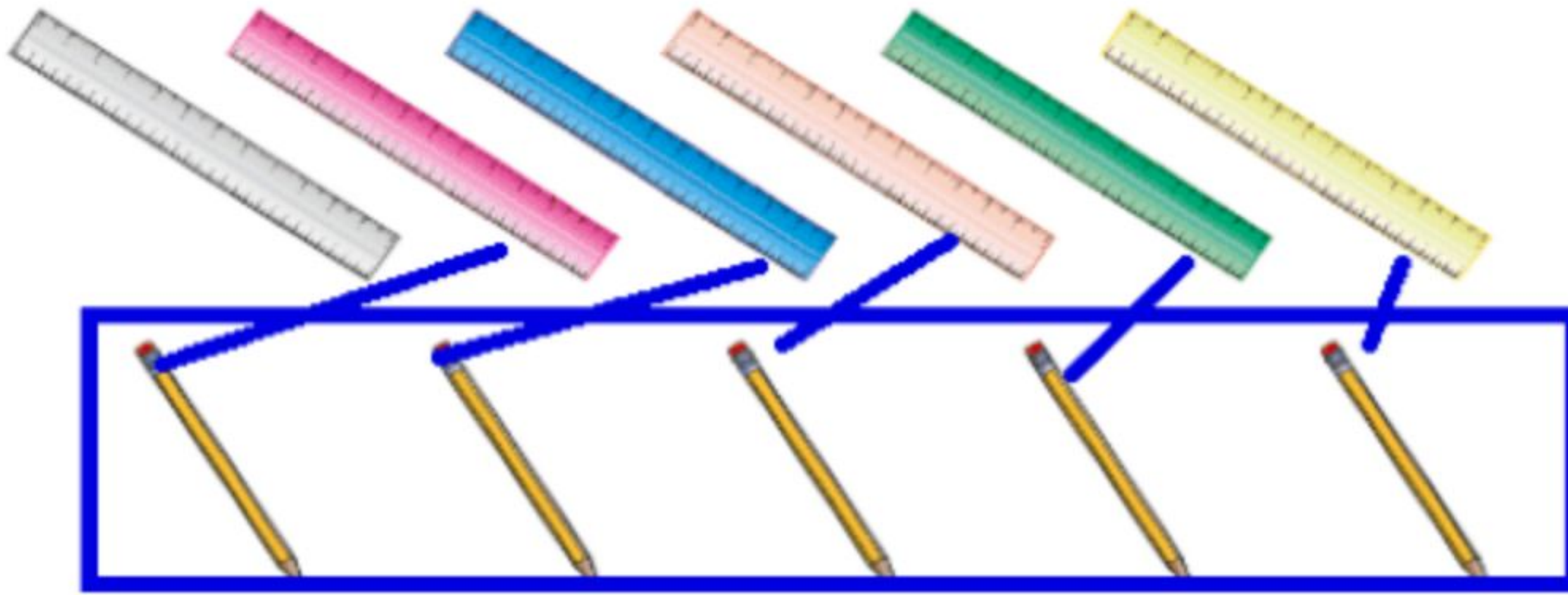
للمعلم :

- ١- يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يلون مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعد الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يحيط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعد الطالب النحل، وينطق العدد، ثم يكتبه.



مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢

١



أقل من

٣

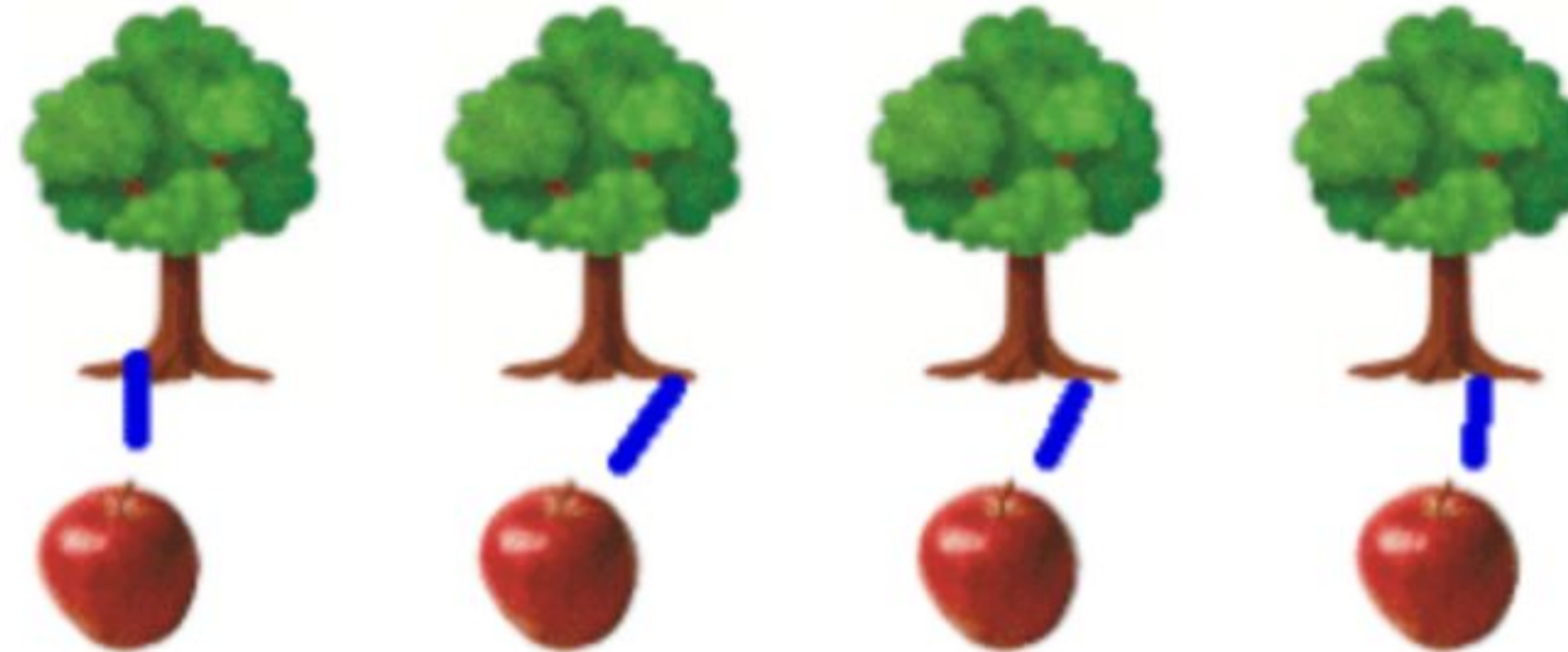


٣

٢

١

٣



يساوي

٢

إثنان



للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من"; ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".
- ٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد، ويكتبه.

قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتها

٤-٢



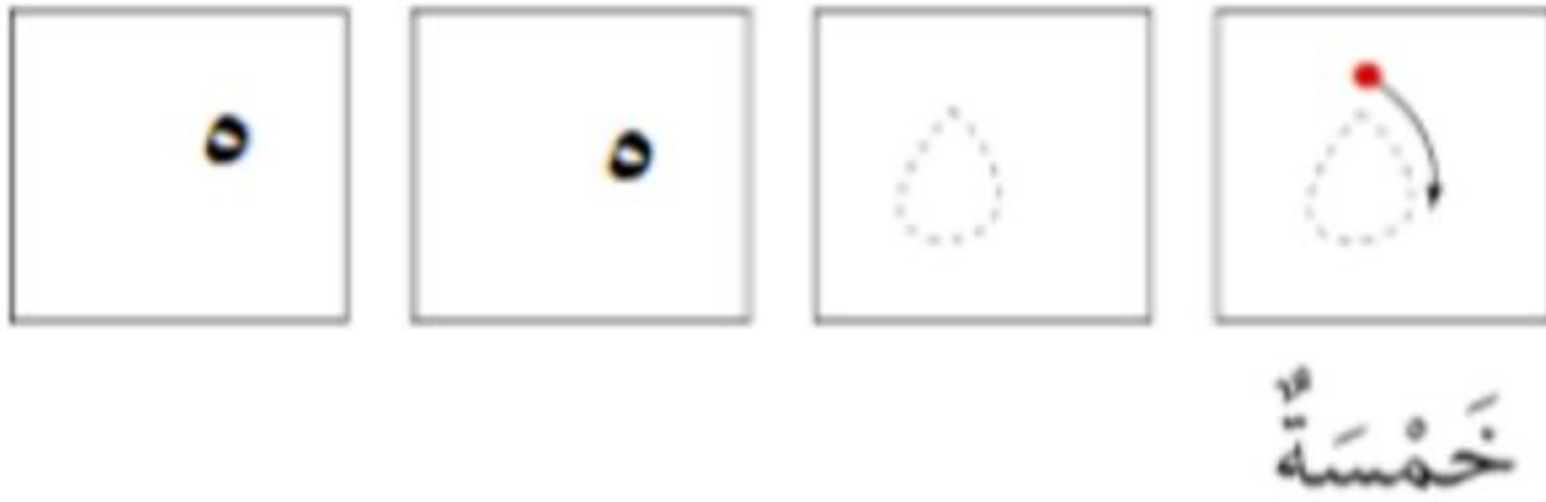
فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤ ، ٥ ،
وأكتبهما

