

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتيب



www.kottby.net

موقع كتيب يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



الذرات والعناصر والجدول الدوري

الفكرة العامة

جميع أشكال المادة من عناصر ومركبات ومخاليط تتكون من ذرات.

الدرس الأول

تركيب المادة

الفكرة الرئيسية تحتوي الذرات على بروتونات ونيوترونات في نوى صغيرة تدور حولها سحابة من الإلكترونات.

الدرس الثاني

العناصر والمركبات والمخاليط

الفكرة الرئيسية يتكون العنصر من ذرات تحتوي على العدد نفسه من البروتونات، في حين أن المركبات تحتوي على أنواع مختلفة من الذرات مرتبطة معاً.

- ما الذي جعل المنطاد يرتفع إلى أعلى ؟
- ما المادة التي توجد داخل المنطاد ؟
- هل تؤثر حالة الطقس على ارتفاع المنطاد ؟

رحلة بالمنطاد في ربوع بلادي

قُبيل الإقلاع يطلق الموقد لهباً طويلاً، فيسخن الهواء داخل المنطاد، ويبدأ في الارتفاع في الهواء. لعلك تساءلت كيف يمكن لعملية بسيطة مثل تسخين الهواء أن تجعل المنطاد يحلق في الهواء ؟

في هذا الفصل؛ وانت تدرس عن العناصر والذرات، ستتعلم المزيد عن المادة.

دفتر العلوم اعمل قائمة بثلاثة أسئلة خطرت ببالك أثناء تأملك الصورة:

نشاطات تمهيدية

اعمل المطوية التالية لمساعدتك على تحديد الأفكار الرئيسة عن الذرات، والعناصر، والمركبات، والمخاليط.

المطويات منظمة الأفكار

- الخطوة ١** ضع علامة على جانب منتصف الورقة. ثم اطو حافتي الورقة حتى تلامسا نقطة المنتصف.
- الخطوة ٢** اطو الورقة من منتصفها من حافة لأخرى، كما في الرسم.
- الخطوة ٣** افتح الورقة، وقصها على طول خط الطي الناتج عن الخطوة ٢ لتحصل على أربعة ألسنة.
- الخطوة ٤** اكتب عنواناً لكل لسان كالآتي: الذرات، العناصر، المخاليط، المركبات.



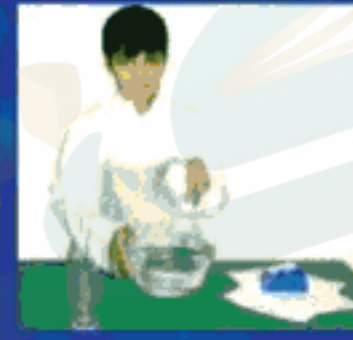
اقرأ واكتب. أثناء قراءتك لهذا الفصل، سجل أمثلة على الذرات، والعناصر، والمركبات، والمخاليط خلف الألسنة.

تجربة استدلالية

ملاحظة المادة

لعلك تأملت زجاجة نصفها يحوي ماء، وتساءلت هل الزجاجة فعلاً نصف فارغة؟ وإذا شربت ما بها من ماء فهل تصبح فارغة تماماً؟ أم أنها تحوي داخلها شيئاً؟

١. ألصق ورقة نشاف جافة داخل كأس زجاجية.



٢. املاً وعاءً عميقاً بالماء واقلب الكأس رأساً على عقب، ثم ادفعها رأساً ببطء في الماء إلى أقصى عمق ممكن.

٣. اسحب الكأس الزجاجية من الماء ببطء، وأخرج الورقة من الكأس وافحصها.

٤. التفكير الناقد صف تجربتك ونتائجك، واكتبها في دفتر العلوم. اشرح ما تعتقد أنه حدث. وهل كان يوجد شيء في الكأس غير الورقة؟ وإذا وجد هذا الشيء فما هو؟

عندما يوضع الفنجان في الماء لم تبطل الورقة بالماء وهذا يسبب وجود الهواء داخل الفنجان والذي يشغل حيزاً فيمنع دخول الماء إلى الفنجان.

أتهياً للقراءة

المفردات الجديدة

١ **أتعلم** ماذا تفعل عندما تمرّ بك كلمة لا تدرك معناها؟ إليك بعض الاستراتيجيات المقترحة:

١. استخدم الدلالات الموجودة في سياق النص أو الفقرة لتساعدك على تحديد معنى الكلمة.
٢. ابحث عن جذر الكلمة، فلعل معناه مفهوم لديك من قبل.
٣. اكتب الكلمة واطلب المساعدة لإيجاد معناها.
٤. تحقّق معنى الكلمة.
٥. ابحث عن الكلمة في مسرد المصطلحات في نهاية الكتاب (مصادر تعليمية للطالب) أو في المعجم.

٢ **أتدرب** اقرأ الفقرة الآتية، وتمعن في كلمة مُهَيَّج، ولاحظ كيف تساعدك دلالات سياق النص على فهم معناها.

نموذج رذرفورد توصل رذرفورد بعد ذلك من خلال تجربته الرائدة والمشهورة إلى أن معظم حجم الذرة فراغ، وأنها تتكون من **نواة** غاية في الصغر تحوي بداخلها جسيمات موجبة الشحنة أطلق عليها اسم **بروتونات**، كما اقترح أن الإلكترونات تنتشر في الفراغ المحيط بالنواة. ثم قام عالم آخر (شادويك) بتجارب علمية كان من نتائجها اكتشاف جسيم داخل النواة متعادل الشحنة (غير مشحون) أطلق عليه اسم **النيوترون**.

• دلالة من سياق النص: توجد النواة في مركز الذرة.

• دلالة من سياق النص: البروتونات جسيمات موجبة الشحنة توجد في النواة.

• دلالة من سياق النص: النيوترونات جسيمات متعادلة الشحنة توجد في النواة.

٣ **أطبق** جهز قائمة مرجعية بالمفردات الجديدة على شريط ورقي؛ وأثناء قراءتك ضمّن القائمة كل الكلمات التي لا تدرك معناها أو ترغب في فهمها بشكل أعمق.



إرشاد

اقرأ الفقرة التي تتضمن المفردة الجديدة من بدايتها إلى نهايتها، ثم عاود القراءة محاولاً تحديد معنى المفردة.

توجيه القراءة وتركيزها

ركز على الأفكار الرئيسة عند قراءتك الفصل باتباعك ما يلي:

١ قبل قراءة الفصل

أجب عن العبارات التالية في ورقة العمل أدناه.

- اكتب (م) إذا كنت موافقاً على العبارة.
- اكتب (غ) إذا كنت غير موافق على العبارة.

٢ بعد قراءة الفصل

ارجع إلى هذه الصفحة؛ لترى إن كنت قد غيرت رأيك حول بعض هذه العبارات.

- إذا غيرت إحدى الإجابات فبين السبب.
- صحح العبارات غير الصحيحة.
- استعن بالعبارات الصحيحة أثناء دراستك.

قبل القراءة م أو غ	العبارة	بعد القراءة م أو غ
	١. المادة لا تفنى ولا تستحدث.	
	٢. بقي نموذج الذرة غالباً دون تغيير منذ بداية تصور مفهوم الذرة.	
	٣. معظم حجم الذرة فراغ.	
	٤. تحتوي جميع الذرات على نيوترون واحد على الأقل.	
	٥. قد تحتوي ذرتان للعنصر نفسه على عددين مختلفين من النيوترونات.	
	٦. إذا كان اسم العنصر معلوماً لك أمكنك أن تحدد كتلته الذرية.	
	٧. المواد المكوّنة من العناصر نفسها تشابه في خصائصها الفيزيائية والكيميائية.	
	٨. تحتوي المركبات والمخاليط على أكثر من نوع من العناصر.	



تركيب المادة

ما المادة؟

كثيراً ما نصف الكأس التي ليس فيها أي سائل بأنها فارغة. ترى هل هي فارغة بالفعل؟

في الحقيقة، الكأس مملوءة بالهواء وليست فارغة، والأوعية التي تقول عنها فارغة هي مملوءة بالهواء، فما الهواء؟ الهواء مخلوط من غازات متعددة، منها النيتروجين والأكسجين، وهي مواد. والمادة -كما عرفت- هي أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً. فالهواء مادة، رغم أنك لا تستطيع رؤيته أو إمساكه بيدك. إذاً، فماذا عن الأشياء التي يمكن أن تراها، وتذوقها، وتشمها، وتلمسها؟ معظمها مواد أيضاً. انظر إلى الأشياء الموجودة في الشكل ١، وحدد أيها يعد مادة.

هل الضوء له كتلة، أو يشغل حيزاً؟ هل حرارة الشمس أو الحرارة الناتجة عن السخان تعد مادة؟ الحرارة والضوء لا يشغلان حيزاً، وليس لهما كتلة، إذن فهما لا يعدان من المواد. كذلك الإحساس، والأفكار ليست مواد.

ماذا قرات؟ لماذا يعد الهواء مادة، ولا يعد الضوء كذلك؟

لأن الهواء له كتلة ويشغل حيز عكس الضوء ليس له كتلة لا يشغل حيز .



العلبة النحاسية وثمررة اليقطين والقطرات التي يمر عبرها الضوء ليكون قوس قزح مواد ، أما قوس المطر نفسه فهو ضوء وليس مادة .

في هذا الدرس

الأهداف

- تصف خصائص المادة.
- تتعرف مكونات المادة.
- تتعرف مكونات الذرة.
- تقارن بين النماذج الذرية المختلفة.

الأهمية

تكوّن المادة جميع الأشياء التي نراها، وأشياء أخرى كثيرة لا نراها.

مراجعة المفردات

الكثافة كتلة وحدة الحجم من المادة.

المفردات الجديدة

- الذرة
- النواة
- قانون حفظ المادة
- البروتون
- الإلكترون
- النيوترون

الشكل ١ قوس المطر يتشج عندما يمر الضوء خلال قطرات المطر، والنبات ينمو من بذرة في التربة، والبناء مصنوع من النحاس ومحفور عليه الكلمات والنقوش. حدّد أي هذه الأشياء مواد؟



ما مكونات المادة؟

افترض أنك كسرت قطعة كبيرة من الخشب إلى أجزاء صغيرة. فهل هذه الأجزاء تتكون من المادة نفسها التي تتكون منها قطعة الخشب الكبيرة؟ استمر في تقطيع الخشب إلى أجزاء أصغر فأصغر. هل تبقى القطع الصغيرة تحمل صفات القطعة الخشبية الكبيرة نفسها؟ إذا وصلت إلى أصغر قطعة خشبية ممكنة، فهل ستشبه القطعة الخشبية الكبيرة؟ هل هناك حدّ للوصول إلى أصغر قطعة؟ عبر القرون، سأل الناس أسئلة مشابهة لهذه الأسئلة حول حقيقة المادة.

