

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا



الوحدة الثانية



المهارات الحياتية

- ◀ فن التعامل.
- ◀ اختيار الصديق.
- ◀ تنظيم الوقت.

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- ١ يطبق فن التعامل مع الآخرين في حياته اليومية.
- ٢ يُحسن رعاية إخوته الصغار.
- ٣ يقترح أساليب تساعد على الاندماج مع المجتمع.
- ٤ يفرق بين الصداقة و الزمالة.
- ٥ يوضح أسس اختيار الصديق.
- ٦ يخطط جدولاً لتنظيم أعماله اليومية.
- ٧ يعدد أعمالاً يؤديها في وقت الفراغ.





فن التعامل



المفاهيم الرئيسة:

فن التعامل.
التفاعل الاجتماعي.

بني..



أصبحت اليوم قادراً على معرفة حقوقك وواجباتك تجاه دينك ومجتمعك،
لذا ينبغي أن تتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين،
وأن تدرك أن التعامل فنٌ ينبغي معرفته، وتعلم أصوله وقواعده المستقاة
من ديننا الإسلامي؛ لكسب رضا الله ثم حب الآخرين واحترامهم، وحسن
مخالطتهم ومعاشرتهم، عندها ستسعد وتُسعد مَنْ تعاشر؛ لأنهم أحسوا
بروعة التعامل معك.

لماذا نطبق فن التعامل مع هؤلاء؟



شكل (١)



من حقوق ذوي الإعاقة معاملتهم باحترام. ناقش هذه العبارة مع مجموعتك.

يحتاج للاحترام والتقدير ليحس انه فرد من المجتمع له
رأيه وتفكيره وهذا سيني ثقتة في نفسه ويتكيف مع
المجتمع ويبتعد عن الانطوائية

الوالدان:



إن أولى الناس ببرك وحسن تعاملك والداك، فبرهما فرع من شجرة الإيمان ذكره الله تعالى في عدة مواضع من كتابه، منها قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (١).

وأكدتها السنة النبوية في أحاديثها المباركة، وستجني ثمارها في الدنيا والآخرة عندما تتعهدا بالسُّقيا والرعاية.

ما الطرق الموصلة لبر الوالدين؟



قوّم أعمالك تجاه والديك، وهل أنت راض عنها؟
اجمع درجاتك (راض = ١، غير راض = ٠).

م	الأعمال	راض	غير راض
١	سرعة الاستجابة لنداء الوالدين.	١	
٢	تلبية طلباتهما.	١	
٣	التلطف في الحديث معهما.	١	
٤	مساعدهما على أعمال المنزل.	١	
٥	عدم إزعاجهما بكثرة الطلبات.	١	
	النتيجة		

إذا كانت درجاتك عالية فهذا يدل على حسن معاملتك لوالديك، فأبشر برضا الله عنك. وإن كانت درجاتك منخفضة، فإنك تحتاج لمراجعة نفسك والاعتذار لوالديك قبل فوات الأوان.

تأمل

قال أبو هريرة (رضي الله عنه): «جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قال: أُمُّكَ، قال: ثم من؟ قال: «ثم أُمُّكَ، قال: ثم من؟ قال: «ثم أُمُّكَ، قال: ثم من؟ قال: «ثم أبوك»^(١).

ثمار برِّ الوالدين





في رأيك ما الأفعال التي تجعل والديك فخورين بك إذا قمت بها؟

١. عمل إداء جيد في المدرسة

٢. المحافظة على الصلوات

٣. التضحية بشيء لهم دون مقابل

بني البار: بالإضافة إلى ما درست سابقاً من فنون التعامل مع الوالدين، هناك أساليب أخرى تقوي علاقتك بهما ، دُونُها بإيجاز.