١



٢



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب أربعة 🚧 ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس 🧱 ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

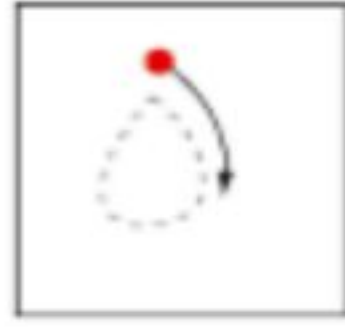
٣



أَرْبَعَةٌ



٤



خَمْسَةٌ



٥



٥



٧



نشاط منزلي

ساعد طفلك على تكوين مجموعات من (٥، ٤، ٣) أشياء مستعملًا حبات المعكرونة أو الأرز. ثم اطلب إليه عد عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.



للمعلم :

٧-٣ يُعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ويكتبه ثلاث مرات.

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

بِرَسْمِ صُورَةٍ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعَدُّ الْأَعْدَادَ
١، ٢، ٣، ٤، ٥، وَأَسْمِئْهَا،
وَأَمَيِّزْهَا بِاسْتِعْمَالِ
الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ.

أَرْسُمْ



خَمْسَةٌ

لِلْمُعَلِّمِ :

يُصِلُ الطَّالِبُ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ حَلْقَةٍ صَيْدٍ وَبُطَّةٍ وَاحِدَةٍ، ثُمَّ يَرَسُمُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ ○ تُمَثِّلُ كُلُّ بُطَّةٍ تَمَّ صَيْدُهَا تَمَّ لَسَانَهُ : تَمَلَّكْ عِدَدَهُ
الْبُطَّاتِ الَّتِي تَمَّ صَيْدُهَا ؟



أرسم



إثنان

للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبيطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بيطة لم يتم صيدها، واسأله: ما عدد الـبيطات التي لم يتم صيدها ؟

نشاط منزلي



درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على جعل قائمة لشيئائك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.