أفكار قديمة اعتقد ديمقريطس - وهو فيلسوف يوناني عاش حوالي عام ٤٦٠ إلى ٣٧٠ قبل الميلاد - أن الكون يتألف من فراغ، ومن جسيمات صغيرة جدًا من المادة. واعتقد أن هذه القطع صغيرة، لدرجة أنه لا يمكن تقسيمها إلى أجزاء أصغر. وقد سمى هذه الأجزاء الصغيرة ذرات، يعني الشيء الذي لا يجزأ. وحاليا تُعرّف **الذرة** على أنها أصغر جزء من المادة وتتكون من البروتونات والنيوترونات والإلكترونات.

مساهمة لافوازييه اهتم الكيميائي الفرنسي لافوازييه بدراسة المادة، وخصوصًا تغيراتها، وكان الناس قبله يعتقدون أن المادة تختفي أو تظهر بسبب التغيرات. وأوضح لافوازييه أن كتلة الخشب والأكسجين الذي يتفاعل معها عند الاحتراق تساوي كتلة كل من الرماد والماء وثنائي أكسيد الكربون والغازات الأخرى التي تنتج عن الاحتراق كما في الشكل ٢. وكذلك، فإن كتلة قطعة الحديد والأكسجين والماء تساوي كتلة الصدا الذي ينتج عن حدوث التفاعل. وبناء على تجارب لافوازييه ظهر **قانون حفظ المادة**، الذي ينص على أن المادة لا تفنى ولا تستحدث - إلا بقدرة الله تعالى -، وإنما تتحول من شكل إلى آخر.

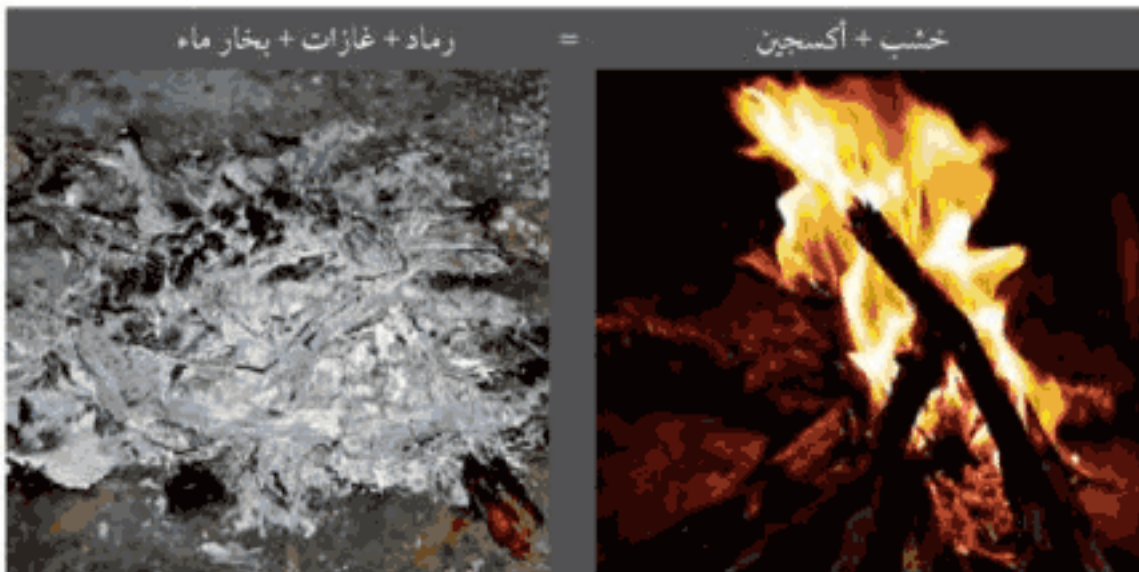


النموذج الذري

طوّر كل من العالم ليوسيبوس وتلميذه ديمقريطس فكرة الذرة حوالي عام ٤٤٠ قبل الميلاد. وكان اعتقادهما حول الذرة يركز على خمس نقاط، هي:

١. تتكون كل المواد من ذرات.
٢. يوجد بين الذرات فراغ.
٣. الذرات صلبة.
٤. ليس للذرات بنية داخلية.
٥. تختلف الذرات بعضها عن بعض من حيث الحجم، والشكل، والوزن.

الشكل ٢ عندما يحترق الخشب فإن مادته لا تفنى. والكتلة الكلية للخشب والأكسجين تساوي الكتلة الكلية لكل من الرماد وبخار الماء وثنائي أكسيد الكربون والغازات الأخرى الناتجة عن الاشتعال. استنتج ما مصدر الأكسجين اللازم لاحتراق الخشب في المدفأة؟



مصدره الهواء الجوي

النماذج الذرية

نموذج دالتون الذري درس العالم الكيميائي جون دالتون حوالي عام ١٨٠٠م تجارب لا فوازييه وغيره. وقد فكر دالتون في تصميم نموذج ذري لشرح نتائج تلك التجارب. نموذج دالتون الذري هو مجموعة من الأفكار وليس نموذجاً مادياً؛ إذ اعتقد دالتون أن المادة تتكون من ذرات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. وكذلك اعتقد أن كل نوع من المادة يتكون فقط من نوع واحد من الذرات. فذرات الذهب مثلاً يتكون منها خام الذهب، وهي التي تعطي خاتم الذهب مظهره اللامع. وكذلك قضبان الحديد تتكون من ذرات الحديد، وهذه الذرات تعطي الحديد خصائص فريدة. وقد اعتمد نموذج دالتون في ذلك الوقت بوصفه نظرية ذرية للمادة.

نموذج طومسون تمكن العالم طومسون عن طريق التجربة أن يثبت وجود جسيمات مشحونة بشحنة سالبة في الذرة، وأطلق على هذه الجسيمات اسم **إلكترونات**. اشتهرت تجربة طومسون باسم تجربة الأشعة المهبطية، وفي ضوء نتائجها وضع طومسون نموذجاً للذرة كما في الشكل ٣، حيث اقترح أن الذرة تتكون من كرة متجانسة موجبة الشحنة تتوزع فيها إلكترونات سالبة الشحنة.

يمارس العلماء تجاربهم لبناء نموذج للذرة لكن لا يستطيعون في واقع الأمر أن يروا ما بداخلها للتأكد من أن النموذج صحيح أم لا

إلكترون سالب الشحنة

نموذج رذرفورد توصل راذرفورد بعد ذلك من خلال تجربته الرائدة والمشهورة إلى أن معظم حجم الذرة فراغ، وأنها تتكون من **نواة** غاية في الصغر تحوي بداخلها جسيمات موجبة الشحنة أطلق عليها اسم **بروتونات**، كما اقترح أن الإلكترونات تنتشر في الفراغ المحيط بالنواة. ثم قام عالم آخر (شادويك) بتجارب علمية كان من نتائجها اكتشاف جسيم داخل النواة متعادل الشحنة (غير مشحون) أطلق عليه اسم **النيوترون** الشكل ٤.

تجربة

البحث عن شيء غير مرئي

الخطوات

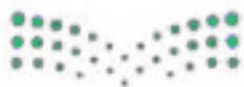
١. سوف يعطيك معلمك صندوقاً يحوي شيئاً أو بعض الأشياء.
٢. حاول أن تحدّد عدد الأشياء الموجودة داخل الصندوق وتعرف أنواعها، دون النظر في داخله.

التحليل

١. ما عدد الأشياء التي استنتجتها مما هو موجود داخل الصندوق؟ حاول أن ترسم شكلها وتحدها.
٢. قارن بين ما قمت به وما يقوم به العلماء من تجارب ويعملونه من نماذج لمعرفة المزيد عن الذرة.

الشكل ٣ يبين نموذج طومسون أن الذرة كرة موجبة الشحنة تتوزع فيها إلكترونات سالبة. وضح كيف توصل طومسون إلى معرفة أن الذرة تتكون من شحنات موجبة وشحنات سالبة.

توصل طومسون إلى ذلك عندما اكتشف وجود إلكترونات سالبة الشحنة في تركيب الذرة ولكنه وجد أن هناك ذرات متعادلة والذي استنتج من خلاله وجود شحنات موجبة تساوي عدد الشحنات السالبة حتى تتعادل



الشكل ٤ استنتج رذرفورد أن معظم حجم الذرة فراغ، وأن الإلكترونات تتحرك فيه خلال مسارات عشوائية حول النواة. وقد اعتقد أن حجم نواة الذرة يجب أن يكون صغيراً وشحنتها موجبة، حدد أين يمكن أن تتركز كتلة الذرة.

تتركز في النواة

الربط

الذرة

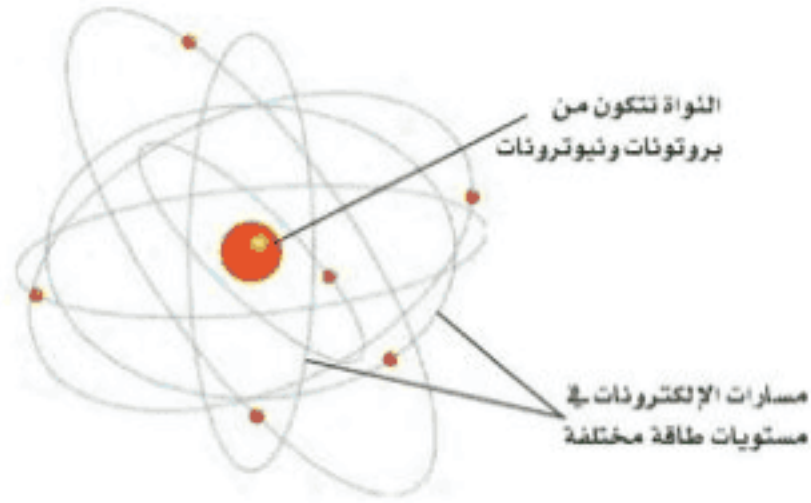


الفيزيائيون والكيميائيون

يدرس علماء الفيزياء عادة فيزياء الذرة التي تتضمن مكونات الذرة الداخلية، ومنها البروتونات، والنيوترونات، والقوى التي تحافظ على تماسكها أو تغير مواقعها، وخصائص العناصر المهمة، مثل درجة الانصهار وغيرها.

أما علماء الكيمياء فيدرسون كيمياء الذرة، أي العلاقة بين العناصر المختلفة، وكيف تتفاعل معاً لإنتاج مواد جديدة بما فيها المواد الدوائية والصيدلانية.

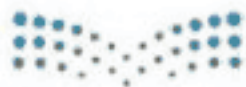
الشكل ٥ النواة والإلكترونات ومستويات الطاقة حسب نموذج بور الذري.