مساعدتهم بالأعمال والشؤون المنزلية
أخذ مشورتهم ،، قضاء بعض الوقت معهم

الإخوة:

والداك يتعبان من أجلك وأجل إخوتك، فهما يريعيانكم بحنان ورحابة صدر، ودورك بوصفك فتى ناضجاً يتضح من خلال برهما ومساعدتهما، وذلك بحسن خلقك وتعاملك مع إخوتك وسلامة تصرفك عند رعايتهم.



تمثيل القدوة
الحسنة

اكتساب المحبة

زرع الثقة في أنفسهم
وفيمن حولهم

التعاون بينهم

تعلم الاعتماد
على الذات

الاحترام
المتبادل

ثمار التعامل
الحسن مع
الإخوة



اسرد قصة واقعية تبين فيها ثمار التعامل الحسن مع الإخوة.

في حفلة اقامها الال للاحتفال بنجاحي احضر
لي والدي هدايا فتقاسمتها مع اخي الصغير
فما كان منه الا انه حينما احتفلنا بنجاحه
تقاسم معي هداياه



الأشكال الآتية تشير إلى بعض الأمور التي يمكنك اتباعها مع إخوتك، وضّحها.



شكل (٣)

مساعدة اخوتي في
أداء واجباتهم



شكل (٢)

مساعدة امي في
اطعام اخي



شكل (٥)

مساعدة اختي عند
الحاجة



شكل (٤)

مساعدة اخي الصغير
في ارتداء ملابسه





محيط المدرسة:

اقرأ القصة الآتية، متأملاً في أحداثها:

أحمد طالب في الصف الأول المتوسط، ذهب إلى المدرسة كعادته كل يوم، وقد نسي أدواته المدرسية في المنزل، فطلب من زميله أنس مسطرة وقلم حبر، فلما رغب أنس في استرجاع قلمه، تأفف أحمد منه فهو ما زال بحاجة، وعندما ألح أنس في طلبه، قذفه بقوة فانسكب الحبر على الأرض وعلى حقيبة أنس، فلما رآه المعلم تعجب من فعله، وسأله عن سبب تصرفه، فردّ مدافعاً عن نفسه قائلاً: إن أنسا دفعني لفعل ذلك. أنهى المعلم المشكلة وطلب من أحمد مراجعته في مكتبه بعد انتهاء يومه الدراسي لمناقشته فيما حدث. من القصة السابقة أجب عما يأتي:

س١ / قيم تصرف كل من أحمد وأنس؟

اخطأ أحمد لأنه أساء التصرف لزميلة أنس

قذفه بالقلم بقوه ،، اتهم أنس بانه الذي جعله يتصرف هكذا

أنس تعامل مع أحمد بتعامل الصحيح لأعارته القلم

س٢ / أبد رأيك في أحداث القصة.

اخطأ أحمد بتصرفه وكان عليه

اعادة القلم لأنس وشكره عليه





الجيران:



تابع قصة أحمد، ودون ملاحظاتك حول

أحداثها مستدلاً بأحاديث شريفة:

عاد أحمد من المدرسة وهو يشعر بضيق وملل من موقفه مع زميله أنس، فجلس يشاهد التلفاز لتسليه نفسه، فرفع صوته عالياً، عندها طرق الباب ابن الجيران الصغير حاملاً بين يديه طبقاً من الحلوى، فأخذ أحمد الطبق ولم يشكره، بل أغلق خلفه باب الدار بقوة، ثم أقبلت والدته منزعة من صوت التلفاز العالي، فرأت الطبق، وسألته عن أرسله، فأجاب أحمد دون مبالاة بما صدر منه، بل عاب ما في الطبق من الطعام وقُل من شأنه، فنهرت والدته، وأخبرته بما كان يجب عليه أن يفعله من شكر الجيران على ما قدموه.