قراءة العدد (صفر)، وكتابته

٦-٢

فكرة الدرس

اقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

المفردات

صفر

١



٢



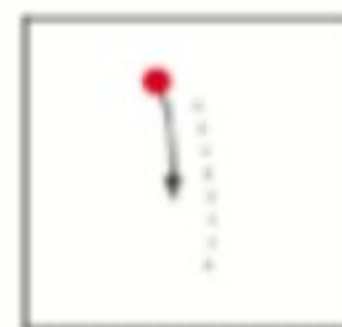
٣



٤



٥

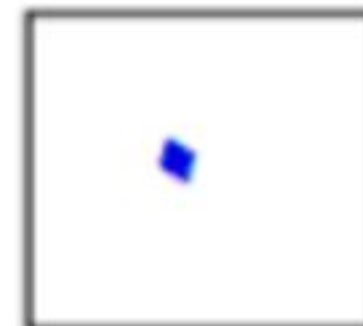
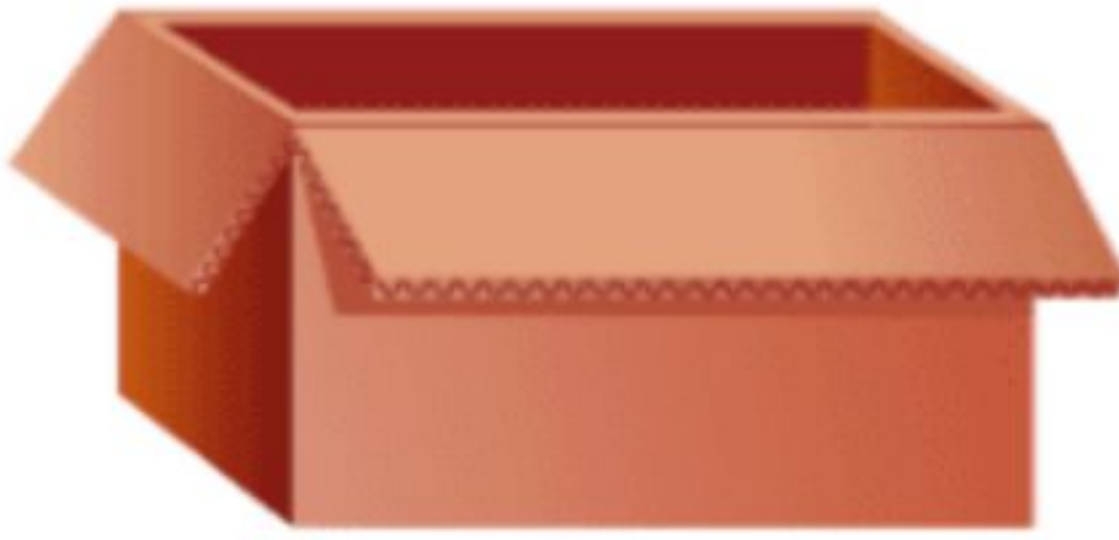


٥



للمعلم :

٦-١ يعد الطالب الكرات في كل وعاء ، ثم ينطق العدد ويكتبه.



نشاط منزلي

مستعملًا صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل:
الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة. اشرح على طفلك أسئلة
يكون جوابها صفرًا مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



للمعلم :

٨ - ٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
١٠ - ٩ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
١٢ - ١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

أَلْعَبُ مَعَ الْعَدُوِّ

الْعَدُوُّ

الْبِدَايَةُ

الْنِّهَايَةُ



للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.

يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر .

أَلْقِ .

حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقّم.

إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .

إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تَرْجِعْ .

إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.

وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر

من .