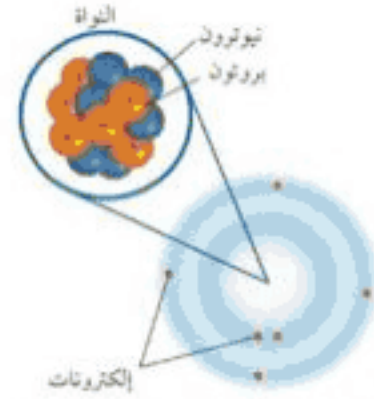
تطور النموذج الذري

نموذج بور في بداية القرن العشرين، قدم العالم بور الدليل على أن الإلكترونات تدور حول نواة الذرة في مستويات طاقة مختلفة. فمستوى الطاقة الأول القريب من النواة يتسع للإلكترونين، ومستويات الطاقة الأعلى أكثر بعداً عن النواة وتتسع للإلكترونات أكثر.

ولتوضيح مستويات الطاقة هذه، اعتقد بعض العلماء أن الإلكترونات تدور حول النواة في مدارات تبعد عن النواة مسافات محددة، كما في الشكل ٥. وهذا يشبه دوران الكواكب حول الشمس.



النموذج الذري الحديث نتيجة الأبحاث المستمرة، توصل العلماء إلى أن للإلكترونات خصائص موجية وخصائص مادية، وأن مستويات الطاقة غير محددة. وأن الإلكترونات توجد حول النواة على شكل سحابة إلكترونية. كما في الشكل ٦.



الشكل ٦ نموذج الذرة يظهر أن الإلكترونات تتحرك حول النواة التي تتكون من بروتونات ونيوترونات على شكل سحابة إلكترونية. واللون الغامق من السحابة يمثل المنطقة التي يزيد احتمال وجود الإلكترون فيها. **استنتج** علام تدل كثافة اللون بالقرب من النواة؟

مراجعة ١ الدرس

اختبر نفسك

١. اذكر خمسة أمثلة على المادة، وخمسة أمثلة على أشياء ليست مادة. وضع إجابتك.
٢. صف أهم مكونات الذرة.
٣. فسّر لماذا كان اختيار كلمة (ذرة) مناسباً لفكرة ديمقريطس؟
٤. اشرح قانون حفظ المادة.
٥. التفكير الناقد كيف يختلف نموذج السحابة الإلكترونية عن نموذج بور للذرة؟

تطبيق المهارات

٦. صنّف العلماء الذين وردت أسماؤهم في هذا الدرس حسب مساهماتهم العلمية. وفسّر لماذا وضعت كلاً منهم في مجموعته.
٧. قوّم البيانات والنتائج راجع نقاط الضعف والقوة في نظرية طومسون، وحللها وانقدّها مستعملاً نموذج رذرفورد.

الخلاصة

ما المادة ؟

- المادة جزيئات تتألف من ذرات لها كتلة وتشغل حيزاً.
- تتكون المادة من الذرات.

النماذج الذرية

- كان ديمقريطس أول من تقدم بفكرة الذرة، وبين لأقوازييه أن المادة لا تستحدث ولا تفسى، وإنما تتغير من حالة إلى أخرى.
- قادت أفكار دالتون إلى النظرية الذرية للمادة.
- اكتشف طومسون الإلكترون.
- اكتشف رذرفورد البروتونات الموجودة في النواة.

تطور النموذج الذري

- اقترح بور أن الإلكترونات تدور في مستويات طاقة مختلفة.
- اليوم، يرى علماء الفيزياء والكيمياء أن الإلكترونات توجد حول النواة على شكل سحابة إلكترونية.

١. اذكر خمسة أمثلة على المادة، وخمسة أمثلة على أشياء ليست مادة. وضع إجابتك.

١ - اذكر : أمثلة على المادة : الأتربة ، الماء ، الصخور ، التربة ، المعادن ، الحيوانات .

٢. صف أهم مكونات الذرة.

أمثلة على غير المادة : الصوت ، الضوء ، الحرارة ، الموجات ، الصوت - الأفكار .

٢ -



٣. هُسر لماذا كان اختيار كلمة (ذرة) مناسباً لفكرة ديمقريطس؟

– لأن كلمة الذرة تعني الجسم غير قابل للانقسام .

٤. اشرح قانون حفظ المادة.

– قانون حفظ المادة بنص على : المادة لا تفنى ولا تستحدث من عدم فمثلاً عند احتراق كتلة من الخشب فإن كتلة الخشب قبل الحرق مضافاً إليها كتلة الأوكسجين المتفاعل معها = كتل المواد الناتجة بعد الحرق من غازات ورماد و ماء

٥. التفكير الناقد كيف يختلف نموذج السحابة الإلكترونية عن نموذج بور للذرة؟

نموذج السحابة الإلكترونية بخلاف نموذج بور ، لا يتضمن حركة الإلكترونات في مدارات حول النواة بالطريقة التي تدور بها الكواكب في مداراتها حول الشمس .

٦. صنف العلماء الذين وردت أسماؤهم في هذا الدرس حسب مساهماتهم العلمية. وفّر لماذا وضعت كلاً منهم في مجموعته.

ديموقريطس ودالتون : كلاهما تصورا أن الذرة أصغر جزء من المادة ولا يمكن تقسيمها إلى أجزاء صغيرة
- طومسون وراذرفورد وتشاوديك : جميعهم ساهموا في اكتشاف النواة وما بها من جسيمات .
- بور : اهتم بدراسة الإلكترونات وتحديد مستويات طاقتها النواة في شفي شكل غيمة حول النواة

٧. قوّم البيانات والنتائج راجع نقاط الضعف والقوة في نظرية طومسون، وحللها وانقدها مستعملاً نموذج رذرفورد.

مواطن القوة : أن الذرة قابلة للانقسام وتتكون من جسيمات
مواطن الضعف : أن معظم حجم الذرة فراغ كالسحابة ولم يتناول تركيبها



العناصر والمركبات والمخاليط

في هذا الدرس

الأهداف

- تصف العلاقة بين العناصر والجدول الدوري.
- توضح المقصود بكل من الكتلة الذرية والعدد الذري.
- تتعرف مفهوم النظير.
- تقارن بين كل من الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات.
- تحدد صفات المركب.
- تقارن بين أنواع مختلفة من المخاليط.

الأهمية

جميع الأجسام مكونة من عناصر محددة في الجدول الدوري. تصنف الأطعمة التي نأكلها والمواد التي نستخدمها إلى مخاليط ومركبات.

مراجعة المفردات

الصفة الكيميائية تبين العناصر وعدد الذرات التي يتكون منها المركب.

الكتلة مقدار ما يحويه الجسم من مادة.

المفردات الجديدة

- العنصر
- العدد الذري
- النظائر
- العدد الكتلي
- الكتلة الذرية
- المخلوط المتجانس
- الفلز
- اللافلز
- أشباه الفلزات
- المركب
- المخلوط
- المخلوط غير المتجانس

العناصر

هل فكرت في جهاز التلفاز، ومم يتركب؟ التلفاز جهاز شائع وله نظام معقد. وهو مصنوع من الخارج من البلاستيك غالبًا، والشاشة مصنوعة من الزجاج، والعديد من أجزائه الموصلة للكهرباء فلزات أو مجموعات فلزية. وهناك في داخله مواد أخرى قليلة التوصيل للكهرباء. وهذه الأشياء جميعها تشترك في أنها مصنوعة من مواد أبسط.

نوع واحد من الذرات تقسم المواد إلى مجموعات حسب نوع الذرات المكونة لها يسمى كل منها عنصر، والعنصر مادة تتكون من نوع واحد من الذرات. وعدد العناصر في الجدول الدوري المعروفة حتى الآن ١١٨ عنصرًا، ٩٢ منها موجود في الطبيعة.

وهذه العناصر تشكّل الغازات في الهواء، والمعادن في الصخور، والسوائل مثل الماء. ومن العناصر الموجودة في الطبيعة: الأكسجين والنيتروجين في الهواء، والذهب والفضة والألمنيوم والحديد في الأرض.

وهناك عناصر غير موجودة في الطبيعة، ولكن يتم تحضيرها من قبل العلماء من خلال التفاعلات النووية بواسطة آلات تُسمى مسرّعات الجسيمات أو الدقائق، كما في الشكل ٧. وبعض هذه العناصر الاصطناعية مهمة، ولها استخدامات في مجال الطب ومنها بطاريات منظم ضربات القلب، كذلك تستخدم في كواشف الدخان.

الشكل ٧ بعض المسرّعات لها محيط طوله ٦,٣ كم. وهذه التقنية تسمح للدقائق بالتسارع إلى سرعات عالية. وهذه السرعات العالية للدقائق تجعلها تتصادم بقوة كافية منتجة عناصر اصطناعية جديدة.



تصورات للجدول الدوري

الشكل ٨

• مرت عملية ترتيب العناصر وتنظيمها في الجدول الدوري بمراحل كثيرة. ففي عام ١٧٩٠ م. تم وضع أحد أوائل قوائم العناصر ومركباتها من قبل الكيميائي الفرنسي لافوازييه الظاهر في الصورة.

ELEMENTS		
Hydrogen 1	Strontian 40	
Acid 5	Barytes 68	
Carbon 4	Iron 50	
Oxygen 7	Zinc 56	
Phosphorus 9	Copper 58	
Sulphur 13	Lead 90	
Magnesia 26	Silver 190	
Lime 24	Gold 190	
Soda 28	Platina 190	
Potash 32	Mercury 167	

▲ استخدم دالتون (بريطانيا، عام ١٨٠٣م) الرموز لتمثيل العناصر، وكذلك وضع كتلاً لها.

SCHEMA MATERIALIUM		LABORATORIO PORTATILI	
I MINERA			
II METALLA			
III MINERALIA			
IV SALIA			
V ACIDUM			
VI TERRA			
VII DESTILLATA			
VIII OLEA			
IX LIMI			
X			

▲ رتب أحد الكيميائيين القدامى العناصر والمركبات واستخدم لها رموزاً فلكية.

▶ رتب مندليف (روسيا عام ١٨٦٩م) ٦٣ عنصراً كانت معروفة في زمنه في مجموعات حسب خصائصها الكيميائية وكتلها الذرية. وترك فراغات لعناصر توقع وجودها، ولم تكن مكتشفة بعد.