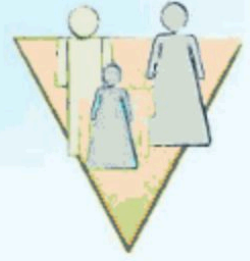
المواقف الصحيحة التي يجب أن يتمثلها أحمد:

خفض صوت التلفاز
شكر ابن الجيران
عدم عيب الطعام

المواقف الخاطئة التي قام بها أحمد:

رفع صوت التلفاز
عدم شكر ابن الجيران
عيب الطعام والتقليل
من شأنه

التفاعل مع المجتمع:



متى ما حققت فن التعامل مع والديك وإخوتك وجيرانك ومحيط مدرستك، فإنك ستكون قادراً على الاندماج مع أفراد مجتمعتك. ولكي تصبح عضواً فعالاً مميزاً في المجتمع، ينبغي أن تحقق تفاعلاً إيجابياً مع مَنْ حولك.

كيف تحقق التفاعل الاجتماعي؟

التواضع للآخرين وعدم التكبر عليهم

الشعور بالآخرين، وذلك بالشفقة على الضعيف ومواساة المهموم، ومساعدة كل مَنْ يحتاج العون.

التسامح واللين، وحسن الظن بالآخرين، وتبادل الثقة في التعامل معهم.

حب الآخرين وعدم إيذائهم

الصبر على ما تكرهه من الآخرين ابتغاء مرضاة الله

احترام مواعيد الآخرين عند زيارتهم أو محادثتهم بالهاتف.

المحافظة على ممتلكات الآخرين واحترام أغراضهم الشخصية.

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلّمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة»^(١).



نشاط (ب):

شكرا ابي وامي كنتم
خير داعم لي وعذرا
على كل تقصير مني



نشاط (أ):

مساعدتهم
زيارتهم وسؤال
عنهم
عدم ازعاجهم
احترام
خصوصياتهم
وغيض البصر





اختيار الصديق

المفاهيم الرئيسية:

- الصدقة.
- الزمالة.
- التنمر.



الصدقة:



رابطة نفسية تُورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام، مما يُولد في النفس اتخاذ مواقف إيجابية تجاه الصديق.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ بِجَلَالِي؟ الْيَوْمَ أَظْلُهُمْ فِي ظِلِّي. يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي»^(١).

الفرق بين

الزمالة:

- علاقة يجمعها المكان كالعمل أو المدرسة أو المكتب أو المستشفى أو
- قد تنقطع ببعد المكان.
- يشترك الزملاء في الخصائص المهنية.

الصدقة:

- علاقة مودة ومحبة يرتبط بها الأشخاص فيسمون أصدقاء.
- مستمرة حتى لو بعد المكان.
- قد لا يشترك الأصدقاء في الخصائص المهنية.



ما اسم صديقك؟ وكم استمرت صداقتكما؟ وكيف استطعتما أن تكونا صديقين لا زميلين؟

متروك للطلاب

إن أعظم صداقة على مر التاريخ هي صداقة الرسول ﷺ مع أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ارجع إلى كتب السيرة واستزد حولها مسترشداً بها في صداقتك.



تذكر

الإنسان اجتماعي بطبعه يحتاج إلى مَنْ يشاركه فرحه وهمه، فبادر باختيار صديق «صديق» ترتاح له، وتستعين به بعد الله عند الحاجة، ولا بأس أن تُفضي إليه بما يضايقك، لكن تذكر أن لك ولأسرتك خصوصية ينبغي عليك الاحتفاظ بها فهي ملك لكم لا لغيركم.

حقوق الصديق:

- ١ المعونة والمساعدة عند الحاجة.
- ٢ توجيه النصيحة والرأي.
- ٣ المشاركة عند الفرح والحزن.
- ٤ العيادة عند المرض.
- ٥ كتمان السرّ والحفاظ على الخصوصيات.
- ٦ التهنية بالمناسبات السعيدة.
- ٧ تقديم الهدية اليسيرة في المناسبات إن أمكن.



معايير اختيار الصديق:

- ١ التمسك بالدين والقيم.
- ٢ تقارب السن.
- ٣ تقارب الأفكار والاهتمامات.
- ٤ التعاون حسب القدرة.
- ٥ الوضوح والصراحة في التعامل.
- ٦ احترام خصوصيات الآخرين ومشاعرهم.
- ٧ محبة الآخرين وإيثارهم على أنفسهم.
- ٨ الأسلوب المهذب في التعامل والحديث.
- ٩ التواضع والابتعاد عن الكبر.



