

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيبي



www.kottby.net

موقع كتيبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير، أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

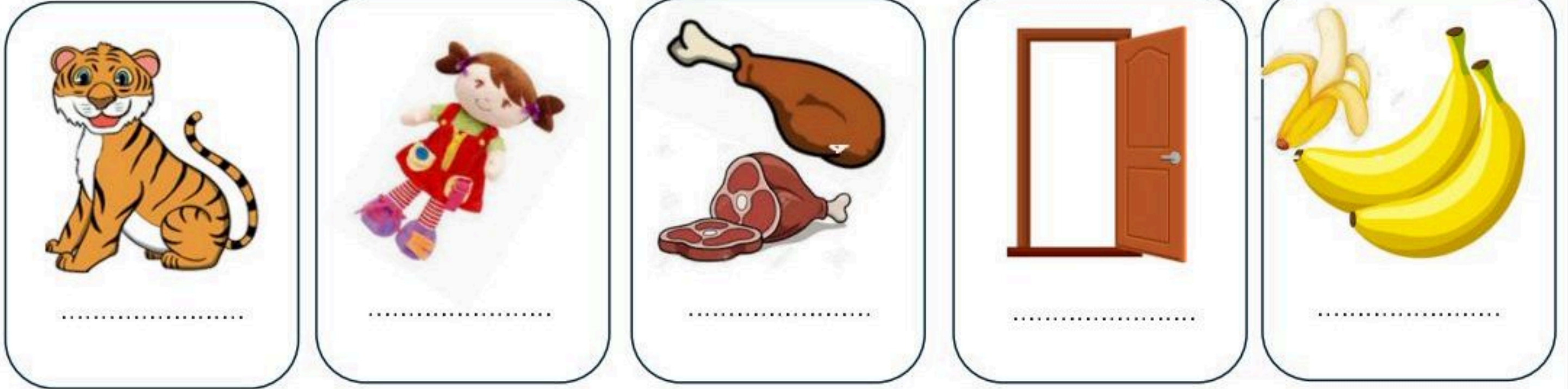


اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

الاسم الثلاثي: التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

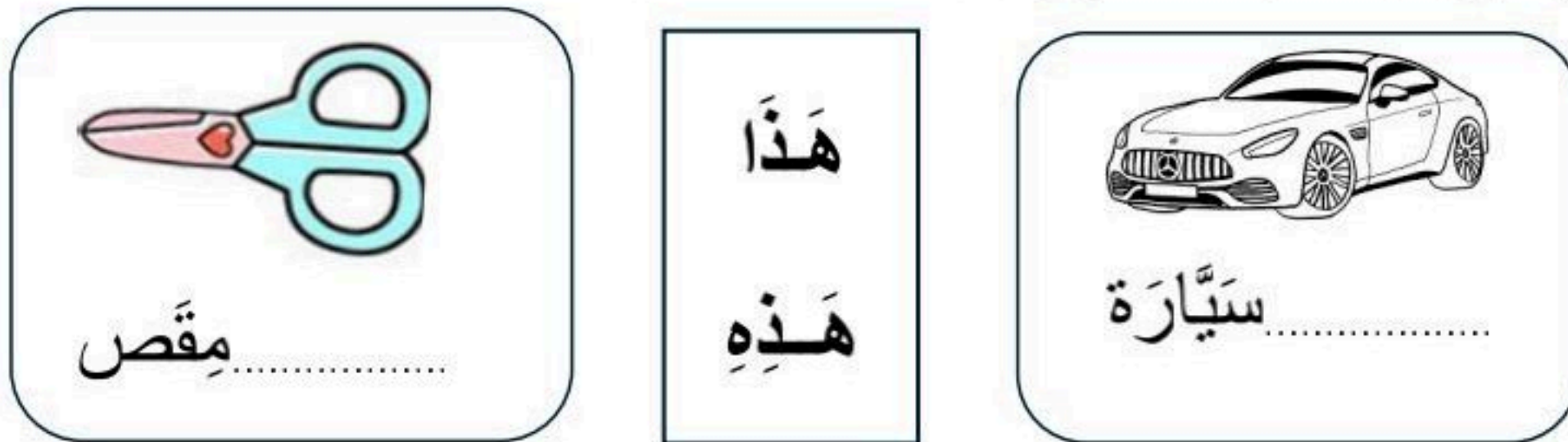
٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يُملى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

نموذج الإجابة

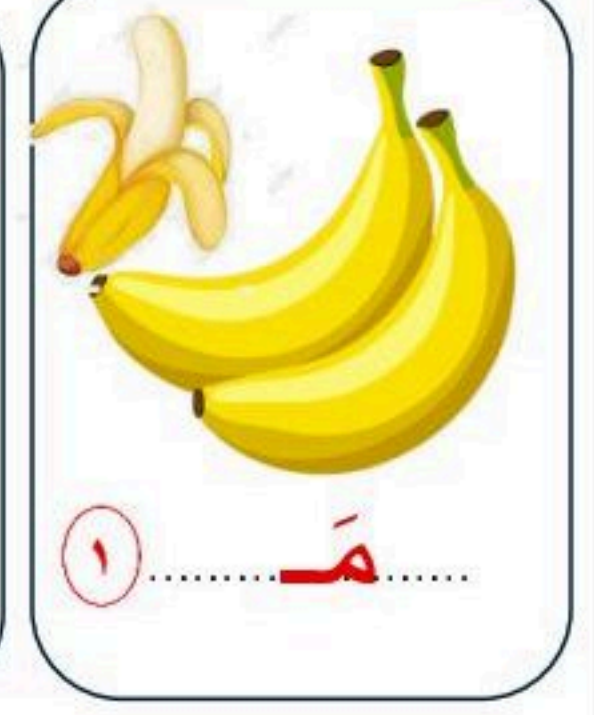
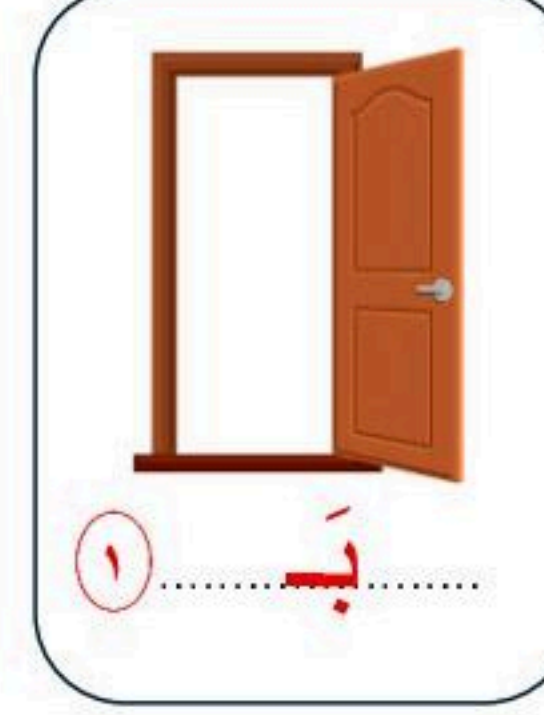
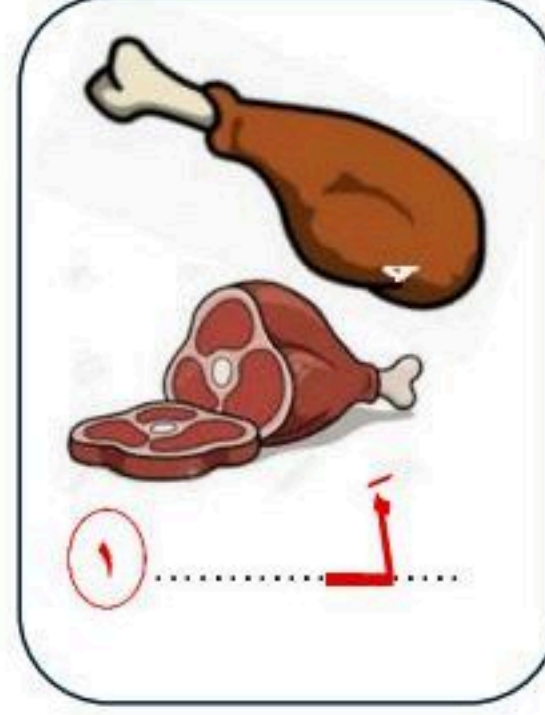
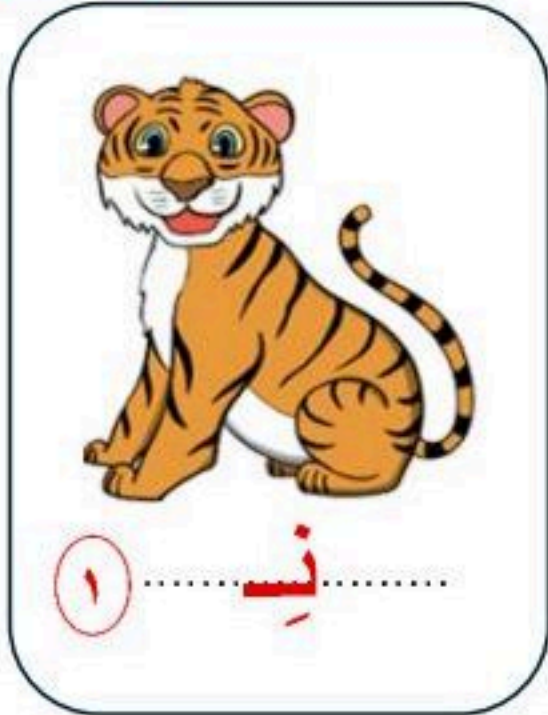
الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥



السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
لَبَن ١	بَلَد ١	نَمْل ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

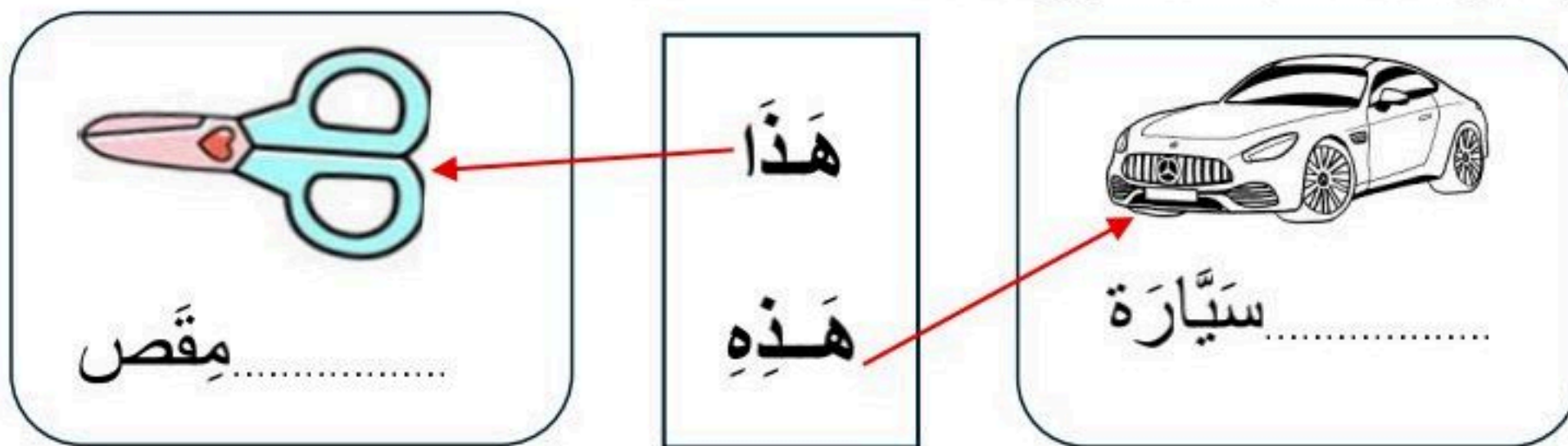
٢
٢

نَدِم	نَ ١	دِ ١	م ١	نَدِم ١
مُدُن	مُ ١	دُ ١	ن ١	مُدُن ١

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يُملى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَاب ١	لَيْن ١	نَدَب ١	مَال ١
--------	---------	---------	--------

الطالبة :
الصف :
التاريخ :

مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتى النجبة
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

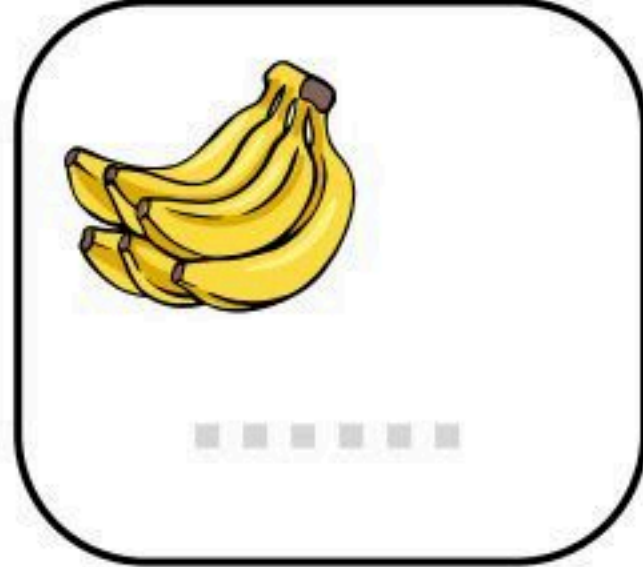
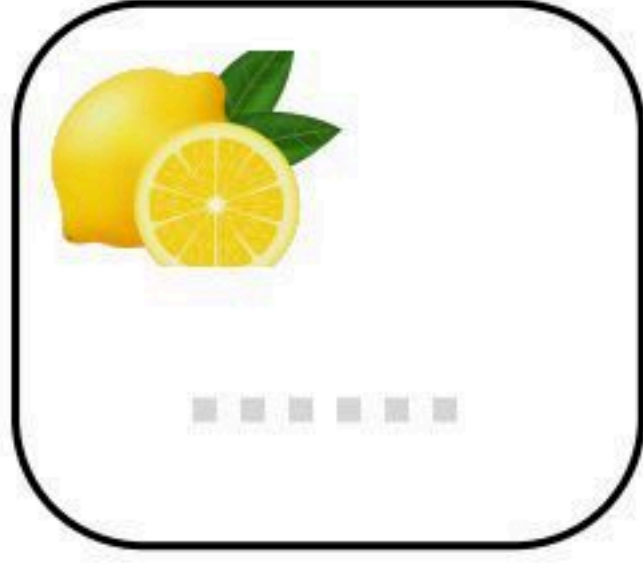
(١) أقرأ مايلى :

مَ	بَ	لَ	دَ	زَ	مَآ	بَآ	لَآ	دَآ	نَآ
مِ	بِ	لِ	دِ	زِ	مِآ	بِآ	لِآ	دِآ	نِآ
مُ	بُ	لُ	دُ	زُ	مُآ	بُآ	لُآ	دُآ	نُآ
قُم	دُب	مِل	صَد	مَنْ	رَد	دَم	لَب	مَد	لَم
لَام	بَابُ	دُودُ	لَبَنُ	بَلَدُ					
مَال	دِينُ	بِلَاد	نَام	لِين					