PRINCIPLE OF CHEMISTRY									
PERIODIC SYSTEM OF THE ELEMENTS IN GROUPS AND SERIES									
GROUPS OF ELEMENTS									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	H								
2	Li	Be	B	C	N	O	F		
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl		
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Pt
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am
8									
9									
10									
11									
12									
13									

الجدول الدوري

هو مخطط لتنظيم وعرض العناصر وضعه وطوّره علماء الكيمياء. وكل عنصر في الجدول الدوري له رمز كيميائي يتكون من حرف أو حرفين، ويُستخدم الرمز لاختصار الوقت والمكان في كتابة اسم العنصر، في الجدول الدوري وفي الصيغ الكيميائية. وهذه الرموز مهمة جدًا ومتعارف عليها بين العلماء الشكل ٨. وقد ضُمن الكتاب صورة للجدول الدوري في آخره (مصادر تعليمية للطلاب).

تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري بناء على خصائصها في صفوف وأعمدة. فالصفوف تسمى دورات. والعناصر الموجودة في دورة واحدة تكون متساوية في عدد مستويات الطاقة. أما الأعمدة في الجدول الدوري فتسمى مجموعات، وتتميز العناصر التي تنتمي إلى المجموعة نفسها في الجدول الدوري بخصائص كيميائية متشابهة؛ بسبب تركيبها؛ إذ تملك هذه العناصر للإتحاد مع غيرها بطرائق متشابهة.

تحديد الخصائص

يختلف كل عنصر في الجدول الدوري عن الآخر، وله خصائص مميزة. وهذا الاختلاف ناتج عن اختلاف أعداد جسيمات الذرة في كل عنصر.

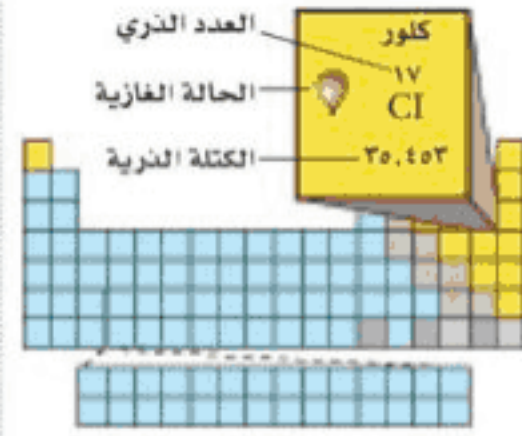
عدد البروتونات والنيوترونات ابحث عن عنصر الكلور في الجدول الدوري. Cl هو رمز عنصر الكلور كما هو مبين في الشكل ٩. ولكن ما العددان الموجودان أعلى رمز الكلور وأسفله؟ العدد الأعلى هو **العدد الذري**، وهو يمثل عدد البروتونات في نواة الذرة؛ فكل ذرة كلور يوجد في نواتها ١٧ بروتونًا.

راجع الجدول الدوري في نهاية الكتاب في جزء مصادر تعليمية للطلاب.

ماذا قرأت؟ ما العدد الذري لكل من: Ne، Cs، U، Pb؟

النظائر يختلف عدد البروتونات من عنصر لآخر، أما ذرات العنصر الواحد فلها العدد نفسه من البروتونات. لكن عدد النيوترونات قد يتغير من ذرة لأخرى حتى للعنصر نفسه، فمثلاً بعض ذرات الكلور تحوي ١٨ نيوترونًا، وبعضها الآخر يحوي ٢٠ نيوترونًا. هذان النوعان من ذرات الكلور هما كلور-٣٥، وكلور-٣٧، ويُسميان نظيري الكلور.

النظائر هي ذرات العنصر نفسه، ولها عدد البروتونات نفسه، ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.



الشكل ٩ صندوق الكلور في الجدول الدوري يعرض رمز الكلور، وعدده الذري، وكتلته الذرية، وحالته.

٩٢ / U

٨٢ / Pb

١٠ / Ne

٥٥ / Cs



الشكل ١٠ نظائر الهيدروجين الثلاثة. أحدها لا يحتوي على نيوترونات بينما يحتوي الثاني على نيوترون واحد أما الثالث فيحتوي على نيوترونين. ويعد البروتيوم هو أكثر نظائر الهيدروجين شيوعاً.

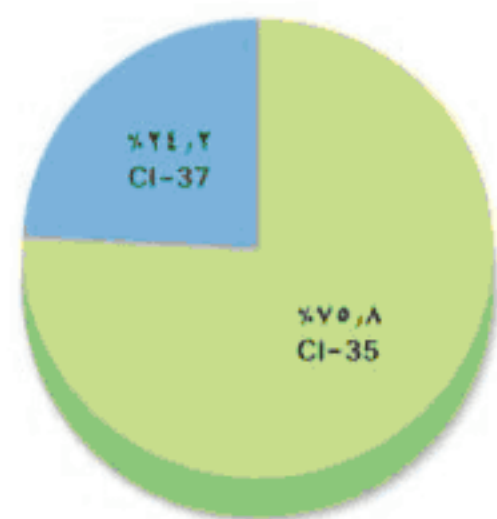
العدد الكتلي يسمّى مجموع عدد البروتونات وعدد النيوترونات في نواة الذرة **بالعدد الكتلي**. فالعددان ٣٥ و ٣٧ في ذرة الكلور، هما عددان كتليان. وذرة الهيدروجين لها ثلاثة نظائر بأعداد كتل مختلفة ١، ٢، ٣، كما في الشكل ١٠. وكل ذرة هيدروجين لها بروتون واحد فقط ولكن عدد النيوترونات فيها يختلف من نظير لآخر.

معادلة العدد الكتلي

العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات.

وتتمثل نظائر العناصر بالرموز بحيث تشير الأرقام العلوية على يسار الرمز إلى العدد الكتلي لكل نظير بينما تشير الأرقام السفلية على يسار الرمز إلى الأعداد الذرية مثل تمثيل نظائر الكربون $^{14}_6\text{C}$ ، $^{13}_6\text{C}$ ، $^{12}_6\text{C}$.

الكتلة الذرية متوسط كتل النظائر للعنصر الواحد هو **الكتلة الذرية** للعنصر. والوحدة المستخدمة لقياس الكتلة الذرية تسمى وحدة الكتلة الذرية، ورمزها و.ك.ذ (amu). وهي تساوي $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة الكربون - ١٢. ولحساب الكتل الذرية، يجب الأخذ في الاعتبار كل الكتل الذرية لنظائر العنصر الواحد. فمثلاً الكتلة الذرية للكلور تساوي ٤٥، ٣٥ وحدة كتل ذرية. فكيف حدد الكيميائيون كتلته الذرية؟ إن ٨٠، ٧٥% تقريباً من ذرات الكلور هي كلور - ٣٥ ذو الكتلة الذرية ٣٥، ٩٧ وحدة كتل ذرية (أي أن كتلته الذرية = $34,97 \times \frac{1}{12} \times 37$ كتلة ذرية كربون - ١٢) و ٢٤، ٢% من ذرات الكلور هي كلور - ٣٧ ذو الكتلة الذرية ٣٦، ٩٧ وحدة كتل ذرية. انظر الشكل ١١. ولحساب متوسط كتل نظائر الكلور



الشكل ١١ إذا كان لديك ١٠٠٠ ذرة كلور فإن ٧٥٨ ذرة منها كلور - ٣٥. وحوالي ٢٤٢ ذرة كلور - ٣٧.

حل المعادلات

تطبيق الرياضيات

عدد النيوترونات العدد الكتلي لذرة الصوديوم ٢٣. ما عدد النيوترونات في نواة هذه الذرة؟

الحل

١ المعطيات

العدد الكتلي = ٢٣

٢ المطلوب

عدد النيوترونات = ؟

٣ طريقة الحل

بالبحث في الجدول الدوري للعناصر نجد أن عدد البروتونات في نواة ذرة الصوديوم ١١ بروتوناً. عوض بقيمتي العدد الكتلي وعدد البروتونات في معادلة العدد الكتلي:

العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

$$٢٣ = ١١ + \text{عدد النيوترونات}$$

عدد النيوترونات = $٢٣ - ١١ = ١٢$ نيوترونات

٤ التحقق من الحل اجمع الإجابة مع عدد البروتونات، يجب أن تحصل على العدد الكتلي المعطى أعلاه.

مسائل تدريبية

١. عدد النيوترونات في نواة ذرة الباريوم (Ba) ٨١. ما العدد الكتلي لذرة الباريوم؟
٢. تحتوي نواة ذرة الألومنيوم (Al) على ١٤ نيوترونات، و١٣ بروتوناً. ما العدد الكتلي لذرة الألومنيوم؟

$$١ - \text{العدد الكلي} = \text{بروتونات} + \text{نيوترونات} = ٨١ + ٥٦ = ١٣٧$$

$$٢ - \text{العدد الكلي} = \text{بروتونات} + \text{نيوترونات} = ١٣ + ١٤ = ٢٧$$

نجمع حاصل ضرب كتلة كل نظير بنسبة وجوده في الطبيعة كالآتي:

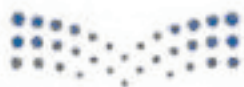
$$٧٥٨ \times ٣٤,٩٧ + ٢٤٢ \times ٣٦,٩٧ = ٣٥,٤٥ \text{ تقريباً.}$$

(تنبه إلى استخدام النسبة في الصورة العشرية في الحساب)

تصنيف العناصر

تقسم العناصر إلى ثلاثة أنواع: فلزات، وأشباه فلزات، ولافلزات. وتشابه عناصر كل نوع في خصائصها.

الفلزات **الفلزات** مواد موصلة للحرارة والكهرباء، ولها لمعان فلزي، وجميعها صلبة ما عدا الزئبق. وهي مواد قابلة للطرق والسحب، أي يمكن تشكيلها بأشكال مختلفة، منها





الشكل ١٢ يقوم الحرفي بالنقش على الفلز القابل للطرق للحصول على الشكل المطلوب.

الأسلاك والصفائح، انظر الشكل ١٢. ومعظم عناصر الجدول الدوري فلزات.

اللافلزات **اللافلزات** مواد يكون مظهرها معتماً غالباً، وقد تكون صلبة أو سائلة، ولكن معظمها غازية، والصلبة منها هشة قابلة للكسر، وهي مواد ضعيفة التوصيل للحرارة والكهرباء، وليس لها لمعان فلزي.

وتوجد اللافلزات في جسم الإنسان بنسبة تزيد على ٩٧% كما هو موضح في الشكل ١٣، وهي تقع في الجانب الأيمن من الجدول الدوري، ما عدا الهيدروجين.

أشباه الفلزات العناصر التي لها بعض خواص الفلزات وبعض خواص اللافلزات تُسمى **أشباه الفلزات** وتقع بين الفلزات واللافلزات في الجدول الدوري. وجميعها صلبة في درجة حرارة الغرفة. وبعض أشباه الفلزات لامع، والكثير منها موصل للحرارة والكهرباء، ولكن بدرجة أقل من الفلزات.