إنّ من أوثق عُرى المحبة، المحبة في الله، فلتكن علاقتك مع صديقك على هذا الأساس.



هو من يحبني في الله ويعين على فعل
من الصديق في رأيك؟
الخير ويسعى دوماً لأكون مميزاً

تذكر

استئناسك برأي والديك مهم في اختيار أصدقائك.



المحافظة

على

الصداقة:



للمحافظة على استمرار الصداقة، اتبع ما يلي:

- 1 قيامها على أساس المحبة في الله وحب الخير والتفاهم.
- 2 المحافظة على أساسيات شخصيتك مع الاستفادة من الإيجابيات في شخصية أصدقائك.
- 3 الاعتراف بالخطأ، والرجوع عنه، والاعتذار بلباقة.
- 4 الابتعاد عن المناقشات الحادة التي قد تُثير الغضب والخصام.
- 5 المجاملة، والمحافظة على مشاعر الأصدقاء.
- 6 الاستعانة بأراء الأصدقاء، وتبادل المشاورات معهم دون المساس بخصوصياتهم.
- 7 الابتعاد عن التفاخر، والمبالغة في الوصف والحديث.
- 8 الابتعاد عن نسبة أفكار غيرك إليك.



نشاط (ب):

كن صديقاً جيداً لا تنتم
كن لطيفاً لا تنتم



نشاط (أ):

اضطراب الشخصية ونقص
تقدير الذات
الاكتئاب وبعض الأمراض
النفسية

الإيمان على اتباع بعض
السلوكيات العدوانية



تنظيم الوقت



المفاهيم الرئيسة:
الوقت.
وقت الفراغ.



هل جربت أن تقضي أوقاتاً دون أن تنظم وقتك فيها؟ ماذا حدث؟ وبماذا شعرت؟

الوقت:



عُرِفَ الوقت بأنه: (مقدار من الزمان قُدِّرَ لأمر ما، سواء أكان قصيراً أم طويلاً).

أهمية الوقت:

للوقت أهمية كبرى، فهو هبة من الله جل وعلا، عظّمه حين أقسم به في كتابه الكريم في قوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢﴾^(١).

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك»^(٢).



٣ - ذهابه
وعدم
عودته.

٢ - سرعة
انقضائه.

١ - ارتفاع
قيّمته.



خصائص
الوقت:



بعد دراستنا لخصائص الوقت أصبح لزاماً علينا تخطيط جدول لأعمالنا اليومية، لما له من أهمية في استثمار الوقت.



تذكر

أن تنظيم جدول الأعمال اليومية خطوة إيجابية نحو حياة منظمة مستقرة حافلة بالإنجازات بإذن الله.



بعد دراستك لأهمية الوقت خطط لبرنامجك اليومي مراعيًا أولوية الأعمال لديك:

المهام اليومية المنفذة	الوقت
استيقظ وأتوضأ وأصلي الفجر	
اساعد والدتي في اعداد الفطور واستعد للمدرسة	
انصت الى المعلم واهتم بدروسي وفي الاجازة	
اساعد والدي في اعمال المنزل	
اتناول الغذاء ثم استذكر دروسي	
امارس رياضة المشي والتحق بأندية الحي	
امارس هوايتي المفضلة او اقرا بعض القصص	
اساعد في تحضير العشا واهتم بإخوتي الصغار	
اتناول العشاء ثم انام مبكرا	

من أسباب إضاعة الوقت: تأجيل القيام بالأعمال، والمجاملة على حساب الوقت، والقيام بالأعمال غير المفيدة مثل الألعاب الإلكترونية لساعات طويلة، وقضاء أوقات طويلة على التلفاز.