المعيار

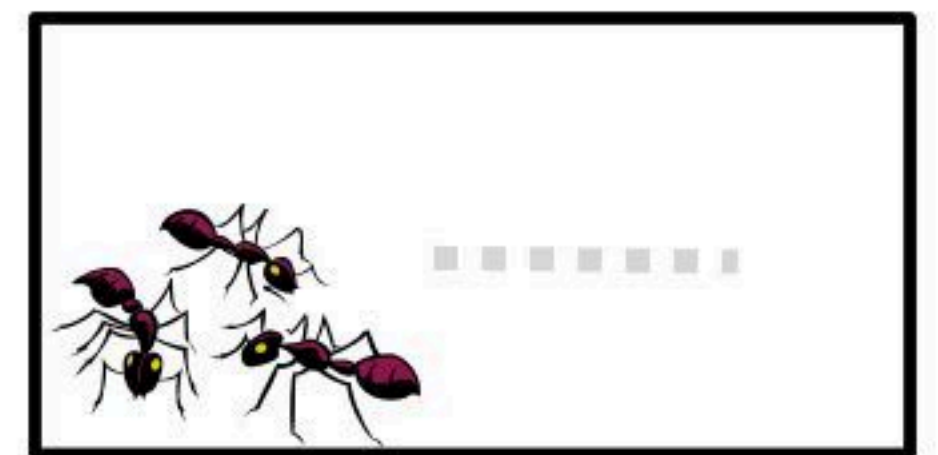
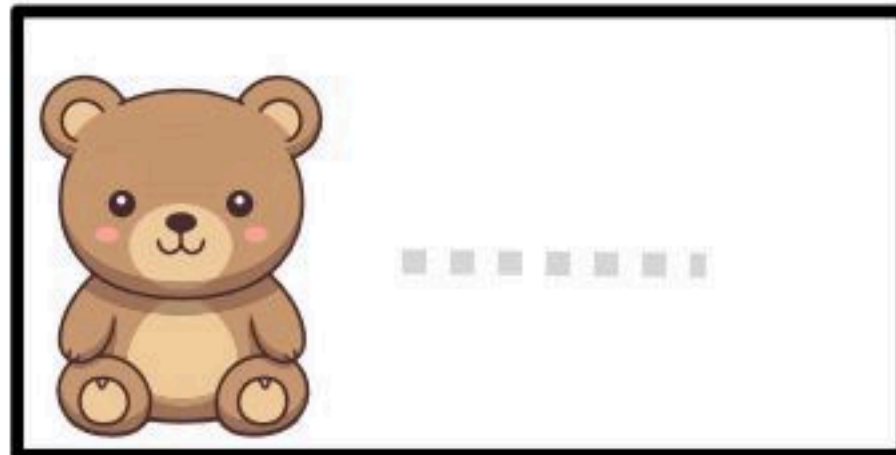
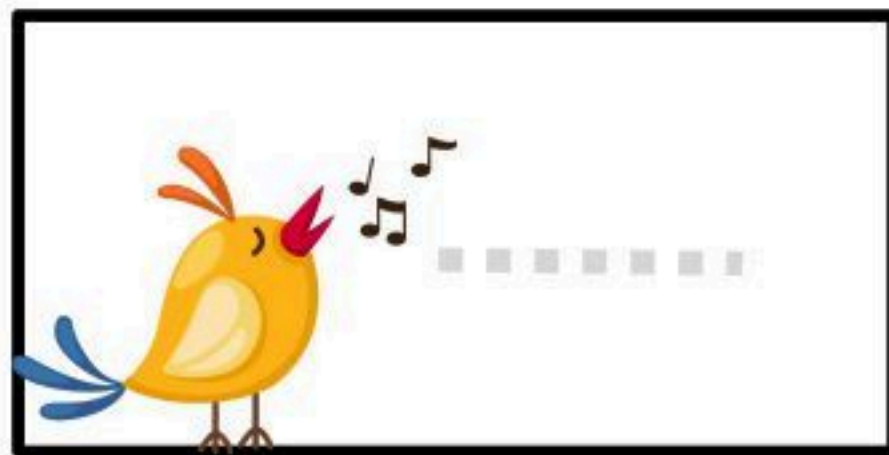
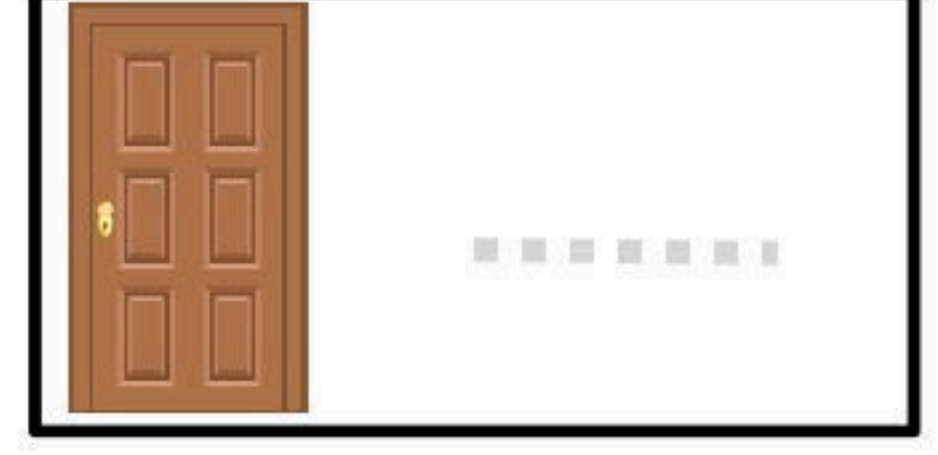
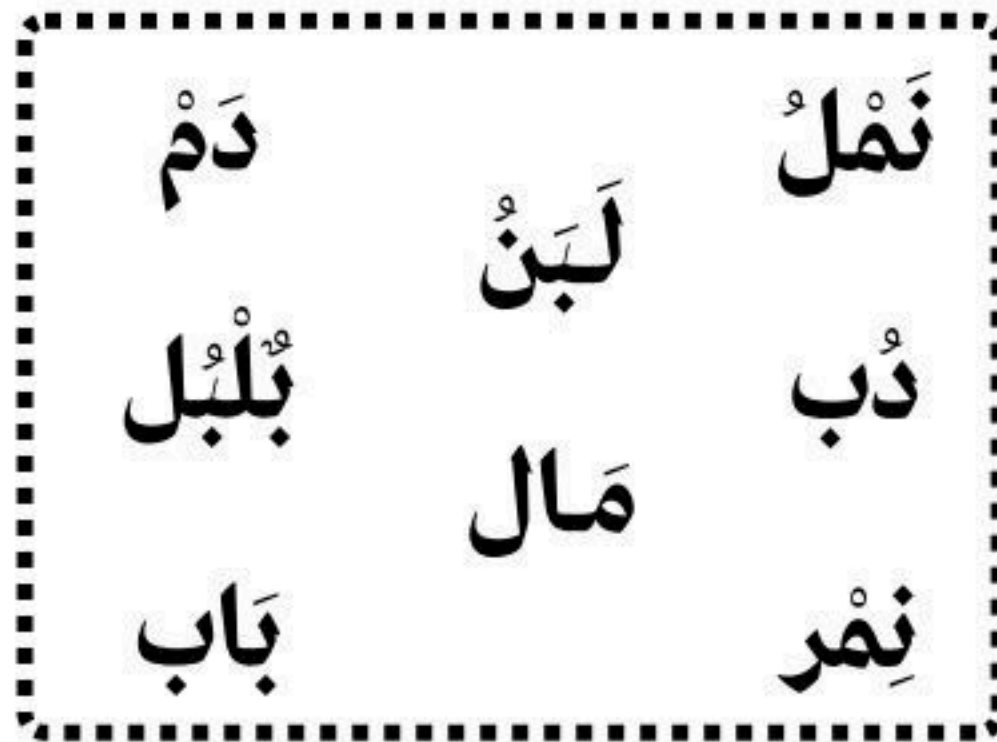
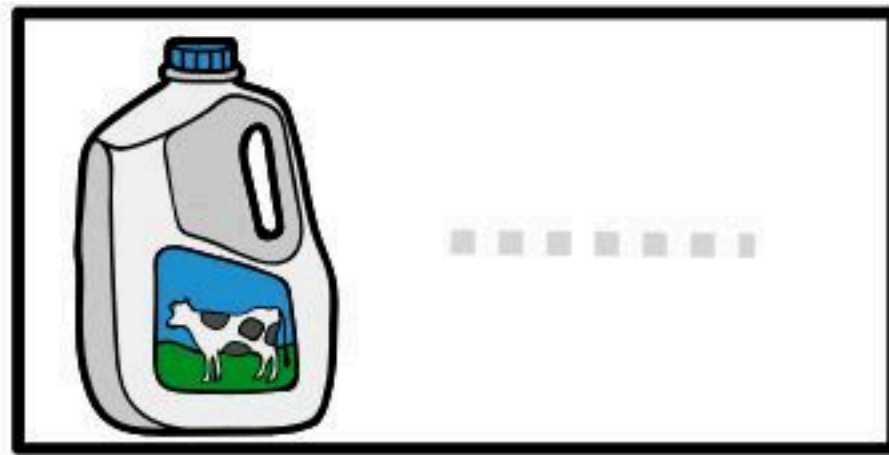
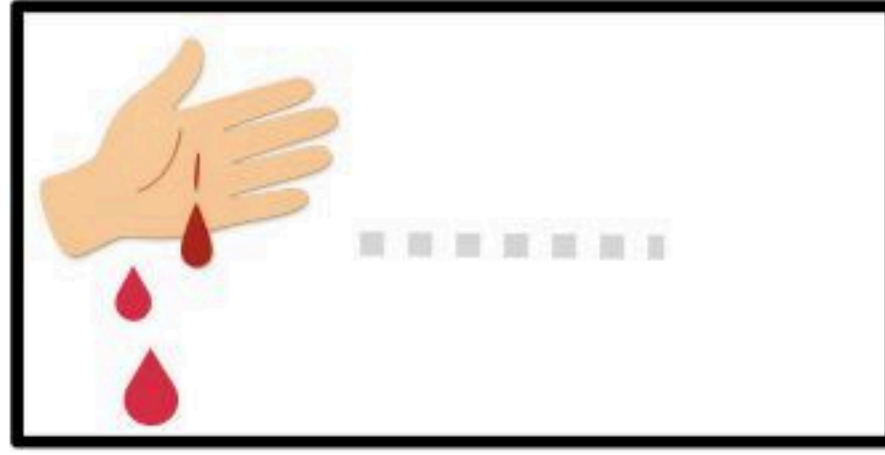
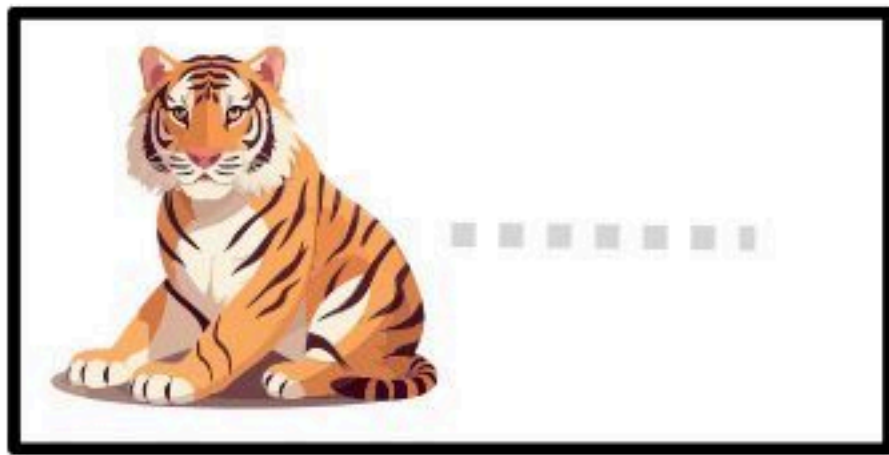
تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا

٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



المعيار	تسمي الحروف الهجائية التي درستها
---------	----------------------------------

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



المعيار	ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة
---------	---



٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م				
ب				
ل				
د				
ن				

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
---------	---

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِمَ	.....	.....	.....	.....
نَمَلُ	.....	.....	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....	.....	.....

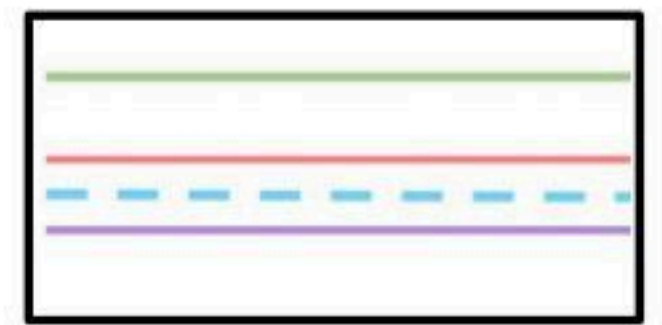
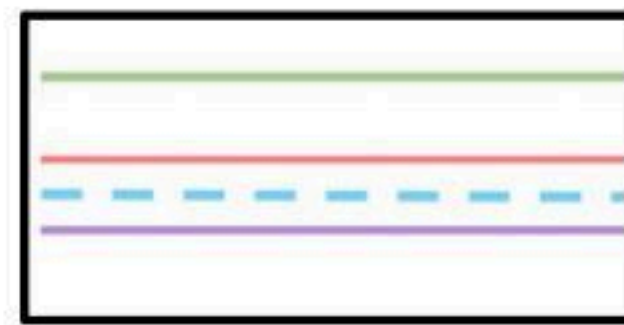
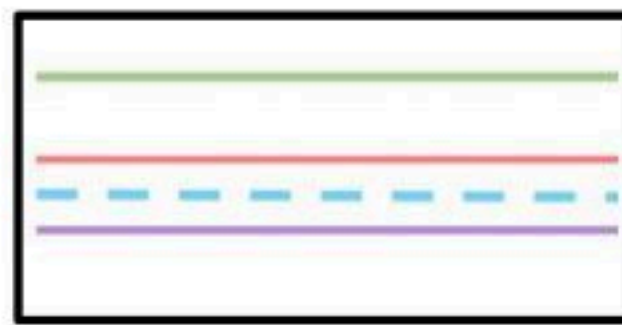
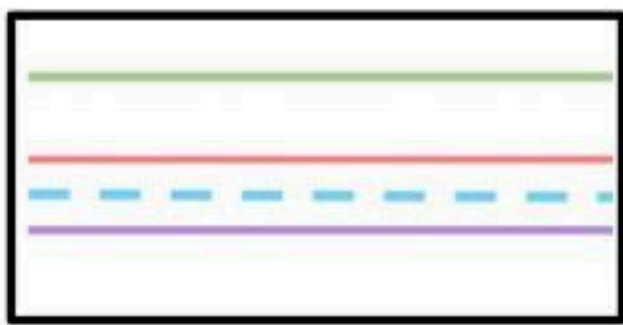
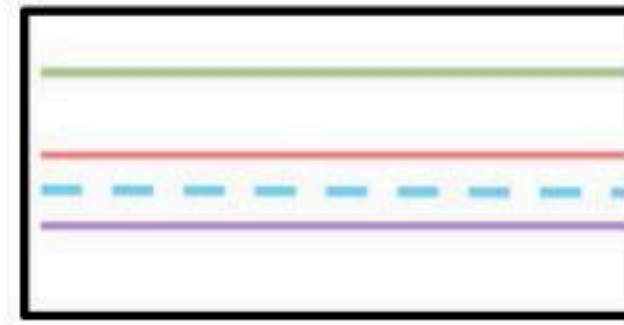
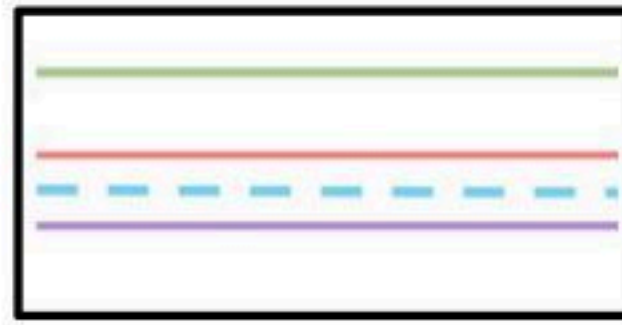
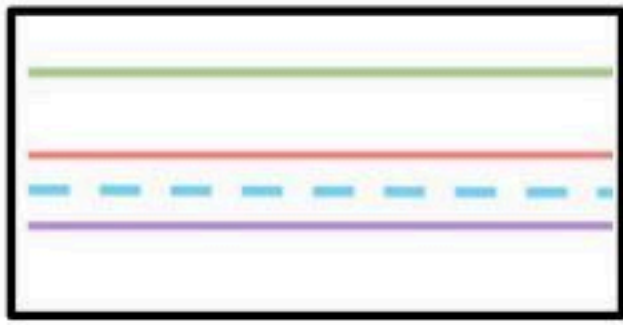
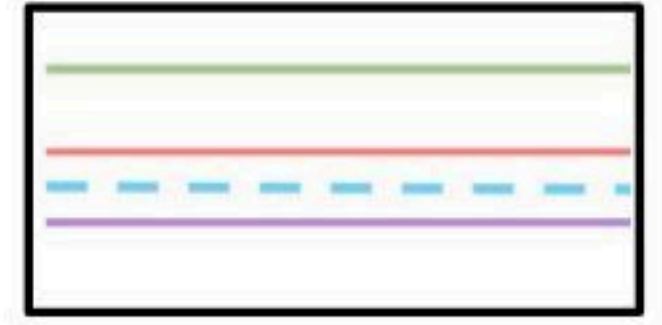
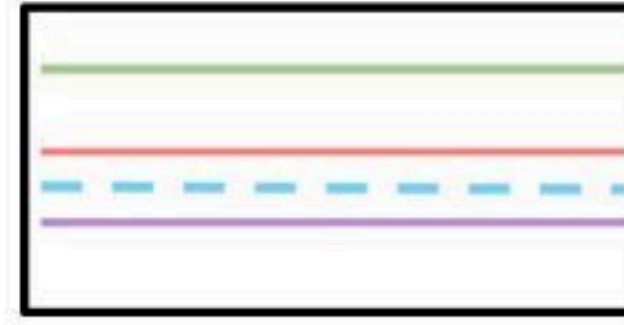
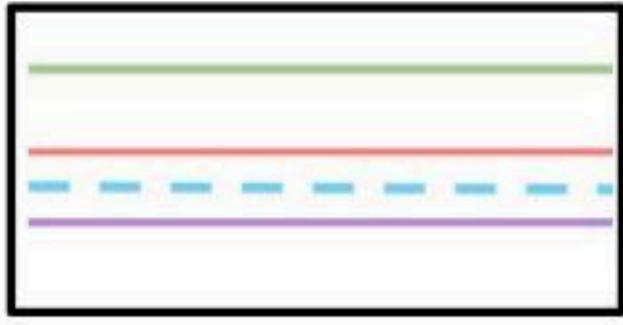
المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات
---------	--

٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :



المعيار	تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة
---------	--

٧) اكتب ما يملأ علي :



المعيار	تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
المعيار	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة



الطالبة :
الصف :
التاريخ :

ج

مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتى النجبة
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

(١) أقرأ مايلي :

مَ	بَ	لَ	دَ	زَ	مَ	بَ	لَ	دَ	نَ
مِ	بِ	لِ	دِ	زِ	مِ	بِ	لِ	دِ	نِ
مُ	بُ	لُ	دُ	زُ	مُ	بُ	لُ	دُ	نُ
قُم	دُب	مِل	صَد	مَنْ	رَد	دَم	لَب	مَد	لَم
لَام	بَاب	دُود	لَبَن	بَلَد					
مَال	دِين	بِلَاد	نَام	لِين					

المعيار

تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا



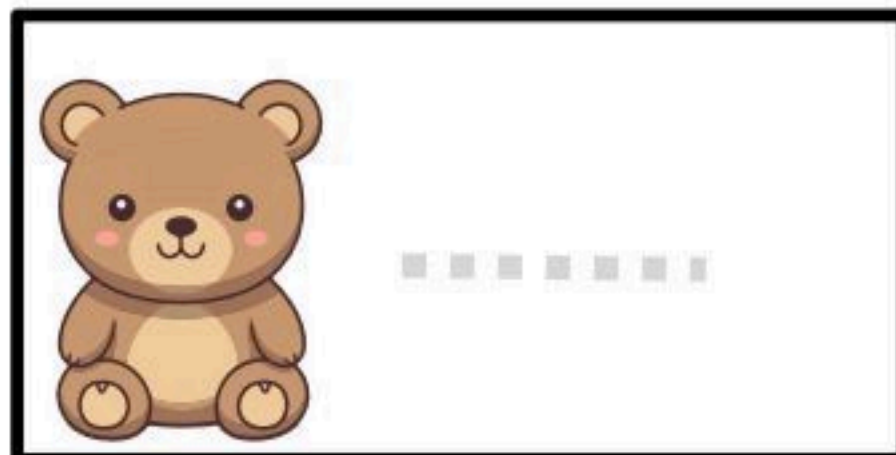
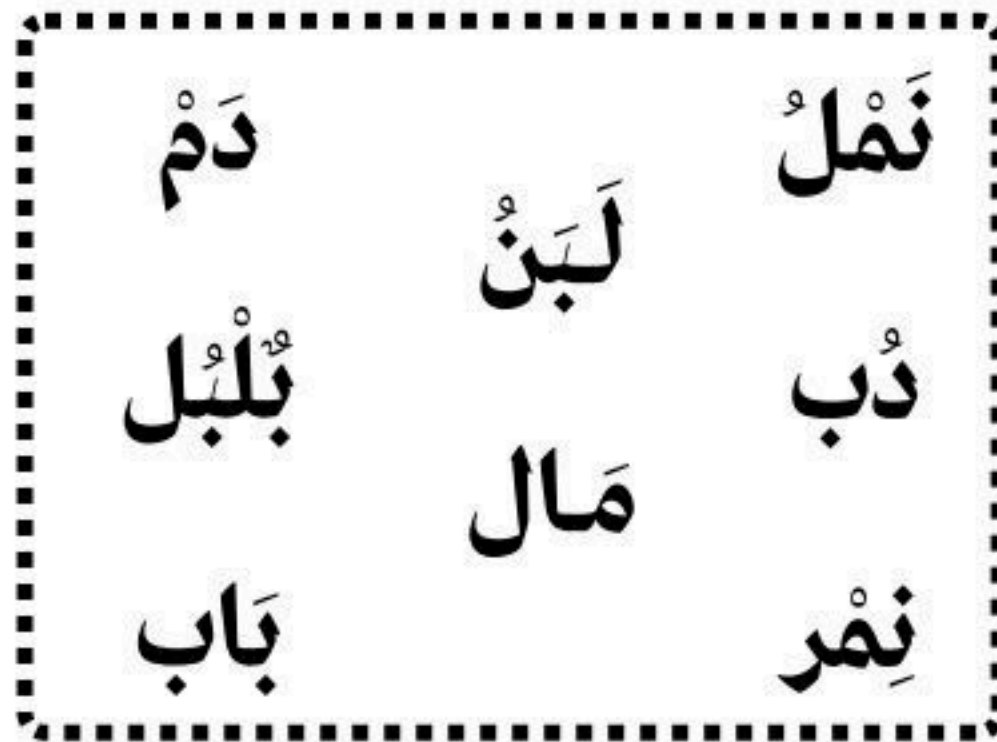
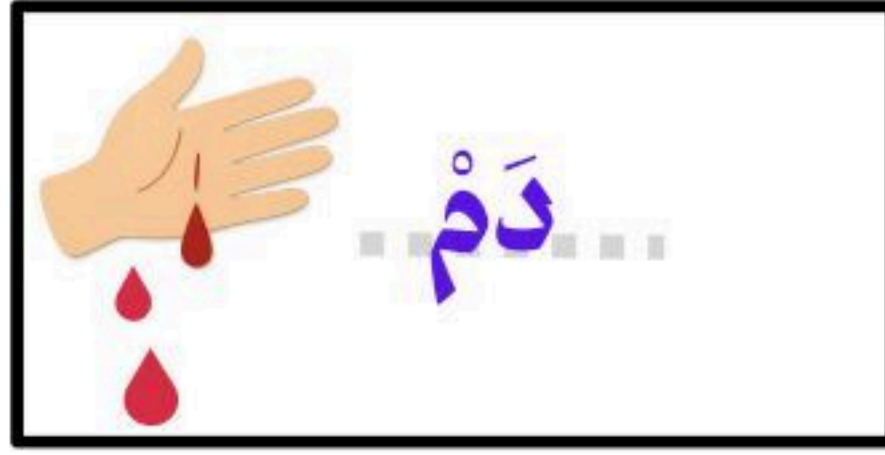
٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