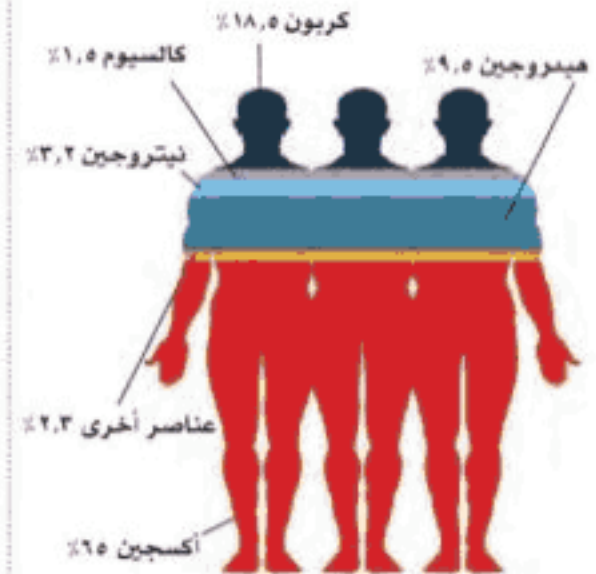
تُستخدم بعض أشباه الفلزات، ومنها السليكون، في صنع الدوائر الكهربائية في الحاسوب والتلفاز وفي أجهزة إلكترونية أخرى.

ما أشباه الفلزات؟

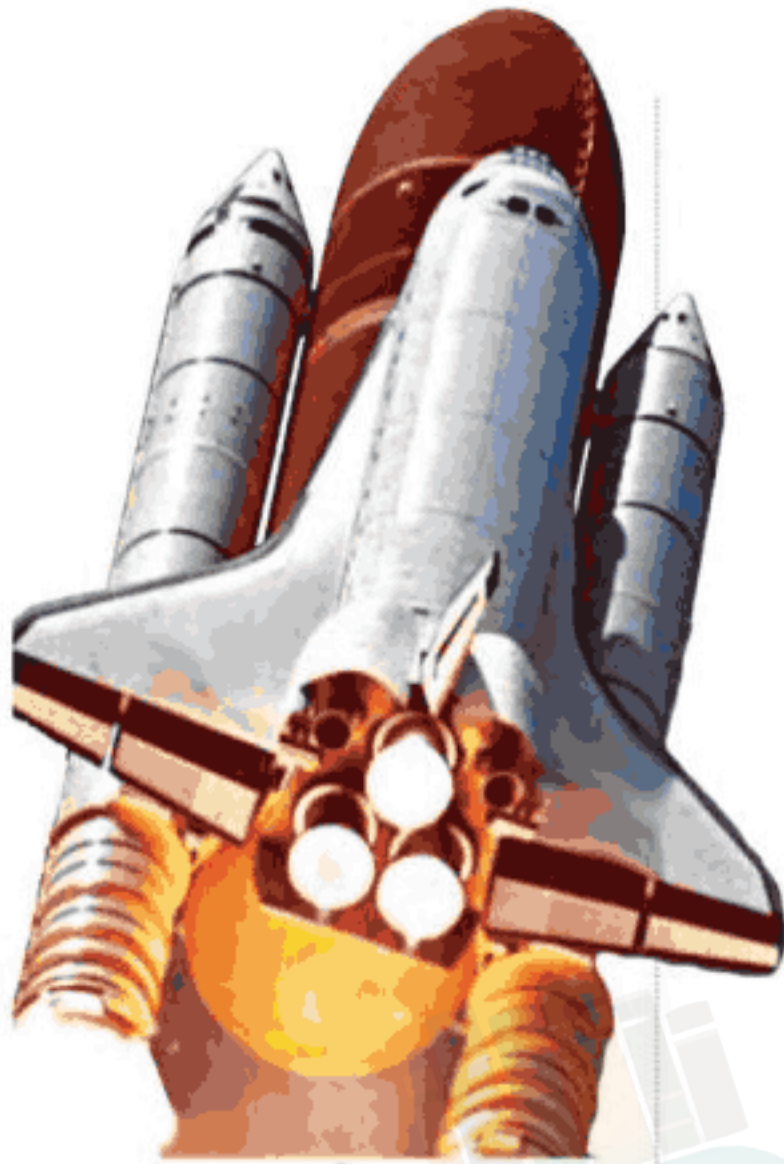
المركبات

عناصر لها بعض خواص الفلزات وبعض خواص اللافلزات وتقع بين الفلزات واللافلزات في الجدول الدوري

المواد تُصنّف المواد بطرائق عدة تبعاً لتركيبتها وسلوكها، فالعناصر التي تعرّفها من قبل مواد، ومنها شريط الذهب وصفحة الألومنيوم. وعندما تتحد العناصر المختلفة تتكون مواد أخرى.



الشكل ١٣ يتكون معظم جسمك من اللافلزات.



الشكل ١٤ يندفع المكوك الفضائي نتيجة تفاعل الهيدروجين والأكسجين، الذي ينتج طاقة هائلة، ومركب الماء. فسر لماذا تُعدّ السيارة التي تحرق الهيدروجين بدل البنزين صديقة للبيئة.

تجربة عمل: بناء المركبات

ارجع إلى كراسة التجارب العملية على منصة غير

لأن الهيدروجين عند احتراقه وتفاعله مع الأكسجين ينتج الماء

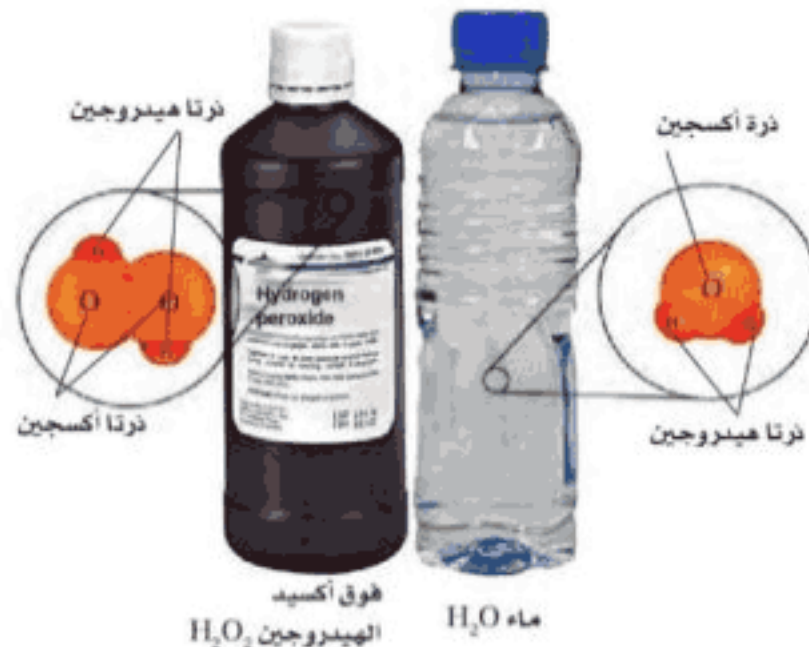


الشكل ١٥ عنصرا الهيدروجين والأكسجين يكوّنان الماء، وفوق أكسيد الهيدروجين. لاحظ الفرق في تركيبهما.

المركبات تسمى المادة التي تنتج من اتحاد عنصرين أو أكثر مع بعض ويختلف في خواصه عن خواص العناصر المكونة له بـ **المركب**. فالماء مثلاً الذي صيغته الكيميائية H_2O يتكون من عنصري الهيدروجين والأكسجين، وكل منهما غاز عديم اللون، إلا أنهما يتحدان ليكونا مركب الماء الذي تكون خواصه مختلفة عن خواص أي منهما، كما في الشكل ١٤.

للمركبات خصائص تختلف عن العناصر المكونة لها؛ فالماء يختلف تماماً عن العنصرين اللذين كوّناه، كما ذكر سابقاً. كما أن الماء يختلف عن أي مركب آخر يتكون من العنصرين نفسيهما. فهل سبق أن استعملت فوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2) لتعقيم الجروح؟ هذا المركب يتكون من الهيدروجين والأكسجين، ولكنه يختلف من حيث خصائصه عن الماء. الماء سائل غير مُهَيِّج، يُستعمل للاستحمام والشرب والطبخ وغير ذلك. وفي المقابل، فإننا نقرأ تحذيراً يقول: «أبعدُ فوق أكسيد الهيدروجين عن العينين»؛ فعلى الرغم من فائدته بوصفه محلولاً لتنظيف العدسات اللاصقة فإنه على عكس الماء ليس آمناً للعينين بحالته التي يكون عليها وهو في الزجاجة.

الصيغ الكيميائية للمركبات ما الفرق بين الماء وفوق أكسيد الهيدروجين؟ الصيغة الكيميائية للماء هي H_2O بينما صيغة فوق أكسيد الهيدروجين هي H_2O_2 . والصيغة تدل على العناصر التي تكوّن المركب، وعلى عدد ذرات كل منها كذلك، انظر إلى الشكل ١٥؛ فالعدد الموجود أسفل كل عنصر عن يمينه يدل على عدد الذرات الداخلة في تكوين المركب. فمثلاً، يتكون فوق أكسيد الهيدروجين من ذرتين من الهيدروجين وذرتين من الأكسجين. ويتكون الماء من ذرتي هيدروجين وذرة واحدة من الأكسجين.



تجربة

مقارنة المركبات

الخطوات

١. احصل على المواد الآتية: سكر، وعطر، وزيت.
٢. لاحظ ألوان هذه المواد وأشكالها وحالاتها وقوامها.
٣. أذب مقدار ملعقة من كل منها في كأس تحوي ماء ساخناً.

التحليل

١. قارن بين الخصائص المختلفة لتلك المواد.
٢. تتكون المواد الثلاث من عناصر الكربون والهيدروجين والأكسجين لا أكثر. فكيف تستدل على اختلاف خصائصها من صيغها الكيميائية؟

التحليل :

- ١ - العطر سائل لا لون له ذو رائحة نفاذة ويذوب في الماء الزيت : سائل ذهبي اللون ذو رائحة ، خفيفة أو بدون رائحة ، يطفو على الماء السكر : حبيبات بيضاء صلبة ليس لها رائحة وتذوب بسهولة في الماء
- ٢ - عدد الذرات لكل نوع من العناصر ونوعها وترتيبها يفسر الخصائص المختلفة لهذه المواد

ويتكون ثاني أكسيد الكربون CO_2 من ذرة كربون واحدة وذرتي أكسجين. لاحظ عندما تدخل ذرة واحدة من العنصر في المركب فإن الأرقام التي عن يمينه لا تكتب. يتكون المركب دائماً من العناصر والنسب نفسها، فالماء - مثلاً - مهما اختلف مصدره يتكون من ذرتي هيدروجين وذرة أكسجين واحدة. ومهما تكن كمية المركب الموجودة لديك فإن صيغته تبقى كما هي، فإذا كان لديك مثلاً ٦ جزيئات ماء (H_2O)، فهذا يعني أنها تحتوي على ١٢ ذرة هيدروجين و ٦ ذرات أكسجين وتكتب $6H_2O$ وليس $H_{12}O_6$. فصيغة المركب تدل على نوعه ومظهره. وهذا يمكن أي باحث في العالم من معرفته.