تذكر

أنك بتنظيمك ليومك ستجد الوقت الكافي لممارسة هوايتك المفضلة



ما وقت الفراغ؟



هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية، فتكون له حرية قضاائه كما يريد ويرغب في حدود دينه السمح العظيم. وفيه يتعرف الشخص على قدراته وميوله، ويخلو بنفسه ويعبر عما بداخله من خلال الأنشطة المتنوعة التي تتيح له ممارستها فرصة التعلم وصقل مهاراته.

تذكر

أن النشاط وسيلة لتنمية الفرد عقلياً وجسمياً واجتماعياً ونفسياً، والشخص الفعّال هو الذي يحصل على النتائج المطلوبة في الوقت المتاح له.



القراءة المفيدة

الاطلاع على المفيد من الفضائيات والإنترنت

طرق شغل

الكتابة المعبرة

أوقات الفراغ

حفظ القرآن

ممارسة الرياضة

حضور الندوات والمحاضرات الهادفة

الهوايات المختلفة

التطوع بأعمال خيرية ومجتمعية

إنجاز بعض الأعمال المنزلية

الالتحاق بالدورات المفيدة وأندية الحي



بالتعاون مع مجموعتك وضع كيف تستفيد من أوقات الفراغ خلال اليوم الدراسي.

ممارسة الهوايات الجماعية كالرسم والقراءة

وحضور المحاضرات الهادفة

الفضائيات والإنترنت؛



من أكثر ما يضيع الوقت الفضائيات والإنترنت وقد انتشرت انتشاراً كبيراً، فدخلت المنازل وكثر مستخدميها، وقد اختلف حولها الناس، ما بين مؤيد ومعارض؛ وذلك لتعدد إيجابياتها وسلبياتها.

إيجابيات الفضائيات والإنترنت

وسيلة من وسائل
الاتصال السريعة

وسيلة من وسائل الدلالة
على الخير

رفع المستوى الثقافي من
خلال البرامج الثقافية
والمواقع العلمية

وسيلة مساعدة لطلبة العلم
والباحثين

الاستفادة منها في مجال التجارة
الإلكترونية، والتعامل مع أسواق
الأسهم.

الفضائيات والإنترنت نعمة من نعم الله على خلقه ، فيجب أن نحسن استثمارها بما
ينفع البشرية، وأن نحذر من سلبياتها التي قد نتعرض لها إن أخطأنا في استخدامها.



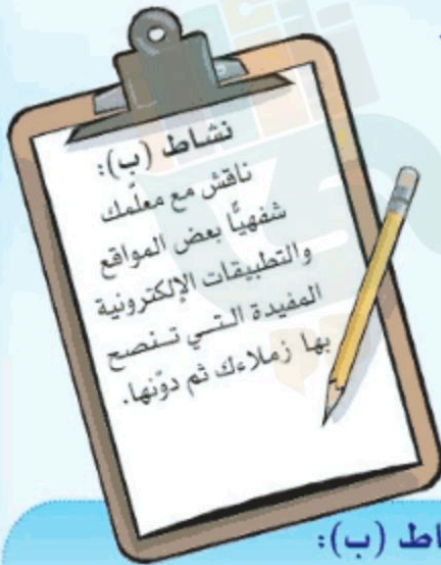
ما سلبيات الفضائيات والإنترنت من وجهة نظرك؟

- ١- انشغال الفرد عن الصلاة والعبادات
- ٢- إضاعة الوقت
- ٣- إضعاف الترابط الأسري؛ لانشغال الأبناء بهذه التقنية.
- ٤- الاكتئاب والعزلة الإلكترونية
- ٥- المشاكل الصحية بسبب كثرة الجلوس
- ٦- تدني مستوى الطلاب التعليمي؛ لأنها تشغلهم عن التحصيل والمذاكرة.



من خلال إيجابيات الفضائيات وسلبياتها السابقة، توصل إلى حقيقة أحدثتها هذه التقنية في المجتمع.