تسمي الحروف الهجائية التي درستها

المعيار

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

المعيار



٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
---------	---

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِمَ	نَدِمَ	نَدِمَ	نَدِمَ	نَدِمَ
نَمْلُ	نَمْلُ	نَمْلُ	نَمْلُ	نَمْلُ
بِلَادِي	بِلَادِي	بِلَادِي	بِلَادِي	بِلَادِي

المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات
---------	--

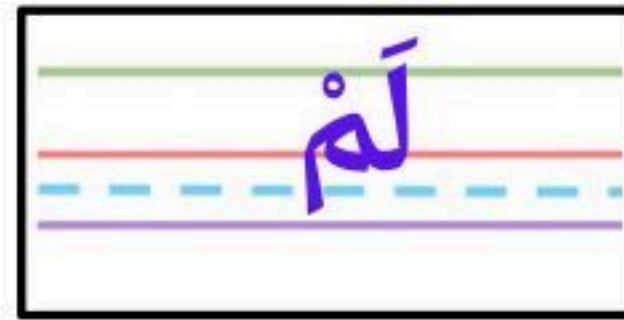
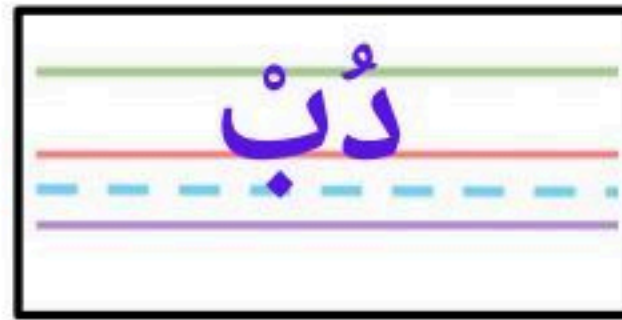
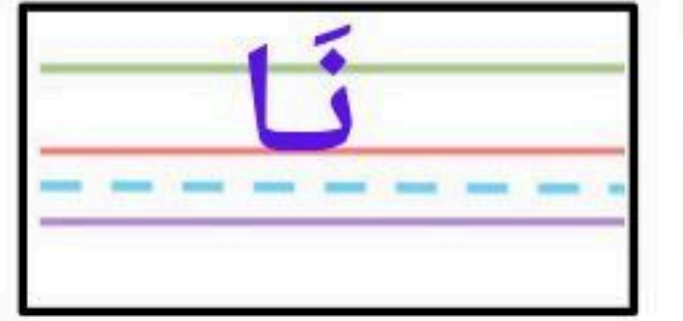
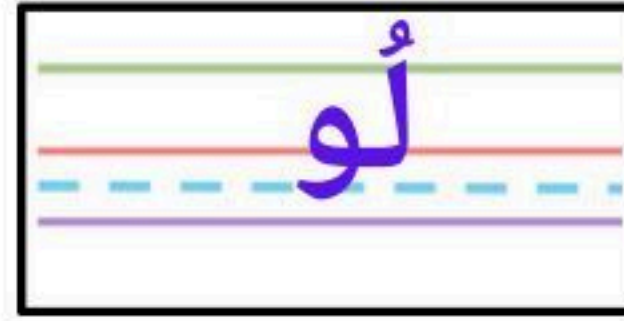
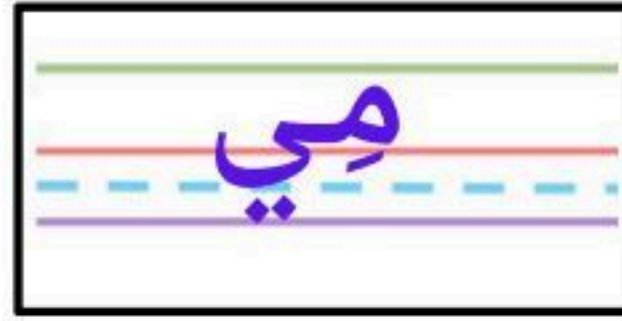
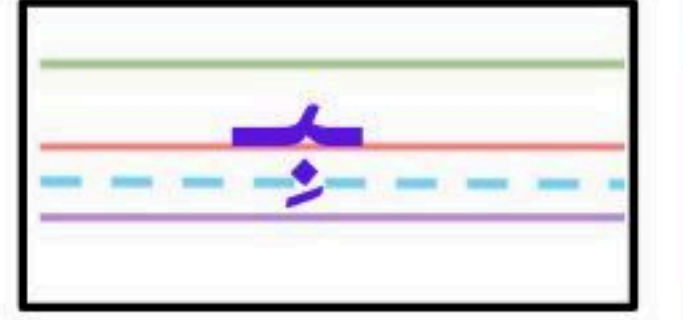
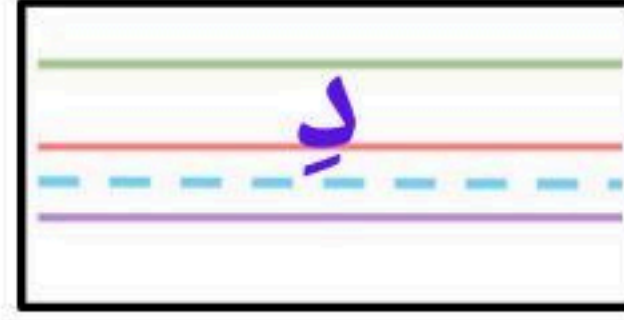
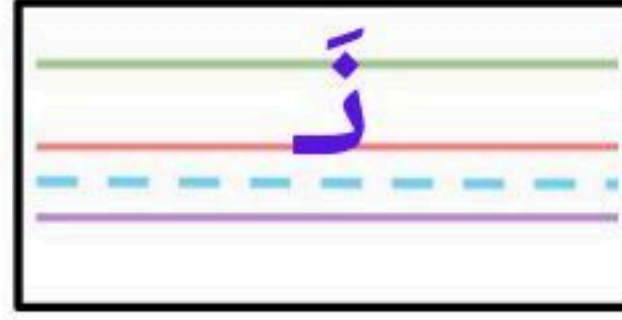


٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :



المعيار	تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة
---------	--

٧) اكتب ما يملأ علي :



المعيار	تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
المعيار	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة



اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

٢

ألاحظ الصورة ، وأكتب الحرف الناقص :



كِتَا _____



شَـ _____ س



فِي _____



ظَلَّة _____

السؤال الثاني :

٢

أنسخ الحروف والكلمات التالية :

بُو

بَادَر

مِي

بِلَاد

السؤال الثاني :

٨

اكتب ما يملأ علي :

السؤال الرابع :

٨

اقرأ الحروف والكلمات التالية :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالُ

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د

يَبَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

أ د م	مَبَانِي	ثَبَاتُ

اُنْسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

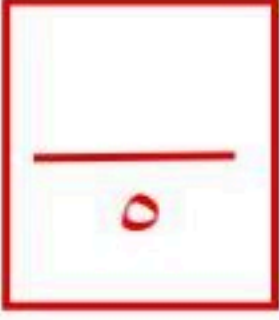
السؤال الرابع

بَاب مَثَانِي ثَبَاتُ

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

مَ	بِي	لِ	نُ	دَا
لِي	بُ	مُو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُود	نَدَبَ	دُبَ	نَامَ	لَبَنُ
لَيْنُ	بَابَ	مَالَ	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة



اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

الصف :

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

ب

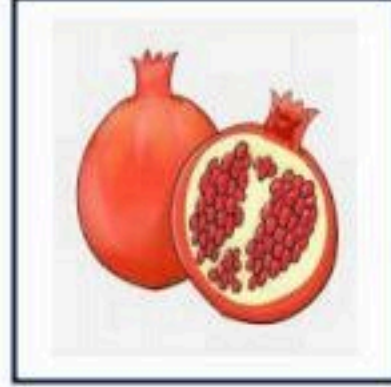
ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



.....	دَ	لَ	بَ	.....	≡	ا	مَ
.....	نَ	بَ	لَ	.....	≡	و	مُ
.....	مَ	دَ	نَ	.....	≡	ي	مِ

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

٨

لُ بَ د م



نَا....