ماذا قرأت؟ يتكون البروبان - وهو أحد مكونات غاز الطهي - من ٣ ذرات كربون و ٨ ذرات هيدروجين. اكتب الصيغة الكيميائية للبروبان؟

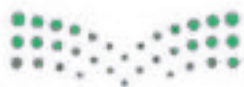


المخاليط

عندما تضع مادتين أو أكثر معاً، ولا تتحدان كيميائياً لتكوّنا مادة جديدة فإنك تحصل على مخلوط. وعلى خلاف المركبات يمكن أن تتغير نسب المواد في المخلوط دون أن تتبدل ماهيته.

فعلى سبيل المثال، إذا وضعت القليل من الرمل في وعاء به ماء فسوف تحصل على مخلوط الرمل والماء، وإذا أضفت المزيد من أحدهما فإن المخلوط سيبقى كما هو، دون أن تتغير ماهيته.

والهواء مخلوط آخر، فهو مزيج من النيتروجين والأكسجين وغازات أخرى تتغير بحسب المكان والزمان. ومهما تغيرت نسب الغازات في الهواء فإنه يبقى هواء. ودمك مخلوط كذلك، يمكن فصل مكوناته كما في الشكل ١٦ بواسطة جهاز خاص.



يمكن أن تتغير النسب دون إحداث تغير في نوع المخلوط

ماذا قرأت؟ ما العلاقة بين نسب المخاليط وهويتها؟

تطبيق العلوم

ما أفضل طريقة لتحلية مياه المحيط؟

لا يمكنك شرب ماء المحيط؛ لأنه يحتوي على أملاح ومواد عالقة أخرى. ما الطريقة التي يمكننا بها جعل هذا الماء صالحًا للشرب؟
في أماكن عديدة من العالم، حيث يشح الماء، تُستخدم طرائق للتخلص من الأملاح والحصول على مياه عذبة. استخدم مهارات حل المشكلة لإيجاد أفضل طريقة لتحلية المياه في منطقة معينة.

طرائق تحلية مياه المحيط			
الطريقة	كمية الماء التي تنتجها وحدة واحدة (متر ³ /يوم)	احتياجات خاصة	عدد العاملين
التقطير	١,٠٠٠ - ٢٠٠,٠٠٠	طاقة هائلة لغلي الماء	عدد كبير
التحليل الكهربائي	١٠ - ٤,٠٠٠	مصدر كهربائي ثابت	شخص أو شخصان

حل المشكلة

تحديد المشكلة

- يُقدم الجدول المبين أعلاه مقارنة بين طريقتين للتحلية. ففي حالة التقطير يلزم تسخين مياه المحيط؛ حيث يُغلى الماء ويُجمع بخاره ليتكاثف ماء نقيًا ويبقى الملح. أما في حالة التحليل الكهربائي، فيُستعمل تيار كهربائي لسحب دقائق الملح بعيدًا عن الماء.
- ١- أي الطريقتين تفضل استعمالها لتحلية الماء لأعداد كبيرة من الناس حيث تتوافر الطاقة؟
- ٢- أي الطريقتين تختار لتحلية الماء لمنزل واحد فقط؟

١ - التقطير

٢ - الفصل الكهربائي

فصل المخاليط: يمكنك أحيانًا استعمال سائل لفصل مخلوط مكون من مواد صلبة. فإذا أضفت الماء إلى مخلوط مكون من سكر ورمل، مثلاً، فسيذوب السكر فقط في الماء. ثم يفصل الرمل عن السكر والماء بصب المخلوط في مرشح، ثم بتسخين المحلول المتبقي يفصل الماء عن السكر. وفي حالات أخرى، ربما يسهل فصل مخلوط من مواد صلبة باستعمال مناخل أو مرشحات ذات ثقوب متفاوتة السعة؛ إذ يمكن فصل مكونات مخلوط من الكرات الزجاجية والحصى والرمل بهذه الطريقة.





سلطة



شراب الفاكهة

الشكل ١٧ المخاليط جزء من حياتك اليومية.

متجانس وغير متجانس يمكن تصنيف المخاليط على أنها متجانسة أو غير متجانسة؛ فالمتجانسة لا يمكن التمييز بين مكوناتها، وتكون جميع أجزائها متماثلة في الخواص. وفي الحقيقة ربما يصعب عليك بوساطة الرؤية وحدها معرفة أن المخاليط المتجانسة هي فعلاً مخاليط.

أي المخاليط في الشكل ١٧ متجانسة؟

مهما أمعنت النظر فإنه سيصعب عليك أن تميز الشراب المركز من الماء في الشكل ١٧، وبالمثل لن تتمكن من رؤية الأشياء التي يتكون منها الهواء، فهذه المخاليط متجانسة.

تذكر أن المخاليط المتجانسة قد تكون صلبة، أو سائلة، أو غازية.

أما المخلووط **غير المتجانس** فيمكن التمييز بين مكوناته، وتكون أجزاؤه غير متماثلة في الخواص. فمثلاً السلطة في الشكل ١٧ تمثل نوعاً لذيذاً من المخاليط غير المتجانسة، وكذلك الأمر لحساء الخضار وطبق البيتر.



دمك مخلوط يتكون من عناصر ومركبات؛ إذ يحتوي على خلايا دم بيضاء وحمراء، وماء، وعدد من المواد الذائبة. وتتغير نسب المواد المكونة لدمك يومياً، إلا أن المخلوط يحافظ على هويته. ويمكن للأطباء أن يفصلوا الدم إلى أجزائه المختلفة لاستعمالها بطرائق شتى.



١. وضع بعض استخدامات الفلزات وفقاً لخواصها.

الفلزات موصلة جيدة للحرارة والكهرباء لذلك تصنع منها قدور الطهي وأسلاك التوصيل الكهربائي وهي قابلة للتشكيل والسحب لذا تصنع منها النماذج المتنوعة

٢. وضع الفرق بين العدد الذري والعدد الكتلي.

العدد الذري : هو معدد البروتونات الموجودة داخل نواة العنصر
العدد الكتلي : هو مجموع عدد النيوترونات والبروتونات داخل النواة

٣. عرف النظائر ووضح بمثال كيف تختلف نظائر عنصر ما بعضها عن بعض

النظائر : هي ذرات العنصر نفسه ولها عدد البروتونات نفسه ولكنها تختلف في عدد النيوترونات .

مثال : كلور - ٣٥ يحتوي على ١٨ نيوترونًا أما الكلور - ٣٧ يحتوي على ٢٠ نيوترونًا وكلًا من ذرتي الكلور تحتوي على ١٧ بروتونًا .

٤. صنف اذكر ثلاثة أمثلة على كل من المركبات والمخاليط. وفسر اختياراتك.

المركبات : الماء - ثاني أكسيد الكربون - ملح الطعام
المخاليط : ماء البحر - الهواء - النحاس الأصفر ، المخاليط يمكن فصلها بطرق فيزيائية ، أما المركبات فلا يمكن فصلها .

٥. حدد يحتوي إناء على مخلوط من الرمل والملح والحصى. كيف يمكن فصل هذه المواد؟

يمكن فصل المخاليط بالطرق الفيزيائية أما المركبات فلا يمكن فصلها .

٦. التفكير الناقد

- حدد ما إذا كان الذي تناولته اليوم في وجبة الفطور مركبًا، أو مخلوطًا متجانسًا، أو مخلوطًا غير متجانس؟
- صف كيفية إيجاد العدد الذري لعنصر الأكسجين.
- ثم وضع ما الذي نستفيد منه معرفته؟

يمكن استخدام المنخل لفصل الحصى عن مخلوط الرمل والملح ثم يضاف الماء لإذابة الملح ويفصل الرمل من المحلول الملحي بالترشيح .

٧. معادلة بسيطة إذا كان العدد الكتلي لذرة

البوتاسيوم ٣٩، ما عدد النيوترونات في نواة

هذه الذرة علماً بأن عدد بروتونات يساوي ١٩؟

إذا كان في نواة ذرة الفوسفور ١٥ بروتوناً و ١٥

نيوتروناً فما العدد الكتلي لهذا النظير؟

عدد النيوترونات في ذرة البوتاسيوم = العدد الكتلي - البروتونات

$$= 39 - 19 = 20$$

العدد الكتلي في ذرة الفوسفور = النيوترونات + البروتونات

$$= 15 + 15 = 30$$

٨. معادلة بسيطة إذا كان في نواة ذرة

الفوسفور ١٥ بروتوناً و ١٥ نيوتروناً فما العدد

الكتلي لهذا النظير؟

$$30 = 15 + 15$$

العدد الكتلي لنواة ذرة الفوسفور = ٣٠

المادة المجهولة

سؤال من واقع الحياة



ستتعرف العديد من المركبات المتماثلة، مثل المساحيق البيضاء التي تصادفها كثيرا في المختبرات، والتي ينبغي معرفتها وتمييزها بعضها عن بعض. و هناك كذلك العديد من المواد في المنزل مثل: نشاء الذرة ومسحوق الخبيز ومسحوق السكر، وجميعها مركبات متشابهة ظاهريا. يمكن تعرف المركبات

المختلفة باستخدام الاختبارات الكيميائية. فبعض المركبات تطلق غازات لدى تفاعلها مع سوائل معينة، وبعضها الآخر يعطي ألوانا مميزة، وبعضها يمتاز بدرجة انصهار مرتفعة، وأخرى ذات درجة انصهار منخفضة. كيف يمكنك أن تتعرف المركبات في مادة مجهولة من خلال التجربة؟

الخطوات

١. ارسم الجدول في الصفحة التالية في دفتر العلوم، وسجل نتائجك فيه بعناية بعد كل خطوة من الخطوات التالية.
٢. ضع مقدار ملعقة من نشاء الذرة في صينية الكعك، أضف المقدار

الأهداف

- تختبر وجود مركبات معينة.
- تقرر أي هذه المركبات موجود في المادة المجهولة.