جعلت العالم قرية صغيرة حيث زادت نسبة المعرفة وثقافة المجتمع بشكل كبير



نشاط (ب):

مواقع التعليم عن بعد
التطبيقات الحكومية
المواقع الصحية
تطبيقات الذكاء الاصطناعي



نشاط (أ):

زيارة الاهل
مشاركة الألعاب
الحركية او العاب الذكاء
مع الأصدقاء
التسوق مع العائلة



التطبيقات



١: املأ الفراغات الآتية:

- ١ وقت الفراغ : هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة
- ٢ من أهم حقوق الوالدين : سرعة الاستجابة لأوامرهم - اكرامهم
- ٣ من حقوق الجار : احترامه تقديره مشاركته احزانه وافراحه
- ٤ من خصائص الوقت : ارتفاع قيمته سرعة انقضائه وعدم عودته

٢: تُعد القراءة من طرق الاستثمار الجيد لوقت الفراغ، لكن هناك عزوفًا من بعض الطلاب عن ممارسة هذه الهواية. أعد تقريرًا تتحدث فيه عن الآتي:

- ١ أسباب هذا العزوف.
- ٢ مقترحاتك لتشجيع على القراءة في أوقات الفراغ.

أسباب العزوف :

الجلوس لوقت طويل على الأجهزة الإلكترونية
انشغال الوالدين عن متابعة الأبناء وعدم تحفيزهم للقراءة
كثرة الأصدقاء وتغير اهتماماتهم

الاقتراحات:

تشجيع الطلاب لزيارة مكتبة وقراءة الكتب المخصصة لزيادة المعرفة
الإلمام باهتمامات الطالب وتحفيزهم ان تكون القراءة عادة يومية
وضع رف للكتب يحوي كتب متنوعة في مجالات عدة كنوع من تغيير

٣: ما أوجه الشبه والاختلاف بين الصداقة والزمالة؟



٤: هذه مُفَكَّرَةٌ لأيام الأسبوع، دُونْ أمام كل يومِ العملِ الذي ستؤدِّيهِ مع جدول أعمالك اليومية:



٥٢ كيف تتصرف في المواقف الآتية :

أ- عندما يستخدم أخوك الأصغر أحد أغراضك الشخصية دون استئذان.

أنبهه الى التصرف الصحيح وان لا يكرر ذلك

ب- إذا علمت أن زميلاً لك يجلس أمام الألعاب الإلكترونية لفترة طويلة.

أنبهه لتصرف الصحيح وان هذا يؤثر على نفسيته وصحته

ج- إذا أخطأ أحد أصدقائك في حقك ورفع صوته عليك.

لا أرد عليه واتركه الى ان يهدأ ثم اعاتبه بهدوء على تصرفه الخاطئ



أ- أهمية تدوين جدول الأعمال اليومية.

لاستغلال أوقات الفراغ

ب- الحرص على اختيار الصديق الصالح.

لان الصديق الصالح يدل على فعل الخير والبعد عن العادات السيئة والسلوك الغير مناسب

ج - ضرورة الابتعاد عن نسبة أفكار الآخرين لنفسك.

لأنه يعتبر سرقة أفكار الغير

د- الحرص على الظهور أمام الإخوة الصغار بمظهر القدوة لهم.

اساعدهم على الاقتداء بتصرفات وسلوكيات صائبة تساعدهم بحياتهم

٧ صنف في هذا الجدول أمورًا تعجبك في الصديق، وأخرى لا تعجبك فيه:

أمورٌ لا تُعجبني	أمورٌ تُعجبني
١- عدم مراعاة مشاعر الآخرين.	١- مراعاة شعور الآخرين
٢- عدم التعاون	٢- التعاون مع الصديقات
٣- الكذب والغموض في التعامل	٣- الصدق والوضوح في التعامل.
٤- سرقة أفكار الغير ونسبه لنفسه	٤- نسب الأفكار إلى أصحابها



الوحدة الثانية المهارات الحياتية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447