....يك

عَسَ....

مَكْتَبَ....

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

٣

مَ دَ لَ بَ
بَلِ مَدَ لِمَ بَدَ
دَا لُو بِي مَا

اختبار لغتي الفكري

١٥

٢,٥

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِ	يِ	مُو	دَا	لَا
لِ	نُ	لِي	رُو	رَ

٤

السؤال الثاني: اركب الحروف التالية لتكون كلمة

لَ بَ نُ	بَ لَ دُ	نَ مَ لُ	مَ ا مَ ا
.....			

٢

لسؤال الثالث: احلل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

نَدِيم				
بَاب				

٤

لسؤال الرابع: اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَامَ	نَمَلُ	بَلَدُ
--------	-------	--------	--------

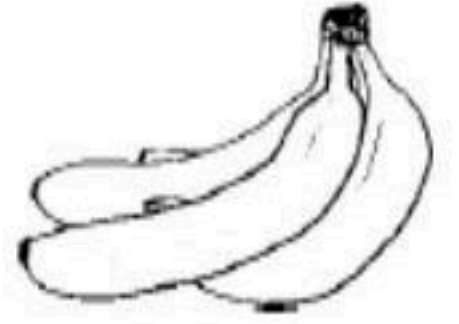
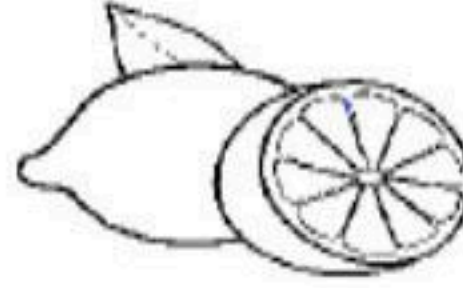
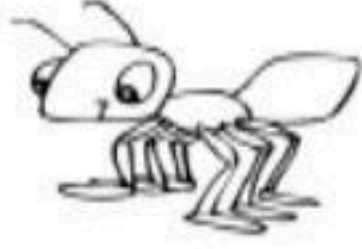
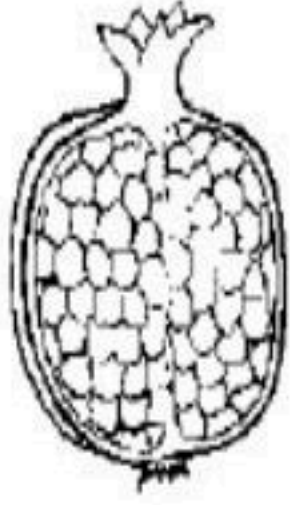
اكتب ما يملأ عليك:

٢,٥

--	--	--	--	--

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابه من خلال الصور التالية :



.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها

متفوق ☐

متقدم ☐

متمكن ☐

غير مجتاز ☐

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير

متفوق ☐

متقدم ☐

متمكن ☐

غير مجتاز ☐

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)

متفوق ☐

متقدم ☐

متمكن ☐

غير مجتاز ☐

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
م				
ب				
ل				
د				
ن				
ر				

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلُ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- أنسخ شكل الحرف:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

٣

م - م - م - م

١- ...وز

٢- ج...ل

٣- نُ...و...

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

٣

ا - و - ي

١- مـ...زان

٢- بـ...ب

٣- نُ...رة

٤- ألاحظ المقطع الساكن ثم أضع عليه دائرة:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- أركب الحروف لأكون كلمة:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:

٢

بَدَنٌ

رِمَالٌ

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- أنسخ شكل الحرف:

٦

م — ب — ل — د — ن — ر

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

٣

ب - ب - ب - ب

١- كُتُ...

٢- لَـن

٣- ...ذُر

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

٣

ا - و - ي

١- مُ...ل

٢- بَـر...د

٣- نَـ...دِر

٤- ألاحظ المقطع الساكن ثم أضع عليه دائرة:

٣

١- رَمَلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- أركب الحروف لأكون كلمة:

٣

م د ن

ل ب د

ن د م

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:

٢

نَدْبُ

بَارِدٌ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٨ هـ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحرف بالَصَوْتِ الْقَصِيرِ وبالَصَوْتِ الطَّوِيلِ (المدُّ) وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكلمات التالية:

بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنٌ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابٌ	رَمْلٌ

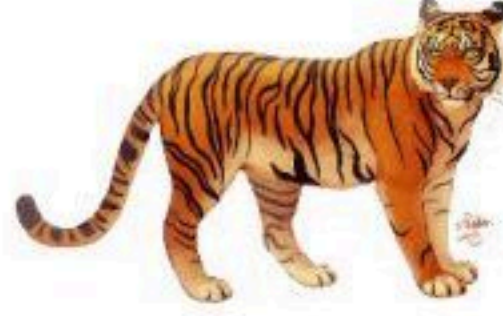
- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
نَمْلٌ		
بَارِدٌ		



- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مِلْ.....

نَـرْ.....

لَبْ.....

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

٦

ل

د

م

ر

ب

ذ

موقع منهجي

mnhaji.com



المعلمة: منيرة العمري

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

٦ درجات

بَ لَ مُو نَا دُو لَا
نِ دَ رَا مَ بِيَا رُ

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٢ أقرأ الكلمات التالية :

٤ درجات

لَبَنَ بَلَدُ نَادِمُ بَرْدُ
مَالُ نُورُ رِيمُ دَامُ

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٣ أنسخ الحروف التالية :

٣ درجات

مَ بِي لُ نَ دَا ثُو
.....

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٦ درجات

.....يُمُون 
.....كُتَّ 
.....وُز 
.....رَاجَة 
.....حَلَة 
.....مَّان 

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موضعها في الكلمة

الكتابة

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

درجة واحدة

باب
.....
.....
.....

تحليل كلمة درس جميع حروفها

مدرسة النور

اسم الطالب/ة

٢٠ درجة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	لُو	بَ	مَا
لَا	م	ذُ	رِي

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

بَابُ	مُدُنَ	رَدَمَ	لَبَنَ
نَادِمَ	مَالَ	بَرَدَ	نَدَمَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَادِمَ				
بَلَدُ				

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
أَرْزَنَ....	تُغْبَا....	أَسَد....	يُمُون....	قَصُ....	مَانَ...

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَذُ	بَلُ
رَنْ	دَمْ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى والثانية والثالثة	الأول	الثانية	١٤٤٨ هـ / /

اسم الطالب:	الصف: أول/.....	الدرجة النهائية	٢٠
-------------------	-----------------	-----------------	----

١. أكتب الكلمات التالية:

حَاسُوب	لَطِيف	حَدِيقَة	مَنْزِل	صَوْت
.....				

٢. أقرأ الجمل الآتية. ثم أكتبها:

أنا أحب وطني

قرأ مُحَمَّدٌ قصَّةً

٣. أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

قطار

مَسْجِد

فُصُول

٤. أقرأ الكلمات واكتشف الحرف المشترك في كل سطر، ثم أكتبه:

أنا	أمواج	أحب	.....
أبراج	متاجر	مسجد	.....
ريش	شروق	شيماء	.....

٥. رتب الكلمات: لتكون جملة مفيدة. ثم أكتبها:

القرآن - وليد - قرأ

انتهت الأسئلة

معلم المادة عبدالله الغامدي

□ لم يتقن □ أتقن

الصف : الأول

اسم الطالبة:

السؤال الأول :

يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

٢٦

متفوق □ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز □

حللي الكلمات ثم ركبها :

فُصُول

بَرَد

أَسْمَاء

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

٣١

متفوق □ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز □

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :



هذا



هذه

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

١١

متفوق □ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز □

أكتب ما يملأ علي :

.....			
.....			