المواد والأدوات

- أنابيب اختبار (عدد ٤)
- نشاء الذرة
- مسحوق السكر
- مسحوق الخبيز (بيكربونات الصوديوم)
- مسحوق مادة مجهولة التركيب
- ملاعق صغيرة (عدد ٣)
- قطارة (عدد ٢)
- محلول اليود
- الخل الأبيض
- سخان كهربائي أو موقد صغير
- كأس سعة ٢٥٠ مل
- ماء (١٢٥ مل)
- ماسك أنابيب الاختبار
- صينية كعك

إجراءات السلامة



تحذير انتبه، عند حمل الأجسام الساخنة، والمواد التي قد تصبغ ملابسك أو تحرقها، وعليك أن تبعد أنبوب الاختبار عن وجهك وعن زملائك أثناء التسخين.



استخدام الطرائق العلمية

الكشف عن وجود المركبات			
المادة المراد اختبارها	تكون فقاعات عند تفاعلها مع الخل	تتحول إلى أزرق مع اليود	تنصهر عندما تسخن
نشاء الذرة			
مسحوق السكر			
مسحوق الخبز			
المادة المجهولة			

نفسه من مسحوق السكر ومسحوق الخبز بحيث تكون أكواماً منفصلة، ثم أضف قطرة من الخل الأبيض إلى كل منها... سجل ملاحظاتك ثم اغسل الصينية وجففها.

٣. ضع مرة أخرى مقدار ملعقة صغيرة من كل من نشاء الذرة ومسحوق السكر ومسحوق الخبز في صينية الكعك، بحيث تشكل أكواماً منفصلة، وأضف قطرة من محلول اليود إلى كل منها... سجل ملاحظاتك ثم اغسل الصينية وجففها.

٤. ضع مرة أخرى مقدار ملعقة صغيرة من كل مركب في أنبوب اختبار منفصل، ثم أمسك أنبوب الاختبار مستعيناً بماسك وقفاز حراري. سخن الأنابيب بهدوء في كأس ماء يغلي على السخان الكهربائي.
٥. كرر الخطوات من ٢ إلى ٤ لاختبار وجود كل من المركبات السابقة في المادة المجهولة.

تحليل البيانات

تعرف بالاستعانة بالبيانات التي سجلتها، ما المركب أو المركبات الموجودة في المادة المجهولة.

الاستنتاج والتطبيق

١. صف كيف يمكن أن تقرّر أي المواد موجودة في المادة المجهولة.
٢. وضح كيف يمكنك أن تكون قادراً على معرفة؛ إن كانت المركبات الثلاثة غير موجودة في المادة المجهولة التي اختبرتها.

تواصل

بياناتك
اعمل جدول بيانات آخر تعرض فيه نتائجك بطريقة مختلفة. للمزيد من المساعدة، ارجع إلى دليل الممارسات العلمية، مصاد، الطالب

٣. استخلص النتائج ما الذي تستنتجه إذا اختبرت (بيكنج بودر) في منزلك، ووجدت أنه يطلق فقاعات عند إضافة الخل إليه، ويتحول إلى اللون الأزرق لدى تفاعله مع اليود، ولا ينصهر عند تسخينه.

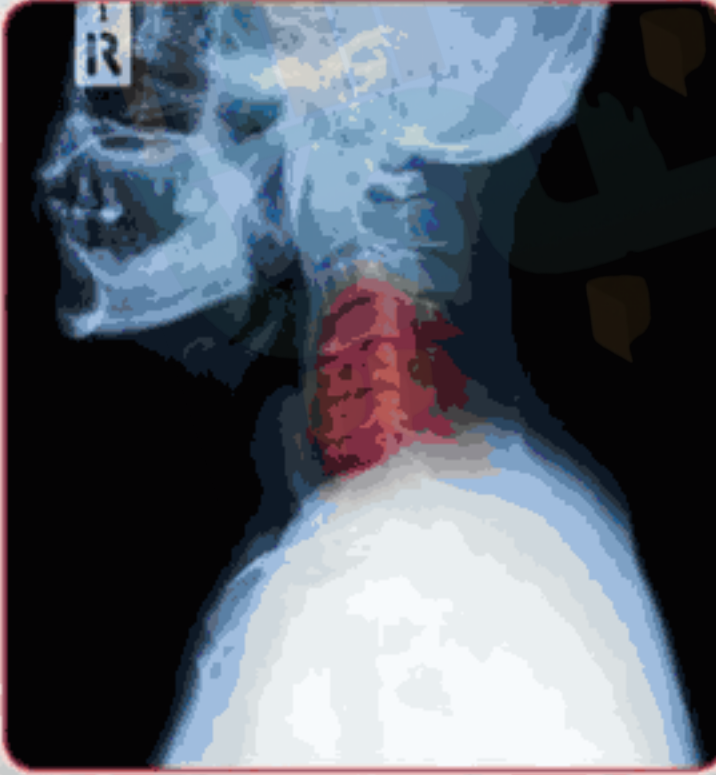
- ١ - صف: يمكن ذلك عن طريق إجراء الاختبارات السابقة (التفاعل مع الخل - مع اليود - الانصهار) على المادة المجهولة ومنها يمكن أن نحدد المادة التي تتركب منها المادة المجهولة
- ٢ - وضح: إذا لم تعطي المادة المجهولة لون أزرق عند تفاعلها مع اليود ولم تكون فقاعات عند التفاعل مع الخل ولم تنصهر فهذا يدل أن المادة المجهولة لا تحتوي على نشاء الذرة أو السكر أو مسحوق الخبز
- ٣ - نستنتج أن البيكنج بودر يحتوي على النشاء ومسحوق الخبز ولا يحتوي على السكر .

الطب النووي

تستخدم النظائر المشعة في المستشفيات لدراسة وظائف الأعضاء. فمثلاً عندما يريد الطبيب أن يدرس وظائف كلية مريض فإنه يستخدم نظيراً مشعاً يتجمع في الكلية. وتُطلق المادة المشعة أثناء تحليلها أشعة جاما.

يُلتقط بعضها بجهاز الماسح ليرى الطبيب الصورة على الماسحة ويتبين منها إذا كانت الكلية سليمة أم لا. كذلك تستخدم النظائر المشعة في علاج السرطان لتدمير الخلايا السرطانية. فمثلاً يمكن استخدام نظير مشع لليود لعلاج سرطان الغدة الدرقية. فالiod المشع يصدر إشعاعاً يقتل الخلايا السرطانية. وفي الصناعة أيضاً تستخدم النظائر المشعة لأغراض كثيرة منها: استخدام أشعة جاما في فحص السبائك الفلزية، والكشف عن نقاط الضعف في لحامات خطوط

أنابيب النفط. وفي الأبحاث تستخدم النظائر المشعة في دراسة سلوك المواد الكيميائية في جسم النبات والحيوان، وأيضاً في تحديد أعمار المواد وتواريخها مثل الصخور.



أبحاث في المواقع الإلكترونية عن نسبة استهلاك العالم من الطاقة النووية إلى الطاقة الكلية المستهلكة، ثم اجمع بيانات عن معدل إنتاج الطاقة النووية في الدول النووية، واعمل رسماً بيانياً بالأعمدة لهذه البيانات.

التحقيق عن المواقع الإلكترونية

ارجع إلى المواقع الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت..





دليل مراجعة الفصل

مراجعة الأفكار الرئيسة

الدرس الثاني العناصر والمركبات والمخاليط

١. العناصر وحدات بناء المادة.
٢. يدل العدد الذري للعنصر على عدد البروتونات في نواة الذرة، وتدل الكتلة الذرية على متوسط كتل نظائر العنصر الواحد.
٣. النظائر هي ذراتان أو أكثر من العنصر نفسه، تحتوي عددًا مختلفًا من النيوترونات.
٤. المركب مادة تتنج عند اتحاد العناصر معًا بنسب ثابتة، وتختلف في خصائصها عن خصائص العناصر المكونة لها.
٥. المخلوط مزيج من مركبات وعناصر لا تشكل مادة جديدة ويمكن أن تتغير نسبها دون تغير في طبيعة المخلوط.

الدرس الأول تركيب المادة

١. المادة كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
٢. المادة مكونة من ذرات.
٣. الذرة تتكوّن من أجزاء صغيرة هي البروتونات، والنيوترونات والإلكترونات.
٤. وضع العلماء مجموعة من النماذج الذرية أثناء سعيهم لاكتشاف التركيب الداخلي للذرة، ويتكون النموذج الحديث للذرة من نواة مركزية يوجد فيها بروتونات ونيوترونات، ويحيط بها سحابة إلكترونية.

تصور الأفكار الرئيسة

انسخ خريطة المفاهيم التالية وأكملها لتبين مكونات المادة وتصنيفاتها:





استخدام المفردات

املا الفراغات بالكلمات المناسبة:

١. كل شيء يشغل حيزاً وله كتلة، يُسمى **المادة**.

٢. الجسيمات الموجودة في نواة الذرة وتحمل شحنة موجبة وعددها يساوي العدد الذري،

تسمى **البروتونات**.

٣. يوجد في نواة الذرة بروتونات و **نيوترونات**.

٤. عندما يرتبط عنصران أو أكثر كيميائياً فإن المادة الناتجة تسمى **مركب**.

٥. العناصر التي لها لمعان وموصلة للكهرباء والحرارة وقابلة للطرق والسحب وتشغل معظم الجدول الدوري هي **فلزات**.

تثبيت المفاهيم

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٦. يعد محلول السكر والماء:

أ. عنصراً

ب. مخلوطاً غير متجانس

ج. مركباً

د. مخلوطاً متجانساً

٧. تحتوي ذرة على ١٢ بروتوناً و ١٢ نيوترونًا، وتحتوي ذرة

أخرى على ١٢ بروتوناً و ١٦ نيوترونًا. ماهاتان الذرتان؟

أ. ذرتا كروم

ب. عنصران مختلفان

ج. نظيران للعنصر نفسه

د. مشحونتان شحنة سالبة

٨. إذا تماثلت العناصر المكونة لمركبين فلا بد أن:

أ. المركبين متماثلان.

ب. خصائص المركبين الفيزيائية والكيميائية متماثلة

ج. الصيغ الكيميائية للمركبين متماثلة.

د. الرموز الكيميائية في صيغ المركبين متماثلة، لكن الأرقام قد تختلف.

٩. تتكوّن الذرة من:

أ. إلكترونات وبروتونات.

ب. نيوترونات وبروتونات.

ج. إلكترونات وبروتونات ونيوترونات.

د. عناصر وبروتونات وإلكترونات.

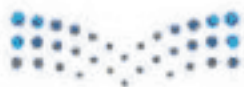
١٠. الجسيمات ذات الشحنة السالبة في الذرة هي:

أ. البروتونات

ب. الإلكترونات

ج. النيوترونات

د. النواة.