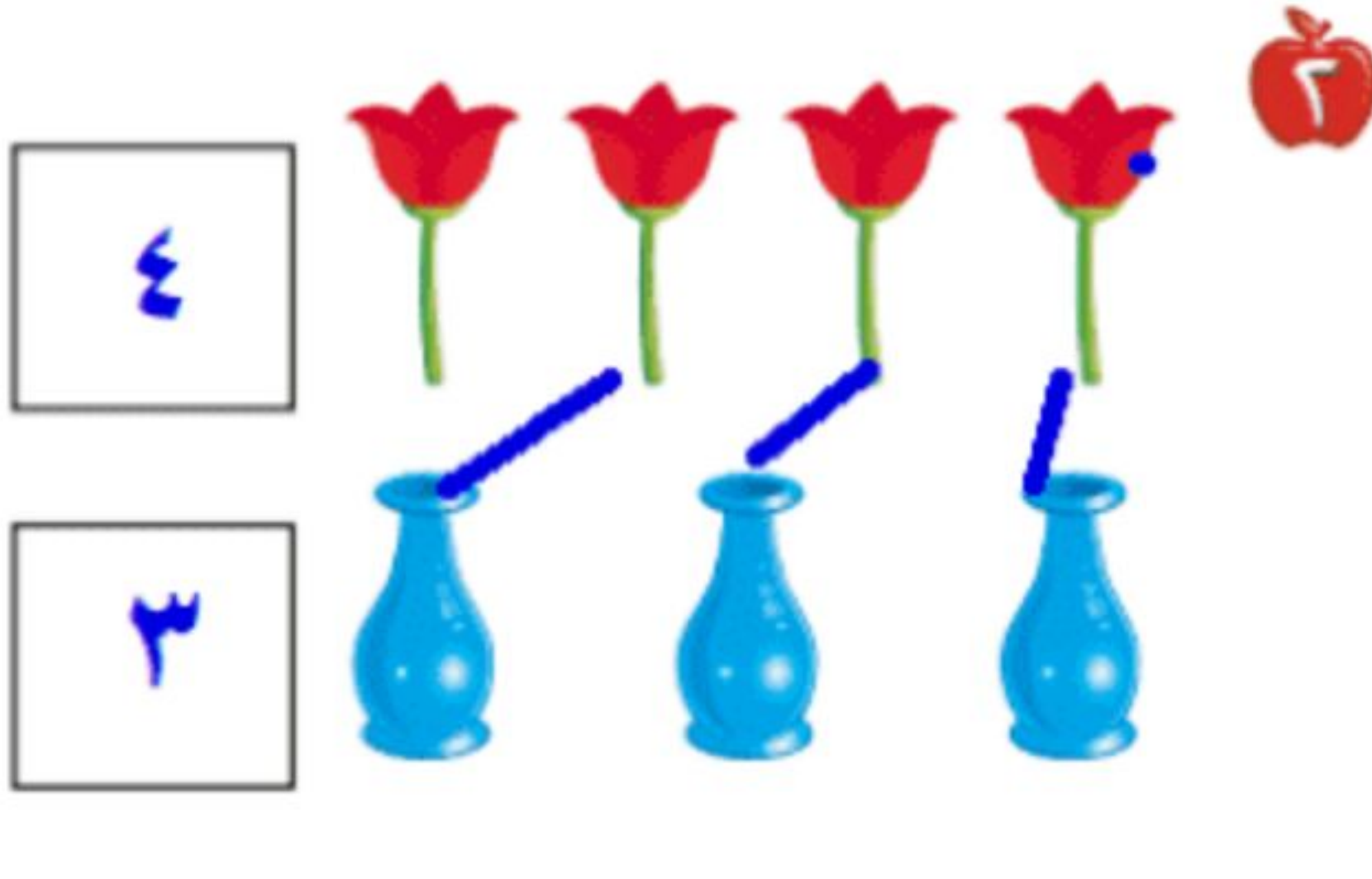
مواد اللعبة



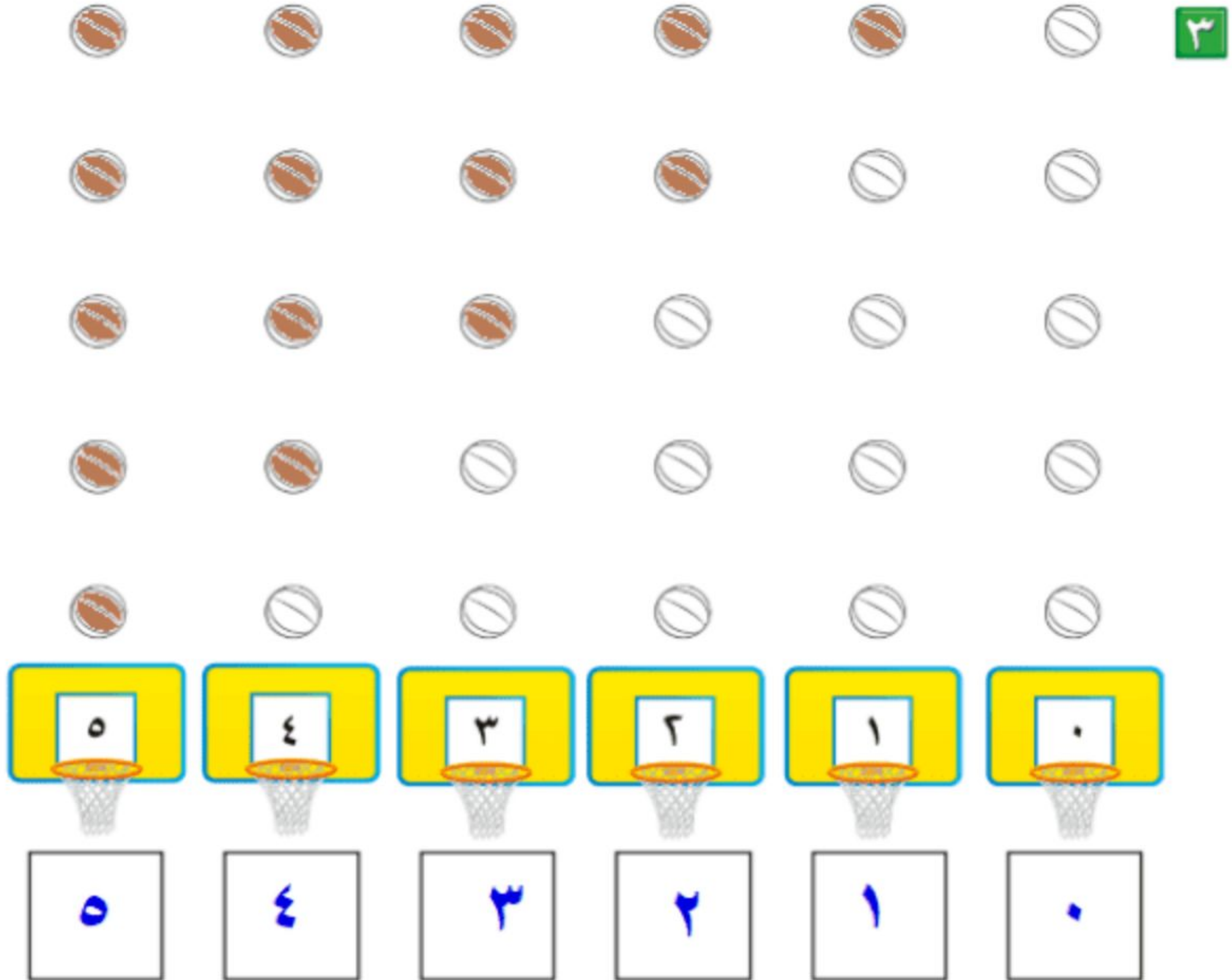
(مرقم من ٠ إلى ٥)



اختبار الفصل ٢



١



للمعلم :

- ١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحسب المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلوّن من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.



٤

١



٤



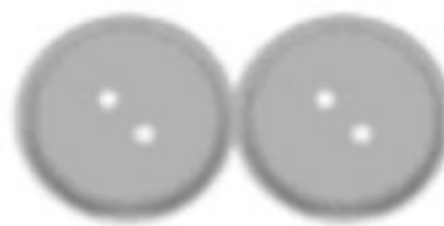
٣



١



٢



٣



٤



للمعلم:

- ١- ينظر الطالب إلى العدد (٤)، ويظلل المجموعة التي فيها (٤).
- ٢- ينظر الطالب إلى مجموعة الطيور ويعدها، ويظلل العدد الذي يدل على عدد الطيور.
- ٣- ينظر الطالب إلى المربعات ويعدها، ويظلل مجموعة الأزهار التي لها نفس العدد من المربعات.
- ٤- يظلل الطالب المجموعة التي فيها العدد نفسه من الورد وأباريق الماء.

٥





○



○



●

٦





○



○



●

٧



٢
●

١
 ○

٠
 ○

٨



٣
 ○

٢
●

١
 ○

للمعلم:

- ٥- ينظر الطالب إلى الأسماك ويعدّها، ثم يوجد مجموعة الأسماك التي فيها عدد أقل ويظلل ○ تحتها.
- ٦- ينظر الطالب إلى النجمة، ثم يوجد النجمة التي لها الحجم نفسه ويظلل ○ تحتها.
- ٧- ينظر الطالب إلى العدد (١) ، ثم يظلل العدد الذي يزيد عليه بمقدار واحد.
- ٨- يعدّ الطالب القطط، ثم يظلل العدد الذي يدل على عددها.