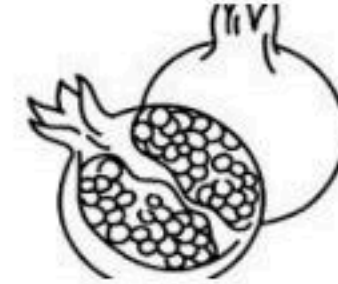
معلمة المادة : فضاة الزهراني

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

	المادة : لغتي	الفترة : الأولى	صف أول 1	الطالب :
20				

السؤال الأول : لاحظ الصورة واكتب الحرف الأول من اسمها:

4



السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

4

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب				
ل				

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

3

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِمَ				
بَارِدَ				
نَمْلُ				

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

3

مَ رَ دَ

بَ لَ دَ

نَ مَ لَ

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2

السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرُ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِي	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَلْ

معلمة المادة :



المادة : لغتي

الصف الأول

اسم الطالب

تقويم الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة مع السكون نطقاً سليماً

مَ	بُو	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلُ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%
٣	يسمى الحروف الهجائية التي درسها			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%



يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

مَ	مُ	مِ	مِ
بَ	بُ	بِ	بِ
لَ	لُ	لِ	لِ
دَ	دُ	دِ	دِ
نَ	نُ	نِ	نِ
رَ	رُ	رِ	رِ

٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة
م	متقن ١٠٠%
	متقن من ٩٠% - ١٠٠%
	متقن من ٨٠% - ٩٠%
	أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات

التحليل			الكلمة
.....	.....	.....	لَبَنُ
.....	.....	.....	نَمْرُ
.....	.....	.....	بِلَادِي

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
م	متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% اقل من ٨٠%

٢٦	يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات
م	متقن من ٩٠%- ١٠٠% متقن من ٨٠%- ٩٠% اقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٤	٣	٢	١	
آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	اول الكلمة	الحرف
				
				م
				ب
				ل
				ن
				د
				ر

١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
م	متقن ١٠٠% متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% اقل من ٨٠%

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)



يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة



يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)				٢٠
متقن من ٨٠% - ٩٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن ١٠٠%	م	
أقل من ٨٠%				

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				٣١
متقن من ٨٠% - ٩٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن ١٠٠%	م	
أقل من ٨٠%				

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
م	متقن ١٠٠% متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% اقل من ٨٠%

٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة
م	متقن ١٠٠% متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% اقل من ٨٠%



اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



n4hr



اختر الحرف المناسب:

ل - ل - ل - ل

ب - ب - ب - ب

م - م - م - م

قَبْ...

يَتَنَا...

حَ...ل

ر - ر

ن - ن - ن - ن

د - د

أَس...

تَعَاو...

مَ...رَسَة

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

تِ...ن

نُجْد...

حَصَ...د

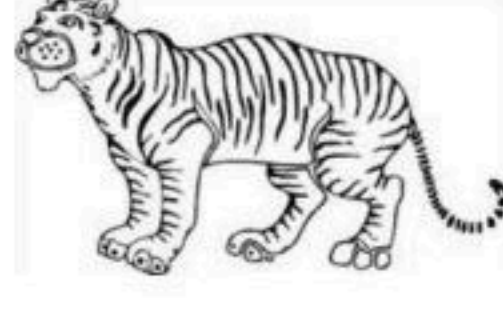
لِ...ن

شُرُق...

مَ...ل

اختر الكلمة المناسبة للصورة:







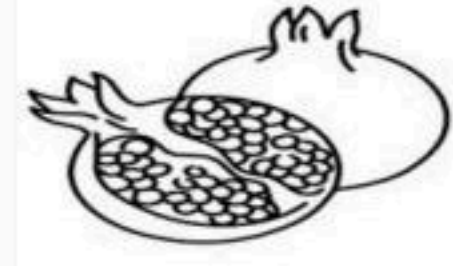


لَبَنُ
رُمَّانُ
نَمْرُ
دُبُ
مَوْزُ
نُورَةُ
لَيْمُونُ
نَمْلُ









احل الكلمات التالية:

الكلمة	التحليل					التركيب
بَرَدَ						
رَمَلَ						
نَدِمَ						
لَبَنَ						



اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : الصف أولى أ

المعيار

١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

س ١ / اقربي ما يلي قراءة صحيحة :

مُو - لَن - بَ - رَا - دُ

المعيار

٢ - ١٠ -

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :
تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة
القريبة والبعيدة .

المعيار

س ٢ / اكتب الحرف الناقص في الكلمة .

٣

جَ...ل , أ...س , ب...ب , ...م

توقيع ولي الأمر /



• تسمية الحروف الهجائية التي درستها

• س ٣ / سمي الحروف التالية :

ن - د - ر - ل - ب - م

المعيار

٢



ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتب اسم الصورة :



.....

.....



س ٥ / حلي الكلمات التالية إلى أصواتها

				باب
				تدب



س ٦ / صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة



هذا



هذه

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَتْحَ	صَفَقَ	سُحِقَ	تُفَّاحٌ	٢	حَقَّ	تِ	فُو	سَ
	صُفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ		حُ	سِي	قُ	صَا

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
فُصُولُ		
بُسْتَانٌ		

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكون كلمة ثم اكتبها:

ص - د - ق	س - ح - ب	ن - ص - ف	ب - ن - ت
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
.....ماج	خرو.....	إبري.....	ح.....ان

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ صَقُرٌ حَسَبٌ تَقِفُ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٨ هـ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدُ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

يرسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلاً	آخر الكلمة منفصلاً
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

المهارة يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				نسبة الإتقان
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪	

- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

المهارة يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				نسبة الإتقان
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪	

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل				التركيب
نَمْلٌ					
بَلَدٌ					
بَارِدٌ					

المهارة يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				نسبة الإتقان
متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪	

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

		
مَل.....	نَ.....رٌ	لَبَ.....

المهارة			
يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).			
يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِهِ
	
..... عَلَمٌ	 كُرَةٌ
	
..... كُتِبَ	 أَرْتَبُ

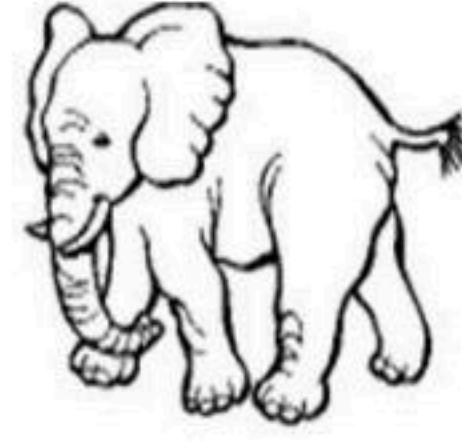
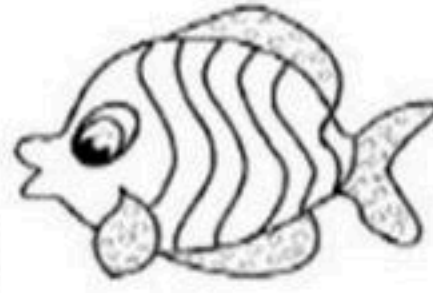
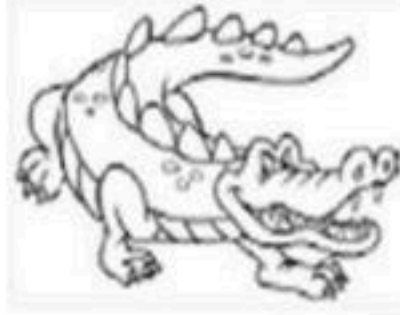
المهارة			
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....				
.....				

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابه من خلال الصور التالية :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها

متفوق ☐

متقدم ☐

متمكن ☐

غير مجتاز ☐

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير

متفوق ☐

متقدم ☐

متمكن ☐

غير مجتاز ☐

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)

متفوق ☐

متقدم ☐

متمكن ☐

غير مجتاز ☐

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ص				
ف				
س				
ق				
ت				
ح				

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصْ	قُ	حَا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَا	مَسْ	حِ	سُو	فَا	حَقْ
صِي	تُ	فِ	نِتْ	تِي	حُ	قِي	بَحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

.....		
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرَح
.....	.....	.....	سِبَاقُ
.....	.....	.....	أَحْرِصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبٌّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------