مراجعة الفصل

١٦. **فسر** كيف يمكن أن يكون (كوبالت - ٦٠) و(كوبالت - ٥٩) العنصر نفسه، مع أن لكل منهما عددًا كميًا مختلفًا.

١٧. **اشرح** كيف يمكن حساب الكتلة الذرية للعنصر؟

أنشطة تقويم الأداء

١٨. **اعمل** بحثًا تخيل نفسك صحفيًا في العام ١٨٩٦ م، وقد سمعت عن اكتشاف الإلكترون. **اعمل** بحثًا، واكتب مقالة تتكلم فيها عن اكتشاف الإلكترون، والعالم الذي اكتشفه.

تطبيق الرياضيات

١٩. **الكتلة الذرية** عنصر الكريبتون له ستة نظائر طبيعية، أعدادها الكتلية: ٧٨، ٨٠، ٨٢، ٨٣، ٨٤ و ٨٦.

اعمل جدولاً يبين عدد البروتونات والإلكترونات والنيوترونات في كل من تلك النظائر.

٢٠. **نسبة الذرات** ما نسبة الهيدروجين إلى الأكسجين في كل من حمض الكبريتيك (H_2SO_4) وفوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2)؟

١١. أين تتواجد الإلكترونات في الذرة؟

أ. في النواة مع البروتونات

ب. مرافقة للنيوترونات

ج. حول النواة على شكل سحابة إلكترونية

د. في الجدول الدوري للعناصر

١٢. أي المواد التالية خليط غير متجانس؟

أ. الهواء

ب. السَّلْطَة

ج. عصير التفاح

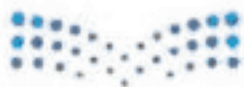
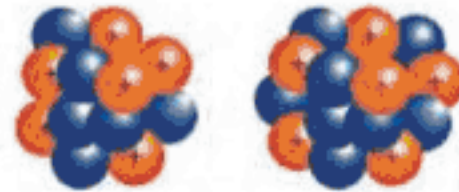
د. سبيكة الذهب

التفكير الناقد

١٣. **صف** استخدم الجدول الدوري، لإيجاد العدد الذري لكل من الكربون والصوديوم والنيكل.

١٤. ما العنصر الذي يحتوي على ٧ بروتونات؟

١٥. **الرسمان** التاليان لذرتي كربون. هل هما نظيران أم لا؟ **فسر** إجابتك.





مراجعة الفصل

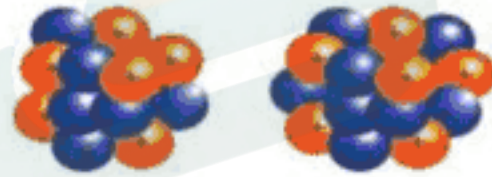
١٣. صف استخدم الجدول الدوري، لإيجاد العدد الذري لكل من الكربون والصوديوم والنيكل.

$C = 6$, $Na = 11$. $Ni = 28$

١٤. ما العنصر الذي يحتوي على ٧ بروتونات؟

النيتروجين

١٥. الرسمان التاليان لذرتي كربون. هل هما نظيران أم لا؟ فسر إجابتك.



نعم نظيران فالأولى تحتوي على ٦ بروتونات و ٨ نيوترونات أما الثانية فتحتوي على ٦ بروتونات ونيوترونات

١٦. فسر كيف يمكن أن يكون (كوبالت - ٦٠) و (كوبالت - ٥٩) العنصر نفسه، مع أن لكل منهما عددًا كتليًا مختلفًا.

لأن الكوبالت - ٦٠ و كوبالت - ٥٩ نظائر ولأن كلا منهما يحوي على ٢٧ بروتون في نواته

١٧. اشرح كيف يمكن حساب الكتلة الذرية للعنصر؟

وذلك من خلال متوسط مجموع الكتل الذرية لنظائر العنصر الواحد

١٨. اعمل بحثًا تخيل نفسك صحفيًا في العام ١٨٩٦ م، وقد سمعت عن اكتشاف الإلكترون. اعمل بحثًا،

طومسون هو العالم الذي اكتشف الإلكترون حيث بين أن أشعة القطب السالبة تتكون من جزيئات مشحونة بشحنة كهربائية سالبة، وهي الإلكترونات والتي تمكن طومسون من قياس سرعتها وشحنتها.



مراجعة الفصل

١٩. الكتلة الذرية لعنصر الكريبتون له ستة نظائر طبيعية، أعدادها الكتلية: ٧٨، ٨٠، ٨٢، ٨٣، ٨٤ و ٨٦.

اعمل جدولاً يبين عدد البروتونات والإلكترونات والنيوترونات في كل من تلك النظائر.

– في حمض الكبريتيك نسبة الهيدروجين إلى الأكسجين = ٢ : ١
نسبة الهيدروجين إلى الأكسجين لفوق أكسيد الهيدروجين = ١ : ١

٢٠. نسبة الذرات ما نسبة الهيدروجين إلى الأكسجين في كل من حمض الكبريتيك (H_2SO_4) وفوق أكسيد الهيدروجين (H_2O_2)؟

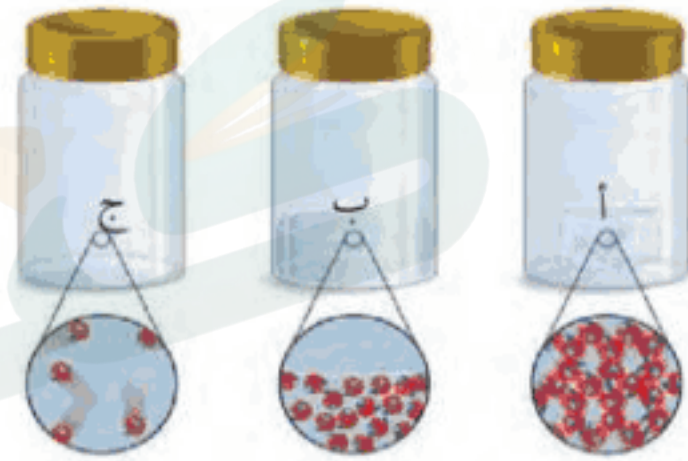
في الحمض الهيدروجين ٢ والأكسجين ٤ إذا نسبة الهيدروجين إلى الأكسجين هي ٢ : ١ أي ٢ : ١
أما نسبة H_2O_2 فنسبة الهيدروجين إلى الأكسجين هي ٢ : ٢ أي ١ : ١

أسئلة الاختيار من متعدد

١. أي مما يلي ليس من الخصائص الفيزيائية للمادة؟

- أ. الحجم
- ب. الكتلة
- ج. الكثافة
- د. الاشتعال

استخدم الأشكال التالية للإجابة عن السؤالين (٢، ٣).



٢. الدقائق في الوعاء (أ) هي دقائق مادة:

- أ. صلبة
- ب. سائلة
- ج. غازية
- د. بلازما

٣. إذا كانت الأوعية الثلاثة السابقة تحوي على ماء في حالاته الثلاث، فإن الوعاء (ج) يمثل:

- أ. الماء السائل
- ب. بخار الماء
- ج. الجليد
- د. خليط من غازي الأكسجين والهيدروجين

٤. صاحب فكرة «أن المادة تتكون من دقائق صغيرة تسمى الذرات» هو العالم:

- أ. أرهينيوس
- ب. أفوجادرو
- ج. شادويك
- د. ديمقريطس

٥. أغلب العناصر الموجودة على يسار الجدول الدوري، هي:

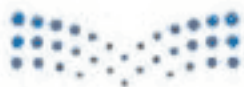
- أ. فلزات
- ب. غازات
- ج. لافلزات
- د. أشباه فلزات

٦. أي الخصائص التالية تتصف بها اللافلزات الصلبة:

- أ. لامعة
- ب. هشة
- ج. جيدة التوصيل للحرارة
- د. جيدة التوصيل للكهرباء

٧. في ذرة نظير عنصر الكالسيوم $^{40}_{20}\text{Ca}$ يدل الرقم ٤٠ على عدد:

- أ. النيوترونات
- ب. البروتونات
- ج. الإلكترونات
- د. النيوترونات + عدد البروتونات



الجزء الثاني أسئلة الإجابات القصيرة

٨. ماذا نسمي كلاً من الصفوف والأعمدة في الجدول الدوري؟
٩. يتكوّن جزيء فوق أكسيد الهيدروجين من ذرتي أكسجين وذرتي هيدروجين ما الصيغة الجزيئية لستة من جزيئات فوق أكسيد الهيدروجين؟
١٠. هل يتكون معظم جسم الإنسان من فلزات أو لافلزات أو أشباه فلزات؟
١١. اختر أي جسم في غرفة الصف، ثم صف خصائصه الفيزيائية.
١٢. ما الفرق بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي؟ وما دلائل حدوث كل منهما؟

الجزء الثالث أسئلة الإجابات المفتوحة

١٣. لديك قصاصة من الورق، وضح كيف تغير في خصائصها الفيزيائية والكيميائية.
١٤. لديك ٢٠ مل من الزيت، و ٢٠ مل من الخل، هل تتوقع أن تكون لهما الكتلة نفسها؟ لماذا؟
١٥. صناعة الخبز مثال على التغير الكيميائي. صف خواص المواد قبل عملية الخبز وبعدها؟
١٦. اشرح ثلاث طرائق لفصل مكونات المخاليط، واعط مثالاً على كل واحدة.

٨ - الصفوف دورة والأعمدة مجموعة

٩ - (H_2O_2) 6

١٠ - لا فلزات

١١ - الطاولة وهي جسم صلب له كتلة

وطول وحجم

١٢ - التغير الفيزيائي لا يحدث تغير في

هوية المادة أو تركيبها ويتغير الخصائص

الفيزيائية للمادة فقط

أما التغير الكيميائي : تتغير المادة وتركيبها

وينتج مادة جديدة ودلائل حدوثها التغير

الكيميائي ينتج حرارة أو ضوء أو صوت أو

تصاعد غاز .

١٣ - الخاصية الفيزيائية تتم بتقطيع الورقة

إلى قطع صغيرة أو أغير شكلها أما التغير

الكيميائي فيتم بحرق الورقة

١٤ - ليس لهما نفس الكتلة وكثافتهما

متغيرة

١٥ - قبل الخبز تكون المواد بشكل مختلف

عن بعد الخبز حيث يتكون مواد جديدة بفعل

التخمير وهذا يؤدي إلى تغير تركيبها وطعمها

ولونها

١٦ - الترشيح : وهو فصل مادة تذوب في

الماء عن أخرى لا تذوب مثل فصل مخلوط

الرمل والملح

التبخير : مثل فصل الملح عن الماء

المغناطيسية : مثل فصل برادة الحديد عن

الكبريت .